# 北师大版小学数学第五册教学计划范文大全

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-02

*第一篇：北师大版小学数学第五册教学计划小学数学第五册教学计划一、教材分析本册教材重视了学生的生活经验，密切数学与现实的联系；以学生的数学活动为主线呈现学习内容；创设了生动有趣的情境，能引导学生在解决现实问题的过程中，经历抽象数学模型并进行...*

**第一篇：北师大版小学数学第五册教学计划**

小学数学第五册教学计划

一、教材分析

本册教材重视了学生的生活经验，密切数学与现实的联系；以学生的数学活动为主线呈现学习内容；创设了生动有趣的情境，能引导学生在解决现实问题的过程中，经历抽象数学模型并进行解释与应用的过程，从中获得对数学知识的理解和体验；注重了学生的数感、空间观念、统计观念等的发展；避免程式化地叙述“算理”和死套题型进行操练。教材共分四个领域，八个单元。

1、数与代数：a主要学习一位数乘（除）多位数的口算、笔算。结合具体情境，感受乘除法计算与实际生活的密切联系，探索一位数乘（除）多位数的口算、笔算方法，体验算法的多样化，会选择合适的计算方法，并能正确地计算。经历从实际情境中提出问题和解决问题的过程，培养用乘除法的知识解决简单实际问题的能力。学习连乘、连除和乘除混合两步运算。b学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情境，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、克、吨的实际大小。掌握千克、克和吨之间的关系，并能进行简单的换算。结合生活实际，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。c学习年、月、日的有关知识。认识年、月、日，了解它们之间的关系；了解平年、闰年，能判断平年和闰年。体会引入24时记时法的必要性，认识24时记时法。感受时间中的数学问题，培养时间观念。能解决一些简单的实际问题。

2、空间与图形：a学习根据指令搭立体图形，并学习从多方位观察立体图形。发展学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力。b学习周长的概念，并计算三角形、平行四边形、长方形、正方形等图形的周长。结合具体事物或图形认识周长。探索并掌握长方形、正方形的周长的计算方法。结合具体情境，感知图形知识与实际生活的密切联系，建立初步的空间 观念。

3、统计与概率：学习事件发生的确定性和不确定性，事件发生的可能性有大有小。感受到有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的。能够列出简单试验所有可能发生的结果。知道事件发生的可能性有大有小。

4、实践活动：本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性，呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“搭配中的学问”“交通与数学”“时间与数学

（一）”“时间与数学

（二）”四个专题活动，让学生综合运用这一阶段所学的知识解决问题。

二、学情分析

本班学生人数较多（43人），学生好动人多，顽皮人多；智力水平较高，动手能力强；思维活跃，富有创造性，教师应加强对学生的正确引导；充分发挥学生的个性，培养学生的兴趣爱好。

班级中C层有8人，大部分学生智力一般，学习上有依赖思想，没有独立思考勇于创新的意识，遇到较难的题便等老师的答案，针对班级的实际情况，我对C层同学进行重点辅导，目的是调动各个层次学生的学习积极性，更重要的是做好C层学生的转化工作。这8名学生是：

汤世君 马继涛 路裕昭 吴盛源 苏超宇 王义涛 夏志攀 张建军 B层有13人，其中有一部分智力较好，还有一部分智力一般，但他们肯努力学习。针对他们的智力特点，适当地进行辅导，使他们全面地掌握知识，辅导他们多以课本为主，以课外练习为辅的方法。在基础知识、基本技能上下功夫。在夯实基础之后，发展他们相关的数学能力。这13名学生是：

周 灿 张瑜蓉 谭旭超 吕海峡 李未伟 焦 洋 李铭超 田雨珊 李欣瑶 李翔宇 胡 康 王文琳 游汪洋

全班有22人处在A层，他们爱学习、会学习，在数学学习上主动性很高。思维敏捷，有钻研精神。在这一层学生之间要行成“竞争”的氛围。克服骄傲自满的心理，明白“三人行，必有我师”的道理。发挥A层学生的特长。建立兴趣小组，让这一层次学生不偏科，均衡发展。A层学生有：

王成璐 朱宝琳 王贤文 孟子鸿 张玺斌 焦家伟 吴少聪 陈朝阳 游诗雨 汤李文 张文强 游俊枭 游昌盛 宋卫峰 胡子魏 王欣雨 沈幼晴 王圣君 刘静宁 汪思怡 洪雷鸣 马继安

三、教学措施

1、注重培养学生数学学习的兴趣和良好习惯。

2、注重让学生在生动具体的情境中学习数学。

3、注重引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流。

4、注重培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。

5、充分运用远程教育资源，优化课堂教学，提高课堂教学效率；创造性的使用教材。

6、注重全面提高学生的数学素养。

7、倡导自主、合作、探究的学习方式

8、教师不断提高自身的素质（加强理论学习），有新的教学理念。

9、正确处理教师的主导地位和学生的主体地位，让学生积极主动的发展。

四、课时安排

周次

内容

课时 1

小树有多少棵——练习一

3课时

参观科技馆——练习二

5课时

搭一搭——练习三

有多重——练一练

国庆放假

练习四——搭配中的学问

购物—乘火车

0的乘法——实践活动

练习五—复习

复习——检测

周长——花边有多长

地砖的周长——练习六

分桃了——练习七

送温暖——买新书

练习八——年月日

看日历——（一天的时间）

时间与数学

（一）（二）

整理与复习

（二）——可能性

5课时

5课时

5课时

5课时

5课时

5课时

5课时

5课时

5课时

5课时

5课时

5课时

5课时

5课时

5课时

三年级上学期数学教学工作总结

2024-2024学年度 任课教师

马国金

孙文群

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的了教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为使以后的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

五、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

六、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

七、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

八、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为 中华民族努力学习的精神。

2024-1-13

**第二篇：小学第五册数学教学计划**

小学第五册数学教学计划

一、教学内容和教学目标要求。

本册教材包括下面一些内容：千米和吨的认识,万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。其中万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整

十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算，能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能

够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

三、教材分析。

这册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

四、教学措施。

本册实验教材在培养学生解决问题能力、实践能力，以及情感、态度、价值观等方面都做了很好的尝试。

1、提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

2、反映学生的生活内容，提高数学的趣味性。

3、让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理理解，不再出现文字概括形式的计算法则。

4、让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力和良好的数感。

5、注意发展学生综合运用知识的能力。

**第三篇：小学数学第五册数学教学计划**

一、教材分析

六年制小学数学第五册教材主要内容有：万以内的乘法

（一）,对称

（二）加减法

（三）可能性。

（四）乘除法

（五）混和运算

（六）周长

（七）生活中的大数

（八）吨的认识

（九）乘法

本册教材在编排上有以下特点：

1、适当加强口算。在笔算一位数的乘除法之前教学口算，加强对笔算乘除法算理的理解。

2、笔算乘除法的编排，突出重点内容的教学，分散难点，重视培养学生的迁移类推能力。

3、应用题的编排，一是在已学简单应用题的基础上，出现反叙的一步计算应用题；二是是已学两步应用题的基础上，出现数量关系较复杂一些的两步应用题（包括只含有两个已知条件的两步应用题）。

4、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念。进一步认识长方形和正方形的特征，学会计算它们的周长，为进一步学习打好基础。

5、注意体现教学顺序，启发学生思考，引导学生探索。采取多种练习形式，促进学生能力与智力的发展。

6、注意联系儿童的生活实际，编入有教育意义的插图和多种形式的习题，提高学生的学习兴趣，对学生进行思想品德教育和培养学生良好的学习习惯。

二、班级情况分析

本年级的大部分学生学习态度端正、要求上进，上课遵守纪律，能积极动脑、举手发言，作业按时认真完成，但也有些学生学习不用心，懒惰，有怕做作业不守纪律的坏习惯。因此，仍要在学习行为习惯方面进行说服教育。因此，在以后的学习中还必须加强思想教育，养成爱学习的好习惯，做社会主义的四有新人。

三、教学要求

1、使学生掌握一位数乘除多位数的笔算法则，比较熟练地笔算一位数乘除多位数；比较熟练地口算一位数乘整

十、整百、整千的数和两位数（每位乘积不满10）以及相应的除法；会用乘法验算除法（包括有余数的除法

2、使学生认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米、1千米的长度概念，知道1千米=1000米；认识重量单位吨，知道1吨=1000千克；会进行长度和重量单位间的简单计算。

3、使学生初步掌握长方形、正方形的特征。初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形和正方形。知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长。

4、使学生进一步学会分步解答一些含有三个已知条件的两步应用题，并学会解答含有

5、口算乘除法的速度要求绝大多数学生达到每分钟做5题。

四、思想品德教育结合点

1、结合练习题进行绿化祖国保护环境的思想教育。

2、结合教学培养学生良好的学习习惯。

3、通过活动培养学生热爱祖国、热爱中国共产党的好品质。

4、通过活动培养学生尊敬师长、互相帮助的好品质。

五、教学措施：

１、认真钻研教材，把握教材的重点、难点。

２、充分利用电器，教具，学具，加强直观性教学。

３、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。

４、接班后，对所有学生进行成绩摸底，排好、中、差，平时课上提问就有针对性，把提优、补差工作作为首要任务，为后进生找“小老师”，做到一帮一。

５、在教学中既要加强笔算训练，又要加强口算训练，使笔算口算互相促进，提高学生的计算能力，使计算题做到大面积“丰收”。

６、严格要求学生按时独立完成作业，书写工整，不搞“题海战术”，切实减轻学生的学习负担。

**第四篇：小学数学第五册教学计划**

一、班级学生情况分析

略。。

二、教材分析

本册教材的教学内容包括：万以内的减法，两步计算式题和应用题，一个数乘一位数的乘法，除数是一位数的除法，时、分、秒的认识，以及角和直角。

1、万以内的减法是在百以内减法和万以内加法的基础上进行教学的。

2、两步计算式题和应用题是在学生学习了加减混合运算、乘数混合运算、乘加（减）或除加（减）两步计算式题的基础上进行教学的，这里要求学生进一步学习四则混合运算顺序，并要求学生用递等式计算。

3、一个数乘一位数的乘法是在学生已经掌握乘法口诀，学会乘法竖式的写法以及口算100以内两位数加一位数的基础上进行教学的，它进一步学习一个数乘两、三位数乘法的基础。

4、除是一位数的除法是在学生已经掌握了表内除法，学会除法竖式的计算方法的基础上进行教学的。

5、时、分、秒的认识是在学生学会看整时的基础上进行教学的。

6、角和直角，教材通过实物图象，抽象出角，使学生知道角的各部分名称。

三、教学目标

1、掌握减法的笔算方法，能比较熟练地计算万以内的减法。

比较熟练的口算两位数减两位数。学会减法的验算方法，初步具有验算的习惯。

2、掌握两步计算式题的运算顺序，能正确地计算带小括号的两步计算式题。学会分析应用题的数量关系，能分步列式或综合算式解答两步计算应用题。

3、掌握一个数乘一位数乘法的计算方法，能比较熟练地进行

笔算，能比较熟练地口算两位数乘一位数（积在100以内）。

4、掌握除数是一位数的计算方法，能比较熟练地进行笔算，学

会用乘法演算出发（包括有余数的除法）。能比较熟练地口算一位数除两位数。

5、认识钟面。认识时间的单位时、分、秒，知道相邻两个时

间单位之间的进率，学会简单的计算。初步建立时间单位的观念，养成爱惜时间的好习惯

6、通过实际操作，认识角和直角，知道角的各部分名称。学会用三角尺判断一个角是不是直角，会画直角。

四、教学措施

1、重视基本口算和笔算饿训练，培养和逐步提高学生的计算能力。（1）讲清算理，揭示规律。（2）加强基本训练，大好计算基础。（3）培养良好的计算习惯

2、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题饿能力。（1）加强基础训练（2）教给学生解题思路（3）设计多种形式的练习。

3、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

4、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

5、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

五、教学进度

略。。

**第五篇：小学数学第五册教学计划**

小学数学第五册教学计划

三(1)班有学生54人,三(5)班有学生51人，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成.大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、指导思想

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

三、教材分析:

这一册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。有余数的除法是表内除法学习的继续，也是学习多位数除法的基础。

分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习可能性。通过对周围现实生活中有关事例的感受和体验以及实际活动，使学生了解现实生活中存在着不确定现象，知道事件发生的可能性是有大小的，激发学生探索生活中的数学的兴趣，培养学生应用意识和实践能力。

本册教材安排了“数学广角”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、教学目标：

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整

十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

口算要求初步拟订如下：

有余数除法6%以内绝大多数达到每分钟做8题4%以内绝大多数达到每分钟做10题

五、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

六、教学措施：

1、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

2、充分利用教具和学具进行直观教学。

3、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

4、多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。此外，由于三年级学生仍以形象思维为主，教学中教师应该加强直观教学，因此应制作和收集一些教具和学具，如计数器、方木块、小棒、钉子板、卷尺和测绳、七巧板、钟面、转盘。

七、教学进度：

（一）、测量（7课时）

千米的认识„„„„„„„„„„„„„„„4课时左右

吨的认识3课时 „„„„„„„„„„„„„3课时左右

（二）、万以内的加法和减法

（二）（9课时）

加法„„„„„„„„„„„„„„„„„„3课时左右

减法„„„„„„„„„„„„„„„„„„3课时左右

加法和减法的验算„„„„„„„„„„„„2课时左右

整理和复习„„„„„„„„„„„„„„„„„1课时

（三）、四边形（6课时）

（四）、有余数的除法（5课时）

（五）、时、分、秒（3课时）

填一填、说一说„„„„„„„„„„„„„„„1课时

（六）、多位数乘一位数（13课时）

口算乘法„„„„„„„„„„„„„„„„3课时左右

一位数乘二、三位数„„„„„„„„„„„5课时左右

中间、末尾有0的乘法 „„„„„„„„„„4课时左右

整理和复习„„„„„„„„„„„„„„„„„1课时

（七）、分数的初步认识（5课时）

（八）、可能性（4课时）

（九）、数学广角（3课时）

掷一掷„„„„„„„„„„„„„„„„„„„1课时

（十）、总复习（4课时）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找