# 保护家乡湖泊倡议书（5篇模版）

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-08

*第一篇：保护家乡湖泊倡议书上善黄河水，大美乌海湖。伴随黄河海勃湾水利枢纽工程建成蓄水，美丽的乌海湖正在形成，乌海几代人孜孜以求的“临水而作、滨水而居”的梦想正在变为现实。那么你知道保护家乡湖泊倡议书怎么写的吗?下面是小编为你整理的保护家乡...*

**第一篇：保护家乡湖泊倡议书**

上善黄河水，大美乌海湖。伴随黄河海勃湾水利枢纽工程建成蓄水，美丽的乌海湖正在形成，乌海几代人孜孜以求的“临水而作、滨水而居”的梦想正在变为现实。那么你知道保护家乡湖泊倡议书怎么写的吗?下面是小编为你整理的保护家乡湖泊倡议书，希望对你有用!

保护家乡湖泊倡议书范文篇1

青华湖，是哀牢文化中著名的遗迹之一，明代三大才子杨升庵为之定名。这里曾波光潋滟、碧荷连天，是保山著名的外八景之一，可惜后来因为种种原因一度消逝。为让这一美景再现保山，近几年来，通过各级政府和社会各界民众的不断努力，人工建湖，昔日青华湖碧波浩荡、丰饶秀丽的美景正在逐步恢复。青华湖的水，给朴实的保山人民增添了日常休闲观景的一个好去处，同时也大大缓解了保山干燥的气候。

可是，就在青华湖还没有完全建设好的时候，一些人却已经开始破坏它。有的人把目光瞄准了投放在湖里的景观鱼虾幼苗身上，肆意垂钓捕捞;更有甚者，不顾周围戏水孩童的安全，在湖里电鱼;还有许多不文明的游客，将随身携带的食物和垃圾随意丢弃，有的散落在岸上、有的漂浮在水中，令这里的水质迅速恶化。正在建设中的青华湖像一个美丽的女孩，还来不及长大，还来不及焕发出最美丽的容颜，就蒙上了污垢，留下了伤痕，面目全非!

我们是本土公益组织——保山市公益协会、保山学院大学生志愿者协会，我们在此呼吁全体市民，请爱护我们自己的家园，保护青华湖!

我们发起如下倡议，如果你也是保山人，请加入我们!

1、保护环境不破坏一切现有的设施和其它;

2、非管理人员，不应向湖内抛洒鱼饵、鱼虾药和饲料;

3、不以任何方式，在青华湖捕捞湖中鱼虾;

4、不在青华湖水面和岸边抛洒垃圾，请将垃圾投放垃圾箱或者随身带走;

5、如果携带宠物进入景区，请管好它，并自觉清理宠物粪便带走。

6、互相监督，拿出您的手机，将以上恶行行为上传云南法制报保山新闻部、保山九龙网等媒体曝光平台!

投稿邮箱:330187469@qq.com

碧水蓝天，我们共同的家园!

爱护生态环境，就是爱护我们自己!

保山市公益协会

云南法制报保山新闻部

保山九龙网

点创影视制作公司

保山学院大学生志愿者协会

20\_\_年9月23日

保护家乡湖泊倡议书范文篇2

广大市民朋友：

上善黄河水，大美乌海湖。伴随黄河海勃湾水利枢纽工程建成蓄水，美丽的乌海湖正在形成，乌海几代人孜孜以求的“临水而作、滨水而居”的梦想正在变为现实。我们共同的家园乌海——这颗黄河明珠将绽放出更加璀璨的光彩，乌海在城市转型升级的大道上阔步前行。

然而，近期乌海湖周边出现的乱倒垃圾、乱搭烧烤摊、损坏公物等不文明行为，已经使湖岸环境和生态景观遭到破坏。为了让乌海湖这一来之不易的宝贵资源免遭破坏，我们向广大市民发出如下倡议：

一、在乌海湖周围，请不要倾倒、扔弃、堆放、储存、掩埋废弃物和其他污染物;不要清洗装贮过油类、有毒污染物的容器及包装物品;不要向乌海湖排放污水。

二、在乌海湖周围，请不要进行炸鱼、电鱼、毒鱼等活动。

三、在乌海湖周围，请不要洗涤衣物等污染水体的物品。

四、在乌海湖周围，请不要在景观带乱停乱放车辆、践踏草坪、破坏植被。

五、在乌海湖周围，请不要在人工沙滩、人行步道、亲水码头等景观处随地便溺，搭建烧烤摊，丢弃生活和旅游垃圾，污染环境。

六、注意安全，不要在乌海湖上驾驶私人游艇进行游玩。

七、请爱护乌海湖的每一项水利工程及景观设施，不毁坏护岸、涵闸、泵站等配套设施设备，不在乌海湖边进行采石、取土等违法行为。

八、请社会各界大力开展志愿者服务活动，利用节假日开展维护乌海湖生态景观和环境卫生活动。

九、每个人从现在做起，从自己身边的每件小事做起，以实际行动积极参与到保护乌海湖的活动中来：少用一次性餐具和塑料袋，杜绝“白色污染”;爱护野生动植物，保护我们共有的家园;低碳出行，以徒步方式传达生态环保理念;减少人为因素对环湖自然生态环境的影响和破坏。

十、关注乌海湖，大力宣传乌海湖，用爱心浇注乌海湖的生态环境，用热情传播生态环保理念，用行动肩负起环保责任。让绿色环境成为我们的自觉选择!让生态文明之花绽放在乌海湖畔!

保护乌海湖，就是保护母亲河;保护乌海湖，就是保护水资源;保护乌海湖，就是保护水生态;保护乌海湖，就是保护我们乌海这个美丽的家园。请广大市民朋友们互相监督，携手共同保护我们的乌海湖，使我们美丽的乌海湖水更清、景更美!

乌海市文明办

20\_\_年7月1日

保护家乡湖泊倡议书范文篇3

全市中小学生朋友们：

美丽的桃山湖(桃山水库)是全市人民的生活饮用水源，是镶嵌在七台河大地上的璀璨明珠，是全市人民赖以生存的“母亲湖”。多年来，在保障全市人民生活用水及流域防洪、灌溉、工业生产等方面发挥了不可替代的作用。

当你欣赏美丽的桃山湖风光时，你可知道，由于我市经济社会的快速发展，日益加剧的开发建设和工业、农业、生活污染，我们赖以生存、发展的桃山湖承担着日益增大的环境压力。

语重心长地叮嘱我们：绿水青山就是金山银山，要像保护自己的眼睛一样保护生态环境。保护桃山湖就是保护绿水青山，就是保护我们美好的家园，就是保护我们自己!为了桃山湖的水更清、山更绿，我们郑重向全体中小学生朋友们倡议：积极行动起来，携手保护桃山湖，坚决做到六不：不向桃山湖乱扔垃圾、不到湖边野炊、不到湖里游泳、不到桃山湖钓鱼、不在桃山湖刷车、不破坏桃山湖周边植被。同时，监督、提醒自己的家人和身边的朋友，共同自觉承担保护“母亲湖”的责任。

保护“母亲湖”，爱护我们的“水缸”，是时代赋予我们的神圣职责。让我们积极行动起来，人人参与，从现在做起，从自己做起，从身边的每一件小事做起，积极参与到保护桃山湖活动中来，爱我七台河，保护桃山湖，让绿色环境成为我们的自觉选择!让生态文明之花绽放在家乡的大地!

七台河市环境保护局七台河市教育局

共青团七台河市委七台河市妇女联合会

二○一六年七月六日

**第二篇：保护湖泊倡议书**

湖与泊共为陆地水域，但湖指水面有芦苇等水草的水域，泊指水面无芦苇等水草的水域。美丽的湖泊不仅有欣赏价值而且可以蓄水，我们要好好保护它!下面是小编为你整理的保护湖泊倡议书范文，希望对你有用!

保护湖泊倡议书范文篇1

全市中小学生朋友们：

美丽的桃山湖(桃山水库)是全市人民的生活饮用水源，是镶嵌在七台河大地上的璀璨明珠，是全市人民赖以生存的“母亲湖”。多年来，在保障全市人民生活用水及流域防洪、灌溉、工业生产等方面发挥了不可替代的作用。

当你欣赏美丽的桃山湖风光时，你可知道，由于我市经济社会的快速发展，日益加剧的开发建设和工业、农业、生活污染，我们赖以生存、发展的桃山湖承担着日益增大的环境压力。

语重心长地叮嘱我们：绿水青山就是金山银山，要像保护自己的眼睛一样保护生态环境。保护桃山湖就是保护绿水青山，就是保护我们美好的家园，就是保护我们自己!为了桃山湖的水更清、山更绿，我们郑重向全体中小学生朋友们倡议：积极行动起来，携手保护桃山湖，坚决做到六不：不向桃山湖乱扔垃圾、不到湖边野炊、不到湖里游泳、不到桃山湖钓鱼、不在桃山湖刷车、不破坏桃山湖周边植被。同时，监督、提醒自己的家人和身边的朋友，共同自觉承担保护“母亲湖”的责任。

保护“母亲湖”，爱护我们的“水缸”，是时代赋予我们的神圣职责。让我们积极行动起来，人人参与，从现在做起，从自己做起，从身边的每一件小事做起，积极参与到保护桃山湖活动中来，爱我七台河，保护桃山湖，让绿色环境成为我们的自觉选择!让生态文明之花绽放在家乡的大地!

七台河市环境保护局七台河市教育局

共青团七台河市委七台河市妇女联合会

二○一六年七月六日

保护湖泊倡议书范文篇2

水，生命之源，万物之灵，文明之摇篮。湖，滋润一片土地，哺养一方人民，孕育一种文明，因此我们把泸沽湖敬为母亲湖。

生态环境是泸沽湖发展的命脉。虽然泸沽湖生态保护工作一直是泸沽湖人的重中之重，但由于高原生态天然的脆弱性，我们的泸沽湖仍然在受到各类因素的干扰破坏。保护泸沽湖是每一个泸沽湖人的责任。生命只有一次，泸沽湖只有一个!

泸沽湖是我们的母亲湖，我们能为母亲湖做点什么?

节约水电、节约资源。一点一滴汇聚生命之源、文明从节约点滴开始。尽最大能力节约每一滴水，爱惜生命之源，“关”住滴滴点点。

珍视花草树木，爱护生态环境。一花一草一木，且看且爱且护;不乱丢废弃物，分类投放垃圾;我们手挽手，让家更美好。

爱护环境，关心环保，注重细节。不在湖边扔垃圾，不在林下留纸屑，举手之劳，青山绿水间显露浓浓真情。

杜绝浪费、杜绝奢侈，不使用一次性物品，购买环保低耗型产品;少用塑料袋，慎用洗涤剂，拥抱绿色生活。

关注环保公益，参加志愿活动，宣传低碳理念。

同为泸沽湖人，共护泸沽湖水。保护母亲湖，从我做起，从小事做起。环保无小事，众人成大事。在一点一滴中保护母亲湖!

倡议人：\_\_\_

日期:\_\_年\_\_月\_\_日

保护湖泊倡议书范文篇3

各位同学：

西湖位于浙江省杭州市西湖区，是一个风景异常优美的名胜，更是被列为国家重点保护景区。来这里游玩的人也很多。

清晨，春风吹着湖旁边的柳树，湖水中的睡莲从熟睡中醒来，这里，原来是绿色的湖水变成了金黄色，就像是表面镀上了金黄色的油漆一样，在这时来西湖欣赏美景的人都赞叹这美丽的景色。

正午，这里人山人海，城市非常的热，但这里去能给人一丝凉意。在那桥的上面，有的人在欣赏美景，有的人在拍照，还有人在看桥底下的那些五颜六色金鱼，那些鱼在莲叶下玩起了捉迷藏。看到了这样美景，我不禁想起了诗句“欲把西湖比西子，淡装浓抹总相宜”。

但是，我看到了一则新闻，说杭州市三年产出的垃圾可以把整个西湖填满，看到这，我脑中浮现出了一副画面：西湖水底下全是垃圾，水中的鱼也被垃圾毒死了，原来清澈的湖水在此时变的浑浊的不像样子，湖旁也堆满了垃圾，绿油油的柳树和其它植物已经完全枯萎了，只剩下一堆垃圾和苍蝇，臭气熏天。如果这种事真的发生了，后果不敢想象。对此，我提出以下倡议：

1、把垃圾分类，使垃圾回收再利用。

2、不要过量砍树，防止水土流失和土地沙漠化。

3、要珍惜水资源，不能浪费淡水。

4、要爱护自然环境，不随便扔垃圾，不浪费资源。

为了保护西湖的美丽，让我们都行动起来吧。

倡议人：袁靖博

2024年10月21日

**第三篇：保护家乡生物多样性倡议书**

保护发展和合理利用动物资源，对于维护生态平衡，改善自然环境，促进人与自然的和谐，保持生物多样性，和经济社会全面持续可协调发展有着非常重要的意义。那么你知道保护家乡生物多样性倡议书怎么写的吗?下面是小编为你整理的保护家乡生物多样性倡议书，希望对你有用!

保护家乡生物多样性倡议书篇1

亲爱的全体同学：

野生动物是人类的朋友，是自然生态系统的重要组成部分，是大自然赋予人类的宝贵自然资源。保护野生动物，维护自然生态平衡，不仅关系到人类的生存与发展，也是衡量一个国家、一个民族、一个地区文明进步的重要标志。

我国是一个野生动物资源非常丰富的国家，但是由于生态环境的恶化，野生动物栖息地的人为破坏，致使我国野生动物的数量，分布范围正日益缩小，许多种类已处于濒临灭绝的状态。

近几年，滥食野生动物的现象屡禁不止，使得许多已经处于濒临灭绝的野生动物的处境更加艰难。最近，有记者采访调查表明:很多地方滥食野生动物的现象还十分严重,滥食野生动物的行为也正受到越来越多人们的谴责，要彻底改变滥食野生动物这种不文明的行为，需要社会各界的共同努力。

为此，我们倡议:加大《中华人民共和国野生动物保护法》的普法力度，媒体和社会各有关部门，要进一步加强对保护野生动物的普法宣传教育工作，使《野生动物保护法》的宣传家喻户晓，深入人心。

我们倡议:保护野生动物是全社会共同的责任，林业、工商、卫生检疫、公安、交通等有关部门认真履行职责，相互配合。坚决打击非法盗猎、非法运输、非法经营野生动物的违法行为，全社会也要积极行动起来，举报并协助执法部门，坚决与各种破坏野生动物的违法行为作斗争。

我们倡议:为了保护生态环境、为了保护野生动物资源、为了我们的身心健康，不食野生动物，树立饮食新观念，摒弃不良饮食陋习，保护野生动物从餐桌做起。争做文明、守法、有爱心的公民。

朋友们，为了人类共同的生存环境，让我们共同努力，一起行动起来，从我做起，从小事做起,让大地处处充满生命的绿色,让野生动物与我们在同一片蓝天下平安地生活。

让我们携手共创21世纪人类与野生动物和谐共存的美好家园!

\_\_\_班班委会

\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

保护家乡生物多样性倡议书篇2

同学们、老师们：

当你漫步在绿树荫荫的森林，当你行走于青色一片的绿茵，当你辗转于层恋叠峰之间······

你是否想到如果能远远的听到“百啭千声随意移，山花红紫树高低”的鸟鸣，如果能看见到穿梭于树中的小猴的身影，如果能遇到溪边饮水的小鹿······

那么，大自然会多么灵动，多么迷人。

谁不向往静谧的田园生活?谁不渴望每天看见蓝天白云?谁不期待身边有鸟语花香?听着松涛低语，鸟鸣啾啾，看着苔藓绒绒，树叶飘飘，伴着流水潺潺，鱼儿嬉戏，人都会陶醉其中。

自从地球上有了人类，我们的命运就与野生动物息息相关，动物作为生物链的重要组成部分，却面临着前所未有的危机。

全世界每天都有珍稀动物在灭绝，每天都有成千上万的动物被猎杀。

大自然的生态平衡被破坏，益虫被灭，害虫猖獗;森林被伐，灾害频繁;植物破坏，土地沙化······

我们的自然生存环境正在恶化。

可是我们又能怒谁呢?这难道还不是我们这些大自然的主宰者，猎杀动物、砍伐森林、摧毁植物所造成的吗?

这难道不是我们自己在破坏自己的生存环境吗?

同学们，老师们，4月10日~4月16日是我国的爱鸟周，为了让我们大家都能为鸟儿做一些有益的事，为了人类共同生存的环境，为了这个星球上的一切生物的未来，我希望全世界人们发出倡议：

伸出我们的双手，每年种上一棵树;

做一名保护野生动物的积极宣传者;

提倡不食用野生动物，树立饮食新风尚;

劝说、阻止伤害野生动物的人和事;

让我们行动起来，从我做起，从小事做起;

让家乡的树更绿、天更蓝、水更美;

让大地处处充满生命的绿色;让野生动物与我们人类在同一片蓝天下和谐地生活;

让我们携手共创21世纪人类与野生动物和谐共存的美好家园!

倡议人：\_

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

保护家乡生物多样性倡议书篇3

尊敬的广大市民：

动物是人类的朋友，是地球大家庭的一员，是大自然生态圈的重要组成部分。保护发展和合理利用动物资源，对于维护生态平衡，改善自然环境，促进人与自然的和谐，保持生物多样性，和经济社会全面持续可协调发展有着非常重要的意义。

历史以来，我县是一个动物资源比较丰富的地区。由于错误观念的误导，人们保护动物的意识不强。非法捕猎、贩卖、食用动物的现象时有发生，这些现象的存在严重损害了资溪的文明形象，与当今世界倡导的绿色消费、文明生活的主流格格不入。党的提出：在建设中国特色社会主义的宏伟事业中，要加强生态文明建设，我们要贯彻落实好党的精神，提高全县人民动物保护意识，为建设生态、文明、幸福资溪作出积极贡献。为此，我们郑重的向全县人民发出倡议：

从现在起，在全县范围内发起保护拒吃动物的全民行动，并长期坚持下去!

坚决反对落后、野蛮、残酷的消费陋习，提倡健康、环保、文明的生活消费方式!

坚决不捕杀保护动物!

坚决不吃保护动物!

坚决不参与非法买卖保护动物!

勇敢举报违反保护动物法规的行为!

让我们的郑重承诺传播到全社会，落实到每一个人。

共青团资溪县委员会

资溪县妇女联合会

2024年11月28日

**第四篇：保护家乡的倡议书**

篇一：保护家乡河倡议书

保护家乡河倡议书

亲爱的同学们：

伊洛河是我们的家乡河，我们的祖先世世代代生活在伊洛岸边——繁衍生息，耕种居住。那时伊洛河旁是一片片的树林，水草丰美，是充满诗情画意的人间仙境。

然而，由于时代的变化，投资建厂的人越来越多，鞋厂、化工厂、摩托车厂一家家地建在了伊洛河旁；昔日水草肥美的伊洛河畔随着气候变化和无节制的开垦放牧，植被遭到破坏，土壤变得疏松，草木越来越稀少。大量的黄沙被冲进河里，伊洛河里的生灵以我们无法想象的速度死去„„

面对这样的情况，我提出以下倡议：

一、在伊洛河边多种树，防止水土再流失。

二、禁止在伊洛河边的植被上乱砍滥伐，不让树木再减少。

三、沿河岸净化伊洛河，使河水变得清澈。

四、禁止在伊洛河附近或河中倒垃圾，防止水源被污染。

同学们，我们有责任和义务关心和支持伊洛河资源保护工作，我们人人都要像爱护自己的生命一样珍惜、保护家乡河。让我们共同努力——呵护碧水蓝天，共建美丽家园！

倡议人：\*\*小学五年级全体同学

2024年6月3日 篇二：

11、保护家乡动物倡议书

篇三：保护家乡动物的倡议书教学设计

第11课 保护家乡动物的倡议书

我们知道编辑一篇文章，不仅仅是输入内容这么简单，word 也不仅仅为我们提供了汉字输入的功能，它还有很强大的文字修饰、段落设置、特殊符号以及格式刷等功能。本节课教师将引领学生学习文字修饰、段落设置等文章排版的方法。

编写意图

1.由于文字修饰和段落设置这部分内容是word 中最重要的组成部分，而本节课的知识学生在小学阶段已经有了一定的认识，但掌握的程度不同。编写时尽量兼顾不同层次的学生，做到由浅入深、由一般到特殊，循序渐进，通过具体的活动步骤，让学生在创作作品的过程中，不仅可以自主灵活地运用已知的知识技能，还可以拓展学生对更多相关新知的学习。

2.通过学习和正确使用文字修饰和段落设置，以及利用文字修饰和段落解决实际问题的过程，培养学生正确地审美和排版的能力，为今后学习设计电子小报和养成利用信息技术手段开展学习、解决问题的良好习惯，做好铺垫。

3.本课设计以向同学们发出保护家乡动物的倡议书为主题活动，一方面为本课知识点的学习提供了素材，充分表征了本课知识内容的工具性和应用性，能够学到处理事物和排版的新方法，能够进一步积累利用信息技术手段解决问题的经验；另一方面通过对保护动物倡议书排版的设计，为唤起学生的环境意识、环保意识，为培养学生在交流与合作的过程中探究学习能力搭建平台。

内容分析

本节的学习内容主要包括段落设置、文字修饰、格式刷、插入特殊符号、项目符号和编号、页眉与页脚等。

一、教学目标

1、通过阅读教材，熟悉文字的修饰、插入特殊符号、插入页眉页脚的基本使用方法。

2、通过教师演示与学生小组合作交流，学会格式刷工具对文本格式的设置。

3、通过对《保护家乡动物的倡议书》排版时的交流，会段落设置和文字修饰，增强热爱家乡，热爱大自然及保护珍稀动物的意识。

二、教学重点

文字的修饰、插入特殊符号、插入页眉页脚的基本使用方法。采用“自主—合作—探究”的学习方式，通过《保护家乡

三、教学难点

格式刷工具的使用方法。采用学生小组讨论与教师演示的学习方式，在编辑《保护家乡动物的倡议书》页面的过程中，学会灵活运用格式刷工具。

实施建议

一、课前准备 1.硬件环境：建议使用多媒体网络教室。

2.软件环境：windows xp操作系统、word 2024 3.素材资源：没有排版的《保护家乡动物的倡议书》和已进行排版的文档。

二、教学方法

根据本节课的学习目标，结合具体操作示例，建议采用任务驱动、自主探究、分组协作为主，教师指导为辅的教学法。

三、教学过程 1.创设情境，明确任务。

教师可以为学生展示“保护家乡动物的倡议书.doc”供学生观察分析。引导学生分析文档格式，让学生观察、分析找出本文档都应用了哪些段落设置和文字修饰。指出除了同学们观察到的还有很多的特殊格式，展示本节课题。

在创设情境这一环节，教师也可以围绕全球温度变暖，当地社会环保意识的提高等方面进行引导，开展主题实践活动。

2.教师引领，学习新知。

在学习结束时，教师应与学生共同梳理本节课的知识点，提醒学生将学习过程中的感受，学习成果记录到“成长基石”文件夹中。

首先，教师出示已进行排版的“保护家乡动物的倡议书.doc”，让学生观察、分析并找出此文档应用了哪些段落设置和文字修饰。

其次，教师引导学生分析问题，寻求问题的解决方法，着重强调利用多种方法来完成任务。让学生结合教材小组讨论，共同完成基本设置。

接着，教师演示格式刷工具的使用，激发学习兴趣；引导学生分析格式刷的功能和使用技巧。

最后由学生自主探究发现如何在文档中插入页眉和页脚。

根据本节课所涉及的知识点，把这些知识点有机的分布在这些任务中，引导学生通过观察、设疑、探究、解疑来完成本课的学习。由于学生掌握层次不同，因此在任务的设计中要注重体现分层次和探究式教学，要照顾到学生间的差异，体现以学生为主体，自主探究的学习方式。培养学生自主学习和协作学习的能力。

在学习过程中遇到的问题，提示学生通过阅读课文、回顾以前学过的知识、利用小组合作探究寻求解决方法，对同一问题鼓励学生探索多种解决方法，这样既有利于教师的教，同时又给学生留有一定的发展空间。

最后，教师与同学们共同总结本节学习的知识要点。巩固本节课所学内容，特别要强调：无论做什么设置之前，一定要先将所需设置的文字内容定义好块，否则无效。

3.归纳总结，记录收获。

各显神通栏目中的任务，主要是对本节课内容的巩固与提升，特别是对文字的特殊效果的修饰，充分调动、发挥学生的想象，同时在排版分栏任务中，以学生自学为主，教师辅助，将课堂的主动性交给学生。博弈舞台栏目中的任务，主要是本节课知识的拓展，由于本册教材的前两个章节已经学过网络，因此充分发挥网络的优势，也可以调动学生学习的积极性以及综合运用所学知识的能力。

评价建议

1.评价要贯穿教学的始终。教学前教师可通过提问、学生动手操作等形式，了解学生学习基础，对学生学习能力做出评价。

2.教学中教师应关注学生学习状态，适时地用激励性语言对学生学习成果给予肯定，鼓励学生积极主动参与到学习中来。

3.对学生学习中遇到的问题，倡导通过自学、小组合作学习的方式解决，学习过程中可采用“小组活动情况记录表”来评价。教学结束时，教师要对学生学习成果进行评价（包括知识技能方面、情感态度方面等），学生可采用“学生自我评价表”“任务完成情况自我评价表”进行自评。

教学评价是对“教与学”的全面验收，是不可缺少的环节。评价要立足于“教学过程”，创设一个自主平等的气氛，适时引导学生畅所欲言，发表对每个问题的意见，组织讨论、交流汇报各个学习小组的或个人的不同理解，使学生在交流和讨论中学会比较、学会思考、学会表现自我，敢于创新。对创新作品，应该及时予以肯定或表扬，从而激励学生形成一种积极探索的氛围。学习成果可利用教学平台进行展示，让学生来做评委，说出其优点和需要补充完善的地方。

学中可采用“小组活动情况记录表”来评价，学后可采用“学生自我评价表”来评价。

最后教师一定要注意提醒同学们将学习成果保存到“成长基石”中，要随时将学习过程中的感受记录到“成长基石”中。注意向学生渗透利用好本学科的技术手段，又要坚持做好不受内容限制，只要是对成长有利，就想方设法积累的基本理念。

参考资源

word网上教程：微软中国官方网站

小组活动情况记录表

教学设计

第11课 保护家乡动物的倡议书

【教材分析】

本课是龙教版初中信息技术教材七年级下册第三单元《携手文字处理软件》中的第2课。本节课是在学生已掌握上节课学习内容的基础上，设置更高的学习任务。目的是在排版过程中综合运用文字修饰、段落设置、格式刷、特殊符号、页眉页脚等内容设计《保护家乡动物的倡议书》。本节课促进学生由浅入深的对word中的文字、段落等内容进行修饰排版，也会对以后的学习生活起到事半功倍的基础作用。

【学情分析】

本节课的教学对象是初中七年级学生，学生的实际情况是信息技术水平参差不齐，在学习本节课之前，学生具备基本的word排版知识，通过本节课的学习学生们会知道如何将word中的文字内容变得更生动，漂亮。本课设计以向同学们发出保护家乡动物的倡议书为主题活动，一方面为本课知识点的学习提供了素材，充分表征了本课知识内容的工具性和应用性，能够学到处理事物和排版的新方法，能够进一步积累利用信息技术手段解决问题的经验；另一方面通过对保护动物倡议书排版的设计，为唤起学生的环境意识、环保意识，为培养学生在交流与合作的过程中探究学习能力搭建平台。【教学目标】

1、通过阅读教材，熟悉文字的修饰、插入特殊符号、插入页眉页脚的基本使用方法。

2、通过教师演示与学生小组合作交流，学会格式刷工具对文本格式的设置。

3、通过对《保护家乡动物的倡议书》排版时的交流，会段落设置和文字修饰，增强热爱家乡，热爱大自然及保护珍稀动物的意识。

【教学重点】

文字的修饰、插入特殊符号、插入页眉页脚的基本使用方法。采用“自主—合作—探究”的学习方式，通过《保护家乡动物的倡议书》编排过程中学会文字的修饰、插入特殊符号、插入页眉页脚的使用方法

【教学难点】

格式刷工具的使用方法。采用学生小组讨论与教师演示的学习方式，在编辑《保护家乡动物的倡议书》页面的过程中，学会灵活运用格式刷工具。

篇四：第11课保护家乡动物倡议书

篇五：保护家乡生物多样性倡议

保护家乡生物多样性倡议书

全体同学们：

你们好！

生物多样性是人类生存与发展的基础，是一切社会活动的物质基础，没有生物，人类就无法生存。人类是生物大家族中的一员，我们理应平等对待家族中的每一个成员。保护生物多样性，要从保护家乡生物多样性做起。

现在我们的生态环境遭受着严重破坏，很多物种已经灭绝或正处于濒危状态。警钟已经响起，保护生物多样性的工作刻不容缓。为此，我向全校同学发起如下倡议：

1.行动起来，从我做起。从自身做起，不乱扔垃圾，不猎杀动物，不滥砍滥伐，保护自然环境；

2.植树造林，少用农药；

3.宣传保护动物的有关法律知识等；

4.建立生物自然保护区；

5.多开展活动，提高人们保护生物多样性的意识，增加宣传力度。

6.拒绝食用野生动物，严惩黑市动植物的交易，所谓：没有买卖就没有杀戮；

7.节约用煤、石油、天然气这些不可再生的资源。

8.多开发和利用水能、风能、太阳能等能源，因为它们是可再生资源。

同学们，保护生物多样性，我们只有一个地球，这是我们人类和

其它生物赖以生存的家园。

**第五篇：湖北省湖泊保护条例(草案)**

湖北省湖泊保护条例(草案)

湖北省人民政府门户网站2024年04月12日来源：湖北日报

第一条 为了加强湖泊保护，保障湖泊功能，维护湖泊生态环境，合理开发利用湖泊资源，促进经济社会可持续发展，根据《中华人民共和国水法》、《中华人民共和国水污染防治法》、《中华人民共和国防洪法》、《中华人民共和国渔业法》等法律、法规，结合本省实际，制定本条例。

第二条 列入湖泊保护名录的湖泊保护、开发、利用和管理活动，适用本条例。未列入湖泊保护名录的，参照本条例执行。

本省境内湖泊保护名录，由省人民政府水行政主管部门会同农（渔）业、林业等有关行政主管部门拟定，报省人民政府确定并公布。省人民政府可以根据实际情况，适时对湖泊保护名录作出调整。湖泊渔业生产活动和水生野生动植物的保护按照相关法律、法规的规定执行。

法律、法规对湿地、风景名胜区、自然保护区内湖泊的保护另有规定的，从其规定。

第三条湖泊保护应当遵循统筹兼顾、科学规划、分类指导、保护优先、合理开发、协调发展的原则。

第四条县级以上人民政府领导本行政区域内的湖泊保护工作，应当将湖泊保护纳入国民经济和社会发展规划，加大湖泊保护投入，积极筹集资金，采取有利于湖泊保护的政策措施和经济技术手段，加强湖泊管理，保护湖泊资源，规范湖泊开发、利用，防止湖泊面积减少和湖泊污染，提高湖泊蓄水行洪能力，维护湖泊生态环境。

县级以上人民政府行政首长对本行政区域内的湖泊保护工作负总责。湖泊保护实行任期目标考核责任制。

第五条县级以上人民政府水行政主管部门主管本行政区域内的湖泊保护工作。环境保护、建设（规划）、农（渔）业、国土资源、林业、交通运输、旅游等行政主管部门及其他有关部门应当加强协调配合，按照各自职责做好湖泊保护工作。

跨行政区域湖泊的保护机构由所跨区域共同的上一级人民政府确定。

县级以上人民政府应当建立和完善湖泊保护联动机制，逐步推行相对集中行政处罚权和综合执法。

第六条任何单位和个人都有依法保护湖泊，维护湖泊生态环境的义务，有权对违法行为进行检举和举报。

第七条列入湖泊保护名录的湖泊，应当编制湖泊保护规划。湖泊保护规划应当与土地利用总体规划、城乡规划、流域规划和旅游规划相衔接。

湖泊保护规划的内容应当包括湖泊保护范围，湖泊水功能区划分和水质保护目标，水域纳污能力和限制排污总量意见，防洪、除涝和水土流失防治目标，种植、养殖控制目标，退田（渔）还湖，生态环境修复等内容。

湖泊保护规划按照湖泊管理权限由县级以上人民政府水行政主管部门会同环境保护、建设（规划）、农（渔）业、林业、交通运输、旅游等有关行政主管部门编制，报本级人民政府批准后公布实施。

第八条湖泊保护规划是湖泊保护、开发、利用和管理的依据，不得随意变更。确需修改的，应当按照原批准程序进行。

任何单位和个人不得违反湖泊保护规划开发利用湖泊资源。

第九条县级以上人民政府应当依据湖泊保护规划，对湖泊进行勘界，划定湖泊保护范围，设立保护标志，确定保护责任单位或者责任人。

湖泊保护范围应当包括湖泊水域范围、湖堤、湖岸和外围控制范围。湖泊水域范围是指湖泊历史最高洪水位以下区域，包括湖泊水体、湖盆、湖洲、湖滩、湖心岛屿等。

第十条在湖泊保护范围内，禁止新建、扩建与防洪、改善水环境、通航以及旅游资源开发无关的建筑物、构筑物。

确需在湖泊保护范围内进行防洪、改善水环境、通航项目建设以及旅游资源开发，对湖泊生态环境可能产生不利影响的，除依法进行环境影响评价外，湖泊所在地县级以上人民政府应当提请本级人民代表大

会决定，并依法履行报批手续。

第十一条禁止填湖造地、围湖造田、筑坝拦汊及其他分割水面的行为。

城乡规划行政主管部门不得为在城市、镇规划区内填湖造地的建设工程办理城乡规划许可。湖泊已经被围垦的，应当按照湖泊保护规划，逐步退田还湖。

第十二条在湖泊保护范围内禁止进行下列活动：

（一）向湖泊排放未经处理或虽经处理尚未达标的工业废水、农产品生产与加工产生的废水和生活污水；

（二）向湖泊排放、倾倒工业废渣、城镇垃圾和其他废弃物；

（三）在湖泊最高水位线以下的滩地和岸坡堆放、存储固体废弃物和其他污染物；

（四）在属于饮用水水源保护区的湖泊水域设置排污口和从事可能污染饮用水水体的活动。

第十三条 在湖泊保护范围内新建、改建或扩大排污口的，应当经过有管辖权的水行政主管部门或者流域管理机构同意，由环境保护行政主管部门负责对该建设项目的环境影响评价报告书进行审批；涉及通航、渔业水域的，环境保护行政主管部门在审批环境影响评价文件时，应当征求交通运输、农（渔）业行政主管部门的意见。

第十四条在湖泊保护范围内，依法获得批准进行工程项目建设或者设置其他设施的，不得有下列情形：

（一）缩小湖泊面积；

（二）影响湖泊的行洪蓄洪能力和其他工程设施的安全；

（三）影响水功能区划确定的水质保护目标；

（四）破坏湖泊的生态环境。

在湖泊保护范围内，依法获得批准进行工程项目建设或者设置其他设施的，建设单位应当及时清除施工便道、施工围堰、建筑垃圾等。

第十五条在湖泊保护范围内从事生产、经营活动的，应当建设相应的水污染防治设施。水污染防治设施应当与主体工程同时设计、同时施工、同时投入使用。未建设水污染防治设施或水污染防治设施验收不合格的，主体工程不得投入使用。

第十六条县级以上人民政府水行政主管部门应当按照水功能区对水质的要求和水体的自然净化能力，核定湖泊水域纳污能力，向同级人民政府环境保护行政主管部门提出湖泊的限制排污总量意见，同时抄报上级水行政主管部门和环境保护行政主管部门。

县级以上人民政府水行政主管部门应当对湖泊水质状况进行监测，发现重点污染物排放总量超过控制指标的，或者水功能区的水质未达到水域使用功能对水质的要求的，应当及时报告有关人民政府采取治理措施，并向环境保护行政主管部门通报。

第十七条保护湖泊水工程。禁止任何单位和个人损毁湖堤、排灌水闸、泵站和湖水出入水道等湖泊水工程。

湖泊水工程没有达到防洪、排涝、抗旱设计标准的，县级以上人民政府应当及时组织有关部门进行整治，提高湖泊整体防洪、排涝、抗旱能力。

第十八条维护湖泊生物多样性，保护湖泊生态系统，禁止猎取、捕杀和非法交易野生鸟类和其他湖泊珍稀动物。

保护湖泊渔业资源，促进自然增殖。在水生动物产卵的重要湖区和繁殖季节，农（渔）业行政主管部门应当设立保护区，确定禁渔期。在保护区内和禁渔期间，任何单位和个人不得进行捕捞和爆破、采砂等水下作业。

县级以上人民政府应当组织农（渔）业等有关部门在科学论证的基础上，采取生物控制、放养滤食鱼类、底栖生物移植等措施修复水域生态系统，并对各类水生植物的残体以及有害水生植物进行清除。第十九条 具有渔业、调蓄、灌溉等功能的湖泊，农（渔）业行政主管部门应当会同水行政主管部门协商确定渔业生产所必需的最低水位线，设置蓄水位标志。因特殊情况不能保证最低水位线的，水行政主管

部门应当通知农（渔）业行政主管部门及时采取补救措施并告知交通运输主管部门。

在通江湖泊建有涵闸的，在不影响防洪安全的情况下，适时开闸灌江纳苗，恢复江湖联系。

第二十条县级以上人民政府农（渔）业行政主管部门应当会同其他有关部门，按照湖泊保护规划和防洪要求编制种植、养殖规划，确定具体的种植、养殖水域、面积、种类、密度、方式和布局，报本级人民政府批准。

在城市、镇规划区的湖泊内，禁止围网、围栏养殖。

种植、养殖项目，应当按照依法批准的种植、养殖规划实施，并服从湖泊蓄水调洪的需要。对在规划养殖面积之外的原有养殖项目，应当自规划批准之日起分期分批停止实施，停止实施计划由县级以上人民政府制定。

第二十一条保护湖泊自然与人文景观，在湖泊周边兴建各类设施，其建筑风格、形式、体量和色彩应当与自然景观相协调。

第二十二条在湖泊保护范围内开发旅游项目应当符合湖泊保护规划的要求，并依法报经批准。经批准设置的各类旅游观光、水上运动、餐饮娱乐、度假休闲等设施应当与生态环境、自然景观相协调，不得影响防洪安全，不得破坏水环境。

第二十三条县级以上人民政府水行政主管部门和其他有关执法部门应当建立执法巡查制度，加强对湖泊的经常性保护管理，发现填占、侵害湖泊的行为，及时予以处理。

第二十四条在湖泊保护范围内，新建、扩建与防洪、改善水环境、通航以及旅游资源开发无关的建筑物、构筑物的，由县级以上人民政府水行政主管部门责令停止违法行为，限期恢复原状，并处十万元以上五十万元以下的罚款。

第二十五条未取得建设工程规划许可证填湖造地进行工程建设的，由县级以上人民政府城乡规划行政主管部门或者县级以上人民政府确定的城市管理综合执法机构责令停止建设；尚可采取改正措施消除影响的，限期改正，处建设工程造价百分之五以上百分之十以下的罚款；无法采取补救措施消除影响的，限期拆除，不能拆除的，没收实物或者违法收入，可以并处建设工程造价百分之十以下的罚款；当事人不停止建设或者逾期不拆除的，建设工程所在地县级以上人民政府可以责成有关部门采取查封施工现场、强制拆除等措施。

第二十六条违反本条例规定，在湖泊保护范围内，进行工程项目建设或者设置其他设施有下列情形之一的，由县级以上人民政府水行政主管部门责令停止违法行为，限期恢复原状，并处十万元以上五十万元以下的罚款：

（一）缩小湖泊面积；

（二）影响湖泊的行洪蓄洪能力和其他工程设施的安全；

（三）影响水功能区划确定的水质保护目标；

（四）破坏湖泊的生态环境。

第二十七条违反本条例规定，有下列情形之一的，由县级以上人民政府水行政主管部门责令停止违法行为，限期恢复原状，并处五万元以上十万元以下的罚款 :

（一）筑坝拦汊及其他分割水面的行为；

（二）建设单位不及时清除施工便道、施工围堰、建筑垃圾等；

（三）损毁湖堤、排灌水闸、泵站和湖水出入水道等湖泊水工程的。

第二十八条违反本条例规定的行为，由环境保护、建设（规划）、农（渔）业、国土资源、林业、交通运输等行政主管部门依照相关法律、法规的规定进行处罚。

第二十九条政府及其部门的工作人员在湖泊保护工作中玩忽职守、滥用职权、徇私舞弊的，由其所在单位或者上级主管机关依法给予行政处分;构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第三十条 县级以上人民政府应当建立湖泊保护奖励机制，对举报侵害湖泊违法行为或协助行政执法机关查处侵害湖泊违法行为的单位和个人给予物质奖励和精神奖励，具体办法由各级人民政府制定。第三十一条本条例自 年 月 日起施行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找