# 删繁就简成语如何造句[5篇材料]

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-09

*第一篇：删繁就简成语如何造句删繁就简，汉语成语，拼音是shān fán jiùjiǎn，连动式;作谓语;含褒义。本文内容很好，如果再删繁就简就更好了。这里给大家分享一些关于成语删繁就简的相关内容，供大家参考。一、删繁就简成语解析删：除去;...*

**第一篇：删繁就简成语如何造句**

删繁就简，汉语成语，拼音是shān fán jiùjiǎn，连动式;作谓语;含褒义。本文内容很好，如果再删繁就简就更好了。这里给大家分享一些关于成语删繁就简的相关内容，供大家参考。

一、删繁就简成语解析

删：除去;就：趋向。去掉繁杂部分，使它趋于简明。《尚书·纬》：“删夷繁乱。”宋·严羽《历代诗话·诗法家数》：“绝句之法，要婉曲回环，删芜就简。”

二、删繁就简成语近义词

言简意赅 [ yán jiǎn yì gāi ]

语言简练而意思完备。赅(gāi)：完备。

简明扼要 [ jiǎn míng è yào ]

指说话、写文章简单明了，能抓住要点。

芟繁就简 [ shān fán jiù jiǎn ]

芟：除去;就：趋向。去掉繁杂部分，使它趋于简明。

删芜就简 [ shān wú jiù jiǎn ]

去掉繁杂部分，使它趋于简明。

三、删繁就简成语造句

1、开始删繁就简不喜欢关系复杂或是和让我自己感觉老不对劲的人。

2、发现冗余度太高，删繁就简后，再不断的与自己和解。

3、他做了几十年的侦破工作,经验丰富,是个删繁就简。

4、学会删繁就简，去除烦躁与复杂。

5、这本教材过于冗长,必须删繁就简。

6、公式化的流程明明可以删繁就简，何必狠狠掘出。

7、战略家删繁就简抓重心迁移,战术家标新立异抓核心爆破!

8、看人生，很多时候你需要删繁就简，滤去杂质，把握要义。

9、这篇作文经过老师这么删繁就简,主题突出了,语言也通顺了。

10、文章写好后,要删繁就简,多加修改。

11、这部小说经过一番删繁就简的加工整理，情节显得更加精练了。

12、返璞归真，删繁就简。简单生活，就从今天开始。

13、删繁就简，亲吻心灵，保留人之初最简单的温柔。

14、大道至简，小说也应该一样，删繁就简三秋树，领异标新二月花。

15、因这种字笔画反复,后人删繁就简改成这个样子。

16、删繁就简,就是说他这个人其实很简单;领异标新,就是不走正路。

17、海子忍无可忍,删繁就简,省略了所有俗套,直奔主题。

18、人到中年,渐渐学会了减法人生,删繁就简,崇尚简约。

19、但与二段不同者，就必须删繁就简，而最后图穷匕见，巧发奇中。

20、那时她以为人生是可以删繁就简，摒弃芜杂，就此尘埃落定的。

21、当此之时，则须循其脉络，删繁就简，去芜存菁。

22、活得简单才活得潇洒，这家伙什么都能删繁就简。

**第二篇：成语造句**

忧心忡忡：这些引起恐慌的事件在轰动一段时间后便被人们遗忘，但它们消耗了大量的金钱，还导致许多人忧心忡忡并遭受损失。

精打细算：为了熬过猛烈的经济危机，我们大部分人不得不咬紧牙关，精打细算来过日子

白雪皑皑：四周覆盖着厚厚的积雪，淡淡的月光下，小城南面宽广辽阔、白雪皑皑的草地外，陡峭的山崖在明净的夜空勾描出一道柔和的灰黑色曲线。

海市蜃楼：在我的记忆里，影印着这样一幕，一位红衣少年，骑着一匹白色骏马，奔驰在无尽的沙漠里，远远望去犹如黄色锦缎中嵌入的一朵红牡丹，那是海市蜃楼奇景。

郑重其事：在小学的毕业典礼上，老师郑重其事地对我们说：快要离校的你们，朝阳下的花朵，是晨光前的雨露，是祖国的栋梁，望你们谨记、多看、慎行！不毛之地：这个曾经的垃圾满地的不毛之地，现在已经是平坦的人行通道，长椅，运动设施，一条跑道和一个足球场地。

聊以自慰：不管以后自己的道路将会是怎样，但是我至少能聊以自慰的是，我努力过，我不曾放弃过，我用行动一点点改变了的人生的道路。

养精蓄锐：千军万马正在养精蓄锐，准备明天的一场厮杀

斩钉截铁：连长斩钉截铁的对战士们下了最后一道冲锋命令。

异口同声：在老师提出这个简单的问题时，在座的同学们异口同声的将答案大声呼喊出来

锲而不舍：小山似的涌浪像千万头暴怒的狮子，从北边的天际前赴后继，锲而不舍地扑向堤岸。

孜孜不倦：孜孜不倦地学习是我们应该养成的良好习惯之一。

感同身受：灾区人民的悲惨遭遇,使我感同身受,仿佛一座大山一直压在我的胸口,让我彻夜难眠。

生意葱茏：春天里，大地苏醒，阳光明媚，花园里生意葱茏

寡不敌众：即使再彪悍的野马，在一群野狼的围攻下 也是寡不敌众的 束手无策：羚羊在猛虎面前束手无策，仿佛已经知道自己在劫难逃

无济于事：再怎么悔恨也是无济于事.未来的还是可望而不可及,弱肉强食：弱肉强食，是这个社会的自然法则，明白了这个道理的人，才能适者生存。

有过之无不及：秦始皇当政是苛政猛于虎，没想到秦二世与之相比有过之无不及。相得益彰：美的词曲和他动人的歌喉相得益彰，把整首歌曲的情感发挥得淋漓尽致。

面面相觑：这些孩子发现自己惹了祸,面面相觑,手足无措。

得天独厚：中国是一个历史悠久的文明古国，也是一个充满时代生机的东方大国，拥有许多得天独厚的旅游资源。

青出于蓝：老师们都希望自己的学生个个事业有成，青出于蓝。

**第三篇：删繁就简学古诗文**

删繁就简、学生轻松掌握古诗文阅读难点

古诗文是我国优秀文化经过几千年的时间沉淀下来的精华，古诗文教学，有助于提高学生对祖国历史和文化的认识，增强文化素养；有助于发展学生健全的人格。初中生在经过小学的初步接触后正式系统地学习古诗文，在教学中我发现学生理解古诗的思想感情及阅读文言文感觉非常难，教学中怎样化难为简，让学生掌握古诗文阅读教学中的难点，平时我是这样处理的：

引导学生理解古诗的思想感情

一、结合写作背景，挖掘主旨。

诗必有感而发，优秀的诗作都是诗人感情被现实生活激发点燃后抒写的。由于作者所处的时代、社会生活及个人际遇、经历、创作意图、个性气质不同，诗中所表达的思想感情也不一样。

《观沧海》是建安十二年（207）九月，曹操北征乌桓，消灭了袁绍残留部队胜利班师途中登临竭石山时所作。这首四言诗借诗人登山望海所见到的自然景物，描绘了祖国河山的雄伟壮丽，既刻画了高山大海的动人形象，更表达了诗人豪迈乐观的进取精神。这一类诗歌教学，需要比较详细地介绍写作背景，引导学生理解诗歌的内容，把握诗人的感情脉络。

二、抓住诗眼，挖掘诗的内涵。

教学中要抓住重点词句，围绕重点词句分析诗歌的思想感情。如李商隐的《无题》诗，诗眼就在“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。抓住这两句诱导，可以提挈全篇，领悟诗人忠贞不渝的感情；如文天祥的《过零丁洋》，以“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，极其完美地表达了诗人舍生取义、以死明志的决心，充分体现了他的民族气节。

三、引导学生发挥想像，体会诗的意境。

古诗中的思想感情一般表现得比较含蓄。教学时，必须启发学生逐句逐段地进入诗中所描写的意象中去感受，去体味诗人的思想感情。怎样才能进入意境呢？这就要教师根据学生的生活实际和社会现象，引发学生体验、感受、联想和想像，从而拉近古代和现代的距离，赋予古诗文以新的生命力，如鱼之江海中，自有无穷乐趣，而后发现情致理趣所在。如“古道西风瘦马”、“两情若是久长时，又岂在朝朝暮暮”等都是富有情致理趣的句子，都可用来激发学生审美的兴趣，从而引导他们一步步地深入到诗人的内心世界。

四、反复吟咏，从感性意象到达理性领悟。

学习古诗必须遵循由感性到理性的认识过程。首先要使学生对诗歌充分感知，通过诵读，在头脑中想像，逐步形成诗歌所表达的整体形象。“书读百遍，其义自见”，道理就在于此。感知阶段过后，则要使情景完美统一，达到情景交融的境界，上升到对诗歌的理性认识。岑参的《白雪歌送武判官归京》，兼及写景与记事两个方面，前十句重在咏雪，后十句重在送别，但送别又始终不脱离雪景。全诗用了四个“雪”字：送别前的雪，饯行时的雪，送别时的雪，送别后的雪。一幅幅鲜明的画面，犹如电影的远镜头、中镜头、特写镜头，交替使用，错综多变，波澜起伏，点染出塞外风光的绮丽，为读者熔铸了美好的意境。为了启发学生想像，不妨设计如下提问：“北风卷地百草折，胡天八月即飞雪”，一下子抓住了什么特点？一个“卷”字刻画了什么景象？一个“折”字使我们看到了什么情景？一个“即”字则又道出诗人怎样的心情？一连串的问题，打开了学生想像的翅膀，使他们看到了一幅边地漫天大雪的壮丽景象……通过这些形象，感性认识就由此及彼上升到了理性认识。教师可根据诗中的“胡裘”、“锦衾”、“角弓”、“铁衣”皆军幕中实有事物，展开问题提问：诗中是通过胡裘、锦衾这些高级御寒品似乎失去防寒作用，角弓被冻硬以至无法控制，都护的铁衣冷得难以着身来表现边地的奇寒的，这样写有什么好处？说明了什么？只有这样，学生才能对诗中的描写加以补充扩展，渐入诗的意境，从对自然景物的感性认识上升到理性认识，悟出哲理。

文言文阅读

一、充分预习

文言文由于其年代久远，与现代汉语相去甚远，再加上初中生文言基础知识的薄弱，所以充分地预习显得尤为重要。文言文预习的基本要求是依靠注释，借助工具书，通读全文，把握内容梗概。当然这可能需要花较多的时间，但对于学生的自学很有帮助，应坚持之。

二、讲解清楚、准确无误

在学生进行充分预习的基础上，教师辅之以必要地指导。该讲的东西一定要讲清讲透，让学生切切实实地明白，不可模凌两可。

首先，文言文教学，正音非常必要。教师领读或范读时，一定要读准字音。特别是生僻字和多音字。

其次，在字词方面，对于重点的词（特别是古今异义词，多义词、通假字等）及常用的虚词（之、乎、者、也等）一定要讲清，并及时归纳总结。

再次，一些特殊句式（倒装句、被动句、省略句）以及文言中常用而现代文很少用的一些修辞或句式（顶真、互文）等都要讲透，让学生明白古今的区别。特别是古今意义有差别但差别不大的地方，一定要弄明白，不可含糊。

此外，在理解文意的基础上，再进行内容的学习，主要是对文章中的人物和事件、文章的主题和思想、文章的背景、作者的意图及其与时代、社会的关系等深究。

三、及时总结，复习

讲完课文以后，一定要安排学生进行适度的练习，予以巩固，同时要培养学生自我归纳总结的好习惯。

下面谈谈我是如何上《孙权劝学》这一课的。

(一)上课的前一天，安排同学们预习，布臵的预习任务是：阅读课文，并对照课下注释和工具书自己用现代汉语解释课文。

（二）讲课时分以下几个环节进行的。

导入：本文故事性较强，同学们对三国人物比较感兴趣，但由于自身特点，往往是一知半解，为此在导入时运用多媒体对孙权、吕蒙和鲁肃进行简单的介绍。同时对吕蒙的前后经历也稍作解释。并设计了以下导语：话说三国鼎立之时，吴国有员大将名叫吕蒙，此人武艺高强，战功卓著，深受吴王孙权之信赖。可是有谁知道，此人初为将时，却大字不识几个，后听从孙权劝告，方始读书，并令鲁萧刮目相看，这其中具体经过如何呢？让我们一起来看课文《孙权劝学》，也许你还会有一些意想不到的收获哦。

讲课：讲课时以朗读贯穿始终，先是教师范读，读出语音、停顿和语气，让学生在读的时候有所借鉴。接下来指导学生自读，要求读准字音，读出停顿。然后在此基础上指导学生用现代汉语解释课文。同时为加深学生的印象，并改变他们对照着翻译书翻译的坏习惯，我把课文投影在幻灯片上，同时用另外一种颜色标出重点的字词，让学生一目了然，心中有数。这一任务主要是由学生自已完成。为调动他们的积极性，鼓励学生大胆质疑，而对于他们所疏露的而又易于出错的地方，又单独拿出来重点讲解。在串通文意的基础上，引导学生对课文内容进行分析。在讲《孙权劝学》这篇课文时，主要抓往了以对话为主的写作特点、并运用人物的语言来分析人物的生格特点等。在有了上面的理解之后，鼓励学生运用美读法来朗读课文，读出人物的语气和个性。最后我觉得学习文言文除了让学生掌握古代的字词，了解文言文与现代文的不同以外，重点是通过学习古代的东西为他们提供一点有价值的东西。我觉得在本文中孙权以现身说法对吕蒙“以军中多务”为由不想读书的有力反驳，对他们有一定的启发意义，于是抓住这一点，引导同学们明白：只要想学习，时间总是有的。同时借用了鲁讯的名言：时间就像海绵里的水，只要去挤，总是有的。启发同学们：不为偷懒散措借口，只为读书找机会。此外，抓住鲁肃对吕蒙的刮目相看，让学生来分析其中的原因是什么，目的是让同学们明白“开卷有益”的道理，让他们养成“多读书，读好书”习惯。明白知识让人自信，自信羸得尊重的道理。

（三）指导学生写感想

在学完这篇课文以后，我引导同学们比较第一单元的《伤仲永》，布臵以下一道作业题：昔日的吴下阿蒙，听从孙权劝告，认真读书，换来鲁肃的刮目相看这时我们不禁想起前面学的一篇文章《伤仲永》，神童方仲永五岁即能赋诗，但由于其父“不使学”，从而最终“泯然众人”，比较这两篇文章你有何感想？请写一篇500字左右的周记，谈谈你的想法。文言文阅读教学之我见

**第四篇：成语无法无天造句**

1、在无法无天的非洲之角邻近海域，中国和任何贸易国家一样，有权保护自己的利益。

2、但有一种工作正公然受益于这种无法无天和令人绝望的境况——那就是海盗。

3、本来这些会有助于阿富汗附近基本上无法无天的地区融入主流社会，或者帮助他们发现抵制武装分子是符合他们的利益的。

4、即使几内亚湾没有像东非索马利亚外海那样出风头，但仍然是全世界几个最无法无天的贼窟乱源。

5、2024年，本·拉登在美国入侵之前逃离了阿富汗，据信一直在巴基斯坦西北部无法无天的部落地区避难。

6、涉及到逻辑性的东西，还有更多：社会的完全彻底瓦解，接着是绝望与无法无天，战争和无法表述的痛苦。

7、然而在实践过程中，我们却看见政府官僚屡屡变成了最罪恶和最无法无天的一个职业。

8、李毅中上周表示缺煤以及煤价上涨驱使无法无天的矿主采取不顾后果的举动。

9、位于索马里北面的亚丁湾到这个无法无天国家的东面的印度洋，有多条航线，是世界上最繁忙的航线。

10、周一晚伦敦街头几乎到了无法无天的状态。许多目击者称这场骚乱是贪婪攫取生活用品的年轻人趁机发动的赤裸裸的犯罪扫荡。

11、边境线上无法无天的局面和残杀使得一些墨西哥观察人士认为，墨西哥正面临崩溃的危险。

12、他死亡的那一天，他正在计划在瓦迪阿比达会晤基地也门分支的成员。那里是一处位于也门首都东部偏远而无法无天的小平原，其上点缀着桔黄色的小树林。

13、这些巨人不但性情暴躁，而且无法无天--他们总是自相残杀，甚至还跟众神之王宙斯作对。

14、但东非地区无法无天的局面却让海盗在岸上有安全藏身之地。

15、现在这是个无法无天的领域。

16、伦敦街头的盗窃、暴力犯罪及无法无天确实令人震惊，但却不稀奇。

**第五篇：成语钢筋铁骨造句**

（造句1）时刻准备着，用我们的钢筋铁骨，支撑起祖国坚强的脊梁。

（造句2）怎能忘，关公剐骨疗伤满腔英雄硬气，刘伯成不施麻药治眼一身钢筋铁骨。

（造句3）风华正茂的一代啊，怎样用钢筋铁骨支撑起共和国的大厦，怎样迈开走向世界的步伐。

（造句4）中华民族是一个坚贞不屈的民族，遇到一切困苦，毫不言弃，永无失败，有钢筋铁骨。

（造句5）我们是祖\*\*亲的骄子，是新时代风华正茂的一代，怎样有钢筋铁骨支撑起祖国这座大厦。

（造句6）快靠近大桥的时候，我远远就看到了大桥的轮廓，一座钢筋铁骨横跨在一望无际的长江上，几百根粗壮的悬索拉着宽而长的桥面。

（造句7）生子当如朱镕基，钢筋铁骨担道义。

（造句8）就是钢筋铁骨也能被压成性无能，何况是只猴子。

（造句9）不摔跟头，不碰壁，不碰个头破血流，怎能炼出钢筋铁骨，怎能长大呢。

（造句10）许朝晖好像真的成了钢筋铁骨，从那以后，不管许校长怎样打她，她都不哭。

（造句11）就当我以为我是钢筋铁骨，百毒不侵，谁又知一份天真简单穿透我这身铠甲。

（造句12）十年的时光教会了我如何直面惨淡的人生，十年的风雨练就了我不屈不挠的钢筋铁骨。

（造句13）许校长憎恶女儿居然经受不住这样的寒冷，他是要把女儿锻炼成钢筋铁骨，以便将来能抵挡来自外界的所有伤害。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找