# 最新九年级化学学期教学工作计划(八篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-03

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。九年级化学学期教学工作计划篇1一、指导思想本学期将继...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**九年级化学学期教学工作计划篇1**

一、指导思想

本学期将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，力争在中考中取得优异成绩。

二、学生分析：

本校教学学科一共有八个班，有学生350多人，这些学生来基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占20%，学习发展生占35%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

按照以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

三、教材分析

本教材体系的第一个特点就是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

四、目标任务

1、用理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

五、方法措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

8、争取在中考中取得区第二名的成绩。

六、教学进度表

周次内容备注1——10结束新授课11——14完成第一轮复习15——学期结束完成第二轮复习

**九年级化学学期教学工作计划篇2**

以新教育为依据，强化转变，找出差距，更新思想，做到与新教育的一致性，通过新教育的研讨积极推动学生学习方式的转变，提高学生的素质，培养学生良好的科学素养，为适应新教育的要求，制定教研计划如下：

一、教研目标

1、积极投身于新教育，大胆试行“研究性学习”教学改革，真正使学生成为学习的主体，形成我要学的学习氛围。

2、加强学科培训，激发学生学习兴趣，本学期进一步在化学奥林匹克竞赛中获得国家级奖项。

3、加强教学研究，尝试创新教育，研究性学习的`教学，期末完成一至两篇高质量的教研论文。

二、具体措施和要求

1、抓好集体备课，通过备、听、说、评、思活动，取长补短，促进教师共同发展。

备课安排：

第一、五、九单元5班

第二、六、十单元3班

第三、七、十一单元7班

第四、八、十二单元1班

2、不断的学习培训，沟通学习观念，提高自身素质。

3、加强教学工作的责任心，关心爱护每一个学生，认真回答学生提出的每一个问题，细心批改好每一次作业，精心准备每一节课的教学，在教学上要变学生“要我学”为“我要学”，积极探索教学改革的新方法。

4、严格执行学校教学常规要求的规定，尽职尽责创造性的完成教学任务。

三、教学进度安排

9月1日——9月11日第一单元走进化学世界

9月12日——9月24日第二单元我们周围的空气

9月25日——10月14日第三单元物质构成的奥秘

10月15日——11月5日第四单元自然界的水

11月6日——11月16日第五单元化学方程式

11月17日——12月7日第六单元碳和碳的氧化物

12月8日——12月17日第七单元燃料及其利用

12月18日——12月27日第八单元金属和金属材料

12月28日——元月6日第九单元溶液

元月7日——元月20日第十单元酸和碱

元月21日复习迎接期末考试

四、训练题、月考及听课安排。

训练题顺序：1、2班3、4班5、6班7、8班

月考及听课：7、8班5、6班3、4班1、2班

**九年级化学学期教学工作计划篇3**

寒假很快结束了，新的学年又要开始了。对于新学期的化学教学计划。我觉得要按四条线路来进行。

一、大力发展多媒体教学

随着计算机在各领域的广泛应用，多媒体教学已经到了推广应用阶段，成为素质教育下课堂教学的重要教学手段。对于不适合用传统教学手段讲授的，对于学生难以理解的重点、难点，尽可能用多媒体展示出来，如：分子、原子的运动，原子的结构，氯化钠的溶解过程等难以用言语说明的，要通过自己从网上下载一些相应的课件在课堂上演示，以形象、直观、生动的画面，来解决问题。要善于将这种现代化教学手段与传统教学手段相结合、互相渗透、互相补充和完善。这样必将大大优化化学课堂教学，提高教学质量。

二、根据实际情况努力抓好分层次教学

对于各班学生学习水平参差不齐的状况，不仅要让学习好的学生吃的饱，又能让学习差的学生跟的上。要将学生大致分成两部分，不同层次的学生布置的作业应该从数量和难度上有所区别。考试时，试题的难度也应不一样，这样逐渐提高学习差的学生的成绩，提高他们学习的自信心。同时又使学习基础较好的学生得到充分发展。

三、作好实验教学，让学生变被动学习，为主动参与

化学是以实验为基础的科学，演示实验是必做的，要力争将大纲要求的化学实验的开出率达到100%，以往我在讲化学演示实验的时候，都是自己边讲边做，今年我想只告诉学生演示该实验应该注意的事项，以及完成该实验的操作步骤，把动手的过程，让给学生，让学生自己演示，自己总结实验现象，自己得出实验结论。让他们参与到化学实验中，体验学习化学的快乐。同时各班要成立化学兴趣小组，开展丰富多彩的化学课外活动，比如利用生活中的一些简易材料，进行各种探究性的小实验。让学生在紧张的学习之余轻松一下，同时又能学到化学知识。

四、加大对学生的学习考核力度

要把考试做到经常化，每堂课都有小考试，每学完一个单元就有一次大考试，每到一个阶段也要进行一次考试，通过考试，来发现学生学习当中存在的问题，及时的予以引导和弥补。还可以不定期的对学习好的学生进行竞赛性质的考试。通过不同班级的比较，增强学生学习的动力。提高化学教学的水平。以上就是我今年在化学教学中的大体思路，也可以做为一次教学实验。希望能在不断的探索中获取更多的教学经验。

**九年级化学学期教学工作计划篇4**

一、指导思想

我们带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定给我组的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。使每位教师在科研的同时提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

二、学生分析：

该年级共两年班，共学生八十一人，男女失调。这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占20%，学习发展生占35%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

三、教材分析

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。四、目标任务

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

五、方法措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西。

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

六、新课教学进度表

2月检查、讲寒假作业、第八单元

3月九、十单元，

4月十一、十二单元

七、总复习思路

中考化学命题的依据是《化学课程标准》，以“重视基础，关注探究，联系实际，促进发展”为命题原则。所以我们在总复习中就要以《化学课程标准》为纲领，以教材为载体，以《中考说明》为模式，以学生的发展为本，作为我们复习的指导思想。

1、复习中注意的问题

（1）。用好三本书。重视《中考说明》，把握《课标》和教材，巩固复习资料上的练习题。

对于《中考说明》，教师要细心研读，明确考试的要求，对于《中考说明》中的样题，教师要认真推敲，明确知识点的呈现方式和难易程度。把握《课程标准》，积极贯彻新理念，以学生的发展为本，培养学生的创新精神和探究能力，对于复习资料上的练习题，教师要精讲精练，逐步培养学生分析问题，解决问题的能力。

（2）．注重引导学生及时归纳整理

学完化学课后，学生普遍感觉化学知识点多，分散，不好记。那么怎样使这些知识点串起来，形成网络？不但让同学们牢牢的记住，而且还便于同学们理解呢？这就要求我们教师在教学中要及时引导学生归纳整理。

（3）。重视基础知识和基本技能，正确处理知识和技能的关系，在复习中，要重视基础知识和技能，在夯实基础知识和发展能力的关系上应注重学科的内在综合，引导学生关注所学知识的重组，整合、迁移、获取信息、理解运用、分析综合的能力。

（4）．努力全面提高全体学生成绩

在复习中，由于知识的综合性，跳跃性大，一部分学生可能跟不上，此时，我们教师不能忽视他们，更不能遗忘他们，他们是影响整体成绩的关键。因此，在复习中，我们更应该倾注更多的感情在他们身上。采取多鼓励、少批评；多督促、少布置；多辅导、少轻视的情感教育，以便在提高全体学生的成绩上体现出它们的价值。

2、总复习计划安排

第一阶段:分类复习（4.1~5.1）

第二阶段:专题复习（5.2~5.15）

（1）、金属活动性顺序的应用。

（2）、推断题的解法。

（3）、化学计算

（4）、实验及探究

第三阶段:考练阶段（5.15~5.25）

第四阶段:心理调适，查缺补漏（5.25~6.10）

**九年级化学学期教学工作计划篇5**

一、指导思想

严格按照县教委规定进行教学，“以有效教学”提高教学质量。回顾上学期的工作，在化学组老师的共同努力下，制定了详细的计划，并付诸于实施，取得了较好的成绩，为了更好的开展本学期的工作，提高本校化学教学质量而努力，继续发扬团队协作精神，加强互帮互助，共同提高。

二、现状分析

本学期时间紧，任务重，根据期末考试各班成绩看，各班学生发展水平参差不齐，两极分化较为严重。本着让所有学生都学有所获，效率更高的目标，通过备课组的教研活动，制定了九年级下学期的化学复习计划。

二、工作目标

1、坚持理论学习，加强自身的理论素养；在教学过程中加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。教学理念要适应时代要求，努力改观课堂教学模式，提高课堂教学效率。

2、认真学习，准确把握新课改所倡导的教学理念和策略，认真领会“中考指南”精神，认真制定好总复习计划，确保中考化学学科的合格率和优秀率。

3、每周集体备课要讨论上法，每位同志真正的研究教学案的个性化备课， 提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。

在集体备课时认真讨论好培优和补差工作的具体方法，并认真实施，做到有效。

5、在学校各部门的领导下，备课组各位老师齐心协力，勤奋耕耘，认真做好各项工作，努力做到学校提出的目标，学习先进的教学经验和教学理念，把常规工作做得精细，及时检查教学案、作业批改、听课情况，最终提高教学质量和各位组员的自身素质，争创优秀备课组。

三、工作措施和教学要求

1、备课组各位老师均要参照教学进度，结合本班学生实际，调整教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

2、根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教学案既统一又各具个性。课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。 认真研究教学案的生成，多研究中考试题，老师人人参与找好题。

3、真正的研究教学案的个性化备课， 提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。

4、新课结束后，进行知识点的全面复习，按知识块有条理的复习。专题训练与综合练习相结合，老师要少讲，学生要多练。

5、本学期第七章涉及化学方程式多，帮助学生过好三关。建立学习小组，让学生互帮互助，让学生积极参与讨论。

6、做好本学期的实验考查工作。利用一切机会做好学生的心理调节工作，抓好两头，促中间，从课堂上要效益。认真讨论好教学案，组织好预约听课，以及听后反馈，特别是青年老师要多听老老师的课，老老师多听青年老师的课帮助青年老师快速成长。

7、坚持做好培优补差工作 。培优教学案以中考题中的中档题为主，注重学生基础的夯实和能力的提高，针对上一学期培优中学生对培优作业不能认真完成，因此本学期将减少题量，利用课堂时间进行完成并当堂反馈。对于补差，以最基本的中考中的基础知识和教学案中错得较多的题为主，把补差放在平时的课堂和课间，课后的补差学生要逐一过堂。每位老师坚持参加每周一的备课组活动，讨论教学案，统一进度，共 同探讨教学过程中所碰到的问题。讨论培优和补差的方法和内容。

8、 每位老师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动，每位老师要认真上好家常课，要严究教法。每位老师要勤于记录，经常写感受及论文。

**九年级化学学期教学工作计划篇6**

依据学校坚定不移地探索和实施导学反馈、小组合作学习等提高课堂教学效率的教学模式，以研促教的理念，不断提高教育教学水平和科学研究水平。

全面贯彻落实学校导学案实施方案，坚定质量意识，目标意识，狠抓落实，认真执行各领导的指导意见，力争本学科不拖年级后退，完成学校下达的各项教育教学指标。

一、学情分析：

从现状来看，学生基础较好，完成后续的学习不会太困难；班级两级分化严重，上下临界生较多，且化学学习方法还没有掌握，重难点部分一直都没有突破，后续教学的难度相对较大。

二、本学期要完成的教学任务：

第一单元到第八单元。要想学生学好初中化学，基础的知识新课教学至关重要；同时，要打好中考这一硬仗，针对学生的具体情况，努力完成新课教学计划，并组织好相关探究实验。

三、今后的措施：

1、扎实搞好新课教学，不抢进度，一步一个脚印，真正让目标生在第一时间打牢基础，树立信心。

2、新课教学中突出重点知识核心知识，要求重点知识核心知识做到人人落实，个个过关。

3、在新课阶段有意识贯穿并加强小综合的训练，这样既能够帮助学生构建知识网和知识链，又能够提高学生运用基本知识解决实际问题的能力。

4、在新课阶段不仅要强化当堂反馈，不断以周测周过关等形式帮助学生及时复习，及时整理，降低知识的遗忘率。

5、继续抓好导学案的编写，强化二次备课，提高教学的针对性，提高课堂效率，解放自己也解放学生。

6、精心编制测试题，强化审题能力、思维严谨性和规范性训练。

7、关注学困生，对总分临界，单科困难的学生给予个别辅导，帮助其分析原因，制定措施，要求他们既要跟上新课的进度也要补上原来落下的功课。

**九年级化学学期教学工作计划篇7**

教材分析：

一、构建教材体系的基本原则：

1、以课标的基本要求为根本，合理选择实验素材。

2、根据学校和学生实际确定实验的难度、数量和用品。

3、淡化演示实验和学生实验的界限。

4、正确处理实验操作技能与实验内容体系。

5、通过实验培养学生合作精神。

二、改革特点：

1、探索性增强。

2、趣味性提高。

3、与生活实际联系紧密。

4、实验绿色化。

三、实验的呈现方式：

1、课堂实验。

2、以探究为目的的实验活动。

3、家庭小实验。

4、实验习题。

5、发挥实验插图的作用。

教学目标：

知识与技能：

1、认识身边常见物质的组成、性质及其社会生产、生活的运用，能用简单的语言进行描述。

2、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步形成物质的性质与用途的关系。

3、了解化学与社会、技术的相互关系，并以此分析有关简单的问题。

4、初步形成基本的化学实验技能，设计和完成一些简单的化学实验。

过程与方法：

1、认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题进行初步的探究活动。

2、初步学会运用观察实验等方法获取信息，能用文字图表和化学语言表述有关信息，初步学会运用比较、分类归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3、能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学现象。

4、能主动与他人进行交流与讨论，清楚表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯。

情感态度与价值观：

1、保持和增强对生活和自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2、初步建立科学的世界观，增强对“世界是物质的、物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐渐树立崇尚科学、反对迷信的观点。

3、感受并欣赏化学改善个人生活和促进发展的意识。

4、逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观点。

5、发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

6、增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会进步学习化学的志向。

**九年级化学学期教学工作计划篇8**

一、学情分析：

化学是一门九年级新开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本期我担任九年级化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，有的学生基础较牢，成绩较好；而有的学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教学总体目标

增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会的进步学习化学的志向。

四、具体措施

（１）加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

（２）积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

（３）加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

（４）重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找