# 最新小学教师培训总结在今后的教学工作中汇总

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-07

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学教师培训总结在今...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师培训总结在今后的教学工作中篇1**

为了加强和改进教师师德建设工作，提升教师专业素质，今年暑假，在三里岗镇中心学校和三里岗镇小学领导的高度重视和指导下，我们三里岗镇小学开展了为期五天的教师培训，小学教师暑期培训工作总结。培训内容生动，形式多样，针对性强，有师德师风学习，外出教师汇报交流，以及和全镇小学语文教师聆听了打造高效课堂专题讲座，观摩优质课实况录像等。

老师们不顾天气的炎热，把饱满的热情投入到学习中，以积极的态度，认真、扎实地作好每一天的培训，具体表现在：

1、学习热情高，劲头大，全体参与。本次培训，教师们热情高涨，劲头十足，全校教师都自觉、主动地参加了学习，无一人缺漏。

2、态度端正，虚心求学。教师能一边认真听，一边认真作好笔记，并积极地进行互动，交流。学习结束后，教师能切实地反思、总结，扎扎实实地写出高质量的心得体会。

3、严格遵守学习纪律，自觉学习。学习中，教师无迟到、早退、无故缺席现象，不交头接耳，不开小会，以严肃、认真的态度参与到学习中。

通过朱主任带领大家对师德师风的培训学习，教师们更深刻地意识到，在师德上，应该有理解、团结、换位、思考、谦让的态度，应有信任他人，尊重他人的心态，应有自律的表现，应有集体利益高于个人利益的思想，为人正直无私，不做两面派，不做阴阳人。在教学上，要努力学习新知识，新技能，不断更新、反思，努力提高本领、质量。管理上，要做到务实与创新相结合，短期与长期相结合，工作作细、做活、做真。在学生服务上，要做到服务到位，质量到位，疏通到位。

赴省外出学习骨干教师的交流汇报和打造高效课堂的专题讲座也是精彩纷呈，给老师们以新的教学方法，新的教学理念。教师们纷纷表示，要把学到的新的方法，新的教学理念，努力地运用到教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自我，做一个教育的先行者。

一、由专职型、专业型向专家型、复合型的教师努力。

二、找准着力点，做一个有远见的教师。

三、终身学习，做一个智慧型的教师，以适应新时期对教育工作者提出的更高要求。

四、做一个有爱心，有热心，有责任心的教师。用自己的努力和付出，追求和信念去营造农村基础教育更加美好的明天！

优质课实况录像更让老师们有耳目一新的感受，教师们共观摩了4节省优质语文课、1节数学课、1节品德与生活课、1节晨诵课，1节绘本课。名师们的风范，全新的理念都给老师留下了深刻的印象，从他们的课堂中，老师们捕捉到一种知识的力量，一种教学艺术的魅力，尤其是武汉华中科技大学附属小学的何先成老师主讲的《匆匆》，更让老师们啧啧称赞，拍手叫绝。课后，中心学校苏校长给这堂课作了精彩的点评，接着，全员互动，很多老师参与到评课中，积极大胆地发表了自己的想法，现场气氛很是活跃。

通过这几天的学习，三里岗镇中心小学全体教师收获颇多，感触颇深。同行们的专题讲座，给老师指明了今后前进的方向。优质课教学实况，给教师们提供了很有价值的参考。师德师风学习，令教师们再次受到心灵的震撼。培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对教师心灵的一次洗涤，为大家下一步的生活和学习指引了方向。

**小学教师培训总结在今后的教学工作中篇2**

安全生产教育培训工作是贯彻企业经营方针和目标、实现安全生产、提高员工安全素质、减少人为失误的重要途径。围绕“安全生产，预防为主，综合治理”的安全生产方针，认真开展员工安全教育培训工作，现将20\_\_年安全教育培训工作总结总结如下：

一、安全教育基本情况

\_\_年充分利用宣传栏、集中学习、专家讲座、视频培训和班组安全教育等各类载体开展安全教育培训，全年共组织安全教育培训16次，人次，安全考核4次，达标率100%，并建立安全教育一人一卡台帐建设，使全处所有员工充分认识到安全工作的重要性，逐步实现安全意识从“要我安全”到“我要安全”的转变。

二、20\_\_年安全教育开展情况

为切实做好我处的安全教育工作，规范安全生产培训管理工作，建立健全管理制度，确定专人，明确职责，加强了对处全体人员和外协单位人员安全培训的管理工作，主要做好以下几方面工作。

（一）高度重视，专人负责。

\_\_处历来高度重视安全生产培训教育工作，把培训教育工作作为抓好安全生产工作的源头工作来认真组织实施。为了更加完善安全培训考试体系，年初制定了全年培训计划，做到统一教材、统一考试标准和统一证书管理；

专人负责做好了每期培训和档案的管理工作和具体事务。

（二）理论结合实际，做好内部讲师讲课。

\_\_年\_\_处安全教育培训工作坚持结合实际，聘请既有政策理论水平又有实践经验的专家授课，同时又在单位内部挖掘业务技术骨干担任内部讲师，促进好的员工从“台下”向“台上”转变，受到全体参训人员的好评。

今年安全教育的内容主要从安全态度教育、安全知识教育和安全技能培训三个方面来开展。安全态度教育包括思想政治方面的教育和具体的安全态度教育两个方面内容。通过劳动保护方针政策的教育，使员工提高对安全生产意义的认识，深刻理解生产与安全的辩证关系，纠正各种错误认识和错误观点，从而提高员工安全生产的责任感和自觉性；

通过法纪教育，使员工认识到自觉遵章守法，是确保安全生产的保障条件。安全知识教育包括安全管理知识教育和安全技术知识教育。主要包括劳动保护方针政策法规、组织结构、管理体制、基本安全管理方法等知识，促使处领导和安全管理人员更好地做好安全管理工作，使所有一线员工都具各岗位工种操作时所需要的专门安全技术知识。安全技能培训包括正常作业的安全技能培训和异常情况的处理技能培训。进行安全技能培训应预先制定作业标准或异常情况时的处理标准（作业程序、作业方法、作业姿势等），有计划有步骤地进行培训。要掌握安全操作的技能，就是要多次重复同样的符合安全要求的动作，使员工形成条件反射。

（三）做到因人施教，增强针对性。

员工队伍的文化程度不同、工种岗位不同、技术技能不同，他们对安全教育培训的要求是不一样的。\_\_处注重研究教育培训对象，在安全教育培训前，对教育培训对象进行深入地调查摸底，根据不同情况进行分类排队，在设计教育培训的内容和方法时，充分考虑到员工队伍的差异和受教育者的实际情况，做到因人施教，增强针对性。按照教育的对象把安全教育培训可分为五大类型。

一是领导人员的教育，主要是进行劳动保护方针、政策、法规、体制、安全规章制度、基本的安全技术知识和基本的安全管理知识的教育。

二是中层管理人员的教育，中层管理人员一般不直接参与到安全生产现场，受到生产中伤害的可能性较小，他们所承担的安全生产责任相对要小的多，因此往往缺乏接受安全教育的迫切要求。但事实证明中层管理人员与安全生产有着密切的关系，参加安全教育培训是十分必要的。

三是专兼职安全管理人员的教育，他们从事具体的安全管理、安全技术和劳动卫生方面的工作，应该具有系统全面的安全知识。为此，参加了更加系统的专门教育。

四是新员工的教育，新员工要接受管理处、科所区、班组三级的安全教育。管理处、科所区的教育内容主要是劳动保护方针、政策、法规、安全生产规章制度、劳动纪律、基本安全技术知识、安全防护知识以及管理处、科所区的安全生产状况、危险场所、设备等情况和事故报告制度等。班组教育则侧重于安全技能培训，即结合本岗位的具体情况和特点，学习安全操作规程，训练安全操作技能，掌握安全防护方法等。

五是特种作业员工的教育，对特种作业的员工必须进行专门培训，并经过有关部门的严格考试，取得特种作业安全操作证后，才准其上岗操作。我处的特种作业员工主要为电工，培训一般采用短训班的形式进行，而且持证后须按规定的年限进行年审。

三、下一步培训打算

（一）安全教育要坚持经常化，要重视经常性的安全教育，做到警钟长鸣，防患未然。要有计划地把集中教育和经常教育有机地结合起来。

（二）教育方式方法要灵活多样，结合事故案例进行教育，使人触目惊心、印象深刻，给人以启示警戒，久久难忘；

模拟性的安全训练能使人迅速牢固地掌握安全操作的技能；

竞赛性质的教育方法能激励人进取，而且生动有趣。总之，要根据各个单位的实际情况，有所发展，有所创新，才能取得好的教育效果。

（三）要研究人的心理、个性特点，对个别容易出事的人要从心理上、个性上分析他的不安全行为产生的原因。有针对性地进行个别的教育和引导。

**小学教师培训总结在今后的教学工作中篇3**

本学期我们切实按照区教育局、教师进修学校的工作部署，本着“为教师专业成长服务”的原则，以教师的可持续发展为本，以《中小学教师岗位大练兵手册》为培训重点，侧重教师全员培训和青年教师培训两个层面，采取校本培训、集中培训和自主学习三种形式，做了一些工作，取得了一定成效，现汇报如下：

一、校本培训扎实到位

1、两个落实。

首先人员落实，即分管领导负责，个科研组领导到位，学科科研骨干做好接受培训和培训别人的工作。

其次是机制落实，即落实二级培训机制。进修学校抓分管领导，抓学科骨干的培训;学校则以学科骨干为龙头，负责带动全校培训工作，同时以教研组为单位，全体教师参与培训，实现科研和教研相结合。

2、三个到位。

(1)经费到位：本学期学校投入大量资金，为教师购买大量教育教学用书，用于教师的培训，以保证校本培训的全面落实。

(2)时间到位：学校除了组织教师参加区教师进修学校组织的集中培训外，学校也在每学期初就制订好校本培训的时间，并按计划认真进行，就算有时在时间上有冲突，学校也会调整培训时间以保证校本培训的总课时。

(3)过程到位：本学期，学校无论是从制定计划，到落实人员，到练习作业和实践过程的考核，全部过程严格按照文件要求，不缩水，不偷工。一步一个脚印，认认真真走过程，踏踏实实做培训。记录过程，做好总结，并严格把好考核关，把培训落实在实处。

二、培训形式丰富多彩

充分发挥了教研组的合作、交流作用。利用每周的业务学习时间，针对培训中的专题或教学中遇到的疑难问题，各教研组在组长的组织下，开展交流和研讨。开展了以学年组为单位的“百家讲坛”活动，将教师们的学习心得、教学经验、练兵感受以论坛形式诠释，大家互相发表自己的见解，共同探讨、研究、交流。统一认识，解决了教学中的疑难问题，达到了互动、互学、互帮的要求，促进了向“学习型团队”发展。

组织教师对《怎样观课议课》一书重点学习，使教师们对观课议课有了新的理解和认识，提高了业务能力。组织教师进行钢笔字、粉笔字练习。以《岗位练兵手册》为依托，进行全校岗位大练兵活动。

⑴教材知识培训：教材知识过关训练内容为目前学校正在使用的学科教材，其中小学低段为一年级、高段为四年级、初中学段为七年级各学科教材。

三、青年教师培训行之有效

为使青年教师迅速成才，加快熟悉教材教法，提高教育教学水平，在以后的教育教学工作中挑起大梁，学校制定了新教师拜师结对活动实施方案。每一位青年教师都有一位指导教师，并签订合同，制订辅导计划，落实辅导措施，定期开展上课、备课、钻研教材等辅导活动。平时努力创造机会，让青年教师通过课堂教学实践活动锻炼能力，提高业务水平。

在培养青年教师迅速成才，使他们成为教学骨干的同时，对学校中热爱教育事业，教学教研能力强的教师加强培训，努力创设机会，推荐他们参加各种培训，外出听课，参加教学研讨活动，对外开课，为这些骨干教师提供了展示自己教学水平的机会，提高他们在校内、县内的知名度。学校也涌现出一批具有示范性、先导性的学习骨干教师。她们的教学都具有创新性，别具一格，适合于新一轮课程改革的需要，是深受学生欢迎的课。她们成了我校教师队伍中的骨干力量，带动了全校的课改深入发展，也为全体教师做出了示范。

一学期来，我们充分感受到了教师们的积极进取的激昂热情和乐于接受新思想，敢于实践的创新精神。我们也明白教师的培训工作是一项只有“底线”而没有“上限”的特殊工作，教育教学环境及要求的不断变化更增加了培训工作的难度和效度，为此我们更需要及时总结，不断反思，努力实现师训工作的针对性和实效性。

韵语教学是我校特色教学，已形成了它特有的模式。学校将进一步引导教师把韵语教学做大、做强，为韵语教师搭建展示自我的平台，开展韵语教师交流汇报课活动。充分开发利用这一资源，推进教学质量的全面提升。

**小学教师培训总结在今后的教学工作中篇4**

在知识飞速增长，科技急速进步的时代，要使教育上一个台阶，教师队伍整体素质的提高极其重要。省中小学教师素质提升工程培训的目的就是让全体教师提升学科教学理念，了解教育、教学理论的新动态与新成果，更新教育教学观念，提高用新理念指导课堂教学的能力，提升专业发展水平。如今，素质提升工程已经结束，回顾这三年工作历程，由于领导有力，布置周密，整个过程紧张而充实，我们感到收获是沉甸甸的，教师的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，也提高了教师的课堂教学技能，教育教学艺术。

一.《师德与教师职业》培训

师德培训重点是让教师能深刻领会新时期教师职业道德的基本要求及其内涵、外延、特征，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师的地位权利和义务等。以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍。

我们学校地在完成上级要求的各项培训任务的基础上，为了使师德学习深入人心，我们认真组织学习教育活动，努力做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合。结合教育局教育形象提升年活动的开展，组织全体教师学习《师德——于细节中养成》和《人品胜于能力》，作为我校师德培训的教材和学习资料。要求全体教师对自己的教师形象进行自我剖析和提出整改意见，制订出提升教师形象的计划，每人写出一篇读后感，写下自己的读书心得，组织教师撰写优秀德育案例。通过种种系列化的活动，在我校迅速掀起了一股学习、反思、整改，提高的教师职业道德的学习热潮。可以这么说，安心教育、乐于奉献已经成为所以坎小教师的共同准则。

二.《E—环境下的中小学学科教学专题研修》培训

利用现代信息技术对调动学生的学习积极性，突破教学的重点、难点，培养学生的技能都将起到积极的作用。网络资源的知识包容巨大、覆盖领域广阔，是师生获得知识源泉的宝库，作为教师应该充分利用网络所带来的各种好处，在新课标的倡导下，积极吸取网络上的先进的教育观念和教育教学方法，充分利用网络来研讨新的教学模式，并进行探讨，做E环境下的一名新时代教师。

为了让教师掌握先进的教学技能、更好的为学生服务，学校不惜血本先后为所有教师配备了个人电脑，为每一个教室配备了实物投影仪、背投等多媒体，并且请专职信息技术老师为全体教师进行多媒体产品使用、教学课件制作、教育博客创建、BBS论坛在线交流、QQ、MSN申请与使用等等进行了培训，使全体教师掌握了现代教育技能，会熟练地运用信息技术，会运用现代化的工具查找资料，拓宽自己的知识面，增加知识的储备，做一个真正博学多才的人。

现在，我校每一位老师都有了自己的教育博客，在博客上与同行探讨教育教学的成败得失，在博客上进行学历进修、在线培训等等。各学科教师在参加区级培训的基础上，及时对本校教师进行培训，使每一位受训者都能充分利用网络资源进行相关学科知识的学习，提高自身的教育素养，从而更好地为小学各学科教学服务，更好地促进自身的专业发展。

在暑假E环境下教学征文比赛中，我校教师成绩喜人，徐亚琴老师获得了一等奖，王攸攸老师和沈建莉老师分别获得了二、三等奖。

三.《新课程学科教学评价》和《新课程教学设计与案例分析》培训

教学设计和评价是教师对课程教学实施的总体构思、设计、反思与完善，是教师将新课程的教育理念付诸实践的基础。这两门培训课程就是要帮助广大教师解决经常遇到和思考的问题。诸如：新课程怎样教?怎样设计?什么样的课堂是新课堂?什么样的课是一节好课?等等。

培训中，我们在保证重点专题讲座质量的基础上，加强教师参与和互动，增加参训教师参与实践的机会和时间。

1.以教研组“优质课评比”为依托，形成校本教研系列。

随着镇小学科、年级教研组的规模扩充，学科、年级教研组的教研活动必将成为校本教研的主干和基础。我们开展学科、年级教研组内每位教师人人开课、相互评课、共同探究活动。教师全员参与集体备课的过程，通过对不同年龄、不同水平的教师搭配，分单元进行备课探讨，达到全员培训的目的，在组内集体研讨、同伴互助、磨课提升的基础上，每个教研组至少推出一、二节片、镇级优质课，形成校本教研系列活动，在活动中提升全体教师的课堂教学驾驭能力和教学业务水平。

2.构筑“师徒结对”指导平台，择本校之能人，训本校之教师。

根据镇小规模扩大、新教师增多的现状，为促进新教师尽快适应和胜任教学工作，对新分配、招聘的26位各学科教师，启用校内实践经验丰富、理论水平较高的学科带头人、骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，做相关理论讲座、交流平时的心得体会、网上学习发布会等。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让年轻教师从中受益。力求新教师达成“一年教学常规过关、二年胜任所教学科、三年初露冒尖头角、四年成为教学骨干”的培养目标。教导处对师徒结对指导情况进行适时的了解监控，开展新教师课堂教学汇报课评比活动，对结对指导效果佳、课堂教学成效好的师徒双方进行必要的奖励。

3、名师导航，不断提高课堂教学水准。

继续聘请原教研室贾灿玲老师对我校语文教师进行两周一次的定点培训指导，发挥本校省特级教师钱亚芳、省优秀教师马继渭等学科专家定期、不定期地指导，面对面地培训本校教师，迅速提高本校教师素养。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校内外专家、学者开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

我们学校通过“师徒结对”搞教研、“同课异构”搞教研、“优质课堂教学展示”等等系列活动，把培训和学校学科教研活动相结合，参训教师通过对课堂的深入思考，沿着“设计——实施——反思——调整——再设计——再实施——再评价”的过程，边教边悟，不断提高自己驾驭新课程的能力。近三年来，我校有六位年轻教师被评为杭州市、萧山区教坛新秀。

这次的素质提升工程由于学校领导的高度重视，全体教师的共同努力，老师们都感到获益匪浅，对提高自身的素质是实实在在的。当然，教师素质的提升，决非一次工程就一劳永逸，还需要我们不断的努力，而这次提升工程给了我们一个很好的开始，学校将站在新的起点上，不断对教师进行业务能力和师德修养培训，让我校教师生命之树常青。

**小学教师培训总结在今后的教学工作中篇5**

为认真贯彻中共江苏省委办公厅、江苏省人民政府办公厅转发

一、思想落实

的《省教育厅、省委组织部、省监察厅关于规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》和宜兴市教育局《关于开展中小学教师暑期培训工作的通知》，进一步深化教学改革，扎实实施有效教学，不断学习新的教育教学技术，适应素质教育的要求。学校成立暑期培训工作领导小组，认真部署暑期培训工作措施，结合学校实际情况落实培训内容，使全体教师在思想上形成共识。

二、内容落实，形式多样。

结合我校实际情况，本次暑期培训工作以集中培训、自我学习、网络培训等形式，落实安排了以下一些内容：

1、认真学习《省委办公厅省政府办公厅转发省教育厅等部门的通知》。充分认识规范中小学办学行为、深入实施素质教育，全面贯彻党的教育方针、办人民满意教育的内在要求，提高教育教学质量、深化教育教学改革、破开当前基础教育难点热点问题的重要途径。采取切实措施，实施有效教学，确保中小学生课业负担明显下降，规范办学行为，提升学校管理水平。

2、开展师德专题培训，努力把师德教育落到实处。

围绕《关注教师的心理成长教师问题行为的心理预防》师德专题教育要求，有针对性地进行公共道德和教师职业道德教育。根据二○ｘｘ年上半年已学的四讲内容，通过教师进一步精读原著、回顾学习讲座内容，认真撰写师德学习心得体会和网上交流等形式，切实提高师德专题教育的实效。

3、组织有效教学培训，切实提高教师的学科教学素养。重点围绕“有效教学，教学有效”主题，组织教师开展现代教育教学理论学习，切实提高教师的学科教学素养，重点开展以校本培训为主的师资培训。①利用学校网站教育源库平台功能，继续学习《有效教学》校本研修教材“有效教学的设计与实施之四有效管理”，以网上学习互动交流的形式，认真学习有效教学的相关理论，围绕所学内容，结合学科教学的实际，要求青年教师每人撰写一篇有质量的教学论文。

②组织教师开展信息技术培训，内容：网页设计。在暑期七月中旬，由我校王之鎏教导组织二十多位青年教师集中培训了五整天共30学时，并于八月中旬利用三天时间集中对参训教师进行了考核与网页设计交流。

③组织教师参加教研室、电教馆等组织的“书香江苏网上主题读书”和“快乐假期，轻松阅读”活动，登陆“名师讲坛”网上学习频道“书香江苏”电子图书站点，注册阅读图书，要求每人写一篇读书笔记。

④组织开展骨干教师培训班，加快推进名师培养的步伐。4、组织教师认真学习《关于治理在职教师有偿家教工作的若干规定》，坚决抵制在职教师有偿家教。

积极引导教师的价值取向和人生追求，倡导岗位奉献精神，进一步严格实施《关于治理在职教师有偿家教工作的若干规定》。在职教师不得从事有偿家教，不得暗示、动员甚至强制学生接受有偿家教，教师之间不得相互介绍学生为对方提供有偿家教生源，不得为其他社会人员、组织介绍有偿家教而从中获利。对违反以上规定的教师，当年教师职业道德年度专项考核和事业单位人员年度考核认定为不合格；不得参加各类先进评选，已获荣誉称号的，按程序提请表彰部门取消相应荣誉称号，农村骨干教师随之取消享受的奖励津贴；降下一个职级聘任专业技术职务，工资待遇按所聘专业技术职务享受；以办班形式从事有偿家教、情节严重、影响极坏的，由所在学校予以解聘。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找