# 2024年幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划(二十篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-04

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇一**

一、班级情况分析：

我班现有幼儿44名，男子28名，女16名。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们每月的主题教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，有85、2%的幼儿能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。这些成绩是可慰的，与家长的密切支持是离不开的，家长们很重视幼儿的早期教育，在各种活动中都涌现了许多热心家长，协助配合老师开展班级工作。总结小班一学年的班级工作情况，孩子的进步是有目共睹的，但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，自信心不足。针对以上情况，我们将会根据学园的工作计划、年段计划及本班幼儿的发展实际情况制定有效的措施，使孩子们都能在原有的水平上得到提高。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、制定并认真执行合理、严谨的班级一日生活活动常规。根据幼儿年龄特点，修订适合本班的一日生活活动常规，培养幼儿遵守集体生活中的行为规则;懂得爱护玩具，特别是爱护图书，不撕折图书;能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，积极主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴;与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西;知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、以尊重幼儿为前提，通过多种途径培养幼儿的自信心。在日常工作中，从每一个细节和具体活动中体现对幼儿的尊重。如孩子们一入园，就对他们点头微笑、抚摸或拥抱，蹲下来和孩子们交谈，让孩子们感到老师的关爱，为他们创设安全和自由的心理环境。多给幼儿积极的肯定和期望，通过开展语言活动，才艺表现活动等让幼儿来挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。在期初，编出一套适合幼儿年龄特点的早操，并鼓励幼儿大胆愉快地认真做操。请家长共同协助制作沙包、踺子、纸球等玩具，保证充足的户外活动时间，增强幼儿的体质。

(二)教育教学工作

1、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

2、继续培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工一般兴趣，本学期我们还将在折纸的同时家一些撕贴、涂色等。技能训练;

3、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。

(三)教研工作

1、通过理论学习，提高教师运用理论指导教学工作的能力

(1)结合教师的现状学习《纲要》中大班的年龄特点及教师不明白的论述进行有针对性的研讨。

(2)每周做好学习记录，进行反思与实践。结合优秀的案例教师共同分析案例中所渗透的理念，从理性上进行学习。

(3)和教师共同搜集教育孩子的问题，并进行分析，讨论，尝试实践。

(4)借助评优课、自荐课平台提高研讨和优质课的能力

2、通过实践活动来提高一节教学活动的质量。

(1)参与教师互听课，并进行研讨与实践。

(2)参加观摩教学活动。

(四)家长工作家园同步将有力地促进幼儿的发展，我班的家长对教育较为重视，这正是我班的一大优势。本学年，我们将密切搞好家长工作，争取在工作中有更大的收获。

1、定期召开家长会，家访以及利用入园，离园的时间，与家长交谈，及时让家长了解幼儿在园的学习情况和存在的不足之处，并与家长共同讨论，研究出有效的教育方法教育幼儿。

2、我们创设的《家教园地》的定位首先是贴近家长、更多更全地反映孩子的日常生活。我们的栏目设有：反映幼儿园近况的信息栏、教育动态;体现教育实况的主要教育目标与内容介绍;有介绍、交流科学育儿知识的“做个称职的父母”;有关幼儿生长发育方面的“保健之窗”;同时，多增设了“礼仪教育”栏目还辟有温馨的“我来说两句”、“热点空间”等不定期出现的小栏目。内容的丰富性与可操作性得到了家长们的关注和喜爱。我们通过家教园地传播着教育的信息、传递着一片温馨和关爱，走进了每一个家庭、走进了每一个家长的视眼。

3、结合节日开展家园同乐以及家长开放日，早操观摩等活动，创造机会让家长参与幼儿园的各项活动，鼓励家长与幼儿自制玩具，发动家长与幼儿，老师共同布置主墙饰等，促进家园互动，增进幼儿与家长及教师的情感交流。

(五)月份安排：

九月份;

1、围绕教育目标布置活动室，迎接幼儿入园。

2、两教一保共同讨论制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、召开期初班级家长会。

4、编出一套适合中班幼儿的早操，教会幼儿新早操。

5、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历。

6、教幼儿初步了解夏季肠道疾病的预防，培养幼儿良好的饮食卫生习惯，教会幼儿不吃生食，不吃路边摊等。

十月份：

1、围绕国庆开展“我爱祖国”的主题活动，教育幼儿要从小爱祖国，爱家乡，爱人民。

2、结合重阳节进行“尊老爱幼”的活动。

3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。

4、开展“爱护图书”的活动，以修补图书的比赛形式进行，从中教育幼儿要爱护图书，不乱撕折图书。

十一月份：

1、开展“秋天来了”等主题活动。

2、组织幼儿秋游，激发幼儿热爱大自然的情感。

3、参加园内“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。

4、与保育员配合，共同做好防寒保暖的工作。

十二月份：

1、开展冬季户外体育锻炼的活动，加强动作技能的训练。

2、结合元旦开展“迎新年运动会”

元月份：

1、全面评价幼儿发展情况。

2、召开期末家长会，向家长汇报一学期来幼儿的发展情况，并请家长注意幼儿的假期安全教育，合理安排幼儿的假期生活。

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇二**

一、指导思想：

本学期幼儿园工作全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握纲要精髓，以“一切为了孩子的发展”为服务宗旨，以促进师幼共同发展创特色名园为目标，进一步提高幼儿园内部教师队伍的整体素质，积极探索符合我园建设与发展目标的新思路，促使幼儿、教师、幼儿园的可持续发展。

二、工作重点

1、加强教师队伍建设，树立“一切为了孩子，为了孩子的一切”的保教思想，让孩子在幼儿园开心，家长对幼儿园放心。

2、狠抓常规管理，体现特色，全面提高保教质量。

3、以游戏为基本活动，保教并重，关注幼儿个体差异，让幼儿在轻松愉快的环境中学习生活。

4、加强安全检查力度，为幼儿创造安全、卫生、整洁、富有童趣的园区环境。

三、工作实施：

1、强化规范化、精细化管理，提高办园质量。

常规是我们各项工作得以顺利进行的保障。教师必须严格按照幼儿一日常规开展各项工作，细化在园的每个环节，力争在规定的时间内完成教学工作。根据总园安排，我园以问卷形式组织教师进行讨论，自己在执行一日流程中值得借鉴的做法和存在的问题，使幼儿园管理做到精细化、人性化，让我们的工作成为幼儿发展的有利保障。

本学期幼儿园工作细化准备从一日流程的各个方面抓起，并做好日常的督导检查。接园，教师按照园内规定接园，同时减少消极等待现象;入厕：避免六个班级同时入厕，一个年级一个时间段;教学，从常态教学入手，认真完成教学任务，做好课堂教学评价。课间游戏：上午课间游戏，下午以我运动、我健康、我快乐为主题，做好户外活动。教师办公：要求教师认真执行办公制度，在自己教室备课。

2、加强教师队伍建设，全面提升教师专业化发展。

师德建设：树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，切实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨。关爱每一位孩子，尊重一切孩子，并尊重孩子的一切，杜绝训斥、推拉，讽刺，嘲笑，歧视等体罚与变相体罚现象，

3、注重幼儿个性、品格的发展与培养。

培养生活自理能力和独立性，形成良好的行为习惯。遵循幼儿年龄年龄特点，强化三种习惯的培养：良好的生活卫生习惯是拥有强壮体魄的重要保证;良好的品德习惯是拥有良好道德品质的重要保证;良好的学习活动习惯是高度发展智力的重要保证。细化幼儿在园的活动细节。对来园、入厕、上课、活动等各个环节提出明确要求。具体要求见园内细则。

4、强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源。

结合总园成立的家长督导员，主动密切家园联系，争取家长参与园内的一切活动，经常与家长进行沟通，多渠道地让家长了解幼儿园。同时了解家长的需求，为创办老百姓满意的幼儿教育开展工作。

5、为幼儿创设优美舒适安全的学习游戏环境，为幼儿提供更大的发展空间。

班内设有图书架，让幼儿充分进行图书阅读。这学期，要求每个班都有种植区，美化幼儿活动空间，使班内环境内容教育化。在现有的条件下，我们要求班级墙饰有所更新和创新，突出主题教学和幼儿共同参与，更多的将空间留给幼儿，更多地体现本年龄段幼儿的特点和本班级的教育特色，给教师思考的空间——如何结合日常教学设计主题墙，如何利用日常操作材料及废旧材料来布置，同时给幼儿展示的舞台——《我的作品很优秀》，增强幼儿动手操作的\*，让来园家长能够感受到孩子的点滴成长。

6、发展内涵，重视园内特色建设。

幼儿园特色建设的核心是促进幼儿发展，我们围绕《幼儿园教育指导纲要》的精神实质，以幼儿的发展为根本，确定了“以区域活动为依托，开启幼儿心智，让幼儿自主发展”为特色研究。区域活动，它的表现形式是培养幼儿动手能力，在这个过程中，还有深层次的内涵我们可以挖掘，它可以开启幼儿心智，培养幼儿的创造意识，团结意识、探索意识等，让幼儿在这个空间自主、活泼、快乐发展，自由成长。因此，这学期，我们仍然继续抓好区域活动。

7、开展多种活动，丰富幼儿在园生活。

活动为幼儿提供自主发展的空间，培养幼儿多种能力。这学期，根据特色月活动安排，准备开展活动如下：

10月份：幼儿礼仪诗歌比赛

11月份：区域活动展示“我运动、我健康、我快乐”户外活动展示

12月份：庆圣诞

1月份：元旦幼儿才艺展示

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇三**

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其她教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。

2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。

3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失;多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得;多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验;多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续举办好家长学校，召开家长座谈会;向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况;设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通;各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活;继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣;密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过多种形式的家园合作和联系，沟通家园的教育信息，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。

2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。

3、随堂听课。

4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。

2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。

3、随堂听课。

4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇四**

中班孩子喜欢参与科学探究活动，在操作活动中能积极动手，能及时跟伙伴沟通探索实践过程及结果。喜欢倾听动植物故事，愿意亲近和关心动植物，大多数孩子能通过实物进行点数，认识基本图形，但是孩子年纪反差大，有的孩子不能很好的按老师要求进行操作活动，不能用完全和精确的语言沟通观看到的过程和结果。因此，本学期我们将重要进行幼儿操作习惯、沟通习惯的培养。

一、目标

1、帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。

2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。

3、引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中的运用。

4、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。

5、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。

6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。

7、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。

8、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。

9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

10、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

二、内容

1、能自动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类;学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。

4、懂得生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观看、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念;并能尝试解决生活中的艰难，促进推理和迁移才能的发展。

6、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

三、具体方法

1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足幼儿的好奇心。

2、在指引幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调才能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升幼儿的观看力，体会视觉暂留现象。并能应用视。

3、本学期，我们将指引幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系，通过观看社会环境、湘江水源等懂得环境保护的重要性觉以外的感到途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。

4、在数学地区中及时投放操作材料，指引幼儿在地区中练习数与量关系，图形与空间的关系。应用各种各样的操作材料指引幼儿认识数1~10，精确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体;应用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语;能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

5、在日常生活中指引幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值;通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇五**

一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏

活动开展，继续尝试新课程改革。

三、主要工作

㈠强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

3、建立0—3岁早教指导站，正常开展0—3岁亲子园活动。0—3岁婴幼儿早期教育是学前教育的重要环节，是整个教育的起点和开端。本学期我园将着力开展0-3岁的家长养育指导与亲子教育活动，保证0—3婴幼儿及其家长接受早期教养指导方面发挥示范和辐射作用，切实提高家长和看护人员科学育儿的水平，促进0—3岁婴幼儿快乐健康成长。

㈡强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新亲子运动会，让幼儿在活动中锻炼成长。

㈢深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少;二尝试教育多，灌输教育少;三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课三节，听课后并及时评课。

四、月主要工作安排：

二月：

1、幼儿报名注册，做好开学准备工作

2、各班环境创设

三月：

1、上报小班学籍及各项报表。

2、制定教育教学工作计划

3、各班环境创设、器械制作评比

4、小班家长会

四月：

1、举办家长学校讲座

2、0-3岁婴幼儿亲子活动

3、中、大班家长会

4、组织幼儿统编操、韵律操比赛

五月：

1、幼儿预防火灾安全演练活动

2、各班幼儿养成教育大评比

3、幼儿期中发展情况抽测

六月：

1、组织向家长半日开放活动。

2、0-3岁婴幼儿亲子活动

3、养成教育案例评比

4、班级区域活动评比

七月：

1、幼儿发展情况抽测

2、做好学期小结工作。

3、上交各项资料并整理归档。

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇六**

一、教学目标：

1、正确引导学生感知、观察、探索其生活环境中的客观事物及自然现象，以满足其好奇心，帮助他们获得关于客观世界万物的丰富经验，形成初步认识。

2、培养幼儿对待科学的积极情感和正确态度，学习简单的探索客观事物的方式方法，发展他们的认知能力。

二、教学重点：

1、引导幼儿对身边的常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探索的欲望。

2、体现师生互动，寓教于乐吸引孩子。引导幼儿在玩耍中主动获取知识，在感受中体验与自然融合的快乐。

三、教学难点：

培养幼儿的观察、动手能力和合作学习的意识和能力。

四、学生知识现状分析：

由于孩子们年龄小，又来自各个不同的家庭所处的环境不同，认知水平也不一样，因此，孩子们的感知、观察事物的能力也不相同，培养学生良好的个性品质和初步的探索大自然的热情是很有必要的。

五、提高教学质量的措施：

1、热爱学生，给学生创造宽松、和谐的学习氛围，让孩子们轻松进入课堂。

2、多方查找资料，对孩子们进行直观教学，想方设法调动孩子们的积极性，使他们主动学习。

3、多与家长交流，争取得到家长的支持、配合。

六、教学时间安排：

周次 日期 教学内容

一 2月10日——2月13日 第1课——第2课

二 2月16日 ——2月20日 第3课——第4课

三 2月23日——2月27日 第5课——第6课

四 3月2日——3月6日 第7课——第8课

五 3月9日——3月13日 第9课——第10课

六 3月16日——3月20日 第11课——第12课

七 3月23日——3月27日 第13课——第14课

八 3月30日——4月3日 第15课——第16课

九 4月6日——4月10日 第17课——第18课

十 4月13日——4月17日 第19课——第20课

十一 4月20日——4月24日 第21课——第22课

十二 4月27日——5月1日 第23课——第24课

十三 5月4日——5月8日 放 假

十四 5月11日——5月15日 第25课——第26课

十五 5月18日——5月22日 第27课——第28课

十六 5月25日——5月29日 第29课——第30课

十七 6月1日——6月5日 第31课——第32课

十八 6月8日——6月12日 第33课——第34课

十九 6月15日——6月19日 第35课 考核

二十 6月22日——6月26日

二十一 6月29日——7月3日

二十二 7月6日 7月10日

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇七**

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生，幼儿园中班第一学期班级工作计划。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、重点工作：

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

四、具体措施：

自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行，工作计划《幼儿园中班第一学期班级工作计划》。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如早上好您好谢谢对不起没关系请再见等;遇到客人会主动打招呼;与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等;在老师提醒下遵守活动常规;别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏?有什么高兴的事和不高兴的事?遇到了什么困难?大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好!从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

家长工作

1、以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，做好家园联系栏的定期更换工作，通过家长园地、成长手册等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

各月活动安排

9月份：

1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。

2、注意秋季防病。

3、老师节

10月份：

1、迎接祖国妈妈的生日。

2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。

3、结合本班实际，制定切实可行的计划

4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

1、做好活动区材料和环境布置工作。

2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动

3、开心宝宝，我会读书活动

4、安全教育工作

12月份：

1、迎接新年活动准备。

2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。

3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

1、各项工作总结。

2、幼儿发展测评。

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇八**

一、班级情况分析

1、班级概况

我班共有40名幼儿，其中男生17人，女生21人，男女比例基本呈平衡状态。由于本班幼儿全是新生入学，从开学这两天情况看，孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活;

2、班级幼儿发展特点

我们根据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养。

(1)幼儿发展优势

a、健康方面：班级幼儿生长发育良好。

b、生活方面：幼儿基本上都可以独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的文明礼仪，能较干净地吃完自己的一份饭菜。

c、学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

(2)薄弱环节

a、我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

b、在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c、幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能力的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感。d、幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

3、家长情况分析

根据家长情况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

二、本学期的培养目标

(1)引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

(2)学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做(如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等)，有初步的独立生活能力。

(3)爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4)初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5)能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6)喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表现自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

(7)能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

(8)喜欢参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、专心地进行数学操作活动。

三、个别幼儿

教育工作措施

1、与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。

2、通过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

3、对个别身体较弱的幼儿，注意观察其午餐午睡情况、在体育活动中注意其活动量等。

4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

5、通过校讯通，写通知等方式，家园共同配合进行个别幼儿教育。老师每天及时向家长反馈个别幼儿在园的进步与快乐，家长向老师反馈幼儿在家的进步及自己的想法和建议，共同教育幼儿，促进幼儿的发展。

6、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

四、家长工作

1、目标：加强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿园的教育教学工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：(1)通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

(2)通过校讯通，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

(3)利用校讯通，老师及时反馈幼儿在园的进步与快乐，反馈家长的想法与建议，真正做到家园互动。

(4)通过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习情况。

(5)通过让家长参与幼儿园各种活动，使家长进一步了解幼儿园教育与班级工作，树立正确的教育行为。

(6)发挥现代化科学技术的优势，向家长开放班级电子邮箱，运用家园互发电子邮件的形式，使家园互动更及时、有效。

(7)多渠道的家园联系方式，如：电话联系、家访、家长留言、网上联系等。

五、每月保教工作重点

九月份：

1、做好班级的开学工作，做好班级环境布置。

2、对本班幼儿进行前测工作，观察、了解幼儿情况，并针对本班实际情况制定好各类计划

3、开展“我们升中班了”主题活动。

4、通过“幼儿成长档案”“电子邮件”、校讯通等方式做好家园互动。

5、结合本班主题活动进行资料展示。

6、召开班级家长会。

十月份：

1、开展“我爱我家”主题活动，结合重阳节开展“我爱爷爷奶奶”主题活动。

2、根据班级幼儿发展情况和主题活动开展情况及时召开家长会。

3、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

5、家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

十一月份

1、开展“红黄蓝绿”主题活动

2、结合秋游开展亲子活动

3、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。

4、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

5、结合秋游开展亲子活动

6、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。

7、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

8、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”等方式做好家园互动。

9、继续家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

十二月份

1、开展“冬爷爷来了”主题活动

2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料

3、迎新年活动

4、结合教研组、课题组活动进行各类研究。

5、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

一月份

1、开展“快快乐乐过新年”主题活动

2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

3、向家长开放半日活动，了解幼儿在园生活和学习。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”等方式做好家园互动。

5、结合教研组、课题组活动进行各类研究并完成各类总结。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

结合幼儿园创科技特色和课题研究，我们将根据中班幼儿的年龄特点、兴趣需要预设和生成科技主题活动，重点研究在选择性、创造性地使生活、学习教材中融合科技教育，通过研究，初步培养幼儿主动学习、敢于探索、乐于合作、大胆创新的精神和科学的行为习惯，为21世纪创造型人才的需求奠定良好的基础。

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇九**

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

二、优势分析

1. 我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2. 我年轻，我充满希望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好。

三、弱势分析

“ 二期 ”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1 .参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2 .在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3 .在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。

4 .对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

5 .通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名 “ 教研型 ” 的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1 .以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2 .围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3 .建立个人专业成长档案。

4 .积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1 .继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2 .在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3 .经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1 .请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2.运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，

促进幼儿的生活经验。

措施：

1 .注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2 .创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3 .带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1 .根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2 .在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1 .在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2 .教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯 。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1 .通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求

2 .定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1 .充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2 .利用社区、广场开展各类亲子活动。

3 .充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

1 .围绕家长工作展开深入的研究。

2 .进入社区开展各种宣传、指导活动。

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇十**

为努力提高自身理论水平，促进自身专业化成长，特制定个人学年研修计划。

一、读书学习

1、继续深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，理解《指南》的结构及其内涵。

2、阅读《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉解读》，学习怎样理解和实施《指南》。

3、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》。养成阅读的习惯，提高自身的教学质量。

二、专业能力及专业技能

1、继续加强自身专业技能的提高，如：简笔画、琴法等。

2、提高的普通话水平及语言表达能力。

3、多学习多看书刊报，提高自身写作能力。

4、多关注幼儿环境创设，思考创设更适合幼儿学习生活的园区环境。

三、教育研讨

1、积极参加名师工作室的培训，与名师及工作室学员多学习交流，不断总结反思，提高自身的素质与水平。

2、积极参加园区各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，总结经验，在反思中进步。

四、课题研修

参加园区课题研究“民间游戏在幼儿园的运用于开发”，前期收集相关的资料。

五、专业写作

1、每周两个教学教案及教学反思。

2、每周两个幼儿观察记录

3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。

4、每学期任教领域优秀3篇。优质教案1篇。

5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

六、交流分享

1、每周与本班老师交流本周幼儿情况，总结自己工作的不足与下周改进。

2、每周园区周前会的读书分享

3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

七、示范引领，传帮带

1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。

2、在日常教育教学工作中，对本班老师及时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

八、成果展示

1、撰写幼儿观察记录1篇，发表于园区第一期园报。

2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛，虽未取得成功，但可积极鞭策自己更加努力。

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇十一**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高.

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1.创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2.趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的.让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的.

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇十二**

一、实习目的

通过到高中实习，深入学习如何当好一名数学老师以及如何当好一位班主任，把理论与实践相结合，把所学的知识转化为能力，不断提高自身的综合素质，以胜任现代教师岗位上的工作，为将来的教学工作打好基础。

二，实习目标

1、上好指导老师安排的实习课。作为一名老师，最基本也是最重要的就是自己的教学水平了，而教育实习就是一个锻炼和提升自己这方面能力的一个绝佳和不可多得的机会。首当其冲的是讲课的水平如何，因此，在实习的时间里要认真上好每一节实习课，做到认真备课、讲课以及总结。不论是新课还是重复课都要认真对待，而且要虚心向指导老师学习，每次备课写好教案都应该先给指导老师过目，听取其提的意见。每次上完课之后也应该主动咨询老师以及队友的意见，虚心接受他们的批评指正，以及时改正自己的不足之处。

2、在指导班主任指导下做好班主任工作。实习期间，我们每个人都要充当班主任的角色，而这是一件不容易的工作，虽然在学校也学习了很多这方面的理论，像班级经营之类的课程，但是真正的班级情况是复杂多变的。因此，不能有教条主义，而是应该实事求是，具体问题具体分析。平常应该多到班里了解情况，多向指导班主任学习管理心得，和指导班主任一起管理好班级的各项事情，多总结经验教训。

3、快速适应实习生活。教育实习为期近两个月，而且是到一个自己完全陌生的地方，与陌生的队友一起度过说这近两个月时间，能否适应实习队的生活直接影响着自己的实习质量，因此，快速融入实习队的大家庭，适应实习生活尤显重要。要与队友相处融洽，互帮互助，团结友爱，还有就是要尽自己的能力为集体服务。

三，实习内容

教育实习总共分为三部分：数学教学实习，班主任实习以及教育调研。

1、数学教学实习

①首先就是听好课听课。通过听指导老师的课，了解教学的情况，进而使自己对这些课程有一个大概的了解。另外，听其他班级的老师和队中相同专业同学的课，学习他们处理教材的手法；听队中其他专业同学的课，学习他们的讲课技巧。

②备好每一节课。备课是上课前的一个很重要的环节，只有我们认真把每一节要上的课都提前准备好，搜集相关的资料，理好教学思路、写好教案、并让指导老师查阅，再加以修改和整理，然后进行试讲，这样我们才能上好每一节课。

③上好每一堂课，在教学技能方面。技能的高低在某种程度上应该是左右着整个课堂的进程。只有我们在教学技能方面下工夫，课堂才会变得活跃生动，学生才不会昏昏欲睡，教学质量自然会上去。并通过实习阶段的上课，慢慢地提升自己的教学水平。

④认真批改学生的作业。这也是整个教学实习的一个不能忽视的方面，要严密监管学生的课后作业情况，让学生能真正掌握所学的知识，并了解学生的学习情况，比如学生的作业完成情况，对待作业的认真程度，完成质量如何等等方面。

⑤做好实习日记，记录实习期间的主要活动（如听讲座、授课、组织开展的具体活动和各种实习心得、总结等），并写明活动时间、地点、对象，活动评价（成效）、指导老师意见等，并请指导老师签署意见。

2、班主任实习

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，对良好的班风和校风的形成起到了举足轻重的作用，班主任的主要工作就是班级管理，其中包含了方方面面的事情，班主任起到了关键的作用，在接下来的班主任工作中我要努力做到以下几点：

①做好熟悉新生的工作，查看学生手册等资料，争取多到班里走动，了解班级情况。

②熟悉班级的常规规范，杜绝迟到、早退、旷课等现象，抓好早自修、午休、整理课的纪律，同时配合班级同学，提高学习效率。

③通过召开主题班会，营造良好的学习氛围，培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

④定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导和解决学生在生活和学习上遇到的问题。

3、教育调研

在以后的教育调研工作中做到以下几点：

①认真做好调研的前期的准备工作，定好调研题目，搜索相关资料，与队友一起商量，共同编写一份有质量的问卷。

②注意了解实习学校的情况，做好调查问卷的印制、派发、统计等工作。

③定期开会汇报调查的进度，提出自己的意见和疑问。

④初稿完成后拿给指导老师和队友过目，听取他们的修改意见，以进一步完善自己的调查报告。

四、总结阶段

①写好实习工作总结，个人鉴定，教育调研报告等。

②离校前清理好各种借用的材料、物品、用品。

③向学校表示感谢和指导老师、学生道别。

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇十三**

新的学期即拉开帷幕了，为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划：

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

本学期我制定了以下目标及措施：

1、尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3、继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1、多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2、自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步，本学期将继续努力。除了及时关注论坛外，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇十四**

经过一学期的学习，我们班幼儿的语言水平整体有所提高，表达的愿望在原有基础上更强烈了，事情阐述比较清楚了。但是还有一部分幼儿不愿意表达。本学期我班又增加了几名新生，为了进一步提高整体幼儿的语言水平，本学期将通过交谈、日常用语、讲故事等多种形式发展幼儿的语言能力，继续引导幼儿学说普通话，丰富幼儿词汇为幼儿创设运用语言的机会。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计划：

一、教学目标

1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话 。

3、大胆朗诵简短儿歌，在教师的帮助下愿意复述简短故事。

4、能比较正确地运用常见的词语，能说出简单而完整的语句。

5、在各种活动中，注意丰富幼儿的词汇并为幼儿创设运用的机会。

二、教学内容与要求：

1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。

2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。

4、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

6、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

三、教学措施

1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。

2、幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展具有特殊意义。

3、幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

4、对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

四、根据具体情况来制定教学进度及内容

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇十五**

新的一个学期，一个新的计划，期待一段新的旅程，一次新的体验，一次新的成功！以下是我对下学期的工作计划。

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，坚持正确的思想政治和方向。经常和教师们一齐探讨学习体会，以便更快的提高自我的政治思想觉悟。热爱自我的事业，无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自我，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康欢乐的成长。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，所以常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢教师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、教师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等）！养成良好的卫生习惯（钣前洗手，）锻炼幼儿的自理本事（自我穿脱衣服，自我吃饭等）养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮忙别人（不争抢玩具，和小朋友分享自我的玩具、并能主动帮忙教师做一些力所能及的事情）学会遵守公共秩序！

三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每一天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，以提高自我的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务本事，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自我对小班幼儿的管理和教学本事。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的教师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自我小班年龄幼儿的管理和教学本事。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。进取参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育资料、教育方法。

四、安全方面

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护本事。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开团体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

五、家长方面

家长是幼儿的第一位教师，做好家长工作尤其重要。经过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或提议，介绍幼儿在园的一日生活情景，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造进取有利地条件。努力缩短家长和教师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自我，努力提高自我，为幼儿园尽自我的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇十六**

为了更好的开展工作，提高我园的卫生保健水平，培养幼儿良好的卫生等习惯，特制定本计划:

一、每天卫生保健工作

1.晨检：与保教人员密切配合，防止患病儿童或健康带菌(毒)者进入幼儿园。按晨检要求做好雪花片的发放。

(1)晨检时间：早上7：30—9：00，迟到者请到医务室接受晨检。

(2)晨检要求：

一摸：摸额头有无发烧，颌下淋巴结有无肿大;

二看：看咽部有无充血，口腔有无溃疡、手心有无水疱等，并观察幼儿精神状态以及眼睛、耳廓等;

三问：问在家饮食、睡眠、大小便及体温、咳嗽等健康情况;

四查：根据传染病流行情况对易感儿童进行检查，同时查幼儿有无携带别针、纽扣、尖针、小刀、剪刀、玩具枪、滚珠、硬币等危险物品入园;

五记录：认真做好各项检查记录。

(3)每天检查的侧重点：每天用爱诺喷漱液对幼儿进行口腔保健、咽部灭菌外，还使用红外线体温计对怀疑有发热、精神状态不大好的幼儿进行体温检测，发现发热者请家长带回观察、治疗。此外，规定每日晨检重点：星期一：重点检查指甲清洁及手心情况。星期二：重点检查幼儿书包等携带物情况。星期三：重点检查幼儿眼睛及服装整洁情况。星期四：重点检查幼儿口腔、咽部及颌下淋巴结情况。星期五：重点检查耳廓、耳后清洁情况。

2.幼儿出勤情况

督促教师使用好点名册，做好出勤人数登记，对于缺勤者，查明原因，做好记录。两天未来园者，督促教师进行电话联系或家访;对于一周未来园者，通知园长，做好处理。

3.检查各班生活用品消毒及摆放情况，若发现问题，及时处理，以确保幼儿个人卫生。

4.检查食堂采购食品的质量和食物加工过程中按食品加工规则操作，要严格执行《食品卫生法》，生熟食品制作及食具的消毒情况进行检查、督促，做到一餐一消毒。采购食品索要卫生许可证，或者直接到加工场地去考察。对于作出的成品菜，进行严格验收制度，每种菜经保健人员亲口尝试确信无误后再发送到班级，以确保幼儿进食安全。每天的饭菜都保留48个小时，以备用。并且要健全食堂仓库管理制度，完善食堂食品卫生管理，更好的为幼儿服务。

5.检查幼儿进餐情况，掌握菜谱的反馈，保证幼儿每餐的营养充分摄入，培养幼儿良好的进餐习惯，发现问题耐心指导。

6.给身体不适幼儿做好全日观察、监测：给需在园服药者做好记录，到时间后准时给幼儿服药，要求做到七对：对班级、姓名、药品、剂量、用药时间、方法及次数，做好保育工作。

7.检查幼儿午睡情况，保持午睡室空气流通，光线适宜，睡姿良好，脱衣脱鞋盖被睡觉，培养良好的睡眠习惯，督促、检查教师做好幼儿午睡时的巡视工作。

8.为增强幼儿体质，积极开展适合幼儿年龄特点的体育活动，坚持每日至少2小时以上的户外活动，保证其中1小时为体育活动，并做好观察、记录。另外，要特别加强晨间体育锻炼活动。

9.处理好当日所发生的紧急事件，如幼儿发烧、外伤等等，若发生事故，要妥善处理并送医院诊治，并及时向园长上报，事后进行事故原因分析。

10.配合教师做好安全防护意识工作，做好幼儿安全离园的宣传教育。离园时对园内场地加强巡视，及时发现并处理可能出现的意外事故。

11.协同值日老师检查教室通风、清洁卫生情况并做好记录。巡视各个班级，防止将幼儿误留室内，发现问题及时处理，消除隐患，以确保幼儿良好的生活环境。

12.每天对教室卫生进行检查，将检查结果及时反馈，督促教师、保育员做好整个幼儿园的卫生工作，确保幼儿的生活学习环境干净、整洁、健康。

13.整理当天的档案，准备第二天的晨检消毒工作。

二、每周卫生保健工作

1.制定菜谱：选用营养丰富、易消化的食物，饮食多样化，品种丰富多彩，粗细粮、荤素甜咸搭配适宜。注意食物的色、香、味、形俱全，提高幼儿的口味，做到二周不重复菜样。在点心制作上，既充分考虑食堂人员的工作量，又考虑幼儿的生长需要，尽量多安排能够自制的点心，让幼儿吃得健康。与李小慧老师多逛菜场、超市，尽量多选用营养价值高、幼儿喜欢的、物美价廉的新鲜菜。体弱及患病的个别幼儿菜谱根据具体情况结合家庭教育具体分析、安排。

体弱儿童采用综合性措施，如营养、锻炼、疾病预防、治疗和护理等。教师加强个别指导，并加强家园联系，取得家长的理解和支持，共同促进幼儿身心健康发展，减少疾病发生。

营养不良及贫血的幼儿予以营养丰富、易消化，含铁量高的食物，并纠正幼儿挑、偏食等不良的饮食习惯，家长要配合家庭教育，保证幼儿有充足的睡眠，进行适当的户外体育锻炼，提高其消化吸收能力，增强体质。

2.每周检查运动器具一次，并对原内各种安全防护设施进行检查，消除隐患，防止发生意外事故。

3.每周一、四用电子紫外线灯对教室进行空气消毒，传染病流行期间加大消毒力度，每天消毒，严格执行园内卫生消毒制度，让幼儿有一个健康、安全的生活环境。

4.每周五对各班卫生间、阳台进行空气消毒，对各班积木、玩具包括室外大型玩具和器材室器械进行全面消毒，班级积木分两周进行消毒，循环进行。每周一重新配制消毒药水，对常用物品进行消毒，检查体温计是否正常。

5.统计好本周的各类资料，整理好档案。

三、每月卫生保健工作

1.对运动场地及运动器械进行安全检查，若发现问题，及时通知后勤人员进行处理，确保幼儿安全。

2.督促并配合带班老师进行幼儿位置调换，检查幼儿盖、垫被清洁情况，督促其半月晒被一次，一月洗被一次。

3.每月中取一周菜谱进行营养量计算、分析、评价，并进行菜谱调整，按时召开伙委会，制定每月膳食安排计划。

4.总结发生事故，上报事故后原因分析，吸取教训，加强防范和安全教育工作。

5.随时观察体弱儿童及疾病矫治者，每月对矫治结果进行了解、分析，配合家长，共同制定下步矫正措施，并向家长宣传健康育儿知识。

(1)提倡幼儿每日用冷水洗脸、洗手，提高机体耐受力，增强对疾病的抵抗力。

(2)向家长宣传并教育幼儿养成早晚刷牙、睡前不吃东西、不多吃零食、甜食等习惯，保护牙齿，防止蛀牙。

(3)贫血及屈光不正者等均采取相应措施进行矫正。

6.加强幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质

7.做好保育员每半月一次的业务培训工作，提高保育员的理论水平和实践操作能力，提升幼儿园后勤保育工作质量，更好地为幼儿服务。

四、卫生保健工作

1.根据每月的营养量计算，做好膳食调查分析、评价，并进行调整。根据季节变化，平衡幼儿营养。

2.宣传卫生防病小知识，特别注意对流行病的防治。

五、期卫生保健工作

1.学期初进行校园安全工作大检查。

2.学期一季度一次的幼儿体重与身高测量工作。

3.组织中、大班幼儿进行视力检查，并对屈光不正者提出矫正措施，向家长、幼儿宣传健康用眼、保护眼睛知识。

4.组织保育员业务学习。

5.开展口腔卫生保健知识画展。

6.教师年度体检工作。

7.食堂卫生许可证换证年检工作。

8.认真做好甲型流感、手足口等流行性传染病的预防和控制工作。

9.真执行上级医疗、卫生、妇幼保健部门布置的工作任务。

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇十七**

新的学期刚刚开始，为了提高自我的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的进取性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自我，要遵守园里的规章制度，进取认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自我。

二、个人学习方面

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到”五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立”终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、进取、踏实，勇于承担职责。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自我的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情景，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自我的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强”安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自我的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、贴合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和提议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大提高。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自我的攥写的本事及科研本事，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，仅有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正到达一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的进取性，让学生主动学习。

培养学生的创造本事让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、简便、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，进取思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的进取有效的方法才是我们反思的根本目的。

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇十八**

20xx年，我园将以“文化内涵建设”为主线，以师资培养为抓手，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，全面贯彻落实《3～6儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，构建我园“打造现代幼教品牌、构建新型发展园所”的办园目标;创设“民主、开放、多元、和谐、创新”的园所人文环境。认真制定保教工作计划，切实做到：全面提升保教质量，继续提高教师队伍素质，加强深化教育教学改革，全方位实施幼儿素质教育，促进幼儿全面发展。

一、全面提升保教质量

(一)卫生保健

1.制定卫生保健制度和传染病应急预案。

2.保健主任坚持每日对全园各班做好晨午间检查及全日观察，严把晨检午检关，对班级各项消毒工作及室内通风情况有计划的检查指导并记录。

3.做好春秋季常见病、多发病的预防指导监督工作，发现问题及时上报。保健人员督导每班做好缺勤、消毒记录。检查班级消毒、晾晒、清洗工作并记录。

4.严把幼儿入园体检关，按时做好幼儿日常体检工作。一年2次幼儿体检，测量升高、体重、视力，检查龋齿。做出幼儿体格发育的分析评估。

5.按照“带量食谱”软件，科学制定食谱，及时调整每季度幼儿营养摄取所需的食品蔬菜量与种类。

6.修定《保育员日常量化考核内容》。配班老师每天严格按照量化考核内容规范保育工作。保健主任按标准进行指导检查并记录在案，每月汇总分数并有文字性总结。

7.开展师徒结对活动，设“老带新互助组”，培训新配班老师，并有具体带教方案。

8.组织保育老师一月一学习(卫生保健制度、隔离制度、传染病应急措施、幼儿的生活护理等)。配班老师做好学习笔记，年底上交。

9.每年举行两次配班老师实践赛事，形式多样，起到互观互学及加强各项保育技能的实际操作能力。

10.全园卫生一周一大查，每天小抽查。每月教学部参与一次保健部的卫生保健工作检查，进一步做好保教一体工作。

(二)教育教学

1.培养幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。结合幼儿年龄特点，确定各部常规教育重点，小班重点培养生活卫生习惯和自理能力;中班培养游戏活动常规;大班培养学习习惯。

2.修订《幼儿园教师日常量化考核内容》，老师严格按照日常量化考核内容规范教学，认真有序做好一日活动。各班每日按时做好户外活动、区域活动等各记录。

3.教学主任分工合作，保证每日1-2次巡班，做好全园各班各活动的指导及各项一日常规检查工作并记录，月末做好考核汇总工作，并形成文字性月总结。

4.大班、大大班幼儿每年组织两次外出实践活动。开展大班毕业典礼活动。

5.每年2次防火防震安全演练及安全周活动，提高全体教师安全意识和应对能力。各班不定期组织幼儿安全有序逃离活动，熟悉幼儿园各个安全出口，建立“安全只有起点，没有终点”的高度安全意识。

6.重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说文明话，做文明事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。

7.开展节日主题教育活动，并及时开展与国事相关，激发孩子么爱国家献爱心的主题活动。

8.每年组织两次户外亲子运动会。每学期末，亲子班开展一次“最棒宝贝”集体展示活动。9月份组织新亲子家长参观幼儿园环境，展示园文化，建立彼此家园友谊。

9.各艺术特色公共课教师钻教材，研幼儿，开发活动质量特色，按时上课，与班级老师协调配合，承担各种观摩任务。

10.坚持每周二向分园送课活动。试行总分园换岗带班一天活动。以此加强总分园一体化的实效。

11.一年一次总分园互观互学活动。(总园分批次去分园听课看环境，总园的优质课观摩邀及培训请分园参加)

12.做好“六一”庆祝活动和新年家园同乐活动。“六一”活动，分部分时间开展，组织形式为户外演出和亲子运动会相结合。以每教研组为单元，演出开场大型器械或道具团体操，三个班编排一精彩节目。新年同乐会，以展示知识、亲子游戏、幼儿能力习惯竞技、家庭友情出演等多种形式开展。

13.全园各部老师按保教要求按时上交所有计划、方案、教案、总结，做到每一项活动都有完整的文字图片资料。

二、继续提高教师队伍素质

(一)新教师培训

1.新教师上岗第一天教学主任组织学习《幼儿园工作强化条例》《幼儿园教师日常量化考核内容》《幼儿园一日活动细则》，熟悉我园的基本制度及一日教学活动要求。

2.教研组长每周一次抽查指导新教师一日活动及教案情况并有记录。

3.对新教师的教学培训采取“班长亲自带”“主任随堂指导”的师徒带教培训形式，尽快使新教师成长，熟悉幼儿园工作。

4.师傅有带教计划，新教师两周写一篇“我的进步与困惑”进行自我反思，师傅根据其优缺点及时调整计划并及时指导。每学期保教部进行摸底，学期中抽查，学期末检查。一对一的带教，确保新教师进步有序。

5.师徒带教两年出徒，开始承担班中的观摩活动及向分园送课活动，更优秀者参加各种适宜的能手赛活动。

(二)骨干教师培养

我园的骨干教师培训对象为：在职幼儿园教师中有培养前途的中青年教师，具体条件为：具有良好的政治思想素质和师德修养;幼教专业基础知识和教学基本功扎实;有一定的教育教学研究能力和创新能力。我园骨干教师任职两年，20xx年，第二批骨干教师6名。将进行以下培训。

1.建立骨干教师档案，有计划的送骨干教师外出培训，丰富教师的专业知识，锤炼实践技能，带回先进的保教理念，融会贯通与教学，加强我园教师教学活动的实战能力。

2.每年一次示范课,授课领域不限,从教学理念、活动形式、有效提问、师幼互动均有引领带动效果。

3.各骨干教师根据自己的教学专长研课研活动，每年承担一次的全园教师培训活动，其形式多样，讲座、课堂教学、半日活动组织、户外游戏活动、区域社会实践等，全面带动推进引领整体教师专业素养提高。

4.积极参与并深入开展教科研课题研究活动，每年撰写论文一篇。

(三)全员培训

1.重视教师教育理念更新和教学行为改变。每周四组织业务学习，学习《中小学、幼儿园教师职业道德规范》和《教职工师德规范考核办法》，重点学习解读《3-6岁儿童学习与发展指南》，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

2.为每教研组订阅《幼儿教育》《早期教育》，每月教师要传阅并实践应用，认真写心得反思，提高教学能力和文笔素养。

3.鼓励教师积极撰写论文、刊物投稿、进修学习，提高自己的文化水平和专业修养。

4.老师们加强白板电脑的运用实操学习，每年进行一次电脑白板的教学应用考试，提升老师现代多媒体的制作能力。鼓励有能力的老师学习flash的制作。

5.每年一次教师基本功比赛，内容为美工、舞蹈、弹唱。循序加强老师教学基本功能力。

6.一年组织老师们开展园际交流活动2次。做好每次活动的研讨实效工作。全园第二轮师资外出培训启动，按计划派老师到幼儿教育前沿城市学习实践，提升师德修养。

7.不定期进行新教材培训、奥尔夫音乐教材培训，丰富专业知识、扎实实践技能、打造整体水平良好的教师队伍。

(四)园本教研活动

1.每周四业务学习后开展各组的教研活动。

2.班长教研组长领悟保教部各工作内容精神并做好上传下达的枢纽工作，确保全园教学工作上下统一，高效及时。同时制定计划，按照园内的活动有针对性的选课选人，进行一课三研。并带动各班长用教材研教材，及时发现所用教材的的实用性和局限性，同时实施调整。

3.教师教研组长通过摸底有计划对该组教师进行班级常规、教育教学、家园互动的具体辅导，培训老师上岗时间规范工作，指导老师如何很好的使用教材，促使老师尽快成长。

4.各组长根据具体情况，按照各年龄段幼儿常规教育重点内容，把孩子们出现的普遍或个别问题进行教研探讨，切实做好园本教研活动。

20xx年，我园在教师队伍素质提高更规范更有针对性，做到：重骨干、培新手、规范中层，真正做到抓两头督中间。

5.深化教育教学改革

(1)市级课题

我园申请了巴彦淖尔市教育科学“”规划课题《提高幼儿园语言教育教学活动设计有效性策略研究》，20xx年9月将结题。在20xx上半年认真做好结题各项工作

◆教学部负责，以各教研组为单位整理出各组的优秀随笔集。

◆教学部选拔，整理出各组的课题优秀教案集，并有教案课件。

◆信息电教负责，整理出有关课题的映像、照片资料。

◆完成价值较高、切合实际的课题结题报告。

(2)市级上报项目

“童年的快乐，一生的幸福”是我园特色教学项目的主题，项目实施内容为“拓展社会领域凸显艺术特色”。完成时间：20xx年9月～20xx年7月。公共及班级区域区角活动将多层面激发幼儿表达交往、文明礼貌、积极主动的社会性发展的兴趣;奥尔夫音乐、蒙特梭利教学、形体舞蹈活动、亲亲美工坊、这些由我园专职教师为孩子们提供的艺术特色活动将使幼儿在快乐游戏、开心操作、合作互助中真正体验童年学习的快乐，全面健康发展。20xx，上报项目将按方案具体开展：

(3)区域区角

◆每周二、周三下午各班区角活动，有记录有分工。

◆每年组织一次区域区角互观互学活动，以组为单位。

◆活动形式从老师的指导到自主活动,各班区角形成各自特色,班里每位孩子都愿意参与区角活动并自主选择,活动区的设置体现出：小班温馨活泼的家庭式区域、中班操作探索的活动区域、大班发现创造的活动区域，公共区域教学部负责排时间表，各班按时到公共区活动。

(4)艺术特色

◆中大班幼儿每周一次公共艺术课(奥尔夫、形体、蒙氏、美术各一次)

◆各艺术老师按幼儿年龄备课并教学。

◆每学期要进行家长开放及接待园外的观摩。

◆每年一次对全园老师的教学观摩展示。

◆定期进行专业培训，把艺术教学做好做实，切实为孩子们服务。

四、全面实施幼儿素质教育

(一)户外游戏

1.保证幼儿每天户外运动不少于两个小时。

2.每周四、五下午的户外游戏、体育运动按时按量并做好详实记录。

教师们积极创新，为幼儿提供走、跑、跳、钻爬、投掷、平衡等多元化的活动器械。让幼儿凭自己的兴趣和意愿自由选择活动的内容和方式，自约活动伙伴，身心轻松、积极地投入到活动之中。

3.根据季节特点，开展丰富多彩的体育活动游戏、一物多玩的活动，幼儿在饶有兴趣的活动中锻炼体能。

4.充分利用早间操时间，将广播操、模仿操、律动、集体舞、搏击操、体能运动等多种形式按年龄段科学划分开展，促使孩子们愉悦健康的提高体能。小班(模仿操、律动、广播操)中班(广播操、集体舞、拍球)大班(广播操、搏击操、跳绳)。

5.尝试团体操模式。

(二)创意美展活动

1.每周一下午按时开展各班级的创意美展活动。

2.每周每班出美展一次。每年一次“让美走进孩子”大型全园美术创意展活动，(小班，绘画粘贴;中班绘画泥工;大班绘画手工)。

3.注重幼儿的主体参与，师生一起商量、共同制作，使幼儿真正成为作品的主人。

(三)环境创设

1.环境创设思路由“大墙饰”向“小墙饰”扩展。由活动室扩展延伸到盥洗室和卧室，将创设内容同各室特点有机地结合起来，使其发挥相应的作用。

2.教室环境布置随主题、季节、节日等有变化和递增性。教师有目的、有计划、遵循幼儿年龄特点组织幼儿参与设计、参与收集和准备材料、参与布置、参与操作、参与管理过程。

3.由环境创设小组策划，保教部酌定，进一步完善全园廊道、门厅、窗台及公共区域的整体性的主题创设，使每个主题中富含多种活动区。

(四)家园互动

1.每学期召开两次家长会，家园间交流互学，促家园和谐融洽。

2.每月末周三开展家长开放日活动。

3.三月份开展全园“帮扶献爱心”捐赠图书玩具活动。

4.每学期向家长发放两次问卷调查，聆听家长的心声，让家长为幼儿园的发展献计献策，对我园的整体发展进行督导，并给予大力支持配合。

5.每年两次家长义工活动。

6.班级博客每班每周按时上传稿件一篇。其内容丰富多样、图文并茂、真实反映孩子们的生活、幼儿园的教学。

20xx年，我们将脚踏实地、开拓创新、扎实推进保教工作，整体提高保教质量，全面促进幼儿健康快乐成长!

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇十九**

为适应幼儿教育改革发展需要，进一步加强幼儿园教师继续教育工作，提升幼儿园教师队伍的整体素质，落实《\_\_\_\_省新一轮幼儿园教师全员培训实施方案》有关精神，依据\_\_\_\_市幼儿园教师全员培训工作计划，决定从\_\_\_\_年开始全面启动新一轮幼儿园教师全员培训。为切实保证本项工作的有效实施，结合我县幼儿园教师队伍建设的实际，特制定本工作计划。

一、指导思想

深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕幼儿园新课程改革对幼儿教师专业发展的全新要求，组织开展新一轮幼儿园教师全员培训。以\_\_\_\_市幼儿园教师全员培训工作计划为指导，以“重抓全员、狠抓骨干”为原则，以“研培结合”为载体，以集中辅导和园本研修为主要形式，构建实践、互动、多元的课程体系，提高幼儿教师的师德修养、专业水平和职业技能。

二、培训目标

1、通过各种形式的培训，促进各级各类幼儿园稳步发展，并逐渐形成独特的办园特色。

2、通过各种形式的培训，促进教师专业化发展。使教师树立终身学习的思想，增强学习研究意识，逐步成为“学习型”和“研究型”教师。在不断的实践中达到“三高”、“六会”目标。即高尚的师德、高超的教学技能、高水平的科研能力;教学理论会运用、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造、教学专题会研究。

三、培训内容

上半年内容为《国内外幼儿教育理论与改革趋势研究》。

下半年内容为《走进孩子》(暂定名)。

四、培训对象

新一轮幼儿园教师全员培训对象为永吉县幼儿园园长、任课教师(含小学附设幼儿园、学前班教师、民办幼儿园教师)。

五、培训形式与具体时间安排

1、集中辅导

时间：8月26日——8月27日

地点：永吉县实验幼儿园

参加人：全县所有幼儿园教师

2、园本研修

时间：9月1日——12月30日

地点：各幼儿园

参加人：各幼儿园所有教师

六、考试时间

由\_\_\_\_市教育学院教师培训部统一组织，时间初步定为9月16日(如有变动另行通知)。

七、培训要求

1、强化管理，使培训工作进一步规范化。

各幼儿园要高度重视此项工作，依据相关文件精神制定本园的培训方案，做好教师园本学习的组织、指导与测试，避免走过场、流于形式，做好培训工作的过程管理及资料积累。

2、加强指导，使培训工作进一步制度化。

为教师高质量的完成培训任务创造便利条件，经常检查教师的学习质量，同时要求教师结合教育教学实际写一篇学习心得体会，字数不少于20\_\_字，于10月10日前上交到永吉县教师进修学校教师继续教育部。并将学习笔记、学习心得体会、测试成绩等按学分制填入各级幼儿园教师继续教育证书。

**幼儿园老师新学期计划简短 幼儿园老师新学期计划篇二十**

一、指导思想：

我们园区开展环境教育已有多年，取得了可观的成绩。为了让我们园区的环境教育更加生动，我们班根据本年级孩子的年龄特点和教学实践，制定了本学期的环境工作计划。

二、本班环境教育的主要工作和措施：

1、环保教育渗透日常生活教育

在环境教育与环境保护相结合的教育教学活动中，为了让孩子有机地将教育渗透到孩子的日常生活中，我们应该从身边的小事做起，增强孩子的环保意识，争取环保卫士，争取先进的环保班和公园的先进成绩。

2、结合主题开展环境教育

根据教学活动与环境目的相结合的主题，针对中学阶段儿童的年龄特点进行环境教育，在教学中体现环保，使儿童在“学会做人、学会生活、学会学习”三个生存目标上有所进步。

3、开展环境保护活动，加强环境教育

通过开展环保行动、走进社区、开展环保图片宣传、公园清洁、“环保儿歌、歌会”等一系列活动。孩子们可以体会到教育别人环保的成就感和喜悦，对环保行为有更强的兴趣和意识。

通过这学期开展的一系列环境主题活动发现，环境教育侧重于孩子自身习惯和内心意识的形成，但外部环境的影响也不容忽视。对于孩子来说，这些影响主要来自身边的人，尤其是老师、家长、同龄人。因此，我们都有责任和义务在他们面前建立良好的环境意识和行为规范。

三、主要活动安排：

9月：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，针对儿童开展了“节约用电”主题，通过开发：

1、“如果没有电”讨论活动；

2、参观电厂；

3、讨论“日常生活中如何省电”；

4、观察“安全用电”多媒体环境教育活动。

10月：根据主题《世界动物日》结合环保。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找