# 最新小学语文研修培训总结与反思(三篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-11

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学语文研修培训总结与反思篇一**

第一、加深了对语文教学过程的理解与认识，为进一步提升小学语文教学能力提供了理论依据和方法指导。语文教学不仅要传授语文知识与技能，更重要的是要让学生走进生活，走进大自然，去发现生活的美。通过研修，我对如何把握教材，如何研究教材，如何审视教材，以转化思想处理教材的策略和重要性，提高了自己根据对象的特征和环境条件，设计合适教学流程的能力。

第二、牢固树立现代教育思想和教育观念，进一步提高了自身职业道德素质。充分认识到现代教育是尊重学生的教育，是爱的教育。在新课改理念的指引下，我们应当成为一名研究型和创新型的教师。

第三、对语文新课程理念，目标，内容和要求有了更深刻的理解，通过专家引领，名师对话等多种交流，提升了小学语文技能和教学水平。通过研修，进一步明确了语文教学的价值取向，让学生收获理解课文，练习写作的好方法。教师的一切教学行为，应基于学生的发展，且有利于学生的可持续发展。要把课堂真正还给学生，让学生真正成为课堂的主人。有效的语文课堂教学，应多以培养学生去发现文本的内涵为重点，教师要引导学生及时解决语文学习的难点、重点、字、词、句的训练，怎样分析阅读，怎样进行写作等。教师要尽量用多种方法激发学生学习语文的兴趣，通过研修，我进一步认识到一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。“趣”即课前激发学生学习兴趣，调动学生积极性;“活”即教学方法灵活，教材用活，学生教活，情感激活;“实“指内容充实，目标落实;“美”即课堂氛围美，语文味道美，教师风格美，学生感受美。教师的专业成长是一个长期努力和不断完善的过程，而反思和改进是我们教师成长的必由之路。

第四、在班级管理中，要给学生保留适当的自尊。每个孩子都是“天使”，但由于自身或外界的原因，常常达不到老师或家长的要求，甚至好奇引发一些意外“事故”。而处理这些“事故”时，就要三思而后行。经过这次培训，我发现，我以前的方法是多么的欠缺，不可行。

第五、要使学生心中有爱。现在的孩子都如珠似宝，自然就有一种优越感，有一部分孩子从来都不把别人放在眼里，这就要对学生培养爱心，使他们心中有爱，学会关爱他人，有团结精神，只有这样，一个班级才会有进步。

第六、要给学生一个“开放的课堂”，让学生去“展示自己。从这段时间来的学习研修中，我认识到了语文教学不仅仅是一种告诉、更多的是学生的一种经验，探究和感悟。”我们作为教师，要多给学生生活的空间、学习的“舞台”，如果我们给“他们多大的舞台，他们就能跳出多美的“舞蹈“。课堂就是学生求知，创造展示自我，体验成功的舞台。是学生健康成长的地方，学生的潜力是无限的，我们要给学生提供足够大的平台，让他们尽量展示自己。

第七、要给学生一个“交流的课堂”。回想起以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，说不上和谁去“交流”。在这段时间的学习中，通过专家名师的引领，我深感内疚，我觉得我欠学生的实在太多了，今后，我要还给学生一个“交流”的课堂，实现“文本对话”，“师生交流”，和“学生交流”让学生真正成为课堂的主人。

第八、要让学生在生活中学习语文。

听了各位专家名师的讲座，我觉得在今后的教学中，我们要有意识的引导学生在生活中学习语文，使学生们深切感受到：语文离他们很近很近。这样，学生们会更加自信，更加主动的学习，这样就能提高教育教学质量。

总之，这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”，我理当不负重托，在今后的教育教学工作中，我要发挥教师的带头作用，为培养社会需要的合格人才而努力奋斗!

**小学语文研修培训总结与反思篇二**

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断进步教育教学水平，加强自己的业务能力，进步自己的综合素质，从各个方面不断进步完善自己。现就以下几方面做以下总结：

建立良好学风，刻苦研究业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。研究教材，写好每个教案，上好每堂课，多听同事的课，多学习他人的优点和优点。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为进步自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一位学习型教师。

1、自主学习：

为了让自己更好地服务于教堂，我进行了函授学习。并根据自己的专业发展阶段和本身面临的专业发展题目，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真浏览，记好。

2、观摩研讨：

以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并上好公然课。同时围绕一定的主题，展开以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。

3、网络研修：

积极参加网络教研活动，借助教师教育博客等平台，增进自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛展开。网络研修开辟了一条普通教师与全国著名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时凝听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，线人一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再碰到与讲座中类似的、或其它辣手的题目时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

4、师德师风学习：

在展开师德学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考。原苏联教育家赞科夫以为：当教师必不可少的，乃至几近是最主要的品质就是酷爱学生。酷爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起团结友爱的师生关系。只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最好的教育教学效果。

在课改的课堂教学中，不断探索合适学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。特别在教学中，我留意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，应用知识，进步学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的榜样。从小事中总结大道理，精益求精自己的教育方式。

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

**小学语文研修培训总结与反思篇三**

20xx年暑假，我们又参加了河北省中小学教师素质提高远程培训，通过听金老师的讲座，使我明白了：我们应改变现在仍然存在的，用一言堂的形式教学的习惯，应把课堂这个平台交给学生，因为学生是知识的主动建构者，而不是外界刺激的被动接受者。针对这些问题结合自己的实践谈几点收获。

给孩子们提供学习场所和学习机会，培养他们的学习独立性。比如在课堂活动中，给孩子们提供对自己的学习自行选择的机会或者是对自己的学习做决定的机会，参加一些由他们自己组织的课外学习项目。在没有教师的帮助下，决定自己该学什么，如何查找相关的资料，有逻辑性地完成自己的学习任务，对自己的学习效果进行自我评价。

也就是教师把课堂交给学生。比如对于字的教学，低年级识字、写字的方法都已经学会，中高年级老师就不必要讲解，老师就应该坐在孩子们中间，鼓励孩子们让他们各抒己见，说出每个字应怎样认识，如何记住。这样每个孩子都成为了老师，他们在愉悦的气氛中又学到了知识。

导语的形式多种多样，比如，开门见山式，情景创设式，故事引入等。新颖的课堂导入有利于激发学生的学习兴趣，能够勾住学生的魂魄，吸引学生的注意力，能够让学生展开想象的翅膀，去探求知识的奥秘，一堂课每个环节都很重要，但是让学生至始至终都处在积极的自主学习状态，一席好的导语极为重要，我在上《金色的蒲公英》一课时，上课开始时先让同学画画自己心中最喜欢的蒲公英，学生想怎么画都行，让他们在画蒲公英的过程中经历一番独特的体验，通过绘画导入新课，启迪了学生的智慧，激发了学习的兴趣，活跃了思维，开启了想象，学生学习自主性更强了。

思维是培养自主学习能力，开发智力的襁褓，教学时应让思维的绚丽花束灿烂地开放在每个同学的心中，教会学生学会思考，善于思考，善于带着学习中的问题思考，善于从学生的发言中启发自己思考，善于多角度思考，善于纵深思考，如《跳水》一课，小男孩踩在桅杆顶端的横木上，处境是多么的危险啊！大家快来想想办法救救小男孩吧！这个问题新颖，激发了同学们积极思考的热情，而且培养学生解决问题的能力。

阅读教学是小学语文中高年级的一个重要方面，教材可读性为阅读教学提供文质兼美的范例。教师要给学生提供自主阅读的机会，让学生自己读书、自己分析、自行理解和感悟。教读一篇课文时，引导学生以读为主，根据不同的阅读目的采取相应的阅读方式，针对不同阅读方式提出不同的要求，从“读”入手，以读带思想，把“读”贯穿于阅读教学的始终。

总之，为学生提供自主学习平台，培养学生自主学习的能力，必须牢固地树立“以学生为主体”的教学思想，同时还要不断地为学生创造一种主动参与，合作学习，积极探究的宽松、和谐、愉悦的良好学习氛围，学到更多的知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找