# 六年级人杰地灵诵江西教学工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-07

*第一篇：六年级人杰地灵诵江西教学工作总结六年级人杰地灵诵江西教学工作总结2024－2024年度第一学期六年级《人杰地灵诵江西》是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程。它的设置反映了加强地方课程的时代要求，也顺应了课程综合化的时代潮流。为...*

**第一篇：六年级人杰地灵诵江西教学工作总结**

六年级人杰地灵诵江西教学工作总结

2024－2024年度第一学期

六年级《人杰地灵诵江西》是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程。它的设置反映了加强地方课程的时代要求，也顺应了课程综合化的时代潮流。为了上好这门课，我年级认真学习了《人杰地灵诵江西课程标准，并遵照课标的指引切切实实把每个目标落到实处。

本书根据省情教育和专题教育组成，分8个模块，即安全教育、心理健康教育、环境教育、民族教育、江西自然、江西文化、江西社会、江西经济。

该教材强调“五个一”的要求：即“新”，力求新颖，有浓郁地方色彩，提高教材的教育性、可读性；“趣”，趣味性，用简洁直白的语言、生动活泼的图片和活动设计激发学生的学习兴趣；“境”，使学生产生一种画在书中，人在画中的身临其境之感；“情”，通过情境创设激发学生热爱家乡之情；“精”，选文短小精悍。现就对这学期《人杰地灵诵江西》工作进行总结。

直观教学法。

利用图表进行课堂教学，把抽象的知识寓于直观的图表之中。我在教《人杰》一课时，曾设计了一张表格进行教学。学生通过读课文看表格，深深地认识到保护环境的紧迫性和重要性，自觉争做环保小卫士。充分利用教学挂图，也是直观教学的好形式。

趣味教学法。

通过短剧、表演唱，古诗文诵读等文艺形式，突出和深化主题。让学生在表演过程中得到美的享受，受到美的熏陶，从中获取知识，受到教育。如我在教《江西的节日与习俗》一文时，就让学生模仿现实生活。学生们通过观看形象、生动的表演加深了对课文的理解和对江西民族节日、习俗的了解。

社会实践法。

在课堂教学过程中，有些知识则需要通过课外的调查来进行补充和考证，巩固学生所学知识。我在教《我省的基本国情》一文时，学生通过学习，初步了解了我们江西省在人口、资源、环境等方面的知识。如何使这些知识真正为学生所掌握呢?这就需要通过接触社会、参与实践这一途径，因此我组织学生对自己家乡的资源和环境进行调查，让他们发现问题，解决问题。这是对课堂教学的极好补充。

小学人杰课教学最本质的特点，是区别于其它课程的最突出的特征。人杰课教学大纲规定：“社会课的教学目的是使学生认识一些常见的社会事物和现象，初步了解一些家乡的、祖国的、世界的社会常识;从小培养他们正确观察、认识社会，适应社会生活的初步能力;进行爱国主义教育以及法制观念的启蒙教育，培养他们对社会的责任感。”

2024年1月12日

**第二篇：六年级地方课《人杰地灵诵江西》教学计划**

六年级上册地方课程教学计划

大岭小学 叶宇

一、学生情况分析

本班学生都来自本村的各小组，共54名学生，28位男生，26位女生。由于受年龄与地区等因素的制约，有相当一部分同学视野不宽，见识有限，知识贫乏。对本地本省的乡土人情、历史传统、名胜古迹、丰富物产之至甚少；学习、生活、卫生保健等方面的良好习惯未经养成；纪律、安全防范意识尚未形成；特别是自我保护能力不强。因此，搞好地方课程教育有着其他课程无法替代的重要意义和作用。

二、教材分析

本册教材共有22课，主要涉及良好习惯的养成，学会与人合作，安全防护知识，地方文化底蕴和保护环境卫生等方面的知识。教材设计图文并茂，密切联系生活实际，遵循学生学习知识由浅入深的规律，帮助学生了解家乡的历史，养成良好的生活习惯，掌握保护自我的知识，树立崇高的理想。真正为学生成长为社会主义事业的建设者和接班人打下坚实基础。

三、教学目的和任务

1.培养学生团结互助的思想意识和集体观念。2.培养学生安全防范意识，提高自我保护的能力。3.教育学生从小养成勤俭节约、保护环境的思想意识。

4.通过对江西风土人情、名胜古迹、民间艺术的学习了解，增加学生对家乡的了解，增强对家乡的热爱。

5.通过对江西古今名人的学习了解，教育学生做一个有用的人。

6.了解家乡的丰富物产和珍惜的动植物，教育学生保护动植物，保护生态。

四、主要措施

1.改变观念，充分认识地方教材的重要性和必要性。2.认真备课，充分发挥学生的主观能动，不断丰富知识体系。3.注重师生的充分互动，构建和谐的课堂。

4.开展各种有意义的活动，调动学生的学习积极性和主动性。5.加强与生活实际的联系，真正体现知识的无限价值。

五、教学进度安排

新授 第2-16周 15课时 活动 第17-21周 5课时 考核 第22 周 1合计

21六、研究性学习

1．开展“我是江西人”知识竞赛活动 2．动员学生收集本地的相关知识

课时 课时

**第三篇：五年级《人杰地灵诵江西》教案**

第1课：《控制坏脾气》

教学目标：

1、学生有了坏脾气会有什么坏处？

2、学习如何调节情绪，做一个快乐的人。

3、学习如何控制坏脾气。教学重点：如何控制坏脾气。教学难点：学习如何调节情绪。教学方法：情景再现法，故事启迪法

教学准备：搜集关于鼓励自己的名人名言，或相关的故事。课时安排：两课时 教学过程：

一、导入新课

1、指名请一位同学读第一课启迪窗的故事后问：乌龟很烦恼，该怎么办才好？

2、学生回答。

师导入：在日常和工作、生活、学习中，人人都会遇到不顺心的事，然后脾气就会暴躁，不开心。那么怎么样调节情绪，控制坏脾气呢？

二、了解控制坏脾气的坏处

1、学生默读第一课智慧泉的内容，说说有哪些方法？

2、学生回答，再说说你自己还有什么好方法。

3、指名读活动场中的帮一帮，说说在面对脾气不好，易怒的问题时，该怎么处理？

4、生回答后师再问：你在什么时候容易发怒？你是怎么解决的？

5、分小组说说自己的控制坏脾气的方法，小组成员提出自己的解决建议。

6、阅读瞭望台，说说这个小故事给你的启示。

三、学习如何控制坏脾气

1、默读第2课的启迪窗，师问什么是自卑？

2、生阅读智慧泉的内容后，指名答。

3、说说自己因什么事容易发脾气。

4、怎么控制坏脾气呢？生答。

5、你有没有其它的控制坏脾气的方法。

6、指名读活动场的要求，每位同学写在草稿纸上。

7、指名读冲浪区的要求，请学生说说鼓励自己和别人的话。

8、读读课前搜集的名人名言。

9、阅读瞭望台，说说爱因斯坦的故事给你的启示。

四、师小结，当我们烦恼时，当我们自卑时，我们该怎么办？ 生回答。

板书：

警句调节法 换位体验法

活动宣泄法 转移注意法

第2课：《“三无”食品危害大》

教学目标：

1、知道“三无”食品的制作过程。

2、会分辨“三无”食品。

3、了解购买食品时需要注意的事项。

教学重点：了解购买食品时需要注意的事项。教学难点：了解“三无”食品的危害。

教学准备：

“三无”食品的制作视频。活动过程：

一、提问导入新课：

同学们，我们学校前面的小卖部里面有许许多多你们喜欢吃的可口零食，你们知道它们是怎样被生产出来的吗？

二、讨论问题：

1、“火暴牛筋”是怎样被生产出来的呢？

2、从这个案例中，那些没有生厂厂家、注册商标、生产日期的食品叫什么呢？ 它有什么危害呢？

三、认一认生厂厂家、注册商标、生产日期：

1、请学生仔细观察文中的标志，说说各个图表示什么意思？（生厂厂家、注册商标、生产日期）

2、说说这些标志有什么作用？

四、学习分辨“三无”产品的方法。

五、设置情景，面对“三无”产品我们要如何去做。

六、教师总结谈话，提出要求：严格抵制“三无”产品。

七、课外延伸题：

面对学校门口诱人的“美食”，我们要如何去做？

第3课：《暴雨来临要当心》

教学目标：

1.如何在暴雨来临时保障自己的生命安全。2.遇到险情我们应该如何处置。3.认识暴雨预警信号。

教学重点：暴雨来临时要怎样保障自己的生命安全。

教学难点：险情来临时紧急处理方法。教学准备：搜集相关的故事。排：两课时 学习过程：

1、默读启迪窗，有什么启迪？

2、生阅读内容后，指名答如何在预先知道天气情况。

3、怎样暴雨来临时我们要怎么做呢？生答。

4、一旦发生险情了，我们应该怎么做？生答。

5、你有没有其它的的方法。

6、指名活动、分小组演练。

7、请学生议一议活动场，说说小新一家应该怎么办？

8、学习认识“暴雨预警信号”标志。

板书：

收看天气预报 尽量不外出

外出结伴同行、注意避开高大建筑

行走时注意观察

课时安

第4课：《毒蛇咬伤的预防与急救》

教学目标：

1.如何分辨毒蛇与无毒蛇。2.如何预防被毒蛇咬伤。

3.一旦被毒蛇咬伤，我们有什么急救方法。教学重点：如何区分毒蛇与无毒蛇。

教学难点：怎样预防被毒蛇咬伤，以及被毒蛇咬伤后的急救方法。教学准备：搜集相关的故事。

课时安排：两课时

学习过程：

1、默读启迪窗，有什么启迪？

2、生阅读内容后，指名答为什么小周能够活下来。

3、默读智慧泉，了解目前我国的毒蛇种类情况。

4、为预防毒蛇咬伤，可以采取什么措施？生答。

5、你有没有其它的的方法。

6、指名活动、分小组演练。

7、请学生议一议，蛇怕什么东西呢？说说如何使用雄黄、硫磺、石灰粉等有刺激性气味物质。

8、读读如何预防血吸虫病。

板书：

无毒蛇

有毒蛇

穿好衣裤 咬伤后

分辨蛇种类

手持棍棒

早期结扎 准备手电筒

排毒

绕道而行

服用蛇药

第5课：《当心高空坠物》

教学目标：

1.明白什么是高空坠物。

2.如何才能避免高空坠物对人的伤害。3.明白什么东西容易坠落。

教学重点：高空坠物的危害。

教学难点：怎样避免高空坠物。教学准备：搜集相关的故事。

学习过程：

1、默读启迪窗，说说在生活中遇到过或者听说过被高空坠物砸伤的事例吗？

2、生阅读内容后，指名答如何才能避免高空坠物对人的伤害。

3、学习如何避免高空坠物的伤害。

4、一旦遭遇大风天气，高空什么物品容易坠落？生答。

5、你有没有其它的的方法避免高空坠落对人的伤害。

6、针对某些人从楼上乱扔东西造成的高空坠物伤害，生讨论如何杜绝高空抛物。

7、阅读《城市新公害——高楼风》。

8、请学生议一议，日常生活中自己应该怎么做？ 板书：

带好安全帽 远离广告牌 少在高楼下 注意警示牌

第6课：《我当家庭绿化设计师》

教学目标：

1、通过交流、辨析、调查等活动，明白家庭绿化的作用。

2、掌握一些家庭植物摆放规则

3、尝试家庭绿化设计。

教学重点：掌握一些家庭支吾摆放的正确操作方法。

教学难点：尝试家庭绿化设计。

教具准备：课前搜集一些常见家庭的植物绿化设计。活动过程：

一、看一看一些常见的家庭绿化设计，说一说：自己家里有哪些植物？有什么作用？

二、小组交流：

1、家庭种植哪些绿色植物比较好？

2、家里该怎样摆放植物？

3、教师归纳：

家庭种植耐阴、可改善室内空气的植物较好；摆放位置可选择客厅、餐厅、厨房、卧室、书房、卫生间、阳台等地。

三、辨 析：

1、请同学们看看活动场中的家庭室内绿化情况，运用自己所学的知识，选择合适的植物对书本上的住房进行室内绿化设计。

2、对家中的绿色植物写观察日记。

3、了解课抗居室污染的绿色植物。

第7课《拒用塑料袋》

教学目标：

1、让学生了解塑料袋的的危害。

2、学习如何合理安排。

3、学习有关环保知识。

教学重点、难点：让学生了解塑料袋的的危害，学习有关环保知识 教学方法：情景再现法，故事启迪法 教学准备：塑料袋，挂图。教学时间：一课时 教学过程：

一、导入新课

1、指名请一位同学读第三课启迪窗后问：塑料袋有哪些危害？

2、学生回答。师导入：塑料袋的使用带来了哪些方便？

二、学生发言

1、学生默读第三课智慧泉的内容，说说有哪些危害要点？

2、学生回答，再说说你自己还有什么好方法。

3、齐读书中的四个要点。

4、指名读活动场中的想一想，问这些做法对不对？生回答后，师小结：第一、二、三种做法都是错的，我们要拒用塑料袋。

5、指名读冲浪区的练一练，设计购物环保小提袋，并讨论出最佳方案。

6、阅读瞭望台，说说这段话告诉了我们哪些方法。

三、教师小结。

三、学习如何提防被小动物咬伤

1、默读第4课的启迪窗，师问小红的事给你什么启迪？

2、生阅读智慧泉的内容后，指名答被小动物咬伤后可能怎样。

3、怎样预防被小动物咬伤呢？生答。

4、一旦被小动物咬伤、抓伤应该怎样处理？生答。

5、你有没有其它的的方法。

6、指名读活动场的要求，分小组演练。

7、指名读冲浪区的要求，请学生议一议，什么是“宠物病”，说说饲养小动物的危害。

8、读读狂犬病的资料。

四、师小结，当我们火灾发生时，当我们被小动物咬伤，我们该怎么办？生回答。

板书： 立即报警 不养、不摸

防烟堵火 预防 不逗、打针

火灾 设法脱险 处理 冲洗、盖伤止血

勿失良机 当天注射疫苗

第8课 五水汇鄱湖

一、教学目的：

1、了解鄱阳湖水系主要河流的分布以及概况。

2、调查我们的家乡位于哪条河的附近，了解这条河的长度、水量、水位变化、含沙量等情况。

二、教学重点难点：

1、重点了解鄱阳湖河流概况。

2、加强保护水资源的环保意识

三、教学过程：

（一）了解鄱阳湖水系主要河流的地理位置

1、鄱阳湖位于北纬28°22′至29°45′，东经115°47′至116°45′。地处江西省的北部，长江中下游南岸。鄱阳湖以松门山为界，分为南北两部分，北面为入江水道，长40公里，宽3至5公里，最窄处约2.8公里；南面为主湖体，长133公里，最宽处达74公里。

2、从江西的水系图上你能发现江西河流的流向特点吗？

3、从列图中了解其它四条主要河流的概况

（二）了解“枯水一线，洪水一片”的自然景观

鄱阳湖多年平均水位为12.86米，最高水位为1998年7月31日的22.59米，最低水位为1963年2月6日的5.90米（湖口水文站，吴淞基面）。年内水位变幅在9.79—15.36米，绝对水位变幅达16.69米。随水量变化，鄱阳湖水位升降幅度较大，具有天然调蓄洪的功能。由于水位变幅大，所以湖泊面积变化也大。汛期水位上升，湖面陡增，水面辽阔；枯期水位下降，洲滩裸露，水流归槽，湖面仅剩几条蜿蜒曲折的水道。具有“枯水一线，洪水一片”的自然景观。

（三）、交流调查的情况

课前布置了小调查，交流调查情况：我们的家乡位于哪条河的附近，了解这条河的长度、水量、水位变化、含沙量等情况

（四）、了解鄱阳湖的水位变化 鄱阳湖水位的高低，在季节上有什么变化？变化的原因是什么？为什么不能围湖造田？

（五）读瞭望塔：“世界水日”与“中国水周”

第9课 “七朵金花”

教学目的：

让学生知道“七朵金花”是指的江西的哪七种享誉国内外的矿产。教学内容：P28-30 教学过程：

一、启迪窗

你听说过“七朵金花”吗？你知道江西在国内外享有盛誉的“七朵金花”是指哪七种矿产？

二、智慧泉

江西矿产资源丰富种类齐全，已发现的矿产有158种，已探明储量居全国前十位的有54种，其中居全国首位的就有12种。铜、钨、铀、稀土、钽铌、金和银被誉为江西矿产中的“七朵金花”。

铜：德兴的斑岩铜矿，是全省重要的铜矿，探明储量占全省总储量的67.7%。钨：江西黑钨储量在全国占第一位，矿床分布以赣南为最多。铀：江西的铀矿主要分布在上饶、抚州等地。

稀土：江西重稀土的储量很大，其中钇族稀土储量居全国第一位，矿床主要分布在赣州地区。

钽铌：江西的钽铌矿主要分布在赣中和赣东南地区。金：位于德兴市的江西金山金矿是国家大二型黄金矿山

银：贵溪市冷水坑银矿是一个以银为主，伴生有铅、锌、金、锡等多种元素的特大型矿田。

三、活动场

查一查，你的家乡有哪些矿产？

四、冲浪区

开发地下矿藏资源和保护生态环境如何并存？你有什么好的建议？

五、瞭望塔

读“中国铀都”横空出世

第10课

江西的梅雨与伏旱

教学目标：

1、了解江西的梅雨与伏旱

2、清楚梅雨、伏旱天气对人体健康的不利及防护措施 教学过程：

一、导入1、2、3、出示“阴雨绵绵”与“骄阳似火”的图片

你知道吗？每年4至8月份，江西都有两个明显的天气现象。揭示课题，并板书

二、新授

（一）、梅雨

1、了解梅雨

江西的4月至6月为雨季，前期为春雨，后期为夏雨，又称为梅雨。春雨一般持续时间长，降水量较少，而梅雨则降水持续时间短，降水量较大，“黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙”的诗句正是对这一季节情景的真实写照。因为梅雨季节里空气湿度大、气温高，衣物等容易发霉，因此也有称之为“霉雨”的。

2、了解梅雨对农业生产和人民生活的影响

3、了解梅雨季节引起的疾病及防护措施(二)伏旱

1、了解伏旱

2、了解伏旱对农业生产和人民生活的影响

3、了解伏旱季节引起的疾病及防护措施

三、金点子收集

每年7月中旬至8月中旬是江西的伏旱时期，中小学正好放暑假。想一想，在节约资金、不浪费能源的前提下，应对高温天气有哪些金点子？

四、课堂总结

第11 课 江西的瀑布

教学准备

1.搜集有关于江西瀑布的资料 2.熟读诗歌《望庐山瀑布》 教学目标

1.了解江西有哪些瀑布

2.了解中国最大的瀑布—黄果山瀑布 三． 教学过程

1.图片展示庐山的瀑布 2.庐山的三叠泉瀑布

“五老峰北磋峨巅，龙泉三迭来自天。”这里所指的便是庐山瀑布群中最为壮观的三叠泉瀑布了。

三叠泉瀑布之水，自大月山流出，缓慢流淌一段后，再过五老峰背，由北崖庐山瀑布群口悬注于大盘石之上，又飞泻到第二级大盘石，再稍作停息，便又一次喷洒到第三级大盘石上，形成三叠，故得名三叠泉瀑布。在《纪游集》中，曾辽样描写三叠泉：“上级如飘云拖练，中级如碎石摧冰，下级如玉龙走潭。”三叠泉瀑布素称“庐山第一奇观”，故有“未到三叠泉，不算庐山客”之说。游览三叠泉，还可观赏九叠屏。九叠屏又名屏风叠，因山如屏风，九叠而成得其名，又因铁色壁立，似裂云制锦，故称之为屏风叠尽。当年李白曾隐居于此，如他所云的那样：“吾非济代人，且隐屏风叠。”的确，“匡山云锦九叠之胜神所栖，界天绝壁云为梯”。在距三叠泉瀑布数里，有一涧名“相思涧”，相传汉武帝下长江，登匡庐，曾临涧筑“羽章馆”。此后，唐朝宰相李林甫之女李女贞来此修道，大诗人李白在宋女贞来庐山修道时，曾感慨赋诗曰：“羡君相门女，学道爱神仙，素手掬秋霭，罗衣曳紫烟，一往屏风叠，乘鸾策玉鞭。”后来，李女贞在相思涧傍的咏真洞中，修炼成仙，便骑鹤而去，至今仍流传着关于咏真洞天的神话，游人还可在深涧的一块大石头上看到“咏真洞天”四个大字。3.庐山的另一处瀑布—秀峰瀑布

4.江西省其它地方也分布着大大小小的瀑布，如井冈山龙潭瀑布，井 冈山水口瀑布，安远三百山瀑布等。5.中国最大的瀑布—黄果山瀑布 四． 总结：瀑布是宝贵的自然资源，具有多方面的利用价值。

第12课 庐山别墅

一．教学准备

1．搜集有关于庐山风景区的资料 2.庐山别墅的图片 二．教学目标

了解庐山别墅的美丽景点

三．教学过程 1.庐山别墅的起源 1894年，清朝政府在甲午海战中败北，李德立乘机请英国政府向清政府施加压力，这一招果然奏效，这一次，已经焦头烂额、自顾不暇的清朝政府终于屈服了。1895年11月29日，英国驻九江领事与浔阳道台双方签订协议，了结了这场十年未决的土地纠纷案。根据协议，李德立以极低的价格租得长冲谷一带，共约4500亩土地，租期居然长达999年。

庐山，古称匡庐，因匡氏兄弟结庐成仙于此而得名，因此庐山也被称作“神仙之庐”。在此之后，李白、苏东坡、白居易、朱熹等历代名人也都曾在庐山结庐而居。从古至今，庐山就是一个最适合人居住的地方。站在庐山东谷牯岭镇的高地，人们可以看到，在郁郁葱葱的绿树之间，掩映着一栋栋风格迥异的西洋别墅，它们建造精美，规划合理，错落有致，集中了欧美各国的建筑特点，在清末民初，这座江边名山曾经汇集了世界各地20多个国家，几千个人在此居住，因此这里也被称为万国建筑博物馆。

2.庐山别墅的特点

在坐落上，依山傍水，千姿百态，或隐约在深林浓荫、云雾萦绕中，或屹立在丹崖翠壑处，或坐落在潺潺山泉溪流边，小巧玲珑，与周围的自然环境协调一致。

3.了解美庐别墅 “美庐”，曾是一处“禁苑”，它日夜被包裹在漂浮的烟云中，令人神往，又令人困惑。如今，“美庐”敞开它的真面目，以它独有的风姿和魅力，吸引着海内外的游人。“美庐”，曾作为蒋介石的夏都官邸，“主席行辕”，曾是当年“第一夫人”生活的“美的房子”，演化出的历史轨迹，有魔影，也有过光灿；有闹剧，也有过正剧；有政治的冷酷，也有生活的温馨„„无疑予人视觉上心理上一种潜在的诱惑，无疑令人浮想翩跹。

庐山的别墅洋洋大观，而“美庐”是其中的佼佼者。这幢别墅的内部布局，能够充分体现家庭温馨气氛的建筑功能，别墅及庭园的整体设计和营造，充分体现19世纪末产生的“花园城市”的美丽构想。这幢别墅，前临长冲河，背依大月山，座落的位置，形如安乐椅。蒋介石很喜欢这里的环境，视为风水宝地。在他的眼中，“背山面水”正符合中国风水学说所推崇的格局。蒋介石夫妇很喜欢这里的恬静、秀美，而宋美龄名字中也有一个“美”字，于是将这幢别墅命名为“美庐”。从此，神秘的面纱便形影不离，将这幢别墅整整笼罩了半个世纪。

第13课 赣南擂茶

教学目标：

1、知道擂茶是赣南的特色茶饮。

2、了解擂茶的制作方法。

3、知道擂茶有哪些保健作用。

教学过程：

一、何为擂茶？

擂茶，为客家人招待贵客的一种茶艺，流行在闽、粤、赣、桂、台及湘中的客家人聚居地区（湖南一些非客家地区也存在），即将茶和一些配料放进擂钵里研磨、擂碎，冲沸水而成，此法据说取法于药饮，最原始的药饮，也是将某些药置于钵内捣烂，注入沸水饮用，此后人们发现茶叶有清热、解署、生津的功效，茶便成了药饮必用之物，再后来有人在药饮中添加了一些食物，遂成为风味独特的饮料。

二、擂茶的制作方法

擂茶研磨的基本材料有松子仁、南瓜仔、黑芝麻、白芝麻、花生、绿茶菁及米仔。主原料米仔，是将米经过浸、蒸、晒、炒的过程，变成易储存，为客家人逃难中发展出的特殊饮食。

擂茶制作过程为将传统材料放入特制擂钵中，用擂棍慢慢擂成末，过程中不断加水，使材料变成浆状，后冲入沸开水盛入杯中，嗜甜者可再加入些许黑糖，后放米仔共同食用；咸擂茶为正统客家擂茶，制作过程中除基本材料外再加入香菜或九层塔及些许盐研磨，研磨好后在杯内加入虾米、四季豆末、米仔等再冲沸水入杯即可，喝起来齿颊留香、风味独具，非一般加味茶可比拟。

三、擂茶的保健作用

擂茶不仅能饱肚充肌，还有保健作用。它茶味纯，香气浓，夏天喝一碗解渴消暑，冬天喝一碗提神祛寒，常喝还有长寿之效。

四、活动场：自己动手制擂茶

根据上面的介绍，用制擂茶的材料尝试制作一次擂茶，并请父母家人品尝。

五、冲浪区：擂茶作为一种保健饮料正走向全国，你能对擂茶的开发利用提出一些建议吗？

六、课后阅读：擂茶的起源的传说。（读瞭望塔）

客家擂茶，源远流长，有着上千年的历史。相传伏波将军马援奉汉武帝之命，远征边关，途经湘粤边界，由于南方气候多变，时而炎热酷暑，时而阴雨绵绵，北方将士，不服水土，病疫缠身，个个头晕身重，燥热烦漏，上吐下泻，浑身无力，行军停滞不前，马援无奈派人四方求医，正在焦虑万分之际有一白发苍苍客家老妪，向马援献上祖传秘方，以生姜、生米、生茶叶组成“三生饮”擂汁，沸水冲泡后服用。三军将士服用“三生饮”后非常效验，有病者迅速康复，无病者不再感染。以三味组成“三生饮”，具有消热、祛暑，解毒、提神、健胃、醒脾、润肺、止呕之功。此后，“三生饮”沿袭下来，代代相传，成为客家防病健身之保健饮料—擂荼。

第14课 宋应星与《天工开物》

教学目标：

1、知道宋应星是江西奉新县人，明朝著名的科学家。

2、知道宋应星著作《天工开物》的基本内容。教学准备：

收集宋应星及《天工开物》书籍的资料图片。

教学过程：

一、导入

你听说过《天工开物》这本书吗？你知道它的作者是谁吗？

二、新授

（一）介绍《天工开物》

1、《天工开物》的书名取自《易〃系辞》中“天工人其代之”及“开物成务”，天工开物这4 个字, 是用”巧夺天工”和”开物成务”两句古成语合并而成的．前一成语的意思是说, 人们用自己的聪明才智和精湛的技艺, 可以生产出胜过天然形成的精美物品；后一成语的意思是说, 如果掌握了事物的规律, 就能办成事情．那么, 这两句话合并后, 总的精神又是什么呢? 它就是: 只要丰富提高自己的知识技能, 遵循事物发展的规律, 辛勤劳动, 就能生产制造出生活所需的各种物品, 其精美的程度胜过天然。

2、《天工开物》全书详细叙述了各种农作物和工业原料的种类、产地、生产技术和工艺装备，以及一些生产组织经验，既有大量确切的数据，又绘制了一百二十三幅插图。全书分上、中、下三卷，又细分做十八卷。上卷记载了谷物豆麻的栽培和加工方法，蚕丝棉苎的纺织和染色技术，以及制盐、制糖工艺。中卷内容包括砖瓦、陶瓷的制作，车船的建造，金属的铸锻，煤炭、石灰、硫黄、白矾的开采和烧制，以及榨油、造纸方法等。下卷记述金属矿物的开采和冶炼，兵器的制造，颜料、酒曲的生产，以及珠玉的采集加工等，是一部古代农业和手工业成就的巨著。

3、《天工开物》被译成日、法、德、俄等多种文字，外国学者称它为“中国17世纪的工艺百科全书”。

（二）介绍宋应星

1、人物简介

2、个人经历

宋应星在万历四十三年（公元1615年）28岁时考中举人。但以后五次进京会试均告失败。五次跋涉，见闻大增，他说：“为方万里中，何事何物不可闻”。他鄙弃那些“知其味而忘其源”的“纨绔子弟”与“经士之家”，他在田间、作坊调查到许多生产知识。于是他不再应试，而游历于大江南北，实地考察各种生产技艺。在担任江西分宜县教谕（1638～1654）年间写成了《天工开物》。

3、其它作品

三、思考：为什么中国古代知识分子中很少有人关注、研究自然科学

四、全课总结。

第15课 钟绍京及其书法

教学目标：

1、知道钟绍京是江西兴国人，楷书鼻祖钟繇17世孙

2、知道钟绍京主要书法作品。

教学准备：

收集有关钟绍京的资料及书法作品。

教学过程：

一、钟绍京简介

钟绍京（659-746）字可大，江西兴国人，唐代初年著名书法家，是楷书鼻祖钟繇17世孙，又是江南第一个宰相有“小钟”之称，与“大钟” 钟繇齐名。江西地方志列“十大乡贤”之一，其历史名望非同小可。

二、钟绍京的书法作品

钟绍京享有“开元初书家第一”美称，书法深得晋代大书法家王献之书法之精髓，传世书法有《升仙太子碑阴》《转轮王经》《灵飞经》，其中以《灵飞经》最为有名。

钟绍京还擅长写榜书。榜书又称“署书”，原指宫阙门额上的大字，后来把招牌一类的大字统称榜书。榜书字么通常30厘米以上，书写难度很大。书法家苏东坡认为，榜书需要结密无间，以笔墨雍容、安静简穆为上。书法界认为榜书自古为难，其难有五，一曰执笔不同，二曰运管不习，三曰立身骤变，四曰临仿难周，五曰笔豪难精。而钟绍京能在武则天朝，明堂九鼎和诸官门榜，均他所题，实在 难得。当时朝堂之上，钟绍京是一员小官，许多大臣擅书法者不少，可见钟绍京榜书要站得住，必有长处。历史记载，钟绍京家藏王羲之、王献之、褚遂良真迹至数百卷。

三、钟绍京政治生涯

钟绍京幼时家贫，出身卑微，全仗自己的才能进入京都长安府事职。初任朝廷司农录事，虽官职卑微，然书法艺术卓尔超群。由于兵部尚书裴行俭这位“伯乐”的保荐，他才有机会被擢升入皇权核心机要重地“直凤阁”任职。

唐中宗景龙年间，他被擢升为“宫苑总监”，“庶理宫廷事务”，成了大管家。由一个无名小辈一跃龙门成为“从三品”的达官显贵，不能不使人刮目相看。当武则天的武周政权被颠覆后，韦皇后与武后侄儿武三思勾搭成奸，沆瀣一气，发起了“韦氏之乱”，一举篡夺了朝政。皇太子李重俊对韦氏的胡作非为看不惯，心怀不满，遂与左羽林军李多祚密商要诛杀武三思。不料，韦氏诡谲狡诈，先下毒后，不仅杀了李重俊，还将唐中宗用药毒死。尔后，韦氏扶持傀儡少帝登基，抢班夺权，一举得逞，从中央到地方政权排除异已，安插亲信，闹得满朝文武百官人人自危，惶惶不安。幸睿宗李旦之三子李隆基察觉，早有戒备而免遭不测。临淄王李隆基在刘幽求、钟绍京的帮助和支持下，在晚间进入钟绍京管辖的宫苑内，钟绍京率领户奴丁夫二百人，带着武器，配合李隆基的士兵攻入太极殿，杀掉韦后，并逮捕韦后余党，由临淄王的父亲李旦即位，就是唐睿宗。睿宗死后，临淄王李隆基即位，即唐玄宗，励精图治，改革武则天朝以来弊端，开元期间，经济文化发展到高峰。史称“开元之治”。历史上对这次宫廷政变持肯定态度。钟绍京一夜之间成了唐朝功臣，“夜拜绍京中书侍郎，参知机务。明日进中书令，越国公，实封二百户，赉赐与幽求等。”但是钟绍京的官宦生涯却走上了艰难的道路，成为宫廷内部权力争夺的牺牲品。先是睿宗听薛稷之言，转为户部尚书，出为蜀州刺史，逐出京都。唐玄宗时姚崇奏言，左迁绵州刺史，坐事累贬琰州尉，尽削其阶爵及实封，不久又迁温州别驾。直到开元十五年才再度入朝，受过钟绍京恩惠的唐玄宗看他年迈，心中感到愧疚，授太子右谕德，后转少詹事，在京城度过他的晚年，年逾八十。后归葬于家乡虔州兴国。

四、欣赏钟绍京书法作品

五、全课总结

第16课 江西的南大门——赣州

教学目标：

1、知道赣州在江西省的地理位置，是江西最大的行政区。

2、知道赣州的城市名片及各县市的特产、矿产资源。教学准备： 收集有关赣州的资料图片。教学过程:

一、导入

赣州素有江南宋城、客家摇篮、共和国摇篮、红色故都、世界钨都、世界橙乡、稀土王国、千里赣江第一城、生态王国、绿色宝库等美誉。让我们一起走进这美丽的赣南大地去看看吧！

二、新授

1、赣州简介

赣州位于江西省南部，是江西省人口最多、占地面积最大的地级市，土地面积3.94万平方公里，约占江西土地面积的四分之一。辖1区2市15县，是通向东南沿海的重要通道之一，素有“江西南大门”之称。

2、江南宋城、客家摇篮

赣州有着2200多年的悠久历史，在宋代曾辉煌至极，是全国三十个名城之一。至今仍保存数量众多，有较高历史价值、文化价值与艺术价值的宋代文物和文化遗址，因此，赣州又有“江南宋城”和“宋城博物馆”之称。1994年1月被国务院列为第三批国家历史文化名城。市内宋代遗址有古城墙、郁孤台、八境台、通天岩、福寿沟等。

赣州也是全国最大的客家人的聚集地，全市约900万人口中95%以上都是客家人。也是全国最大的客家人的聚集地，全市约900万人口中95%以上都是客家人。赣南是与闽西、粤东相提并论的全国三大客家人聚居地之一。赣南总人口900多万，而客家人就有800多万，占总人口的95%以上。据统计，原籍赣南客家的港台同胞及海外侨胞有20多万，其中华侨分布在东南亚及日本、加拿大、澳大利亚、美国等20多个国家和地区。

3、共和国摇篮、红色故都

赣州是全国著名的革命老区、中央苏区。赣州瑞金是中华苏维埃共和国临时中央政府所在地，有“共和国摇篮”的美誉。赣州于都是红军二万五千里长征出发地。

赣州兴国是全国著名的苏区模范县、将军县。

4、世界钨都、稀土王国赣州市是全国重点有色金属基地之一，素有“世界钨都”、“稀土王国”的美誉。市内已发现矿产62种，其中有色金属10种（钨、锡、钼、铋、铜、铅、锌、锑、镍、钴），稀有金属10种（铌、钽、稀土、锂、铍、锆、铪、鉫、铯、钪），贵重金属4种（金、银、铂、钯），黑色金属4种（铁、锰、钛、钒）、放射性金属2种（铀、钍），非金属25种（盐、萤石、滑石、透闪石、硅石、高岭土、粘土、瓷土、澎润土、水品、石墨、石棉、石膏、芝硝、重晶石、云母、冰洲石、钾长石、硫、磷、砷、碘、大理岩、石灰岩及白云岩），燃料5种（煤、石..焰、泥炭、油页岩、石油）。全市保有矿产储量的潜在经济价值达3000多亿元。境内发现的砷钇矿、黄钇钽矿为中国首次发现的矿物。

5、世界橙乡

赣州市自然资源丰富，尤其是以发展橙、柚为主市位处于中亚热带南缘，属典型的亚热带湿润季风气候的柑桔生产的自然条件被中国科学院南方山区综考队认为在全国堪称得天独厚，赣南适宜建为全国的柑桔商品生产基地。赣州脐橙种植面积181万亩，居世界第一，年产量153万吨，居世界第三、亚洲第一。预计到2024年，赣南脐橙产量将达到300万吨，成为种植面积和年产量世界第一的脐橙主产区。赣州是江西省的一个农业大区和经济作物主产区，现已建成为全国的重点林区和全省的糖业、烟叶、桔等生产基地，国家有关部门曾命名“江西南大门”的赣州市龙南县为中国重稀土之乡；中国客家围屋第一县；信丰县为脐橙之乡；南康市为中国甜柚之乡；安远县为中国九龙蜜柚之乡；寻乌县为中国蜜桔之乡；大余县为中国瑞香之乡；石城县为中国白莲之乡；崇义县为中国毛竹之乡；赣县为中国板鸭之乡；会昌县为中国肉兔之乡；兴国县为中国灰鹅和油茶之乡。

三、全课总结

**第四篇：二年级《人杰地灵诵江西》教案**

第1课 我和同桌

教学目标：

1． 通过活动帮助学生体会同桌之间的交往是双向的。

2． 了解好同桌的标准，学习与同桌友好相处的方法。教学准备：招聘书、彩色卡纸、磁铁、多媒体课件。教学过程：

一、暖身活动：你拍拍，我拍拍

活动程序：以同桌为一组，按教师示范的8拍节奏拍打同桌，从肩膀，到背部。然后，互相交换，再以相同的节拍拍打对方。（教师请志愿者协助示范）交流游戏感受：在游戏中，你是如何拍打同桌的，同桌是怎样拍打你的? 教师引导：在与同桌的交往中，往往是你付出什么，就将收获什么，人与人之间的交往是相互的。

设计意图：通过活动，让学生感受到一种宽松、愉快、安全的心理环境，并引导学生初步体会到在人与人的交往中，你付出什么，就将收获什么。

二、活动：“同桌招聘会” 1．情境引入

林兰是班里的学习委员。她的同桌个子虽小，却是吵架。两个人吵架的时候，班上同学常常批评林兰欺负弱小，林兰就更讨厌同桌了，她要求老师把同桌换掉。可老师说：“他的缺点会改正的，要相信他。”林兰为此感到很苦恼。2．你和同桌之间是怎样相处的? 学生自由发言，．述说自己与同桌之间的交往情况。

3．续前情境：有一次林兰在日记里写了一则“招聘同桌”的广告，她罗列了许多好同桌的标准，我们今天也来模拟一次“同桌招聘会”，好吗?按自己理想中同桌的标准写一份招聘书。4．交流、应聘、竞聘。

5．小组讨论招聘条件的共同点，评出大家心目中理想同桌的主要特点。引导：同桌是我们学习生活中的伙伴，每个同学都希望自己的同桌是一个懂得尊重、谦让、帮助、欣赏的人。而你的希望也正是同桌对你的期待，我们对好同桌的要求，其实就是我们与同桌友好相处的方法。

设计意图：以新颖的方式催化学生彼此参与和互动，充分利用团体动力，使学生在参与和分享中获取新的想法和感受，领悟到与同桌的交往是相互的，要学会与同桌友好相处。对好同桌的要求，就是我们与同桌友好相处的方法。

三、我与同桌：“自导自演” 如果遇到下面的情境，你和你的同桌会怎么做呢? 1．手工课上，同桌忘带剪刀了…… 2．同桌考试得了100分……

3．做作业时，同桌把手臂一直伸到了…… 4．上课时，同桌提醒我认真听讲……

同桌间友好相处的秘决：相互尊重、相互谦让、相互帮助、相互了解„„

设计意图：选取学生生活中可能会遇到的情况，通过角色体验，给学生一个展示的空间，在真情演绎中，实践与同桌友好交往的技巧。

四、体验收获

1．分享本次辅导的收获。

2．再做开始时的游戏，体验与同桌友好相处的快乐。

第2课 快乐班集体

一、教学目标：

心理素质是培养其他素质的基础，是学生能动发展主体自身的内部根据。对学生进行心理健康教育是学生成长的需要，也是社会发展的需要。

学生生活在集体中，每天都要与不同的人进行交往，让学生学习用正确的交往态度和方法。

二、教学过程： 1.进行心理测试。（用手势表达心中的情感：高兴、生气、发火）ａ． 同学主动把铅笔借给你。

ｂ． 小红的铅笔掉在地上，你帮她捡起来，她却说是你弄掉的。ｃ． 在活动课上，五年级的大哥哥抢走了你的垒球。

2.小结：集体中不可能只有快乐的事，也会有令人伤心的事。这时，你该怎么办呢？ 3.师：每个人都会碰到令人伤心的事，如果这时我们不能很好地控制自己的话，你一拳，我一拳，就会让更多人伤心啦！4.介绍“五指图”，渗透处理情绪困扰的方法。

5.再次采访小品中的当事人：你再遇到这样的事会怎么做？ 三．总结

1、设计以“渴求满足的心理需要原则”为出发点。

孩子有与人交往的需要，当孩子与人交往时往往会遇到一些困扰情绪的烦心事，这时，孩子又会产生解决困扰的需要。本活动设计就以此为出发点设计的，在游戏中让学生明白人际交往中遇到困难是正常的，我们应勇敢面对，开动脑子想出良好的处理方法。

2、设计以“民主平等的心理安全原则”为贯穿线。

怎样了解学生的潜意识呢？弗洛伊德认为可以分三步：倾诉——解释——教育。然后，学生能够真心倾诉前提就是他必须有心理安全感。因此在设计时无论从教育环境的布置，活动形式的选择，还是师生关系的处理上，都遵循了“民主平等的心理安全原则”。

**第五篇：四年级《人杰地灵诵江西》教案3**

第七周《人杰地灵诵江西》教案

主备人：袁见香 执教人：

教学内容:《我当家庭绿化设计师》

教学目标：

1、让学生学会当家庭绿化设计师

2、学习如何当家庭绿化设计师

教学重点、难点：学会让学生学会当家庭绿化设计师，学习如何当家庭绿化设计师

教学方法：情景再现法，演示法 教学准备：挂图。教学时间：一课时 教学过程：

一、导入新课

1、指名请一位同学读第七课启迪窗后问：当家庭绿化设计师怎么办才好？我们应该学习如何当家庭绿化设计师呢？

2、学生回答。师导入：我们应该学习如何当家庭绿化设计师呢？

二、我们应该学习如何当家庭绿化设计师呢？

1、学生默读第七课智慧泉的内容，说说我们应该学习如何当家庭绿化设计师呢？

2、学生回答，再说说你还有什么办法。

4、指名读活动场中的说一说，问这些做法好吗？为什么？并解决问题二。生回答后，师小结

5、阅读瞭望台，说说这段话告诉了我们什么。

三、学习如何安全使用电器

1、默读第6课的启迪窗，师问家用电器越来越多，说说都有哪些？如何安全使用呢？

2、生阅读智慧泉的内容后，问安全使用家用电器，要注意哪几点？

3、学生回答。

4、齐读要注意的六点。

5、你有没有别的要注意的要提醒大家。

6、指名读活动场的要求，分小组议一议。生答后老师小结：第一和第五幅图是错误的。

7、指名读冲浪区的要求，请学生说一说，还有哪些不正确使用电器的做法。

8、读读瞭望台的资料了解看电视卫生知识。

四、师小结，当我们遭遇人群我们该怎么办？我们如何安全使用电器。生回答。

板书： 躲到一旁 阅读说明

不可逆流而行 不用湿手、不触铜片、防范踩踏事件 稳住双脚 安全使用电器 不拉电线、久未用要检查

不弯腰 远离易燃物、避免烫伤

有人摔倒大声喊 危险勿靠近，关电源

教学反思：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找