# 部编版初二上册政治知识点[共五篇]

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-03

*第一篇：部编版初二上册政治知识点知识不需要对“成功”负责，需要对成功负责的东西，叫技能。然而现在很多人，分不清两者的区别。下面小编给大家分享一些部编版初二上册政治知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!部编版初二上册政治知识1国家利益至上1、对...*

**第一篇：部编版初二上册政治知识点**

知识不需要对“成功”负责，需要对成功负责的东西，叫技能。然而现在很多人，分不清两者的区别。下面小编给大家分享一些部编版初二上册政治知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

部编版初二上册政治知识1

国家利益至上

1、对待祖国，我们应该有怎样的情感?

答：对伟大祖国，我们每个人都怀有最深厚、最纯洁、最高尚、最神圣的情感，决不允许他的荣誉和利益受到任何亵渎和损害。

2、对国家利益的认识有哪些?①内涵：国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和，内容：包括人口、领土、主权和政权等，重要性：关系到民族生存、国家兴亡。②外延：国家利益涉及政治、国土、军事、经济、文化、社会等领域，包括安全利益、政治利益、经济利益、文化利益等。③国家的核心利益：包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。

3、国家利益与人民利益的关系是什么?

答：①国家利益反映广大人民的共同需求，是人民利益的集中表现。国家利益至上，人民利益高于一切，二者相辅相成。

②人民利益只有上升、集中到国家利益，运用国家的工具，才能得到真正的维护。(人民利益的维护离不开国家利益)

③国家利益只有反映人民利益，依靠人民艰苦奋斗，才能得到真正的实现。(国家利益的实现离不开人民利益)

④在当代中国，国家利益与人民利益是高度统一的。

4、实现中华民族伟大复兴(中国梦)最鲜明的特点，就是将国家和人民视为一个命运共同体，将国家利益和人民利益紧密联系在一起。

5、如何维护国家利益?

答：(1)首先树立维护国家利益意识：①坚持国家利益至上，我们要心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上的观念，以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。②坚持国家利益至上，我们要树立和增强危机意识和防范意识。我们要对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为时刻保持警惕。③坚持国家利益至上，我们要增强维护国家利益的责任感和使命感。努力学习，提高素质，我们要用理性、务实、文明的心态，合法有序地表达爱国情感，维护国家利益。

(2)以实际行动捍卫国家利益。(如何处理国家利益与个人利益之间的关系?)①当国家利益和个人利益发生矛盾时，我们要顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位。②为了国家利益，有时不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命。③我们要始终把国家利益放在第一位，捍卫国家尊严，坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。虽然国家利益和个人利益在根本上是一致的，但二者并不完全等同。

部编版初二上册政治知识2

树立总体国家安全观

1、国家安全的重要性?

答：①国家安全是实现国家利益最根本的保障，国家安全与每个人息息相关。

②国家安全是国家生存和发展的重要保障。

③国家安全是人民幸福安康的前提。

2、总体国家安全观的内涵：以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

3、为什么要坚持国家总体安全观?(为什么)

答：今天，我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都更丰富，时空领域比历史上任何时候都更宽广，内外因素比历史上任何时候都更复杂，因此必须坚持总体国家安全观。

4、怎样贯彻落实总体国家安全观?答：既重视外部安全，又重视内部安全;既重视国土安全，又重视国民安全;既重视传统安全，又重视非传统安全;既重视发展问题，又重视安全问题;既重视自身安全，又重视共同安全。构建国家安全体系。

5、国家安全体系：面对国家安全形势的新变化，我们要构建集政治安全、国土安全、军事安全、、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等于一体的国家安全体系。

6、我国人民军队属于谁?任务是什么?

中华人民共和国的武装力量属于人民。它的任务是巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，努力为人民服务。

7、怎样全面推进国防和军队现代化?

①必须全面贯彻新时代党的强军思想，贯彻新形势下军事战略方针。

②坚持党对人民军队的绝对领导。必须全面贯彻党领导人民军队的一系列根本原则和制度，确立新时代党的强军思想在国防和军队建设中的指导地位。

③我国要全面推进国防和军队现代化，力争二O三五年基本实现国防和军队现代化，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。

8、如何维护国家安全?(个人的做法)

答：①维护国家安全，人人可为。维护国家安全是我们的共同责任，我们要增强国家安全意识，树立国家安全利益高于一切的观念，自觉维护国家安全。

②我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量。既可以为维护国家安全工作提供便利和协助，也可以为维护国家安全积极建言献策;既可以检举、制止危害国家安全的行为，也可以监督和维护国家安全工作的开展。

③认真学习相关法律法规。我们要认真学习有关国家安全和保密-工作的法律法规、规章制度，增强维护国家安全的法治意识。

④每个公民都要严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务，不断提高防范意识和防范能力，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。

部编版初二上册政治知识3

建设美好祖国

1、祖国取得的伟大成就有哪些?

答：①我国经济增长成就显著，已经成为世界第二大经济体;②民主法治建设深入推进，人民的权利和自由得到切实保障;③文化建设让中华文明焕发出新的蓬勃生机;④科技创新成就斐然;⑤一系列惠民利民政策陆续出台，社会保障水平不断提高;⑥国防和军队改革取得重大突破，为世界和平与发展作出了重要贡献;⑦综合国力显著提升，我国在国际舞台上扮演着越来越重要的角色。

2、我国面临着哪些问题：人均国内生产总值的世界排名还不高，发展不平衡、不协调、不可持续问题仍然突出，居民收入差距依然较大，部分群众生活面临一些困难等。

3、我们为什么要对未来充满信心：国家正在采取多种措施，稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险，着力解决各种发展中的问题，不断取得积极成效。这让我们对国家的未来充满信心。

4、劳动的重要意义?

答：①劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。

②人世间的美好梦想，都是通过劳动实现的;生命里的一切辉煌，都是通过劳动铸造的。

③我们国家所取得的每一项成就，都是广大人民辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的，中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。

5、我们为什么要尊敬和学习劳动者?答：①每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会发展作出贡献。②正是无数劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献，成就了我们今天的美好生活。③无论是脑力劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊重和学习。

6、怎样实现我们的中国梦?(实干的要求)

答：①需要一代代人埋头苦干和接力奋斗 ②需要每个人在各自岗位上付出更多的辛勤和汗水。③继续发扬实干精神，才能用我们的劳动创造新的辉煌。

7、青少年如何做到实干?

答：①少年兴则国家兴，少年强则国家强。我们是祖国的未来，一定要接过历史的接力棒;②努力学习，积极探索，勇敢做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者;③以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，担负起历史重任。

部编版初二上册政治知识4

责任与角色同在1、责任的含义和来源?答：责任是一个人分内应该做的事情。责任来自对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定等。如：分配的任务，如老师布置的作业;公民的身份，如不做有损国家尊严和利益的事情，等。

2、角色与责任的关系是怎样的?(角色不同，责任不同;角色越多，责任越多)答：①在社会生活的舞台上，每个人都扮演着不同的角色。②随着时代发展和所处环境的变化，我们会不断变换自己的角色，调节角色的行为。③每一种角色都意味着承担相应的责任。

3、如何扮演好自己的角色?

答：①作为子女，孝敬父母是我们的责任;②作为学生，遵守学校纪律、认真学习是我们的责任;③作为社会的一员，我们应该遵守社会规则，维护公共秩序;④作为中华儿女，我们应该做到“位卑未敢忘忧国”，心系祖国的前途和命运

4、如何承担责任?

答：①对自己：首先要对自己负责。

②对他人：对他人负责，应该学会感恩，主动关心、帮助和服务他人;(父母、老师、朋友)

③对社会：自觉遵守社会规则，维护公共秩序。

④对国家：遵纪守法，维护祖国的尊严和荣誉，心系祖国的前途和命运。

5、作为社会的一员，我们每个人首先要对自己负责。

6、对自己负责的原因及要求?

答：原因：①只有对自己负责的人，才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥，才能有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。

要求：在我们成长的过程中，小到按时完成作业、为自己的一次约定守时，大到终身信守承诺、认真做事，都是对自己责任的表现。

7、对他人负责的原因及要求?

答：原因：①很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任。②只有人人具有责任心,自觉履行应尽的责任,我们才能共享更加幸福美好的生活。

要求：我们应该学会感恩，主动关心、帮助和服务他人，在辛苦付出中体验对他人负责的快乐和幸福。

8、承担责任的代价和回报是什么?

答：①承担责任的付出(代价)：不仅意味着付出时间、精力和金钱，而且意味着可能因为做的不好而受到责备，甚至受到处罚。②承担责任的回报：物质回报和精神回报，如良好的自我感觉、获得新的知识和技能、赢得他人的尊重和赞许等。更重要的是精神方面的回报。

9、如何做一个负责任的人?

答：①自己可以选择，要不言代价与回报。对承担责任的代价与回报做出正确的评估，作出合理的选择。一旦做出选择，就应该义无反顾地担当起应付的责任。(评估不是斤斤计较)②不是自愿选择，做到我承担，我无悔。自觉承担相应的责任，改变自己对待应该做的事情的态度，不抱怨、不懈怠，全身心地投入，同样能够把事情做得很出色。③努力提升自身素质，增强履行责任的能力，勇于承担责任。

10、如何评价承担社会责任的人?(例如：秦玥飞、屠呦呦、袁隆平等)答：①具有高度的社会责任感;②不言代价与回报的奉献精神;③敬业、诚信、等良好的道德素质;④爱国主义情操等。(可结合具体人物谈特有的品质)意义：正是因为他们敢于承担责任、敢于担当，我们的生活才更加安全、更加温暖、更加充满阳光和希望。

部编版初二上册政治知识5

积极奉献社会

1、为什么要关爱他人?(关爱他人是一种幸福)

答：①我们每个人都被他人关爱着，也都在关爱着他人。

②关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁。

③关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。关爱使人们在交往过程中互谅互让，相互尊敬，与人为善、增进信任，有利于形成良好的人际氛围，促进社会文明进步。

④关爱他人，收获幸福。关爱他人的人往往能够赢得他人的尊重，得到他人的关心和帮助，获得更多的发展机会。从一定意义上说，关爱他人就是关爱和善待自己。

2、如何关爱他人?(关爱他人是一门艺术)

答：①关爱他人，要心怀善意。当他人遇到困难的时候，我们应该在道义上给予支持，物质上给予帮助，精神上给予关怀。

②关爱他人，要尽己所能。关爱不分大小，贵在有爱心。只要尽己所能为他人排忧解难，就是一个友善和值得称赞的人。

③关爱他人，要讲究策略。帮助他人时，要考虑他人的内心感受，不伤害他人的自尊心;面对复杂情形，要善于作出明智的判断，增强安全防范意识和面对自我保护意识，在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动。

3、关爱的名人名言

答：①赠人玫瑰，手有余香。②关爱，美好生活的源泉。③生活因爱而绚丽，世界因爱而美好。

④老吾老以及人之老, 幼吾幼以及人之幼。⑤人家帮我，永志不忘;我帮人家，莫记心上。

4、为什么要服务社会?

答：①服务社会体现人生价值。一个人的价值应该看他贡献什么，而不应当看他得到什么。人人都有责任回报社会，为他人和社会提供服务。只有积极为社会做贡献，才能得到人们的尊重和认可，实现我们自身的价值。

②服务社会能够促进我们全面发展。在服务社会的过程中，我们的视野不断拓展，知识不断丰富，观察、分析、解决问题的能力以及人际交往能力不断提升，道德境界不断提高。

5、如何服务和奉献社会?

答：①服务和奉献社会，需要我们积极参与社会公益活动。环境保护、社区服务等都是社会公益活动的具体形式。

②服务和奉献社会，需要我们热爱劳动，爱岗敬业。我们要努力学习，增强劳动观念，培养敬业精神，学会全力以赴、精益求精、追求卓越，为将来成为合格的社会主义建设者做好准备。

6、参加公益活动的意义：

答：对个人的影响：①有利于增长社会知识，锻炼实践能力。②有利于培养优秀品德，养成亲社社的行为习惯。③有利于实现人生价值。

对社会的影响：有利于形成良好的社会风气，构建社会主义和谐社会，促进社会的文明进步。

7、我们可以参加哪些公益活动?

答：义务植树;向居民宣传防火防雷知识;到居民小区义务劳动;到敬老院看望老人;为残疾儿童募捐;参加爱心义卖活动;做环保小卫士、向市民义务宣传法律知识等。

部编版初二上册政治知识点

**第二篇：部编版初二语文上册知识点归纳总结**

一、字、词篇

第一单元

锐不可当(dāng)业已(yǐ)绥(suí)靖(jìng)阌(wén)乡 聿(yù)鄂(è)豫(yù)阻遏(è)疟子(yàozi)寒噤(jìn)蹿(cuān)仄(zè)歪(wāi)张皇(huáng)失措 尖利 能耐 央告 转弯抹角 月明风清 拂(fú)晓 瓦砾(lì)地窖(jiào)鞠(jū)躬(gōng)颤(chàn)巍巍(wēi)箧(qiè)赃物 制裁 荡然无存 纳粹(cuì)肃穆 荒谬(miù)健忘 第二单元

谋(móu)死 鼹(yǎn)鼠 切切(qiè)察察(chá)絮(xù)说 顺顺流流 辟(pì)头 苌(cháng)浯(wú)震悚(sǒng)干戚 图赞 懿(yì)皋(gāo)骇(hài)掳(lǔ)疮(chuāng)疤(bā)

诘(jié)问 渴慕(mù)疏懒 霹(pī)雳(lì)孤孀(shuāng)差(chāi)使 狼籍 簌簌(sù)典质 惨淡 赋闲 勾留 迂(yū)蹒(pán)跚(shān)拭(shì)擦 颓(tuí)唐 触目伤怀

琐屑 情郁(yù)于中 大去 交卸(xiè)凹凼(dàng)尴(gān)尬(gà)烦躁 微不足道 大庭广众 杨绛(jiàng)塌(tā)败 默存 伛(yǔ)翳(yì)滞(zhì)笨 愧(kuì)怍(zuò)攥(zuàn)荒僻(pì)取缔(dì)骷髅 克扣 接济(jì)唏(xī)嘘(xū)稀罕 噩(è)耗 呵斥 焦灼(zhuó)伎(jì)俩(liǎng)颠(diān)沛(pèi)吊(diào)唁(yàn)文绉绉(zhōu)长途跋涉 穷愁潦倒 风尘苦旅 鸡零狗碎 低眉顺眼 连声诺诺 生死祸福 第三单元

郦(lì)道元 匀称(chèn)佥(qiān)惟妙惟肖(xiào)雄跨 雄姿 残损 古朴 推崇

巧妙绝伦 刹(chà)那 驻(zhù)足 失之毫厘，差之千里 美感 史诗 轩(xuān)榭(xiè)胸中有丘壑(hè)嶙(lín)峋(xún)广漆(qī)败笔 镂空(lōu)蔷薇 因地制宜

重峦叠嶂(zhàng)斗拱额枋(fāng)藻井 御(yù)道 磬(qìng)鎏(liú)金 雍(yōng)正 攒(zǎn)鳖(biē)头 琉璃 蟠(pán)龙 中轴线 金銮殿 天井 伧(cāng)俗 得体 屏风 纳凉 帷幕 缓冲 造型 雅俗之分 第四单元

竺(zhú)可桢(zhēn)孕育 翩(piān)然 销声匿(nì)迹 风雪载(zài)途 农谚 榆叶 连翘衰草连天 周而复始 草长莺飞 蟾蜍 鄞(yín)囊(náng)克隆 繁衍 胚胎 鳞片 脊(jǐ)椎(zhuī)两栖(qī)相安无事 鸟臀(tún)目 恐龙 铱(yī)潮汐 褶(zhě)皱(zhòu)核磁共振 遗骸(hái)劫难(nàn)致密 追溯(sù)天衣无缝 物种 归咎(jiù)藩(fān)篱 啸(xiào)聚山林 失衡 栖(qī)息 监控 在劫难逃 五彩斑斓 束手无策 物竞天择 无动于衷 潜(qián)意识 过滤 顷(qǐng)刻 面颊(jiá)喷嚏(tì)激荡 嘈(cáo)杂 唠唠(láo)叨叨(dāo)充耳不闻 视而不见 第五单元

浔(xún)落英 豁(huò)然开朗 俨(yǎn)然 阡(qiān)陌(mò)交通 垂髫(tiáo)叹惋(wǎn)诣(yì)铭(míng)馨(xīn)鸿儒 白丁 蕃(fān)淤(yū)泥

濯(zhuó)清涟(lián)而不妖不蔓不枝 亵(xiè)玩 噫(yī)隐逸(yì)罔(wǎng)不因势象形 贻(yí)黍(shǔ)箬(ruò)篷 糁(sǎn)髯(rán)诎(qū)倚(yǐ)船楫(jí)壬(rén)戌(xū)篆(zhuàn)修狭(xiá)和睦(mù)大同 第六单元

晨曦(xī)溯(sù)素湍(tuān)飞漱(shù)五色交辉 夕日欲颓(tuí)沉鳞竞跃 藻荇(xìng)沃日 艨(méng)艟(chōng)泅(qiú)鲸(jīng)波万韧 溯(sù)迎而上 腾(téng)身百变 僦(jiù)雾凇(sōng)沆(hàng)砀(dàng)更(gēng)定

文学常识

1.《芦花荡》选自《孙犁文集》。作者孙犁，原名孙树勋，现代小说家，散文家。小说散文结集《白洋淀纪事》之一《荷花淀》，之二《芦花荡》。

2.《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》选自《雨果文集》。作者雨果，法国作家。代表作品有小说《巴黎圣母院》《悲惨世界》《九三年》等。

3.《亲爱的爸爸妈妈》选自《人民日报》。作者聂华苓，华裔旅美女作家，作品有小说集《失去的金铃子》《桑青与桃红》《千山外，水长流》，散文集《三十年后》《梦谷集》等。

4.《阿长与〈山海经〉》选自《朝花夕拾》。作者鲁迅，原名周树人，字豫才，伟大的

现代文学家、思想家、革命家。中国新文化运动的奠基人之一，发表了中国第一篇白话小说《狂人日记》。他的作品题材广泛，内容丰富，形式多样，无论是散文、诗歌、杂文、小说还是文艺理论都有很高的成就,成就最高的是杂文,作品有小说集《呐喊》、《彷徨》、《故事新编》,散文集《朝花夕拾》,散文诗集《野草》，杂文集《二心集》、《而已集》、《且介亭文集》等，后都收在《鲁迅全集》中。

5.《背影》选自《朱自清散文全集》。作者朱自清，原名自华，字佩弦，号秋实，江苏扬州人。散文家、诗人、学者。诗文集《踪迹》，代表作品有《背影》《欧游杂记》等，收在《朱自清全集》里。

6.《老王》选自《杨绛散文》。作者杨绛，原名杨季康，作家，文学翻译家。翻译有《堂·吉诃德》《洗澡》?钱钟书，现代文学研究家，作家，文学史家，古典文学研究家。作品《围城》

7.《信客》选自《秋雨散文》。作者余秋雨，浙江余姚人，作品有《文化苦旅》，《山居笔记》，《霜冷长河》等，后收在《秋雨散文》中，《信客》就出自《文化苦旅》。8.《苏州园林》选自《百科知识》。作者叶圣陶，原名绍钧，字圣陶。江苏苏州人。现代著名的作者、教育家、编辑家。代表作有长篇小说《倪焕之》，中短篇小说《多收了三五斗》，童话《稻草人》《古代英雄的石像》等，后都收在《叶圣陶集》里。9.《桃花源记》选自《陶渊明集》。陶渊明，又名潜，字元亮，浔阳柴桑人，东晋著名诗人。代表作《归去来兮辞》、《桃花源诗并序》、《归园田居》、《五柳先生传》等。

10.《陋室铭》选自《全唐文》。作者刘禹锡，字梦得，洛阳人，唐代诗人，哲学家。世称刘宾客。有《刘禹锡集》。?? 《爱莲说》选自《周元公集》。作者周敦颐，字茂叔，北宋哲学家。元公是周敦颐的谥号。著有《太极图说》《通书》等。11.《核舟记》选自清张潮编辑的《虞初新志》。作者魏学洢，字子敬，明末嘉善人。明朝散文家。

12.《大道之行也》选自《礼记·礼运》。《礼记》，儒家经典著作之一，西汉戴圣对秦汉以前各种礼仪论著加以辑录、编纂而成，共49篇。?? ?? 儒家经典著作“四书”指《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》，“五经”指《诗经》、《尚书》、《礼记》、《易经》、《春秋》。??? 儒家学派创始人孔子，名丘，字仲尼，春秋时期鲁国人,著名的思想家、教育家。13.《望岳》《春望》《石壕吏》选自《杜诗详注》。作者杜甫，字子美，诗中自称少陵野老，后人称他杜少陵，唐代伟大的现实主义诗人，诗风沉郁顿挫。他的大量诗篇广泛而深刻地反映了“安史之乱”前后唐代社会由盛而衰的真实历史面貌，尤其是他的“三吏”(《新安吏》、《潼关吏》、《石壕吏》)“三别”(《新婚别》、《垂老别》、《无家别》)《春望》、《北征》等一系列具有高度人民性和爱国思想的不朽篇章，达到了现实主义的高峰。他的诗因此被后人称为“诗史”，他本人也被尊为“诗圣”。14.《三峡》选自《水经注疏》。三峡，“瞿塘峡、巫峡、西陵峡”的总称。郦道元，字善长，范阳涿县人，北魏地理学家。撰《水经注》，其书名为注释《水经》，实则以《水经》为纲，详细记载了一千多条大小河流及有关的历史遗迹、人物掌故、神话传说等，是我国古代最全面、最系统的综合性地理著作。该书还记录了不少碑刻墨迹和渔歌，文笔绚烂，语言清丽，具有较高的文学价值。

15。《答谢中书书》选自《全上古三代秦汉三国六朝文·全梁文》。作者陶弘景，南朝梁代人，字通明，号华阳隐居，丹阳秣陵人。有《陶隐居集》。

《记承天寺夜游》选自《东坡志林》。写于作者被贬黄州期间。作者是苏轼，字子瞻，号东坡居士，北宋文学家。他的词首开豪放之先河。散文创作成就也很高，是“唐宋八大家”(韩愈、柳宗元、欧阳修、王安石、苏洵、苏轼、苏辙、曾巩)之一。

16.《观潮》选自《武林旧事》。作者周密，字公瑾，宋代湖州人。

17.《湖心亭看雪》选自《陶庵梦忆》。作者张岱，字宗子，又字石公，号陶庵，又号蝶庵居士，明末清初山阴人。出身世家，少为富贵公子，爱繁华，好山水，晓音乐、戏曲，明亡后不仕，入山著书以终。有《陶庵梦忆》《西湖梦寻》等。

18.《使至塞上》选自《王右丞集笺注》。作者王维，字摩诘，因官至尚书右丞，所以人称王右丞。是盛唐极负盛名的诗人，画家。

19.《渡荆门送别》选自《李太白全集》。作者李白，字太白，号青莲居士，唐代诗人，伟大的浪漫主义“诗仙”，其诗的艺术特色是想像丰富，气势奔腾，风格豪放飘逸。20.《游山西村》选自《剑南诗稿》。作者陆游，字务观，号放翁，越州山阴人，南宋著名诗人，现存诗作近万首。有《渭南文集》、《剑南诗稿》等传世。

**第三篇：初二上册部编版道德与法治知识点精编**

初二上册部编版道德与法治知识点精编

第一课 丰富的社会生活

1、在参与社会生活的过程中，你有哪些感受?

我们的社会生活绚丽多彩

2、参与社会生活的意义

①人们在社会交往中形成了各种各样的关系

②随着身体的成长、智力的发展、能力的提高，我们的社会生活空间不断延展，我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻 ③我们会更加关注社区治理，并献计献策;会更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧。

3、个人与社会的关系如何?

①个人是社会的有机组成部分

②人的身份是在社会关系中确定的，在不同的社会关系中，我们具有不同的身份

③人的成长是不断社会化的过程

④我们的衣食住行、学习和娱乐都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系

⑤人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会生活在获得物质支持和精神滋养。

4、为什么说同一个人身份不同?

①人的成长是不断社会化的过程

②在不同的社会关系中我们具有不同的身份

5、如何认识人的成长是不断社会化的过程?

①人的成长是不断社会化的过程

②通过父母的抚育、同伴的帮助、老师的教诲和社会的关爱，我们的知识不断丰富，规则意识不断增强，价值观念日渐养成，我们逐渐成为一名合格的社会成员。

6、为什么说个人离不开社会?

①人的成长是不断社会化的过程

②我们的衣食住行、学习、娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的关系

③人的生存和发展离不开社会，每个人都能从社会中获得物质支持和精神滋养

7、为什么要养成亲社会的行为?

①青少年正处于走向社会的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会的行为

②谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等亲社会的行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成，正确的价值观念，获得他任何社会的接纳和认可

③亲社会的行为是在人际交往和社会实践中养成的④参与社会的过程既是体验社会生活的过程，也是在实践中发展和成就自己的过程

8、怎样或如何养成亲社会行为?

①树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为

②我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践

③在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急 ④我们只有主动关心社会，积极融入社会，奉献社会，才能实现自己的人生价值。

第二课 网络生活新空间

1、网络丰富了日常生活的表现有哪些?

①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅速

②互联网打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往

③网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩

2.网络推动社会进步的表现有哪些?

①网络为经济发展注入新的活力

②网络促进了民主政治的进步

③网络为文化传播和科技创新搭建新平台。

3、网络的弊端(消极作用)

①网络信息良莠不齐

②沉迷于网络，影响学习、工作和生活

③个人隐私容易被侵犯

4、如何理性参与网络生活

①我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。

②我们要注意浏览、寻找与学习、工作有关的信息，不应该在无关信息面前停留，不应该在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。

③我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。

④自觉遵守道德和法律，做一名负责人的网络参与者。

5、如何传播网络正能量

①充分利用网络平台为社会发展建言献策

②我们要在网上传播正能量，我们要践行社会主义核心价值观不断提高媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量。

第三课 社会生活离不开规则

1、调节人们行为的两种主要社会规则是什么?

道德和法律

2、社会秩序的含义和内容分别是什么?

含义：社会秩序是社会生活的一种有序化状态。

内容：社会秩序包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序。

3、为什么说社会生活需要秩序

①社会正常运行需要秩序

②社会秩序是人们安居乐业的保证

4、社会规则是如何形成的?(什么是社会规则)

社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。

5、自由与规则的关系

①自由和规则不可分

②社会规则划定了自由的边界

③社会规则是人们享有自由的保障

6、如何自觉遵守规则

①遵守社会规则需要他律和自律。

②遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。将规则内化于心、外化于行。

7、如何维护规则

①要从自己做起，自觉遵守社会规则;

②要在保护自身安全的基础上，提醒、监督、帮助他人遵守规则。

8、我们怎样积极参与规则的改进?

①规则不是一成不变的②我们要积极参与规则的的改进和完善，善于与他人沟通交流、寻求共识，积极为新规则的形成建言献策，使之更加符合人民利益和社会发展的要求。

第四课 社会生活讲道德

1、为什么要尊重他人?

①尊重是交往的起点

②尊重他人是内在修养的表现

③每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人的尊重和社会的尊重

④尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。尊重可以促进社会进步，提高社会文明程度。

2、我们应如何尊重他人?

①积极关注、重视他人

②平等对待他人

③学会换位思考

④学会欣赏他人

3、礼主要表现在哪三个方面?

礼主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

4、文明有礼的重要性

①文明有礼是人立身处世的前提

②文明有礼促进社会和谐

③文明有礼体现国家形象

5、文明有礼对社会和谐的作用

①文明有礼有助于人们友好交往

②增进人们的团结友爱

③有利于形成安定有序、文明祥和的社会。

6、如何做一个文明有礼的人

①做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明

②做文明有礼的人，要举止端庄、文明

③做文明有礼的人，需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行

④我们要从小事做起，从细节做起，努力做一个懂礼、明礼、守礼的人

7、诚信的重要性

①诚信就是诚实、守信用，诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值标准，是一种道德规范和品质，诚信是中华民族的传统美德，诚信也是一项民法原则

②诚信是一个人安身立命之本，是我们融入社会的“通行证”

③诚信是是企业的无形资产

④诚信促进社会文明、国家兴旺

8、怎样践行诚信(如何做一个诚信的人)

①树立诚信意识。我们要真诚待人，信守承诺，说老实话，办老实事，做老实人，不轻易承诺

②运用诚信智慧

③珍惜个人的诚信记录

第五课 做守法的公民

1、法律的作用

①法律作为一种行为规范，为人们的行为提供一个模式、标准或方向

②法律是评价人们的行为是否合法的准绳

③法律是最刚性的社会规则，不违法是人们行为的底线。

2、什么是违法行为

违法行为是指出于过错违反法律、法规的规定，危害社会的行为

3、违法行为的类别

根据违反法律的类别，违法行为分为民是违法行为、行政违法行为和刑事违法行为。

4、什么是一般违法行为

民事违法行为和行政违法行为对社会的危害相对较轻微，称为一般违法行为。

5、一般违法行为和严重违法行为的区别和联系

刑事违法行为是最严重的一种违法行为，是犯罪。二者都要承担法律责任。

6、警惕身边的民事违法行为

谎报险情、破坏铁路封闭网、殴打他人等行为都是违反治安管理处罚法的行政违法行为。

7、典型的民事违法行为

侵犯他人民事权利或者没有依法履行合同的义务，都是典型的民事违法行为。

8、怎样做到尊章守法

①我们要认识一般违法行为的危害，自觉依法规范自己的行为。

②在社会生活中，我们要分清是非，增强守法观念，严格遵守治安管理的法律规定。

③在社会生活中，我们要依法从事民事活动，积极防范民事侵权行为和合同违约行为

④既要维护自己的权益，又要尊重他人的权益，促进社会健康和谐发展。

9、刑法的作用

刑法是惩治犯罪、保护国家和人民利益的有力武器。它明确规定了什么行为是犯罪，以及对犯罪应当判处什么样的刑罚。

10、什么是犯罪?犯罪的三个基本特征是什么?

根据刑法规定，犯罪是具有严重的社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。严重危害性、刑事处罚性、刑罚处罚性是犯罪的三个基本特征。

11、什么是刑罚

犯罪的法律后果是刑罚。刑罚又称刑事处罚、刑事处分，是指审判机关依法对犯罪分子适用的最严厉的强制性法律制裁方法，以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。

12、刑罚分哪两类

犯罪的法律后果是刑罚，根据我国刑法规定刑罚分为主刑和附加刑。

13、怎样加强自我防范

①我们作为社会成员，要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。

②预防犯罪，需要我们杜绝不良行为。

③我们应增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。

④我们要从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。

14、遇到法律问题或者权益受到侵害我们应该怎么办

①遇到法律问题或者权益受到侵害时，要及时寻求法律援助，依靠法律维护自己的合法权益

②我们可以通过法律服务机构来维护合法权益

③受到非法侵害，可以寻求国家的法律救济

15、诉讼的含义及重要性

诉讼是人民法院在诉讼当事人参与下，依照法定程序解决纠纷和冲突的活动。

诉讼是处理纠纷、应对侵害最正规、最权威、最有效的手段。

16、为什么要有勇有谋应对违法犯罪

①同违法犯罪行为作斗争，是包括青少年在内的全体公民义不容辞的责任。

②见义勇为作为高尚的品质，历来受到全社会的褒扬和敬佩

③我们身为未成年人，体力不具优势，心智尚未成熟，如果鲁莽行事，自己极易受到伤害，也不利于制止违法犯罪

17、怎样有勇有谋应对违法犯罪

①当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时，我们要敢于并善于依法维护正当权益

②在面对违法犯罪时，我们要善于斗争，在保全自己、减少伤害的前提下，巧妙的借助他人或社会的力量，采取机智灵活的方式同违法犯罪作斗争。

18、弘扬社会主义法治精神对公民的要求

我们要积极弘扬社会主义法治精神，形成守法光荣、违法可耻的观念，做到自觉守法、遇事找法，解决问题靠法，努力做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

第六课 责任与角色同在1、责任的含义和来源

责任是一个人分内应该做的事情。

责任来自对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定等。

2、如何认识责任与角色的关系

①在社会生活的舞台上，每个人都扮演不同的角色.②随着时代的发展和所处环境的变化，我们会不断变换自己的角色，调节角色行为

③每一种角色都意味着承担相应的责任

3、对自己负责的表现

作为社会的一员，我们每个人首先要对自己负责。在我们成长的过程中，小到按时完成作业、为自己的一次约定守时，达到终身信守承诺、认真做事，都是对自己负责的表现

4、自己对自己负责的意义(或作用：)

①只有对自己负责的人，才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥，才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。

②只有人人认识到自己扮演的角色、承担应尽的责任，才能构建各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会

③只有人人具有责任心，自觉履行应尽的责任，我们才能共享更加幸福美好的生活

5、中学生应如何扮演好自己的角色

①作为子女，孝敬父母是我们的责任

②作为学生，遵守学校纪律、认真学习是我们的责任

③作为社会的一员，我们应该遵守社会规则，维护公共秩序

④作为中华儿女，我们应该做到“位卑未敢忘忧国”，心系祖国的前途和命运

6、承担责任的代价与回报分别是什么

代价：承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱，而且意味着可能因为做的不好而受到责备，甚至受到处罚。

回报：承担责任包括物质回报和精神回报，如良好的自我感觉、获得新的知识和技能、赢得他人的尊重和赞许等。

7、为什么说我承担我无悔

①有些应该做的事情不是我们自愿选择的，但是我们仍然应该自觉承担相应的责任。

②我们无法改变自己在生活和工作中的位置，但我们可以改变自己对待应该做的事情的态度

③只要我们把它们当作一种不可推卸的责任担在肩头，不抱怨，不懈怠，同样不可以把事情做得很出色。

8、如何承担责任，奉献社会

①努力提升自身素质

②增强履行责任的能力

③勇于承担责任

④激扬青春、开拓人生、奉献社会

第七课 积极奉献社会

1、关爱的含义和重要性

含义：关爱，就是关心爱护

重要性：

①关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁。

②关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。关爱使人们在交往过程中互谅互让、相互尊敬，与人为善、增进信任，有利于形成良好的人际氛围，促进社会文明进步。

③关爱他人，收获幸福。关爱他人就是关爱和善待自己。

2.关爱他人的要求

①关爱他人，要心怀善意。我们要心怀友善，学会关心、体贴和帮助他人。

②关爱他人，要尽己所能。关爱不分大小，贵在有爱心。

③关爱他人，要讲究策略。

3、关爱他人的策略

①帮助他人时，要考虑他人的内心感受，不伤害他人的自尊心

②面对复杂情形，要善于做出明智的判断，增强安全防范意识和自我保护意识，在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动

4、为什么要服务社会

①服务社会体现人生价值

②服务社会能够促进我们全面发展

5、我们应怎样服务和奉献社会

①服务和奉献社会，需要我们积极参与社会公益活动。

②服务和奉献社会，需要我们热爱劳动，爱岗敬业。

6、服务社会促进我们全面发展的表现有哪些?

①我们的视野不断拓展

②知识不断丰富

③观察、分析、解决问题的能力以及交际能力不断提升

④道德境界不断提高

7、社会公益活动的具体形式有哪些?

①环境保护、社区服务

②在社区、公园、车站等公共场所纠正不文明行为

③到科技馆、博物馆做志愿者

8、参与公益活动的要求

无论参加哪种形式的社会公益活动，我们都要从实际出发，讲求实际效果

第八课 国家利益至上

1、什么是国家利益

国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和，包括人口、领土、主权和政权，它们关系民族生存、国家兴亡。

2、国家利益设涉及的范围和内容

国家利益涉及政治、国土、军事、经济、文化、社会等领域，包括安全利益、政治利益、经济利益、文化利益等。

3、国家核心利益的内容

国家的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。

4、国家利益和人民利益的关系

①在我们国家，国家利益反映广大人民的共同需求，是人民利益的集中体现。国家利益至上，人民利益高于一切，二者相辅相成②人民利益只有上升、集中到国家利益，运用国家的工具，才能的到真正的维护

③国家利益只有反映人民利益，依靠人民的艰苦奋斗，才能得到真正的是实现

④在当代中国国家利益和人民利益是高度统一的，实现中华民族伟大复兴最鲜明的特点，就是将国家和人民视为一个命运共同体，将国家利益和人民利益紧密联系在一起。

5、实现中华民族伟大复兴最鲜明的特点是什么

实现中华民族伟大复兴最鲜明的特点，就是将国家和人民视为一个命运共同体，将国家利益和人民利益紧密联系在一起。

6、树立维护国家利益意识的要求

①坚持国家利益至上，我们要心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上的观念，以实际行动维护国家利益。

②坚持国家利益至上，我们要树立和增强危机意识和防范意识。

③坚持国家利益至上，我们要增强维护国家利益的责任感和使命感。我们要用合法的方式有序表达爱国情感，维护国家利益。

7、如何捍卫国家利益

①国家利益与个人利益在根本上是一致的，但二者不完全等同。无论何时何地，我们都应当着眼长远、顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位。

②为了国家利益，有时不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命。

③我们要始终把国家利益放在第一位，捍卫国家尊严，坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。

④在日常生活中，我们要自觉遵守道德和法律，积极维护国家团结稳定的局面

第九课 树立总体国家安全观

1、为什么说国家安全与我们息息相关(国家安全的重要性)

①国家安全是人民幸福安康的前提 ②国家安全是国家生存和发展的重要保障

③国家安全是实现国家利益最根本的保障

④国家安全关系人民幸福、社会发展进步和中华民族伟大复兴

2、为什么要坚持总体国家安全观?

①今天我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都更丰富

②时空领域比历史上任何时候都更宽广

③内外因素比历史上任何时候都更复杂

3、怎样坚持总体国家安全观?

要以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

4、面对国家安全形势新变化我们应该怎么办?

面对国家安全形势新变化：既重视外部安全，又重视内部安全，既重视国土安全，又重视国民安全既重视传统安全，又重视非传统安全既重视发展问题又重视安全问题既重视自身安全，又重视共同安全。

5、我国要构建怎样的国家安全体系

我们要构建集政治安全、国土安全、军事安全、、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全、生态安全、资源安全、核安全等于一体的国家安全体系。

6、人人都是维护国家安全主角的原因和要求

原因：维护国家安全需要我们每个人作出贡献，维护国家安全是我们的共同责任。

要求：我们要增强国家安全意识，树立国家利益高于一切的观念，自觉维护国家安全。

7、维护国家安全的方式有哪些?

通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量：

①可以为维护国家安全工作提供便利和帮助

②可以为维护国家安全积极建言献策

③可以检举、制止危害国家安全的行为

④可以监督和维护国家安全工作的开展

8、公民应如何自觉履行维护国家安全的法律义务

①我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度，增强维护国家安全的法治意识。

②每个公民都要严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务。

③不断提高防范意识和防范能力，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。

第十课 建设美好祖国

1、我们从社会生活的哪些方面让我们感受到了国家所取得的巨大进步。

①飞驰的高铁列车大大方便了人们出行

②异彩纷呈的演出和展览丰富了文化生活

③听证会的召开和新闻发布制度让政府的决策更加透明

④我们的衣食住行条件更加充分

2、我国发展中存在哪些问题?

①人均国内生产总值的世界排名还不高

②发展不平衡、不协调、不可持续问题仍然突出

③居民收入差距依然较大

④部分群众生活面临一些困难

3、我们对国家未来发展充满信心的原因

国家正在采取各种积极措施，稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险，着力解决各种发展中的问题，不断取得积极成效。

4、劳动的重要性

①劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉

②人世间的美好梦想，都是通过劳动实现的③人生的一切辉煌，都是通过劳动铸就的④我们国家所取得每一项成就的取得，都是广大人民群众用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的。

5、为什么说每个岗位的劳动者都值得尊重?

①每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会做出贡献

②正是无数的劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献，成就了我们今天美好生活

③无论是体力劳动中还是脑力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习

6、实现中国梦需要我们做些什么

把中国梦变为现实，创造未来的美好生活：

①需要一代代人埋头苦干和接力奋斗

②需要每个人在各自岗位上付出辛勤和汗水

③需要继续发扬实干精神，用我们的劳动创造新的辉煌

7、青少年应如何担负起历史责任

我们是祖国的未来：

①我们要接过历史的接力棒，努力学习，积极探索，勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者

②以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，担负起历史重任，让青春放出绚丽的光芒

8、我国改革开放以来取得哪些令世界瞩目的辉煌成就?

①我国经济增长成就显著，已经成为世界第二大经济体

②民主法治建设深入推进，人民的权利和自由得到切实保障

③文化建设让中华文明焕发出新的蓬勃生机

④科技创新成就斐然

⑤一系列惠民利民政策陆续出台，社会保证水平不断提高

⑥国防和军队改革取得重大突破，为世界和平已发展做出了重大贡献

⑦综合国力显著提升，我国在国际舞台上扮演者越来越重要的角色

**第四篇：部编七年级生物上册知识点汇总**

部编七年级生物上册知识点汇总

第1章

周围的生物世界

1、生物的特征：（1）、除病毒外，都由细胞构成；（2）、能够生长（由小长大）；（3）、从外界不断地获得物质和能量，并把体内产生的废物和没有利用完的物质排出体外。（4）、能生殖（产生自己的后代）；（5）、有遗传、有变异；（6）、对外界刺激能够作出一定的反应；（7）、能适应环境，也能影响环境。

2、自然界的物体分为两大类：一类是生物,一类是非生物。生物是指有生命的物体。

3、环境中直接影响生物生活的各种因素叫做生态因素，它又分为非生物因素和生物因素。非生物因素有光、水、温度、空气、土壤等。

4、生物科学研究的是生命现象和生命活动规律的科学。

第2章

探索生命

1、若在显微镜下出现一个污点，转动目镜，污点动，则污点在目镜上；移动玻片标本，污点动，则污点在玻片标本上；转动目镜、移动标本，污点都不动，则在物镜上。

2、取送显微镜时，要一手握镜座，一手握镜臂。3、在转动粗准焦螺旋使物镜下降时，眼睛一定要看着物镜，以免物镜碰坏玻片标本。

3、用显微镜观察的材料必须是薄而透明的。

4、显微镜下观察到的物体实际放大倍数是：物镜放大倍数X目镜放大倍数。

5、科学探究是人们主动获取科学知识，认识世界的重要信息途径之一，通常包括提出问题，作出假设，实验验证，得出结论和表达、交流等方面。科学探究常常需要进行对照实验。在对照实验中，除了实验变量不同外，其他因素都相同。如:探究腐肉上蛆从何而来的实验中，变量是猪肉和外界的蝇是否直接接触，而其他因素都全部相同。

第3章

细胞是生命活动的基本单位

1、植物细胞包括细胞壁、细胞膜、细胞质、细胞核、液泡、线粒体和叶绿体七部分；人和动物的细胞只有细胞膜、细胞质、细胞核和线粒体，没有细胞壁、叶绿体和液泡。P37、P412、细胞膜能控制细胞内外的物质进出（是门卫）；细胞质是进行生命活动的重要场所；细胞核含遗传物质，传递遗传信息（管理调控部门）；线粒体与呼吸作用有关，为细胞的生命活动提供能量（动力车间）；液泡中有细胞液；叶绿体与植物的光合作用有关（生产产品车间）。

3、生物体的生命活动是以细胞的各种生命活动为基础的，细胞是生命活动的基本结构的功能单位。

4、细胞分裂使细胞数目增多；细胞生长使细胞体积增大。生物都有生长现象，这是细胞分裂和细胞分化的结果。

5、细胞分裂通常是一个细胞分裂成两个细胞的过程。首先出现了染色体，染色体在中央分成两份，向细胞两端移动，细胞质也平均分成两份。

6、细胞分化是指分裂后的细胞在形态、结构和功能上向着不同方向变化的过程。细胞分化的结果形成组织。

7、形态相似、结构相同的细胞联合在一起，具有一定功能，这样的细胞群叫组织。动物有上皮组织、肌肉组织、结缔组织和神经组织四种组织；植物有保护组织、输导组织、基本组织和分生组织四种组织。P46、P47

第4章

生物体的组成1、植物体的六个器官：根、茎、叶、花、果实、种子；根、茎、叶是营养器官；花、果实、种子是生殖器官。

2、植物结构层次是：细胞、组织、器官、个体；人和动物结构层次是：细胞、组织、器官、系统、个体。P57、P583、草履虫只有一个细胞，但也是一个生命。因为这个细胞能独立地完成营养、呼吸、排泄、运动、生殖等生命活动。草履虫每天吃4.３万个细菌，能净化污水；草履虫靠分裂生殖，是无性生殖。靠纤毛摆动，在水中旋转前进。

4、在载玻片上滴上两滴草履虫培养液，中间连起来，在一边加盐，草履虫全部都游到未加盐的一侧，因为草履虫能逃避有害刺激；如在一侧滴加牛肉汤，草履虫全都集中到牛肉汤中，因为草履虫能趋向有利刺激。P51、P52

第5章

绿色植物的一生

1、菜豆种子没有胚乳，营养物质贮藏在子叶中；玉米种子有胚乳，营养物质贮藏在胚乳中。

2、种子萌发条件：（１）、具有完整的、有生命力的胚；（２）、①充足的水；②充足的空气；③适宜的温度。

3、种子包括种皮和胚。胚都由胚芽、胚轴、胚根和子叶组成；胚是新植物的幼体（新生命）。

4、种子萌发后，胚根发育成根；胚轴发育成连接根和茎的部分；胚芽发育成茎和叶；子叶消失。

5、根尖分四个部分，是：根冠，有保护作用；分生区，有很强的分裂能力；伸长区，细胞迅速伸长；成熟区，有根毛，是根吸水和无机盐的主要部位。根的生长（根能长长）靠分生区细胞分裂和伸长区细胞伸长。P686、植物的根具有向地生长、向肥生长、向水生长的特性。

7、小树能吸水，是因为小树根毛细胞液浓度大于土壤溶液浓度时，根毛吸水；施肥过多，植物会烧苗，是因为土壤溶液浓度大于植物细胞液浓度，植物根毛失水。

8、植物的根不仅吸水，还能吸收溶解在水中的无机盐。

9、糖拌番茄、盐拌青菜，因为糖水浓度大于番茄细胞液浓度，盐水浓度大于青菜细胞液浓度，所以盘子里会出现许多水；发蔫的青菜泡进水里，因为青菜细胞液浓度大于青水浓度，青菜吸水，青菜会变硬。

10、氮：枝繁叶茂；磷：硕果累累；钾：茎杆健壮。植物还需要含钙、含锌、含硼的无机盐等。

11、茎是由芽发育而来的；芽有花芽（将来发育成花）、枝芽（将来发育成枝和叶）。（实验28页第2题）

12、木本植物茎：（１）、树皮外侧有保护作用，内侧叫韧皮部，里面有筛管；（２）、形成层很薄，有分裂能力，向外形成韧皮部，向内形成木质部；（3）、木质部很硬，有很强的支持力，内有导管；（4）、髓有贮藏营养的功能。

13、草本植物茎没有形成层，不能逐年加粗。

14、因为木质部中的导管，能由下往上运输水和无机盐，把茎插入红墨水中，只有木质部染成了红色；因为树皮的韧皮部的筛管，能由上往下运输有机物，将木本植物茎剥去一层树皮，筛管运输有机物受阻，会长出节瘤。

15、花的主要部分是雌蕊和雄蕊，因为它们与果实和种子的形成有关。

16、子房包括子房壁和胚珠；胚珠中有受精卵。子房发育成果实；子房壁发育成果皮；胚珠发育成种子；受精卵发育成胚（胚是新生命）。

17、果实=种子+果皮；种子=种皮+胚

（实验册31页识图题）

第6章

绿色植物的光合作用和呼吸作用

1、光合作用：原料——二氧化碳+水；产物——有机物+氧气；条件：光；场所：叶绿素。

2、呼吸作用：（1）吸收氧气，分解有机物；（2）产生二氧化碳和水，（3）释放出能量。（4）意义：所释放的能量是植物进行各种生命活动需要的能量。

（光合作用公式）

光能

二氧化碳+水---->

淀粉

+

氧

叶绿体（有机物、贮能）

（呼吸作用公式）

活细胞

有机物

+

氧------>二氧化碳

+

水

3、叶片包括表皮、叶肉、叶脉，叶片外壁有一层角质层，保护叶片不受病菌侵害，防止叶内水分过度散失。叶片与外界环境进行气体交换的门户是气孔，每个气孔由两个成对的保卫细胞构成。

4、叶片上面绿色深，因为靠近叶片上表皮的是栅栏组织，细胞排列紧密整齐，含叶绿体多；下面绿色浅，因为靠近下表皮的是海绵组织，细胞排列疏松，含叶绿体少。

5、被盖住的叶是黄色的，因为叶绿素形成需要光。

6、光合作用部位是有叶绿体的细胞；条件是光；原料是二氧化碳和水；产物是有机物和氧；能量变化是把太阳能贮存在植物体的有机物中；呼吸作用的部位是所有活细胞；条件是有光无光都进行；原料是有机物和氧；产物是二氧化碳物水；能量变化是把植物体的有机物中能量释放出来，供生命活动利用。

7、给大田、温室施用二氧化碳的方法称为气肥法，二氧化碳又被称为“空中肥料”。（应用光合作用）

8、新疆的哈密瓜产量高，品质好，特别甜是因为，北方地区昼夜温差较大，白天气温高，植物进行光合作用积累的有机物多，夜晚，气温低，植物进行呼吸作用消耗的有机物少，果实中营养物质含量比较高。（应用光合呼吸）

9、人们通过调控温室中的光照、温度、湿度和二氧化碳浓度，为植物生长提供适宜的生活环境。（应用光合作用）

10、通过冰箱降低蔬菜温度，晒干粮食减少含水量，在苹果上包塑料使隔绝氧气，都能降低呼吸，延长种子、蔬菜、果实的贮藏时间。种小麦要松土，增加土壤中的氧气，促进根呼吸，有利于根生长和吸收无机盐。（应用呼吸作用）

11、可直接为人类所食用的植物器官是根、叶、茎、花、果实、种子。世界主要食用作物前三位是：小麦、玉米、水稻。动物按食性可分为：草食动物、肉食动物、杂食动物，它们直接或间接吃植物。

第7章

绿色植物在生物圈中的作用

1、生物圈了是地球上的生物和它们生活环境的总称。生物圈中的物质循环是指物质的循环利用。

2、氧循环：1、绿色植物通过光合作用吸收二氧化碳，放出氧气；2、所有的生物通过呼吸作用消耗氧气，产生二氧化碳；燃烧煤、石油也消耗氧气，产生二氧化碳；3、所以，大气中氧气体积分数约为21%，二氧化碳约为0．03%，氧气和二氧化碳处于相对平衡。

3、水循环：靠蒸腾作用完成。植物根吸收的水，由水蒸气的形式通过叶的气孔散失到空气中，就是蒸腾作用。植物吸收的水，蒸腾散失达99%，只有1%参与光合作用和其他生命活动。蒸腾作用的意义（好处）是：（1）通过蒸腾作用产生一种拉力，促进了水的吸收和运输；（2）同时，促进了溶解在水中的无机盐的运输；（3）降低叶片表面温度，避免因阳光强烈照射而灼伤叶片。

4、环保树种：法国梧桐、海桐、女贞、槐树；草坪植物：高羊茅、酢浆草（观赏）、狗牙根（用于球场）

5、森林对环境的作用：吸收有毒气体；降低噪音；是动物栖息的家园。

**第五篇：初二上册政治爱在屋檐下知识点总结**

初二上册政治爱在屋檐下知识点总结

孝敬父母是中华民族的传统美德。

1、家庭的含义：P5

2、家庭类型：核心家庭、主干家庭、单亲家庭、联合家庭

3、家庭关系的确立：结婚、生育、收养、再婚。

4、你如何理解与父母的亲情?P6

5、孝敬父母

(1)孝敬父母是中华民族的传统美德;(2)孝敬父母是道德和法律的要求，是我们的天职(3)孝敬父母就是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养。其中最重要的是敬重和爱戴父母。(3)我们应如何孝敬父母?P16

6、几个重要认识:(1)父母做出不道德的事情或违法的事情我们应如何做?P17(2)对父母的长辈我们应如何对待?为什么?P17 这篇初二上册政治爱在屋檐下知识点总结就为大家介绍到这里了，希望大家都能学好政治。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找