# 特岗教师招聘考试：近年中学教育理论真题(论述题二)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-08

*第一篇：特岗教师招聘考试：近年中学教育理论真题(论述题二)广西中公教师考试官方微信：gxjsks特岗教师招聘考试：近年中学教育理论真题汇编（论述题二）1.“课程是学生的精神食粮，课程内容的质量直接影响乃至决定学生智力、品格、体质的发展。”...*

**第一篇：特岗教师招聘考试：近年中学教育理论真题(论述题二)**

广西中公教师考试官方微信：gxjsks

特岗教师招聘考试：近年中学教育理论真题汇编

（论述题二）

1.“课程是学生的精神食粮，课程内容的质量直接影响乃至决定学生智力、品格、体质的发展。”试从这一基本观点出发，阐述课程及课程改革对学生发展的重大意义。(广东省)【答案要点】

(1)课程是指为实现学校教育目标而选择的教育内容的总和，是学校教育的核心，涉及教学过程中教师教什么和学生学什么的问题。

(2)从教育的角度讲，课程集中体现了教育思想和教育观念；课程是实施培养目标的蓝图；课程是组织教育教学活动的最主要的依据。课程在学校教育体系中居于核心地位。

(3)课程内容的质量直接影响乃至决定学生智力、品格、体质的发展，学生是民族的希望，国家的未来，课程改革因此应提高到关系国民素质和国家未来竞争能力这样的高度来认识。

2.教师资格应具备哪些条件？你对教师聘任制度是怎样理解的？(浙江省)【答案要点】

(1)教师资格的基本条件是：中国公民身份、思想品德条件、学历条件和教育教学能力条件。

(2)教师聘任制度，是聘任双方在平等自愿的基础上，由学校或教育行政部门根据教育教学需要设置的工作岗位，通过学校和教师签订聘任合同，聘请具有教师资格的公民担任相应教师职务的一项制度。

(3)聘任制的功能：

第一，实行聘任制，有利于提高教师队伍的政治素质和业务水平。国家在《教师职务条例》中，对教师的政治素质和业务水平有明确规定。政治思想缺乏和业务能力低的教师，很难培养出高质量的学生。由于实行的聘任制，采用的是评审与考核相结合的办法，既要评审教师的学术水平，又要考核教师任职期间履行职责所取得的工作实绩，并坚持思想政治条件与业务条件并重的原则，因而，从制度上保证了教师队伍具有较高的政治素质和业务水平。

第二，实行聘任制，有利于优化教师队伍结构。这主要体现在岗位结构比例、学历构成和年龄构成三个方面。岗位设置是教师职务聘任的基础。《教师法》对各级各类学校教师的学历有明确要求，这是教师聘任制在学历条件上的依据。随着我国经济与社会的发展，教师的学历仍应有相应提高，以便与国际接轨。要提高教师学历层次，教育行政主管部门可通广西中公教师考试官方微信：gxjsks

广西中公教师考试网：http://gx.zgjsks.com/

广西中公教师考试官方微信：gxjsks

过聘任制来促进教师提高学历，否则就不具备聘任资格。教师队伍年龄结构在一定程度上代表着教师队伍的未来趋向。学校可以通过聘任制，鼓励优秀青年教师脱颖而出，实现高级职务教师年轻化，增强队伍活力，使教师队伍在各个年龄段上呈有序分布状态，保持教师队伍的持续后劲。

第三，实行聘任制，有利于把考核工作落到实处。《教师法》第二十四条规定：“教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据”，这是关于教师考核结果效力的法律规定。应当说，教师聘任制促进了考核制度的实行。

3.联系实际，谈谈目前我国课程改革的特点。(河南新乡)【答案要点】

在课程结构方面九年一贯、整体设置义务教育课程。

(1)小学阶段以综合课程为主，初中阶段分科与综合课程相结合，高中阶段以分科课程为主。

(2)从小学到高中设置综合实践活动课程，并作为必修课程。综合实践活动课包括四个领域：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育。

(3)农村中学课程强调为当地经济发展服务。在达到国家课程基本要求的情况下，农村中学可根据农业发展的情况因地制宜地设置符合当地需要的课程，深化“农科教相结合”和“三教统筹”改革，试行通过绿色证书教育及其他技术培训获得“双证”的做法。

(4)在课程标准方面，也提出一些适应我国当前国情的新要求。国家课程标准是教材编写、教学、评价和考试命题的依据，是国家管理课程与评价课程的基础。它要体现国家对公民素质的基本要求。但由于我国当前发展还不均衡，各地区存在较大的文化、地域与发展差异，所以在课程标准方面还要考虑这种差异，允许开设地方课程。普通高中课程还要有一定的层次性和选择性，并开设选修课程，以利于学生获得更多的选择与发展机会，为学生的发展创设更多的平台。

广西中公教师考试官方微信：gxjsks

广西中公教师考试网：http://gx.zgjsks.com/

**第二篇：2024陕西特岗教师招聘考试：近年中学教育理论真题(论述题)**

中公教育—给人改变未来的力量

2024陕西特岗教师招聘考试：近年中学教育理论真题汇

编（论述题）

1.结合教学实际说明如何指导学生进行有效的复习?(河南省)【答案要点】

复习是增强记忆，克服健忘的有效途径，具体方法有：(1)及时复习;(2)过度学习;(3)合理选择集中复习和分散复习;(4)排除前摄抑制和倒摄抑制的干扰;(5)复习的方法、方式多样化;(6)动员多种感官参与记忆。

2.随着课程改革的深入，教师要走出封闭、狭隘和垄断的阴影，在新的课程环境下重塑自己并界定角色职能。结合自己的教学实际，谈谈新课程中教师角色将发生哪些转变?(海南省)【答案要点】

(1)从教师与学生的关系看，教师应该是学生学习的促进者;(2)从教学与研究的关系看，教师应该是教育教学的研究者;(3)从教学与课程的关系看，教师应该是课程的建设者和开发者;(4)从学校与社区的关系来看，教师应该是社区型的开放的教师。

3.《中华人民共和国义务教育法》第三条规定：“义务教育必须贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量。使适龄儿童在品德，智力，体质等方面全面发展，为培养有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。”请问把实施素质教育纳入义务教育法的意义有哪些?并谈谈你的认识。(广州市南沙区)【答案要点】

将素质教育纳入义务教育法的意义：

(1)有利于素质教育的贯彻执行。从发展的观点来看，将素质教育纳入义务教育法是推行素质教育的一大进步;(2)素质教育有助于提高中华民族的整体素质，提高综合国力;(3)素质教育是克服应试教育弊端，深化教育改革的必然趋势;(4)素质教育有助于受教育者全面发展的落实。对素质教育纳入义务教育法的认识：

(1)素质教育的含义。素质教育是依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全

中公教育—给人改变未来的力量

体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。

(2)素质教育的实施。

①切实转变观念，树立正确的人才观和教育质量观;②提高教师素质是保证素质教育目标实现的前提条件;③加强制度建设，从主管部门着手，立法监督素质教育的执行，使得素质教育有法可依，在法律的督促下，素质教育也会获得更大的发展。

4.谈谈市场经济对教师职业道德的影响?(贵州省)【答案要点】

(1)市场经济的直接目的是为了取得价值，这一特点对教师人生价值观有如下影响： ①积极影响：社会主义市场经济要求商品生产者不能牺牲使用价值去追求价值，不能把价值作为唯一追求目标。这一特点辐射到学校，有利于培养人们(包括教师)独立自主地选择人生价值的自觉性，摆正个人在社会生活中的位置。

消极影响：市场经济对价值的追求，又潜伏着为价值而牺牲使用价值的可能。教师不可能游离于市场经济潮流之外，有的人染上弄虚作假、追逐个人名利的坏思想、坏作风，出现了人格的扭曲。

(2)商品通过等价交换来实现商品价值的特点对教师职业道德的影响：

①积极影响：市场经济等价交换原则，有利于提高社会经济效益，有利于培养人们的效率、效益观念，促进人们更好地提高自己的素质。

②消极影响：若把等价交换原则不适当地运用到人际、工作之中，往往助长了权钱交易腐败之风的蔓延。

(3)商品生产者和经营者的特殊利益是经济活动的出发点和归宿这一特点对教师职业道德有如下影响：

①积极影响：市场经济这一特点辐射到学校，有利于教师维护自己的正当利益，激励广大教师特别是青年教师努力提高自己的业务水平和教学技巧。

②消极影响：市场经济的利益驱动的特点，又可以诱使一些为了满足个人私欲而重利轻义乃至见利忘义，置国家人民利益于不顾。

(4)市场经济的竞争特点对教师职业道德的影响：

①积极影响：在市场经济竞争中，广大教师的自主、自强、自立意识和创新精神有了一定的增强，使学校教学工作充满生机。

②消极影响：为了在竞争中取胜，有的人不适当地把市场竞争原则运用到社会生活中，扭曲市场竞争原则的作用。在教育领域，教师队伍中也存在这种现象。

文章来源：陕西人事考试网（http://sa.offcn.com）

**第三篇：特岗教师招聘考试：近年中学教育理论真题(材料分析题二)**

特岗教师招聘考试：近年中学教育理论真题汇编（材料分析题二）

珍妮是个总爱低着头、很忧郁的小女孩，因为她一直觉得自己长得不够漂亮。老师想了个办法，一天，老师带她到饰物店去买了只绿色蝴蝶结，店主不断赞美她戴上蝴蝶结挺漂亮，珍妮虽不信，但是挺高兴，不由昂起了头，急于让大家看看，出门与人撞了一下，把蝴蝶结撞掉了都不知道。老师也夸她，“珍妮，你昂起头来真美！”老师爱抚地拍拍她的肩说。那一天，她得到了许多人的赞美。她心想一定是蝴蝶结的功劳。从此以后，她一直都不肯把蝴蝶结摘掉(她一直以为蝴蝶结都在头上)，每天都昂起头开心地走路。(江西省)结合所学的教育学、心理学内容，试对上述案例做出分析。

【答案要点】

(1)上述案例表明：现代教育应注重孩子自信心的培养，因为自信能将一个人的全部潜能调动起来，使人不断努力并走向成功。作为教师，须善于发现孩子的自卑或不自信的现象，利用自己教育影响力来激发孩子的自信，帮助其树立自信，为孩子的成功奠定基础。教师不再作为“道德说教者”、“道德偶像”，而是学生健康心理、健康品德的促进者、催化剂，引导学生学会自我调适、自我选择。

(2)每一位学生都是生动活泼的人、发展的人、有尊严的人，教师应关注包括每一位学生在内的全班所有学生。教师不仅要尊重每一位学生，还要学会赞赏每一位学生。

(3)珍妮的例子还表明了人本主义心理学关于人性的观点。人天生具有自我实现和向善的倾向且具有建设性，只要提供适当的环境和机会，人性就能够不断向善、美的方向发展。人总是追求自我完善。

**第四篇：2024特岗教师教育理论真题**

吉林2024特岗教师教育理论真题及答案

2024年吉林省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷

一、单项选择题(本大题共24道小题，每小题1分，共24分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。请将正确选项前的字母填在题后的括号内)1．教育内容是教育者与受教育者共同认识的()。A．主体 B．客体 C．教的主体 D．学的主体

2．“教育一定要成为一种学业，否则无所希望”，“教育的方法必须成为一种科学，否则决不能成为一种有系统的学问”。这正是()的“教育学”思想超出他的前人和同代人的地方。A．培根 B．夸美纽斯 C．康德 D．赫尔巴特

3．以下属于赫尔巴特著作的是()。A．《大教学论》 B．《普通教育学》 C．《人的教育》 D．《教育漫话》

4．在一定的社会背景下发生的促使个体社会化和个性化的实践活动是()。A．教育 B．教学 C．管理 D．科研

5．美国行为主义心理学家华生在《行为主义》一书中写道：“给我一打健康的婴儿，一个由我支配的特殊的环境，让我在这个环境里养育他们．我可担保，任意选择一个，不论他父母的才干、倾向、爱好如何，他父母的职业及种族如何．我都可以按照我的意愿把他们训练成为任何一种人物一个医生、律师、艺术家、大商人，甚至乞丐或强盗。”这是()。A．遗传决定论的观点 B．环境决定论的观点 C．家庭决定论的观点 D．儿童决定论的观点

6． 个人的价值高于社会的价值，应根据个人的本性铂个体发展的需要来确定教育目的，这是()的观点。A．宗教本位论 B．社会本位论 C．个人本位论 D．文七本位论

7． 以注重身心的和谐发展，教育内容比较丰富，教育方法比较灵活为特征的是古代()教育。A．希腊 B．埃及 C．斯巴达 D．雅典

8．《颜氏家训》是以下哪位教育家的著作?()A．颜元

B．颜之推 C．颜真卿 D．颜回

9．在教育史上提出“学而不思则罔，思而不学则殆”拘教育家是()。A．孔子

B．孟子 C．墨翟 D．荀子

10．根据教学过程中教师的主导作用和学生的主动性统一的规律提炼出来的教学原则是()。A．系统性原则 B．启发性原则 C．量力性原则 D．理论联系实际原则

11．班集体内教育和教学活动的核心是()。A．班主任

B．班委会 C．共青团 D．少先队

12．下列属于墨家主张的是()。A．有教无类 B．兼爱

C．复归人的自然本性 D．化民成俗，其必由学

13．“建国君民，教学为先”这句话反映了()。A．教育与政治的关系 B．教育与经济的关系 C．教育与文化的关系 D．教育与科技的关系

14．西方古代以其雄辩和与青年智者的问答法而著名的教育家是()。A．苏格拉底 B．柏拉图 C．亚里士多德 D．德莫克里特

15．终身教育思潮的主要代表人物是()。A．保罗•朗格朗

B．罗杰斯 C．索尔蒂斯 D．布宅．纳

16．在教学测验中先后两次用同样的试卷测查同一批学生，其结果前后一致，表示分数的稳定和可靠，这即是良好测验的()。A．难度 B．信度 C．效度 D．区分度

17．美国实用主义教育家杜威关于学生在教学中的地位的主张，称为()。A．白板说 B．做中学 C．儿童中心主义 D．实质教育派

18.听觉中枢位于大脑皮层的()。A．颞叶 B．枕叶 C．布洛卡区 D．顶叶

19“十年离别后，长大一相逢，问姓惊初见，称名忆旧容”，这是一种()。A．再认 B．有意再现 C．直接再现 D．间接再现

20.狂喜、愤怒、恐惧和绝望等是一种()。A．激情 B．心境 C．应激 D．热情

21.自我遵循的原则是()。A．快乐原则 B．现实原则 C．道德原则 D．利我原则

22．“一把钥匙开一把锁”遵循了人的发展的()。A．阶段性 B．不平衡性 C．顺序性 D．个别差异性 23．学生学习了“杠杆”的概念，知道了杠杆的力臂原理，而后他们学习滑轮，知道定滑轮实质上是一种等臂杠杆，这种同化模式属于()。A．上位学习B．下位学习C．并列学习D．组合学习．

24．意义或观念的最小单元是()。A．概念 B．命题 C．表象

D．图式 来源:中大网校公务员

二、多项选择题(本大题共6道小题，每小题2分，共12分。在每小题给出的多个选项中，有多项是符合题目要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内)25．教育测量的功能有()。A．诊断 B．评价 C．选拔 D．就业指导

26．下列属于行为主义心理学家的有()。A．桑代克 B．华生 C．斯金纳 D．布鲁纳

27．布鲁纳认为掌握学科基本结构的教学原则有()。A．动机原则 B．结构原则 C．程序原则 D．强化原则

28．我国心理学家主张把学生的学习分为()几类。A．道德规范的学习B．知识的学习C．技能的学习D．行为规范的学习

29．我国中学班级管理的特点主要有()。A．管理过程的教育性 B．管理目标的一致性 C．管理对象的特殊性 D．管理方法的多样性

30．意志品质包括哪些方面?()A．自觉性 B．果断性 C．坚韧性

D．自制力 来源:中大网校公务员

三、填空题(每空l分，共9分。请将答案填在题中横线上)31．视觉是由外界物体所发生的或反射出的\_\_\_\_\_\_作用于\_\_\_\_\_\_\_\_而引起的感觉。眼睛的是视觉的感觉器官。

32．根据产生和保持注意有无目的和意志努力程度的不同，可以把注意分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三种。

33．弗洛伊德认为遗忘不是保持的消失，而是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。34．按照所要测量的特征大体上可把心理测验分成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

四、判断题(本大题共5道小题，每小题1分，共5分)85．效度指测验结果的前后一致程度，表示所测试分数的稳定性和可靠性。()86．中等难度试题的区分度比较高，难度为0.5的题目，区分度最大。()87．教师享有按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假的权利。

88．某小学生上早操时被同学推倒摔伤，学校不用负责任。()39．访谈法最适合了解外显行为，而通过外显行为，可以发现行为背后的原因。()来源:中大网校公务员

五、简答题(本大题共6道小题，每小题4分，共24分)40．简述卢梭的教育思想。

41．简述学校教育对个体发展的特殊功能。42．个体身心发展的一般规律有哪些? 43．引起无意注意的因素主要有哪些? 44．简述系统脱敏法的几个步骤。45．简述教师的思维特征。

六、案例分析题(本大题共2道小题，每小题8分，共16分)46．有一个四年级的班级，是学校有名的乱班，打架成风，一些学生动辄舞棍弄棒，乱打一气。课堂纪律混乱，上课怪叫起哄、爬桌子、翻窗户成了一些学生的嗜好。曾有一青年教师上课时被学生乱起哄气哭了，发誓再也不上这班的课。曾刚是班上有名的“调皮大王”，打架时，只要他一挥手，其他人就会蜂拥而上。而曾刚家长对他唯一的办法就是痛打，但曾刚也有优点就是爱劳动，有组织能力。班级同学之间不团结，正气不能抬头，也有少数同学 希望好好学习，对班里的现象不满，但敢怒不敢言，怕受那些捣蛋的同学的报复，班级干部 软弱无力。班级学习成绩差，是同年级中平均成绩最差的班级。

根据以上情况，如果你担任这个班的班主任，上这个班的语文课，你应如何着手进行工作，改变这个班的面貌? 47．某女士反映，转学还不到一学期的10岁儿子小雷跟过去比好像换了个人。以往由于喜欢做小动作，小雷没少挨老师的骂，结果看到老师就害怕，不得不转学。到新学校后不久，雷在上课时又忍不住做起了小动作，被老师发现了。新老师什么也没说，只是微笑着轻拍了一下他的背，便继续上课了。以后，每次新老师走过小雷身边，如果小雷没做小动中老师就会对他微笑并点头表示赞许。很快，小雷改掉了坏习惯，还爱上了学习，自信大增。问题：从小学生的生理及心理发展特点来分析这位新老师的教育方法。

七、论述题(10分)

48.论述教师专业发展的途径。来源:中大网校公务员

2024年吉林省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试

卷

一、单项选择题

1．B [解析]教育内容是教育活动中教育者与受教育者共同认识、掌握、运用的对象，是教育活动中的纯客体。它是教育过程中传递信息息的主要组成部分。但不是全部。

2．C[解析]在康德看来，人只有通过教育才能成为一个人。3．B[解析]夸美纽斯创作了《大教学论》，福禄贝尔创作了《人的教育》，洛克创作了(教育漫话》，《普通教育学》是赫尔巴特的著作，它的吐版标志着规范教育学的建立。4．A[解析]教育是在一定社会背景下发生的促使个体社会化和个性化的实践活动。5．B{[解析]华生是环境决定论和教育万能论的代表。

6．C[解析]个人本位论主张教育目的应以个人价值为中心，应主要根据个人自身完善和发展的精神性需要来制订教育目的和建构教育活动。

7．D[解析]古代雅典教育以培养身心和谐的公民为教育目的．教育方法灵活、人性化。8．B[解析]略 9．A[解析]出自《论语》。

10.B[解析]启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考。积极探索，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。11．A [解析]班主任是班级工作的领导者和组织者，是班集体内教育和教学活动的核心。

12．B [解析]墨家主张“兼爱，非攻，尚贤”；有教无类是孔子的主张；《学记》认为：化民茂俗，其必由学；复归人的自然本性是老子的主张。

13．A [解析]“建国君民”主要是指政治方面的内容，因此这句话反映了教育与政治的关系。

14．A [解析]苏格拉底是最主要的代表。

15．A [解析]“终身教育”这一专门术语，最早是由法国成人教育家保罗•朗格朗于1965年在联合国教科文组织召开的“第三届促进成人教育国际委员会”会议上首次提出的。16．B[解析]略

17．C [解析]把教育的重心从教师、教材那里转移到儿童身上．即“以儿童为中心的教育18．A[解析]视觉中枢位于枕叶内，听觉中枢位于颞叶内。

19．D[解析]间接再现是指通过中介性联想方能唤起过去的经验，“称名忆旧容”，这是通过名字间接再现旧面孔。

20．A[解析]激情是一种猛烈、迅速爆发、持续时间较短的情绪状态。

21．B[解析]自我遵循的原则是现实原则。

22．D[解析]“一把钥匙开一把锁”，在教育心理学中的意义就是每个学生都有一套独特的学习方法，或者对待不同的学生要有不同的教学方法，这遵循了人的发展的个别差异性。

23．B [解析]学生学习了“杠杆”的概念后，将杠杆的力臂原理归八了自己的认知结构，然后学习滑轮，将滑轮的原理归入到了已知的力臂原理，这是一种下位的学习。

24．B[解析]命题是意义或观念的最小单元，用来表述一个事实或描述一个状态，通常由一个关系和一个以上论题组成，关系限制论题。来源:中大网校公务员

二、多项选择题

25．ABCD [解析]教育测量可以对个人的能力倾向、知识范围、兴趣特长、职业价值观、个性特征等进行测量，帮助个人定位、选择合适的职业。

26．ABC[解析]布鲁纳是认知主义心理学家。

27．ABCD[解析]布鲁纳认为掌握学科基本结构的教学原则是：动机原则、结构原则、程序原则和强化原则。

28．BCD [解析]我国心理学家根据学习活动的内容和结果，将学可分为三类：技能的学习、知识的学习和行为规范的学习。29．ABC [解析]我国中学班级管理的特点，主要包括：管理过程的教育性、管理目标的一致性、管理对象的特殊性、管理工作的广泛性。

30．ABCD[解析]意志品质包括自觉性、果断性、坚韧性和自制力四个方面。

三、填空题

31．光波视分析器视网膜

32．无意注意．有意注意 有意后注意 33．记忆被压抑 34．认知测验人格测验

四、判断题

35．错误[解析]题干所述的是信度，效度指测验的正确性。36．正确[解析]略 37．正确 [解析]略

38．错误[解析]该事故应该由学校承担相应的责任。39．错误 [解析]观察法更适合了解外显行为，访谈法更适合了解对象的深层看法。来源:考试大-教

五、问答题 40．[答案要点](1)在天性与教育的关系上，卢梭主张性善论和感觉论。他认为人性本善，只是被现存的环境和教育破坏了。因此，教育的责任就是要培养社会环境下的自然人。卢梭认为知识来源于人的心灵中存在着的认识世界的感觉，所有的一切都是通过人的感而而进入人的头脑的人最初的理解是一种感性的理解，然后形成理性的认识，所以孩子们不成熟、不完善的感官需要通过教育加以逐步提高。

(2)卢梭认为自ta$t-育的核心是“归于自然”，即教育必须遵循自然，顺应人的自然本性，“自然教育”就是服从自然的法则，顺应儿童天性发展的进程，促进儿童身心自然发展的教育。自然教育的目的是培养“自然人”，即完全自由成长、身心和谐发展、能自食其力、不受传统束缚、能够适应社会生活的一代新人。根据年龄阶段的分期，卢梭提出，在不同时期所进行的教育是不同的。在婴儿期，主要是进行体育。在儿童期，主要是进行感觉教育。在少年期，主要是进行智育和劳动教育。在青年期，主要是进行道德教育。

(3)卢梭在《爱弥儿》中表达了自然主义教育思想，他主张培养“自然人”，主张儿童亲身活动，提倡家庭教师实施教育，主张给儿童以自由。另外，卢梭又是一个对新的社会制度充满幻想的思想家。他设想理想国家中的教育目标是培养忠诚的爱国者，学校教育由国家掌管，不能按教育对象的贫富分设学校和课程，要求儿童受同样的教育。对受教育者，即使不能完全免费，国家也要给予补贴。教师需由本国公民担任。体育是教育里最重要的部分。

41．[答案要点](1)学校教育按社会对个体的基本要求，对个体发展的方向与方面作出社会性规范；

(2)学校教育具有加速个体发展的特殊功能；

(3)学校教育尤其是基础教育，对个体发展的影响不仅具有即时的价值，而且具有延时的 价值；

(4)学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。42．[答案要点](1)个体身心发展的顺序性； 44．[答案要点](1)进行全身放松训练。

(2)建立焦虑刺激等级表。焦虑等级评定以受辅导学生主观感受为标准，排在最前面的是仅能引起最弱程度焦虑的刺激。(3)焦虑刺激与松弛活动相配合。45．[答案要点](1)逻辑性。要求教师在考查问题时要遵循严格的逻辑顺序，有充分的逻辑依据，从而得出更准确的结论，并培养学生的逻辑思维能力。

(2)创造性。要求教师在解决问题时，能将已有分『知识和信息加以发散思考，得出新知识。教师思维的创造性表现在对已有知识的再创造、对传统思维模式的改变、促进学生创造性思维的发展和创造教育教学的艺术等方面。

六、案例分析题 46．[答案要点] 如果担任这个班的班主任，我会做好如下几项工作。(1)深入调查研究，摸清情况，对症下药。

(2)做好班集体工作，特别是班干部的培养工作。支持和鼓励他们积极大胆工作，充分发挥他们的作用。

(3)做好个别教育工作，特别是对曾刚的教育工作。要以一分为二的观点，用发展的眼光看待他们，要寻找和点燃他们身上的“闪光点”，使他们向好的方面转化。曾刚有一定的组织能力，爱劳动，可以让他参加班级工作，创造条件，使他的优点得到发挥，缺点错误得到改正。

(4)有计划地开展有意义的教育活动，增强师生门、同学f,1的情谊，创设班内良好的人际交往环境，培养优良班风，培养学生的组织纪律性和互相帮助、团结友爱的精神，培养学生对集体的责任感、义务感和荣誉感。(5)做好家长工作，尤其是做好曾刚家长的工作。

(6)教好自己担任的语文课，提高学生的语文成绩，并以此为起点，加强与任课教师的联系，教育学生学好各门功课，搞好班级学习，提高班级学习成绩。47．[答案要点] 小学生身高、体重处于两次增长高峰期之间，是指对稳定的发展时期。他们的有意注意已开始发展，但无意注意仍占优势，他们的注意力不稳定、不持久。小学生情感的不稳定性以及不善于控制的特点也很突出，特别是小学低年级的学生还是依据他人的要求评价自己。这些都是小学生的生理及心理的发展特点。上面这位新老师正是正确认识到了这点，并机智地运用这个特点来引导小雷，既纠正了他爱做小动作的缺点，又不伤害他的自尊心。教师在传授知识的同时，一定要注重培养孩子的情感，这对孩子的健康成长更为重要和紧迫。(2)个体身心发展的阶段性；(3)个体身心发展的不均衡性；(4)个体身心发展的个别差异性。43．[答案要点] 引起无意注意的因素主要有两个方面：一是刺激物的特点，包括刺激物的强度、强度对比关系、活动与变化以及新异性，这是客观方面；二是人本身的状态，包括人的需要和兴趣、情绪状态、知识经验，这是主观方面。

七、论述题 48．[答案要点] 教师专业发展是教师作为专业人员，从专业思想到专业知识、专业能力、专业心理品质等方面由不成熟到比较成熟的发展过程，即由一个专业新于发展成为专家型教师或教育家型教师的过程。教师专业发展的途径主要包括师范教育、新教师入职辅导、在职培训、自我教育等方式。

师范教育是教师个体专业化的起点和基础，是建立在教师的专业特性之上，为培养教师专业人才服务。新教师入职辅导是由有经验的导师进行现场指导，是向新教师提供系统而持续的帮助，使之尽快转变角色，适应环境。

在职培训主要是为了适应教育改革与发展的需要，为在职教师提供的适应于教师专业发展不同阶段需要的继续教育，以引导教师掌握不断涌现的现代教育理论，培养教师研究教育对象、教育问题的意识和能力，并辅之以计算机知识、现代的教育技术手段。自我教育就是专业化的自我建构，主要有经常性的自我反思、主动收集教育改革信息、研究教育教学中各类事件、自学教育教学理论、积极感受教学的成功与失败等。教师自我教育是专业理想建立、专业情感积淀、专业技能提高、专业风格形成的关键。

**第五篇：特岗教师招聘考试小学教育理论真题试卷**

特岗教师招聘考试小学教育理论真题汇编试卷

（一）一、单项选择题(本大题共15个小题，每小题1分，共15分)在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案，并将正确答案的序号填入括号内。错选、多选或未选均不得分。1.世界上最早、最完整的一部教育著作是（）。（河南新乡）A.《学记》 B.《论语》 C.《论演说家的培养》 D.《理想国》

2.下列哪一观点是亚里士多德的思想？（）（浙江省）A.美德是否可教 B.教学具有教育性 C.人的和谐发展和年龄分期 D.教育即生活

3.所谓在教学时要“用一把钥匙开一把锁”，是指教师要有（）。（安徽省）A.针对性 B.逻辑性 C.知识性 D.创造性

4.“将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立起非人为的和实质性的联系”属于（）。（云南省）A.接受学习B.发现学习C.意义学习D.机械学习

5.“君子欲化民成俗，其必由学乎”、“古之王者，建国君民，教学为先”体现了（）的教育目的观。（浙江省）

A.教育无目的论 B.社会本位论 C.科学本位论 D.个人本位论

6.在教育过程中，教师对突发性事件(例如化学实验事故)作出迅速、恰当的处理被称为“教育机智”。这反映了教师劳动的（）特点。（九江市)A.复杂性 B.示范性 C.创造性 D.长期性

7.布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构。依此而建立的课程理论为（）。（湖州市）A.百科全书式课程理论 B.综合课程理论 C.实用主义课程理论 D.结构主义课程理论

8.觉察刺激之间微弱差别的能力称为（）。（昆明市）A.绝对感觉阈限 B.绝对感受性 C.差别感觉阈限 D.差别感受性

9.“入芝兰之室，久而不闻其香”描述的是（）。（浙江省）A.适应现象 B.听觉适应 C.嗅觉刺激 D.味觉刺激

10.班级组织建构的首要原则是（）。（浙江省）A.有利于教育的原则 B.目标一致的原则 C.可接受性原则 D.有利于身心发展的原则 11.心理咨询的根本目标是（）。（浙江省）

A.解除学生的心理困扰，度过当前危机 B.学会自己独立处理类似问题 C.建立对咨询人员的信任 D.学生对咨询过程的积极参与

12.北京史家胡同小学开展“小博士”工程，利用课余时间，少则两周，多则三四个月，自己研究探索一个专题或完成一部童话作品。此活动的开展体现了（）。（湖北省黄石市）A.循序渐进原则 B.启发性原则 C.直观性原则 D.理论联系实际原则

13.学习新信息对已有旧信息回忆的抑制作用叫（）。（浙江省）A.前摄抑制 B.倒摄抑制 C.消退抑制 D.超限抑制

14．实施义务教育（）。（沈阳市）

①是国家对人民的义务 ②是学生对家庭的义务

③是家长对国家和社会的义务 ④是公民应尽的一项基本义务 A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

15.现有一个目标（目的），它与当前的状态之间存在着差别，人们认识到这个差别，就要想出某种办法采取活动（手段）来减小这个差异。这种解决问题的方法或策略是（）。（贵州省）

A.爬山法 B.逆向工作法 C.手段—目的分析法 D.尝试错误法

二、填空题（本大题共10个小题，每空1分，共15分）在下列每小题的空格上填上正确答案。错填、不填均不得分。1.国际21世纪教育委员会在向联合国教科文组织提交的报告中指出：“终身学习是21世纪人的通行证。”终身学习又特指“学会求知，学会做事，学会做人。”这是21世纪教育的四大支柱，也是每个人一生成长的支柱。（安徽省）2.“读万卷书，行万里路”，这句话反映的教学原则是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（湖北省）3.《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》重点培养学生的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（广州市番禺区）

4.现代教育理论认为，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是教育活动中的两个基本要素。（湖北省黄石市）

5.当代西方学习理论中最具势力和影响力的三种学习理论是行为主义学习论、认知主义学习论和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（湖北省黄石市）

6.新课程倡导的学习方式是自主学习、合作学习、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（海南省）7.三级课程管理体制指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（南昌市）

8.清华大学校长在一次开学典礼上说：学校不仅要给学生“干粮”，更要给“猎枪”。“干粮”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“猎枪”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这句话强调了学习方法比知识更重要。（吉林省）

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是整个教育工作的核心，也是教育活动的依据、评判标准、出发点和归宿。（云南省）

10.《教师法》从公民地位、思想品德、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、教师专业素养等四个方面规定了教师资格，这是国家对教师的最基本的要求。（浙江省）

三、名词解释（本大题共5个小题，每小题4分，共20分）1.教育国家化（浙江省）2.发散思维（河南省濮阳市）3.意义学习（贵州省）4.教学模式（广东省）5.班主任（浙江省）

四、简答题（本大题共3个小题，每小题5分，共15分）1.评价教师课堂教学质量的基本因素有哪些？（广东省）2.学校如何实施对家庭教育的指导？（浙江省）3.促进学生知识和技能迁移应注意什么？（江西省）

五、论述题（本大题共2小题，每题10分，共20分）

1.教师资格应具备哪些条件?你对教师聘任制度是怎样理解的？（浙江省）

2.随着课程改革的深入，教师要走出封闭、狭隘和垄断的阴影，在新的课程环境下重塑自己并界定角色职能。结合自己的教学实际，谈谈新课程中教师角色将发生哪些转变？（海南省）

六、案例分析（15分）（郑州东区）

一名年轻的老师第一次走上讲台，这是一个学校普遍认为的差班。刚走上讲台，一个男生就站起来问道：“老师，您喜欢不喜欢差生？”老师没有回答，反而微笑地看着他，问道：“你会不会把自己心爱的旧玩具丢掉？”男生想了一会，回答道：“应当不会，我会好好珍藏的。”老师面向全班同学，庄重地说：“我也不会，你们都是我的弟弟妹妹，如果你们有什么缺点，我会帮助你们改正，直到你们改好为止。一名差生是各个方面都不及格的学生，而你们只不过是某些方面有所缺陷。我想，通过努力，大家都会成为优秀的学生。在我的眼里没有差生，只有不努力的学生。”学生们都感动地鼓起掌来。

1.请运用所学知识，结合上述案例分析这段材料体现了哪些德育原则？ 2.依据案例说明教师应具备哪些师德？ 真题汇编

（一）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A。解析：人类历史上最早、最完整论述教育问题的著作是我国的《学记》。2.【答案】C。解析：亚里士多德的和谐教育思想以灵魂论为基础、以培养优良的公民为目标、以德智体和谐发展为内容、以音乐陶冶为途径。其最早根据儿童身心发展的特点提出按年龄划分教育阶段的主张。

3.【答案】A。解析：“用一把钥匙开一把锁”意为用不同的方法解决不同的问题，在教学中教师要因材施教，有针对性地对学生进行个别指导。

4.【答案】C。解析：奥苏贝尔指出，有意义学习过程的实质是将符号所代表的知识与学习者认知结构中已有知识的适当观念建立非人为的和实质性的联系。

5.【答案】B。解析：“君子欲化民成俗，其必由学乎”出自《礼记•学记》，意思是君子如果要教化人民，形成良好的风俗习惯，一定要从教育入手。表达了这样一种治学精神，即教育担负的最大责任不是传承知识，而是移风易俗。“古之王者，建国君民，教学为先”意为古代的君王建立国家，治理民众，都把教育当作首要的事情。都体现了社会本位论的教育目的观。6.【答案】C。解析：教师劳动的创造性主要表现在三个方面：因材施教、教育方法的不断更新和教育机智。

7.【答案】D。解析：美国教育学家布鲁纳提出了结构教学理论和发现式学习法。他认为学习是一个主动形成和发展认知结构的过程，是在内在动机的推动下，学习者主动对新知识加以选择、转换、储存和应用的过程。

8.【答案】D。解析：刚能引起感觉的最小刺激量称为绝对感觉阈限，与之相应的感觉能力称为绝对感受性，二者在数值上成反比关系。能觉察的刺激物的最小差异量称为差别感觉阈限或最小可觉差，与之相应的感受能力称为差别感受性，它与差别阈限在数值上成反比。9.【答案】A。解析：“入芝兰之室，久而不闻其香”在心理学中把这种现象称为感觉的适应。适应现象指的是在同一刺激持续作用于同一感受器而产生的感受性提高或降低的变化。10.【答案】A。解析：有利于教育的原则是班级组织建构的首要原则。

11.【答案】B。解析：心理咨询的根本目标是使来访学生在以后遇到类似的问题时可以自己独立处理，而不是动辄就寻找咨询者的帮助。直接目标是咨询者向咨询对象提供心理上的帮助，以使后者克服当前的心理问题，并提高自身应付挫折的能力。

12.【答案】D。解析：学生通过在课堂上学习的知识，自己动手研究，这种活动应该属于理论联系实际的原则。

13.【答案】B。解析：前摄抑制：先学习的材料对后学习的材料的识记和回忆起干扰作用。倒摄抑制：指后学习的材料对保持和回忆先学习的材料的干扰作用。消退抑制：是指条件反射由于没有受到强化而发生的抑制。超限抑制：指当刺激物过强、过多或作用时间过久时，神经细胞不但不能引起兴奋，反而会发生抑制。它能使神经细胞免于因兴奋过度而耗尽，因而又叫保护性抑制。

14.【答案】D。解析：义务教育是根据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。选项中的①对应国家，③对应家庭，④对应社会。正确答案是D。

15.【答案】C。解析：手段—目的分析法指认识到目标与自己当前的状态的差别，想出办法来缩小这种差异，从而达到目标的方法。A项爬山法是指经过评价当前问题状态后,限于条件,不是去缩小,而是去增加这一状态与目标状态差异，经过迂回前进,最终达到解决问题的总目标。B项逆向工作法也叫目标递归策略，这种策略是从目标状态出发,按照子目标组成的逻辑顺序逐级向初始状态递归。D项尝试错误法指经过多次尝试错误，最后找到答案。

二、填空题

1.学会共处 2.理论联系实际

3.创新精神；实践能力 4.教育者；受教育者 5.人本主义学习论 6.探究学习

7.学校；地方；国家 8.知识；学习方法 9.教育目的 10.教师职业素养

三、名词解释

1.教育国家化：指把教育纳入国家活动之中，用行政手段发展公立学校体制，用法律的手段确立义务性的国家教育制度。

2.发散思维：又称求异思维，是指从已知信息中产生大量独特新信息的一种能沿不同方向进行的思维形式。

3.意义学习：美国心理学家奥苏贝尔提出，与机械学习相对的概念，指符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的知识建立实质性的和非人为的联系。

4.教学模式：是在一定教学思想或教学理论指导下建立起来的较为稳定的教学活动结构框架和活动程序。通常包括五个因素，即理论依据、教育目标、操作程序、实现条件、教学评价。5.班主任：是指在学校中全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康与生活等工作的教师，是班级的组织者、领导者和教育者，是学校办学思想的贯彻者，是联系班级任课教师和学生团队组织的纽带，是沟通学校、家长和社会的桥梁。

四、简答题 1.【答案要点】

（1）教学目标是否明确；

（2）学生参与学习的积极性的高低；（3）教学内容正确与否；（4）教育方法是否恰当；（5）教学结构是否紧凑；（6）教学组织是否合理。2.【答案要点】

（1）帮助家长组成家庭教育合力，发挥带头示范作用。（2）帮助家长不要向孩子提出超过实际的目标。

（3）帮助家长树立高尚的品德和正确的人生观、世界观和价值观。（4）帮助家长更新成才观念，明确培养目标。（5）帮助家长把积极健康的社会信息纳入家庭教育轨道。3.【答案要点】

（1）注意教学材料和内容的编排；（2）改进教材呈现方式；

（3）提高基本知识的概括化水平；（4）加强基础知识及基本技能的训练；

（5）加强教学方法的选择，促进学生学习方式的转变。

五、论述题 1.【答案要点】

（1）教师资格的基本条件是：中国公民身份、思想品德条件、学历条件和教育教学能力条件。

（2）教师聘任制度，是聘任双方在平等自愿的基础上，由学校或教育行政部门根据教育教学需要设置的工作岗位，通过学校和教师签订聘任合同，聘请具有教师资格的公民担任相应教师职务的一项制度。（3）聘任制的功能：

第一，实行聘任制，有利于提高教师队伍的政治素质和业务水平。国家在《教师职务条例》中，对教师的政治素质和业务水平有明确规定。政治思想缺乏和业务能力低的教师，很难培养出高质量的学生。由于实行的聘任制，采用的是评审与考核相结合的办法，既要评审教师的学术水平，又要考核教师任职期间履行职责所取得的工作实绩，并坚持思想政治条件与业务条件并重的原则，因而，从制度上保证了教师队伍具有较高的政治素质和业务水平。第二，实行聘任制，有利于优化教师队伍结构。这主要体现在岗位结构比例、学历构成和年龄构成三个方面。岗位设置是教师职务聘任的基础。《教师法》对各级各类学校教师的学历有明确要求，这是教师聘任制在学历条件上的依据。随着我国经济与社会的发展，教师的学历仍应有相应提高，以便与国际接轨。要提高教师学历层次，教育行政主管部门可通过聘任制来促进教师提高学历，否则就不具备聘任资格。教师队伍年龄结构在一定程度上代表着教师队伍的未来趋向。学校可以通过聘任制，鼓励优秀青年教师脱颖而出，实现高级职务教师年轻化，增强队伍活力，使教师队伍在各个年龄段上呈有序分布状态，保持教师队伍的持续后劲。

第三，实行聘任制，有利于把考核工作落到实处。《教师法》第二十四条规定：“教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据”，这是关于教师考核结果效力的法律规定。应当说，教师聘任制促进了考核制度的实行。2.【答案要点】（1）从教师与学生的关系看，教师应该是学生学习的促进者；（2）从教学与研究的关系看，教师应该是教育教学的研究者；（3）从教学与课程的关系看，教师应该是课程的建设者和开发者；（4）从学校与社区的关系来看，教师应该是社区型的开放的教师。

六、案例分析 1.【答案要点】

材料主要体现了以下德育原则：（1）导向性原则

导向性原则是指进行德育时要有一定的理想性和方向性，以指导学生向正确的方向发展。导向性原则是德育的一条重要原则，因为学生正处在品德迅速发展的关键时期，一方面他们的可塑性大；另一方面，他们又年轻，缺乏社会经验与识别能力，易受外界社会的影响。学校德育要坚持导向性原则，为学生的品德健康发展指明方向。

该教师并没有将该班的学生认定为差生，使学生建立了信心，为以后的发展指明了方向，即通过努力一定可以成为优秀的学生，体现了导向性原则。（2）尊重学生与严格要求学生相结合原则

尊重学生与严格要求学生相结合原则是指进行德育要把对学生个人的尊重和信赖与对他们的思想和行为的严格要求结合起来，使教育者对学生的影响与要求易于转化为学生的品德。该教师没有将该班学生当做差生对待，做到了爱护和尊重学生，同时又要求该班学生要努力，做到了严格要求学生，体现了尊重学生与严格要求学生相结合原则。（3）因材施教原则

因材施教原则是指进行德育要从学生的思想认识和品德发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能得到最好的发展。

该教师根据该班学生的特点有的放矢地进行教育，从正面鼓励教育，体现了因材施教的原则。2.【答案要点】

①教师要忠于我国的教育事业，教育事业是为国家培养社会主义接班人和建设者，为社会主义现代化建设培养人才的重要阵地。②热爱学生是教师搞好教育工作的前提。

③教师的言行举止、品德才能、治学态度都会对学生产生潜移默化的影响，因此，教师要做到身体力行，发挥表率作用。

④教师要有高度的教学机智，能够正确及时地解决课堂上发生的突发事件。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找