# 最新幼儿园安全教育活动实施方案(二十一篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-06

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园安全教...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇一**

1、知道几种特殊的电话号码及其作用。

2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况 。

3、具备初步的自救意识。

重点：知道几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

活动准备：

1.写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2.画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。 幼儿用书：《紧急电话》。

活动过程：

1.教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师(出示电话)：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗?我们用这部电话打给爸爸妈妈好吗?

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗?(幼儿自由讲述)

2.教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

教师：小朋友，你们看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么情况下需要使用这个电话号码呢?它对我们的生活有什么样的帮助呢?打了这个电话什么车子会出现?谁会出现?他们会做什么?

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3.游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢?谁出现了?他们来做什么?(游戏可进行多次)

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇二**

按照县委、县政府《关于进一步加强安全生产工作的意见》和市教育局20\_\_年\"安全生产责任落实年\"的部署要求，结合我县教育实际，制定冠县教育系统\"安全工作责任落实年\"实施方案。

一、 指导思想

坚持安全发展的指导原则，深入贯彻落实中央及省、市、县委有关文件精神，坚持\"安全第一，预防为主\"的方针，以开展\"安全工作责任落实年\"活动为载体，以狠抓安全工作责任落实为重点，以确保全县教育系统的安全稳定为目标，夯实基础、超前防范、积极应对、确保安全，为教育系统的改革发展创造良好的内部环境，为全县经济和社会又好又快发展作出贡献。

二、活动安排

1、春季战役(1-3月份)重点做好以下工作：

(一)落实\"两节\"期间的安全防范措施

(1)提高认识，加强领导，落实安全责任。

(2)加强宣传教育，提高防范能力，确保\"两节\"平安。

(3)开展全面自查，认真及时整改，消除各种隐患。

(4)落实值班制度，加强值班领导，保障信息畅通。

(5)加强与家长的沟通，做好幼儿的保护工作。

(二)春季开学后学校工作大检查，整改安全隐患：

(1)领导重视，管理措施到位。

成立园长为组长的安全工作领导小组，建立安全管理网，调整各项安全制度。

(2)确立安全日、安全周、安全月，对安全工作实行：日查、日报、日清制度，制订了大型活动器械和房屋检修制度。

(3)安全纳入课程，加强幼儿自我保护。

(4)加强监督，确保饮食安全。

(5)加大投入，改善条件。

(三)学校安全责任书：

(1) 加强领导

幼儿园园长负责全园的工作，其他领导负责所管部门的安全工作，各班的班长及其他部门的领导负责本班及本部门的安全工作，做到任务明确，分工明确，责任明确，制定各种工种和各部门的安全管理制度。

(2)安全防火、安全用电

制定安全、防火管理制度，各岗位要建立岗位责任制，幼儿园全体教职工在工作中要严格执行各项安全管理制度，做到在工作中使用电器设备时做到安全用电，发现问题及时上报主管领导，及时维护，食堂用火要安全用火，做到风大不烧火、倒灰不带火，做到人走火灭，各班班长要对幼儿进行定期简单的安全防火和安全用电知识教育，教育幼儿不带好火、不玩火、不乱动电器设备，教幼儿一些简单的自救自护能力。

(3)幼儿活动及生活安全

每班教师要加强幼儿的管理工作，每天要做到\"晨午检\"工作并做好\"晨午检\"记录工作，发现问题时向幼儿家长及主管领导汇报。

(4)食品卫生安全

食堂要制定一整套食品卫生安全管理制度，食堂工作人员要严格执行食品卫生法及幼儿园所制定的卫生安全管理规定，做好预防工作。

(四)利用三月份\"安全教育日\"加强对学生安全教育

(1)利用黑板报向家长进行安全教育宣传。出一期《\"幼儿安全\"家长守则》的黑板报。

(2)各班教根据幼儿年龄特点，组织丰富有趣的安全教育活动:向孩子进行防火、防水、放电、不玩危险东西、不跟陌生人走、不自己出大门等安全教育。

(3)加强孩子户外活动管理。要求老师教育孩子学会自我保护、和别人友好相处。并和孩子活动在一起。

(4)加强晨午检安全检查，及时发现孩子的异常和所带危险物品，防患于未然。

(5)加强室内活动管理，组织好幼儿的活动，防止幼儿磕着、碰着，不带班老师提孩子饮水。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇三**

一、教育目标

3月28日是第\_\_\_\_个全国中小学生安全教育日。为开展好各项活动，提高活动的实效性，增强师生安全意识，提升安全综合素养。我园通过安全教育主题系列活动，让全体师幼了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

二、具体内容及要求

(一)社会活动

1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作(不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯)。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

3、安全用剪刀

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

(二)健康领域

1、安全玩滑滑梯

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。

形式：出去活动时教育。

2、有序上厕所

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。

形式：实践练习。

3、排队喝开水

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。

形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

(三)语言活动

1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。

2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

(四)紧急疏散演练

疏散演练方案附后

三、环境创设

根据安全教育日的方案内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

1、在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。

2、让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。

3、通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。

四、家长工作

1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。

2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。

五、具体措施

1、让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。

2、让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。

3、了解在活动中掌握保护五官的方法。

4、学会一些意外事故的简单处理方法。

5、遇到紧急突发状况懂得如何保护自己。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇四**

一、活动目标：

1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

3、提高自我保护的意识与能力。

二、活动准备：

1、幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。

2、介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。

3、画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

4、红色水笔人手1支。

5、实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

三、活动过程：

1、利用生活经验引出课题讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事?

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2、了解各种防盗方法。

(1)幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2)幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

[活动前与家长的沟通非常有效，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富：有各种各样的门、防盗窗、猫眼、围墙以及外墙上嵌着碎玻璃的照片;有从网上下载的从古至今形状各异的锁(包括指纹锁、密码锁、插卡锁)的图片资料;农村双重门的模型;密码箱、锁、家庭报警器等实物;在银行工作的家长还拍摄了101运钞车、全副武装的防暴运钞员的照片;公安家长提供了警车、警员的照片;外企家长打印了电子门、保安室的资料……]

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3)鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示;讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢?”“公路上还有哪些装置?”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3、通过讨论提高自我保护意识。

(1)“有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么?”

(2)“原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么?”

(3)“如果我们真得发现小偷该怎么办?

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

4、游戏：设计防盗方案。

(1)鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2)巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

5、活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇五**

活动目标：

1、了解一个在家时的安全常识，知道陌生人敲门时不能开门。

2、初步养成自我保护的意识和能力。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

重点难点：

知道陌生人敲门时不能开门，养成自我保护的意识和能力。

活动准备：

1、话《童话公主》碟片一张、dvd、电视机。

2、娃娃一个。

活动过程：

一、观看碟片，帮助幼儿了解故事的主要情节。

问题讨论：

1、白雪公主几次都差点被谁害死?\"(狠毒的皇后)

2、为什么白雪公主没认出皇后来\"?(皇后扮成了老太婆和农妇白雪公主不认识她)师小结：不认识的人叫\"陌生人\"。

3、皇后没有小矮人家的钥匙，可是为什么她能进到小矮人的家中害死白雪公主?\"(白雪公主忘了小矮人的话，自己给皇后开的门)师小结：不能随便相信陌生人的话，不恩那个随便给陌生人开门。

二、问题，引导幼儿了解独自在家的安全知识。

\"白雪公主被好心的王子救活之后，过着幸福的生活。不久，她生下了一个美丽的小公主。(出示布娃娃)刚才，小公主的爸爸妈妈出门去了，她自己独自在家，不知道什么事情可以做，什么事情不能做，想请小朋友告诉她。\"

情境一：师扮演水电工，以查看水表为名敲门。

情境二：师以幼儿园新老师的口吻，说是来家访的，让小公主开门。

情境三：小公主一个人没同伴玩，想玩小刀、剪刀等尖利的东西。

情境四：小公主肚子饿了，想自己去厨房烧东西吃。

情境五：小公主自己在床上翻跟斗。

师小结：一个人在家时要特别注意安全，不随便给陌生人开门，不做危险的事，不乱摸电器插座、插头以及煤气开关，不到阳台上去等等。一个人在家可以安静地看书、画画、玩玩具等。要学会保护自己。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇六**

活动目标：

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡潜力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置\"家禽、家畜、野兽\"的家(包括字卡)，

3、钻洞四个，平衡木四条，\"哭声、电话铃声、消防车声\"录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

(1)为什么会起火?

(2)如果你是消防员，你会怎样救火?

(3)消防员是怎样做的?

3、再次观看录像

(1)说说你们怕不怕火?为什么?

(2)消防员怕不怕火?你认为他是个怎样的人?

4、小结

三、游戏\"小小消防员\"

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来?

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用\"水\"救\"火\"(用字卡演示)，讨论：除了水，还能用什么救火?

3、游戏：小小消防员

(1)、交待主角：师\"变\"成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2)、队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找\"水\"救\"火\"，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3)、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的\"哭声\"，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员这天的表现。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇七**

活动目标：

1、知道日常生活中的安全行为。

2、增强自我保护意识。

重点：让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为安全的。

难点：增强幼儿在日常生活中的自我保护意识。

活动准备：

1、教师准备一些危险行为的图片。

2、日常生活中安全行为的图片若干幅。

3、准备一只鼓。

过程：

1、情景导入：

播放一段幼儿做出危险行为的生活情景录像。“在录象中，发生了一些什么事情?”

2、开展“击鼓传花”游戏。

请幼儿围坐成圆圈，教师把安全行为的图片放置在地板上，听到击鼓声，幼儿开始传“花”，鼓声停止后，“花”落在谁的手中，谁就把地板上的图片内容评析一下。如有困难，大家可以一起参与讨论。所有图片讲完，游戏结束。

3、讨论：

“听到敲门声该不该开?为什么?应该怎么做?”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品?为什么?应该怎么做?”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外?为什么/应该怎么做?”

“能不能随便开煤气?为什么?应该怎么做?”

“能不能随便碰电插座?会有什么危险?应该怎么做?”

“能不能随便吃药品?会造成什么后果?应该怎么做?”

“出人房门应该怎么样?”

“上下楼梯应该怎么走?”

4、归纳活动内容：

在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇八**

活动目标：

1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。

2、使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护方法。

3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

1、“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。

2、有关火燃烧的图片(烧饭菜、水，炼制钢铁，照明、取暖、发电)。

活动过程：

1、谈谈火的用处。

(1)教师出示图片，观察片刻后提问：“你们知道什么在燃烧?”“小朋友想一想，火可以帮助我们人类做哪些好事?”(火在燃烧，火可以烧饭菜、水，还可以照明、取暖、发电等等)。

(2)老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2、谈谈火的害处：

刚才，大家说了许多火对人类的好处。你们知道吗?如果用火不当， 火也是很危险的，它一旦发起脾气来，就会形成火灾，谁也管不住。

谁知道火灾怎么发生的呢?(让幼儿知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。)引导幼儿说出预防火灾的方法：

①火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩;小孩玩火是非常危险的，不仅自己不玩火，看到小伙伴玩火也要及时阻止。

②蚊香等带火的东西不能靠近容易着火的物品。在我们生活中，还有哪些东西怕火、容易燃烧?(木材、煤炭、棉花、纸、煤油等)③不能随便燃放烟花爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

3、出示并认识 “严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、讨论：万一出现了火情，该怎么办?

让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

着小火了怎么办?着大火了呢?(不能坐电梯，不能往上逃)困在房间里?公共场所着火怎么办?

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了小火，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

5、小朋友说的都很好，但是光我们知道还不行，还要让大家都知道。下次如果和好朋友或者弟弟妹妹一起玩的时候，告诉他们，让他们也知道一些预防火灾的知识，好吗?

**幼儿园安全教育活动实施方案篇九**

活动目标：

1、知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。

2、了解一些避免尖利物品伤害身体的方法。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

各种尖利的物品，如：笔、剪刀、树枝、筷子等。

活动过程：

一、教师讲述故事《小猴哭了》

二、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：“为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭?”(笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。)

三、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的?

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一件物品教师就拿一样，放在幼儿面前。

四、观看表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看表演，组织幼儿讨论：怎样做才不会让自己受伤害?

1、小兔子用画画的笔在别人的脸上点墨水。

2、小猴在玩树枝。

3、小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

4、小鹅用筷子对着老师的眼睛说话。

五、教师小结。

教师：首先要用正确的方法使用这些物品;其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍;当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们，并躲开他们。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇十**

活动目标：

1、知道火警电话119，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。

2、懂得自我保护。

3、巩固认识0-9数字。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

5、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

活动过程：

一、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

二、请小朋友们指出消防车和警车。

三、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

四、选择性观看视频

a、(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办;(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、走丢了应该怎么办?

b、(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办;(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、陌生人敲门应该怎么回答?

c、(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体;(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答?

d、(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走;(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答?

e、(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救;

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、求救的时候是喊什么?

**幼儿园安全教育活动实施方案篇十一**

活动目标：

1、了解常用的家用电器的名称、用途。

2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的粗浅知识。

3、活动中能积极表述自己的意见，并认真倾听他人讲述。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：家用电器的图片、幼儿人手一册书。

活动过程：

一、逐一出示图片，引起幼儿兴趣。

师：这是什么?

师：它们怎样才能工作，它们都需要什么?

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要\"电\"才能工作，所以它们有个共同的名字叫\"家用电器\"。

二、迁移生活经验，共同讨论安全使用家用电器的粗浅知识。

师：使用家用电器首先要做什么?

师：通电源时要注意些什么呢?

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，但是在插 插头是要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么?

师：老师这里还有几个问题想问问你们。

1、雷雨时不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。

2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。

3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一起，易发生火灾。

4、电器通电时不能用湿布擦。

5、使用热水器时，水烧开后将插头拔掉。

6、进行维修时一定要确定电源断开才可拆卸。

7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的转桶停止，才能打开将手放入。

8、电冰箱要定期清理里面的物品，并清除其中的味道，保证食品的新鲜。

三、引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么?这样做安全吗?为什么?

**幼儿园安全教育活动实施方案篇十二**

【活动目标】

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

【活动准备】

1、信号灯，斑马线，天桥图片。

2、在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

【活动过程】

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么?你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是在马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢?小朋友，一起来看看吧?

1、在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2、旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么?怎么还不过马路呀?

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇十三**

一、全方位立体构思，创设安全教育环境

1.是保证户外环境设施安全

我们在大型玩具的摆放位置、空间的设计布局方面考虑幼儿活动时的安全性，做到既让幼儿得到充分锻炼又有利于保证安全。在大小不等的室外场地上，我园以现代化的构思，独特的设计，分别建造了适合幼儿特点的嬉水池、沙地、游乐场、鹅卵石健康路、小树林和各种绿化林带，购买正规厂家生产的户外大型玩具器械;大型滑梯、爬竿等攀爬类设施下面垫上塑胶垫子;秋千周围设置围栏或用警示线标示，确保周围没有堆积物和尖锐的器物，并将正确的玩法和注意事项挂在醒目的位置，以便家长能够看得清楚;由专人定期进行安全检查，确保幼儿户外活动环境的安全。

2.消除室内环境的不安全因素

各班教师根据本班的具体情况及幼儿的年龄特征，查找并排除班级环境中存在的安全隐患，和幼儿一起创设与自我保护教育相适应的环境。如小班创设良好生活习惯培养的环境，中班创设丰富幼儿生活经验的环境，大班创设训练幼儿自救技能的环境。同时，运用各种标志提示幼儿注意安全，因为醒目而简单的标志能吸引幼儿注意力，是最好的安全提示。

教师在各个可能存在危险的地方设置了警示标志。如在电源插座边设置标志，表示此处有电危险，警告幼儿不能玩电;在热水桶边设置标志，提醒幼儿这里有开水，小心烫伤;洗手间、门边、楼梯等有用各种卡通形象做的安全警示标志，随时给幼儿无声的提醒。我们将电线、开关等进行安全处理，布置在幼儿伸手不可及的地方，还要定期检查园内班内的各种设施，在组织幼儿活动时做好安全教育和安全措施。

3.要注意学生的心理“安全”

除了物质上的安全，我们也注意儿童的心理“安全”，每天以平等、和蔼的态度对待幼儿，以热情、关爱的情感接纳幼儿，以体谅和容忍的态度善待幼儿的过失行为，让幼儿生活在充满安全感和信任感的温馨、和谐的环境中。使幼儿深深体会到老师关心自己的安全和健康，自己更应懂得注意安全、保护自己。

二、精心设计教育活动，习得安全知识

活动是幼儿教育的主渠道，通过活动让幼儿置身于真实场景中，通过主题教学、系统教学、自主游戏等活动形式，为幼儿创设特定的环境，强化幼儿的安全知识，让幼儿把安全知识放置到特定的环境中去思考、体验和解决问题，逐步建立起独立的安全认知结构，从而使幼儿的安全知识和自我保护能力得到全面提高。

主要内容包括：交通安全教育、消防安全教育、食品卫生安全教育、防触电防溺水教育、幼儿园玩具安全教育等等，安全教育内容十分广泛，涉及的内容方方面面。结合各领域的教育教学活动，把安全问题渗透其中，而幼儿园的各个领域的活动内容都蕴涵一些安全教育的契机，教师只要做个有心人，就会寻找到许多结合安全教育的切入点。例如：在语言活动中将一些安全知识贯穿在故事和儿歌中，让幼儿在学习故事和儿歌的同时也受到安全知识的教育。

另外，我们还可以结合主题，对幼儿进行相应的安全教育如：由于小班幼儿年龄小，自我保护意识及自我控制能力都比较差，无法较好地控制自己的行为和动作，常常会使“五官”受到不必要的伤害。

因此，让幼儿了解“五官”的重要性及有关如何保护和处理方式就显得尤为重要。“五官”的保护，就可结合眼睛、耳朵、鼻子等的认识，让幼儿从“五官的”认识―“五官”的重要性―“五官” 的保护，最终形成良好的自我保护意识。

再如：中班开展“热闹的夏天”主题活动中，结合主题内容，我们在一起进行了《夏天的饮食卫生》活动。通过讨论大家知道：不能吃太多的冷饮，不吃不卫生的食品等。还使幼儿懂得要吃清洁的食物，饭前便后要洗手等卫生习惯知识，让幼儿初步感知饮食卫生的重要性，增强自我保护意识。

另外我们根据实际情况对大班孩子进行《大人不在家怎么办?》通过讨论和看录像和情景表演幼儿知道：一个人在家时有些事情是不能做的，要学会保护好自己的安全，如：关好门、不爬窗台，不乱吃药，不乱摸电源插座，有人敲门不能随便的开门等等，遇到危险或者自己处理不了的问题，不紧张、不害怕，要马上打电话给父母或110，请求帮助。同时鼓励幼儿做个聪明、勇敢的孩子，学会保护自己。

幼儿园的安全教育内容还有很多，如何把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，还需要老师在实际工作不断地斟酌、思考。

三、将安全教育巧妙地渗透在日常生活各环节中

幼儿安全教育本身就属于生活教育的一个组成部分，它只有通过日常生活才能体现出来。在幼儿日常生活中，教师只要用心寻找和善于把握机会，抓住幼儿身边发生的每一件小事，安全教育便可以随机、灵活地开展，让幼儿从中吸取教训，获得经验，可以起到事半功倍的效果。例如：结合晨检进行谈话，提醒幼儿不携带危险品;入厕时要小心、慢走;排队时不拥挤;游戏时不离开老师的身边;

不将物品放入耳鼻口内;户外游戏后对体弱儿加强保育等。记得有一次活动中有个幼儿的小椅子不小心被坐倒了，当他蹲下扶起椅子再起来的时候头碰到了桌子，撞破点皮，针对这个突发事件，抓住时机，组织幼儿讨论“小椅子为什么会倒掉呢?小朋友做事情应怎样保护自己?”等等，让幼儿亲自参与事件当中来，获得真实的感受，从而形成自我保护的意识。

四、进行有效地演练活动，让孩子学会自我保护

《幼儿园教师专业标准》中明确指出：关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位，并从专业态度、知识和能力三个层面相互呼应，全面提出了具体要求。具体要求包括：如教师要把保护幼儿生命安全放在首位;熟知幼儿园的安全应急预案、掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法;能有效保护幼儿，危急情况下优先救护幼儿等。

真正安全教育光靠传授各种安全知识是不够的，应是知识性、实用性融于一体的全面教育。除了让幼儿了解一些必要的安全知识外，还可以引导他们进行一些演练活动。例如：开展“发生火灾怎么办?”的主题活动，通过观看像、图片，幼儿在了解火的用途和危害后，可以开展一些自救演习活动。如何学习拨打119，说出自己的位置和火灾情况，演练学习简单应急措施(用湿毛巾捂嘴巴赶快逃离火灾现场)等，使幼儿了解安全自救、逃生的知识，学习保护自己。

另外，自然灾害带给人们的伤害是防不胜防的，20\_\_年汶川“5.12”的大地震，带给人们很多的思考。我们通过观看防灾减灾宣传片、晨间谈话、知识问答向孩子们传达各种灾难避险、自救的知识，并通过多次“地震来了”演习活动，让幼儿体会抗灾避险、自救互救的重要性。通过多次的演习活动，让孩子们增强了自我保护的意识，学会遇事不慌张、不害怕、沉着冷静，同时也更好地加强了孩子、老师的防灾减灾意识和应对突发事件的能力。

五、积极做好家园沟通，确保幼儿的园外安全，深化幼儿的安全教育

对幼儿的安全教育单靠幼儿园的教育是远远不够的，通过多种途经方式让幼儿掌握有关安全知识，对幼儿提高自我保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康成长，关系到每个家庭的幸福平安。

安全教育需要家园合力，家长应密切配合幼儿园，时刻关注幼儿的安全，不可大意。教师可以充分利用家长会、家长开放日、专题活动、宣传讲座、网络平台等多种形式为家长进行生动的安全教育。家长平时在家应让幼儿做些力所能及的事情，培养幼儿的自理能力，使幼儿学会照顾自己的基本生活，如鞋带松了会自己系好，天气冷了会自己加衣服等。

家长应加强幼儿生活习惯的训练，如吃饭时不嬉笑、打闹，避免异物进入气管，并有意识地让幼儿独立的处理一些问题、困难，如：“外出时与父母走散，找不到父母怎么办?”经常进行此类型的安全教育，使幼儿掌握适应周围环境变化的应变能力、自身生理或心理变化，做到遇事不慌不忙，能从容应付。通过家园配合，形成教育合力，向家长介绍一些“安全”、“自救”的知识，提高家长培养幼儿自我保护能力的意识，共同提高幼儿的安全意识和自我保护的能力。

总之，我们对幼儿进行安全教育的目的是为了让幼儿得到更多的发展机会，应本着“宁可有备无患，不可无备有患”的原则，在平时工作中多一份防范，少一份危险，教育一个孩子，带动一个家庭，从细微处扎实地做好安全教育，提高孩子应对突发事件的生存能力和增强孩子自我保护意识，一切为了幼儿，一切为了幼儿的健康成长，这才是真正的安全教育，这样才能使孩子的安全真真正正的有保障!

**幼儿园安全教育活动实施方案篇十四**

一、教学目标

1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

3、能力目标：培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

二、活动课时：1

三、活动准备：

演示仪、出交通规则事故的照片

四、教学重难点

1、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的交通标志、交通设施。

3.人行道与人行横道的区别。

五、教学过程：

1、谈话导入，使学生初步感知交通规则与我们的生活密切相关。

小朋友们好!首先我们来看一幅图。

(出示一幅交通混乱图)

从这幅图中你看到了什么情景?

(许多车堵在一起，堵车了)

师：你知道为什么会出现这样的情况吗?

生：因为没有红绿灯，大家都想往前快开，结果堵在了一起，谁也动不了了。

生：因为大家都不知道遵守交通规则。

生：……

2、小朋友在过马路时一定要遵守交通规则。千万要记住：《幼儿用书p39》

你在生活中是怎样做的?你遵守交通规则么?

3、判断正误：看一看下面的小朋友做的对么?《幼儿用书p40》

三、通过创设情境及一些案例让孩子理解到任何情况都要遵守交通规则，千万不要怕费事，也不要存在侥幸心理。

交通规则的确不但解决了交通拥挤问题，更保证了我们的生命安全。可是有的人却认为没有必要任何情况都来遵守交通规则，有的情况下可以灵活些。比如特别着急时……=【;、‘

我们来看看下面故事中的小红。

出示一段录像：妈妈正在做菜，这时候没有盐了，妈妈说：小红，快去超市买袋盐，快去快回!路上注意安全!小红答应一声，急忙跑出去。

(出示一张位置图)小红家在这里，超市在小红家对面，小红需要走过马路。可是人行横道在距离小红家三十米远的地方，如果走人行横道的话，得要多花5分钟时间。

假如你是小红，你会怎么走呢?

生1：直接走过去，因为这样很近，可以节省很多时间。

生2：应该走斑马线，因为这样就是遵守了交通规则，这样才是最安全的。

我们看看小红怎么走的?

小红看左右车不多，急忙穿过马路，到超市买了一袋盐，安安全全返回了家。

小红没有遵守交通规则，结果快速买回了盐，而且也没出什么事。你是否同意小红的做法?

那你能不能说一说，为什么小红遵守交通规则，走人行横道就会安全了?

生：因为司机看到人行横道一般会减速慢行。

小结：交通规则的确很重要，不管多着急，我们也不能违反交通规则。老师这里就带来了一个因为着急、怕费事而没有遵守交通规则，结果发生了交通事故的案例，你们想看一看吗?

出示林清重的故事。

小女孩总算保住了命，但是妈妈呢?看完这段录像之后，你最想说些什么?

生自由发表看法。

交通规则关系到我们的生命安全。在任何情况下，我们都应该来遵守。千万不要存在侥幸心理。下面几幅图中的行人就存在这种侥幸心理，他们觉得违反点交通规则也没什么事，小朋友们快来劝劝他们吧!

出示课本中判断对错的题。看看图中小朋友的做法可能会产生哪些后果。

小朋友们，你或你身边的人有没有不遵守交通规则的时候呢?这些做法可能会产生什么样的后果?今后你打算怎样来做?

上完这节课，你有哪些收获呢?

师小结：交通规则关系到我们的生命安全，它有时虽然会给我们带来一些小麻烦，但却能保证我们的大安全，所以，只有遵守交通规则，才能保证我们永远平平安安。最后老师想送给你们一首歌，你们愿意听一听吗?

播放《祝你平安》的歌。

愿每位小朋友，每位小朋友的亲人都如歌中所唱，永远平安、幸福!

教学反思

首先，我感受到教材顺序并不等同于教学顺序。第一次讲这节课时，我按课本顺序把教学重点放在了学习交通规则，课堂上，孩子说得异常热闹，应该说也增长了不少知识。但是，后来我却发现，孩子懂得再多的交通规则，认识再多的交通标志，如果并没有真正弄明白为什么要去遵守它，那么，最终结果只能导致孩子学一套，做却是另外一套。因此，第一步应首先让孩子来明理，即明白为什么要去遵守交通规则。只有明理后，才能去导行，去引导孩子们把学到的交通规则应用到实际生活中。因此，第二次教学时，我改变了教学顺序。第一课时我把教学重点放在了为什么要遵守交通规则上。

其次，我感受到安全课一定要联系生活，深入生活，只有这样，才能真正打动孩子的心。在这一课中，我首先从孩子的实际生活经验出发，通过回忆在上学路上你遵守了哪些交通规则，使学生感受到交通规则与我们的生活密切相关。其次，我创设了小红买盐这一情境，而且把结尾故意设计成我们最常见到的情景，虽然小红没有遵守交通规则，但是也没有出什么事。其实，这种情景也是孩子们常常遇到的。然后，引导孩子们从这件事中，去讨论，去领悟，争论的过程也就是孩子们与自己的思想作斗争的过程。这样学生明理更透。而且，在交通规则的产生上，我也没有去直接告诉孩子们，而是通过孩子们来当小小交通管理员，治理交通的过程自然领悟到交通规则是因需要而产生，没有交通规则绝对不行，从而引导孩子们努力去遵守。

当然这节课也有很多不尽人意的地方。比如，在教学环节的设计上，为了使这节课上得更实，给孩子们提供更多的机会得以交流，我主要以孩子说为主，缺少了一些活动性环节。因此，在本节课尾声，孩子的注意力有些分散。在交通事故案例的呈现上，如果能呈现一些因为孩子们没有遵守交通规则，结果发生了交通事故的案例，可能对孩子们的震撼力会更大些。总之，安全课的落脚点就在于导行，而导行的产生原因则是明理。教师不能把教材作为知识的载体来讲授，而应创造性地使用教材，联系儿童实际，让孩子通过明理来指导自己的行动，这样才达到了安全课的真正目的。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇十五**

教学目标：

1、让幼儿懂得零食、变质的食物、暴食是造成病从口入的主要途径。

2、养成良好的饮食习惯。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

教学准备：

1、多媒体课件。

2、糖葫芦、棒棒糖、雪糕样本、变质的苹果等实物及各种图片。

教学重点难点：

教学重点：

理解零食、变质的食物、暴食会导致生病及饮食的正确方法。

教学难点：

理解零食、变质的食物、暴食会导致生病。

教学过程：

1、好吃的食物

——出示糖葫芦、棒棒糖、雪糕样本、变质的苹果实物教具，引起幼儿兴趣。

2、食物的危害

——欣赏课件，让幼儿了解零食、变质的食物、暴食对人体的危害。

3、讨论交流

——通过欣赏课件讨论画面内容。提问：小朋友吃了这些好吃的东西怎么了?引导幼儿说出零食、变质的食物、暴食对人体有哪些危害?那么应该怎样饮食呢?(幼儿自由发言)

——继续欣赏课件，引导幼儿根据画面内容说出饮食的正确方法。

——小结：

(1)走路时不吃东西，尤其是棍状食品，以防发生意外伤害。

(2)按时吃饭，不吃零食，不在小摊上买不卫生的食物，不吃变质的东西，水果洗干净再吃，预防食物中毒、拉肚子。

(3)豆腐、蒸鸡蛋比一般饭菜量的满，所以吃豆腐、蒸鸡蛋是不要心急，要用嘴试探着慢慢吃，小心嘴烫伤。

(4)不吃的过饱，吃饭时细嚼慢咽。

4、欣赏图片，巩固知识

——出示各种图片，每位幼儿各一份，区别那些食物可以吃?那些不可以吃?那些是正确的用餐行为?哪些是不正确的用餐行为?并说出为什么?应该怎样做?

**幼儿园安全教育活动实施方案篇十六**

活动目标

1、了解划船中可能出现的危险以及安全注意事项。

2、知道在划船中如何保护自己并能够遵守安全规则。

3、形成自我保护意识，增强划船时的安全意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

1、教师用报纸折叠的小船1只、纸做的救生衣一大一小共2件。

2、小男孩布偶和妈妈布偶各1个。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程

1、活动导入：谈话活动

(1)教师：小朋友都划过船吗?划船时也有很多要注意的安全问题呢!谁来说一说划船时要注意什么?

(2)幼儿自由发言并讨论，教师在黑板上用图夹文方式记录大家都同意的几点。

(3)教师小结幼儿所讲的内容。

教师：刚才小朋友们说了这么多，到底说得对不对呢?让我们一起来看你一段表演。

2、活动展开：观看布偶表演《划船》。

主班教师操作小男孩布偶，配班教师操作妈妈布偶。

(1)情境一：小男孩(布偶)跑到小船前，爬到船舱里的样子。妈妈(布偶)一边追赶一边喊：“慢一点儿，等妈妈一起来。“

教师：刚才表演了什么?

教师小结:要和大人一起上船，不要单独划船。

(2)情景二：小男孩(布偶)扭着身子说：“不嘛，穿救生衣又热又难看，我不要穿。”

教师：小男孩的做法对吗?为什么?救生衣有什么用?不穿救生衣可能会怎样?

教师小结：划船时一定要穿上救生衣，万一掉到水里，救生衣可以使你漂浮在水面上，等救生员来营救。如果不穿救生衣，掉到水里，又不会游泳，就非常危险了。

(3)情境三：小男孩(布偶)在船舱里东摇西晃跳个不停，妈妈(布偶)连忙说：“这样太危险了!”

①教师：为什么在船舱里不能跳?

②教师小节(4)情境四：小男孩(布偶)歪向船的一侧，一边用手撩水一边高兴地喊着：“打水仗喽，抓小鱼喽!”结果，小男孩(布偶)扑通一声掉到了水里。

①教师：小男孩为什么掉到水里了?

②教师小结：在船上探着身子玩水很危险，船身一歪，人很容易掉到水里。

3、活动展开：学习安全划船儿歌。

(1)教师：有一首儿歌把划船要注意的事项都编了进去。我们一起来听听。(儿歌内容详见幼儿用书第19页)

(2)教师出示挂图，完整朗诵一遍儿歌，一边朗诵一边用手指出挂图上的相应内容。

(3)通过提问，帮助幼儿理解儿歌的内容，并引导幼儿学习儿歌。

教师：这首儿歌讲了划船时的哪些安全注意事项?

(4)引导幼儿集体学习朗诵这首儿歌。

4、活动总结：鼓励幼儿总结和遵守划船安全规则。

(1)将前面幼儿讨论的注意事项和幼儿用书的注意事项相结合。

①教师：刚才我们了解了书上讲的关于划船的安全注意事项，我们再来看看一开始大家讨论的，把没有的内容补充上吧。

②引导幼儿对照一开始讨论的内容，将两者结合进行总结。

(2)教师：小朋友都知道了划船要注意的安全规则，那么你们在划船的时候一定要遵守这些安全规则啊!

5、活动延伸：绘画《划船》。

请幼儿把自己和家长(或其他人)划船的情境画下来，并请幼儿分组讲述当时的状况和自己的心情，有意识的提醒幼儿讲述划船安全注意事项。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇十七**

活动目标：

1.知道追逐奔跑容易使自己身体受伤。

2.知道走路时要慢慢走，不追逐奔跑打闹。

3.学习避免与他人碰撞及简单的自护方法。

活动重点：

知道如何正确走路。

活动难点：

有在教室不乱跑的意识。

活动准备：

1.请1名大班幼儿装扮成受伤的小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。

2.小猫头饰。

3.相关图片。

活动过程：

一、情景导入，激发幼儿兴趣。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

教师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布?疼不疼啊?小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小朋友追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小朋友一边挤一边跑，结果从楼梯上摔下来，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

二、引导幼儿结合实际生活讨论。

1.教师：小朋友们，你们摔倒过吗?为什么会摔倒?摔倒后疼不啊?怎样走路才不会容易摔倒呢?

2.教师出示挂图并引导幼儿讲述画面中所发生的事情，并判断这样做对不对?

3.教师小结：在教室里追跑打闹容易摔倒，下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平时走路要看着路慢慢走，下楼时要一个跟着一个慢慢走。

三、游戏“我会轻轻走”。

1.教师出示小猫头饰，请小朋友说一说小猫怎样走路并学一学。

2.请幼儿带上头饰模仿小猫轻轻走路。教师用语言提示幼儿学习小猫“眼睛看着路，脚下慢慢走，高高兴兴做游戏，保护自己不摔跤。

3.自然结束活动。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇十八**

活动目标：

1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

活动过程：

一、出示图(一)，提问并引出主题。

1、图上画的是什么地方?(厨房)

2、从什么地方看出来是厨房?(有刀、铲、炉等物)

3、你家有厨房吗?(有)厨房在什么地方?

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢?因为厨房中隐藏了很多种危险。

二、知道：第一种危险：厨房中刀 具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

2、提问：厨房里的刀是拿来做什么的?如果小朋友去厨房玩刀，刀不小心落在自己的脚上，会怎样?

3、出示图(二)：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险!

三、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗?有哪些危险?

2、出示图(三)：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

四、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图(四)，让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

五、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图(五)：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开的水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

六、要避免这些危险，有什么办法?(远离厨房，不一个人在厨房里玩……)

七、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲

活动反思：

安全教育是幼儿园教育中一个永恒的话题，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅是靠这几个活动是不够的，他们更需要的是与日常生活能够有机的相结合和渗透。通过这些与日常生活的内容有机的结合，不仅仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

像这节课，让他们当心厨房里的安全问题，首先是让大家说一说，你所知道的厨房里有哪一些东西，你觉得哪一些是危险的东西。孩子们都说得非常好，这也说明了，现在的家长，对安全问题的重视性，家长的积极配合让我们教师在教育教学活动中能够更好的开展，让孩子们对危险的东西不是惧怕，而是如果碰到这样的事情不会因为无知从而造成更加严重的后果，所以，让我们勇敢的面对现实中的各种问题，并能够迎刃而解。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇十九**

活动目标：

1.认识熟悉几个的几个场所中常见的标志，并能根据标志判断标志所指示的行为。

2.初步尝试设计基本的行为标志。

活动准备：

1.多媒体课件、交通标志视频

2.纸、画笔

活动过程：

一、情境导入(小明去奶奶家的背景图)提问：小明怎样走才能到奶奶家，为什么?

(一)情境一：播放马路上交通标志视频提问：刚才小朋友看到了哪些标志?依次出示图片

(二)情境二：出示公园标志图片提问：小朋友们你们看到了哪些标志?它们表达了什么意思?

(三)情境三：出示超市标志图片讨论：(教案出自：屈老师教案网)幼儿分小组讨论说出自己在超市里见过哪些标志?它们表达了什么意思?

(四)情境四：出示肯德基标志图片提问：肯德基里放了哪些标志呢?为什么?

二、判断对与错

1.判断停车的位置是否正确

2.根据红灯停绿灯行来判断行人走的是否正确

3.当发生火灾时小朋友判断是走楼梯的安全出口还是乘坐电梯

三、议一议标志在生活中的作用，如果生活中没有标志的危害：

1.小组讨论想一想、说一说，标志在生活中的作用，如果生活中没有这些标志的危害。

2.小结：标志的本领很大，它不会说话就告诉了我们这是什么地方。我们应该做什么，所以标志的作用是非常重要，我们一定要学会认识它，了解它。

四、我是小小设计

1.教师向示范设计些简单标志，然后请每个小朋友当一次小小设计师，(教案出自：屈老师教案网)设计出一些自己感兴趣标志(教师提醒幼儿应该做表示方法和不应该做的表示方法)

2、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引

3、请幼儿讲述自己制作的标志的名称及作用。

活动延伸

1.为幼儿园或区角制作相应的标志，并将它贴在相应的地方。

2.鼓励幼儿平时多观察生活中有什么标志，并画下来介绍给同伴。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇二十**

活动目标：

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，赛道耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。

2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1)游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴(或眼睛、耳朵、鼻子)。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2)教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

(1)播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么?他把小圆珠放到哪里了?这样做对吗?为什么?

(2)小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

(1)哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么?

(2)进餐和吃水果的时候要注意什么?

(3)入园时不能带什么?午休时不能玩什么?

(4)阅读幼儿用书第42-43页：简单了解有异物进入口、鼻、耳怎么办?

(5)小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞;进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管;早上入园不带小物品;午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师;看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

活动反思：

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

**幼儿园安全教育活动实施方案篇二十一**

设计思路:

本次活动在让幼儿理解故事内容的同时,区别噪声和乐音,在心底里产生自觉保护环境的愿望。在活动中,首先通过录像了解建筑工地上噪声的产生,并让幼儿区分其与乐音的不同,感受两种不同的声音给自己带来的不同感受,并运用表情、象声词来表现噪声和乐音,了解噪声给人带来的不适,使幼儿懂得在日常生活中减少噪声的好处。

活动目标:

1、能区别噪声和乐音,了解噪声对人体、对环境的危害。

2、理解故事内容,了解角色的性格特点。

3、体会环境与人们生活的密切关系,萌发创造宁静环境的愿望。

活动准备:

1、经验准备:初步了解噪声的危害

2、物质准备:关于建筑工地的录像、录有鸟鸣、流水声的音乐,小兔形象一个

教学过程:

一、观看录像感受噪声。

师:小朋友,我们一起看一段录像。

问:录像里是什么地方?

在建筑工地上有哪些声音?

二、交流讨论噪声和乐音的不同。

1.提问:我们刚才在建筑工地听到了什么声音?

这些声音听久了会有什么感觉?

2.欣赏一段鸟鸣声和流水声的录音。

提问:你听到了什么?

和建筑工地的声音相比,你喜欢哪一种声音?为什么?

(幼儿自由讨论)

三、讲述故事,感知故事,理解内容。

1.教师讲述故事一遍(结合图片)。

2.提问:

①小兔在城里看到了什么?听到了什么?

②小兔为什么要这样做?

③后来城市变得怎么样了?

四、交流讨论,扩展思维

1.你还发现哪些地方有噪声?

2.你有什么好办法让这些噪声变成好听的声音?

延伸活动:

1.在幼儿园里找一找有没有噪声?

这些噪声是怎样产生的?

我们怎样做才能减少噪声?

2.制作“安静”标志。

并带领幼儿把自己设计制作的各种“安静”标志贴到适当的地方,

如寝室、医务室、办公室、阅览室等处。

附:故事“小兔进城”

小兔在森林里呆烦了,自个儿跑到城里玩。

热闹的马路上,小汽车挤来挤去,冲着小兔大喊大叫:“嘀——嘀——急!急!”大工厂的机器在大喊大叫:“轰——轰——乱!乱!”许多地方正在修理下水道,电焊机大喊大叫:“哧——哧——烦!烦!”许多地方正在盖高楼,锤子、砖头和脚手架一齐喊:“当——当——打!打!”

小兔皱起眉头: “这怎么行?”

小兔埋头苦干三天三夜,终于发明了变音盒,城市里到处挂起小兔的变音盒。脚手架、砖头、锤子不打架了,改学百鸟争鸣:“咕咕!啾啾!嘀哩哩!”电焊机轻轻唱“丁冬丁冬丁冬”,好像泉水流。大工厂的机器温柔地说:“刷啦刷啦啦”,好像春雨亲吻大森林。小汽车们也不着急了,轻轻哼着“沙沙沙沙”,就像树叶们在风中合唱。

小兔摸摸脑袋笑了: “这样真好,城市就像森林,到处都有音乐。”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找