# 大班安全教案食品安全我知道(3篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-02

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。大班安全教案食品安全我知道篇1活动设计背景这节活动的选材关注了当前社会的...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大班安全教案食品安全我知道篇1**

活动设计背景

这节活动的选材关注了当前社会的热点话题——食品卫生安全。

在人民的生活水平不断的提高地同时，一些不法分子为了谋利，将各种各样的垃圾食品带入市场。给我们的生活带来了严重的危害。为了避免这种危害，我们首先应该拥有一些安全食品的常识，那么孩子也不例外。所以想通过本次活动，使孩子们具备选择安全食品的最基本的能力。逐步的建立起购买食品应具有的自我保护意识。其次本次选材也遵循了纲要精神——科学教育生活化，学习身边的科学。食品和我们生活息息相关，利用身边的事物作为科学探索的对象，为幼儿认识周围世界，解决生活中的实际问题提供了获得直接经验的前提和可能。

活动目标

1、情感目标：喜欢参与科学探究活动，能主动的发现食品包装袋上的各种标志。

2、技能目标：能观察各种食品包装袋上的图文标志，理解不同的标志代表不同的含义。

3、态度目标：知道食品包装袋上应具备这些标志的食品才是安全的，有自我保护的意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

重点：引导幼儿观察、发现食品袋上的标志，并理解不同标志的含义。

难点：知道食品包装袋上应具备哪几种标志的食品才是安全的，并在表格中找出各类标志。

活动准备

1、收集各类带有不同图文标志的食品包装袋布置成超市。

2、用白纸遮住底部文字注解的各种食品标志图片。

3、大小表格、小小质检员挂牌、铅笔、两个不同颜色的大塑料篮和六个小篮子。

活动过程

一、游戏引入，发现标志。

1、以幼儿购物引入活动，提出问题。

问：“你选的是什么食品，你为什么选它？原来很多小朋友只是通过包装袋的漂亮、感觉这种零食很好吃来选择食品的，其实食品包装袋上有很多的秘密——各种标志，它们分别代表食品是安全的、绿色的、没有过期的？小朋友们，你能把它找出来吗？”

2、幼儿通过观察，找出包装袋上有的各类标志。

二、主动探索，理解标志。

1、老师将幼儿找出来的主要标志以图片的形式贴于黑板上。

（1）质量安全(2)食品的身份证(3)食品安全食用期(4)绿色食品

2、请幼儿猜猜每个标志分别所代表的意思。

问：“这些包装袋上的秘密被我们找出来了，那它们分别代表什么意思呢？你能告诉我吗？你是怎么知道的？”

3、教师归纳、总结标志的正确含义。

三、加深理解，讨论危害。

问：“小朋友们，原来食品包装袋上有那么多的标志，有了这些标志就说明食品是安全的、合格的；如果我们不认识这些标志，吃了什么标志都没有的那种不合格的食品，会发生怎样的后果呢？

四、扮演角色，检查标志。

1、老师出示大范例，讲清填表的细则。

2、幼儿扮演小小卫生质检员，到超市检查食品袋上的标志，并将合格、不合格的食品分类放。

3、请幼儿拿着表格分享讲述自己检查的结果，将不合格的食品进行销毁，结束本次活动。

教学反思

我觉得本次活动的亮点就是充分的体现了幼儿的主动性，以孩子的主动观察、探索为主。以及教师的退位。在活动中，从最初幼儿找出各种标志，通过观察猜想它们的含义到在表格中检查标志，分类找出食品，处处体现出教师在活动中的退位，使幼儿成为了本次活动的主体。充分的体现了孩子的主动观察和主动探索。

**大班安全教案食品安全我知道篇2**

活动目标：

1、了解食品的保质期及它的作用

2、 有食品卫生意识

活动准备：

食品包装袋若干（有盒装的，也有袋装的）、“保质期：3天”的图片

活动过程：

1、导入

师：老师昨天肚子很不舒服，你们知道是怎么回事吗？

2、找一找食品袋上的保质期

师：昨天老师肚子很疼很疼，就去医院找医生阿姨了，医生阿姨告诉老师，是因为老师乱吃东西，喝了一瓶过期了的牛奶。你们知道什么叫过期吗？

师：嗯，每一种食品都是有一个保质期的，过期了就是指食物已经过了保质期了，已经是不新鲜的了。那我们能不能吃过期了的食物？

师：嗯，是的，过了保质期的食品我们就不能吃了，要不然就要跟老师一样要肚子疼，还要去医院找医生阿姨了。

师：那你们知道我们食品的保质期是写在哪里的吗？你们来猜一猜。

师：哦，可能在盒子的底部，也可能在中间。现在，我们一起来找一找，到底我们食品的保质期是写在哪里的。

师：老师找到了，这个牛奶盒的保质期呢是在盒子的底部。（教师出示写着“保质期：3天”的图片）

师：哎，你们说所有食品的保质期都是写在盒子的底部吗？现在请你们来当一回小小侦查员，请你们来帮老师找一找我们食品袋上的保质期。

师：现在，你们每个人手上都有一个食品袋，你们找到了保质期写在哪里了吗？老师要请几个小朋友讲一讲他找到的保质期在哪里。（教师辅助幼儿找）

师：哦，你的保质期是写在盒子底部的。哦，那还有没有小朋友是不跟他一样的？

师小结：每一种食品的保质期的位置都是不一样的，有的在底部，有的在顶部，这就需要我们的小小侦查员要非常仔细的找了。刚才呢，我们的小朋友找到了一个时间，但是呢，那个呢是生产日期，保质期呢一般都没有很多数字的，生产日期呢会有很多个数字，比如这里20\_\_/12/18，前面四个数字20\_\_是指20\_\_年，12是指12月，18是指18日，就是说啊，这个食品呢是在20\_\_年12月18日的时候生产出来的，这个跟我们的保质期可不一样。

3、认一认保质期

师：现在我们的保质期都已经找到了，那你们能知道？?所表示的意思吗？

师：（出示“保质期：3天”的图片）哦，原来这个时间是指我们食品最多能存放那么久，比如说老师手上的这个包装袋上写着3天。那就是说，这个食品只能存放3天，超出了3天，它就过了保质期，就不新鲜了，就不能吃了。

师：就连一个小小的食品袋都藏着那么多的小秘密，我们以后一定要多仔细的观察我们身边的事物呦，你会发现很多很多小秘密的。以后呢，我们在买食品的时候，一定要记得去找一找保质期，如果没有找到，可以让爸爸妈妈一起帮忙找找，可不能买过期了的食品，回家之后，我们也要提醒爸爸妈妈不要买过期了的食品。

**大班安全教案食品安全我知道篇3**

一、活动目标：

1、让幼儿初步了解什么是垃圾食品、\"三无食品\"、腐烂变质食品。

2、通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、\"三无食品\"、腐烂变质食品的具体方法。

3、增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、\"三无食品\"、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

4、知道吃了这些食品会危害身体健康。

二、设计意图：

食品安全是我们生活中日益关心的话题之一。近年来，在我国食品安全领域出现了令人忧虑的问题。

三、活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、\"三无食品\"、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、\"三无食品\"、腐烂变质食品的具体方法。

四、活动准备：

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、\"三无\"食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

五、教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

六、活动过程：

（一）应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

喜洋洋娃娃：小朋友们好，我是食品专家喜洋洋，我的本领可大了，今天我收到了小熊寄来的邀请函，它邀请我跟你们一起去他家做客呢，你们高兴吗？

（二）观察讨论，分析讲解

1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

师：小熊为我们准备了很多好吃的东西，我们看看有什么？请幼儿观察并说说食品的名称。接着播放喜洋洋为幼儿分析讲解有关垃圾食品知识的声频后让幼儿根据喜洋洋的讲解说说生活中还有那些食品是垃圾食品？

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识\"三无\"食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是\"三无\"食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和\"三无\"食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：\"这些食物有何不同？\"幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。

食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

（四）延伸活动，目标提升师：

今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、\"三无\"食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找