# 2024年幼儿园学前班美术活动策划方案及流程(二十篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-04

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇一...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇一**

1.能用豆子一个紧贴着一个装饰各种图案的线条。

2.大胆想象创造，能根据自己的想法运用不同的豆类装饰和别人不一样的作品。

【活动准备】

黑豆、黄豆、绿豆、红豆、勺子、图案简笔画。

【活动观察】

伊菲小朋友进美工区后，选择了一张蘑菇房子的简笔画，然后用棉签沾了白乳胶，涂在房顶的轮廓上，然后挑了黄豆一个一个放在轮廓线上。

她放豆子的时候，一个接着一个，但是没有一个挨着一个，有些豆子间还有空隙，而且有些豆子没有放在轮廓线上，这时候，邱老师走过来，告诉孩子“这边有点歪了，豆子要一个挨着一个”，说完，只见伊菲调整了豆子的位置，将放歪了的豆子放在了线上，再将豆子的间距缩小。

然后她在屋顶的圆圈圈里涂上白乳胶，用勺子打了好多绿豆放在自己碟子里，然后，用勺子打了一勺放在第一个圈圈中，太多了，散落在了圈圈外面，她用手把散落出来的捡回到圈圈中，圈圈中已经凸起来，很满了，用同样的方法完成第二个圈圈。

这时候，她站起来看看了别的小朋友做的，然后又坐下，准备做第三个圈圈，这次，她先将豆子涂上白乳胶，然后一个挨着一个放在圈圈的轮廓上，再用勺子打绿豆放在圈圈中间，不过还是太慢，凸起来。同样的方法，完成第四个圈圈。

接着，她用胶水涂了石头路，她选择了红豆，因为石头路的圈圈很小，所以她直接用白乳胶涂豆子，然后先围轮廓，再一个一个将豆子放圈圈中间。

她选择了黑豆做窗户的轮廓，里面填充绿豆，房子的大门也用同样的方法，轮廓和填充都是绿豆，最后在房顶的空白处填充了黄豆，完成作品。

【活动分析】

1.伊菲有自己的喜好，一到美工区，就选择了自己喜欢的蘑菇房子，就开始动手操作了。

2.老师告诉她“歪了”“要一个挨着一个”后，她能马上意识到，并进行调整。但是，她的调整方式不是效率的，她不是在空隙中直接填塞豆子，而是一个一个移动豆子的间距，花了很长时间。

3.房顶上填塞了两个圈圈后，发现一直散落出来，太多，说明她打豆子的时候没有去估算需要多少豆子的量，盲目打豆子，导致每次都太多。而且凸起的部分，她没有将多余的去掉，说明上课时，把老师讲得步骤忽略了，上课没有非常认真听。

4.完成第二个圈圈后，她懂得借鉴别人的做法，先将轮廓填满，在填充里面，这样豆子就不容易散落出来。

5.在房子的每一部分，她都选择不同的豆子，说明她对颜色搭配方面还是比较有讲究的，有自己的想法。但是对于大圈轮廓和小圈轮廓是用大豆子还是小豆子，没有进行思考，像两扇窗户轮廓用了大黑豆，里面的线条就看不到了。

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇二**

活动目标

1、激发幼儿创作和想象的兴趣，体会合作的快乐。

2、发展幼儿表达与表现的能力。

3、鼓励幼儿大胆创作，画出不同形态的猫。

活动准备

1、“猫”拼图若干(大范例一套，小拼图幼儿每人一套)。

2、长卷画纸、彩笔、双面胶。

活动过程

一、故事导入，引发幼儿兴趣。

1、教师一边演示拼图，一边讲故事的开头：

有一只猫，过着幸福的生活，早上起床，猫先伸个大懒腰，(拼图：猫四肢伸展，头略歪)

然后洗洗脸(拼图：上肢弯向脸部)、

就出门找快乐了。它走啊走……(拼图：猫走路，尾巴上扬。)

2、教师停顿，启发幼儿继续创编

发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”

并请1～2名说得好的幼儿来边讲边拼摆猫的动作。

二、幼儿创造性拼摆操作并讲述。

1、教师启发：后来又发生了什么?猫做了些什么?是怎么做的?

2、请你来摆一摆、讲一讲。

(请每个幼儿从信封中取出小拼图)

三、幼儿分组合作绘画。

1、教师鼓励幼儿将猫的故事画下来，

“猫的故事太有趣了，我们把它画出来好不好?”

2、尝试合作画长卷画。(出示长卷画纸)

教师：我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。

3、请幼儿取彩笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

4、教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

5、鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

四、作品展示，讲评。

1、过程讲评，幼儿绘画中进行随机讲评与鼓励。

2、请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

3、自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

4、鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

5、幼儿自由编讲故事。

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇三**

活动设计背景

《小马过河》是许多人听着它长大的，这是一个经典而又富有教育价值的故事文本。于是我根据大班幼儿年龄特点和实际发展水平，将这个故事纳入了教学计划。故事讲述了小马帮妈妈把麦子驮到磨坊去的故事，在途中遇到了一条小河，不知是深是浅，最后在妈妈的指引下安全过河。语言生动、简洁，符合大班幼儿语言学习的特点。大班幼儿的语言表达能力还不成熟，注意力也容易分散，因此在活动中我采取了利用课件吸引幼儿的注意力，还利用生动的头饰让幼儿进行角色扮演，从而使幼儿在活动中体验到语言的快乐，创造语言环境让幼儿大胆的说，有说的欲望。

活动目标

1、理解故事内容及情节发展，并尝试讲述画面中的故事。

2、教育幼儿遇事动脑筋、想办法

3、认识汉字“马”“牛”“松鼠”

教学重点、难点

通过学习让幼儿懂得遇事要想办法，动脑筋。

活动准备

头饰、图片、字卡、课件。

活动过程

一、谈话引入

1、师：小朋友们见过马吗?

幼：见过

师：那么马是怎样跑的呢?

2、幼儿集体学一学马儿跑。

3、引出故事

师：今天老师带来了一个关于马的故事，请小朋友和老师一起来欣赏。

二、观看课件，理解故事内容。

1、完整欣赏课件《小马过河》。

2、认识汉字“牛”“马”“松鼠”。

(1)师：故事中出现了哪些小动物?

幼：马、牛、松鼠

(2)教师出示图片吗、牛、松鼠，并依次出示相应的汉字。

(3)集体认读“马”“牛”“松鼠”，并用马、牛组词。

3、提问：故事中小马遇到了什么困难?

4、欣赏课件前半部分(开头—牛伯伯说可以过去)

(1)师：故事中小马去干什么?遇到了什么困难?

幼：去帮妈妈送麦子，小河挡住了它的去路。

(2)师：当小马不知道怎么办的时候，碰到了谁?

幼：牛伯伯

(3)师：小马对牛伯伯说了什么?

幼：牛伯伯河水深吗?

(4)师：牛伯伯是怎么回答的?

幼：水很浅，刚过小腿

(5)师：小马听了牛伯伯的话后是怎么做的?

幼儿自由说，过河/没过河

(6)师：到底小马听了牛伯伯的话过河了没有，我们接着往下看。

5、欣赏课件后半部分

(1)师：当小马准备要过河的时候谁来了?

幼：小松鼠

(2)师：小松鼠对小马说了什么?

幼：别过河，河水会淹死你的，昨天我的一个小伙伴就掉进河里淹死了。

(3) 师：小马听了小松鼠的话后又是怎么做的?

幼：回去找妈妈

(4) 师：妈妈对小马说了什么?

幼：那条河到底是深还是浅，你自己去试了吗?

(5) 师：听了妈妈的话，小马最终过河了吗?

幼：过河了

6、理解高、矮，深、浅不是固定不变的

(1)师：小马通过自己的尝试最终趟过了小河，为什么同样一条河，牛伯伯说水浅，小松鼠说水深呢?

幼：牛伯伯高，小松鼠矮

(2)师：同样一条河，牛伯伯高所以说水浅，小松鼠矮所以说水深。

(3)师小结：高、矮，深、浅不是固定不变的，它是随着一个事物与另一事物相比较而变化的。

三、看图讲述故事

1、师：刚才小朋友们都观察的非常认真，请小朋友看着图片和老师一起把故事完整的讲述一遍，好吗?

2、看图片讲述故事一遍，注意动物之间的对话。

四、故事表演

1、出示动物头饰吸引幼儿兴趣。

师：老师还准备了小动物的头饰，让我们戴着头饰把故事表演一遍好吗?

2、要求：表演的时候说清楚动物之间的对话。

3、教师与个别幼儿表演一遍。

4、幼儿表演。

5、每组表演完后教师及时给予小结，让幼儿体验到高、矮，深、浅。

五、活动小结

1、师：小马通过自己亲身去体验，最终趟过了小河，把麦子送到了磨坊，通过学习《小马过河》这个故事，我们学到了什么道理?

2、幼儿自由说。

3、师小结：碰到事情不但要多想一想，还要试一试，这样才能增长聪明才干。

4、活动结束。

让我们回教室继续表演故事

教学反思

本节活动，我以童话“小马过河”为背景，组织教学。在教学过程中，通过提问、课件让幼儿对故事有更好的理解，通过分段欣赏让幼儿有更大的想象空间，我想，幼儿的创造力是无穷的，幼儿一定会非常喜欢，在活动的后半部分，我设计了让幼儿进行角色扮演，通过自己亲身的去体验去感受，才能更加清楚地理解故事中的内容，幼儿的表演的欲望很强烈，把活动推向了\_\_。通过活动的层层深入，帮助幼儿对故事内容有了完整地理解，活动中幼儿的情感得到满足，提问促进幼儿积极动脑，体验语言活动带来的乐趣。通过本次活动是我在幼儿语言教学上有了新的收获，不仅要给幼儿创设一个宽松的语言学习环境，教师的引导作用，以及教师的及时总结很重要。

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇四**

活动目标：

1、通过各种感官来感受冬天的风，知道北风吹在身上很冷。

2、丰富词汇：寒冷。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

每人一根纸条。

注意幼儿保暖，穿好外套。

活动过程：

1、幼儿到室外没有阳光，有点风的地方感受冬天的风。

老师问：冬天的风吹在身上，吹在耳朵上，吹在脸上感到怎么样?(丰富词：寒冷)

2、每人一根纸条，将纸条举起让风吹，请小朋友看看风车怎样了?

3、小结：冬天到了，北风吹在身上很冷。小朋友要多锻炼，跑跑跳跳这样就会暖和起来。外出要穿外套，带好帽子，手套;屋子要关紧门窗，不让风钻进屋里，还可以开空调取暖。

4、户外玩纸条。

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇五**

活动目标：

1、主动参加体育活动，体验运动带来的乐趣。

2、学习肩上挥臂投远，在投远时能挥臂甩腕。

3、能友好游戏，不互相冲撞，遵守游戏规则。

活动准备：

1、经验准备：6幼儿用多种方法玩流星球。

2、物质准备：红色、蓝色流星球若干(红色、蓝色靶心与活动人数相等)，录音机、磁带。

3、场地准备：如图。活动重点：

通过探索游戏，引导幼儿学习肩上挥臂投远。

活动难点：

幼儿在投掷时，能转身、挥臂、甩腕。

活动过程：

1、教师与幼儿一起听音乐做准备活动。

2、教师引导幼儿学习肩上挥臂投远的基本动作。

(1)幼儿自主体验肩上挥臂投远的方法。

(2)引导幼儿说出肩上挥臂投远的动作要领。

(3)教师与幼儿进一步全面归纳出投掷方法：预备时要转身，身体后倾，一脚前一脚后，右手举球在肩上，挥臂、甩腕向上投出。

(4)幼儿练习。

3、通过游戏“星球大战”，引导幼儿复习巩固投远的动作要领。

(1)教师观察幼儿投掷情况，进一步发现问题，提出要求，强调动作要领：挥臂、甩腕。

(2)教师根据幼儿活动的情况提出新的游戏玩法，增加奔跑游戏设计环节，加大运动量。

4、放松活动：“流星球归队”。

教师指导哟而整理自己队相应颜色的球。

随音乐放松：引导幼儿用流星球拍打身体不同部位，进行放松。

活动评价：

活动中，幼儿对投远的动作要领进行了学习，大部分幼儿能基本掌握肩上投远的要领。由于重点强调了挥臂甩腕的动作，因此在游戏中，幼儿对这个动作得到进一步掌握，幼儿的投掷距离和投准程度有了很大进步。

幼儿对活动很感兴趣，能积极地参与游戏，探索流星球的玩法。有的幼儿在练习时还互相比赛，看谁投得更远。在玩游戏中，幼儿能进入情境，将球投到对方的区域。

在进行动作练习时，幼儿自己投掷完，用粉笔进行记录，不太恰当，幼儿不能直观地进行对比。应该由教师事先画好不同距离的线，幼儿进行投掷，这样幼儿能直观地看到自己的投掷距离，并进行对比。

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇六**

开展“艰苦奋斗、勤俭节约”主题实践活动，深入推进文明校园、节约校园、书香校园、博雅校园、人文校园、平安校园、和谐校园建设，促进幼儿园各项事业全面协调可持续发展，经研究决定，在全园范围深入开展“勤俭节约，爱我幼儿园”主题系列教育活动。具体实施方案，如下：

一、指导思想

以倡导节能、降耗、增效、发展为目标，从幼儿园实际出发，深入开展“勤俭节约、爱我幼儿园”主题宣传教育活动，努力营造勤俭节约光荣、铺张浪费为耻的良好氛围。建章立制，制定和完善各项倡导勤俭节约的管理规章制度和规范，逐步强化勤俭节约量化考核工作，完善各项制度约束机制，进一步加强控制和监督，努力从源头和过程上制止奢侈浪费现象，提高幼儿园各类资源的节约使用效能和综合利用度，最大限度减少社会和校园环境的荷载量。

二、工作目标

使全园教职工充分认识建设节约型社会的重要意义，进一步树立艰苦奋斗、勤俭节约的意识;建立健全一套比较完整的节约增效规章制度和考核标准，深入开展“节约在你手中”活动，从节约一度电、一张纸、一分钱做起，严格内控管理措施，降低运行成本，提高资源的使用效能。

三、组织领导

幼儿园成立“勤俭节约主题实践活动领导小组”，以加强组织领导，强化工作部署，进一步发挥组织、号召、指导和监督作用。具具体组成及分工如下：由园长朱国梅任组长，副园长李永红、石红艳任副园长，华兰、王鸿、孟丽、沈丽等为组员。

四、具体安排

(一)、宣传发动阶段(9.1——9.30)

1.制定“勤俭节约，爱我幼儿园”主题系列活动实施方案，并印发全园执行。

2.在全园范围发出“勤俭节约，爱我幼儿园——共同建设节约型校园”的倡议书，向全园师生发出开展“勤俭节约，爱我幼儿园”主题系列活动的倡议和感召，积极动员和造势。

3.动员全园师生、各班级、食堂、保健室等部门，积极参与主题实践活动，开展勤俭节约知识的学习和宣传。

着重做好各班级的宣传和任务部署。各班级按要求定期或不定期举行以“勤俭节约，爱我幼儿园”为主题的活动，引导全体幼儿认识勤俭节约的重要性，牢固树立节约意识，从我做起、从身边做起、从点滴做起，共同建设节约型班级和节约型校园。

(二)、具体实施阶段(10.1——1.30)

十月，开展“节约一滴水、一度电、一张纸”的活动。

十一月，开展“不剩饭、不剩菜”文明餐桌活动。

十二月，学习节能知识。学习节能小技巧。基本掌握节约能源的方法和技巧。

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇七**

活动目标：

1、不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。

2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

3、体验明显的季节特征。

4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

5、了解健康的小常识。

活动准备：

幼儿用书、教学挂图。

活动过程：

一、结合晨锻活动：天天锻炼身体好，让幼儿感受活动前后身体的变化。

1、今天的天气真好，请小朋友跟老师一起来做运动，(让幼儿跟着老师做运动)

2、师：刚刚我们一起做了运动，现在身体感觉怎么样?刚才我们没有运动的时候和现在身体有什么不一样?(让幼儿根据自己的身体情况来回答)

师小结：我们做完运动后，身体变暖和了!

二、出示挂图，引导幼儿说说冬天有哪些御寒方法。

1、师：小朋友现在是什么季节?(冬天)，冬天到了，我们身体有什么感觉呢?你从哪些方面的觉得现在的天气已经很冷了呢?

冬天气体更冷了，我们要穿厚厚的衣服。

2、师：今天，老师带来了一幅美丽的图画，我们一起来看看，看看图画中都有什么?

老师引导幼儿有序观察图片，你们知道图中是什么季节的天气呀?你是怎么看出来的?

3、师：冬天来了，图中的小朋友在做什么呢?

冬天的天气真冷，图中的小朋友在做什么，他们是怎么样预防寒冷的呀?

哦，有的小朋友在小手搓一搓，还有的小朋友在做运动，做完运动后身体就会很暖和。还有的小朋友在冬天穿上了厚厚的大衣。

4、师：冬天来了，你们平时是用哪些方式抵御寒冷的呢?

三、幼儿听故事：《北风爷爷，你吹吧》。

1、师：老师给小朋友带来了一个故事，故事的名字叫《北风爷爷，你吹吧》

故事的名字是什么呀?(要求幼儿完整回答。)

2、师：故事听完了，你在故事里都听到了什么呢?

(1)师：北风爷爷一来，哪些地方发生了变化?

(2)师：小鸟和小猫怎么了?

(3)师：小女孩在做什么?她怕北风爷爷吗?她用哪些方式证明了自己不怕北风爷爷?

(4)师：北风爷爷最后到哪去了呢?

四、师生共同总结抵御寒冷的方法。

1、师：冬天来了，你们说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢?

2、幼儿回答后，师生共同总结：冬天的天气很冷，我们要适当多穿一些保暖的衣服，出门戴手套、围巾、帽子、口罩等，要多参加运动，多锻炼身体，这样我们就不怕冷了。

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇八**

活动时间：20\_\_月\_日

活动地点：幼儿园二楼多功能厅

活动形式：亲子同乐活动

主持人：\_\_\_

参加活动班级：\_\_班\_\_班\_\_班

活动目的：

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

1、录音机、音乐磁带《\_\_\_》、《\_\_\_》、《\_\_\_\_》、的士高音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《\_\_\_》)

宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

冬天到了，天可真冷啊!现在就让我们一起跟着音乐动起来吧!请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《\_\_\_\_》

三、家长才艺展示

为了让今天的聚会更加的绚丽多彩，我们的小朋友和爸爸妈妈将在接下来的时间里，为大家献上他们自编自演的节目，为了这次的才艺展示，他们精心、细心、认真地准备，现在就让我们一起来欣赏由\_×家庭带来的精彩节目……

四、放《\_\_\_》歌曲。幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌,一份真诚的祝福，好听的一曲《\_\_\_》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

3、找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)(黄色16个)

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好!接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。游戏规则是……

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家庭则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：

家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演

游戏真的很精彩啊!你们玩的开心吗?新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《\_\_\_\_》。掌声欢迎

再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福!

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆!让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇九**

一、 主题的来源：

提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是孩子们可有着不同的感受。对小朋友来说，夏天，是可以尽情享受冰激凌的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌。因此，我们设计了《快乐夏日》这一主题，和幼儿一起到大自然中去倾听夏天的天籁之音，了解夏天并激发爱夏天的情感，充分享受夏天的特别时光。

二、主题教育目标的预设1、情感目标：通过亲身感受，了解夏天并激发爱夏天的情感。

2、态度目标：通过游戏、手工操作，使幼儿在快活中获得知识。

3、能力目标：学会怎样避暑，增强自我保护意识。

4、知识目标：了解夏天到来时生活中的变化。

5、技能目标：懂得夏季外出及高温时的自我保护技能。

活动一：夏令营活动目标：

1、了解夏天的季节特征。

2、掌握夏天防暑的小常识。

3、感受夏天的美好。

活动准备：做好夏令营准备，如带好水壶、太阳帽等。

活动过程：

1、激发幼儿活动兴趣，明确外出的活动内容和要求。

2、引导幼儿观察夏天的各种事物，并以自己的方式记录下来。

3、夏令营过程中掌握并运用防暑防晒常识。

4、到大自然中去倾听夏天的天籁之音，感受夏天的美好。

5、活动结束，举行\"我眼中的夏天\"座谈会。

活动二：故事《快乐的夏天》

活动目标：

1、掌握故事内容。

2、了解夏天常见的动植物3、体验故事所表现的夏天的美好意境。

活动准备：故事图片。

活动过程：

1、倾听故事，了解故事内容。

2、说说故事中的角色及主要内容3、知道夏天常见的动植物。

4、幼儿拿纸偶讲述故事。

5、讨论：蟋蟀在夏天感受到的快乐合资既有什么不一样。

6、说说自己的快乐夏天，并画下来。

活动三：手工：荷花活动目标：

1、了解荷花的生长过程。

2、能利用彩泥进行制作。

3、萌发对荷花的喜爱之情。

活动准备：观赏荷花;彩纸、剪刀、胶棒等。

活动过程：

1、回忆观察过的荷花是什么样的。

2、观看荷花图，介绍荷花生长过程。

3、谈话：荷叶是什么样的及荷花的颜色和花瓣形状。

4、讨论：如何制作荷花。

5、开始制作，引导幼儿将花瓣呈现立体感。

6、作品展示，大家互评。

活动四：常识：昆虫乐园活动目标：

1、了解夏季不同昆虫的特点。

2、能说出夏季昆虫的名称及生活习性。

3、萌发对夏日的喜爱。

活动准备：各种昆虫及标本、挂图。

活动过程：

1、讨论：夏天都有哪些昆虫?

2、观看电脑资料，了解夏季昆虫的种类及特点。

3、总结昆虫的特点，并能进行区别。

4、绘画：《夏天的昆虫》。

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇十**

活动目的：

1、通过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。

2、在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。

3、通过自我感知，体会冬天的别样美。

活动准备：

1、开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。

2、讲解一些户外安全知识。

活动过程：

一、引出活动，激发兴趣

出示课件——引导谈话，关于冬天的图片(雪人)

老师：什么季节到了?

幼儿：冬天

老师：你们是怎么知道的?

二、带领幼儿，感受冬天

老师：你们喜欢冬天吗?

幼儿：喜欢

老师：我们去外面看看好吗?

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

三、活动延伸

要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的冬天进行描述。通过这些，可以锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述能力。

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇十一**

【活动目标】

1、理解诗歌内容，感受太阳的火辣，尝试仿编儿歌。

2、初步了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

【活动准备】

1、一个做成太阳状的刷子道具。

2、《夏天防晒好方法》教学挂图。

【活动过程】

1、猜谜语引出活动主题。

红红的脸蛋挂天上，又大又圆照四方，它让万物来生长，丰收需要它帮忙。

2、感受夏天太阳的火辣。

谈话：小朋友现在是什么季节了?(夏天来到了)如果你站在外边太阳照在身上有什么感觉?(很热)你还发现太阳照在什么地方?(照在买菜的人身上、照在汽车上、照在盖房子的人身上等)幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

3、请幼儿欣赏诗歌《夏天的太阳很顽皮》，感知太阳的`热量。

(1)出示太阳刷子，引起幼儿的兴趣。

夏天的太阳很顽皮，像把红刷子，到处找人刷，请小朋友们听一听它刷到了那些人?

(2)教师一边演示教具，一边朗诵儿歌《夏天的太阳很顽皮》。

提问：诗歌中夏天的太阳究竟把谁刷得火辣辣的呢?

(3)教师演示教具，幼儿根据诗歌做动作(比如：游泳、爬上、骑车等)(4)一名幼儿演示教具，其他幼儿边做各种动作边说诗歌。

4、引导幼儿根据生活经验加以想象性描述，进行仿编诗歌。

提问：夏天的太阳还会把谁刷得火辣辣的呢?(教师整理后)夏天的太阳很顽皮，拿把红刷子，到处找人刷。

刷刷盖房的人，刷刷买菜的人，刷刷种地的人，刷刷割麦子的人。

5、室外体验太阳的炎热。

带领幼儿来到户外空地上，和幼儿在太阳底下站立一会儿。(在阳光下活动应控制时间，不能太久。)教师将儿歌中的角色变成幼儿的名字或幼儿身体的某一部位。如：刷刷\_\_\_，刷的\_\_\_火辣辣;或刷刷小朋友的头顶，刷的头顶火辣辣等。

6、了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

(1)引导幼儿讨论：

提问：刚才你在外面感觉怎么样?(晒得火辣辣的)如果站的时间长了会怎么样?(晒坏皮肤)

(2)夏天应该怎样防晒、保护皮肤。

启发幼儿说一说：夏天天气很热，太阳火辣辣的，怎样才能防晒呢?

幼儿根据自己的经验自由回答。

出示挂图，引导幼儿说一说夏天防晒都有什么好方法?

教师小结：躲在树荫下、中午太热的时候不要出去、戴帽子、口罩、打遮阳伞、擦防晒霜等。

结束部分：请幼儿回家把诗歌说给妈妈听。

诗歌《夏天的太阳很顽皮》

夏天的太阳很顽皮，

拿把红刷子，

到处找人刷。

刷刷游泳的人，

刷刷爬山的人，

刷刷骑车的人，

刷刷卖瓜的人，

刷刷踢球的人。

夏天的太阳很顽皮，

把屋子外的人，都刷的火辣辣

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇十二**

活动意图

冬至是中国传统的24节气之一，是冬天真正来临的日子。这一天，全国人民都要吃饺子，以防“冬天冻掉耳朵”。为让小朋友既感受到冬至的节气，培养小朋友集体生活的乐趣，又能提高孩子的语言组织和表达能力，所以设计了此次活动。本活动采用游戏化的教学形式“吃饺子”，让幼儿在游戏中学习句型：我把\_\_给\_\_吃。然后通过操作完成表演仿编句型，将单调的仿编活动变得有趣好玩。

活动目标

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给\_\_吃”，并能进行句型仿编：我把\_\_给\_\_吃。2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。 活动重难点：能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给\_\_吃”。

活动准备

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识2、物质准备：儿歌《包饺子》、实物饺子、小朋友做好的橡皮泥手工饺子、水果模型、小动物模型、家庭成员的手指偶。

活动过程

1、点名，听到名字的小朋友和老师击掌问好。 2、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，(双手比自己，一蹲一站)包饺子，(一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)中间突起，(双手握拳)两边翘(大拇指、小指升起，作”六”的手势)有的像小船，有的像元宝(两只手半举并左右摇动)师：儿歌里，羊妈妈包什么?幼：羊妈妈包饺子。3、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。师：小朋友们看一看，饺子长什么样子?幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿…… 师：你们吃过饺子吗?什么时候吃的?师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。师：饺子好吃不好吃?饺子里面有什么?幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉…… 师：你们喜欢吃饺子吗?你们会不会做饺子?……..4、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给\_\_吃。师：“喵喵喵”，小猫来了，它说它闻到小朋友做的饺子真香!它也想吃饺子，谁想让小猫吃饺子?师：小猫说：谢谢你，你的饺子真好吃。小狗小狗，你怎么了?你也想吃饺子吗?那么谁想让小狗吃饺子?(引导幼儿练习表达：我把饺子给\_\_吃。) 5、学习仿编：“我把\_\_给\_\_吃”的句式。通过“我爱我家”游戏，学习仿编句式。幼儿通过教师引导学习仿编句子。我们也请爸爸妈妈吃水果吧?如：我把苹果给爸爸吃。我把香蕉给妈妈吃……6、老师总结，活动结束。活动延伸： 在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

活动反思

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇十三**

活动目标：

1、让幼儿感受西方传统文化节日的气氛，了解复活节代表生命顽强、生机勃勃的含义。

2、了解复活节的象征物。

3、发展幼儿的思维能力和动手粘贴的能力。

4、通过各种游戏来锻炼幼儿的观察力和手、眼、脚的协调性。

活动准备：

兔子头饰、彩蛋图片、鸡蛋、兔子舞音乐

活动过程：

1、复活节的由来

复活节和圣诞节一样，是外来的节日。是最古老最有意义的基督教节日之一。按基督教教义，关于耶稣基督之死。耶稣基督的身体复活，为了叫信徒得到永生。因此，基督宗教中，复活节具有极度重要伟大的意义。传说耶稣被钉死在十字架上，死后第三天复活升天。每年在教堂庆祝的复活节指的是春分月圆后的第一个星期日，如果月圆那天刚好是星期天，复活节则推迟一星期。因而复活节可能在3月22日至4月25日之间的任何一天。它庆祝的是基督的复活，世界各地的基督徒每年都要举行庆祝。复活节还象征重生和希望。时间是春分月圆后的第一个星期日。

复活节象征物：彩蛋、复活兔、百合花

2、组织幼儿玩各种游戏

1)拼贴彩蛋。

同伴一起拼贴心愿彩蛋，激发孩子的创造能力，在动手实践中打开创想乐园。

2)快乐捣蛋鬼

游戏规则：教师组织幼儿分成四组;四位小朋友拿起手中的沙包，瞄准目标(幼儿拼贴的到宝宝)，比比谁扔得准，用小粘贴奖励小朋友!

3)寻蛋大行动

游戏规则：教师将彩蛋藏在隐蔽的地方，需要小朋友快速的找出扔进小框里，规定时间内收集最多蛋仔的小朋友家庭获胜哦!

4)接力运彩蛋

游戏规则：教师将幼儿分成两组，同时有2个小朋友参加，幼儿学小兔跳将彩蛋运到终点后，回到起点，下一名幼儿接着运蛋，哪组小朋友最先将彩蛋运完!

3、欣赏幼儿复活节作品

教师组织幼儿欣赏幼儿与家人一起制作的复活节作品。

活动结束：组织幼儿跳兔子舞来结束复活节活动。

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇十四**

一、主办单位：

幼儿园

二、协办单位：

三、活动主题:

快乐圣诞

四、活动目标:

1、通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

2、给幼儿讲述圣诞节的来历，让幼儿来制作christmasstar，christmascards等活动来体验圣诞节欢乐的气氛。

3、能够和同伴共同分享节日的快乐

4、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

5、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

五、活动时间:

六、活动地点:幼儿园大操场

七、活动准备

(一)环境创设：

1、幼儿园大厅

幼儿园的大厅装饰一棵大的圣诞树，并用白色的小围栏围住，围栏中间部门放置一些雪花片、道具等

(1)圣诞树的装扮

这是圣诞节的主要装饰品，往圣诞树上挂满五颜六色的彩灯、礼物和纸花，圣诞气氛立刻就显现出来了。

(2)树顶星

树顶星是插在圣诞树上的一颗星，就像是圣诞树的皇冠一样，有了树顶星的装扮，戴上“皇冠”的圣诞树也会颇具几分仙气。有的树顶星还可以充电发光，一闪一闪的非常夺目。

(3)布偶

在装扮华丽的圣诞树的树枝上挂上一个个漂亮的圣诞小布偶，会让孩子们更加喜欢。

(4)雪花片

在绿色的圣诞树上挂满了各种色彩的装饰品后，你仍会感觉到好像少点东西。往树上在加点洁白的雪花片(可用塑料泡沫代替)。同时还可以再买些大的雪花放在围栏里面，可以感受到大雪纷飞的感觉。

(5)教学卡片

为营造气氛，在圣诞树上挂满各种饰品后，在树上在配上圣诞节相关英语单词，营造英语氛围。

2、幼儿园班级

各班级老师根据班级特色，布置圣诞节活动环境;

3、幼儿园大环境

(1)幼儿园外墙立柱：每根立柱上面均贴上圣诞老人图像;

(2)二楼与一楼层面以及走廊空白处，张贴大型喷绘“merrychcistmas”艺术字;

(3)楼道利用各色气球，每三个扎成一个并附上一个圣诞老人图像，系在栏杆上;

(4)幼儿园各班级教室外墙玻璃，均喷雪花模型并配套贴上圣诞老人或者小布偶，营造气氛;

(二)现场组织

1、总指挥——

2、各班活动协调与人员调配——

3、活动主持——

4、全园广播以及音乐播放、拍照留影(相机提前充电)——

5、门厅接待、签到——

6、各班准备好茶水、纸巾、一次性水杯——各班级保育老师

7、活动前全园进行环境布置，公共区域有浓厚的节日氛围(全体教师负责)

8、成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。

9、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

10、各班级签到表——

(三)具体时间安排

1、11月12日——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作。

(1)各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动，在新东方教学活动中渗入有关圣诞节的内容;

(2)让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。(可以发动家长一起收集有关圣诞的内容和图片张贴到教室里);

(3)英语童话剧的排练;

(4)日常教学和生活中渗入圣诞节有关的内容，比如进餐音乐改为节日音乐等

(5)与圣诞节相关的单词的教授;

2、12月17日——12月21日圣诞环境创设。

(1)圣诞活动正式活动前走场;

(2)老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里;

(3)幼儿园大环境创设以及班级环境装饰;

(4)教给幼儿一些简单的祝福语。

3、12月25日，圣诞节庆祝活动

八、活动流程

(一)17:00——17:30

1、园内播放节日音乐，班级内准备好茶水。

2、圣诞老人与外教到门厅接待幼儿以及家长签到。

(二)17：30——19:30

1、17:30——17:45活动开幕式(中英文结合)

(1)老师组织班级幼儿以及家长到操作集合，面对旗杆，小、中、大班交替站对;

(2)主持人致开场词，并宣布活动开始;(燃放礼花)

(3)主持人引导幼儿、家长一起参与寻宝游戏;(老师组织各班家长与幼儿到设定区域寻宝)

2、17:45——18:10分班亲子活动(寻宝游戏)

(1)主持人讲解规则

(2)宝贝与家长一起到班上寻找

(3)主持人随时报道，寻找情况

3、18:10——18:30英语互动-智多星游戏

(1)提前制作一个魔法小盒子;

(2)主持人请小朋友把手伸进盒子，然后猜出盒子里面放了什么?依次找两个小朋友?

(3)找出盒子的内容后，由小朋友读出来，然后全场带读;

(4)英语流程结束后，主持人引出下一环节

4、18:30——18:50英语童话剧-圣诞节的来历。

(1)童话剧表演;

(2)圣诞老人上场;

5、18:50——19:10圣诞舞会-圣诞快乐

(1)圣诞老人与下朋友一起共舞;

(2)圣诞老人消失，主持人与小朋友一起寻找;

6、19:10——19:30礼物大派送-圣诞老人发放小礼物

(3)圣诞老人出现，推一车礼品;

(4)圣诞老人与主持人、园长一起给宝宝发放礼品，活动到达高潮;

7、19:30活动结束

九、主持词

尊敬的各位家长还有我们可爱的宝贝们：

(常用的开场白)

现在宣布，幼儿园圣诞活动正式开始!

主持人：(燃放礼花后)小朋友，你们告诉老师今天是不是很开心啊?

小朋友：是

主持人：小朋友，那你们知不知道今天是什么节日啊?

小朋友：圣诞节

主持人：那小朋友，过节是不是应该打扮的漂漂亮亮呀?

小朋友：是

主持人：可是我们的小朋友为什么都没有装扮呢?你看我们的圣诞树、我们的幼儿园还有我们的小娃娃，是不是打扮的非常漂亮呀?(主持人先用手指向幼儿园)

小朋友：是

主持人：那，小朋友们你们现在想不想打扮一下呢?

小朋友：想

主持人：大点声告诉老师，真的想吗?

小朋友：想

主持人：那，我们就一起打扮一下好吗?

小朋友：好

主持人：在开始之前，请小朋友告诉我，老师手上的这个娃娃脸上有些什么颜色啊?

小朋友：蓝色、绿色、红色……

主持人：小朋友注意听哦，老师教你们如何打扮好吗?今天呀，老师已经把给小朋友们装扮的物品藏在教室了，那从现在开始我们的小朋友，你们带上爸爸或妈妈到班上寻找与娃娃这个颜色一样的好吗?找了的话，我们要戴在脸上的哦……

小朋友：好的

主持人：宝贝们，你们准备好了吗?

小朋友：准备好了

主持人：ready?go

(小朋友在寻宝的过程当中，我们的主持人老师可以在各班级来回穿插，随时报道孩子寻找的情况)

(25分钟后)

主持人：小朋友，让老师看看你们找到的物品好不好?……哇，宝贝们，你们都好漂亮啊，是不是你找到的啊……(问个别小朋友)

小朋友：是的……

主持人：(表扬小朋友)你们好棒啊?可是为什么老师找到的和你们的不一样呢?(做一个哭脸)

小朋友：(东张西望)……

主持人：刚刚呀老师找到的东西都放到这个袋子了，老师现在请几个小朋友帮我看看是不是跟你们找的一样，好不好?

小朋友：……

主持人：(不要轻易给小朋友拿出来，尽量把小朋友逗笑)……问小朋友：你刚刚拿到了什么呀?

小朋友：不知道……

主持人：那老师拿出来好不好(也可以幼儿拿出来)(此处的东西都是提前训练过小朋友)

小朋友：好

主持人：(此处开始用英语)everybody，whatisthis?

小朋友：snow(比如)

……(如此操练三个单词，感受英语氛围)

主持人：小朋友，我们过圣诞节应该还要有什么呀?有谁能告诉我?

小朋友：……

主持人：不对不对，过圣诞节是不是应该有圣诞老人呀?

小朋友：是的

主持人：那我们的圣诞老人在哪里呢?

小朋友：……

主持人：我们一起来看看圣诞老人是怎么来的好不好啊?

(报侧幕：请欣赏：童话剧——圣诞老人来历)

【剧本：

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧?

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐(艰难的站起来对穷人)说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧?

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物。】

主持人：(上场)大声欢呼：圣诞老人来啦……，小朋友圣诞老人可不可爱?

小朋友：可爱(音乐响起)

主持人：我们邀请圣诞老人与我们一起跳舞好不好?

(进入圣诞舞会……)

【20分钟后，圣诞老人消失，音乐渐渐停下】

主持人：小朋友们，我们的圣诞老人去哪里啦……

小朋友：不知道……

主持人：宝贝们，你们想不想在看到圣诞老人啊?

小朋友：想

主持人：宝贝们，你们喜不喜欢圣诞老人啊

小朋友：喜欢

主持人：我们用祝福一起把他喊出来好吗?(音乐响起)

merrychristmas!merrychristmas!merrychristmas!

圣诞老人，推着礼物车上场!(全场气氛达到高潮，音乐大声)

园长与圣诞老人、主持人一起发放礼物

主持人：宣布今天的活动到此结束，希望家长回家路上注意安全!

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇十五**

一、晨间活动

1、热情接待幼儿及家长，并用merrychristmas和小朋友问好!

2、请小朋友找到自己的口杯喝水。

3、早餐

4、入厕

二、英语活动《merrychristmas》

活动目标：

1、了解圣诞节的由来以及相关代表事物，如圣诞老人，圣诞树等。

2、学习节日问候“merrychristmas!”认识单词santaclaus,snowman。

3、激发幼儿对英语学习以及对节日的兴趣和喜爱。

活动准备：教室装饰、幻灯片、圣诞帽、糖果

活动过程：

1、引入。

教师提问：

①小朋友们看一下，今天我们幼儿园有什么不同?(引导幼儿回答出圣诞节的装饰及相关事物，如大厅里的圣诞老人，教室里的圣诞节环，雪花，雪人，铃铛等。)

②为什么会圣诞老人会来我们幼儿园?(引导幼儿回答出：今天是圣诞节。)

2、故事时间。

教师播放ppt并简单、生动、缓慢地讲述圣诞节的由来以及圣诞节相关的事物，圣诞老人，圣诞树，雪人，火鸡等。

3、单词学习。

①教师：圣诞节是外国传入我们中国的节日，小朋友们看到的圣诞老人有外国名字，小朋友们想不想知道啊?雪人的呢?教师带领幼儿朗读单词(大声地、小声地)。

②教师：今天既然是圣诞节，那么我们应该给与老师、好朋友、爸爸妈妈节日的问候，圣诞节快乐!今天圣诞老人说向他问候的小朋友，就给好吃的糖果，想不想要?可是圣诞老人他是外国人，他听不懂中文，怎么办?老师来教小朋友们说英文好不好?学好了去向圣诞老人要糖果?(教师先一个一个单词地教，然后再合成一句。)

4、游戏时间。

教师播放音乐《merrychristmas》，带上圣诞帽，扮成圣诞老人，分别向幼儿问好，给幼儿带上圣诞帽，发给幼儿糖果。

活动延伸：小任务。

同爸爸妈妈一起装饰家，并做家长的小老师，教爸爸妈妈说：“merrychristmas!”

三、生活活动

1、入厕

2、喝水

四、早操

五、户外活动

游戏：

六、餐前准备

1、入厕

2、洗手

3、喝水

七、午餐

八、午睡

九、午点

十、美术活动《漂亮的圣诞树》

活动目标：

1、学习用撕、搓、揉、捏等方法用彩皱纸装饰圣诞树。

2、体验圣诞节带来的乐趣。

活动准备：各种颜色的彩皱纸胶水圣诞树若干。

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇十六**

第一部分：前言

孩子是祖国的花朵，是父母心头的肉，让孩子健康成长并成为栋梁之才是每个父母的愿望，如何选择一所适合自己孩子成长的学校成为了重中之重。选择一所好的学校就等于为孩子许下了一个美好未来，反之亦然。西山学校历经19年品牌积淀，以“一切为了孩子的发展”为办学宗旨，培养出了一批又一批的行业精英。

第二部分：活动

通过本次活动，走进生源终端，全面展示西山学校风采，突破地区的生源招生困难，快速扩大招生生源，树立良好学院形象，充分宣扬西山文化。

一、活动主题：

许孩子一个美好未来

二、活动时间：

20\_\_年6月1日~2日

三、参与对象：

携带子女的家庭

四、活动亮点：

温情亲子游特别活动;

活动设置参与性、互动性强。

精准锁定目标群体，提高招生入取率。

全方位展现西山风采，充分宣扬西山品牌。

五、媒体优势：

由中共福建省委宣传部主管、福建日报报业集团主办的东南网，是福建性和公信力的门户网站。其用户在政府机关人员的渗透率高达44%，在具有中高收入、良好社会地位和自主消费能力群体中渗透率高达65%。

六、活动行程：

1、第一天上午统一集合后前往西山学校(注1)

2、在西山学校享用午饭，稍作休息(注2)

3、第一天下午参观西山学校校园风光及游园活动

4、参观结束后返回西山学校并举办欢迎晚宴

5、第二天早上早西山学校享用早餐(注3)

6、早餐后前往南少林参观

7、参观结束后返回西山学校午餐

8、午餐后前往灵石山国家森林公园参观

9、傍晚返回福州

注1：

a：在导游车上可以适当的播放西山学校的晚会视频。

b：在下高速后，导游对福清进行简单介绍，但是快接近西山学校时，由导游引导出对西山学校的简单介绍。

注2：

旅游车到达西山学校后，由学校正大门下车，步行至食堂。此时在学校正大门至食堂的道路两旁放置介绍学校简介、荣誉等学校风采的信息牌，同时随行接待人员对西山学校进行全面介绍，加深参与活动的家长对西山学校的印象。

注3：

参与活动的家长通过享用三餐，充分了解西山学校的饮食情况。

七、活动宣传：

1：东南网站内宣传

a：东南网首页banner条体现本次“许孩子一个美好未来之西山亲子空气游”活动。

b：东南网旗下论坛——-福建第一社区将活动内容设置为全站全论坛置顶并标红的方式进行宣传。(福建第一社区是东南网极具人气的频道，现有注册会员：350000。)

2：微博传播

发动东南网官方微博、东南网记者微博、福建省知名媒体人士微博对本次“许孩子一个美好未来之西山亲子空气游”活动进行及时性传播。

3：qq群宣传

东南网拥有多个网友qq群，通过qq群群消息的方式对本次“许孩子一个美好未来之西山亲子空气游”活动进行宣传。

通过以上方式对本次活动进行预热，预计本次活动将覆盖福建省大多数的网络社区，参与人数或达100人。

第三部分：营销

一、现场活动营销

1、在前往景点等路途中渗透西山学校的相关品牌宣传。

2、设置西山学校对本次活动的一些招生优惠政策，在活动期间进行宣导。

3、活动进程中将选择西山学校就是许孩子一个美好未来的概念做足。

二、媒体活动回顾

东南网将派出记者对本次活动进行全程跟踪采访报道并在活动介绍后制作专题放置于东南网上。

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇十七**

一、指导思想

发扬倡导勤俭节约之风，帮助学生树立勤俭节约意识，传承中华民族传统美德，让学生从自我做起，从现在做起，从一点一滴做起，把勤俭当成生活态度和方式。培养学生勤俭节约意识，积极创设节约型班级，让节约成为一种习惯，让节约成为一种态度。

二、活动主题

勤俭节约，从我做起

三、活动安排

本次活动总体分宣传教育和主题实践两个序列展开。

1、大力开展勤俭节约。利用班级黑板报、广播等多种阵地，挖掘和利用传统美德中的相关格言、楷模、典型和故事等各类资源开展节约型社会建设和勤俭节约知识宣传的基础上，重点组织好以下几个活动：

(1)把学校的100名学生作为调查对象，随机进行口头和问卷调查，对调查结果进行统计和分析，并提出我们的调查结论。

(2)3月14日以“勤俭节约，从我做起，从现在做起，从身边做起，从点滴的小事做起”开展一次主题班会召开“勤俭节约从我做起”主题班会。学生以个人或小组为单位，讲述或表演雷锋勤俭节约故事和古代勤俭节约美德名人小故事，深刻领悟勤俭美德之含义、开展勤俭节约活动的重要意义。朗诵勤俭节约名言、诗歌等。让学生说说自己生活中有没有浪费的现象。让学生说说本班勤俭节约的学生典型。说说我们今后怎么做。

(3)举办一次以“弘扬勤俭节约传统美德”为主题的征文竞赛活动。3—5年级以“节俭与修身”为话题?结合生活体会谈对绿色生活?低碳生活?的认识贴近生活，有生活感受，文体不限，题目自拟字数不少于800字，统一用学校作文纸抄写。1—2年级进行“勤俭节约在我心中”有关“勤俭”的名言警句、古诗的搜集活动”通过搜集活动，让学生了解“一粥一饭，当思来之不易;半丝半缕，恒念物力维艰”“取之有度，用之有节，则常足”的含义和内容，树立勤俭意识。截稿时间为3月30日?统一交各班语文老师。

(4)3—5年级进行“勤俭美德我发扬”手抄报设计。同学们通过设计主题明确的手抄报，进行自我教育，生活中能充分利用资源，从小事做起。3月31日同征文作品一同上交少大队。

(5)科技社团的学生可开展节能小窍门、小发明展示和“变废为宝”小制作活动。以节能为主题，日常生活细节为重点，组织学生开展节能小窍门、小发明展示活动;以日常生活废品、废物为原材料，发动学生进行“变废为宝”小制作。

2、广泛开展“勤俭节约人人行”主题实践活动，落实“五个一”勤俭行动。通过实践，引导广大学生牢固树立“节约资源，人人有责”的意识，形成节约绿色型消费观，养成勤俭节约的良好习惯。班内组织好“节约每一滴水、珍惜每一度电、节省每一张纸、不浪费每一粒粮、不乱花每一分钱”节约“五自查、五自律”活动：

(1)关紧水龙头，节约每一滴水。要求学生平时尽量不饮用瓶装水，自带水杯喝开水;要求师生及时关闭、关紧水龙头;要求学生不要倒掉热水瓶内隔夜水，而是用于清洁卫生。

(2)不开无人灯，节约每一度电。要求学生养成随手关灯、关电扇的习惯;室内空调温度夏季不低于26℃，冬季不高于20℃;长时间不用电脑时关闭或设置睡眠状态;下班放学后切断所有电器电源。

(3)不乱扔纸屑，节约每一张纸。要求师生节约使用草稿纸，笔记本要双面书写;用过的纸盒半页纸用于草稿、便条等，不随意丢弃;提倡使用电子贺卡，或使用再生纸制作贺卡;提倡使用手帕，少用一次性纸巾。

(4)不攀比挑食，节约每一粒米。要求师生就餐时尽量少剩饭，不浪费食物。

(5)不随意进出小卖部，节约每一分钱。要求学生制定生活计划，节省零用钱，过“低碳”生活。

要求并发动学生在上述五个方面检查并纠正自己的行为缺失，倡导节约之风，建设节约文化。(负责人：班主任)

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇十八**

活动目的：

1、感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。

2、激发幼儿积极参与歌唱活动，天眼歌唱的快乐。

活动准备：

1、开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。

2、有关歌曲的磁带与图片。

活动过程：

(一)播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗?

幼儿：好听老师：想不想学啊?

(二)整体感知歌曲提问：你在歌曲中听都到了什么?

分段学习演唱歌曲

1、老师清唱前半段。

2、出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句的有节奏的念出歌词。

3、通过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三)整体学习歌曲

1、老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么?

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮助幼儿熟记。

2、用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱;你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸美丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇十九**

活动目标：

1、知道夏天来时，周围环境的一些变化。

2、懂得在活动中，注意倾听同伴讲话。

3、通过活动，体验夏天的快乐。

活动准备：

1、在活动前，家长和幼儿一起说说夏天的周围环境

2、动物头饰若干

3、关于夏天的图片

4、ppt课件

活动过程：

一、雷雨导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，听这是什么声音啊?

幼：雨声师：还听到什么声音了呢?

幼：雷声师：那你知道在什么季节会经常下雷雨呢?

幼：夏天

二、说一说周围环境的变化。

师：到夏天时，我们周围会有哪些变化啊?

幼：天热了、衣服穿少了、出汗多、荷花开了、知了叫……

三、欣赏图片，感受夏天的美。

师逐一出示图片，让感受夏天的美。

四、游戏：躲雨

今天啊，老师请来了几个小动物和我们一起玩。(椅子下面事先放小鸟、青蛙头饰各两个)

师：天变黑了，听有什么声音啊?

幼：雷声

师：不好了，要下雷雨了我们快点躲雨吧

小结：告诉幼儿，在下雷雨时我们人是不可以躲在树下的，我们要找到安全的地方躲起来。

五、活动延伸：

雷雨停了，我们一起出去玩吧。我们又学到了一些新本领，我们回去把今天学到的本领告诉班里没来的小朋友，好嘛?

**幼儿园学前班美术活动策划方案及流程篇二十**

活动设计背景

球是每个幼儿都喜欢的物体，它能够让幼儿在快乐中学会拍球，体验拍球的乐趣，提高他们的活动能力。

活动目标

1.认识皮球的特性，尝试多种玩皮球的方法。

2.学习连续拍球，提高手、眼、动作的协调性。

教学重点、难点

重点：培养幼儿的想象力和发展思维能力，使幼儿懂得皮球是有多种玩法的。

难点：引导幼儿连续拍球，使其体验拍球的乐趣

活动准备

皮球若干，布置好场地的起点线和重点线。

活动过程

1准备活动。

首先老师带领幼儿一个跟一个围成一个大圆圈，模访给皮球充气(体侧、腹背)，拍皮球(跳跃运动)，滚皮球(原地转圈)等动作。

2探索皮球的多种玩法。

(1)引导幼儿想办法让皮球动起来。如拍球、滚球、踢球、抛球等。

(2)鼓励幼儿自己想办法或者与同伴合作把球从起点线运到终点线，引导幼儿比一比哪种方法最快。

3.学习连续拍球。

(1)让幼儿自由练习拍球，看最拍得最多。

(2)请个别小朋友表演拍球，老师引导幼儿发现连续拍球的方法，手掌打开，

用合适的力往下拍球，等球弹起来再接着往下拍。

(3)让幼儿听老师引导的口令开始按要求的数量拍球，口令停了报告自己的拍球数量。

(4)请幼儿观察老师如何控制不同的高度，不同方向的球，让拍球的时间更久、数量更多。

(5)鼓励幼儿找一个圆圈和同伴一起练习在规定范围内拍球，帮助幼儿感受控制球的方法。

4.游戏：拍球接力。

玩法：将幼儿分成4组，每组的第一个幼儿在起点线原地拍球3次，然后抱球跑回场地中的圈里，按照圈内的数拍相应次数的球，然后到达终点，拍球3次后抱球跑回起点，第二个幼儿接着拍球。依次进行，以速度快的组为胜。

5.放松活动。

幼儿听老师的指令把皮球放在身体的相应部位滚动，放松运动。

教学反思

通过这次活动《好玩的皮球》，幼儿们的积极参与性提高，让幼儿体验到一起拍球的乐趣，从而提高手、眼、动作的协调能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找