# 丝网花(社团活动)（最终版）

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-09

*第一篇：丝网花(社团活动)（最终版）学会绕圈教学目标：通过动手制作，培养学生的动手能力、创新意识、审美能力和协调合作意识。教学重点：学会单圈绕法、多圈绕法、多节绕圈法、波浪绕圈法、初步定型。教学难点：作品的精细程度及制作质量 教学方法：引...*

**第一篇：丝网花(社团活动)（最终版）**

学会绕圈

教学目标：通过动手制作，培养学生的动手能力、创新意识、审美能力和协调合作意识。

教学重点：学会单圈绕法、多圈绕法、多节绕圈法、波浪绕圈法、初步定型。

教学难点：作品的精细程度及制作质量 教学方法：引导法、示范法、讲解法 教学过程：

一、欣赏丝网花，了解整个制作流程

二、新授学习

绕圈：在花瓣、花托和叶的制作中首先需要把彩色金属丝绕成圈，它就像是它们的骨架。对于大的花瓣、叶及花托需要一片一片地制作，绕圈的方法是采用单圈绕法，对于较小的花瓣、叶及花托可以采用多圈绕法，一下子就能完成多瓣骨架。有些特殊的花和叶需要多节绕圈，有脉络的花瓣和叶需要圈后加脉。

1、单圈绕法:把彩色金属丝绕在套筒上1圈，金属丝的首尾交叉。在离套筒表面约5mm处用手指或尖头钳夹住交错处并拉紧，然后纵向转动套筒3—4圈。

在绞捻结束处剪断金属丝或圈根部留2cm—5cm铁丝。

2、多圈绕法：铁丝在5cm处弯曲。

用手按住弯曲处，用长的一端铁丝绕在套筒上。

继续绕，共绕3—6圈。将圈外四根铁丝合并。

夹住拉紧四根金属丝，然后纵向转动套筒3—4圈。

剪断未绕的金属丝，或下留二根铁丝长5cm.3、多节绕圈法：先完成单圈绕法，把圈改变成需要的形状。

在金属丝的剩余部分继续绕圈，就像“8”形，上下二圈根据需要直径可以不同。

以同样的方法还可以完成三节，各圈的大小根据需要而变化。

4、波浪绕圈法：先把彩色金属丝绕在毛线针上。

从针上取下后再把它拉长。

然后绕圈，做法同单圈绕法。

5、初步定型。绕圈后的骨架是圆形的，按作品中花瓣、花叶和花萼的基础形状，用手捏出需要的形状。多圈绕法的定型如下：多圈一起捏。一圈圈张开。调整到合适位置。

学生动手实践：教师巡视指导 总结作业情况：进行评价

学会丝网制作

教学目标：通过动手制作，培养学生的动手能力、创新意识、审美能力和协调合作意识。

教学重点：单圈丝网、多节网丝、多圈网丝 教学难点：作品的精细美观及达到的效果 教学方法：演示法、引导法 教学过程：

1、单圈网丝：在金属圈上平整地套上丝网。

向圈的根部拉。

用线在圈的根部缠绕数圈绑定后，直径拉断线。完成后可自由造型。

2、多节网丝：同单圈网丝。

丝网结扎。

剪去多余丝网。

两手分别捏住两圈，在两节的相交处绞拧一圈，完成后可自由造型。

3、多圈网丝：套上丝网，向圈的根部拉，不要拉得太紧。

用线对角拉紧。

把花瓣一片片缠出来。

根部缠绑。

剪去根部多余的丝网。

学生动手实践：教师巡视指导。总结评价。

学会造型

教学目标：通过动手制作，培养学生的动手能力、创新意识、审美能力和协调合作意识。

教学重点：花瓣、花托和叶子拉伸、弯曲等的整理和定型，获得不同的效果。

教学难点：作品的精细美观及达到的效果 教学方法：演示法、讲解法 教学过程：

一、导入

二、新授 造型、先把花蕊固定在花梗上。

2、花瓣下部窄一些。

3、把一片花瓣扎在与花蕊连接的花梗上，不拉断线。

4、继续扎下一片花瓣，重复把所有花瓣扎完，再拉断线。

5、把花托固定在花梗上。

6、把花托向上翻。

7、花梗的适当位置扎上一片叶子。

8、花梗的适当位置扎上第二片叶子。

9、用绿色或棕色自粘带包扎花梗。

10、完成组装。花瓣、花托和叶子可以任意拉伸和弯曲，按花卉的种类以及花朵的盛开情况对花瓣、花叶、花萼和花茎进行整理和造型。上述完成组装的花，对花瓣进行各种拉伸和弯曲，就能获得如图的不同效果。

学生动手实践：教师巡视指导 总结作业情况：进行评价

马蹄莲丝网花的制作

教学目标:

1、了解马蹄莲花瓣与花蕊的比例、造型要求，把握制作丝网花的造型依据

2、掌握马蹄莲丝网花的制作方法

3、能够按照造型比例要求进行操作与调理

4、通过马蹄莲丝网花制作过程认识马蹄莲形态特征，体验不同花色马蹄莲花语的象征寓意，提高学生的审美情趣。

教学重点：马蹄莲丝网花的花瓣造型与花蕊比例关系

教学难点：马蹄莲丝网花的花蕊制作与整体组合教学方法： 启发法

教学手段：多媒体、实践、演示 教学准备：课件、资料、工具材料、教学过程：

一、导入

1、展示马蹄莲范例，同时展示马蹄莲组合效果及室内摆放效果图片，说明花卉美化环境的作用。

观察老师手中的真花，说出花名。观看课件图片，感受花卉布置效果。以组为单位，上前展示收集的马蹄莲资料：

2、展示一支盛开的马蹄莲丝网花，引出任务：每人制作一支马蹄莲丝网花，再用每组做好的马蹄莲丝网花组合起来布置教室。观察老师手中的马蹄莲丝网花，理解任务的要求：是以盛开的马蹄莲我、丝网花花形来做。

3、学生展示课下查阅有关马蹄莲的材料。

展示马蹄莲的科属别名、马蹄莲的形态特征、马蹄莲的花色、马蹄莲的花语、马蹄莲的应用（马蹄莲花形特点花瓣称为佛焰苞，一片呈马蹄形，花为一个粗大直立的圆柱形肉穗花序。

提示：制作马蹄莲花色的选择：白、粉、红、黄、橙）每组确定马蹄莲花色，不同花色有不同花语。根据花语来选择花色。

二、了解马蹄莲花型比例

1、每组发几枝马蹄莲丝网花（花蕊比例不同的丝网花：标准、粗、细、长、短）让学生与真花比较。

学生选择形象比较近似的马蹄莲丝网花，说出此花形的特点。同时说出其它花蕊存在的问题

2、每组发一个马蹄莲真花，让学生打开真花花瓣与花蕊，教师展示打开的真花花瓣与花蕊。学生比较花蕊与花瓣的比例关系

3、打开学生第1步所选形象比较近似的马蹄莲丝网花，将花瓣恢复圆形，与花蕊比较。得出比例关系为花蕊长度是花瓣直径的二分之一。学生观看打开过程，确定比例关系。

4、演示制作过程：

（1）花瓣制作要点课件展示 绕圈→定形→网丝 确定马蹄莲丝网花花瓣所用套筒大小。（8﹟+7﹟）学生复习所学制作花瓣过程

（2）花蕊制作

手纸做花蕊造型→罩丝网→扎线 学生观看教师与课件组合过程（3）整体组合

花瓣与花蕊扎在一起，用胶带裹紧，花瓣造型处理。

三、完成任务：

1、学生确定马蹄莲丝网花花瓣和花蕊颜色。

2、小组进行马蹄莲丝网花的制作

3、学生依据要求完成任务并进行评价（自我与他评）学生制作过程中进行巡视与指导

四、展示及点评;

1、每组组长一起到前面展示最好的一支作品

2、学生点评

3、教师点评：从花的造型上点评学生的优点与制作过程出现的问题

4、建议：把每组展示的作品送给现场的老师。

5、展示马蹄莲丝网花插花作品（不同插制、不同色彩、不同造型）

每组对马蹄莲进行组合后插在花瓶组中装饰教室的窗台上。

6、小结：做马蹄莲丝网花时要从花蕊与花瓣入手，特别是注意花蕊与花瓣的比例关系和花形处理，在今后的丝网花制作中都有此特点。

学生展示作品、每组一个学生说出你喜欢的展示作品中的优点、组长送老师展示的马蹄莲丝网花 学生作品欣赏，了解一些马蹄莲造型效果

每组学生组合马蹄莲丝网花后拿花瓶在窗台上进行摆放。

（检查学生的学习效果、让学生有成就感，提高学生的自信心、让学生体会马蹄莲丝网花的应用与装饰效果、拓展学生的思维，提升审美能力）板书：

马蹄莲花的制作——丝网花

步骤：制作花芯—制作花瓣—固定—整

玫瑰花的制作

教学目标：通过示范让学生了解丝网玫瑰花的制作过程。掌握手工花制作本领

教学重点：锻炼学生的动手能力 教学过程：

一、导入：

自古罗马时代起，欧洲君王便酷爱此花，将其喻为爱之使者。因玫瑰象征友谊和爱情，故人们对其倍加呵护，千方百计延长其含苞待放的花期，将其花蕾用丝网罩住以免早凋谢。艺术造花可使玫瑰永开不谢，但大多取人喜爱的含苞待放之态。

二、玫瑰花语

玫瑰既是美神的化身，又溶进了爱神的血液，集爱与美于一身。红 玫瑰代表热情真爱，黄玫瑰代表珍重祝福和嫉妒失恋，紫玫瑰代表浪漫真情，白玫瑰代表纯洁天真，黑玫瑰则代表温柔真心，橘红色玫瑰代表友情和青春美丽，蓝玫瑰则代表敦厚善良。

三、制作过程

（一）预制材料

1、制作花瓣：取24#玫红铁丝，绕7#套筒9片，网红色丝网。

2、制作花托：取24#绿色铁丝，绕2#套筒5片，网绿色丝网。(二)组合

1、花杆和花苞组合。将花杆顶端弯一小钩，然后插入花苞，网4层红色丝网。

2、花瓣组合。（1）第一层：用一片花瓣将花苞包起。

（2）第二层：紧贴在花苞根部依次均匀扎上3片花瓣。（3）第三层：紧贴第二层依次均匀扎上5片花瓣。

3、扎上花托：紧贴花瓣根部依次扎上5片花托。

4、将花叶套在花杆上。

（三）造型：左右手配合，整理造型。

学生动手实践：教师巡视指导 总结作业情况：进行评价

百合花的制作

教学目标：通过动手动脑、手脑并用，学会制作百合花，掌握做百合花的基本技能。教学重点、难点

通过本课的学习，了解丝网花，学会制作百合花，掌握做百合花的基本技能，培养学生创新精神和团结协作的意识，提高学生的动手能力。教学过程

（一）、引入新课

欣赏范作激趣揭题

出示课题《丝网花——百合花 的制作与设计》认真看回答认真听通过欣赏，观察实物，激发制作兴趣。

二、讲授新课

1、观察分解自主探究

1）“怎样制作百合花呢？请同学们观看视频自学。”“哪组能简单介绍一下制作的步骤”

2）将百合花样品分给各小组，每组两支“你们以小组为单位结合视频录像的制作流程，拆分样品，探究百合花的制作方法。

比一比，看你们哪一个小组观察得最仔细，发现、学到的知识最多。” 3）教师巡视点拨 仔细观察、积极思考交流自学情况简单汇报制作的步骤观察、动手，进行讨论、研究整体感知整个制作过程。培养自主合作研究性学习的能力。

2、点拨引导实践操作

1）“刚才，老师看到同学们都观察得很仔细，研究得很认真。在研究得过程中，你发现了什 么，还有什么问题吗？”

集体讨论、解决一些自己能解决的问题。2）指导动手实践 要求： A、合作制作。

B、完成制作一朵百合花的任务后，思考、尝试制作百合花的叶子。

C、注意安全和卫生。“哪组同学制作的既漂亮又迅速，花瓶内的花插的又漂亮，哪组同学就能与自己的作品合 影留念，并贴到学校宣传窗里，成为学校的劳动小明星。3）巡视指导，百合花与叶子制作方法一样，只是造型略有不同。交流研究，尝试所得，提出探究过程中有困难的地方。以小组为单位，合作制作，并将完成的作品插入花瓶。实践操作 激励导行

3、评价反馈欣赏体味 1）一起欣赏作品。

2）组织、参与、引导学生评议作品并启发思考：它好在哪里？ 3）小结并褒奖

“同学们真实心灵手巧，制作的非常精美！并且你们在制作过程中有不乱扔垃圾的还习惯，能发扬互相帮助、团结协作精神，尤其是第X组同学，出色的完成了本堂课的任务。掌声 有请他们上台！

将作品拿到前面，进行展示。

鼓掌激发学生的成就感积极性，培养学生的审美情趣。体会成功

三、课堂小结

课堂小结延伸拓展

蝴蝶兰花的做法

教学目标：通过动手动脑、手脑并用，学会制作蝴蝶兰花，掌握做花的基本技能。教学重点、难点

通过本课的学习，了解丝网花，学会制作蝴蝶兰花，掌握做花的基本技能，培养学生创新精神和团结协作的意识，提高学生的动手能力。教学过程：

一、欣赏导入

二、制作过程：

1、将24#铁丝剪12cm,折成如图形状后，套两层白色丝网（步骤顺序由左至右）。此尖形花瓣共做3片。

2、将24#铁丝剪18cm，折成如图形状后，套二层白色丝网（步骤顺序由左至右）。此圆形花瓣共做两片。

3、将24#铁丝剪15cm,折成如图形状后，第一层套白色丝网，第二层套双色桃红丝网（步骤顺序由左至右）。花片前端用手指捏住扭转两圈，此为花唇瓣。

4、以22#绿色铁丝与花蕊组合后，最内层先用桃红色唇瓣组合，再加上两片圆形花瓣(图2)，最外层再以三角鼎立方式加上尖形花瓣（图1），组合成一朵蝴蝶兰。

5、最后将2—3朵蝴蝶兰组合成枝，图中作品是以两枝组合成株，底部加上兰花叶及少许芽根（以浅绿纸胶带缠绕细铁丝做成），再一起固定于枯木上。蝴蝶兰：

1、花朵生长姿态。

2、叶片：直接用市售叶片即可，选择颜色有深浅变化者较逼真。

3、芽根：用浅绿纸胶带包卷。

4、花器：郊外捡来的小木头和“山里来的兰花”真是绝佳组合。

学生动手实践：教师巡视指导 总结作业情况：进行评价

**第二篇：《丝网花》教案**

丝网花——马蹄莲的制作

胡廷喜

泗洪县重岗中心小学 联系电话86601011 \*\*\* 教学目标：

1、掌握丝网花的制作方法，提高学生的技术技能素养。

2、在课程的学习过程中构建自我、领悟 爱与美的情操。

3、激发学生亲近大自然，热爱生活，培养情趣，陶冶情操。

4、培养与发展学生的艺术想象力和创造力，树立正确的人生价值观。教学重难点：

教学重点：丝网花的制作方法与技术。

教学难点：创作出贴近生活与自然的花卉艺术造型，表现出自我个性的张力。教学准备：

1、多媒体设备和课件；实物投影仪；仿真花卉。

2、铁丝；各种单色、双色的弹性丝网；纸巾；胶带、丝线、剪刀、尖嘴钳、套筒；以及其它辅助材料和工具。活动过程：

一、导入

作品欣赏——激发情趣（运用对照法：鲜花和仿真花卉图片欣赏）交流：图片欣赏完了，你发现了什么？ 引出丝网花，（板书课题：丝网花）

介绍其中的某种花（马蹄莲、兰花）

二、探究制作材料、工具和制作步骤：

1、激趣（分发老师课前做的丝网花到各小组，学生评价交流想法。）

2、小组活动（拆丝网花，仔细观察并思考以下几个问题）

（出示大屏幕：做丝网花需要哪些材料？可能用到哪些工具？制作有哪几个步骤？注意安全，小组合作完成）

3、汇报交流

三、教师演示制作过程

1、强调重点

2、引导总结制作步骤

3、出示制作步骤（大屏幕出示）

四、实践体验（学生动手制作马蹄莲或兰花）大屏幕出示友情提醒：

1、按步骤制作，小组分好工，相互合作。

1、注意安全，正确使用钳子、剪刀、以及厚材料。

2、保证质量，做的药精致美观。

3、做完后腰注意把桌面清理干净。

五、作品展示

学生看一看，评一评。（把自评互评的结果打在空格内，填上“优秀☆☆☆”“良好☆☆”“还需努力☆”）

六、拓展，布置作业

1、你还能用作丝网花的方法做出什么花呢？

2、课堂的时间很有限，好多同学制作还无法尽兴。我们可以利用课余时间再来做做吧！

3、回家做些丝网花，美化一下自己的房间，既学习了技术又能陶冶情操。

附板书：

丝网花——马蹄莲的制作

制作步骤：制作花芯——制作花瓣——固定——整形

**第三篇：丝网花教案**

（下面分发材料）丝网花教案 庞静

美好祝福花传递

丝网小花表心意

一、活动目标 知识目标：学习制作丝网花的基 本步骤、方法。

能力目标：掌握制作方法，培养学生研究意识、创新意识，提高学生动手、动脑能力。

情感目标：培养学生初步具有与 他人合作的态度与能力，培养学生初步具有探究精神，让学生受到美的熏陶，体验劳动的快乐。

二、活动重难点： 重点：网丝的方法，花瓣组装的方法，难点：花朵整形的技巧

三、活动准备

1、讲安全：剪刀，凳子，细丝，花杆，钳子

2、工具与材料：多媒体、钳子、剪刀、套筒、丝网、细丝、花杆、弹力线、多种成品丝网花等。

四、活动过程：

（一）、双眼看一看

1、创设情境，实物激趣

丝网花图片欣赏 导入

再观看教室里各种各样的丝网花，问同学们这么多漂亮的花，喜欢吗？知道用什么材料做的吗？1

2、各抒己见

说出用什么材料制作的？想不想做啊？

明确：主要是丝网

3、小结：刚才同学们看到的牡丹，芍药，百合，玫瑰，梅花，桃花，月季，水仙，山茶花等，大自然界中各种各样的丝网花，用我们手中的材料都能做，希望同学们认真学习，做出一朵精致，美观，结实的丝网花，留给以后

美好的回忆，这节课咱们一起来学习制作百合花，老师相信你们一定能成功。

（二）、大脑转一转

1、拆开花朵，探究制作方法。同学们把你手中的丝网花拆一拆，研究一下丝网花是怎样做成的？使用剪刀的时候一定要注意安全。放轻音乐

（三）、思路 清一清

制作丝网花先做什么，再做什么？一朵花最主要的是什么？

（四）小手动一动（30分钟）

1、制作花瓣

（五）教师做一做

师边示范演示，边讲解要点：

（1）取一根铁丝绕套筒一圈；

用钳子将铁丝两端拧转两下，在离拧口约2厘米处将铁丝扭断；继续用钳子拧转，注意用力不要过大，以防把铁丝拧断；

从套筒上取下就做成了一个铁圈。（2）网丝的过程

取一节丝网用手撑开，让铁圈的底部钩在丝网上，再把铁圈带着丝网翻过来——将丝网绷紧拉平，在铁圈的根部捏紧。

师提醒：丝网要绷紧，不要有太多褶皱；用弹力线扎紧后不需打结，直接拉断；用剪刀剪掉多余丝网（师提醒：剪掉多余丝网的时候光剪丝网不要剪铁丝）

（3）师生共同回顾做花瓣的步骤（出示大屏幕）

绕圈→ 网丝→ 缠线→ 剪丝（4）学生根据讲解，继续做花瓣

这是重要的一步，每一个花瓣一定要做到四周光滑，中间褶子均匀，才能保证做出的花精致、美观、逼真。

强调记住几个动词捏，拉，包，提，缠，剪。

学生自己试着做花瓣，师巡回指导。

温馨提示：

1、生互动，千万不要用铁丝头剐到同学或伤到自己，使用工具时一定要注意安全。（大屏幕出示）

2、生生互动，同学们在学习的过程中既有学习，又有帮助。

3、师生互动，在做花瓣的过程中，遇到了哪些困难？绕圈、网丝、缠线的过程中，你还有哪些地方不明白？有什么疑惑？提出来，我们一起解决。谈话：现在，同学们根据刚才的讲解把刚才没做完的花瓣继续做完，做完后整理一下。看谁做的最精致、最逼真。(放轻音乐)

4、学生展示评价

谈话：现在大家把自己制作的花瓣小组内互相欣赏一下，看看谁做的好？教师引导学生从下几方面来评价：（1）网丝松紧（2）网面是否平整等。

（六）、花瓣定一定

1、刚才，同学们都做好了几片漂亮的花瓣，你打算怎样让小组同学的花瓣组成一朵花呢？小组同学共同探讨一下。

2、生交流自己的想法。师根据学生的交流明确：先将花芯用绿胶带固定在花杆上，然后绑花瓣；绑完后用绿胶带把花托缠好；最后把现成的花叶套在花杆上。（出示大屏幕制作花的流程）（3）组花瓣（放轻音乐），师巡视指导，提醒学生绑紧。师提醒：可以小组由一个心灵手巧的同学主要完成，其他同学做辅助工作。（4）质疑

3、刚才，同学们在组成花瓣的过程中，遇到了什么问题？有什么困难？提出来大家一起研究研究。

解决问题：学生能解决的，学生解决，学生不能解决的，教师点拨。

（七）、花形整一整(2’)

（1）要想做出形象逼真的丝网花，还有最后一步：整形，那么，怎样才能让花儿形象逼真呢？首先要了解真花的花瓣特点，老师搜集了一些真花的图片和他们相应的丝网花的图片，大家看大屏幕。（大屏幕出示牡丹、杜鹃、百合花等图片），引导学生观察。现在，大家根据大屏幕出示的图片或者根据自己的观察的花的特点，整理花形。

教师在学生演示的基础上可以讲解要点：整理花的过程，可以用提、捏、拉等方法。

（2）展示评价：生在投影仪下展示作品，其他同学评价。

（八）、成果展一展

1、插花：把整形后的花插到篮子里，组成一个美丽的花篮

2、送花：让学生表达情感：这么美的花送给谁呢？为什么？说上祝福语。

（2月14号是情人节，5月的第一个星期天是母亲节，6月的第二个星期天是父亲节，9月9日是老人节，9月10号是教师节）小结：刚刚我们学习了丝网花的制作，（回顾步骤:学生回答---做花瓣----组瓣成花---整形）只要熟悉了基本的制作方法，了解了花的特点，就可以随心所欲的制作其他品种的花了。

（九）收获谈一谈

1、这节课，你有什么收获？

2、丝网除了做成花，还能做成很多作品。出示丝网图片（胸花、头花，手机挂件，麒麟，水果，孔雀、灯笼、芭比娃娃等）其实生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。希望同学们在以后的生活中善于发现美，创造美,把美的生活带到人间。

3.更希望同学们课下制作出自己喜欢的作品，自己用或者送人，还可以把做得有新意，创意的丝网花拿到市场上卖，把所得钱捐给希望工程来帮助那些需要帮助的小朋友，不也是一件很快乐的4

事吗！同学们说，是不是啊！

**第四篇：丝网花教学计划**

五7班丝网花教学计划

张琼玉

一、课程目标、意图

1、了解丝网花的起源和流行，学习简单的制作方法。场合也不同。

3、通过丝网花的制作，培养学生的动手能力和创造性思维能力。

4、通过丝网花的制作，提高学生的的审美观点，培养学生自己动手装饰生活环境的能力。

二、课程内容

1、丝网花的起源和作用、材料和工具。

2、丝网花制作材料

3、丝网花的造花基本方法

4、丝网花的造花基本方法、梅花的制作

5、学习几束梅花的简单造型

6、百合花的骨架制作（花瓣，花托和花叶）

7、继续学习丝网花的基本制作方法（百合花的制作）

8、学习丝网花的基本制作方法（百合花的造型及插花艺术）

9、制作石蒜花

10、讲解石蒜花的选料、颜色及制作方法。

三、教学措施：教师主讲，学生观察、理解；小组合作或同桌合作。

四、教学进度

第一阶段：丝网花的造花基本方法

1、花的骨架制作，梅花（花瓣，花托和花叶）

2、不同的花使用不同号的圈。

3、教学生做花的骨架、和丝袜的套扎方法。

4、花色的寓意。

第二阶段：丝网花的造花基本方法、梅花的制作

1、丝袜的套法，扎法。

2、花心的扎法。

3、梅花的组装。（花瓣、花蕊、线、胶带）第三阶段：继续梅花的制作

2、学习花卉、花色的一些常识，懂得不同的花代表不同的意义，应用的

1、几朵花的组装。

2、一束梅花的造型。

3、梅花的颜色，寓意。第四阶段：继续梅花的制作

1、学习几束梅花的简单造型。

2、讲授梅花的颜色，寓意，摆放场合。

3、花的颜色搭配。

第五阶段：继续学习丝网花的基本制作方法

1、百合花的骨架制作（花瓣，花托和花叶）

2、百合花使用6号8号的圈。

3、教学生做花的骨架、和丝袜的套扎方法。

4、讲百合花的寓意。

第六阶段：继续学习丝网花的基本制作方法（百合花的制作）

1、复习上节课百合花掰的制作过程。

2、讲解百合花掰的的搭配。

3、讲解花心的制作。

4、指导学生制作。

第七阶段： 继续学习丝网花的基本制作方法（百合花的制作）

1、讲解、演示百合花的组合。

2、指导学生进行花掰、花心的组合。

3、讲解百合的寓意及应用场合。

第八阶段：继续学习丝网花的基本制作方法（百合花的制作）

1、继续讲解、演示百合花的组合。

2、指导学生进行花掰、花心、花叶的组合，花的造型。

3、学生展示，并进行讲评。

第九阶段：继续学习丝网花的基本制作方法（百合花的造型及插花艺术）

1、学习几束百合花的简单造型。

2、花的两种颜色搭配。

3、讲授百合花的颜色，寓意，摆放场合。

第十阶段：学习总结

教学目标：总结学习情况，交流学习丝网花的制作心得体会

教学要点：

1、交流学习丝网花的制作心得体会。

2、作品展示，学生进行互评，教师指导。

**第五篇：丝网花小组教学计划**

丝网花小组教学计划

兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，使学生非常喜欢的活动形式。手工制作是一项能培养学生动手、动脑，启发儿童创造思维的重要活动，是教师引导学生发挥想象力、创造力的教育活动。对于学生来说，这项活动充满趣味性。通过小组活动，学生的动手、观察等各方面能力都会得到很大的提高。结合学校安排，现将本学期手工小组的活动安排制定如下：

一、活动目的

本学期开设的制作丝网花手工兴趣活动为学生提供展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示。通过活动的开展，力求实现提高学生的探究兴趣，增强学生的创新意识，拓展学生的创造能力，开拓学生的思维能力，丰富学生的课余文化生活，进一步了解丝网花制作的基本知识，提高学生欣赏能力和创造能力，让学生在创作活动中体验创作的快乐。

二、活动要求

1.提前准备好活动材料。

2.组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

3.每周五下午开始活动，小组成员必须准时到达指定教室。4.小组成员应严格遵守纪律，不准在教室大声喧哗，不准

第二十七、二十八周：.郁金香的做法 第二十九、三十周：火鹤的做法 第三十一、三十二周：铁线莲的做法

利发盛镇中心小学乡村少年宫

2024年3月1日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找