# 中学教改教研工作方案（含五篇）

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-06

*第一篇：中学教改教研工作方案中学教改教研工作方案为进一步落实素质教育要求，转变教育观念，加强新课程改革的力度，突出学习、尝试、创新的基本思路，强化教研兴校，名师强校意识，以及解决片村小教师参加教改教研难的问题，切实提升我镇小学教师教改教研...*

**第一篇：中学教改教研工作方案**

中学教改教研工作方案

为进一步落实素质教育要求，转变教育观念，加强新课程改革的力度，突出学习、尝试、创新的基本思路，强化教研兴校，名师强校意识，以及解决片村小教师参加教改教研难的问题，切实提升我镇小学教师教改教研的整体水平，力创慈利西部教育的窗口，为此，镇中学特制定本方案。

一、成立教改教研工作小组

组 长：唐xx

副组长：王xx

组 员 ：吴xx 余xx 唐xx

甄xx 佘 x 唐xx

二、实施办法

1、参加人员：全镇所有小学科任教师。

2、教改教研形式：学、练、研、比

（1）学：从本学期开始，各片村小的1-4年级教者，单月集中到中心完小听课学习，双月集中到片完小听中心完小的优秀教者送课下乡的现场观摩课或者观看优质课光碟。5-6年级的教者，在中心完小举办教学开放周的日子，可以轮流到中心完小听课学习。（中心完小十月份举办一次高年级教学开放周活动）

（2）练：在听课、学习的基础上，各任科教师加强探索、实践，在不断实践中，转变教育观念，用新的观念、好的方法不断指导自己的教育教学，坚持经常性的教学反思，及时调整、完善自己的教育教学方法，力争通过一段时间的学习和实践练习，能够使自己的教学水平得到实质性的提高。

（3）研：在学、练的基础上，各学校认真开展研究、讨论，交流经验、体会，并结合实际，不断提炼、创新教育教学方法，各学校要组织开展好本校教师相互听评课，力争有更多教师的业务水平再上一个新台阶。

（4）比：在学、练、研的基础上，镇中学组织全镇性的教学大比武（5-6年级教者的教学基本功比武在11份举行），总结成绩，推介典型，奖励教改教研先进单位及先进个人。

三、实施步骤

第一阶段：学、练，时间从本学期开始，1-4年级的教者用一学期的时间来完成。5-6年级到本学期11份结束。

第二阶段：研、比，1-4年级教者的时间从明年上学期开始。5-6年级的教者从本学期11份开始举行教学基本功比武。

四、具体要求

1、各学校要高度重视教改教研工作。各完小、片小要组织召开所辖区域的全体教师会，就搞好教改教研工作的重要性、紧迫感进行宣传和发动，让所有的老师知晓并积极参与。如有必要，还要召开家长会，要让家长给予工作上的支持和理解。

2、各完小、片小除完成镇中学统一部署的教改教研活动外，还要结合本校实际，制定相应的专题措施和工作方案，并予以落实。在学期结束时，要有教改教研活动开展情况的专题总结。镇中学将结合教学比武情况进行专项评比活动。对突出的单位和个人给予表彰。

3、凡40岁以下的任课教师每周必须保证至少2节听课，40岁以上的教师每周必须保证1节听课。

4、所有教师要积极参与，努力学习，每学期完成五千字的业务学习笔记和三篇学习心得和体会。

5、所有中青年教师（45岁以下）每学期至少要上交一篇论文。

最后，再次希望全体任课教师本着对学生前途负责为目的，以提高自身的教育教学能力为出发点，无论年纪大小，都应以极大的热情投入到教改教研活动中去，并严格要求自己，使自己成为一名真正的与时俱进的、称职的、甚至是优秀的教师。

xx年8月8日

**第二篇：中学教改教研制度**

中学教改教研制度

教改教研是提高教师自身素质，反映教师能力水平的一个重要方面，也是教师的本职工作之一，全体教师都应以积极的态度、饱满的热情、创新的精神参加教改教研，适应新课改要求。为了进一步加强教改教研，不断推进新课程改革，提升教学水平，特制定本制度。

一、听课

听课是检查教学、交流经验、学习提高的重要途径，听课要有听课记录，听课记录的内容应该包括所听课的主要内容、感受、优点和缺点。

1、听课按学校规定节次，每缺一节扣款10元，扣1分（每期必须听课15节）。

2、教务处统一组织的听课（含评课）要求必须服从，按时参加（请假者以请假条为准），每缺一节扣款10元。

3、鼓励任科教师相互听课，相互学习，特别是同学科教师，青年教师要多向老教师学习。

二、教改教研

1、各教研组要按学校及教务处要求认真开展好教改教研，争当优秀教研组。

2、各任科教师要积极认真地完成好教务处、教研组布置的各项任务，凡安排的公开课要认真准备，按时按质完成任务。

3、各任科教师每期开学一周内要写好教学计划，班主任要写好潜能生辅导计划，教研组长要写好教研计划，均交教务处存档备查，每缺一项扣款20元扣1分。

4、全年担任公开课或教学比武的教师，年终考评时另奖2分，未担任的该项不计分。

5、教研组要认真按教研组计划开展活动，全员参加，力求实效，并有记载（评课、出勤），听课卡要及时上交教务处存档备查（有缺席教师的须将名单记录在组长的听课卡上，教务处也将派人进行检查、考勤。

6、对全期完成教务处及教研组的各项任务且出勤率高的教研组奖励该组200元，每超过一次教研活动奖50元。

7、凡外派学习、听课的教师返校后均要上汇报课或书面体会。

8、对在各级教学比武中获奖的教师所在的教研组分别给不等的奖励，国家级400元，省级200元，市级150元，县级100元，校级50元（此项奖励须在完成教务处、教研组的各项任务的前提下）。获奖个人奖励标准为国家级600元，省级400元，市级200元，县级150元，校级80元。

9、学校每学期设教改教研奖，每人100元，积极参与教改教研，交齐各项计划并完成了教务处及教研组的各项任务或活动的教师均可享受，未完成任务或教研活动有缺席的教师此项不计奖。

10、课题研究，凡申报并批准立项的课题，学校给课题组1000元左右课题研究经费，对课题主持人和积极参与课题研究的课题组成员每人给予100元的奖励，若立项课题通过专家组验收结题并获奖，则另行奖励。

**第三篇：中学教研教改工作总结**

中学教研教改工作总结（2024-2024第一学期）

在2024-2024年第一学期中，我校在上级教育主管部门的领导下，结合我校课堂教学实际和各学科的教学特点，认真落实教研教改工作，努力抓好教学中的各个环节，始终以提高我校的教学质量放在首位，现把我校的教研教改工作总结如下：

一、加强教研教改日常工作的组织管理。学校由教务处专抓教研教改工作，其他教师在教研员的具体指导下，认真依据各个学科教学特点，制定本学期的各科科计划。教研员制定好学校的教研教改工作计划，教务处根据教研教改计划开展好学校的教学工作和教研工作。学校的教研工作计划的实施及方案的落实实行定期、定项的进行督导检查与评价。在本学期中学校进行了常规教研活动四次以上，校际教研活动两次。在教研活动中我校主张形式多样的教研活动，杜绝走形式不合学校实际情况的活动。教务处每月月底要抓好全校教师的日常教学工作的督导检查工作，在检查工作中要检查教师的教案、平时测验、作业批改、作业分析、听课记录、晚自习、学生对教师上课情况评价等，教务处在检查中必须做到认真检查记录并总结反馈。教研处每月都积极组织年轻教师或者骨干教师上公开课、示范课，课后授课教师作了说课，听课教师对授课教师的教学情况作了全面的评课。另外教研处还积极鼓励和安排全体教师大力利用学校远程教育设备进行网络教学和资源的利用，在公开课中安

排了5节多媒体教学课，展示了现代多媒体技术在课堂中的魅力。同时学校还采取了“走出去，引进来，推广开”的教学办法。通过派遣教师到其他学校听课和请县教研室领导组织“送文化下乡”交流活动。教师们在亲身体验和面对面的直接学习中得到了启示和锻炼，这些很好的促进了我校教学水平的整体提高。

二、积极开展形式多样的教研教改活动。

在本学期为了使我校的全体教师全身心积极投入教学活动中来，教务处在开学计划中拟定了各种各样的教研教改活动。每月教研处出2至6期教研简报，积极向《黄平教育》供稿，四月份派青年教师、骨干教师到县里学习洋思中学“先学后教，当堂训练”教学模式，四、五月组织全体教师参加了县、州、省的教学论文、教学设计、多媒体教学课件评选活动，四月和县教研室联合开展了“送教下乡”活动，五月派遣骨干教师参加了“基础教育课程改革骨干教师教材教法”培训，5月组织初二学生参加了“中学生知识竞赛”，三至六月组织本校教师上公开课、示范课、观摩课总合计达到了20节次。另外教研处还定期配合远程教育处定期开展师德师风和远教知识校内培训学习，组织开展校内传帮带活动，组织教师进行专业业务学习等。经过全体教师努力，在本学期中我校教研处组织语文教师参加了“贵州省首届中学语文教师优秀教案”比赛活动和教研室组织的省州论文比赛活动，两次撰写论文25篇。我校语文学科廖老师的《奥克斯内部管理成功原因之浅析》一文编入《教师教育科研论文集》、数学学

科黄老师的《新课程标准下农村中学数学新思考》、英语学科李老师写的《新课标下英语教学方式的思考》都获得了论文比赛省级一等奖而编入了《西部教育教学论苑》。他们在青年教师中起到了很好的带动作用。我们本学期还组织教师参加了两次论文比赛活动，一次校内推选论文评选活动，最后推选黄老师、廖老师、邬老师、杨老师、王老师五位教师的论文报送给县教研室后全部获二、三等奖。这些活动的开展在很大程度上带动了教师们的教学热情，也丰富了我校教学活动。

三、发挥学校青年教师、骨干教师的带头示范作用。

一个学校的发展与青年教师、骨干教师是密不可分的，他们的教学情况直接影响到学校教学质量的好坏，为了发挥他们的带头示范作用，我校结合洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式进行课堂教学，先派遣青年教师和骨干教师到外面学习，然后再叫他们在学校上公开课、示范课、观摩课进行传帮带学习。平时学校教务处还组织青年教师、骨干教师上多媒体示范课以带动其他教师。在教学比赛活动中，我校历史学科杨老师参加年县优质课比赛获得了一等奖。总之这些骨干教师在教学和班级管理中起到了很好的带头作用。

经过一学期的教学，我们的教师都得到了新的锻炼，他们的思想观念和教学方法都有了明显的变化。但我们现在才刚刚接触新课改，很多教师还不太适应，他们都还受着传统教育的束缚，要在短时间内

很快的提高我校的教学水平还得付出更多的努力，不过我们相信我们有能力把我校的教学质量提高到一个新的台阶。

中学教务处

**第四篇：中学教研教改工作计划**

一、指导思想

以邓小平教育理论和“三个代表”思想为指导，认真落实党的十七大会议精神，坚持科学发展观，牢固树立“办让人民满意的教育”的思想，继续发扬团结协作、开拓进取，无私奉献的精神，进一步推动和深化课程改革，认真做好教育科研工作。以学校发展为本，以学生发展为本，以教师发展为本，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性、主动性，使教育科研真正成为学校可持续发展的原动力和增长点。

二、工作重点：

继续加大教育科研和素质教育的力度，以塑造一支德才兼备的高素质教师队伍为前提，以先导性和高效率为宗旨，以推进课堂教学素质化为中心，行之有效的开展现代教育理论的学习与实践研究。在新一轮课程改革的理念指导下，深化课堂教学改革，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主渠道、主阵地作用，优化活动课程与环境课程的育人功能。在研究中谋发展，在研究中求创新。通过教育科研的指导，努力实现学生综合素质的和谐发展，切实促进我校教学质量的整体提高。

三、实施要点

1、加强学习，更新观念，增强教科研意识

⑴加大“科研兴校、科研强师”的宣传力度，通过集中学习和考察等活动，宣传“科研兴校、科研强师”的重要意义和作用，在全校营造“科研兴校、科研强师”的良好舆论氛围。

⑵抓好现代教育理论学习，每周利用教职工例会时间组织教师学习现代教育理论，教育教学信息动态，课程改革有关信息以及教育教学形势分析，积极传播现代教育理念和教育改革信息，促进教师教育观念的转变，增强全体教职工的科研兴校意识。

⑶切实有效开展校本培训工作。对于新教师，注重以实践任务为主线；对于5至10年的教师要突出知识的更新和实践经验的反思，旨在形成教师的自我意识，进而形成自己的教学特色；对于中高级教师要以教育科研能力的形成和发展为重点，实现“通过教师参与教育科学研究，促进他们由‘经验型’向‘专家型’教师过渡”。探索和完善教师继续教育的管理机制，积极推进科研兴校进程。

2、强化常规，夯实基础，提高教育教学效益

加强常规教育教学管理，确实做好年级组的教研活动是提高教科研水平的基础，我校将进一步规范常规管理。

⑴继续完善教师公开教学交流制度，及时开展听课、评课活动，全校每位教师都必须上一堂公开课，做到课前有准备、课后有评价，切实把教研抓到实处。

⑵定期举行新教师指导课、骨干教师观摩课，做到有个案研究，有教学讨论与小结。每次活动由各备课组集体备课，由主讲教师在全校讲课，各学科全体教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。

⑶加强备课组建设，落实备课组“四定”，即定时间、定地点、定课题、定中心发言人，切实抓好集体备课制度。

⑷加强与兄弟学校教研交流活动，采用“走出去，请进来”的办法，不断与兄弟学校互相学习，取长补短，共同促进。

⑸继续开展校级优秀教案（优秀课件）、优秀课、优秀论文教学“三优”的评选工作，每学期举办一次教学常规展览、评选优秀备课组等活动，提高教研活动质量。

⑹积极为青年教师施展才华搭建平台，创造条件。

3、以老带新，注重培养，不断提高师资水平

⑴继续推行“新教师——指导教师制”，以老带新，使青年教师尽快成长。

⑵鼓励教师、组织教师积极参加各类师资学习或培训，为教师的学习创造有利条件和提供机会。

⑶充分发挥骨干教师的辐射作用，组织他们在本校开展举办讲座，上示范课等活动，并且不断培养校级学科带头人。

⑷鼓励和支持教师参加属师范专业与教师所教学科紧密相关的提高学历层次和第二学历教育的学习。熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

⑸组织优秀教师参加课题研究。

4、加强领导，建立制度，提高“科研兴校”成效

⑴定期召开“科研兴校”领导组会议，研究和探讨教科研阶段情况。

⑵建立激励机制，把是否参与教科研作为教师考核、职称评聘、评先评优的一项重要内容来抓，充分调动教师参与教科研的积极性。

⑶对课改、教改、教研有成效的给予一定的奖励。

⑷学期末做好教科研总结，做好课题小结，健全档案资料，实行规范管理。

四、活动安排：

时间 活动内容 备注

九月份

1．制定教科研计划，布置工作，各学科组制订教研计划

2．健全教研机构，充实教研力量。

3．组织教师学习研讨《新课程标准》。

4．做好教研常规工作的检查与督促。

十

月

份

1．各教研组研究课课程教学公开课

2．组织开展教育教学论文评比活动。

3．做好教研常规工作的检查与督促。

4．开展部分学科“青年教师优质课”初评工作

5．组织中学教师研究学习各地中考试卷工作。

十一

月

份

1．组织青年教师教学竞赛工作。

2．配合教导处课堂教学验收，开展新教师新课程教学观摩活动。

3．做好教研常规工作的检查与督促。

4．开展部分学科“青年教师优质课”初评工作

十二

一

月

份

1．邀请教科研专家或兄弟学校来校讲学与交流

2．做好教研常规工作的检查与督促。

3．组织教师参加论文评比。

4．举办一次“请进来”教研研讨活动

5．做好教科研工作检查、评比、整理教科研档案。

6．对教师教科研工作情况进行考核。

7．撰写教研工作总结。

**第五篇：中学教研教改工作计划**

石镇中学教研教改工作计划

一、指导思想

以邓小平教育理论和“三个代表”思想为指导，认真落实党的十七大会议精神，坚持科学发展观，牢固树立“办让人民满意的教育”的思想，继续发扬团结协作、开拓进取，无私奉献的精神，进一步推动和深化课程改革，认真做好教育科研工作。以学校发展为本，以学生发展为本，以教师发展为本，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性、主动性，使教育科研真正成为学校可持续发展的原动力和增长点。

二、工作重点

继续加大教育科研和素质教育的力度，以塑造一支德才兼备的高素质教师队伍为前提，以先导性和高效率为宗旨，以推进课堂教学素质化为中心，行之有效的开展现代教育理论的学习与实践研究。深化课堂教学改革，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主渠道、主阵地作用，抓好“青年教师培养”“同题异构”“同题研讨” “五步教学法”为重点的常规教研活动，努力打造高效课堂。在研究中谋发展，在研究中求创新。通过教育科研的指导，努力实现学生综合素质的和谐发展，切实促进我校教学质量的整体提高。

三、实施要点

1、加强学习，更新观念，增强教科研意识

⑴加大“科研兴校、科研强师”的宣传力度，通过集中学习和考

察等活动，宣传“科研兴校、科研强师”的重要意义和作用，在全校营造“科研兴校、科研强师”的良好舆论氛围。

⑵抓好现代教育理论学习，每周利用教职工例会时间组织教师学习现代教育理论，教育教学信息动态，课程改革有关信息以及教育教学形势分析，积极传播现代教育理念和教育改革信息，促进教师教育观念的转变，增强全体教职工的科研兴校意识。

⑶切实有效开展校本培训工作。对于新教师，注重以实践任务为主线；对于5至10年的教师要突出知识的更新和实践经验的反思，旨在形成教师的自我意识，进而形成自己的教学特色；对于中高级教师要以教育科研能力的形成和发展为重点，实现“通过教师参与教育科学研究，促进他们由‘经验型’向‘专家型’教师过渡”。探索和完善教师继续教育的管理机制，积极推进科研兴校进程。

2、强化常规，夯实基础，提高教育教学效益

加强常规教育教学管理，确实做好年级组的教研活动是提高教科研水平的基础，我校将进一步规范常规管理。

⑴继续完善教师公开教学交流制度，及时开展听课、评课活动，全校每位教师都必须上一堂公开课，做到课前有准备、课后有评价，切实把教研抓到实处。

⑵定期举行新教师指导课、骨干教师观摩课，做到有个案研究，有教学讨论与小结。每次活动由各备课组集体备课，由主讲教师在全校讲课，各学科全体教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。

⑶加强备课组建设，落实备课组“四定”，即定时间、定地点、定课题、定中心发言人，切实抓好集体备课制度。

⑷加强与兄弟学校教研交流活动，采用“走出去，请进来”的办法，不断与兄弟学校互相学习，取长补短，共同促进。

⑸继续开展校级优秀教案（优秀课件）、优秀课、优秀论文教学“三优”的评选工作，每学期举办一次教学常规展览、评选优秀备课组等活动，提高教研活动质量。

⑹积极为青年教师施展才华搭建平台，创造条件。

3、以老带新，注重培养，不断提高师资水平

⑴继续推行“新教师——指导教师制”，以老带新，使青年教师尽快成长。

⑵鼓励教师、组织教师积极参加各类师资学习或培训，为教师的学习创造有利条件和提供机会。

⑶充分发挥骨干教师的辐射作用，组织他们在本校开展举办讲座，上示范课等活动，并且不断培养校级学科带头人。

⑷鼓励和支持教师参加属师范专业与教师所教学科紧密相关的提高学历层次和第二学历教育的学习。熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

⑸组织优秀教师参加课题研究。

4、加强领导，建立制度，提高“科研兴校”成效

⑴定期召开“科研兴校”领导组会议，研究和探讨教科研阶段情况。

⑵建立激励机制，把是否参与教科研作为教师考核、职称评聘、评先评优的一项重要内容来抓，充分调动教师参与教科研的积极性。

⑶对课改、教改、教研有成效的给予一定的奖励。

四、活动安排

时间活动内容备注

九月份

1、制定教科研计划，布置工作，各学科组制订教研工作计划

2、健全教研机构，充实教研力量。

3、组织教师学习研讨高校课堂理论。

4、做好教研常规工作的检查与督促。

5、语文、数学、理综组开展“新教师过关课”教研活动十月份

1、各教研组教学公开课，研讨高校课堂模式。

2、组织开展教育教学论文评比活动。

3、做好教研常规工作的检查与督促。

4、组织教师研究学习各地中考试卷工作。

十一月份

1、组织青年教师开展“打造高效优质课堂”研讨课活动。

2、配合教导处课堂教学验收，开展新教师新课程教学观摩活动。

3、做好教研常规工作的检查与督促。

4、英语组开展“同题研讨”教研活动。

十二一月份

1、邀请教科研专家或兄弟学校来校讲学与交流

2、做好教研常规工作的检查与督促。

3、举办一次“请进来”教研研讨活动

4、做好教科研工作检查、评比、整理教科研档案。

5、对教师教科研工作情况进行考核。

6、撰写教研工作总结。

石镇中学科研处

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找