# 最新暑期培训总结题目(17篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-06

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**暑期培训总结题目篇一**

一、要做好新课改理念下的课堂教学，我认为做为教师必须做到以下几点：

(一)热爱本职是做好教学工作的前提，忠于才能职守，爱岗才会敬业。做为教师首先必须对教育工作产生了浓厚的兴趣和感情，言传身教，潜移默化，用知识培育一批又一批学生，用辛勤换来收获，用汗水哺育新苗。其次要博爱施教，每位学生的可塑性都非常大的，只要多关心，多爱护，他们都会变成很有用的人材。

(二)在教学的过程中要坚持正确的方向，寓教于乐。首先注重培养学生的学习兴趣和爱好，变“要我学”为“我要学”。其次要“授之以渔”，教给学生学习的有效方法，只要方法得当了，才能获取更多的知识，达到事半功倍的理想效果。最后要引导学生积极的学习动向，坚持用知识就是生产力的观点给同学正确的引导。告诉学生只有学好知识才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不会被时代淘汰。

(三)关心学生，热爱学生，平等对待每位学生。只有热爱学生，尊重学生，关心学生，了解学生，才能公正地对待每一个学生。当下仍有少数教师家长作风盛行，视学生为敌，幺喝、训斥学生的事情时有发生。有的甚至大打出手，伤害学生的感情，损害老师的形象，这些都是与新理念下的教学模式格格不入的，必须坚决予以抵制和铲除。我也常会关心和善意地“训”学生几句，这样学生往往会带着笑容乐意接受

(四)刻苦研究业务，加强自身本领。作为一名教师必须得扎扎实实的学习一些教育教学理论，是一名教师必须具备的职业素养，基于这一认识我们学习了《新课程标准》，这一标准给各个年级各个学段作了明确的规定，既有层次性，又有连续性严格遵循教育教学规律和学生的认识规律模式是

我们语文教育教学工作的准绳，只有吃透课标，才能活学活用课标，因此，我觉得学习《语文课程标准》是非常有必要的一件事。

二、注重网络教学，加强教学研讨;

教研室朱老师给我们上了一堂《如何搞好网络大集体备课》的课，让我们更加深刻的认识到了网络大集体备课的重要性，知道了集体备课的内容、范围及基本程序。这对于以后的集体备课有了明确的目标和方法;同时也知道了集体备课应树立的三种意识：合作、超前、反思，集体备课应注意的若干问题。这对于今天我们处在一个知识信息年代的教师来说是必备的业务能力，也是写作精神的具体体现。几节专家型老师的课堂实录更是精彩纷呈，可以说真正做到了学生是学习的主人，老师仅仅是引导者、组织者、帮助者，课题上老师设计思路清晰，富有情趣，就像一位导游不知不觉中带领所有学生到达语文的圣地，对于学生来说这样的课堂，简直就是一种享受，思想不时碰撞出美妙的火花，心底定会掀起阵阵涟漪这不正是对教育最好的诠释吗?这也是每一个教师追求的最高境界。

总之，通过这次学习，进一步增强了我教书育人的责任感和事业心。我必将以此为契机，再接再厉，时刻用教师职业道德准则来规范。

**暑期培训总结题目篇二**

利用计算机能使动画、声音、文字等地切入融为一体的特点，不仅有利于教学，更有利于学生在学习过程中形成新思想、新观念和新方法，是开发学生潜能，发展学生智力和能力的有力工具和形式。在计算机教学过程中，特别是经过对就业学生的计算机中考辅导后，结合自己在计算机教学上某些方面的理解，我简单地谈谈在计算机教学中的几点心得体会。

一、形象、生动、直观地上好第一堂课

计算机使教材内容变得形象、生动、直观、有声有色，将一些抽象的概念、关系、原理变得具体化，能模拟常规教学手段难以完成的演示、实验，变复杂为简单，化静为动，化虚为实，按它们的规律表现出来。教学时，鲜艳和生动的图像，动静结合的画面，智能性的启发和引导，诱发学生对新事物的好奇心、求知欲，大大调动学生的学习兴趣，并由此唤起高涨的学习情绪，使大脑注意力高度集中。培养了学生的能力，发展了学生的特长，从而获得事半功倍的教学效果。另外在给学生上第一堂课时，我主要让学生了解两点：第一计算机学习的重要性，对于初中学生，他们还不能很清晰地了解计算机的真正概念及应用。第二计算机学习的目的性。因此，采用cai教学能够将实物或显微图像直接投影放大，形象直观地展示化静为动的情景画面，使生物学科真实、客观、生动，既有利于加深学生对学习内容的理解，又能调动学生学习的积极性和学习兴趣，从而达到最佳的学习效果。

二、计算机备课的特殊性

课前备课是一门学科教学过程中必不可少的第一步。计算机学科教学也一样，教师必须在课前作出详尽、周密的备课。所不同的是，教师不但要对教材上的知识进行探索、归纳、总结，更重要的是他们还得在机算机上对这些知识点逐一进行推敲、验证、演练，以使得这些空洞的知识具有可操作性，从而加强学生对知识理解的准确性和完善性。因此，我要让学生理解一个知识点，就必须构造一个小实例，并由此实例在计算机上的推演过程和结果来得出与之相关的结论，最后用一个大实例把很多个知识点归纳进行推演，我认为掌握了这一点，就可以消除学生产生一种似是而非的感性认识。

三、重视计算机教学方法，因材施教、发展个性

计算机技术的发展，促进了教学媒体的开发和利用， 教育资源和资料能得到共享。在教学上应用计算机，能向学生提供更多的、更现代化的科学知识和技能训练，让学生对学习有更多的选择，使其充分发挥自已的潜力，施展自已的才能。在教学中，学生的接受能力和领会能力是有差别的。在传统教学中，教学的目的和要求一般是针对中等程度以上的学生，教学的效果常常是优秀的学生、领会能力强的学生能掌握，而智力稍差的学生会觉得很吃力，学习产生困难，久而久之甚至会产生自卑感和畏难心理。

为了激发学生的学习兴趣，让学生自始自终愉快地学习，尽力满足学生的求知欲，不断提高教学效率和质量，我在教学过程中，具体实施的是以下几种教学方法：悬念法，比喻法。

四、尽量让学生多上机，多实践

人们常说“百闻不如一见”，对计算机知识的掌握都是“百看不如一练”。当教师通过对知识的理解、演示而使学生对这一知识已经有了一个初步理解的时候，能不能让学生将这一还比较模糊的概念转变成自己思维体系中固有的，较清晰的认识;能不能使学生对这一比较陌生的知识逐渐熟悉起来，关键的一步就是能否让学生自己去动手、去实践，从实践把握真知、在实践中创造成果。有部分学生当老师讲解时象雾里看花，怎么想也不清楚，但是自己一上机一操作，问题就迎刃而解了。借于这种情况，我在上课时，把教学内容尽量概括得简明、精要，再把上机要掌握的内容列在讲义上，尽量多化一些时间让学生上机，而我在学生上机时，起引导作用，在学生上机时帮助学生解决问题，同时让学生有足够的机会自己去探索、去交流，从而起到事半功倍的作用。只有这样，才能真正让学生归纳和掌握各个知识点，真正把理论与实践相互联系起来。

**暑期培训总结题目篇三**

通过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。下面我从以下几个方面谈谈自己对本阶段政治学习的心得体会。

一、教师要具有无限的爱生之心。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

二、对待学生要温和、微笑、多赞扬。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

三、要以情动心，与学生心与心的交流。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。未来的竞争，是综合国力的竞争，说到底，是人才的竞争，这已经成为人们的共识。

四、更新育人观念，引导学生把做人放在首位。只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

五、更新教育方法，让人人获得成功。面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功的满足，取得不断进取的力量。

六、加强自身学习、自我修养。一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好!

**暑期培训总结题目篇四**

为期半个月的暑期教师全员培训已经结束，回顾这些天来的点点滴滴，让我感觉收获颇丰。

为进一步提高我县教师的业务素质及教学质量，今年暑假在全县范围内在编教师进行为期半个月的教材梳理、单元教学模式探究、课时分析等方面的强化培训，参训学员共228人。尽管参培学员很多，但我们还是按照教育局、镇教委的计划圆满完成了教学任务，达到了预期目的。现将此次培训总结如下：

一、培训安排(培训方式及培训重点)

按照暑期教师培训安排计划，培训采取集中培训;分散到镇、校培训;小组研讨课等方式进行，内容涉及课堂管理技巧、教案与课堂活动准备、语音语法知识、教学资源的合理运用等，并根据受训老师的英语知识掌握程度和课程标准的要求、有侧重点的实施培训。

二、培训特点及效果

1、领导高度重视，组织严密有序。

从培训的筹备决策起，局领导非常重视，教育局师训科盖主任、段主任多次亲临现场检查指导。确定工作步骤，制定培训方案，明确培训要求。对培训中可能出现的各种问题，尽管是在假期学校领导做到了检查落实，对参训人员要求严格管理，教研员要求坚持全程跟班。要求通过此次培训，切实提高我县英语教师的语言能力和英语教学能力，不断提高英语教师队伍的整体素质，把我县英语教师队伍建设成一支能力强、业务精的队伍，各级领导参与筹划，使得培训工作井然有序并得以顺利开展。

2、培训形式多样，培训内容丰富。

培训前，指导教师采用电话访谈等方式了解指导对象基本状况、工作水平、实践经验，收集培训对象对培训的具体需求，制订与修改培训方案和执行计划。培训过程中，指导教师及时收集指导对象参与培训活动的反馈与评价，不断总结经验，有效提高培训质量。

培训以课堂教学为主要组织形式，有理论讲授、教学实践练习、及综合测评等。让受训教师以学生的身份感受教学的各个环节，更好的启发他们在实践教学中真正做到以学生为主体，最大限度的激发学生兴趣，适时、适度的鼓励、表扬学生，强调学生是教学资源中最主要的资源。尽可能多层面的进行语言实践活动，不断改进英语教学的方式方法。而且从课堂组织，教学方法的设计，教学观念的更新等多方面做了详细的讲解，为学员解决了许多教学实践中的疑难和困惑。

3、规范管理，提升专业素质

通过本次学习班的学习，参与学习的老师无论在教学理论，还是方法与实践中都有不同程度的收获。促进了教师自身专业知识的提高，为教师的自我发展提供良好的学习机会，也为教师树立终身学习奠定基础。

培训中如：吴鲁博、赵英芬、张庆军、牟桂华等积极、主动，学习热情高涨，不断参与现场互动，给授课教师带来动力。学习中认真做好笔记，做到按时上下课。教学中能根据自己的课堂教学现状，提出合理化建议、意见，达到资源的共享。

三、存在问题及建议：

1、学生学习和生活中如何广泛的普及英语口语有待探讨。

2、对培训的思想认识不到位，缺乏长远目光和责任意识。只希望指导教师告诉自己应怎么做，或者帮助自己解决什么样问题，而对于借鉴性建议性的解决问题的方法不愿意接受或尝试。

在今后培训中要注意做好以下几方面工作：

1、要让参培教师明白，培训并不能解决教学实践中的所有问题，自己的问题还得靠自己解决，培训只能起到启发和引领的作用。

2、做好培训教师的跟踪、定期回访工作。

总之，此次培训形式灵活，内容丰富，效果显著，对英语教师的人生态度，工作态度，教学理念，教学方法等都产生了积极而深远的影响，对促进我县英语教学水平的提高夯实了基础。我们将有待于大胆探索改进，为全面提高我县的英语教学水平而不懈地努力。

**暑期培训总结题目篇五**

短暂的暑期学习使我受益匪浅,感触颇多。应试教育已不能适应新形式的发展，教育是知识创新、传播和应用的主要基地，我们每一所学校、每一位教师都要精心呵护和培养学生的好奇心、求知欲，帮助学生树立自主学习、独立思考，那种以考试分数作为衡量教育成果唯一标准，过于划一呆板的教育模式必将被淘汰，素质教育是一种尊重学生主体的教育，学生作为一个有独立人格的人，理应得到教师全方位的尊重，学生只有得到人格的尊重和信任，才有可能主动进入学习情境中，参与知识的形成、发展、应用的过程，激发起求知欲，可见尊重和信任每一位学生这是教师从事教育工作的第一原则。 苏霍姆林斯基说：“让每一个学生都抬起头来走路。”马卡连柯认为：“我的基本原则是永远尽量多的要求一个人，也要尽量多地尊重一个人。”

教师与学生建立平等、民主的关系，是社会主义国家的本质要求，教师要有民主作风，允许学生提出不同的意见，不能把教师的话当作命令强加给学生，让学生绝对的服从，反之，教师就会体罚或变相体罚学生，大家都知道孩子天性顽皮，爱恶作剧，经常做错事是他们的“特权”，但随着孩子们年龄的增长，过去在学校不听话的孩子听话了，有出息了，因此，教师要用发展的眼光对待学生，对后进生要有爱心、耐心和恒心。

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归于自己的习惯。”良好的日常行为习惯地培养，对学生今后的发展终身受益，作为教师教书育人是我们的神圣职责，在教育教学中从学生身边的点滴小事抓起，严格要求，以身示范，培养学生见到老师或长辈要主动问好，行走时注意右行礼让，参加集体活动要穿校服，遵守纪律，按时参加卫生值日，讲究个人卫生，课前预习，上课认真听讲，课后独立完成作业，学生这些良好的日常行为习惯地培养，看似简单，其实需要老师们付出很多的努力和心血，天长日久，日积月累，集腋成裘，一旦学生养成良好的行为习惯，将为他今后的终身学习和再发展奠定根基，因此，我们教师不仅要学会传授科学文化知识，而且要学会培养学生形成良好的行为习惯，坚持“两手都要抓，两手都要硬”。

教师要不断学习和拓展学科知识，孟子曰：“资之深，则取之左右逢其源。”教师不能满足已有的知识，在不断学习本学科最新知识的基础上，了解其它学科知识发展的最新动态，以科学知识不断武装自己，以适应新世纪教育发展的需要，随着新课程的改革，教师在教学中不仅要注重学科知识的整合，触类旁通，而且还应积极指导学生开展研究性学习，使学生在活动中学会学习、学会生存、学会合作、学会发展，教师以丰富的知识塑造人格魅力，使学生“亲其师，信其道”。

学习现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责，教师通过学习，可以较熟练地制做投影片、积极的解决教学中的重点和难点知识，使教学更直接、更生动，对提高教学质量事半功倍;另外，教师在备课时，可以通过微机备课，发挥集备组集体力量取长补短，使教学资源共享，这不仅节约了时间，使教师有更多的时间进行学习，而且使教师之间增进了合作意识，从而更好地提高教学质量。随着校园网的建立，教学内容和学习内容将有新的改革和突破，教师不断学习现代教育技术的任务任重道远。

教育遵循教育规律和学生身心发展规律，新世纪，学生无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和生活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

一、爱岗敬业

要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。 三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。 四、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**暑期培训总结题目篇六**

暑假的中职教师培训对于已经进入职场多时的年轻的教师是个绝佳的学习的机会。我想每一位年轻的老师都有这样的感觉，我们拥有的知识在一点点的流失。我们在大学里系统的学习的专业课，而在我们教学的过程中仅仅用到了其中的两三门，而对于在教学的过程用不到的课程，我们则会暂时的放一边，用则进不用则退，我们拥有的知识将会越来越少;即使我们正在教学的课程，如果不时刻的关注它的发展，就会变成非常狭隘的“旧知识”。因此，我们要不断的学习，努力的提升自己，而参加培训班是一个快速的行之有效的途径。因此，很感谢学校给我这次学习的机会。

我参加的培训是由××承办的，院方很重视，课程结构的安排得也很合理。经过这20天的学习，学员们开阔思路，感觉受益良多。现将其中一些觉得有必要的感想汇成文字，以作汇报交流。

一，学校的发展与机遇和自强密不可分

开课的第一天该院的××院长做了一场“职业教育现状和发展的经验”讲座，介绍了该院的发展史，短短的十年时间学校不仅有了量的变化也有质的飞跃。在校生从20xx/3000人，上升到目前的1万7千人左右，校园占地达1160亩，教学仪器总值6550多万，藏书70万册，拥有各类实验室160多个，与134家知名企业建立校外实习基地，师资力量雄厚。该校2次校园搬迁，置地卖地为该校的发展做了资金的积累，同时抓住了职业教育发展的几个重要契机。发展速度使人望之项背。顿感，我们学校目前的水平可能就像该校的十年前，正处于发展的裂变点。回首我们学校，20xx年我进入进校工作，当时是中等技校，随后晋级高级技校，目前正向技师学院跨越，发展也很飞速。我相信职业技术学院的今天，就是我们学校美好的明天!甚至更美好!

技术学院在机遇面前没有错失，把握机遇后并没有松懈，内强机制，开拓创新，狠抓教学质量，有以下3点我觉得我们学校可以借鉴学习。

独特的专业设置：很灵活，及时根据市场需要的变化，地方社会经济的发展点在哪里，专业办学点就在哪里，并且有一定的前瞻性。

独特的实质的师资队伍建设思路：建设双师结构的教师队伍。该校老师定期进知名企业培训;外聘老师比较注重有企业工作经验，或者直接进企业重金礼聘能工巧匠上讲台。同时鼓励教师学历进修，或者考取相关职业证书。

独特的教学质量评估观：给教师的教学打分。

听课------成立专门的教学督导组去听教师的课评分，分值30%。

评教------学生网上评教，分值50%。学生每周反馈教师的“差点”。 学情可以及时上达教务部门。

互评------系内同行教师互评，分值20%。

按上述比例打分后，分等级评价教师，评上优秀的教师增加课酬。即使教同样课的教师也可能拿不同的课酬。这样的竞争机制，督促教师讲好课，把课讲得更好。

课时费----既有数量的奖励又有质量的奖励。

这样的教学评估观，学校可以及时掌握教师的讲课质量，而教师处于这样一个三方监督的机制下，会更加注意教学的方法和效果。

二，知识得到拓展，树立终身学习观念

此次培训的课程是机电一体化，课程设置更加注重电气和机械的横向联系。比如课程开设了液压与气动，液压属于机械专业，而液压的控制部分是电路，把电与机联系起来。培训的讲师把液压原理和部件先讲下，把电路控制部分交给学员自己设计，使我们这些电工们有用武之地。我们学员自己连接试验线路，校验实验结果。电路部分设计的精妙与否在机械部分有完全的彰显。这样的课程很生动，使我们这批只懂电不了解机械的教师和机械亲密的接触了一把。

通过这样的课，我反思自己之前的教学形而上，割舍了“机”与“电”的联系。其实学生也有这样的疑问，学机械的为什么要学“电工学”，感觉电工学没什么用。所以今后教学过程更加注重二者联系，多举些机电相结合的实例，调动学生学习兴趣。

由此可见，作为教师不仅要研透本专业，更新知识，也要关注相关专业，做复合型人才，树立终身学习的观念。而网络是我们好好利用的的重要工具，在网上没有买不来的书，在家可以观看名师授课。我这里有两个在家自学的好方法分享：一.我推荐大家了一个网站“家里蹲大学”，该网站里的教学视频，基本涵盖了大学里所有专业课程，可以随意免费观看;二.在淘宝上购买名校的全套专业课视频，也就百十元。

三，同行交流，解困答疑。

此次参加培训的教师多是年轻教师，走上教师岗位没多久，在教学水平和学生管理尚有不足之处，借此机会，交流经验，取长补短，取他山之石以攻玉。作为年轻教师对学校的发展，职业教育的发展都有美好的期待，同时也有困惑。

该院的××院长的一场讲座中，介绍了江浙一带的职校办学模式。学校办到工业园区，学生在学校学习理论课，在工厂学习实践课程，学生上机床加工出来的直接是商品。学生在校是学生，进厂是工人。 学生毕业后直接进厂就业。这样既提高了教学质量，有解决了技校生就业问题。职业教育形成产业链。

当听到这里时候，我就想××处于内地，没有这样大规模的工业园区，本地企业对技校生的吸纳能力有限，再加上大部分学生家长不愿孩子外地就业。我们培养的学生到哪里就业就业不了，学生还会来上技校么没有生源，学校何来发展就业制约着技术类学校的发展。课下，我向胡院长提出这样的困惑。答案无果。估计这是一个大的需要政府政策调控的问题。

无论这样的困惑何时能得到解答，目前我们只要立足教师的本岗，备好每一节课，讲好每一节课，教好每一为学生，集微显著，我们已经为我们的学校发展，为我们的中职教育发展出一份力。

最后，再次感谢校领导给予我此次学习的机会。以上仅是个人拙见，望您不啻聆教!

**暑期培训总结题目篇七**

去年的教师节，正在乌兹别克斯坦进行国事访问的向全国广大教师致慰问信，希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观。今年的教师节前夕，到北京师范大学看望和慰问广大师生时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。对广大教师的这一殷切希望，为广大教师投身伟大的教育事业、传承社会文明提供了根本遵循，丰富了教师的职业发展内涵，为教师教育的培养目标指明了重要方向。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。就此而论，教师理想信念的坚定，与教师的教学本职工作密切关联。古人讲：“贤希圣，士希贤。”广大教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。“教，上所施，下所效也;育，养子使做善” 教师要带头坚持修身立德，增强为人师表的使命感。教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师只有以德立身、以身作则，学生才能以师为镜，自觉践行社会主义核心价值观。

自古以来，身为一名合格教师，其首要一条就是具备深厚而广博的学识，这是一名教师最基本的业务素质。一名理想的教师的知识结构应包括三个方面：广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。这就要求教师不但对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识。所谓“精”，就是要对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。所谓“博”就是要触类旁通，具有相关学科的有关知识。为了走在时代的前列，不做知识的落伍者，这就要求我们具备“学会学习、善于学习”的能力，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，以适应时代发展的要求。

对于教师素质的要求，人们有种种说法。有人说“要给学生一滴水，教师必须有一杯水”有人说：“教师要给学生一杯水，教师必须有一桶水”;有人说：“要给学生一杯水，教师必须有长流不息的小溪水。”作为一名教师，我们没有悠闲自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫一时的名声和荣誉，但我们必须有的却是广博的学识。当我们面对孩子们纯真的眼神流露着对知识的渴求时，甚至当我们看到孩子们的作文中写着对我们的无限信赖时，我想，在那时，我们更能真正领会到“学高为师”对我们的要求。

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史”。人才的培养离不开教育，教育的发展离不开教师。“ 学高为师，德高为范”，精辟概括了人民教师职业道德和良好素质、素养的基本内容;凝聚着国家、社会对人民教师职业的崇尚和敬重;集中体现、反映和寄托着学生、家长乃至时代对人民教师的更高要求和期望。

教师的仁爱之心体现为充分理解学生。老师要充分理解学生的需要，既包括学习的需要、成长的需要，也包括休息的需要、交友的需要等社会化的过程，特别要理解学生具有人格尊严的需要。教师充分的理解是师生间对话和沟通的导向，理解的过程就是师生双方相互探讨交流、交互作用的过程。因此，教师要善于倾听学生的心声，善于分享自己的感受，从而达到心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。

教师的仁爱之心体现为宽容地关怀学生。教师的宽容是一种无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。宽容的关怀不是妥协，是教师用理解的态度来对待学生成长中遇到的问题，用自己的言行感化学生，用科学的方法帮助学生;宽容的关怀不是迁就，是教师施展教育的艺术，在适当的情形下用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长;宽容的关怀不是放纵，是教师自始至终把爱心融化在学生的成长过程中，以关爱的心态分析学生的不足与过错，进而激励学生的上进心与志趣，以高度的责任心达到育人的目的。

**暑期培训总结题目篇八**

本学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

一、教学方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点、优秀案例展示给学生。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

二、加强学习，提高业务水平

在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课、评课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。

三、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**暑期培训总结题目篇九**

小学数学教材培训至此已过半，在过去的7天时间里，相信所有的小学数学教师都经历了一段忙忙碌碌的学习、交流、研讨的过程。在这个假期，我们又当了一回学生，或分区域学习，或集中培训，或小组研讨，大家不顾烈日酷暑，不分路途远近，没有年龄大小之分，都在用心学习、记录、反思、交流，会场里鸦雀无声，分组讨论的教室里却争辩不休，虽很累，却学得不亦乐乎!作为培训的一名成员，我被这种氛围深深吸引着、感动着，感动年轻教师的热情，感动老教师的执着，不禁想到了这样两句话“工作，源于热爱;忙碌，源于追求”，且用它作为我这篇体会的题目吧。

这次培训，我有幸成为了县培训团队的一员，同时也深知自己应尽的义务，从会议的前期准备阶段到会议进行中，在韩国栋老师的组织下我们不断地碰头交流、讨论，每个人都有明确的个人任务，同时又有合作的工作，真的觉得“忙乎乎”，短短几天，我的心中也装满了收获：

收获感动

在我们集中培训的第一天，我接到通知，要参加一个活动，需要做一些准备工作，这样就与我们的培训有了冲突，当我觉得难以开口时，伙伴们的一席话温暖了我。韩老师说：“你先忙你的，有什么需要及时说。”大家也纷纷表示不用我再去牵挂团队的事了。我深知培训团的每一位成员都很忙，因为大家既要参与学校培训，还要准备县里培训的事宜，并且随时有一些新的任务，可我的队友们毫无怨言的替我分担了工作。特别要感谢的是我的搭档潘艳艳老师，自从我们两人分一组，能干的她就积极准备各种材料，把重的任务揽给自己，使我有更多的时间去准备自己要参加的活动。真心的谢谢我的朋友们!

收获前进的动力

作为培训团队的一员，我们每人都要准备一个韩老师规定的话题与大家交流，我负责的是“如何培养学生的问题意识”。说实话，我们学校搞过这样的小课题研究，有很多理论层面的东西，也积累了一些研究资料。但我想作为一线教师，可能老师们更需要的是案例式的研究交流，针对教学实例的说明会令他们更感兴趣，而理论的交流，专家的报告会更有说服力。基于这样的理解认识，我从教学实践的积累出发，用了整整一天时间把自己平时教学中的点滴做法及教学案例进行整理、提升，形成初稿，根据韩老师的意见又进行了修改、润色，最终成稿。不过由于水平有限，尽管做了努力，内心仍忐忑不安，担心自己的交流内容老师们感兴趣吗?有收获吗?当我讲完中场休息时，一位乡镇老师热情的对我说：“成老师，你讲的最实用了。我们就愿意听这样的报告，理论东西我们不知怎么应用，而这样的实例我们能学会，能在教学中用。”当时她的一番话说得我不好意思，可心里的那块石头终于落地了。作为演讲者，能激起听者的共鸣，便是成功;我的话题，得到了老师们的肯定，我便觉得自己也“成功”了。所以真的要感谢那位老师，你的肯定给了我前进的动力，之前的辛劳在那一刻烟消云散了。正所谓工作着是美丽的，追求着是幸福的。

**暑期培训总结题目篇十**

本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。计算机教学工作，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。因此我在教育教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、思想方面

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习业务理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

二、计算机教学工作方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法，认真学习《计算机专业课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。在积极参加集体备课的基础上认真备课，备课分三个方面：

①备教材：钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。

②备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。

③备教法：选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，提倡使用现代教学手段。备课教案全部采用电子教案，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节课都要认真做好上机准备，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到信息知识、信息能力、信息情意三者统一。使“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。正确引导学生看待和使用网上信息，培养学生良好的信息素养。注意课堂管理，上课期间要求学生严格按照老师给定的任务进行操作，同时又注意因材施教，在学生完成上机任务时，到各台计算机前巡视，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂40分钟要质量。

三、个人教学业务水平学习方面

计算机专业知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为计算机专业教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在计算机专业知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。在这次计算机专业等级考试中，我担任的班级取得了优秀的成绩，积极认真地参加本学科的继续教育培训，积极学习各种理论知识，以提高自己的教学业务水平，并获得相应的证书，认真、主动地向其它有经验的老师学习，以便在工作中能以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、本人今后的努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到计算机教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在本学年信息技术教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流!”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**暑期培训总结题目篇十一**

从20xx年7月份参加工作至今已近一年，经过实习期以及这一年的努力工作和不断学习，我获益良多，并写下了我的实习鉴定。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上来要求自己。平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为高中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，对人在社会中的作用开始逐渐了解，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重要的。这也是我对自身的要求。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任高一年级七个班的信息技术教学工作，高一六班的副班主任，同时负责学校电脑的维护工作，电子阅览室的管理工作，工作比较充实。我经常思考信息技术的教学方法，教学手段的设计，以及这样设计是否可以让学生比较容易接受。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是有技巧的工作。

所以我觉得在教学上教学研究的重要性甚至要高于自身学习，同时我也一直花比较多的时间在教学研究上，没个月的教研活动成为我学习其它老师经验的良好时间，积极参加每一次的教研活动，每次的活动我都感觉受益良多。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，但说起来容易，做起来就需要费一定的功夫。我觉得教学生如何学会自己学习是最重要的，因此每次的教学，我都努力往这方面靠拢，努力教会学生如何自学，如何选择有意义的进行学习。同时，也不忘把知识教育与情感态度、价值观结合起来，培养新世纪合格的中学生。

而作为计算机老师，信息技术日新月异，发展很快，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。一有空闲时间，我便争取出来学习信息技术相关的教学方法，学习信息技术的相关技术。信息技术领域相当广泛，技术由浅至深跨度也相当大，一个人的知识在这个大海洋里犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，也不断往深度钻研，自己觉得收获很多。当然，这一些仍然远远不够，学海无涯，在下一年里，还有更多需要学习的，如今只叹时 间太少，时钟太快。

当然，这一年来我也有很多不足的地方，比如，作为老师，我没有花多点时间去深入学生，了解学生，我觉得这是不够的，俗话也说，知己知彼，方能百战百胜，要想更好的做好教学工作，应该深入了解学生。还有，对信息技术新教材仍缺乏学习。这一些将成为我下一年的改进的方向，争取在各个方面做得更好。

**暑期培训总结题目篇十二**

在新一轮基础教育课程改革的大潮已向我们袭来的时刻，广大高中思想政治课教师要想跟上时代的步伐，直面新课改大潮的挑战，则需要的是更多的勇气和魄力，更多清醒的认识和改革创新的精神，去积极思考和探索新课改形势下的高中思想政治课教学。特别是对于新课程的设计、教学方法建议、教学内容的改革等等作了深入的剖析。在这次的学习中，体会是深刻的，也为我们政治教师在教学上的交流提供了一个良好的平台，现就学习后心得体会如下：

一、课程设置的变化。

课程模块是建构高中课程体系的基础，实行学分管理。必修课程共设四个课程模块。每个模块36学时，2个学分，共8个学分。思想政治分别讲述经济、政治、文化三大生活领域的常识，以对应社会主义物质文明、政治文明、精神文明的协调发展的要求。社会主义市场经济、民主政治、先进文化的意义，是整合这三个课程模块的核心概念。思想政治4的哲学知识则是上述三个模块内容目标的支撑，集中体现了辩证唯物主义与历史唯物主义的科学精神，是整合这个课程模块的核心概念。选修课程是为满足所有学生在更大范围和程度上进一步发展需要提供的相关课程，是体现课程选择性的主要环节。选修课程分为选修ⅰ课程模块和选修ⅱ课程模块。

二课堂教学的实施。

在教学中要注意转变教育教学观念。高中思想政治课教师要加快角色意识的转变，由教学中的主角转向师生间的平等地位，由无所不能者转变为学习者，由仲裁者变为学生发展的促进者，由知识的传授者变为学习活动的引导者和合作者。要树立生本意识，形成正确的学生观，把学生看成是有思想、有情感、有个性、有权利、有尊严、正在成长发展中的人;要建立新型师生关系，把教学看作是师生交往、积极互动、彼此分享、共同发展的过程。必修模块教学中把握新课标，要注意解决好三个问题：

第一是教什么的问题。把握这个问题，主要应该抓住内容目标中的关键名词、观点或原理。

第二是教到什么程度的问题。把握这个问题主要应该抓住内容目标中的关键的行为动词，如辨析、归纳、比较、评述、感受等等。综合探究作为必修模块中的重要组成部分，应设定必要的教学时数。

第三是如何教的问题。这个问题主要通过提示与建议的内容来表现，包括两个方面：一是提出一些重要的、或以往课程中没有的概念、原理和观点，要求给予重视;二是活动建议，即根据相应的内容目标，提出开展课内外活动的要求，如撰文、讨论、讲演、辩论、调查、设计等等。这说明新课程的内容调整并不仅仅反映在建构思路上，而且也表现在对教学总量的控制上。对此，新课程对教学总量的控制，并不单纯地表现在知识点的增减上，而是通过内容标准采用行为目标的表达方式，对学生的学习行为提出了具体要求，以此在深度和广度上对相关知识点的把握做出了程度和范围的限定，包括要求的侧重不同、难易不同、详略不同。也就是说，实际上降低或限定了教学要求。教师在进行必修课实验教学的初期一定要更新观念，克服现行课程教学时数所带来的惯性，积极主动有目的的控制好教学总量。

三、教学方式的优化。

(一)坚持正确的价值导向，采取灵活的教学策略。教师应增强教育教学改革意识，用新课程的教育观、课程观、学生观指导教学工作，要根据课程的内容和教材的呈现方式，尝试和确定教学方法。

(二)注意学科知识与生活主题的结合，增强学生的生活实践能力。要以生活为主线，结合应用性常识，围绕学生的生活实际和学生所关注的社会生活问题组织教学，努力把哲学、经济学、政治学、文化学等学科的基本观点和基本方法融入生活题材之中，全面落实课程目标。

(三)倡导研究性学习方式，培养学生科学的思维方法。教师在课堂教学中要运用研究性学习的基本思维方式，积极推进探究式教学，促进学生积极思考、学会探索、形成方法、主动发展。

四、创造良好的教学软环境，建立共同成长的师生关系。

在教学过程中必须努力创造积极的心理环境和良好的情感氛围，构建平等、和谐、互动、合作、互惠的新型师生关系。通过交流沟通、合作互动、自主探究等方式，以丰富的教学资源、多样的教学手段、富有启迪的教学问题，调动学生的情感与经验，引导学生思考与体验，帮助学生求得新的发现;教师与学生共同开展观察生活、探究问题、领悟知识的学习活动，在活动中为学生的学习提供必要的帮助和指导，并在交流互动过程中，加强教师自身的体验和反思，不断调整和改进教学，促进教师自身的专业发展，从而达到师生的共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。

五、我认为在新课改大环境下，广大高中思想政治课教师需要从以下几方面去努力，以不断提高素质，增强自身本领。

第一、转变观念，更新教育教学理念。通过本次对新《课程标准》的学习培训，我了解到新课程倡导了许多新的教育理念，其中，一切为了每一位学生的发展是本次新课程的最高宗旨和核心理念，因此，我们广大教师要彻底转变教育教学观念，以人的发展为本，尊重学生人格，关注学生的个性发展，强化学生实践，更新教学方法，改变教学评价，培养全面发展的综合素质强的创新型人才，树立起全新的学生观、教学观、质量观、评价观。

第二、博览群书，拓宽知识结构。作为教师，不仅仅要担负起传道、授业、解惑的职责，更重要的还是学生学习的促进者、组织者和指导者，拥有广博而精湛的知识是对教师最起码的要求。我们老师需要重新拿起相应的教材，自觉积极主动去钻研，精通相关知识。要有终身学习的意识，博览群书，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与新课程改革教学适应的多元化的知识结构。

第三、积极探索，创新教法学法。新课改不仅体现在教学观念、教材体系、教学评价方面的改变，更重要的还体现在教法学法的创新上，推进教师教学方式的转变是一项重要任务。新课改能否取得成功，很大程度上取决于教师教法的设计和学法的指导上。一种先进的教育观念要通过先进的教育方式体现出来，而教育观念转变本身也要在教育教学转变中进行，二者是相辅相成的关系。观念不转变，方式转变就没有了方向，没有了基础;方式不转变，观念转变就失去了归宿，失去了落脚点。在新课改的环境下，我认为，在教学过程中，要以学生的发展为核心，教师不是把知识灌输给学生，而是引导学生把握学习方法，让学生自己去探究、去尝试，在探索、尝试的过程中获取知识，长进能力。在这种教学设计中，首先由教师设置情境，引导学生进入情境去体验、参与、实践、感受，其次在教师的指导下，学生自主探究，进行分析、比较、鉴别、综合、概括等得出结论，并在探究过程中形成合作、互动关系，进而达到知识、能力和情感、态度、价值观三目标的统一。

第四、加强研究，提高教学科研水平。作为实践者的教师，应该结束长期以来消极被动的教书匠形象，而代之以积极、主动的新形象，即教师——研究者。教学研究不应该只是教学研究专家的专利，从事教学实践的教师，也应该从事教学研究，教学研究应该成为教师专业内容的一个必要组成部分。

第五、提升素质，增强课堂驾驭能力。课堂是学校教育教学工作的主阵地。教师通过这个主阵地向学生传授基础知识，形成基本技能，发展基本能力，陶冶情操，促进个性发展，形成良好的心理品质，从全面地实现教育教学目的。作为广大教师，应不断提高自身专业知识水平，潜心备课工作，运筹教学方略，讲究提问设计，发挥教育机智，推敲教学语言，增强心理素质，才能不断提高课堂驾驭能力，适应新课改的要求。

**暑期培训总结题目篇十三**

\*\*县××中学按照县教育体育局有关暑期教师政治学习的文件要求， 于20xx年8月25日至8月29日举行了为期5天的暑期教师政治学习会。

8月23日上午，学校在校长杜主持下召开了新学年的第一次行政会议，作了暑期政治学习的动员和安排。成立了以校长杜为组长，其他学校行政领导为组员的政治学习领导小组，制定了《铁佛中学暑期政治学习安排意见》，对暑期政治学习做了周密的安排。按要求准备了丰富的学习材料，给全体教师配发了学习笔记本。要求每人记5000字的学习笔记，写两篇学习心得体会。学校领导高度重视这次暑期教师政治学习，为这次学习制定了横幅，在led屏上打出了有关学习的标语，为暑期学习创造了浓郁的学习气氛。

五天来，在领导小组的带领下，认真学习党的xx届三中全会精神和系列重要讲话精神，认真学习党的群众路线教育实践活动相关文件精神;学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等政策法规;学习“双高双普”规定文件、实施细则，进一步学习《\*\*县中小学幼儿园安全管理制度汇编》等制度;进行了校本教研，先进教育理念宣传贯彻;学习了各职能部门有关规章制度;进行了上学期教育教学质量分析与评价;做了新学期工作安排与准备等。

一、认真组织，确保学习达到实效。

1.严格考勤，保障实施。 为了开好本次学习会，我校严格考勤，实行一天四次点名制度。学习期间，无一人缺席，学校对学习的周密组织，保证了政治学习既生动又落到实处，真正起到应有的作用。

2.认真学习，努力提高思想认识。8月25日上午8时，杜校长组织广大教职工学习了\*\*县教体局的《关于开展教师暑期学习培训活动的通知》，并做了我校暑期教师学习动员，提高了教职工的思想认识，为暑期学习取得良好的效果奠定了基础。在五天的学习中，学校组织全体教职工认真学习了上级规定的全部学习内容。并要求每一位教师认真做好教育教学质量分析，深入思考，撰写心得体会2篇。

3.在学习期间，学校还组织全体教职工赴\*\*镇郭滩中心小学和\*\*镇中心幼儿园参观学习，既加强了与兄弟学校的联系，更使全体教职工感受到了农村学校教师默默奉献的精神和近年来农村学校发生到巨大变化，体会到了农村学校教师到工作环境和生活环境，了解了他们到职称状况，并与他们进行了互动和交流。

4.我校还精心组织，派出39名教师参加“环中赛”，全体老师精神抖擞，克服一切困难，圆满完成了“环中赛”的服务工作。

4.周密部署，提前安排，做好新学期开学准备工作，为新学年起好步开好局打下良好基础。

二、本次暑期教师学习会取得的效果。

1.今年的学习会时间紧，学习任务多，但是广大教职工能够积极参与，全校48名教职工除个别教师因病请假外无一人缺席。

2.在学习过程中，广大教职工不但认真学习，记写笔记，而且能够亲自撰写学习心得，毫不遮掩地谈论自己的缺点，开诚布公接受大家的建议和意见，慎重承诺，这从思想上说明教职工对学习会的重视和对教育事业充满了信心。会后，广大教职工的精神面貌焕然一新，对新学年的工作充满了激情。

3.通过暑期教师学习会，增进了学校领导和教职工之间的互相了解，增强了教职工之间的团结精神和协作意识。

4.暑期教师学习会，增强了学校管理的透明度，促进了领导和教师之间互相理解，互相关心，为我校今后的教育教学工作创造了一个良好的氛围。

以上这些是我们的暑期教师政治学习情况汇报，对于教师思想纪律教育工作还时刻不能放松，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，使我校的规范化管理水平越来越高。

**暑期培训总结题目篇十四**

一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

三、使学生能真正地成为课堂的主人

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的 “专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩!

**暑期培训总结题目篇十五**

为期半个月的暑期教师全员培训已经结束，回顾这些天来的点点滴滴，让我感觉收获颇丰。

一、培训安排(培训方式及培训重点)

按照暑期教师培训安排计划，培训采取集中培训;分散到镇、校培训;小组研讨课等方式进行，内容涉及课堂管理技巧、教案与课堂活动准备、语音语法知识、教学资源的合理运用等，并根据受训老师的英语知识掌握程度和课程标准的要求、有侧重点的实施培训。

二、培训特点及效果

1、领导高度重视，组织严密有序。

从培训的筹备决策起，局领导非常重视，教育局师训科盖主任、段主任多次亲临现场检查指导。确定工作步骤，制定培训方案，明确培训要求。对培训中可能出现的各种问题，尽管是在假期学校领导做到了检查落实，对参训人员要求严格管理，教研员要求坚持全程跟班。要求通过此次培训，切实提高我县英语教师的语言能力和英语教学能力，不断提高英语教师队伍的整体素质，把我县英语教师队伍建设成一支能力强、业务精的队伍，各级领导参与筹划，使得培训工作井然有序并得以顺利开展。

2、培训形式多样，培训内容丰富。

培训前，指导教师采用电话访谈等方式了解指导对象基本状况、工作水平、实践经验，收集培训对象对培训的具体需求，制订与修改培训方案和执行计划。培训过程中，指导教师及时收集指导对象参与培训活动的反馈与评价，不断总结经验，有效提高培训质量。

培训以课堂教学为主要组织形式，有理论讲授、教学实践练习、及综合测评等。让受训教师以学生的身份感受教学的各个环节，更好的启发他们在实践教学中真正做到以学生为主体，最大限度的激发学生兴趣，适时、适度的鼓励、表扬学生，强调学生是教学资源中最主要的资源。尽可能多层面的进行语言实践活动，不断改进英语教学的方式方法。而且从课堂组织，教学方法的设计，教学观念的更新等多方面做了详细的讲解，为学员解决了许多教学实践中的疑难和困惑。

3、规范管理，提升专业素质

通过本次学习班的学习，参与学习的老师无论在教学理论，还是方法与实践中都有不同程度的收获。促进了教师自身专业知识的提高，为教师的自我发展提供良好的学习机会，也为教师树立终身学习奠定基础。

培训中如：吴鲁博、赵英芬、张庆军、牟桂华等积极、主动，学习热情高涨，不断参与现场互动，给授课教师带来动力。学习中认真做好笔记，做到按时上下课。教学中能根据自己的课堂教学现状，提出合理化建议、意见，达到资源的共享。

三、存在问题及建议：

1、学生学习和生活中如何广泛的普及英语口语有待探讨。

2、对培训的思想认识不到位，缺乏长远目光和责任意识。只希望指导教师告诉自己应怎么做，或者帮助自己解决什么样问题，而对于借鉴性建议性的解决问题的方法不愿意接受或尝试。

在今后培训中要注意做好以下几方面工作：

1、要让参培教师明白，培训并不能解决教学实践中的所有问题，自己的问题还得靠自己解决，培训只能起到启发和引领的作用。

2、做好培训教师的跟踪、定期回访工作。

总之，此次培训形式灵活，内容丰富，效果显著，对英语教师的人生态度，工作态度，教学理念，教学方法等都产生了积极而深远的影响，对促进我县英语教学水平的提高夯实了基础。我们将有待于大胆探索改进，为全面提高我县的英语教学水平而不懈地努力。

**暑期培训总结题目篇十六**

小学数学教材培训至此已过半，在过去的7天时间里，相信所有的小学数学教师都经历了一段忙忙碌碌的学习、交流、研讨的过程。在这个假期，我们又当了一回学生，或分区域学习，或集中培训，或小组研讨，大家不顾烈日酷暑，不分路途远近，没有年龄大小之分，都在用心学习、记录、反思、交流，会场里鸦雀无声，分组讨论的教室里却争辩不休，虽很累，却学得不亦乐乎!作为培训的一名成员，我被这种氛围深深吸引着、感动着，感动年轻教师的热情，感动老教师的执着，不禁想到了这样两句话“工作，源于热爱;忙碌，源于追求”，且用它作为我这篇体会的题目吧。

这次培训，我有幸成为了县培训团队的一员，同时也深知自己应尽的义务，从会议的前期准备阶段到会议进行中，在韩国栋老师的组织下我们不断地碰头交流、讨论，每个人都有明确的个人任务，同时又有合作的工作，真的觉得“忙乎乎”，短短几天，我的心中也装满了收获：

收获感动

在我们集中培训的第一天，我接到通知，要参加一个活动，需要做一些准备工作，这样就与我们的培训有了冲突，当我觉得难以开口时，伙伴们的一席话温暖了我。韩老师说：“你先忙你的，有什么需要及时说。”大家也纷纷表示不用我再去牵挂团队的事了。我深知培训团的每一位成员都很忙，因为大家既要参与学校培训，还要准备县里培训的事宜，并且随时有一些新的任务，可我的队友们毫无怨言的替我分担了工作。特别要感谢的是我的搭档潘艳艳老师，自从我们两人分一组，能干的她就积极准备各种材料，把重的任务揽给自己，使我有更多的时间去准备自己要参加的活动。真心的谢谢我的朋友们!

收获前进的动力

作为培训团队的一员，我们每人都要准备一个韩老师规定的话题与大家交流，我负责的是“如何培养学生的问题意识”。说实话，我们学校搞过这样的小课题研究，有很多理论层面的东西，也积累了一些研究资料。但我想作为一线教师，可能老师们更需要的是案例式的研究交流，针对教学实例的说明会令他们更感兴趣，而理论的交流，专家的报告会更有说服力。基于这样的理解认识，我从教学实践的积累出发，用了整整一天时间把自己平时教学中的点滴做法及教学案例进行整理、提升，形成初稿，根据韩老师的意见又进行了修改、润色，最终成稿。不过由于水平有限，尽管做了努力，内心仍忐忑不安，担心自己的交流内容老师们感兴趣吗?有收获吗?当我讲完中场休息时，一位乡镇老师热情的对我说：“成老师，你讲的最实用了。我们就愿意听这样的报告，理论东西我们不知怎么应用，而这样的实例我们能学会，能在教学中用。”当时她的一番话说得我不好意思，可心里的那块石头终于落地了。作为演讲者，能激起听者的共鸣，便是成功;我的话题，得到了老师们的肯定，我便觉得自己也“成功”了。所以真的要感谢那位老师，你的肯定给了我前进的动力，之前的辛劳在那一刻烟消云散了。正所谓工作着是美丽的，追求着是幸福的。

**暑期培训总结题目篇十七**

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提20xx年暑期教师培训学习心得体会20xx年暑期教师培训学习心得体会。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响20xx年暑期教师培训学习心得体会文章。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

3、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育

20xx年暑期教师培训学习心得体会心得体会。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找