# 最新二年级班主任学期工作总结(五篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-03

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**二年级班主任学期工作总结篇1**

我担任我们班班主任工作，此期间在政教处的指导下，我努力完成学校布置的各项工作，完成学校交给的教育任务。

第一、认真制定班规

所谓没有规矩不成方圆，所以新学期开始即认真制定班规，做到任何事情有章可循，特别是对于纪律相对乱的自习课，我和家长、班委制定了《关于自习课违纪处罚的暂行规定》，就如何处罚与家长达成协议，并严格处理了少数学生，使班级纪律有大的转变。

第二、注视德育工作

班主任工作应加强德育工作，针对新形势下青少年学生成长的特点、成长规律，反复教育学生。对于违纪的典型学生采取多交谈，抓典型事例举行主题班会，严惩违纪学生并与家长取得联系。因为青少年的成长规律决定了他们犯错误的反复性，所以在思想上要允许学生犯错误，并要及时帮助教育他们，使他们从不断的错误中涿渐认清事物的本质。分析学生中出现的不尊师、早恋、打击报复老师和学生等现象，归根结底还是个心理问题，所以在德育工作中要加强心理健康教育。尽力避免不该发生的事发生。

第三、抓学习、纪律和卫生为突破口，努力转变班风

一个班级要取得好的学习成绩必须要有好的班风，因为好的班风可以营造一种好的学习氛围。班里学生总体成绩、品德偏差，当然也有少数好的学生，我抓住好的典型采取表扬，奖励等方法树立榜样，组建一批学习上、纪律上的领头羊，并认真落实一帮一活动。反之对于表现差的学生，在说教的同时也要抓为反面典型，处罚及时、严格，并通报家长，起到刹一警百的作用。另一个突破口是住校生卫生班里有2/3个住校生宿舍卫生抓好了，就会带动班级卫生，因此我规定了男生每天打分不得低80分，女生不得低90分，违者罚扫三天并扣除相应的操行分，实施以后宿舍卫生有了很大的改变，特别是女生有了很大的进步，这也是今后的工作中应继续加强的。

在一年的努力下，客观说我们班在学习、纪律、卫生方面是有进步的，当然也还存在很多问题，毕竟每个人的成长环境不同，不可能通过一年甚至是三年的时间就改变一个人，只能对他以后的成长指出方向，是不可能和一层次班的学生相比的，但我仍然要继续向这个方向努力。

**二年级班主任学期工作总结篇2**

在学校领导和马主任帮助和关怀下，顺利完成了本学期的教育教学工作。马主任等许多教师爱岗敬业的精神深深的鼓舞着我，鞭策着我，使我学有目标，干有榜样。虽然班主任的工作很辛苦但却很充实。

我班有学生67人，男生37人、女生30人。单亲家庭的孩子有11人，父母不在身边几样在亲属家里的学生有19人，住校学生10人。这些孩子不听话，任性，身上毛病多，他们多数感情脆弱，不愿意学习。面对这样的班级，我真是寝食难安，特别是到了初二，他们的思想，学习成绩，纪律方面都有很大的变化，我想要解决这些问题，必须从学生的思想教育入手。

一、用自我教育的方式，培养学生的思想品质

首先利用学校开展团活，班会来正面教育，帮助他们树立正确的人生观，进而利用班会让学生们讨论通过班级的班训，班规。班训式：1、做一个诚实的人，决不欺骗。2、做一个高尚的人绝不自私，要求他们求真，求实，使他们明白道理，做到这些才是一个真正大写的人。班规式：1、尊敬老师，友爱同学，能够准中他人式成熟地开石。2、认真读书，潜于思考，能够自赏，自制式成长的开始。3、爱护公物式成人的开始。没有硬性的规定，没有这一连串的不许有是激励，使他们明白做好这些日常小事，便可以一步步走向成熟，走向成功，使他们健康发展，长大成人。

二、创造契机和条件促使学生不断的战胜自我

因为学生的发展要受到各种因素的干扰，特别是来自自我的消极因素的阻力，不克服这些阻力就谈不上成长。这就如蚕的成长要退去旧壳才能获得新生一样。如果有人看着蚕蜕皮费劲，好心的把它拉出来，蚕会死掉。这个过程。这个过程只有靠自己，班主任的工作既不能代替，也不能放任，而是创造契机和条件，促使他们内心的矛盾激化，通过积极的思想斗争，达到战胜自我的目的。例如一次开会回来，值周班长说自习时王磊和两个人吵架了，我当时一听非常生气，因为我最不能忍受学生破坏自习状态。当时我询问他们事情经过时，两个学生的情绪都非常的冲动，这时我非常恼火，但我一再告诫自己要冷静，当时我说这样吧，我看你们不冷静，对问题还没有很好的认识，你们都回去好好想想先想对方的优点，再考虑自己有哪些地方做的不妥的致使矛盾激化，造成这样不良后果。要按以往管理早对他们进行了严厉的批评，但今天我却没有这样做。第二天他们主动来找我，都认识到了自己的错误，说了对方很多的优点，都说自己不该破坏自习的纪律，更不该破坏同学们的学习气氛，他们一再表示为班级做好事弥补自己的过失。我说你们能自己承认错误，老师很高兴，能为自己的行为感到内疚和自责，这同样也是一种教育效果。

三、用养成教育方式培养学生的意志力

学生升入初二后思想变化很大，我非常着急，不断向学生灌输道理，但发现学生没有改变时，我便不断的批评，最后学生不但毛病没改，反而和老师弄的很对立，我不能再批评他们了，于是我在班级开展各种活动，在大方面着眼，使整体进步，首先开展四个竞赛：1、每天上课举一次手;2、每天作业争取一个优;3、主科学习争取优一门超前;4、每天争取为班级做一件好事。竞赛情况每周统计，定期评奖。这样有目标，有梯度，有激励，同学们做起来有积极性，日积月累长期坚持，养成踏实，严谨，认真勤奋的学习习惯。良好的习惯和严谨的学风便培养起来，进而在班级开展培养学生的自制自立的能力，即让学生在家中做六件事。

1、每天早晨自己起床，不用别人叫。

2、自己整理和带齐学习用具和作业，做到有条理，不遗忘。

3、自己安排每天的学习，不用别人督促。

4、尊重他人劳动，不把别人整理的房间搞乱。

5、不顶撞父母。

6、每天做一件家务活。

这些活动首先征得家长的同意，由家长给孩子打分，每周全班汇总，表扬竞赛优胜者。由于这项活动针对学生的弱点，深受家长的欢迎，取得了很好的效果，一位家长在给我的信中写到“对于您抓血色很难干的学习的同时，注重学生的非智力因素培养的做法，深表谢意。”我深知家长的鞭策式对我工作的肯定，更促使我不断努力工作，同时我也指导，作为一名普通教师犹如一盏明灯，照亮一个一个学生，为其送来一片灿烂。

在这里我要特别感谢教我们班的每一位教师，特别是张钦树，窦红老师，是我们共同努力，四班才能有今天的成绩。

**二年级班主任学期工作总结篇3**

本学期由于学校领导的信任，我继续担任九年级(4)班的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班级工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作，认真完成学校布置的各项任务。一个学期很快结束了，在各位领导和老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

作为班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

后进生，自制力差，缺乏自信心，甚至还会。作为班主任老师，绝对不能歧视他们，不能只是批评、指责，要善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我动员组内学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，一些后进生有了很大的进步。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点，即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。个别同学在大课间训练时表现的比较明显，他们自由散漫，在队列里有的窃窃私语，有的无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会。

1、把微笑送给学生。

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自带他们去看病买药;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每看到学生们发自真心的感激之时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是启示。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和自己的要求相比还有差距，但我永不放弃。

**二年级班主任学期工作总结篇4**

转眼间，我担任\_\_X班班主任已经一个学期了。在工作中，我在执行学校的工作计划的同时，以班集体建设为中心，对班级进行科学化管理，在让学生学习专业科学知识的同时，逐步引导学生思考如何成为一个“完善”的人。

一.对学生进行思想品德教育

充分利用班会等机会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和学习目的教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师，建立了师生感情，从而方便了教育工作的开展。

二.班集体建设

该班学生集体荣誉感较差，凝聚力不够，对班上的事务不关心的状况已经有了很大改善，班干部的管理能力也有所提高。但在班级建设问题上，我仍然花了大量的时间和精力，进一步调动学生的积极性，让大家都来为这个班出献计献策。

首先，继续深入贯彻各项班规，以操行分为奖励依据，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，经常召开班委会，了解班干部的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤

奋的学生。不断发掘学生的闪光点，以此作为其他同学学习的榜样;批评抵制错误的思想行为和歪风邪气。

第三，利用班会等时间开展各种活动提高学生的积极性，对学生进行心理教育，减少同学之间的矛盾。鼓励学生用写日记、周记，甚至是写小纸条的方式与老师谈心，内容不限，很大程度上拉近了教师和学生之间的距离，可以更清楚的了解到他们的内心世界，为进一步的教育工作奠定了基础。现在\_\_X班的风气在很大程度上较以前已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

三.指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

对于学生来说，学习是最为重要的，很多学生由于没有掌握正确的学习方法，导致自己在学习的道路上走入了盲区，进而产生了厌学的态度。针对这一情况，在教学中，我会尽自己的所能传授学生一些得当的方法和技巧，同时也鼓励学生多向教师们请教，使自己的学习能够事半功倍。通过了一个学期的努力，效果很显著，我班学生在上次的期末考试中取得了较以前优秀的成绩。

以上就是我在这个学期的班主任工作结束后的一些感想。回顾这一阶段的班主任工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术，还将继续努力。

**二年级班主任学期工作总结篇5**

这一学期，是初一学生关键的一学期。根据学生的年龄特点和新课程改革的需要，我紧紧围绕开学时制定的班主任工作计划展开工作。

一、 加强思想品德教育，开展经常性教育。

在上一学期的工作基础上，鉴于学生对该校的一些常规制度已熟知，特调整工作主点，加强思想品德教育。

1.以课堂教学为主渠道，结合课本特点，突出班会课的教育功能。积极把理想教育、行为习惯教育、待人接物教育、个人仪容仪表教育。另外通过学生礼仪的培训以及社会实践活动积极寻找“切入点”

2.以班会课为主要阵地，结合学校教育系列化方案。在实施班会的过程中，力求班会主题鲜明，内容充实，形式活泼，富有意义，效果显著。

3.以养成教育为基础发动全班同学，让学生人人动手、积极参与。从一开学，就着重抓基础文明行为的养成，使养成教育系列化。班级管理与检查评比相结合，教师的言传身教与学生的自我教育相结合，在学生中开展“争做文明学生”的活动，要求从我做起。从坐、立、行、笑、谈、唱等小事做起。倡导“做有样、坐有相。行务规，言务范”。大大促进了学生素质的提高。

二、 全面提交学生的学习成绩

在上学期新课程实验的基础上，更新数学教学观念，建立开放而有活力的数学教学课堂，给学生充分发表自己见解的机会，尽可能的给学生提供思维和想象的空间。尽可能地采用新的教学理念：让学生自己预习，教学时，注重学生的朗读，在读中感悟，让学生复述，在复述中顿悟。让学生表演，在表演中感悟，让学生辩论，在辩论中深悟。从而大大提高学生的实践能力和综合素质。

三、 重视学校“两操”活动，注意学生的体质

对学生的体育锻炼高度重视。课间操勤跟班，活动课进行周密组织，保证学生的活动时间，从不拖堂。保证学生的活动质量。让学生在活动中全身心的投入，从而劳逸结合，提高学习效率。另外，我特别注重学生的疾病预防工作，配合校医定期的去教室喷药水，时刻体醒健康的体魄。

四、不足之处：

由于工作忙，学校资料多，忙于学校的事情多过自己的。和学生交流的时间少。

在班干部的培养上，一直成效不大。文艺辅导方面有所缺乏。

后进生的转化效果不太明显。

五、努力方向

下学期我将投入更多的精力，放在班风建设。充分调动班干部和积极分子的力量影响带动其他学生从而使自己的工作更细致、更有成就感。

二年级班主任学期工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找