# 低段语文教研组工作计划(7篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-04

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。低段语文教研组工作计划篇1一、指导思想本学期语文教研...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**低段语文教研组工作计划篇1**

一、指导思想

本学期语文教研组工作，将全面贯彻落实学校教育教学教研工作计划，加强课堂教学研究，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。根据学校的统一安排部署，结合初中语文组的实际情景，现制定新学期工作计划如下：

二、发展目标

1、建设一支专业水平高的学习型语文教师团队。逐步提升教师的专业水平和本事：有较强的备课本事、教学本事、课堂管理本事及师生沟通本事。以及较强的教研、必须的科研本事，命制高质量试题的本事。

2、继续重视学生学习习惯和方法的培养，不断提升学生的学业水平，提升学生的思维品质。

三、具体工作及主要措施

(一)继续在备课组内建立资源共享平台。组内教师认为比较好的课件、教案、练习、试题、学生习作、美文等都能够互相交流共享。

(二)强化团体备课。探索适合各组团体备课的基本模式，统一团体备课的资料，收集、整理团体备课的成果。

1、各备课组落实学生自主学习的具体操作流程。(包括自主学习的时间的落实，自主学习的资料的落实，自主学习过程的监测，自主学习任务的完成，自主学习结果的评价等。

①抓预学，做到“先学后教，当堂训练”。确保学生的预学时间。

②备课组抓预学案的编制。

在预学的编制中，做好三个层面的整理：

第一、整理知识点，包括重点、难点、关键点、易错点。

第二、整理问题，包括预学中存在的问题，或者预学时生成的新问题。

第三、整理知识结构。

③进一步落实“精讲精练”，做到“三讲三不讲”(讲重点、讲难点、讲易错易混点;学生会了的不讲，讲了学生也不会的不讲，与教学目标教学任务无关的不讲)。

2、备课组内加强开展课程标准、教材、考点分布、考题、难教难学知识点突破方法等方面的研究，着重备目标，备教材，备学生、备学法。

3、团体备课的时间安排。

各备课组按时参加七中团体备课。7年级是周一下五3:00----3:40，8年级是周二午时3:40----4:30，初三是周四午时3:40----4:30、各备课组力求将七中和本组的备课资料集合起来，取长补短，有机整合资料和方法、

4、本学期要进一步落实团体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其他教师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，团体评议、个人修改、注重反思”的总体思路。沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，到达相互学习、取长补短、共同提高的目的。

(三)优化课堂教学。

1、本学期各备课组之间教师要互相听课，边听边思，做好记录，及时评注;经过相互借鉴，取长补短;构成更为浓厚的教研风气。要求老教师每周听课至少一节，参加工作三年内的教师每周不少于两节。

2、教研组、备课组统一开展优质课活动。尤其是备课组内教师互相听课，取长补短，提升的专业水平和教学成绩。

(四)进取开展有意义的语文活动。

1、组织教师参加各种教学竞赛活动：课堂教学比赛、论文比赛等，本学期《广元外国语学校》初中专刊在全学部组稿，语文组教师要进取准备。

2、组织学生开展各种活动：语文知识竞赛、书法竞赛、作文比赛、诗歌朗诵、读书报告会等活动。

3、协助杨莉教师办好“足迹”小报，进取主动向《至善文萃》、《新纪元文丛》投稿。

4、7、8年级备课组内加大书法训练活动，力求做到每个学生每一天练字10--15分钟，书法训练教师要指导到位。9年级备课组也要加大对学生的书写和答题规范的指导和训练。

5、7、8年级备课组内要搞好省级课题“群文阅读”的研究工作。上好群文阅读课，写好群文阅读教案，写出关于“群文阅读”的高质量的课堂实录、论文。

6、组织教师搞好组内教师的培训工作。

(五)毕业班语文教学工作。

有针对性地做好初三语文教学和复习工作。初三语文教师应全力搞好中考语文教学工作，争取为中考的全面丰收打下良好的基础，针对初三教学的特点，加强课标、考纲、考试说明、中考试题(考什么，怎样考，考查的目的和意图)的研究，研究试题走向，研究中考“稳中求变”中“稳”(不变的部分)和“变”的部分，探究规律，找寻新的对策。同时其他年级段的教师应主动为初三备课组献计献策，供给必要的帮忙。异常提示的是，初三的每一次练习，力求做到：在下水的基础上选题，在教师监督下训练，在详细统计后讲评。这样既高效又省时。

(六)品牌学科建设。

1、教师专业水平的提升，教师教学成绩的提升。

2、学生的书写、阅读、背诵与展示、写作、竞赛和演讲。

(七)严肃教研活动与团体备课时间。

教研组备课组每次的活动，每位教师都应准时到达活动地点，到点准时活动。

**低段语文教研组工作计划篇2**

一、指导思想

以学校工作计划为指针，围绕教导处教学工作要点，全面贯彻落实好学校有关教研组的作业文件，积极创建市规范教研组。树立全面质量管理意识，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，扎实推进二期课改的实施，促进理念向行动的转化，积极投身课堂改革，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性和创造性得到真正的张扬和提升。关注本语文教师素质的提高，努力做好教学工作。

二、教研工作思路

工作作风：团结、合作、务实、创新。

教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

三、工作要点

(一)积极创建市规范教研组，抓好教研、备课组的建设，充分发挥教研、备课组的整体功能。

1、充分利用网络平台，积极引导教师开展网络研训活动，研究和实践适应新课程改革的教法和学法，优化课堂教学的设计。教研组已在校园网内开辟校本研修语文组栏目，使其成为我们教师的教研作业栏目，并鼓励教师写教学设计，教学反思及教学论文发表于栏目中，充实此块栏目，使其成为我们教师互相学习、互相交流的阵地。

2、以“新课程教学设计与案例分析”为研训内容，以学校中心教研组为龙头，在全街道继续实施“一个主题，四个阶段”的主题化系列研训活动模式，做到主题明确、注重过程、人人参与、强化实践、研讨、反思、总结。每次活动记录清楚，档案齐全，教研组要将每一位教师的备课、反思、总结纳入教师的业务档案。力求达到研训活动的高效化。强化教师个人的自我实践，自我反思。

3、教研组、备课组及每位任课教师应订好相应计划，写好总结，做好各种资料的积累、整理和归档工作。

4、备课组按“四定”开展活动(即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人)。期初认真组织好各备课组开展一轮以整体梳理教材为主的集体备课活动，引导教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材，从而提高课堂教学的效益。

(二)加强教学常规的管理检查。

1、强化常规管理，提高教学效率。

(1)

备课：本学期仍强调备课中的教后反思的撰写，认认真真地备好每一堂课，要求每位教师上交备课本。实实在在地听好每一堂课，要求教研组的任课老师听课达10节，教研组长达12节。

积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、加强教学质量监控。备课组要配合教导处做好出卷、批卷、质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量。20\_\_年一月组织三上年级教材期末命题交流评比活动。

3、对于新教师积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。教研组对新教师多进行随堂听课，要求新教师备详案。并组织好05新教师“我的一堂课”教学展评活动的选拔工作。

四、分月工作安排

9月份：

1、教研组、备课组、各任课教师制定各项计划。

2、组织三四年级教师参加市备课会议。

3、召开教研组会议，讲解本学期工作重点，并开展期初集体备课。

4、在校园网创建小学语文网络平台。

5、每位教师完成一份教学设计和一份点评上传到网上语文栏目里。

6、以周一贯讲座内容为学习内容，写出心得，完成主题研训活动的学习思辩阶段。

7、06新教师随堂听课。

10月份：

1、配合教导处教学常规检查，备课、作业批改等。

2、完成主题化校本研修第二阶段活动。

3、校写字教学交流、反馈。

11月份：

1、一年级拼音过关测试。

2、征集年度学科教学参评论文。

3、06新教师随堂听课。

4、迎接“市规范教研组”评比验收。

5、完成主题化校本研修第三阶段活动。

6、二三年级识字阅读能力测试。

12月份：

1、“我的一堂课”——05新教师课堂教学展评活动。

2、06新教师随堂听课。

3、完成主题化校本研修第四阶段活动。

4、一年级拼音过关补测。

5、参加市年度学科论文评比。

6、参加20\_\_年分配教师教学论文撰写比赛。

7、四至六年级写作能力测试。

1—2月份：

1、三上年级期末命题交流评比。

2、主题化系列活动材料整理、归档。

3、交流复习策略。

4、试卷分析。

5、教研工作小结

**低段语文教研组工作计划篇3**

一、指导思想：

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以“高效课堂”为核心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

二、工作目标

1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。

2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

3、加强学生学习行为习惯的培养。三、具体工作：

1、发挥我组教研辐射示范作用，发挥骨干教师的引领作用，以教研专题形式创建高效课堂。

2、帮助教师提高业务水平。每学期要求组内教师积极参与“同课异构”教研活动，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，加强业务学习，全面提高教师教育教学水平和理论知识。

3、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做X生模范。

4、开展集体备课制度

在原来集体备课的基础上，我组将在备课的形式上和途径上进行改革，每次备课定主题、定研究方法、定主备人，开展先备、再上、再评的方式进行，力求每一次的教研活动实际、有效。同时，制度跟上，严格抓好教师的出勤率和参与率，努力使每一位教师在教学研究中共同研究，吃透教材，用活教材，同时让每一位教师在教研中发挥自己的个性，真正提高教学的整体质量。

5、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课多议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

6、加强学困生的辅导。

本着“以人为本、全面发展”的原则，重视对每一个学生的全面发展，特别是学困生的辅导更要注重教学方法与教学效果。

7、进行一次“三项”评比(优课评比、优秀课件评比、优秀教案评比)，以促进教师专业成长。

8、要求组内每位教师本学期听课不少于28节。

四、月工作安排九月份

1、学习课程标准、镇校教研工作计划;

2、制订教研组工作计划;

3、集体备课(按单元疏通教材);

4、签订师徒结对计划;

5、汉语拼音教学专题研讨：组织教师进行专题讲座开展上、说、评课活动6、组织优秀课件评比。

7、镇本半日教研：高效课堂教学模式展示。

十月份

1、集体备课(按单元疏通教材);

2、开展上、说、评课活动

3、举行语文青年教师优课评比活动;

4、对学生读书活动情况进行考查。

十一月份

1、集体备课(按单元疏通教材);

2、阅读教学专题研讨：(第一课时教学模式研讨)组织教师进行专题讲座开展上、说、评课活动

3、做好学科课程标准学习考查工作;

4、组织优秀教案评比。

十二月份

1、集体备课(按单元疏通教材);

2、阅读教学专题研讨：(第二课时教学模式研讨)组织教师进行专题讲座开展上、说、评课活动

3、举行学科备课笔记展示交流活动;

元月份

1、整理教研资料

2、进行教研工作总结

**低段语文教研组工作计划篇4**

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，让每一个孩子都能成为有用之才。围绕教研主题，以研促教，立足课堂，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时，结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作思路

1、做好“健康、悦读”工作，建立”书香班级”，营造”书香校园”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、探究课题上有所收获。

3、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动，充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

4、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

5、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、工作任务

(一)提升教师专业水平

进一步调查教师教学能力，分析教师现状，强化教师教学技能培训。继续开展“做智慧型教师”读书系列活动。举办现代教育技术与课堂教学整合评比活动，提升教师专业素养。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

认真学习《语文课程标准》，切实转变教育观念，树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓。

2、扎实开展好教研组读书活动

打造书香校园，首先要从教师做起。作为语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀。本学期，教研组将继续开展教师读书交流活动，促进书香校园的发展。

(二)提高教育教学质量加强课堂教学模式改革

加强教研常规管理，继续开展基于学校文化的课例研究，积极构建“生本智慧课堂”。加强现代教育技术在课堂教学中的合理运用，注重“翻转课堂”模式的渗透，切实提高课堂教学效率。

1、坚持开展教研会，定期举办教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉字基础知识的教学，怎样利用现有资源，运用现代化手段教学等。

2、加强集体备课，成立“年级备课小组”，注重合作，提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

3、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。本学期本校将开展“青年教师公开课评比”活动。

4、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

5、继续加强备课、上课、作业等教学常规的检查、研究、指导，提高课堂教学效率。

(三)加强教育科研工作

加强校本教研的常态化、制度化，增强校本教研的计划性、针对性和实效性。重点开展“翻转课堂”探究、有效作业研究、课堂教学模式改革等专题研究。

1、各年级组围绕“翻转课堂”教学模式进行深入的专题讨论、研究。

2、及时总结教学经验，鼓励教师个人业务的发展，深化教学研究，开展校本教研，争取本学期有更多的教师在论文、教案、教学反思发面有所收获。

3、各年级组推进“有效作业”的研究，年级组教师依据《语文课程标准》、《新课程大纲》自主编写本年级期中语文试卷，深入推进新课改的专题研究。

(四)开展学科活动提高学生综合素质

以“健康、悦读”为宗旨，根据本校实际学情，结合语文组特色，本学期语文组将继续开展有特色、促进学生学习积极性，提高学生语文能力的学科活动，让学生享受校园。

**低段语文教研组工作计划篇5**

一、指导思想

本学期，我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以区教育局《关于进一步加强教学教研管理工作的意见》为依托，以全面提高教学质量为目标，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作措施

为让课程改革更加深入，我们将按照区教育局《关于进一步加强教学教研管理工作的意见》精神，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们将对这一问题作更深入研究与探讨，具体体现在以下工作中：

(一) 紧紧围绕本学年校本研修主题，认真研究新课程条件下有效课堂、高效课堂的构建，拟定有效课堂、高效课堂的评价标准。

(二)开展集体备课，挖掘教材的精髓。本学期，我们语文教研组还将利用隔周(单周)的语文教研活动时间，开展集体备课。(做到有计划、有记录、定时间、定地点、定内容、定主讲，务求实效)每年级组选本单元的重点课文进行研究、讨论，突出分析教材、分析学情、备教法、备学法，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，并做好记录，务求实效。挖掘教材的精髓，集思广益，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精，努力追求课堂教学的新境界，使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(三)举办“课堂开放周”活动并及时评议，对教学中涌现出的教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，学校将充分发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传到校网站，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。参与听课的领导、教师集体点评，提出改进意见，集体进行研讨，执教教师与备课组教师通过“同伴互助”，反思调整课堂教学中教与学的方法、手段、策略。

(四)开展“常态课”、“常规课”的研究，打造一批“精品课”，实践“务本、倡简、求实、高效”的语文教学。让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

(五)组织教师积极参加新课程教学观摩活动，以“请进来，走出去”的形式，不断提高教师的教研能力，鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

(六)鼓励教师大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。优化课堂教学，发挥教研组每一位教师在的潜能和智慧。

(七)掀起我校“读经典书，写规范字”的新高潮。读好书，创建书香校园;写好字，巩固课题成果。丰盛的阅读大餐，可以激越学生的才气，焕发校园的生机和活力;工工整整写字，激发同学们堂堂正正做人。本学期，配合区教研室组织的“书香肥西建国60周年读书活动”和在全国开展的“语文规范化知识大赛”活动，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读经典书，写规范字”。每位教师读五本书，每位学生读三至五本书，学期末每位教师在《教研手册》上对所读书籍写出读书笔记。学生进行读书知识竞赛，我校准备在四月份的“世界读书日”举行“辉煌60年读书活动”征文比赛、知识竞赛和讲故事比赛，五月份举行各年级的硬笔书法比赛，掀起我校“读经典书，写规范字”的新高潮，使我校成为“书香校园”。

**低段语文教研组工作计划篇6**

一、指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，不断加大教学调研与质量监控力度，在行动中反思，在反思中创新，全面提高我校语文教育质量，培养学生的人文素质。

二、工作要点：

1、以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变;由重视知识传授向重视方法设计转变;由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。

2、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

3、加强教育理论学习，落实“教师读书计划”，适应深化教育改革需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。

4、认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量。

5、密切师生关系，遵守教学常规要求和劳动纪律，认真上好每一堂课，教案书写规范整洁，作业适量，批改及时，完成规定的听课及评课数量。

6、加强校级教研课的管理，使教研课能真正的起到教研的作用,形成浓厚的教研氛围。

7、继续组织有关教师参加业务培训进修及竞赛活动，不断提高语文组教师队伍素质。

三、工作措施：

1、专题研究，加强指导，切实提高教学研究的实效性。

(1)继续推行每人一节优质课课制度。

(2)平时教学中以积极、冷静的态度，理智、扎实的行为，反思、创新的品格对待日常教学研究活动。加大课题研究的力度，突出教学研究的实效性，促使形成有效的学校教研模式。

2、深入调研，加大课堂质量监控，不断提高语文教学质量。

(1)本学期三月份、五月份将各选择三个年级进行优质课教学。

(2)深入课堂听课，月重点课和平时的“推门听课”并重，并对任教者的教案、作业进行检查，了解教师日常教学状况。

3、开展活动，突出重点，形成读书活动特色。

(1)一到六年级开展读书主题队活动。

(2)五、六年级举行读书征文比赛。

**低段语文教研组工作计划篇7**

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导，全面落实学校本学年教育、教学工作计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

二、工作目标

1、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。

2、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

3、教研教改：认真学习并实施新课程标准，积极推行“学案式教学”，解决教学中存在的现实问题，提高课堂教学效率，全面提高教学质量。

4、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。

三、具体措施

1、继续组织全组老师学习《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、以教学实践中存在的问题为教研课题，集体研讨，集思广益，制定实施方案。

3、继续执行组织教师听常态课课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展展示竞赛活动，积极参加学区组织的教学竞赛活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

8、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试。规范学生作业及批改要求。组内进行定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找