# 小学春季学期课后服务方案2024年

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-07

*学校免费托管服务，是面向放学后在家无人照管的小学生提供的政府托底服务，主要服务内容是看护学生自主学习，同时根据学校实际情况安排适合的阅读、艺体活动等。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。为妥善解决我校部分家庭...*

学校免费托管服务，是面向放学后在家无人照管的小学生提供的政府托底服务，主要服务内容是看护学生自主学习，同时根据学校实际情况安排适合的阅读、艺体活动等。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

为妥善解决我校部分家庭小学生放学后无人照管的问题，为学生健康成长提供更好的服务，根据教育部办公厅《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20\_\_〕\_\_号）、\_\_省教育厅《关于做好中小学生课后服务工作的意见》（\_\_教基函〔20\_\_〕\_\_号）和《关于做好\_\_市小学生课后校内托管工作的通知》（\_\_教通字〔20\_\_〕\_\_号）以及\_\_区教育和体育局相关要求，进一步优化我校课后校内托管工作，现制定方案如下：

目的意义

小学生课后托管工作关系到学生健康成长和广大家长的切身利益，是解决家长后顾之忧的重要举措。以办好人民满意的教育为目标，实现进一步增强学校的服务能力，努力打造“有人性、有温度、有故事、有美感的新样态学校”。

工作原则

坚持公益性原则，确保有刚性需求的家长能够接受免费基本托管服务；坚持公平性原则，尊重家长意愿，积极引进高品质第三方培训机构为家长提供多种选择。坚持安全性原则，把安全放在首位，落实安全管理责任。

校内托管的具体措施

1、服务对象

\_\_\_\_学校小学部在校有需求的学生，家长提出书面申请的学生。

2、托管时间

校内课后托管原则上为下午有课的上课日放学后开始至17：00结束。

一至二年级（周一、周三、周五16：00-17：00）

三至五年级（周一至周五15：30-17：00）

3、托管模式及内容

（1）学校课后校内基本托管：按照“家长申请、班级初审、学校核准、统筹安排”的机制确定参与学生，根据实际人数组班，可以跨班级、跨年级统筹组班，由学校教师、职员、管理人员、家长义工等负责集中看护。

（2）校外培训机构入校托管：学校进行监督指导，选择有资质的培训机构进校提供托管服务，机构要确定托管内容和以培养学生综合素质为目标的个性化、特色化课程，费用由家长自行承担。

4、托管服务流程

（1）当天值班的托管教师准时到指定班级进行看护学生，17：00准时组织学生站队到校门口，对应着人员名单与家长做好交接。

（2）当天值日校长和护导老师负责校门口放学安全和秩序。

校内托管的保障措施

1、落实责任。充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，积极作为，创新思路，制定学校课后托管方案，建立健全课后校内服务各项规章制度。充分征求家长意见，主动向家长告知准入条件、服务方式、服务内容、安全保障措施等，并在学校公示栏和微信平台上公布。

2、强化监管。课后校内托管服务将做到不上课、不集中辅导、不加重学生课业负担。学校将做好托管过程的监管和管理工作，建立服务评价机制，每日做好巡查记录，定期进行评价。将充分发挥家长委员会的作用，切实提高校内课后托管服务水平，鼓励家长委员会积极参与课后校内托管服务有关工作的监督。

3、保障安全。学校将切实完善学校托管服务安全管理制度，明确托管服务人员责任；加强对师生、工作人员安全卫生意识教育；强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实做到托管服务有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织。

为妥善解决部分家庭学生放学后无人照管的问题，为学生健康成长提供更好的社会公共服务，根据教育部办公厅《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20\_\_〕\_\_号）、\_\_省教育厅《关于做好中小学生课后服务工作的意见》（\_\_教基函〔20\_\_〕\_\_号）和《关于做好\_\_市小学生课后校内托管工作的通知》（\_\_教通字〔20\_\_〕\_\_号）要求和《\_\_区小学生课后校内托管工作实施方案》的具体要求，我校特制订《\_\_\_\_小学课后校内托管工作实施方案》。

一、目的意义

小学生课后托管工作关系到学生健康成长和广大家长的切身利益，是解决家长后顾之忧的重要举措。以办好人民满意的教育为目标，实现进一步增强教育服务能力、使城市发展更有温度、使人民群众具有更多获得感和幸福感。

二、工作原则

小学生课后校内托管工作坚持公益性原则，确保有刚性需求的家长能够接受免费基本服务；坚持公平性原则，尊重家长意愿，积极引进高品质第三方培训机构为家长提供多种选择；坚持激励性原则，对参与课后校内托管工作的教师适当增加绩效补贴；坚持安全性原则，学校要把安全放在首位，落实安全管理责任。

三、主要事项

（一）托管时间

校内课后托管原则上为下午有课的上课日放学后开始至17：00结束。托管期间实施弹性离校，对家庭按时接送仍有困难的学生免费托管延时至下午5：30。

（二）托管对象

\_\_\_\_小学在籍在校就读且确有需求的学生。

（三）托管模式及内容

1、学校课后校内免费基本托管：按照“家长申请、班级初审、学校核准、统筹安排”的机制确定参与学生，根据实际人数统筹组班，由学校统筹安排教职工轮流负责集中看护。学校将招募家长义工、社会各界志愿者参与课后校内托管服务工作。

2、校外第三方培训机构入校托管：面向有个性需求的学生家长，由学校家长委员会选择有资质的培训机构进校提供托管服务，机构确定托管内容和以培养学生综合素质为目标的个性化、特色化课程，学校进行监督指导。费用由家长自行承担。

四、保障措施

1、落实责任。学校\_\_月\_\_日召开干部会安排部署课后服务工作。\_\_月\_\_日邀请部分家长进校座谈，征求家长意见建议，结合家长意见学校制定学校课后托管方案，建立健全课后校内服务各项规章制度。召开班主任及全体教师会议，进行工作部署，传达学校课后校内托管工作实施方案；\_\_月\_\_日召开学生家长会，主动向家长告知准入条件、服务方式、服务内容、安全保障措施等，下发调查表，充分征求家长意见。并将学校实施方案在学校公示栏和微信平台上公布。学校规范管理，扎实做好具体的组织实施工作。

2、强化监管。课后校内托管服务切实做到不上课、不集中辅导、不加重学生课业负担。学校将做好托管过程的监管和管理工作，建立服务评价机制，每日做好巡查记录，定期进行评价。学校将充分发挥家长委员会的作用，切实提高校内课后托管服务水平，鼓励家长委员会积极参与课后校内托管服务有关工作的监督。

3、经费保障。参与校内免费托管教师绩效，暂时按照参与学生每生每小时2元标准（后续拟提高标准），全额用于教职工托管工作补贴。学校进行工作量统计，并做好托管绩效发放工作，保证校内基本托管服务质量。

4、保障安全。切实完善学校托管服务安全管理制度，明确托管服务人员责任；加强对师生、工作人员安全卫生意识教育；强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实做到托管服务有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织。

5、积极宣传。加大宣传力度，通过各种媒体将课后校内托管工作好的经验做法进行广泛宣传，形成良好的舆论环境，增进家长和社会各界的理解和支持。

五、其他要求

课后校内托管工作自\_\_月\_\_日（星期一）起全面开始实施。

为妥善解决部分家庭学生放学后无人照管的问题，为学生健康成长提供更好的社会公共服务，根据教育部办公厅《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20\_\_〕\_\_号）、\_\_省教育厅《关于做好中小学生课后服务工作的意见》（\_\_教基函〔20\_\_〕\_\_号）和《关于做好\_\_市小学生课后校内托管工作的通知》（\_\_教通字〔20\_\_〕\_\_号）要求和《\_\_区小学生课后校内托管工作实施方案》的具体要求，我校特制订《\_\_小学学生课后校内托管工作实施方案》。

一、目的意义

小学生课后托管工作关系到学生健康成长和广大家长的切身利益，是解决家长后顾之忧的重要举措。以办好人民满意的教育为目标，实现进一步增强教育服务能力、使城市发展更有温度、使人民群众具有更多获得感和幸福感。

二、托管时间

免费托管基本服务每天结束时间不早于17：00，对接送仍有困难的学生要将免费托管延时至17：30。在托管期间，实施弹性离校，为家长接孩子提供便捷。

三、托管模式

学校提供免费托管服务，因学校有大面积施工，本学期不安排校外培训机构入校托管。

四、托管内容

学校免费托管服务，是面向放学后在家无人照管的小学生提供的政府托底服务，主要服务内容是看护学生自主学习，同时根据学校实际情况安排适合的艺体活动等。学校免费托管，在活动安排上尊重家长意见，充分发挥家长委员会的作用，与“十个一”项目的实施、与素质教育和学生全面发展结合，组织开展丰富多彩的活动，提供形式多样内容丰富的服务，也可以将托管服务延伸到校外，组织适合的校外活动，如研学活动、社会课堂活动等。

五、托管申请

学校向社会公布实施方案，召开家长会并印发书面告知书，准确解读托管实施方案，将托管时间、服务内容、组织形式等详细告知全部家长，使家长对政策有清楚、理性的认识。切实杜绝人为设置障碍阻止有需求的家长申请免费托管，学校及班主任不得要求申请托管的学生家长提供任何证明材料。

每学期开学第一周做好托管准备工作，同时妥善安置有托管需求学生的看护，自第二周起正式全面实施托管。学期中间，家长可以随时申请参加托管。

六、安全保障

学校要健全安全管理制度（包含学生考勤制度、交接制度、巡查制度、清校检查制度、安全应急预案等），明确托管服务人员责任；加强对师生、工作人员安全教育；强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度。切实做到托管服务有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织。

七、人员安排

充分发挥学校干部和党员教师的先锋作用，合理整合安排教职工轮流值班，学校领导带班模式，鼓励学校每一位教职工都要参与到校内托管工作中。同时邀请家长志愿者义务协助免费托管工作。

八、沟通渠道

学校要畅通渠道，广泛、及时听取家长意见和建议，可以通过校长接待日、拨打公开电话的等形式反映问题。学校将总结推广好的经验、好的做法。

\_\_小学校内托管公开电话：\_\_\_\_\_\_\_\_，或通过“\_\_小学家校合作平台”中的“家长留言”进行反映。

感谢您对\_\_小学的理解和支持。

为妥善解决部分家庭学生放学后无人照管的问题，丰富学生课余生活，助力学生全面健康成长，根据县教科体局《\_\_县中小学课后托管服务实施细则（试行）》要求，学校将在开学后正式启动校内课后托管服务。

目的意义

课后托管工作关系到学生健康成长和广大家长的切身利益，是解决家长后顾之忧的重要举措。学校开展的学后托管以办好人民满意的教育和追求美好教育为目标，实现进一步增强教育服务能力，使人民群众具有更多获得感和幸福感，更好践行学校“为每个孩子提供机会，让每个孩子走向优秀”的办学理念。

实施原则

学校实施小学生课后校内托管工作坚持公益性原则，确保有刚性需求的家长能够接受免费基本服务；坚持公平性原则和个性化需求，尊重家长意愿，积极引进和推出高品质的社团活动供学生选择；坚持安全性原则，学校将在师生中普及安全教育，坚持把安全放在首位，落实安全管理责任。

服务内容

\_\_小学课后托管服务以课后作业辅导、文体和游戏活动、阅读活动、综合实践和兴趣拓展等服务为主，根据参与学生实际情况，适当组织学科基础较弱的学生进行补习辅导，对部分学有余力的学生进行拓展学习，但不讲授新课，不超前教学。在做好学生安全防范工作和取得家长支持同意前提下，适当组织学生到学校周边开展形式多样、丰富多彩的校外综合实践教育活动。

服务时间

20\_\_年\_\_月-20\_\_年\_\_月（不含周末及节假日休息时间），服务时间为工作日下午4：40—5：20（根据季节变化作相应调整），每天提供服务1个课时，\_\_月\_\_日正式开始课后托管服务。

服务对象

面向我校1-6年级有需求的家庭和学生提供服务，由学生家长自愿报名参加，每班人数不超过45人。

组班原则

学校根据学生报名校内托管的人数，进行分班，原则上每班不超过45人。

人员配备

学校为每个托管班级每天至少安排一名辅导教师负责课后托管服务，每天安排行政人员进行巡视和管理，安排后勤人员做好保障工作。

申请报名

需要申请课后托管服务的学生家长，填好纸质托管申请表和协议书在\_\_月\_\_日到校时交给班主任并缴费报名。

收费标准

根据《关于\_\_县中小学课后托管服务收费标准及有关事项的通知》文件规定，本学期课后校内托管服务收费标准是60元/人/月，全期计3。5个月，共计费用210元。

注：

不参加课后托管的学生根据学校的学生作息表放学。

为妥善解决部分家庭学生放学后无人照管的问题，为学生健康成长提供更好的社会公共服务，根据教育部办公厅《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20\_\_〕\_\_号）、\_\_省教育厅《关于做好中小学生课后服务工作的意见》（\_\_教基函〔20\_\_〕\_\_号）和《关于做好\_\_市小学生课后校内托管工作的通知》（\_\_教通字〔20\_\_〕\_\_号）要求和《市北区小学生课后校内托管工作实施方案》的具体要求，我校特制订《\_\_\_\_学校小学生课后校内托管工作实施方案》。

一、目的意义

小学生课后托管工作关系到学生健康成长和广大家长的切身利益，是解决家长后顾之忧的重要举措。以办好人民满意的教育为目标，实现进一步增强教育服务能力、使城市发展更有温度、使人民群众具有更多获得感和幸福感。

二、工作原则

小学生课后校内托管工作坚持公益性原则，确保有刚性需求的家长能够接受免费基本服务；坚持公平性原则，尊重家长意愿，积极引进高品质第三方培训机构为家长提供多种选择；坚持激励性原则，对参与课后校内托管工作的教师适当增加绩效补贴；坚持安全性原则，学校要把安全放在首位，落实安全管理责任。

三、主要事项

（一）托管时间

为给家长接孩子提供便捷，校内课后托管期间实施弹性离校，原则上为下午有课的上课日放学后开始至17：00结束，对家庭按时接送仍有困难的学生，将免费托管延时至下午17：30。

（二）托管对象

\_\_\_\_学校在籍在校就读且确有需求的学生。

（三）托管模式及内容

1、学校课后校内免费基本托管：按照“家长申请、班级初审、学校核准、统筹安排”的机制确定参与学生，根据实际人数统筹组班，由学校统筹安排教职工轮流负责，集中看护学生自主自习，可安排适合的艺体活动。

2、校外第三方培训机构入校托管：面向有个性需求的学生家长，由学校家长委员会选择有资质的培训机构进校提供托管服务，机构确定托管内容和以培养学生综合素质为目标的个性化、特色化课程，学校进行监督指导。费用由家长自行承担。

四、保障措施

1、落实责任。学校召开校家委会会议，征求家委会成员意见建议，制定学校课后托管方案，建立健全课后校内服务各项规章制度。召开班主任及全体教师会议，进行工作部署，传达学校课后校内托管工作实施方案；召开全校学生家长会，主动向家长告知准入条件、服务方式、服务内容、安全保障措施等，下发调查表，充分征求家长意见。每个学期开学第一周做好托管准备工作，同时妥善安置有托管需求学生的看护，自第二周起正式全面实施托管。每学期位家长提供不少于期初、其中2次变更托管申请的机会。并将学校实施方案在学校公示栏和微信平台上公布。学校规范管理，扎实做好具体的组织实施工作。

2、强化监管。课后校内托管服务切实做到不上课、不集中辅导、不加重学生课业负担。学校将做好托管过程的监管和管理工作，建立服务评价机制，每日做好巡查记录，定期进行评价。学校将充分发挥家长委员会的作用，切实提高校内课后托管服务水平，鼓励家长委员会积极参与课后校内托管服务有关工作的监督。

3、经费保障。参与托管工作的教职工给予一定工作补贴，纳入教职工奖励性绩效工资总量管理。学校进行工作量统计，并做好托管绩效发放工作，保证校内基本托管服务质量。

4、保障安全。切实完善学校托管服务安全管理制度，明确托管服务人员责任；加强对师生、工作人员安全卫生意识教育；强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实做到托管服务有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织。

5、积极宣传。加大宣传力度，通过各种媒体将课后校内托管工作好的经验做法进行广泛宣传，形成良好的舆论环境，增进家长和社会各界的理解和支持。

五、其他要求

发挥干部党员的先锋作用，合理整合安排教职工轮流值班。

【小学春季学期课后服务方案2024年】相关推荐文章：

双减下课后服务总结材料五篇

2024年小学春季开学典礼方案(4篇)

2024年小学春季开学工作计划 小学春季开学教学计划(6篇)

中学春季开学典礼方案 春季学期开学典礼方案(十一篇)

2024年春季学期开学典礼教师发言稿 春季小学开学典礼教师发言稿(十八篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找