# 学生工作自评报告

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-10

*第一篇：学生工作自评报告吕梁学院 思政系2024年学生工作自评报告吕梁学院思政系 2024年学生工作自评报告一、基本情况思政部（系）现有教职工41人，其中专任教师35人，兼职党总支书记1人，专职党总支副书记1人，专职辅导员2人，专职秘书2...*

**第一篇：学生工作自评报告**

吕梁学院 思政系

2024年学生工作

自

评

报

告

吕梁学院思政系 2024年学生工作自评报告

一、基本情况

思政部（系）现有教职工41人，其中专任教师35人，兼职党总支书记1人，专职党总支副书记1人，专职辅导员2人，专职秘书2人。专任教师中具有副高以上职称者9人；2人获“山西省优秀思想政治理论课教师”称号，1人在山西省首届“青年教师基本功竞赛”中获三等奖，1人获“山西省高校第二届思想政治理论课教师讲课竞赛”三等奖，1人获“山西省第十二届青年教师基本功大赛”二等奖，荣记一等功，1人获山西省“知识女性专业技能奖”，1人被吕梁市委命名为“名理论工作者”。

思政部（系）秉承“弘毅行知”的校训，做到管理规范有序，教风严谨求是，学风博精勤勉，并契合学校“四三二一” 发展战略，着力培养思想政治工作领域“厚基础、重实践、宽口径” 的高素质应用型人才。

二、指导思想、工作思路

我系以党的教育方针以及十八大四中全会、十八大五中全会等文件精神，以校院2024年党政工作计划为学生工作的指导思想。坚持以德育为先，以教学为中心，以学风建设为重点，以抓思想工作为核心，坚持脚踏实地的工作理念，着力为学生搭建宽阔的“成长、成才、成人”平台。

三、主要做法及成绩

我系领导班子克服困难、厘定思路、勤勤恳恳，紧扣学校党委中心工作，密切配合校有关职能部门，以创新的态势积极应对学校专业整合后的学生工作的新情况、新问题，认认真真、扎扎实实地开展我系学生工作，并取得了一定成绩，现将一年来的学生工作按《吕梁学院系级学生工作考核评估指标体系》自评汇报如下：

（一）学生思想政治教育

1、思想教育

（1）、高校学生思想政治工作是高校管理工作的重要组成部分 ,也是保证高校办学的社会主义方向和培养合格的社会主义建设事业接班人的根本条件。学生思想政治教育更是我系一以贯之的特色和重点。我系既注重有计划、有组织、多形式、多层次地开展学生理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等主题教育，保持学生思想的先进性，也着重贴近学生实际，帮助学生成长，从适应教育、生命教育、典型教育、安全教育、廉洁教育等方面认真开展了丰富多彩的专题教育活动，并通过问卷调查、召开座谈会、个别谈话、下寝等多种形式对学生思想情况进行调查，在学生思想教育工作中取得了良好成效。（2）、我系重视新生入学教育，拥有完善的新生入学教育方案、总结，着力开展新生入学教育和军训工作。系领导及班级辅导员多次深入军训现场，了解本系新生基本状况，把握新生思想动态，并规范组织新生进行入学教育考试，考风优秀，无舞弊违纪行为，合格率高。（3）、毕业生离校工作是学校教育与管理的重要组成部分，是增进师生感情、培育毕业生母校情结、树立学校良好办学口碑的关键。我系在毕业生离校之际着重加强他们的思想教育，帮助学生顺利办理好离校前的各项手续，保证毕业生离校工作有主题、有效果的进行，实现毕业文明离校。

（4）、每学期共进行两次有针对性地学生思想动态调查。除了每学期开学要求交的学生思想报告外，还通过问卷调查、召开座谈会、个别谈话、下寝等形式对学生思想情况进行调查，并定期与各班心理委员联系，了解学生思想动态。通过调查，了解学生的思想动态，有针对性的进行防患教育，提高工作效率。

（5）、我系在学生工作的同时，也特别重视理论知识的学习，每年我系都会不定期地组织学生进行政治理论学习，重视用科学理论武装学生头脑，争取理论与实践相结合。

（6）、我系组织开展多次有本系特色的志愿者服务、公益劳动和文明监督、节约化校园建设活动，并积极引导学生自治队伍自主、积极地开展工作，组织参与了学雷锋志愿服务活动、三下乡社会实践活动、为残疾人学校送温暖等积极有益的社会实践活动。在校园环境建设、文明规范建设、节约化校园建设等公益活动中传递正能量。（7）、我系在认真开展各项学生工作的同时，积极开展学生思想政治教育实践探索和理论研究，积极申报各级思想政治教育研究项目，每年我系均有多篇关于学生思想政治教育论文及针对实际工作的调研分析报告得以发表。每年正式发表两篇以上或承担校级以上课题一项

2、网络教育及信息化

（1）、我系重视网络新媒体作用，积极拓展网络思想教育空间，系部网站教育方向明确、内容丰富，符合本系专业特色和学生特点。我系拥有较为健全的系级信息化工作队伍，各班共建微信、微博、QQ等网络平台，及时开展工作，实施教育、引导，通过多样化网络教育服务手段的应用，确保教育的针对性、实效性，取得了良好效果。（2）、我系逐步丰富网站各版面，使网站内容有效反映系级工作动态，使信息能够更及时、准确的进行更新和替换。在丰富系部网站的同时，我系积极向校园网站和宣传部、学工部（处）等部门进行高质量的投稿，得到了普遍好评。

（3）、在做好网站建设的同时我系注重对吕梁学院贴吧等网络舆情的研判监控，以便及时掌握学生中各类隐患，及时处置各类突发事件并上报。

3、心理健康教育

（1）、我系每学期都会展开各种形式的心理健康调查，其中包括每学期定时开展的心理健康专题教育活动，并对全系学生进行心理普查及进行反馈，建立心理健康调查档案，对有心理障碍的学生建有健康档案。每学期对学生总体情况做进行全面的调查分析，并指定专人负责制定跟踪教育计划。

（2）、我系建立了健全的心理健康教育工作机构，并与各班班干部进行良好的交流和沟通，每学期多次对班级心理委员进行集中培训，确保培训辅导员具有三级或二级心理咨询师资格，确保培训的质量和效果。

（二）、学生日常管理

1、日常管理

（1）、制度健全是做好学生工作的保证。为确保各项工作落到实处，为规范工作，提高效率，我院建立了健全的系级学生管理制度。（2）、我系尤为注重学生综合素质测评工作，在进行评定时严格按照学校的规定进行，测评结果能全面反映学生的学习、成长状态，也能够成为学生评优评奖、入党的重要依据。

（3）、我系全面深入地宣传国家奖学金政策，认真做好奖助学金评定和评优工作，评定工作按时、公平、准确、规范，信息及时公示，无违规现象，材料上交及时，上报前及时公示，无投诉情况出现。（4）、今年我系强调了遵守学校的各项规章制度，通过系部的到课率、卫生、安全检查等方式严格监督学生遵守日常守则，并使同学们养成良好的行为习惯。对于系内违规的学生，一经查出，及时上报学生违反校纪校规情况处理意见，促进学生自律，预防事故发生

（5）、我系充分按照《班级日志》管理“四个一”工作规范，即明确一个责任——手中握着学生未来，把握一个准则——亲其师才能信其道，养成一种习惯——重视孩子和家长的感受，营造一种氛围——民主、和谐、积极向上，坚持检查、批阅《班级日志》，并有详尽的检查记录。

（6）、我系的各项工作均有记录，并对各工作记录分类建档，规范管理学生工作档案，实现计算机数据化管理，可随时调阅有关档案资料。在档案的建设管理中有全系学生基本情况汇总表，囊括了人数、班级、住址、联系电话等，并配有灵敏的反应系统，能在10分钟内找到任何学生。

(7)、我系在做好学生工作的同时密切联系学生家长，充分按照家校联系“五个一”工作规范开展工作，把握家校联系动态，并将学生的学习、奖惩情况及时通知家长。

2、学风建设

（1）、我系历来重视学风建设，加强学风建设是提高受教育者综合素质的基础，是培养合格建设者和接班人的根本保障，是衡量办学的重要指标。我系能够有计划、有组织指导学生做好学业、职业生涯规划设计，通过讲座教育等多种形式对学生学业、职业生涯规划有科学的指导，使他们能够统一思想，提高认识，确立目标，尽快适应大学生活。

（2）、我系认真组织低年级学生上早晚自习，并组织我系老师和学生会成员进行检查，加强课堂考勤制度管理，保证学生管理值班人员査课到位，辅导员对旷课学生教育到位，学生到课率高。

（3）、我系紧抓考风，树立优良学风，对学习困难学生建立督学预警机制，且在每学期考试前对全系学生认真开展考风考纪主题教育，保证学生能严格遵守考试纪律，重修率低、舞弊率低

3、安全稳定

（1）、我系从各方面加强本系的安全教育工作，建设学生突发事件处理的队伍、机制，形成完善的安全教育管理制度。积极贯彻落实各安全措施，通过开展安全专题教育、安全约谈等工作加强安全管理，通过网络、手机等多媒体保证信息渠道畅通，及时发现学生中存在的问题，确保学工干部第一时间赶到突发事件现场进行处理，保障学生在校安全。

（2）、我系在进行学生日常活动时按照系级日常安全稳定“四个一”工作规范开展工作，在组织班级以上的学生集体活动时确保有学工干部负责全体学生的安全管理与活动指导，确保全年无重大安全事故，无安全稳定隐患，学生违纪率低。

4、资助工作

（1）、我系对困难学生的生活状况、困难原因、愿望要求、受助情况、表现情况等基本数据进行啦建档工作，建立特困生档案，并对特困生进行跟踪管理，建立了扶贫帮困工作机制。上报家庭经济困难学生贫困认定、贷款、毕业还款确认等各项工作材料及时、规范，无弄虚作假现象，做到公正、公平、公开，各类资助真正用于家庭经济困难学生，真正为学生着想。

（2）、我系对困难学生开展了自立自强教育，建立了对困难学生的发展性帮扶机制，做到扶贫与励志相结合，鼓励他们进行勤工助学。勤工助学工作有专人负责，能够积极为参加勤工助学学生提供岗位信息服务、咨询服务，开展劳动观念与技能教育、安全纪律教育等工作。在岗位设置与安排上严格推荐学生，优先推荐家庭经济困难学生上岗，合理安排岗位，配合资助管理中心、用工部门做好协议签订和上岗学生的考核工作。

（三）、学生公寓文明创建

1、公寓管理队伍建设

（1）、建立我系学生公寓管理组织、学生公寓自我管理队伍，按照教学系在学生公寓的工作职责要求和系级学生公寓管理日常工作规范“五个一”开展工作。

（2）、在做好管理工作的同时注重建设党团文化活动室，充分发挥党员先锋模范作用、学生“三自”作用。

2、系领导、辅导员、班主任进公寓工作情况

（1）、我系系领导和辅导员、班主任按照学校要求多次检查、走访宿舍，认真执行公寓值班制度，切实做好学生公寓管理和学生的思想政治教育工作，并做有详实的工作记录。

（2）、我系系领导和辅导员积极与公寓管理中心、物业公司就本系学生的公寓教育、管理、服务等工作进行沟通，并做有详实的工作记录。

3、公寓安全管理

（1）、我系对“夜不归宿”、私自校外住宿、迟归及使用违章电器、私拉乱接、赌博、抽烟等违规行为的检查和管理到位，处理及时有效。对破坏们、窗、桌、凳等公物及其他违反安全管理规定的行为进行了有效管理，获得了学生的广泛认可。

（2）、我系严格按照公寓文明要求，通过讲座、班会等活动形式做好公寓安全、消防逃生等演练和宣传工作。

4、公寓卫生管理

我系每周对本系所有宿舍进行一次有制度、有措施、有成效的安全卫生检查，保证学生宿舍内务整洁卫生，物品摆放井然，宿舍内垃圾按规定带到指定地点，无乱放垃圾现象，并将检查成绩记载在册，督促学生建设文明公寓。

5、公寓文明创建

（1）、我系严格按照学校公寓文明创建实施方案每学期按规定步骤扎实推进四个阶段的公寓文明创建活动，开展宿舍评比活动，并根据学生特点和专业特色以灵活多样的形式进行创新管理，文明宿舍率高，保证无不达标宿舍。

（2）、我系注重学生行为养成教育，宿舍文化建设成效显著，宿舍内布置文明、大气、素雅，无乱贴乱挂现象，党员宿舍实行挂牌制度。本系学生在公寓内言行举止、人际交往、爱护环境、好人好事、见义勇为等方面总体表现好，效果显著，成绩突出，无违规违纪行为。

（四）、学生教育管理基础建设

1、队伍建设

（1）、我系不断健全系级、班级、学生宿舍三级组织齐抓共管的学生工作组织领导机制，三级管理中各级各类人员职责明确，并设有有相应的管理考核办法

（2）、我系严格按照有关规定配备班主任，辅导员、班主任对学生工作抱有极大的热忱，能分别按照“十个一”、“九个一”工作规范和要求开展工作。同时，我系不忘对辅导员、班主任的工作进行管理，做到考核到位，及时、真实、全面的记载《班主任教育管理手册》、《辅导员 班主任工作手记》。（3）、我系认真组织参加学校安排的各类会议、讲座与活动，积极参加上级组织的各项学习培训活动、团队建设活动，积极承办和参加学工论坛，且无迟到、旷会现象。

（4）、在本系内部重视学工队伍整体素质的提高，每学期定有系级学习培训计划，在认真组织培训的同时做好详细的工作记录。每学期至少开展一次班长、团支书以上学生干部有内容、有专题、有实效的集中培训，认真考核学生干部各项标准。

2、制度落实

我系“系领导及辅导员（班主任）进公寓制度、学长辅导员制度、系学生工作例会制度、辅导员（班主任）考核制度、班级建设考核制度、学生干部考核制度、家校联络制度以及系级各项学生管理制度”等落实到位，工作过程记载详实。

3、工作研究

（1）、我系对系学生工作的薄弱环节进行研究，形成相应的整改落实方案，并及时根据方案对工作当中存在的问题和不足一一进行整改落实，不断完善我系的学生工作。

（2）、对落实过程中具体的制度措施、经验做法、实施效果、存在的问题和难点等进行分析总结、研讨评判，总结可推广借鉴的经验，最终整理成研究报告或工作总结。

4、重点学生关注工作

（1）、我系对重点关注的学生建有健全学生档案，信息登记详细、准确，更新及时。（2）、我系在档案分类整理的基础上对每位重点关注学生都有针对性的帮扶措施，并且不断创新方法，拓展沟通渠道，力求服务于每一位学生，促进其健康成长。

（五）、环境育人建设

（1）、我系系领导高度重视环境育人“四大板块八个项目”工作，积极为学生成长成才成人搭建平台，营造良好的学习、生活环境。（2）、我系积极根据本系特点开展相关工作，有制度和措施，宣传发动到位，学生参与面广，收效明显。

（3）、我系鼓励并组织学生参加省级以上各类竞赛并获奖，组织学生参加科研学术活动，发表相关学术论文，取得一定科研成果，学生创新项目质高量多，取得了不菲的成绩。

（六）、工作态度

（1）、我系每学期年都会进行全面、科学、实际的年度学生工作计划和工作总结，并在总结时及时反思，总结出优秀、高效、实用的学生工作方法。在进行深刻的反思过后，我院将进行科学合理、切合实际的学生工作计划，及时上报学校。并且，我系每学期至少有两次党政联席会议专门研究本单位学生工作，促进学生工作的完善和发展。（2）、我系各项基础设施完善，办公条件好，信息化、自动化水平高，学生工作经费能够用足用好。

（3）、我系工作主动，能优质完成学校交给的各项任务，及时传达和贯彻上级会议及文件精神，保证各项通知、文件传达及交办事情回复及时，贯彻无误且无遗漏，提高了办公效率和水平。

**第二篇：学生工作自评报告**

教管学院学生工作自评报告

在过去的一年里, 在学校党委、行政、职能部门（学生部、处）的正确领导和具体指导下，并结合实际，我院学生工作充分调动全体教师、政治辅导员、班主任、团委、学生会团委干部、班委和全院学生的积极性，发扬群策群力、踏实肯干、开拓进取的工作作风，在学生的思想政治工作、教育管理、班级建设、课外科技、文艺、体育活动、个人综合素质的提高、就业指导、服务等方面做了一些具体工作和积极的探索，在取得了明显进步的同时仍有很多不足，自评分：基础部分20.37,直接考核部分277分，学院总分297.37分。现将一年来的工作情况报告如下：

一、学院党政领导高度重视

1、学院领导非常重视、关心学生工作，从经费和政策上给予大力支持。

党政联系会议上定期召开专题研究会，并通过相关决议，成立了毕业生就业工作领导小组。王凌院长任组长：黄海涛副书记任副长，成员有各系主任、政治辅导员、团委书记、教务办主任组成。并制定了《教育科学与管理学院学生综合素质发展奖励办法》，从学院教学业务经费中划拨出4万元作为学生综合素质发展奖励。每年9月份兑现上一个学年的学生素质发展奖。这对于促进学生积极地参加各种知识学习活动，社会实践活动，能力拓展活动，技能培训活动，产生了重大的引导和影响。实践证明，通过这项措施，使学生的综合素质得到了比较全面的发展，对全院良好学习和实践风气的形成产生了重要作用。拨专项经费经费用于学术讲座。一年来，学院共支出学生综合素质发展奖励 15340元；就业奖金9000元。

2、召开专门学生工作会议 为了使学生工作落到实处，我院党政联席会在每学期至少召开二次会议，专门讨论学生工作问题。第一次是在学期开始之初，就新学期的学生工作进行了总体部署和安排，并提出了新的举措、办法。第二次是在每学期的期终之前，进行本学期学生工作的回顾、分析和总结，并提出新学期学生工作的思路和办法。第三次是“迎评促建”的学生工作专题会，就特色工作和学风问题制定了实施细则。第四次是围绕学生的安全教育和贫困生问题作专题研究。

二、学生工作队伍建设

1、充实力量，改善队伍结构 为了贯彻落实《云南师范大学关于加强学生工作队伍建设的意见》等文件精神，我院在2024年加大了学生工作队伍建设的力度，新招聘了一名政治辅导员作为专职学生工作干部，充实到学院学生工作队伍中，改善了学生工作队伍结构，增强了学生工作队伍力量。现在我院专职学生工作干部由2人增加到3人。同时人员结构也合理，既有专职学生工作干部，又有兼职的教师作班主任，现在我院有班主任16名，使我院的学生工作开展得更有成效。

2、完善学生工作机制，强化日常管理 我院学生干部工作扎实有效，专职辅导员实行8小时坐班制度，兼职班主任实行每周三下午开班主任会制度，并要求班主任每两周下一次学生宿舍，了解学生思想、生活等各方面的情况。所以学生工作干部工作投入到位。同时，学院积极创造条件为学生工作干部提供学习、培训机会。2024年11月，辅导员甘代军到红河学院、文山师专进行学习、交流活动；黄海涛副书记和辅导员盛莉波到玉溪进行毕业生工作调研。

3、学院在福利待遇上给予了学生工作干部适当倾斜

我院在发放岗位津贴和计算工作量上都给予了辅导员和班主任以照顾，辅导员的岗位紧贴以学院教师平均工作量计算。特别是每个月给班主任加固定的津贴，调动了班主任开展学生工作的积极性，对于保证学生工作的良好成效起到了较大的作用。

三、学生工作制度建设

1、加强制度建设

学院制定了《教育科学与管理学院学生工作安排流程》、《学生党员发展工作流程》、《云南师大教育科学与管理学院学生党员发展工作实施细则》、《教育科学与管理学院学生突发事件处理流程》、《育科学与理学院班主任工作考评条例（试行）》、《教育科学与管理学院学生经费使用办法》

2、学院实行班级周志制度

各个班级把每周的学生出勤情况，班委工作情况，班主任工作情况，班级一周大事记，团支部活动等等都详细地记录在周志上。周志先由值周班委签名，送班主任签字，报学院副书记备案。

3、每周班主任例会制度，及时解决班级和学生问题

4、学院制定了《教育科学与管理学院学生综合素质发展奖励办法》 每年9份兑现上一个学年的学生奖励，毕业生在毕业前兑现本学年的综合素质奖。奖励范围包括思想教育活动集体奖、各种文体比赛、发表论文、英语过四级六级、计算机过省级国家级、课堂教学比赛、课件制作比赛、各种征文演讲赛等等。

5、在学院团委、学生会制定了《教育科学与管理学院学生会工作制度细则》，使学生会的工作得以规范有序的进行。

上述制度制定以后，就得到了全面、严格的落实，对学生起到了很大的激励作用，也拓展了学生的综合素质，使学院的学生工作规范有序地进行。

四、学生思想政治教育

1、思想政治教育的系统化

我院有计划、系统地开展学生日常思想教育，入学、毕业教育、职业教育、国防教育、心理健康教育、法纪教育等长期有效的开展，并贯穿到日常的教学和管理之中，狠抓落实，收效明显。

新生入学教育先由对全体新生进行入学校风、校史教育，院情、院规教育和军训动员、国防教育；军训期间，学院党政领导和学生会的同学专程去武警三支队进行新生军训看望，分别到学生住的营房里面查看学生的内务情况，了解军训期间思想状况，并赞扬鼓励新生的爱国主义、国防意识和吃苦耐劳精神。在新生军训回来之后，我院又请学院系主任分专业进行专业思想教育；同时，还请学院知名的专家开展大学生活适应性心理教育，周宁博士作《认识你自己》，李红副教授作《从微尘到宝塔》讲座。

2、安全教育的规范化

在新生入学报到时，就叫新生签订《安全管理协议书》和《云南师范大学学生遵纪守法诚信书》，代表学校与学生签订学生管理协议书。同时，严格执行学生外住审核制度，加强外住学生的教育管理，做到有程序，有制度，班主任实行跟踪动态管理，到学生住地了解考察情况，做好学生的安全教育工作。

在组织学生集体活动时，严格履行上报审批手续，建立安全预案。我院学生集体外出活动遵循以下程序：班级体填写《云南师范大学学生集体活动申请表》，申请表上写明外出集体活动的时间、地点和安全措施，并要求班主任带队，否则学院不予批准。今年五一节期间，我院03教育学班学生集体到九乡风景区旅游，在学院辅导员的带领下安全出游、安全返回。

3、教育方式的灵活化

（1）是把思想政治教育推进宿舍

充分发挥党员、团员干部和学生会干部的模范带头作用，把社会主义荣辱观教育，八荣八耻的重要思想和爱国主义、勤俭节约品质教育与创建良好宿舍文化结合在一起，在日常生活和行为习惯中体现出过硬的政治思想和道德修养。（2）思想政治教育融入社团文化活动 我院的行知学会、心理交流协会和学院艺术团，在每次活动中都围绕国家社会政治生活和主流社会文化的前进方向，把爱国主义、集体主义和社会先进文化艺术思想融会到具体活动中，既为社团的发展找到了新的着力点，拓展了社团文化活动的新方向，又弘扬了社会精神文化旋律，为学生政治思想的成熟和校园文化建设作出了积极的贡献。再次，是利用网络这一有力的信息平台，拓展思想政治教育的新阵地。学院充分发挥班主任这支学生干部队伍的力量，在实践工作中寻找到了学生工作的新思路，即建立班级QQ群，（06级新生公共管理班刚入校就建立了班级网站）班委、班主任在群里面发挥舆论引导作用，这对于了解学生的思想动态、及时解决学生中存在的各种问题有重要的意义。（3）思想教育工作与学生日常管理工作相结合

充分利用学风建设，主题班会，党团组织生活，评奖、评优，助困工作，贷款工作，集体活动等等途径，加强对学生勤奋学习，上进求知、勤俭节约、争当先进、自立自强、集体主义和爱国主义等思想的渗透和教育，并收到了良好的效果。

4、思想教育的动态化

我院党委非常重视学生思想状况的了解与调查，充分调动班主任的工作积极性和工作职能，要求班主任每周利用班会了解学生的生活、思想情况，并利用下宿舍的时间深入了解学生各方面的问题和困难，及时掌握学生思想动态，对学生个案进行有针对性的帮助和教育，使学生因经济原因和人际交往以及情感困惑等引起的问题得到及时的输导和解决，避免了意外重大事故的发生。

5、思想教育的全面化

为了把学生工作抓实、抓出成效，我院要求每两周组织一次主题班会，对学生进行思想政治教育、生活作风、行为习惯、专业思想等方方面面的教育引导。

党团活动方面，主要利用每周四的政治学习时间，分党支部、团支部进行相关教育活动。主要围绕发挥党团员的模范带头作用，在社会主义荣辱观教育、社会主义新农村建设、学习《江泽民文选》、“迎评促建”等学习教育中提高广大党员、团员的政治思想觉悟和思想道德素质。在推优入党方面，我院严格按照有关制度规定，公开、公正、平等、民主地进行发展党员工作。首先是在广大同学中了解入党积极分子的现实政治思想、品德行为习惯表现，在班级推优、班主任推荐的情况下进行层层考察、审核，保证了党员政治思想素质的合格、过硬。

6、思想教育的专业化

实行院、系、班三级专业思想教育。学生工作及学生专业思想教育是一个长期的过程，也是一个应该长期坚持的日常工作。我院从新生入学开始就邀请专家对其进行了“新生大学生活心理适应”“大学学习方法”“生涯设计与能力拓展”“安全与健康”等多方位、多角度的入学教育；在二、三年级时学院又就“大学生爱情”“考研准备”“勤工俭学岗前培训”等问题实施了专门性或交流性的教育、培训；在大学四年级时，学院进一步实施了“毕业生心理调试”“职业能力测量”“就业策略”等毕业、就业培训，另外我院特地举办了教学成果展示会，并邀请专家和用人单位参加评审，力争达到供需的最佳切合点。力争首尾并重，建构一个一至四年级，分阶段、成连续体系的学生工作平台。

实行“学院——教学系——班级”的三个层次的学生教育和管理工作体系。学院层面主要由学院党委、行政和教学部门负责从总体的角度，结合院属各个专业的特点从总体规划、统筹、协调学生管理工作和其经费支出，制定学生教育管理工作的规章制度并监督执行，同时也是同学和学校交流沟通的一条纽带，在专业思想教育上起着“舵手”的作用；教学系层面则直接承担起在课堂教学内外对所属专业同学进行深入的专业思想教育，投入人力、物力保证在专业思想教育中的各项相关工作的正常开展；班级层面主要是在教学系的指导下进一步具体落实专业思想的深化和发展，把学院和系上的学生教育管理工作由班主任指导、帮助班级学生干部落实到每一位学生上。

五、学生日常教育管理工作

1、综测评优公开、公平、公正

按照学校文件要求，由30％的同学包括班委学生代表和班主任共同组成测评小组，进行客观公正的评价以及对学生自评和学生成绩进行审核，保证了测评结果的正确和公平。

在其他各项评优工作也做到公开、公平、公正，每次评优都实行班级推荐、班主任核实、学院审核和公示制度，程序合理、规范。并及时地上报相关材料。评出先进个人，起到了激励广大同学的作用。由于评优工作公开、公正，一年来，无一学生上访。

2、军训工作严格、有序

在上一学年军训中，带训的2名指导员由始至终，天天坚守在军营里面，关心、指导新生的军训生活和思想状况，工作到位、不脱岗，并认真履行职责，使我院军训期间没有任何学生违纪违规和意外事情发生。同时，学院党政领导还亲自到军营看望军训学生和带训老师，从精神上给予军训新生以极大的支持和鼓励。

3、日常管理，原则性与灵活性相统一

我院严格贯彻依法治校，以人为本的管理理念，做到管理的严肃性和人文性的统一，原则性和灵活性的统一。所以在期终考试中没有发生一例学生违纪作弊的现象。在学生日常管理中，既严格要求，从严管理，又认真负责，详细了解学生的实际情况，做学生的工作细致、民主，充分考虑学生的具体实际和困难，给予最大的人文关怀和帮助。

4、贫困生工作，公正、及时、规范

始终公做到公正、公开、及时，详细掌握贫困生情况，认真做好奖、助、贷、减、免、补工作。建立贫困生档案和动态跟踪处理机制，使班主任对每位贫困生的经济、思想情况能及时全面的了解，并进行相应的处理解决，每一次助困经费的发放都及时、公正，没有出现学生因为经济困难而辍学的现象。学院还大力倡导获得奖学金的同学，勇献爱心，从奖金中拿出30%作为学院爱心基金，现在学院爱心基金还有10000余元，以用于支助临时有困难的学生。

5、学生活动经费管理，制度化、规范化 我院实行收支两条线的办法，设了会计和出纳，科学管理，建立台帐，帐目清楚，手续完备。

6、学生外住管理程序化

对外住学生的管理严格按规定执行，手续齐全，坚持学生申请，家长签字，班主任同意，学院审核和学校审批的程序、制度。并且要求班主任深入学生住地察看了解情况，认真做好动态管理工作。

同时，还实行外住学生联络员制度。由外住学生的好朋友作其信息联络员，负责了解和反映外住同学的情况，与外住学生的班主任建立畅通的信息反馈渠道，保证对学生的动态管理。

7、学生工作档案健全

有贫困生跟踪处理档案、毕业生联系及信息表、外住学生统计表、学生奖惩档案等，所建档案规范、合理，为工作顺利开展提供了便利，并提高了工作的规范性和高效率。

六、毕业生就业指导与服务工作

1、专人负责就业指导服务工作

我院主要由盛莉波老师负责毕业生就业工作，由黄海涛副书记负责就业指导，开设就业指导课，定期发布就业信息，积极联系就业单位，宣传就业政策及有关规定，就业指导、管理工作有领导、有计划、有秩序的开展。

2、动态管理毕业生工作

认真核对、统计毕业生信息名单，及时、认真管理毕业生就业网和职业测评网，动态管理毕业生数据库、用人单位及就业信息资料库，及时了解毕业生就业情况，并按时上报。

3、毕业生文明离校教育

认真开展毕业教育和文明离校活动，倡导毕业生在离校前为母校做贡献，发布文明离校宣言，到一二一纪念馆打扫卫生，为母校捐赠书物等等。

4、认真开展毕业生诚信教育

围绕毕业生就业协议和毕业生贷款等方面的问题，教育毕业生在就业过程中信守承诺，并按照贷款合同的有关规定认真履行协议，及时归还贷款。

5、妥善处理毕业生遗留问题

建立毕业生家庭住址及联系方式档案，组织参加毕业生就业状况调研，处理好毕业生遗留问题，做好后续和服务工作。

我院始终把年终就业率统计工作作为一项重要任务来抓，根据毕业生家庭档案，对每位毕业生的新的就业情况进行跟踪了解调查，认真统计和上报年终就业率。

七、特色工作

（一）建章立制、规范管理 为了适应新形势下的学生工作，积极推进学生工作的改革创新，充分调动参与学生管理工作的教师的积极性、主动性和创造性，创建优良学风，主要制度有《教育科学与管理学院班主任工作考评条例》、《云南师范大学教育科学与管理学院政治辅导员工作条例》《教育科学与管理学院学生会工作制度细则》、《教育科学与管理学院学生综合素质发展奖励办法》、《教育科学与管理学院学生工作安排流程》、《学生党员发展工作流程》、《云南师大教育科学与管理学院学生党员发展工作实施细则》、《教育科学与管理学院学生突发事件处理流程》，以及《班主任工作实绩考评》细则等等。

（二）结合专业开展学生工作

（1）以专业建党支部：建教育支部、心理支部和研究生支部，充分发挥学生党员在学习中的先锋模范作用。

（2）以专业带社团：通过充分发挥学生社团职能，继续做好心理交流协会、行知学会的工作，坚持立足本院，面向全校的服务思路，提高学生自我教育和自我管理水平。

（3）以专业促学生课外科技活动：结合专业特长，加强科研基本功训练,学院鼓励学生在日常的学习过程中努力钻研，扩大思维空间，常年安排学生撰写课外学术科技论文及社会调查报告。

（4）以专业丰富第二课堂：通过“第四届心理健康宣传月”、“课堂教学比赛”、“课件制作比赛”等的课外活动来提高学生综合素质，加强师范生素质、创新意识、学术专长、科研训练、外语和计算机应用能力等方面的培养。

（三）建立就业激励机制

为了鼓励毕业生到边远贫困地区就业，学院还专门制定了就业奖励办法，在昆明一市四区内就业的毕业生，一次性奖励200元；昆明以外就业，奖励400元。对于推荐毕业生就业的教师，推荐一名，学院奖励一百元。

为了提高学院就业工作指导的水平和效果，促进就业指导工作实践与理论研究的结合，我院大力倡导从事就业指导的老师开展就业工作理论研究。

（四）贫困生心理健康教育的深入开展 借助于福特基金的帮助，我们的心理健康教育在多层次、全方位地展开，确实贴近学生实际，“想贫困生之所想、急贫困生之所急”，把心理健康教育向纵、深方面持续发展。越来越多的贫困学生从我们的活动中受益，作为心理健康教育工作者的我们在思想上也得到了新的观念冲击和转变，我们以新的思维方式和考虑问题的角度来审视我们今后的工作。

1、构筑新型的心理健康教育模式 构筑新型的心理健康教育新模式，实施情感型、氛围型模式。我们力图通过多种途径和方式，将心理健康知识在贫困学生学习、生活等方方面面进行渗透，营造育人的优良环境和浓厚氛围，对塑造贫困学生美好心灵起到了潜移默化的作用，让学生在这种氛围中去思考、感悟、理解，锻炼自己，提高自己，完善自己。

2、进一步建立和完善“物质资助”到“精神资助”的机制 以前对贫困大学生进行的资助基本上均属于“物质资助”，即贫困学生写申请、打证明，学校、学院根据各种奖助金的要求，对贫困生进行评选，直接给予他们钱的资助。长此以往，这种资助方式可能会带来一些不好的负面影响。

福特基金则为我们的贫困生资助带来了一种新的方式——“精神资助”。首先要进行的是“心理的脱贫”，确实提高他们的能力和素质，提高他们的社会竞争力。因此，我们对贫困学生的帮助逐步实现从“输血到造血”、从“授予鱼到授之予渔”转变。

3、学生心理健康教育形式要突出时代性及学生的主体性

学生心理健康教育要与时俱进，带有时代的特点。在教育学生的过程中，我们曾经犯过“填鸭式”的错误，学生不是自主的接受而是被当作灌输的客体。要想我们的心理健康教育取得显著的成果，就必须更新观念，将学生变被动为主动，树立学生的独立、自主意识，以学生发展为本，创造条件发展人。

（五）秉承联大精神，创建优良学风 发扬西南联大知识救国精神，加强学生思想道德教育，是我院对学生进行思想教育和学风教育的重要方式。

结合西南联大的历史传统，通过专题教育、主题班会等形式加强大学生思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。并结合同学们学风中存在的问题，引导学生明确学习目的，端正学习态度，摆正理想与现实、立志成才与报效社会的关系。广大同学在接受了西南联大精神和爱国主义教育之后，实现了思想观念和行为方式的巨大转变。广大同学不但自觉遵守校规校纪，上进求知，而且还主动参与到西南联大历史和校史的宣讲中，积极加入一二一纪念馆的义务讲解员队伍中，成为一名光荣的联大历史和一二一历史讲解员。在一二一纪念馆讲解员中，我院学生有13人，占全校讲解员的37.1%，为弘扬联大精神和一二一精神做出了积极贡献。

八、另附单行材料 附件一：《育科学与管理学院班主任工作考评条例（试行）》 附件二：《云南师大教育科学与管理学院政治辅导员工作条例》 附件三：《教育科学与管理学院学生综合素质发展奖励办法》 附件四：《教育科学院与管理学院学生专业思想教育实施方案》 附件五：《云南师大教育科学与管理学院学生突发事件处理流程》 附件六：《云南师大教育科学与管理学院大学生党员发展工作实施细则》 附件七：《教育科学与管理学院学生会工作制度细则》 复件八：班级周志复印件（部分）

复件九：贫困生档案（绿色通道统计表）附件十：外住学生统计表

附件十一：班主任工作心得（部分）附件十二：班主任会议记录（部分）

附件十三：学生教育管理论文和就业指导论文 附件十四：学生违纪处分的决定 附件十五：学生综合素质发展奖名单 附件十六：第四届心理健康宣传月方案

九、学生活动风采录

**第三篇：学生工作自评报告**

××学院××年学生工作自评报告

××年××学院学生工作在学院领导的亲切指导和关心下，在稳步发展的前提下，确定了“一个中心，三条主线，四个活动”的工作思路。××学院全体学生工作人员，本着“务实求真”的工作作风和“积极进取”的工作态度，在做好日常工作的前提下，紧密结合北校区实际，开展了一系列有声有色且颇具教育实践意义的文体活动，取得了较好的效果，赢得了广大师生的一致好评，圆满地完成了本的各项工作。

对照《河南交通职业技术学院××系（部）学生工作考评自评表》中的8个一级指标、45个二级指标，进行实事求是的自评，自评结果为：领导重视70分；队伍建设70分；思想教育90分；学风建设140分；日常管理300分；毕业生与就业工作120分；团学组织建设及校园文化活动180分；加分30分；自评总分1000分。对照标准，我部符合达标标准。

一、学生工作基本情况

（一）××领导高度重视学生工作。××领导高度重视学生工作，定期召开例会研究学生工作中出现的新情况和新问题，对学生工作的难点、热点问题进行讨论，并及时按照学院的总体要求，认真部署工作，在学院有关规章制度的基础上，结合××的特点，制定相关实施细则；定期对学生的思想政治状况进行调查分析，并采取措施解决学生中存在的问题，取得了良好的成效。对突发事件，迅速到位，汇报及时，处理得当，管理部、辅导员及学生会有轮值制，由值班领导将一天巡视过程中发现的问题登记在《值班本》上，使学生中可能发生的突发事件发现及时，处理迅速，收到良好效果。

（二）制度建设。由于××相对独立、学生结构与主校区不同且非常复杂、硬件设施等相对陈旧，建立健全适合××实际的整套的学生工作管理制度，对于科学管理、规范管理、高效管理就显得尤为关键。一年来，根据××学生的特点和管理工作需要，我们主要从两个方面加强制度建设，一是制定、修改制度。根据学工处制定的学生管理和辅导员管理制度，我们结合××实际情况制定修改完善了12个制度：《班级工作考核办法》《个人操行考核办法》、《辅导员考核办法》《学生会干部考核条例》《文明宿舍、文明教室评比办法》《公共环境卫生管理办法》《学生公寓管理员考核办法》《公物使用、管理、维修规定》《学生晚汇报制度》、《值班制度》《巡视制度》和《例会制度》。基本形成了完整的制度体系，使××的各项工作有章可循，有据可以，大大提高了管理效率。

二是贯彻实施制度。我们不仅制定修改了制度，而且将每项制度都真正贯彻落实到工作中，从对辅导员、公寓管理员的考核到对班级、学生个人操行考核；从校园公共环境卫生检查到学生教室和宿舍卫生评比；从每天早上起床到晚上就寝；我们基本实现了每个岗位有考核，每个空间有检查；每个时段有记录；而这些检查和考核都是在制度规定的范围内予以实施。我们很好的坚持了“三个例会”制度，即班长书记例会，辅导员例会、管理部例会；通过例会布置工作，研究问题，沟通信息，有效解决问题。经过一年的努力，我们已基本形成了科学有序的管理体系，大大提高了工作效率。有了制度保障和规范管理，北校区管理工作在本实现了有序发展，各种违纪事件发生率有很大降低。这些说明，我们依靠制度，规范管理，取得了阶段性的成效。

（三）工作思路。××围绕“一个中心，三条主线，四个活动”开展教育管理工作。

（1）“一个中心”就是以学生为中心，以服务学生成长成材作为我们一切工作的出发点；

（2）“三条主线”，一是教学督导主线，加强对××教学纪律监督检查，针对学生反映的教学问题，及时组织召开学生座谈会和教师座谈会，分别听取学生和教师的反映。在力所能及的范围内进行沟通协调，在一定程度上缓解了教与学存在的突出问题。经过这学期的教学督导检查，任课教师迟到、早退、旷课和私自调课等违纪现象明显减少，学生到课率大大提高，教学秩序明显好转。

二是学生日常行为管理主线，根据××的不同特点采取不同的管理方式，对处于高职阶段的学生主要以思想引导和学生自我管理为主；对处于中职阶段的学生，我们将管理重点放在行为规范的养成教育上，从早起床到晚就寝的一日生活，在每个时间段都有规定的检查内容，我们的早检查和晚汇报制度，有效的控制了学生夜不归宿、沉溺网吧的行为。从今年下半年起，学管和后勤配合为每个学生建立了公物使用档案，明确学生使用公物的权利和义务，对人为破坏的公物采取有偿维修，有效减少了学生破坏公物的行为；每天学生会干部进教室、宿舍检查卫生，并把检查结果与班级奖学金和辅导员的月考核挂钩，与文明教室、文明宿舍评比挂钩，有效调动了班级和辅导员的积极性，改善了北校区教学楼和宿舍楼的卫生状况。本学期有30个宿舍，5个教室被评为院级文明宿舍、文明教室；80%的宿舍和教室达到合格。我们将北校区学生管理的重心放在班级制度建设和班委会建设上，通过辅导员抓班风建设促进校风好转。经过北校区全体职工的共同努力，尤其是今年下半年，学生的恶性事件明显减少，到课率明显提高，目前，平均到课率已达90%。学生中追求进步，积极向上的学生在增加，去年参加入党积极分子培训36人，今年增加到64人。北校区的校容校貌、学生的精神风貌都发生了可喜的变化。

三是后勤服务与安全保卫，北校区实行半封闭管理，门卫建立了外来人员登记验证制度；楼管建立了晚归人员登记和熄灯后巡视制度；管理部建立了值班制度，每天有一位管理部领导带领辅导员值班，及时处理值班期间发生的问题。

（3）“四个活动”：一是爱国主义教育活动，在清明节组织学生到烈士凌园扫墓，国庆节组织《祖国在我心中》歌咏比赛；每周一组织全体学生举行一次升旗仪式；二是团课活动，每周三下午团课，组织学生学习时事政治和学院的各项规章制度；三是文明教室、文明宿舍评比活动，每月组织一次文明教室文明宿舍评比活动；四是校园文化建设活动，充分利用北校区活动场所和人力资源，成立了北校区舞蹈队、合唱队、武术队等社团，组织开展了丰富多彩的文体活动和专题报告会，上半年组织了北校区田径运动会，这个活动，既丰富了学生业余生活，增强了班级凝聚力，又选拔了优秀运动员；在学院第三届田径运动会上，我们不仅取得了乙组团体总分第一名的好成绩，还刷新了学院三项记录，并获得了精神文明奖。下半年，我们举办了第二届文化艺术节，通过这些载体，让健康的校园文化潜移默化的影响学生，提高学生的文明素养。

（四）队伍建设。管理部非常重视学生工作，北校区管理部主任刘芝梅同志全面负责，具体工作由管理部副主任××、××同志分管，管理部办公室配备专职学管人员1名，具体负责团学工作、辅导员和宿舍管理员的考核工作。围绕服务教育引导学生成长成材，管理部重点抓了三支队伍建设

（1）加强辅导员队伍建设。辅导员是学生管理工作各项政策和措施的具体实施者和执行者，对学生在思想、学习、生活、心理等方面进行全方位指导，建设一支高素质的辅导员队伍是加强学生管理的必要条件之一。为此，我们对北校区的辅导员进行了专题培训；建立辅导员例会制，每周组织一次例会，通过例会总结班级工作，指出努力方向；帮助辅导员解决遇到的难题，同他们一道分析问题存在的原因，举一反三，提高他们的管理水平。平时在工作上对他们严格要求，在生活上给他们体贴关怀；通过各种活动，培养他们的团队精神和归属感。目前，北校区共有专职辅导员13人，他们已成为一支具有较强的管理能力又有团结合作精神的团队，仅××年，北校区有7名辅导员先后被学校授予“优秀辅导员”称号。

（2）加强学生干部队伍建设。学生干部队伍由学生会干部、团委学生干部和各班班干部组成，是北校区学生工作的骨干力量和得力助手，也是各种学生活动的主力军和生力军。××，北校区对学生干部队伍加强了建设力度，在建立了学生民主选举制度的基础上，实行了学生干部考核制度，通过考核形成对学生干部队伍的人才选拔和人才培养，使学生会真正成为锻炼学生的场所。目前，学生的纪律、卫生、考勤以及各项活动的组织等基本上都是由学生干部来落实，他们已成为学管和辅导员的重要助手和桥梁。

（3）加强学生宿舍楼楼管和门卫保安人员队伍建设。学校门卫和楼管是负责学生人身财产安全的两道重要防线，这两个岗位工作人员的责任意识，直接关系到学生的安全。定期检查和抽查他们的工作，发现问题及时通知整改，目前，北校区门卫、楼管的责任心、服务意识都明显增强。

（五）思想教育。北校区针对当前青年学生个性化趋势越来越明显的状况，坚持以学生为本的理念，在思想工作中更多体现学生的个体地位和价值。充分挖掘学生的潜能、发挥学生的创造力，加强思想工作的实效性和针对性。在推进素质教育的过程中，我们充分结合育人氛围的孕育、学生思想与心理特点和社会对高素质人才的要求，依托学生组织、社团，成功开展了一系列活动，为培养新时代复合型创新性人才打下基础。

（1）抓好学生党建建工作，为学生全面成才提供思想保障。北校区高度重视学生党建与思想政治工作。××年，经过民主推荐和严格审查，有108名在校生和3名老师参加了党校学习，8名学生被推荐为党员发展对象。与此同时，通过一系列以学生为本的主旋律的思想政治工作，学生积极要求进步，有近70％的学生先后向党组织递交了入党申请书。这些先进分子不但在学生中树立了良好的形象，强化了自身的党员意识，还在学院和北校区的思想政治教育、宣传网络、文体活动、校园精神文明建设中发挥了重要作用。同时，利用这一契机，进一步加强对党员、积极分子的思想政治教育，提高了他们的政治理论素养。

（2）加强学生组织建设，推进素质教育。加强团支部、学生会自身组织的正规化建设。切实落实好“党建带团建”和“推优入党”工作，坚持完善团支部民主制度和评优制度。通过建立考评制度和开展培训，不断提高学生干部素质，增强学生会为广大学生服务的能力和水平。努力开展丰富多彩的校园文化活动，活跃课余生活，拓展学生综合素质，创立良好育人环境。

（六）学风建设。学风建设是北校区学生工作的主战场，围绕北校区整体工作目标并结合学生实际情况，我们开展了“争做文明学生，争创文明班级”主题活动等为代表的一系列特色工作和活动，旨在调动师生双方的力量，构建互动平台，全面加强学风建设。

（1）抓好新生入学教育，树立良好风气。北校区有针对性地对新生进行入学教育，既注重院风院纪教育和专业教育，又强调北校区环境适应和纪律教育，形成新生入学走访制度，管理部领导亲自深入学生宿舍，帮助解决困难。团总支、学生会举办丰富多彩的活动活跃新生生活：举办新老学生座谈会；以“快乐适应新生活”为主题的演讲比赛、板报、手抄报比赛，比赛的内容体现学生的自我教育特点，内容多为：坚定意志，完善自我，立志成才，奋发努力，不辜负父母、乡亲的期望，爱校，把自己融入集体等。我们还举办了“告别不文明行为，构建和谐校园”系列教育活动——北校区文明公约的宣传与签字仪式；开展文学艺术、心理、卫生讲座，培养学生良好的素养。这一系列活动，充分调动了新生对专业、学校、生活的热情，有效的把他们引导到学风建设中来，为树立良好的风气打下坚实的基础。

（2）完善学风建设机制，加强管理力度。一直以来北校区都把学风建设作为工作的重心。我们建立了一套完善的考勤制度体系，定期检查学生上课，自习情况，加强学生学习纪律性。教育和引导学生勤读书、勤思考、勤研究、勤写作。通过成立学习兴趣小组，组织开展经验交流会，演讲朗诵比赛等，提高学生学习的自觉性和积极性。

（3）努力争取、创造条件开展实际操作试验和训练，培养学生动手能和创新精神。北校区注重加强学生的创新意识，努力创造条件，鼓励学生结合专业学习积极参加实际动手活动，尤其是对路桥专业的测量实习、汽车专业操作实习、计算机和软件专业试验更是全程效果监控。××年在学院集中精力规划建设新校区，经费紧张的情况下，北校区争取新增了一个计算机实验室，增加了一些汽车实验设备，并积极邀请专业系部经验丰富的老师亲身指导，极大改善了学生动手能力和实操能力缺乏的情况。

（4）增强师生凝聚力，促进学风建设。北校区工作充分体现以学生为本的理念，从学生工作系统（通过辅导员）了解学生对教学、管理工作的反映，帮助学生解决问题。北校区抓住每次国家、省市助学金、学院奖学金发放机会进行大力宣传，展开励志、爱国和人生观教育。并定期举行任课教师与学生、管理和服务老师与学生座谈会，通过各种师生之间真情互动的活动，增强了师生之间的凝聚力。教师们帮助学生树立努力学习科学文化的信心，大大的促进了北校区学风建设。北校区学生们主动要求任课教师晚间进班辅导，延长图书馆开放时间和晚自习时间，表现出愈来愈强的求知欲，逐渐养成了良好的学习习惯。

（七）日常管理。学生劳动课、团课、早操、早自习和升旗仪式都能严密组织，按时完成任务。

加强学生纪律教育。制订各项管理制度，树立先进典型，对违纪同学按章处理。为防止学生旷课、缺勤，加强学生纪律性和提高学习的自觉性，管理部有针对性对缺勤旷课同学做思想工作，情况严重者给予通报批评；加强考纪考风建设，加大了对作弊行为的惩罚，在临考前重点对学生进行思想教育，端正学习态度；并将学生奖惩与评优相结合。通过这些工作，有效地加强了学生的纪律性，促进了的学风建设。

做好学生的安全教育，加强学生外出活动的管理，健全请假销假制度，坚持走访学生宿舍，仔细检查安全隐患，强调防火防盗意识。几乎每周班长书记例会都进行安全教育，并要求辅导员和学生干部认真安排落实，确保学生的生命财产安全。北校区要求学生外出活动，一定要来先向管理部领导申请，申请要附有详细的活动计划、活动地点、活动负责人和安全措施等内容，并要求外出活动期间负责人（专门有老师带队）能够随时与管理部保持联系，严防意外事故发生，以便及时处理突发事件。严格执行请假销假制度，学生请假必须以书面形式，销假也要记录，统一汇总备查，严防管理疏漏，消除安全隐患。

学生综合测评及奖学金，在规定的时间内综合测评小组按照综合测评条例和系综合测评细则进行，采用自评——班评——部汇总审核——公布——修正——结果，经六个环节；评“三好”、“优干”也同样经过同样六个环节。

扶贫助困措施得力，贫困学生得到切实帮助，使他们对求学充满希望。北校区管理部想方设法开辟勤工助学渠道，解决贫困学生的困难。安排14名学生在图书馆勤工俭学，三名学生在实验楼勤工俭学，并且校园卫生和教学楼卫生全部实行义务劳动和勤工俭学相结合的方式，补充了班费，也帮助了部分贫困学生。

积极开展养成教育。为了优化学生学习、生活环境，形成文明、健康、向上的行为规范，树立良好青年学生形象，北校区把学生日常行为、宿舍建设和教室建设向文明规范的方向引导。对学生文明行为、文明宿舍和文明教室建设有检查、评比和表彰、并开成一种长期坚持的制度，我们体会到，这种做法对学生是管用的，可以杜绝脏、乱、差现象；可以杜绝睡懒觉，上课迟到；可以约束公共场所不得体的行为。这对文明班风、校风的建设起到了促进作用。

（八）校园文化建设。在校园文化建设方面北校区不仅重制度、重计划，而且更重视落实。一是加强日常文化生活建设，从培养学生良好文明行为习惯入手。开展了“争做文明学生，争创文明班级”的主题活动；举行了“告别不文明行为”签字仪式；开展“三好活动”即读好书、唱好歌、做好事；提倡文明用语，在管理部倡导下，学生中自发成立了“乐心小组”。他们利用业余时间，制作了很多精美的小卡片，每个卡片上都有文明温馨的提示，他们将这些卡片张贴在教学楼、宿舍楼和校园醒目的地方，成为校园内一道风景；通过这些活动，引导学生追求健康向上的文明生活，营造良好育人氛围。

二是利用好重大节日，开展爱国主义教育。每周一举行升旗仪式；“清明节”组织学生到烈士凌园扫墓；“五四”组织学生演讲比赛；“国庆节”组织学生开展歌咏比赛；今年在院团委组织的《激扬青春，歌唱祖国》歌咏比赛中，北校区取得了一、二、三等奖的好成绩。我们将爱国主义教育与爱集体、爱公物、爱同学教育相结合；取得了良好教育效果。

三是建文化载体，提供平台，为学生展示才华创造条件。我们在学生中成立了书法绘画、武术、舞蹈等十几社团组织，开展经常性的活动；广播站、记者站和手抄报等宣传阵地，就校园中出现的焦点、热点问题进行宣传报道，弘扬新风，鞭挞丑恶，培养学生明辩事非的能力。部运动会、迎新篮球赛、文化艺术节、军事会操表演、冬季系列健身运动已成为北校区全体师生喜爱期待和广泛参与的品牌活动。通过这些载体，健康的校园文化潜移默化地影响了学生，提高了学生的文明素养。北校区路桥××班××同学以主力队员的身份，代表河南省参加了××年11月中旬在广州举行的中华人民共和国第八届少数民族传统体育运动会木球比赛，××同学在赛场上努力拼搏，发挥出高超的技战术水平，与队友密切配合，一举夺得了木球比赛第四名的佳绩，并以良好的组织纪律性和体育道德获得大会“道德风尚奖”，为我院全体师生员工争得了荣誉。

四是社会实践活动。社会实践是学生提高综合素质的重要一环，通过社会实践，学生在开展调查、采访过程中，交往能力和创新能力都得到了较大的提高。××年北校区先后组织团员青年开展了多次较大规模的义务劳动，绿城广场和书院街老年公寓等已成为北校区青年志愿者定点定期志愿服务的基地，并定期组织大批学生参观烈士陵园和科技馆，接受爱国主义和创新精神教育。

（九）人才培养质量及社会声誉。北校区学生工作坚持思想教育的原则性与人情味相结合，努力在思想政治和生活上关心学生成长，切实解决实际问题，为学生的成长创造了良好的条件。学生通过在校的学习后，学生的个性得到了发挥，形成了自我教育，自我约束，自我管理的良好习惯和品德。在培养学生良好思想道德素质过程中，学生的学习成绩和实践能力得到大幅度的提高，学生在实习和就业中受到了用人单位的好评。北校区管理部十分关心实习生、毕业生在用人单位的表现。××年，北校区管理部刘芝梅主任、吴青善副主任以及负责××级实习学生的辅导员就先后到省内实习生比较集中的开封、洛阳、三门峡、南阳等县市进行实习生跟踪调查。从反馈信息看，用人单位一致反映北校区实习生工作上手快，适应能力强，更为重要的是他们踏实肯干，不怕吃苦，工作大胆，有奋斗和拼搏精神。

二、××开展的重点工作

1、举行北校区春季运动会并参加学院运动会，获得乙组总分第一，刷新学院三项纪录。

2、“争创文明班级，争做文明学生”主题活动，并召开“告别不文明行为，构建和谐校园”签字动员仪式，系统推进学生文明习惯及行为养成。

3、充分准备，精心部署，认真落实，注重细节，确保了××级迎新工作和××级五年制的搬迁顺利稳定进行。

4、迎新篮球赛和冬季系列健身运动已成为广受同学们喜爱的固定活动，既锻炼了同学们的体质，也是同学们学会了团结、尊重和沟通交流。

5、北校区文化艺术节把文化艺术活动与国家建设、学院改革发展相结合，融合艺术性、思想性、娱乐性和时尚性，已成为北校区文化建设的一个品牌。今年校园文化节以我院校训“明德、励志、善学、致用”为主题，以繁荣校园文化、建设和谐校园、促进学院改革发展为宗旨，共分为卡拉ok、舞蹈、配乐朗诵、校园剧、书法绘画、手抄报、手工制品等7大版块，综合文艺汇演以“携手共进”为主题，分为“祝福祖国”“感恩交院”“飞越梦想”三个篇章，内容丰富，形式多样，特色鲜明，品位高雅，体现了新时代学子与时俱进的国家观、文明观、道德观和、人生观和价值观，给观众感官以及心灵以强烈的刺激、反思和感动，也充分展现了北校区学子良好的文化艺术素养和积极的精神面貌。

三、工作中存在的不足及整改对策

1、部分管理和服务人员还没有充分树立“以学生为本”的思想，工作过程中情绪化，影响了教育效果。我们将通过进一步加强沟通交流和严格考核监督机制来进行改善。

2、学生中还存在对我们的部分工作和做法不理解不配合的想法和行为，也影响了北校区整体发展。我们将认真摸底调查，详细沟通协调，以期达到绝大同学满意，尽可能减少工作阻力，使工作更加顺畅，同时，对一些不服从管理，蛮横不讲道理，恶意攻击抹黑老师和学校的学生进行严厉查处，以保证校园文明向上的氛围。

四、2024学生工作思路

继续以“一个中心，三条主线，四个活动”的工作思路开展工作，不断修正完善规章制度，并以之为工作依据，以关注改善同学们的日常行为养成为工作重点，以推进学风建设为关键，以各种文体活动、实践活动为依托，以调整改革为手段，推进北校区和学院一起和谐共进。

五、对学院学生工作的建议

1、明确分工和岗位职责，并切实加强对系部工作检查监督，并定期沟通交流，以第一时间发现问题，解决问题。

2、明确学工部与各系部的职责划分，避免扯皮和“头轻脚重”现象。

3、工作要更具有系统性、计划性、组织性，并告知各系部，使各系部工作具有预期性，避免工作积压，工作沉重且效率低下。

**第四篇：2024学生工作自评报告**

音乐系 2024 学生工作考核

自 评 报 告

音

乐

系

2024 年 12 月

音乐系 2024 学生工作考核 自 评 报 告

一年来，音乐系认真落实学校党委提出的“一个中心，两个突破” 的改革发展思路，根据学校总体发展规划，结合系部学科专业特点，积 极探索学生工作的新模式，扎实推进“三位一体”人才培养模式改革，促进学生成长成才。

一、工作机制

1、领导重视，机构健全。我系领导对学生工作非常重视，认为我 系的稳定和谐重在学生工作，并多次在教工大会和党政联系会议上探讨 学生工作，多次亲临学生活动现场，积极带领辅导员、班主任检查寝室，对学生工作予以支持。

2、制度健全，账目清楚。我系学生工作制度健全，建立和完善了 《音乐系学生工作管理条例》、《音乐系寝室管理制度》、《音乐系班主任 工作管理制度》《音乐系学风建设管理制度》等等，规范学生活动经费、管理，账目清楚，使用透明。辅导员队伍团结协调，分工合作，保质保 量地完成本各项工作，在一定程度上，形成音乐系学生工作自身的 特色。

二、思想政治教育 积极开展大学生思想道德素质提升工程，制定了。落实方案》 《。，积极开展科研。2024 年 4 月，辅导员隆舟的研究课题《》获得。。立项。从学生需求设计和开展主题教育。包括：学生课外时间分配 调研，大学生与网络主题调研，音乐系思想转化调研等，有的放矢的 开展一系列主题教育。此外，积极创新活动载体，比如：每学期 开展团日活动、主题班会优秀节目展演，以艺术形式巩固主题教育成 果。举办新老生见面会，新老系干交流会，学生干部素质拓展训练营 等等，不断增强思想政治教育的吸引力。

2

三、日常管理

1、完善学生档案信息。掌握学生的基本信息是开展学生工作的 基础。我系建立学生纪律电子信息库，包括学生各方面的纪律情况，比如早操、升旗、迟到、旷课、寝室违纪等各方面，并形成每月的预 警制度，及时告知学生以及所在班的班主任。为辅导员、班主任开展 工作提供方便。2.规范学生考勤工作。课堂是学生学习的主要场所，课堂学习是 学生获取知识、培养能力、提高素质的主渠道。抓好课堂考勤是创造 良好学习氛围，形成良好学习风气的必要条件，也有利于辅导员掌握 信息、了解学生动态。结合我系开展的“教风、学风、考风建设”，我系严格考勤，各班由纪律委员负责考勤工作，学生会监察部实行自 我管理，班主任、辅导员进行督察，针对不同的情况及时作出相应处 理。每周就违纪情况作出通报批评。3.规

范班主任工作，强化班主任考核。实施班主任考核与班主任津 贴挂钩，加强平时班主任察看早操、升旗、下班、下寝等相关考勤，不 断强化班主任责任意识，明确班主任的责、权、利。进一步优化班主任 队伍，选好、配好新生班主任，让专业素质高、责任心强的年轻教师担 任班主任工作。4.强化宿舍管理。健全规章制度，加强排查力度，切实提高宿舍 管理的实效。及时制定、修订完善《音乐系寝室管理制度》《怀化学院、音乐系“文明寝室”评比细则》《音乐系学生宿舍卫生评分表》等一系、列制度，督促班主任和辅导员走访学生寝室，及时发现问题，消除隐 患。同时，加强寝室文化建设，进一步丰富寝室文化生活，增强寝室 成员的归属感和凝聚力。2024 年我系有 3 间寝室分别荣获了第三届 寝室文化节装饰大赛的二等奖、三等奖、优胜奖。

四、心理健康教育 1.心理健康教育工作定位明确。以跟踪、预防为主，点面结合、以点为主，及时的发现了问题，掌握了主动，有效地开展心理健康工 作。积极贯彻“五个早”，早发现，早研治，早预防，早报告，早

3

控制，按要求上报有关情况，针对不同个体，采取不同方法和手段，把不利因素控制在最小范围内。2.心理健康工作日趋规范。更新心理健康网络，完善心理信息员 队伍，设立五级防控体系，组织心理委员参加学校心理健康知识培训。建立心理健康定期排查制度，结合 11 级新生心理健康普测，建立学 生心理档案，关心心理问题学生的学习和生活，帮助他们走出困惑，快乐地学习生活。积极开展心理健康主题教育，普及心理健康知 识，让广大学生学会自我心理调适，促进其健康成长。

五、团学工作 音乐系团总支组织机构健全，下设 21 个团支部，定时召开各级 团员干部会议，重视对团干的选拔、培养和考核，积极开展青年马克 思主义培养工程，定期开展学生骨干培训和基层团干素质拓展活动。同时，积极开展能力素质提升工程。结合专业开展各式各类活动，逐 步形成了以“红五月”艺术节、“金秋”艺术节、周末音乐会、原创 作品大赛等品牌活动。积极开展校园文化艺术节和科技〃读书节，承 办“一品中国红”活动，实施第九届校园艺术节系列活动培训，真正 使学生从活动中长见识，增才干。重视宣传阵地建设，多种渠道加强 信息的收集和发布。创立系刊《天籁》，网站《学工在线》以及个人、班级、团总支三级博客，及时传达学生管理、思想教育、寝室管理、心理健康教育等方面的信息。将团总支引导青年、组织青年、服务青 年的职责落到实处。

六、工作研究 我系学生工作加强工作研究，积极鼓励辅导员、班主任进行学术 科研。我系胡艳萍副书记发表学生思想政治工作论文 7 篇。欧阳伦四 老师发表学术论文 11 篇，《当代大学生就业心理压力的自我调适》 在 09 年湖南省高校大学生思想政治教育优秀论文评选中获一等奖； 《并于转变当代大学生 就业观念的思考》 2024 年全省高校毕业生 在 工作优秀论文评比中获优秀奖。2024 年。。发表核心期刊。。杨芸伊老师主持校级青年课题 1 项，参与了校级教改课题一项，先后

4

发表相关学术论文 13 篇，多篇研究论文获奖，2024 年被评为湖南省 普通高等学校学生思想政治教育研究先进个人。隆舟。。我们将 继续加强研究，把理论与实践有机结合，不断探索我系工作的新路径。

六、获奖情况 2024 年，我系在 2024 年怀化学院首届全健排舞大赛中获得一等 奖，2024 年音乐系被评为 “阳光体育优秀单位” 我系军训内务获。。，队列获。。，舞蹈《玛雅警示录》、《赶山》参加大学生艺术展演 分获湖南省一等奖、二等奖，舞蹈《玛雅警示录》代表湖南省参加全 国的角逐；我 系 学 生 刘欣、孙伟玮获校级研究性学习和创新性实验 项目立项 2 项

七、工作特色与创新

（一）全员参与，以艺术实践提升学生能力素质 长期以来，我系高度重视学生工作，形成了学生活动全员参与，教师全程指导的学生工作新格局。在学生活动方面，以艺术实践活动 提升学生能力素质，在尊重学生个性发展的同时力求使学生活动覆盖 全体学生。逐步形成了以“红五月”艺术节、“金秋”艺术节、周末 音乐会、原创作品大赛为代表的一系列育人效果好，影响力大的品牌 活动。“红五月”艺术节，连续创办了九届，学生参与程度达 100%。“金秋”艺术节，连续创办了九届，坚持每班一台主题文艺晚会，人 人参与，各显所长。以下是第九届金秋艺术节的图片。为增加更多数 同学的上台机会，促进更多数同学的自主学习，2024 年我系开始举 办周末音乐会。力求打造大众化舞台，采取自主参与的形式，鼓励广 大学生站上舞台锻炼，无论组织、表演和赞助都向全员开放。该活动 至今已举办了 40 期，表演节目达 500 多个，深受广大学生的喜爱。这是周末音乐会的部分图片，包括乐队，独唱，舞蹈等。评委老师的 点评表，还有部门节目单。此外，我系注重将艺术实践个性展示与创 新意识培养相结合。开展系列原创作品大赛。比如“一品中国红”活 动，通过品评红色经典，开展原创作品竞赛，培养学生的创新意识，

5

产生一系列情景剧、歌曲、

舞蹈原创作品，极大调动了学生创作的积 极性，获得一致好评。值得一提的是，我们不但倡导学生活动全员参与，而且还动员全 体教师参与学生活动的指导。辅导员、班主任、专业教师积极融入课 外培训和活动指导，各司其职，密切配合，形成全员育人的局面。

音乐系 2024 年 12 月

6

**第五篇：学生工作自评报告**

学生工作自评报告

外语学院学生工作由过去的65人发展到目前近800人。

一、规章制度

我们建立了完备的内部管理制度，班有班规，院有院制，在严格的制度中实行规范化的管理，使每个人都有章可循，有法可依，我们制订了：

1．外语学院管理条例

2．外语学院团总支学生会章程

3．外语学院团总支学生会干部工作程序

4．外语学院学生管理规定及违规处理办法

5．外语学院学生安全条例

6．外语学院学生安全教育管理规定

7．外语学院学生文明公约

8．外语学院“大学生素质拓展计划”

9．外语学院大学生文化活动管理制度

10．外语学院本、专科综合素质测评实施办法

11．外语学院学风建设规定

12．外语学院晨读相关规定

13．外语学院查夜的具体规定

14．外语学院班级章程

15．外语学院班级考勤评定细则

16．外语学院团总支学生会职能优化决定

17．外语学院寝室卫生管理相关规定

18．外语学院学生会各部相应职责

二、学风建设及措施、效果

我们一手抓“学风建设”，一手抓“内部管理建设”，以“学风”带“管理”，以“管理”促“学风”。

1．新生一进校，我们就举办“学习经验交流会”，使新生尽早实现学习方法、学习目标的转变；

2．在03、04级中开展“学业生涯设计”。每个同学围绕大学学习自我设计的总体目标，从十个方面确立各学期所要达到的子目标；

3．坚持严格的晨读、晚自习和上课点名制度，让每一个学生养成定时起床、定时就寝、定时学习的好习惯；

4．建立学风先进班级评比制度；

5．定期举办考研和就业讲座；

6．召开学风建设主题班会；

7．严格考勤，加强组织纪律观念，运用多种手段纠正不良的风气和行为。每周公布考勤，对于违纪的学生进行必要的处罚；

8．开办英语角、举办英语文化艺术节等丰富多彩的活动，使学生的英语学习由课堂延伸到课外，在课外活动中感受到课堂学习的不足以及与他人的差距；

9．在班级内开展背单调、辩论、演讲、作文等多种形式的学习竞赛活动；

10．开展“一帮一”同学互助活动；

11．综合测评井然有序，学生奖、勤、助、贷成绩显著，特困生进步明显，学院无一人欠学费。学院在新生进校时就展开广泛调查，确立特困生和困难生的名单，并制订相应的助困措施。我们与南昌公安局昌北支队联系，多年来四名特警支助了我们01级的一名特困生；学院全体学员和教工支助了四名03级特困生。同时与各部门联系，为我们的困难学生提供勤工助学岗位。目前，通过我们的工作，每年至少为学院三、四十名学生提供家教等助学岗位。

由于措施有力，管理到位，目前全院上下在学习上形成了比学赶帮的良好氛围，立志考研也巍然成风。在上二个学年中，我院各班的人均总评学习成绩分别为76.71分、78.16分(超过校二等奖学金总评成绩要求)；四级通过率达97%以上，六级仅一次通过率就达40%；上学单项奖总名额达到119个，其中学习进步奖就高达80多个；特困生余红香、张媛等由班级的倒数前进到全班的前五名；00级毕业生(本、专科)就业率100%。

三、学生的思想道德素质与文化、心理素质

在强化“学风建设”、“内部管理建设”的同时，我们注重学生的思想道德素质培养，让学生在学知识的同时，掌握做人的本领。

1．制订辅导员、班主任工作职责，每周定期召开辅导员、班主任例会；

2．细化学生综合测评条例，严格评定程序；

3．贯彻实施外语学院“大学生素质拓展计划”；

4．组织“十六大宣传小分队”，“学雷锋志愿者小分队”走进社区；

5．在东湖社会福利院建立“外语学院青年志愿者基地”；

6．关心帮助品学兼优的特困生，想他们所想，急他们所急，各班配备了一名心理咨询员；

7．成立信息中心，各班配备一名信息员，及时反映班内同学的情况，在第一时间处理各种特殊紧重情况；

8．定期表彰“三好”、“优干”、“学习标兵”等各类先进；

9．加强学生干部的管理和培养，定期举办学生干部培训班、党课、党校培训班；

10．加强学生支部建设，大力发展学生党员；

11．加强安全文明教育；

12．利用讲座、座谈、班会，签订责任状等形式，强化每一个同学的安全文明意识；

13．利用倡议书等形式，开展诚信教育，严肃考风考纪；

14．召开新生家长座谈会、开学典礼、毕业典礼；

四、广泛开展形式多样，具有英语特色的课外活动，营造良好的学习英语的氛围

1．举办三届“红五月”英语文化艺术节；

2．举办第一届女生节，设立女生网；

3．选取典型案例，通过学生自编、自导、自演小品的形式，让学生用中文或英文演绎发生在身边的事情，加强安全教育；

4．举办安全自救演习大赛、全校英语辩论赛、翻译与写作、“CCTV杯”英语演讲大赛、阳光女孩秀活动、英语配音、英语一条街等等；

5．各班开展多种学雷锋和集体主义活动；

6．团总支学生会各个部门和社团举办各种文化活动；

7．组织全体学生开展暑期“三下乡”社会实践活动；

8．每学期举办一期学生干部培训班；

9．每学期举办一期团干培训班；

10．每学期举办一期党课培训班；

11．每学年举办艺术节、毕业生晚会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找