# 14年春期一年级下册语文科总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-07

*第一篇：14年春期一年级下册语文科总结2024年春季学期一（5）班语文教学工作总结德江县第五小学 姜守元紧张而又充实的一个学期已经结束了，在本期学期的教学工作中，我不断的反思着自己，注重全体学生的语文素质在原有的基础上有所提高。现将本学期...*

**第一篇：14年春期一年级下册语文科总结**

2024年春季学期一（5）班语文

教学工作总结

德江县第五小学 姜守元

紧张而又充实的一个学期已经结束了，在本期学期的教学工作中，我不断的反思着自己，注重全体学生的语文素质在原有的基础上有所提高。现将本学期的教学工作作如下总结:

一、抓好学生的学习习惯

作为一年级的学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生基本能养成良好的学习习惯。

二、认真备课

根据教材内容及学生的实际，认真写好教案。拟定采用合适的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在网上收看教学视频，利用课余时间下载教学课件，并反复修改，尽量使多媒体课件有助于教学，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

三、抓好学生的基础知识教学

本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2、抓写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。要让学生写好字，我更注重自己在课堂板书、给学生的作业批改及评语等方面给学生做一个很好的示范。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

3、抓读书训练

调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛的形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣；同时注重自己的示范性，由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。早读课，让学生教读已学课文。

四、抓好课堂教学的知识巩固

1、及时做《课堂练习》。每学完一课就让学生及时做《课堂练习》，本期《课堂练习》采取学生先做——教师及时批改——集体讲评——错题反复训练。

2、认真批改作业。对每课的作业精心布置，批改及时、认真，注重分析学生作业情况，发现学生存在的知识缺陷，及时弥补、订正。且超额完成学校规定的月作业量。

3、及时进行单元测试。每学完一个单元，及时对学生进行测试，及时批改，及时讲评，做到每单元至少两次测试，且有测试成绩记录及质量分析。

四、教学效果

本班50名学生参考，总分3477分，平均69.54分，及格37人，及格率74％，优秀率36％，考绩不理想。下期重点在13名不及格学生的学习辅导上下功夫。

五、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。导致本次期末考试学生成绩不够理想，班上8名学生的基础知识掌握得不够扎实，2名学生（郑宏程、罗旭斌）连名字都不会写，对学习没有兴趣，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、与家长配合不够。这将是下期我要认真思考的问题之一。

3、学生学习习惯的教育有待加强。

2024年7月5日

**第二篇：一年级语文科总结**

一年级语文科总结

学生基本情况分析:

全级学生共有196人，男生108人，女生88人。学生入学不久，活泼好动、天真烂漫。他们学习的目的还未明确，思想、行为都不成熟。上课时容易分心，学习习惯正处于逐步形成的阶段。教学措施：

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，切忌穿新鞋走老路。

2、在培养习惯、方法方面，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习。

3、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，要始终把声母、韵母和拼读音节练习作为重点，重视教给学生拼读成直呼音节的方法。

4、识字写字教学要坚持多识少写的原则，做到上不封顶，下要保底。引导学生用自己喜爱的方法识字，重视和加强写字指导。

5、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，重视朗读背诵和课外阅读的指导。

6、在口语交际教学中，要重视创设情境，激发每个学生参与交际的欲望和兴趣。

教学效果：

一、抓好学生的学习习惯。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘星星”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（二）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（三）抓好读书训练。

我曾在网上读到这样的话：反思我们的课堂教学，我们的“投入”，我们的“痴迷”，我们曾经有那么多的无奈：当我们把自己“精心设计”的教案“有条不紊”地实施以期达到“行云流水”的效果时，我们的孩子偏偏喜欢“迂回绕道”、“节外生枝”；当我们在讲台前直抒情怀慷慨陈词时，却看到孩子们端坐位子无动于衷，一脸漠然……因此，我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴

趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、充分利用资源，上好每一节课。

开学初在学校领导的要求下，我认真开展备课活动，并充分利用收集来的资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，从而不断为自己的教学水平“充电”。

存在的问题与努力方向：

1．教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。

2．对学困生的关注不够。个别学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

**第三篇：一年级下册语文科计划**

2024年春一年级一班语文教学计划

会仪小学贺成碧

一、本班情况分析：

全班共36人,男生18人，女生18人。总体上女生没有男生活跃，成绩不够理想。女生胆子小，在班上都是不喜欢言语的，原因是她们多数都是与父母分开的。

通过上一学期的学习，学生已养成了基本的学习习惯，形成了基本的学习能力。多数能比较主动地参与课堂学习，完成各项作业。从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，写话能力也有待提高。王静薇，万长相，将星星等几个学生学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，需加强培养引导。

二.教学目标

1、学习习惯：

(1)继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。

(2)培养专心听讲、积极发言的良好习惯。

(3)继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

（4）认真完成作业，做到书写正确、整洁。

2.课本内容：

(1)准确认读483个生字。

(2)掌握课本安排的76个常用偏旁。

(3)能按笔顺正确书写、默写生字298个。

（4）理解课文内容。

（5）正确、流利地朗读课文，对半数以上的学生要求能做到有感情地朗读课文。

（6）背诵指定的课文。

3.“文如其人，字如其面”本学期将在指导学生写字上下工夫，使学生掌握汉字基本笔画地书写要领，结合本学期一类字的教学使学生掌握字的间架结构，达到书写正确、整洁、美观。

4、口语交际：

(1)能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。

(2)能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3)能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5.写话：

(1)能看图写一句完整的话或几句连贯的话。

(2)能按照要求用几句连贯的话写一件简单的事情。

6.加强背诵

7.阅读：

（1）指导学生阅读一定量的童话故事及自然科学等，积累学生的知识，在读书中培养学生的语文能力。

三.具体措施：

1、根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、按时批改作业及时反馈、讲解。

2、结合班级实际，找到有利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

3.利用早晨和语文课的时间组织、指导学生朗读；通过讲故事的形式激发学生的读书兴趣；定期开展讲故事及朗读竞赛，调动学生读书的积极性。

4.利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，教学生写字，提高学生写字水平。

5.利用课间及中午时间指导、检查学生背诵。

6.关注班级中学习落后的同学，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。

9.争取家长的支持和配合，使家长加强家中的作业监督与管理。

总之，在教学中尽量发挥学生的主动性，做好学生的引路人。让他们在学的过程中，体会成功的喜悦，把班干部的作用发挥出来。继续坚持一帮一，让整个班级在原来的基础上更上一层楼。还需要我不断地学习，充实自己。

**第四篇：2024秋一年级语文科总结**

2024秋学期一年级语文科总结

转眼，我担任一年级的语文教学工作一个学期了,本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。

一、自身素质的提高

积极学习教育教学理论，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，平时，利用各种机会不断向其他老师学习，遇到不够明白的地方虚心向前辈老师请教。

二、具体教学工作

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。

1、打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与老老师们经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2、抓好写字训练 写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会描红。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

3、做好培优补差的工作，提高教学质量

本班有14个孩子，14个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

4、存在的问题与不足：

a、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

b、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。c、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。d、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。e、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

针对自己的不足之处，认真反思，争取在下个学期取得更的进步。

**第五篇：一年级语文科总结ok**

一 年 级 语 文 科 总 结

（2024-2024学第二学期）

周盛敏

2024年6月28日

一年级语文科总结

（2024-2024学第二学期）

本学期我担任一年级的班主任以及语文科教学工作。这一个学期的教育教学工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教

利用各种机会不断向同组老师学习，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。

3、充分利用各种资源，上好每一节课：

充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

（一）打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天听拼音磁带等。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

（二）抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

（三）培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

（四）做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级里的孩子，个个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我找来他的爸爸妈妈，通过聊天、沟通了解各个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

五、存在的问题与不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。而作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断的充实自己。今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。不辜负学校对我的期望和培养。

周盛敏

2024-6-28

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找