# 2024年小学家访工作计划(二十一篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-06

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学家访工作计划篇一通过联系，及时了解学生学习和生活的...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学家访工作计划篇一**

通过联系，及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生享受学校给予的关爱，通过家校力量的结合，促进学生的继续成长。耐心倾听家长对学校工作的反馈和对以后工作的意见和建议，不仅要取得家长对学校和教师的理解和支持，同时还能加深教师与家长的感情。

：20xx年7月4——8月31日

我们初三(15)班班额较大，现有学生62人，其中男生30人，女生32人。面对这样一个大班，无论是老师和家长、老师和同学之间虽然都是非常熟悉。但老师对孩子和家长的情况了解还不够，这就很难得到家长们的支持而导致班级工作不能顺利地开展，针对这些情况，我们班7位老师计划在暑期对全班的学生进行了家访，

家访学生的家庭情况，重点是问题学生和家庭困难的学生。家访的谈话方法，不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

1、变“请进来”为“走出去”，采取走访和电话联系等灵活多变的方式。

2、变“被动家访”为“主动家访”。主动家访，防患未然，使家长能主动配合我做好工作，达到好的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”

1、要多走访弱势群体的学生家庭，使学生感受到老师对学生的一视同仁，才是最好的言传身教的心理健康的无声教育。家访不可只是“告状”，埋怨学生的不足，而应是向家长和学生传达无限细微的关怀，这种润物无声的教育，将事半功倍，有利于学生心理健康目标的实现。

2、教师能否捧出自己的一颗火热的爱心，是能否促进学生心理健康最重要、最关键的一个条件。

总之，培养学生健康心理的方法很多，但无论哪一种方法，教师的爱是最重要的。没能爱就没有教育，没有爱就没有学生的健康心理。只要以严师之爱，慈母之心，良师风范去接近学生，关爱学生，发扬奉献精神，就能把学生的心理健康教育工作做好。

**小学家访工作计划篇二**

一、家访目的：

透过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现状况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法。征求学生及家长对教师和学校工作的意见和推荐，营造良好的育人氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度，促进教师工作职责感和使命感。

二、家访资料

能够围绕以下几点进行家访：

1、学生的家庭基本状况

2、学生家庭有无经济困难

3、学生在家的表现

4、学生在校取得的进步或发现学生存在哪些问题等等。

5、宣传教育政策，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和推荐。

三、家访对象

此次家访，我主要采取“按住址分区”的形式进行采访。其中，先走访留守、贫困等特殊群体学生。

四、家访时间

20xx-10-10日到11月

五、家访前的准备工作

1、提前预约时间

与家长预约家访的时间，提前告知家长家访目的。避免开饭时间去访谈而造成的麻烦并提前商定家访时间，以双方都觉适宜为宜。

2、深入了解学生

家访前，要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能够信手拈来，提高家访的实效。

3、家访资料和方法

家访资料要有主题，要注意谈话的语气和方法，不要千篇一律。

六、家访注意事项

1、家访时要向家长宣传教育教学法规、学校课改状况。

2、认真听取家长对学生办学、师德状况、班级管理及对自己孩子要求等意见和推荐。宣扬自己的教育思想和教育理念。

3、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

4、把握谈话时间，避免因谈话时间过长而影响家长休息。

七、家访具体操作流程。

1、20xx年10月10日―14日打算走访杨家桥附近的学生：熬雨菲、李慧贤、田浩洋、王志尚、江荆龙、黄禹琪、彭凌志。

2、20xx年10月17―21日打算走访园艺场孙瑜珊(留守学生)、苏豪杰、戴慧婷、杨于涛、刘佳瑶、李欣淑、王梦念。

2、20xx年10月22日―28日打算走访长岗村李成根、田静薇、张雨晴(贫困生)、王成越、奚晓丽、吴思雨。

3、20xx年10月29日―11月中旬打算走访花竹村和砖瓦厂居住的学生吴红艳、陈君乾、詹益全。

**小学家访工作计划篇三**

家访是老师与家长联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。透过家访能够了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、家访目标：

1、了解学生在家的学习、家庭教育状况、社会交往状况，以及在家庭做家务中的表现状况;

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及带给先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

二、家访途径：

1、打电话提前预约，登门家访。

2、电话访问。

3、邀家长来学校。

三、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习状况和家庭状况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访(家访三位同学，家访三次)。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时持续家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现状况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，透过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，明白今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常与家长通电话。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮忙学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能构成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长应对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时透过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与推荐，全面听取社会各方面的意见，用心弥补教学过程中的不足之处，自觉改善教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

**小学家访工作计划篇四**

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中， 学校不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。 家庭教育比学校教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别关注：家长的教育理念;对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。

一、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，教师应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

1、目的性和期望值

每次家访前，我要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的?如何达到这个目的?对本次家访成功与否的期望值?这个期望值符不符合学生的实际?

2、了解学生

家访前，我要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

二、家校结合，培养全面发展的新人

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

**小学家访工作计划篇五**

一、家访的意义

标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

二、本班学生家庭教育情况分析

本班有47名学生(一名学生因病休学)。大部分居住在村里，学校附近，学习基础较好。学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的家长，他的孩子的素质是不低的。往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的苦衷，而却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一些本不该发生的事，甚至会发生令家人后悔终生的事。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，除了给孩子交必要的费用以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

在这学期中，将通过家长与学校最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给与我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

三、家访目的要求

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访重点

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在假日，一天可访问1-2人。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，赢得了良好的社会声誉。

**小学家访工作计划篇六**

家长是学生的第一任老师，对学生教育起到很重要的作用，而家访是家校联系的桥梁和纽带，是加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持，了解学生在家表现，反映学生在校情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正确的家庭教育方法，共同教育好学生的重要手段。因此，我们要将家访落到实处，变“请进来”为“走出去”，变“被动家访”为“主动家访”，变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”，发挥家访的动力，形成教育合力，增强对学生的教育力度。

1、了解学生家庭情况，学习环境及平时在家表现情况。

2、向家长反映学生在校表现情况。

3、解答家长的一些疑惑，听取家长对教师、学校、教育的意见和建议。

4、宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正确的家庭教育方法。

5、与家长探讨提高学生学习能力和培养学生养成良好行为习惯的方法措施等。

四年级一班全体教师。

本班全体学生家庭。

寒假期间

1、端正思想，明确态度。

2、提前预约。家访前和家长提前预约好时间和地点等。

3、讲究方法。家访时要态度诚恳，与家长平等交流。注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和谐氛围。

4、进行全员家访。(家访顺序：西坡-刘王庄、西王庄-东王庄、埠南头-天宝-河东、纪家坪)

5、坚决杜绝家长请吃等现象。

6、保质保量，增强家访实效性。

**小学家访工作计划篇七**

一.情况分析

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚丛家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

二.家长工作目标

1.通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基矗

2.通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3.开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4.结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三.具体措施

1.有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2.办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3.召开家长会，定期发放调查表。

4.进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5.进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6.向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7.发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

8.征求家长意见，做好反馈工作。

**小学家访工作计划篇八**

做好学生家访工作，是每一位教师更好掌握学生情况，进行双向管理，开展班务工作，提高教育质量的重要所在。因此每学期我都利用空余时间，对学生进行家访活动。

今年，在家访中，我要坚持做到以下几点：

第一，目的明确。

家访内容真实具体。我所教的一、一班，及时向家长反映学生情况，争取家长的配合，使学校教育与家庭教育得以结合起来，搞好教育工作。

第二，注重过程。

首先，选择适当的家访时间。比如学生生病在家，学生取得成绩时，后进生稍有进步时，学校家长遇到困难时，以及学生犯了严重错误时进行家访。

其次，全面了解学生。对学生要推心置腹，相互理解,及时注意信息反馈。家访工作是一项长期性的工作，要注意家访的持续性。同时，家访的学生对象要分为重点和一般两种，根据情况适当掌握、区分。

最后，家长、教师、学生在一种温和、平等、轻松的气氛中“三方对话”，使学生接受教育，既可增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

第三，注重实际

加强自我约束，做到言出必行。家访时的内容必须要体现在实际的工作中，确保家访的真实性，切实可行性，真正实现学校教育与家庭教育的结合，使两者得以配合协调。同时，及时总结，不断提高自身素质，做到言必行，行必果，树立榜样，真正做到言传身教，为人师表。

第四、注意问题

在家访中，不告状出气，不讽刺挖苦学生，不为己徇私，不访后了事，家访后，及时了解家长对孩子的教育，分析学生反应，掌握好再教育的时机。当学生在学习或其它方面有了成绩后，及时进行回访。

家访是一项社会性的工作，如何更好地做好家访工作将成为新时期的一项重要工作，我们将不断根据实际的需要，想方设法，在工作中充分发挥其积极作用，真正实现家庭教育与学校教育相结合，实现教育的目的。

**小学家访工作计划篇九**

一.情况分析

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚丛家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

二.家长工作目标

1.通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基矗

2.通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3.开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4.结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三.具体措施

1.有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2.办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3.召开家长会，定期发放调查表。

4.进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5.进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6.向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7.开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8.发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9.征求家长意见，做好反馈工作。

**小学家访工作计划篇十**

一、家访的现实意义

新课程标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的.。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

二、本班学生家庭教育情况分析

本班学生大部分居住在联队，学习基础较为薄弱。学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的家长，他的孩子的素质是不低的。

有些家长往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的苦衷，而却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一些本不该发生的事，甚至会发生令家人后悔终生的事。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。

还有部分学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，除了给孩子交学费以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

三、家访目的和要求

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访重点

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在假日，一天可访问1-2人。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，赢得了良好的社会声誉。

**小学家访工作计划篇十一**

一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标：

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施：

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

**小学家访工作计划篇十二**

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在班级管理工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，作为班主任不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。

一、联系与沟通

成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

幽默 幽默的谈话不仅能吸引听者的注意力，而且能与听者建立亲密的关系。

委婉 说话委婉是指在不便于直接说出本意的时候，抱着尊重对方的态度，采用同义代替、侧面表达、模糊语言等方法，含蓄曲折地表达自己的本意。

灵活 语言灵活指说话人根据不同的对象不同的场合，确定自己的谈话内容和谈话方式，并且在情况突然变化时能迅速地调整其说话的内容与方式。

分寸 学校家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。此时，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。

1、目的性和期望值

每次家访前，学校要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的?如何达到这个目的?对本次家访成功与否的期望值?这个期望值符不符合学生的实际?

2、了解学生家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

三、家访——学校教育的延伸 家庭教育的补充

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

1、变“请进来”为“走出去”

把家长“请进来”变为主动到学生家里，和家长联系。在家庭这一特定环境中，教师教育人的口气自然而然地发生了变化，语气趋于平缓，大家真正做到了平等，家长愿意把心里话、真心话跟教师说，教育产生了一致性。

2、变“被动家访”为“主动家访”

主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”

我们深深感到，学校单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力。

**小学家访工作计划篇十三**

为了贯彻落实上级开展的“百名干部下基层，千名教师联万家”活动精神，提高我校教师职业道德修养和教育教学水平，努力打造一支德艺双馨的教师队伍，特此拟定六年级任课教师个人家访活动计划。

一、家访范围：

六年级任课教师要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对经济困难、学习困难、留守儿童及单亲家庭、思想及学业上有重大变化、进城务工随迁子女、残疾学生等六类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生情况，建立跟踪回访制度。

二、家访目标：

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

三、家访途径：

以实地登门家访为主要形式，个别长期在外的学生家长可以电话、网络联系等。

四、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”(即前面提到的六类重点家访对象的学生，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度);要落实家访内容：把教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭;要讲求实效：让学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议;遵守纪律：家访教师不让学生家长派车接送，不接受家长宴请，尊重家长，态度和蔼，语言大方文明。

五、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

六、日程安排：

1、××月××日至××月××日

负责、两村六年级的学生：、

负责、两村六年级的学生：、  负责××村的六年级学生：、

负责××村的六年级学生：、

2、××月××日以后做好回访工作。

**小学家访工作计划篇十四**

一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。

二、情况分析

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

**小学家访工作计划篇十五**

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本班是由51名小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给与我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

1、家访主要了解孩子的生活习惯，如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。

5、家访工作重点放在那些适应能力价差的孩子身上。柳依馨及班上的几位小朋友由于过度依赖家长。在家访过程中应争对这个情况与家长交流。

6、家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作

的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。

7、本学期主要对柳依馨等十位小朋友进行家访。

**小学家访工作计划篇十六**

期初家访工作

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小一班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。

家访工作具体的内容如下：

1、孩子的生活习惯(大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等)如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力价差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

期中家长工作

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

期末家访工作

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期!

同时家访工作中也许注意以下问题：

1.在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

2.在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

3.幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。

4.家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

5.对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

6.家访应作简单的记录，但要回避家长。

**小学家访工作计划篇十七**

为了提高教师职业道德修养和教育教学水平，努力打造一支德艺双馨的教师队伍，日前，湖北在全省70万名中小学教师中开展了“课内比教学、课外访万家”活动。一场轰轰烈烈的教师课内比武、课外家访活动在荆楚大地展开。

活动要求，我省中小学教师要利用一支粉笔、三尺讲台，通过说课、讲课展示最基本的教学技能，开展技能比赛。此外，教师们要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对生活困难、学习困难、留守儿童、思想及学业上有重大变化、进城务工子女、随班就读残疾学生等六类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生情况，建立跟踪回访制度。

一、家访目标：

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况;

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

二、家访途径：

以实地登门家访为主要形式。

三、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”(即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭【单亲家庭】，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度);要落实家访内容，做到“七必进”(即教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。);要讲求实效，做到“八知道”(学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。);要遵守纪律，做到“十不准”(不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教，不准在家访中与学生家长发生矛盾，不准在家访中参与违法违纪的行为活动，不准借家访名义宣传封建迷信思想和散布有违背党和国家政策的言论。)

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、时间(日程)安排：

1、十月八日收看省里组织的相关视频会。

2、十月九日收看林区教育局组织的视频推进会。

3、十月十二日参加板桥学校组织的“访万家”活动的培训会。

4、十月十二日至二十日，走访学校周边的十个学生。

5、十月二十一日，全体老师分成三个组到最偏僻的最边远的相思岭村对23个学生进行家访。

6、十月二十二日以后，对我校剩余的三十几个学生进行家访。

7、不定时定形地进行“六回访”。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

**小学家访工作计划篇十八**

一、活动目的：

通过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法;征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造良好的育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、所教学生家庭教育情况分析：

所教学生基本在城郊结合部基础不好，学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系。学生的家长由于文化水平普遍较低，因而对教育的认识也十分有限，没有科学的教育理念，更没有科学的教育方法。他们只知道让孩子上好学，只知道让孩子考个好分数，却不知道从全面去提高孩子的素质。传统的教育理念和方法在他们的思想中根深蒂固，在教育孩子的方法上毫无科学道理，不去关心孩子心里健康和成长。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性。更让人担忧的是一些家长在教育孩子时，往往灌输一些不健康甚至不道德的思想，致使一些学生思想落后，行为恶劣，给班级管理带来困难。总之，文化水平偏低，对教育认识片面，对孩子缺乏科学的教育方法，是本班学生家长的共同特征，也是本班学生家庭教育的基本状况。

三、家访目的要求：

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、家访时要与家长共同探讨教育孩子的问题。

7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访重点：

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

**小学家访工作计划篇十九**

一、家访的意义

家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

二、本班学生家庭教育情况分析

本班有52名学生。大部分住在学校附近，还有数十名学生住在离学校一公里左右远.学习基础一般。学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的家长，他的孩子的素质是不低的。往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的苦衷，而却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一些本不该发生的事，甚至会发生令家人后悔终生的事。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，除了给孩子交必要的费用以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

在这学期中，将通过家长与学校最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给与我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

三、家访目的要求

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访重点

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在假日，一天可访问1-2人。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，赢得了良好的社会声誉。

**小学家访工作计划篇二十**

一、指导思想

本着“一切为了孩子”的工作理念，我园将继续贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，努力构建学校、家庭、社会三位一体的育人体系，完善教育管理，提高家园共育力度，促进幼儿身心健康发展。

二、工作目标

1.加强家委会工作，增强教育合力。

2.以家长学校为阵地，宣传科学育儿知识方法，提高家教水平。

3.开展形式多样的家园互动活动，提高家园协同教育的实效性。

三、具体措施

(一)加强宣传力度，提高家园共育意识。

本学年，我园将加强宣传力度，畅通家园信息交流渠道，统一家园教育思想，力求家园教育步调一致。

1.勤耕服务窗口，促交流。

创设公示栏、宣传栏、微信群、班级家长园地等服务窗口，吸引家长关注幼儿教育、幼儿园的办学，争取加强老师与家长、家长与家长的交流和互动，实现信息反馈、经验分享的目的。

2.细制宣传画册，树形象。

以“市级示范园”的南充市开放活动为契机，制作幼儿园宣传画册，展示园貌变化、介绍教师队伍、公布荣誉情况、宣传教育特色等，让广大群众与家长更加深入地了解幼儿教育，树立幼儿园良好的形象，争取更多的办学力量，为幼儿提供更优质的教育。

(二)丰富组织形式，提升家园共育质量。

1.建立家委会，完善管理。

家委会的协调与引领作用，能让幼儿园更好地开展各项工作。设立家长委员会，定期召开会议，商讨、策划幼儿园大事，限度地发挥家委会的功能和力量，协调家园关系，集思广益，努力实现民主化、规范化管理的办园模式。

2.办家长学校，讲座推经验。

根据家长的不同需要，以分年段、分主题相结合的主要形式，开展家庭教育讲座，卫生保健知识讲座、安全讲座等，帮助家长走上科学育子的成功之路。

3.定期家长会，交流日常工作。

利用家长会与家长交流管理班级的思想和方法，征求家长对教育的感观，同家长协商并寻找提升班级教育管理工作的办法。

4.开放半日观摩，得教育认可。

向家长开放半日观摩活动，还原教育现场，让家长观察

孩子在园的学习和生活，感受教师的工作方法，力求触动家长的教育感触，拉近老师与家长之间的距离，以更好地探讨有针对性的教育措施。

5.家长助教，资源共享。

各行各业的家长是幼儿园宝贵的教育资源，全面了解家长的兴趣、特长、工作性质，有计划地邀请家长助教，为教育工作增添新的力量。

6.多彩亲子活动，增进情感交流。

有计划、有准备地举办各类亲子活动，增强亲子情感交流，促进家园互动，使家园关系更为密切。

7.勤家访，密切家园联系。

家访工作利于促进因人而异的教育。如特殊儿童的教育问题，与家长面对面“闲话家常”，帮助家长分析幼儿特殊行为和情绪的成因，对症下药，促进幼儿健康发展。

8.做实问卷调查，反思工作。

定期向家长发放各类调查问卷，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用，促进幼儿园工作。

**小学家访工作计划篇二十一**

一、活动目的：

通过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法;征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造良好的育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、所教学生家庭教育情况分析：

所教学生基本在城郊结合部基础不好，学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系。学生的家长由于文化水平普遍较低，因而对教育的认识也十分有限，没有科学的教育理念，更没有科学的教育方法。他们只知道让孩子上好学，只知道让孩子考个好分数，却不知道从全面去提高孩子的素质。传统的教育理念和方法在他们的思想中根深蒂固，在教育孩子的方法上毫无科学道理，不去关心孩子心里健康和成长。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性。更让人担忧的是一些家长在教育孩子时，往往灌输一些不健康甚至不道德的思想，致使一些学生思想落后，行为恶劣，给班级管理

带来困难。总之，文化水平偏低，对教育认识片面，对孩子缺乏科学的教育方法，是本班学生家长的共同特征，也是本班学生家庭教育的基本状况。

三、家访目的要求：

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、家访时要与家长共同探讨教育孩子的问题。

7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访重点：

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在双休日，一天可访问1—2人。

常欢

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找