# 2024年教育实习工作总结优秀

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-06

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教育实习工作总结篇1**

时光飞逝，转瞬间一学期的教育工作已经结束了，教育实习工作总结。这一学期的实习经历将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，在这一年的时间里我曾经徘徊过、失落过、也空虚过，但我从不曾后退过，因为我知道这对于我来说是一种难得的磨练，实习中每一个人都有自己的收获、收获心中的那份经历、那份感受、那份回忆！

20\_\_年8月31日至11月21日。我在曲麻莱县民族中学进行为期一学期的教育实习。学高为师，身正为范，在这一年里。作为一名实习教师，我坚持以教师的身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校学生，本着对学生负责的态度尽力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，积极地完成了当地学校交给的各项活动，下面我对我的实习工作做一下总结：

一、课堂教学

三年的大学理论学习，各种各样的教育理论冲击着我的脑袋，我曾经感到迷茫和无助，但通过这次的实习，很好的将在课堂上学到的理论运用在实践中，在实践中筛选、磨砺出适合自己的理论指导，给我以后的教学工作指明方向。

首先，认真在备课。

我在实习期间。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课时结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上课前熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学的条件性和逻辑感染力，此外也确定教学细节。

其次，试讲。

在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

再次，讲课

授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际，灵活选用任务型教学模式、交际法、情境法、自然法等多种教学方法。针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。

第四、注重学生能力的培养：

上课时注重以学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

第五认真及时批改作业：

布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给予及时的反馈

第六.做好课后辅导工作：

课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

最后，认真对待批改作业。

批改作业，有利于我们了解学生的学习情况和我的教学情况并及时给予纠正。发现学生作业完成情况不理想，我就会在课余和课后找他们补习。身为实习老师，就要有这样的耐心，才能把学生纠正过来。

(二)、班主任工作

1.班主任工作方面，充分发挥我在学生社团里学到的组织管理的能力。

首先，在原班主任的指导下，根据本班学生的情况，制订出切实可行的班主任工作实习计划。有计划地开展各种工作，体现出工作的条理性。

其次，制订奖惩分明的班规，实行评分制，在班上形成良性竞争，相互促进。

再次，健全班委会，明确分工，发挥小干部的作用，提高学生的自我管理能力，师生共同管理班级。

2.与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。

挫折也罢，困难也罢。失败也罢，成功也罢，一年的实习一结束，一切都已经成为过去，而我们正面临新的学期任务，正面临新的学期机遇，真正的工作会在不久的将来出现在我们的生活中，我们现在真正需要的是总结经验，吸取教训，学好知识，迎接新的一天，迎接新的挑战。

**教育实习工作总结篇2**

带着这样的目标和骄傲,我开始了我的教师实习之旅,近30天的时间,教学理论一点点转化为教学实践,模拟教学变为真正面对面的教学,尽管生涩，但在慢慢的成熟之中，让我的实习生活充满未知、惊喜、快乐，当然也少不了有挫折和困难。

20\_\_年2月14日，我很荣幸的来到了淄博市桓台二中进行实习，实习的主要目的是为了增加我个人的经验，多学习一些有关教育方面的知识，为以后走向教师岗位奠定基础。

在为期一个月的实习期间，在指导老师的帮助和自己的勤奋努力下，较好的完成了实习任务。本次教育实习按照学校的要求，主要任务有三方面：教学任务、班主任工作和教育调查。

一、在教学工作方面

由于实习期间我所在的学校实行“优质课评比”，我有机会听了很多次优质课，收获颇多。因为上课的教师有多年的教学经验，知识渊博而且精心准备，所以他们的课堂气氛非常好。学生与教师融洽交流。课堂中教师精彩的讲解，精心设计的课堂流程，教师的启发性教学，学生积极参与都深深吸引了我。一堂课的时间很快就过去了，可以说我又一次真正的做了一回学生，能够听这么优秀的教师讲课是我的荣幸。

学生在愉快中学习效率是最高的。当你沉浸入迷于某件事时你会发现你很快乐，时间过得很快，在听优质课时我算是体会到了。在实习期间，共听课10节，共完成了7个新课的教案。授课节数28节。一个月的实习期间让我体会到做一名教师是挺不容易的。在教学工作方面，我认为最重要的环节是：上台讲课，能把握住课堂节奏，和学生们进行好沟通，能发掘学生们课堂主人公的潜能。这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去。

在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识;现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚开始看教材的时候，我以为高中的内容是比较容易的，没想到看了课本才知道自己错了，高中的课本知识点比以前开阔，有许多知识自己也是一知半解。做教师的对知识一知半解肯定是不行的。学生有一滴水，做教师的就应该有一桶水甚至是一江水。

为了把课本的内容全部弄清楚，我查阅了很多相关的书籍，并且上网查找资料，实在找不到的我就不耻下问，找指导老师或有经验的老师解决。当我把课本知识点弄懂后发现教材的内容才一页，寥寥无比。如果照教材讲下去，不用20分钟就可以完事。在请教了科目的原任老师和自己思考后，终于构思好了怎样上一节课。

其次是写教案，在写教案时要从学生的实际角度出发，也就是备学生。第一节课虽然有充分的准备，但第一节课上的效果不是很好，和自己预想的有比较大的差距。我想主要是因为第一节课太紧张，没有把握好课堂的节奏还有当时发高烧的原因。声音不够洪亮，没有和学生们互动好。但想到自己坚持上完了一节课感觉蛮高兴的。回去好好总结，认真听取了数学组里年轻教师以及老教师的各种经验，第二节课的时候课堂气氛有了非常明显的变化，与同学们配合得很好，自己很欣喜，声音也大起来了，有底气得多。

俗话说：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”兴趣对于一个高学生来说还是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学数学。上课的时候，我都会采取以“学生为主，老师为辅”的教学方式，课上开始是同学们回顾前节的知识点，我加以补充。然后提问预习内容，同学们进行补充。接着我教授新知。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

教育实习总结报告例文教育实习总结报告例文从我自己的亲身体会来讲，要做好教学工作，必须仔细研究教学大纲和教材内容，掌握教材的精神实质，深入了解学生的学习情况，针对学生的实际情况。确定教学重点、难点、时间分配和作业布置。要想具备教学的基本功，首先备课要认真，对教材内容熟悉，能较好地组织上好一堂课，基本达到教学目的;其次课后辅导学生，经常与学生沟通，帮助他们解决难题，对不同的学生采取不同的教学方法，达到因材施教;最后是认真批改作业，评讲作业。

二、班主任工作

我是高二十二班的代理班主任，一大群十七八岁的大孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到教室的第一天，有同学问我几岁，甚至叫我“老师同学”。为了尽快熟悉班级里的情况，我向原班主任李老师要了班里的档案资料。我坚持每天督促他们早读，检查卫生。课间时间经常和他们聊天，拉短我和他们之间的距离，自习时候去看班，帮他们解决难题，同学们和我的关系非常好，我心里也感到很高兴。

**教育实习工作总结篇3**

今年我在\_\_中学实习了十八天，虽然时间很短，但感受颇深。刚到学校的时候还不清楚我们是否可以胜任美术教师这一称谓。

一、实习时间

20\_\_年x月x日

二、实习地点

\_\_中学

三、实习过程

在这里教育期间，我学的最多的是耐心、一视同仁。前几天教初三班的时候点评画总喜欢跳着点评，因为觉得有些画得很好没什么太大问题。有的学生就会说老师给她点评就不给我点评。之后我就会很注意这个问题，点评画的时候都会一个接一个的点评。

对于接受比较慢的学生就要有耐心，一个知识点可以讲很多遍。看学生的作业，要先发现他得亮点，多表扬，然后再指出错得地方，学生会很高兴，很有信心。我觉的作为学生最开心的就是得到老师的赞赏，因为这样才会让学生感到他们的付出、他们的努力有了回报、有了意义。

我觉得教美术更多的是多动嘴少动笔，或者是画一半留一半。我觉得只有老师讲了，学生自己改了，他印象才会更深刻，下次才不会犯同样的错误。老师全改了他就会生出一种依赖性。总希望老师帮着画，总觉得自己画的不好，甚至有时候老师画完了不知道还要怎样去深入。能学到的东西也很少。

我和一个学生聊天是发现她其实很有想法，很希望考上一个好学校，但又不想努力，不想学，很贪玩。我就问她：“假如考不上你打算怎么办？”她说：“再复读一年呗。”我说：“你复读要用一年，但是现在好好学只用两个月。为什么不用两个月的努力换一年的时间？”她当时在笑。后来我发现她画画还是有一些进步的，虽然进步不大，但是至少她学了，有了自己的思维，我觉得我的用心没有白费。现在真的深刻体会到以前高中学美术老师的感受。费尽心思的去教学生，希望我们都能真正理解他讲的东西。

四、实习总结

十八天的实习学习我不仅激起了我对绘画的热情，跟学会了如何处理师生关系，如何教好学生，让学生听懂我在说什么，也学会了如何在社会上立足。

**教育实习工作总结篇4**

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于大学生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20\_\_年11月4日至20\_\_年12月27日，我参加了由系部老师组织的大四学生到中学学校教育实习的活动。我怀着憧憬、好奇以及一腔热情，来到了洪江市实验中学，开始了我期盼已久的教育实习生活。

我来到\_\_市实验中学进行了为期一个半月的教育实习。经历一个多月的实习生活，让我初次尝试到了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。期间，我担任了1301班的实习班主任。下面，我将总结一下本人关于这次实习的一些经验和心得。

班级要为每一个学生创设有助于其生命充分成长的空间，而班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，对良好班风的形成起到举足轻重的作用。实习班主任期间，为了能把本班建设成为具有有良好班风的班级，与原班主任易老师一起交流制定下了班主任工作实习计划，以期能协助原班主任共同管理班级各项事务。

只有熟悉班级基本情况，了解班主任常规工作，才能利于实习班主任工作的开展。所以在实习伊始，我通过每组组牌（组牌上有该组组名、组员及奋斗目标等）来记住每一位学生的名字。每个学生都希望得到老师的关注与喜爱，记住他们的名字，会让他们觉得老师有关心我。我与他们第一次交流时叫了他们的名字，他们都非常开心，然后很惊讶地问我怎么知道他们的名字。在之后的交流中，我发现他们跟我变得更加亲近，乐意与我交流。而我通过与他们的交流，向他们更好地了解班级班干部情况、作息时间、班规等一系列班级基本情况。同时，我还积极与原班主任易老师交流，了解班主任常规工作，以最快的速度进入班主任这个角色。

在实习期间，我能较好地协助原班主任管理班级常规工作。每天有四个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促学生打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是中午自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，为他们答疑，或对个别学生进行思想工作。四是下午放学后，听学生上台的总结，以了解本班这一天的情况，需强调之处我再在学生总结之后补充。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作。

良好团结的班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，密切同学们之间的关系。在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如班级主题板报比赛、校运会比赛、校广播操比赛、校园文化艺术节暨元旦晚会等，班主任与我都亲身参与当中，一同去感受班集体带给我们的欢乐。我班同学在一次次的集体活动中更加团结和友爱，而我也在班集体活动中与同学们更加亲近。

在实习第二周，学校举行班级主题板报比赛。我与负责板报的学生交流了下，发现他们板块都已经设计好了，易老师的观点是凡事都让学生自己动手，培养他们独立性。所以我的任务主要是陪同他们去买材料，在他们有分歧时给予意见。通过班级主题板报比赛，我了解到我们班绘画棒的学生，字写得很好的学生，同时我还发现他们自己解决问题的能力也很是不错，很有自己的想法跟主见。

在校运会上学生比赛完精疲力尽时我给予温暖的拥抱；校广播操比赛个别学生动作不规范时我适时地指正；元旦文艺晚会我们班大合唱《父亲》，我陪着他们给他们播放伴奏，一起练习学会了唱《父亲》等。我在他们身边，就犹如大姐姐一样的存在，在他们有错时给他们提醒，在他们需要关心时给予温暖。

在第四周和第五周的周三分别开展了“珍爱生命，拒绝烟、赌、毒”和“莫让青春失去色彩”主题班会。以前我读书时，班会都是班主任在上面讲话。现在班会属于学生，它是学生展示自己，锻炼自己的舞台。而我主要工作就是通过随意抽签选定班会主持一男一女两人，告诉他们班会主题，让他们自己想班会需要准备的内容。在周三的上午了解他们准备的流程，对你需要修改之处提出意见等。在“珍爱生命，拒绝烟、赌、毒”主题班会，我给他们提议让大家说说家人谁抽烟，你是如何劝家人戒烟的。在班会课上，同学们畅所欲言，发表他们对这个主题的理解。讲到家人吸烟问题，许多同学与大家分享自己让家人戒烟的小方法。有的同学还在全班同学面前勇敢坦白自己曾经因为别人怂恿吸过烟，觉得味道一点也不好，并表态以后再也不吸烟。

家长是教师教育活动的合作者。身为老师，特别是班主任，很多时候都要和家长交流，共同探讨如何使孩子成长更好。实习期间，我主要通过“家校联系本”与家长交流，让家长知道孩子在校基本情况。同时，我还参与了一次家长会，通过与个别家长交流沟通，我了解学生在家情况，而家长也了解孩子在学校的方方面面。家长会后，我还与个别家长相互留了QQ微信，方便以后的交流。

要走进学生的心灵最重要的就是要与他们多沟通，而不是一味的责骂，心与心的交流胜过一切！平时更是要利用一切机会渗透德育教育。我经常抽课余的时间找学生聊天谈心，及时了解掌握他们的思想状况及学习情况，了解他们的难处，对他们进行引导并提供帮助，尤其对学习基础较差的学生，排除他们的思想障碍，以鼓励为主，帮他们查找原因树立信心，并培养他们养成良好的学习方法和习惯。在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

一个多月的实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我许多帮助的李老师及易老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

**教育实习工作总结篇5**

20\_\_年ｘｘ月1日我们学校的25名同学一起来到了常州纺织服装职业技术学院进行教育实习，我的指导老师是闵建虎老师，班主任是徐馨婷老师，而时光飞逝，转瞬间维持6周的教育实习工作已经结束了。这一段经历将在我的未来的工作生涯中写下不平凡的一页，经历了这6周的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。实习中我收获很多，收获心中的那份经历、那份感受、那份回忆！

这次实习的工作主要分成两大块：教学实习工作和班主任实习工作。主要情况如下：

一、教学工作

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是听课阶段。通过指导老师闵建虎老师先熟悉实习班级的上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于计算机知识的掌握情况。然后，认真听闵老师以及其他同学上课。在这期间我听了共60节课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是闵老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

由于我上的是C语言课，每次一个半小时两节连上的课对学生的注意力要求比较高。经过两个星期的听课，我的体会是必须运用各种课堂活动把学生的学习兴趣调动起来，不让他们觉得课堂是枯燥的。这样才能更好的吸引学生的注意力。因此要调动学生的积极性，就必须有好的教学设计。

在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，充分利用各种多媒体工具，来引起学生的兴趣和注意力。在课堂上，让学生充分参与其中，把视听说巧妙结合，提高学生的听力和表达能力。

二、班主任工作

（一）在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始实习时，我和几个实习的同学就主动去了解各班级情况。我们通过向各代课老师和班主任的询问，以及对各班班委及较活跃同学的了解，为班主任工作打好了一个基础。

在熟悉和掌握学生的过程中，为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。同学们非常活泼可爱，还且很热情，相比之下，开始的时候我反而显得比较拘束。慢慢地，我和学生们渐渐熟悉起来了，由于年纪相差不是很大，我和他们的培养了深厚的感情，为我的班主任工作的进行有很大的帮助。

（二）在班级日常管理方面

在班主任徐馨婷老师的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的一个半月，我更多的是监督学生的学习。我们班的学生们的自我管理能力都很强，每个班级干部都各司其职，并且在同学们中威信都很高，同学们也都很自觉，积极配合各项工作。班级中的各项工作都进行的井井有条。徐老师告诉我，平时他的班主任工作都很轻松，因为同学们能做到：“事事有人做，人人有事做”。我在日常监督的同时，也试着给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如班级中有一些比较调皮的同学，我发现他们对老师或班委的要求不能很好的完成。对于这些同学，我没有对他们强硬，那样只会使他们更加叛逆，而是对他们进行思想教育，作为朋友甚至家教的角度，对他们晓之以理，动之以情，找到他们叛逆的根源，知道这些学生们的“捣乱”

只是为了在同学中能够更加凸显自己，“出风头”。我和他们进行了民主平等的谈话，和他们达成了一些协议，从那以后，这些学生的表现改善了很多，并且学习也更加努力了。另外，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。我想他们的学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。

（三）在班级活动方面

在我实习班主任期间，我和学生们组织了一次主题班会“谈谈你自己的人生目标”，在班会上大家都积极发言，通过同学们的回答，我发现我们班的同学对自己的未来都有很好的计划和梦想，大家都为了自己的梦想而不断的努力中。

三、主要收获和存在的问题

（一）思想方面

教育实习，它是师范院校的一门综合实践必修课程，既是对师范生思想上的训练也是对师范生心理、思想、能力以及知识等因素等各种全面检验和提高，在形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助我们增强对社会、国情，在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解教育的理论知识，以便更好的运用到教学中。

（二）课堂教学方面

1。在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。

2。课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

挫折也罢，困难也罢。失败也罢，成功也罢，6周的实习一结束，一切都已经成为过去，而我们正面临新的学期任务，正面临新的学期机遇，真正的工作会在不久的将来出现在我们的生活中，我们现在真正需要的是总结经验，吸取教训，学好知识，迎接新的一天，迎接新的挑战。

（三）班主任工作

在班主任工作上我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事，自己在实践中得到了极大地提升，学到了许多课本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的老师积累了宝贵的教学经验。

现在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神在，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找