# 高中班主任个人工作计划5篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-11

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高中班主任个人工作计划5篇一根据学校的...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高中班主任个人工作计划5篇一**

根据学校的安排，本学期本学期我担任高一(4)班的班级管理工作。本学期高一(4)班共有41位学生，女生21人，男生20人。学生有了半年的学校生活后，基本上已经适应学校的管理方式。大部分学生在行为习惯方面有很大的改善，但同时却发现大部分学生没有养成良好的学习习惯。其实他们想学好、想做好，但都明显地缺乏自制、缺乏耐心、缺乏激情，自信心不足、自尊心不强，但逆反心强、自我意识强。其中当然也存在一些在某些方面顽固不化的“不良分子”。这些都给班主任的工作带来了很大的困难。但幸好前半年韩雪丽老师的工作中，打下了良好的基础，班级的学生，养成了比较好的学习生活习惯，班里也陆续出现了一些品学兼优的模范生，时时在无声的引领全班的学习和各方面的行为。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我根据学校的计划展开工作，制定本班的计划如下：

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉;通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

1、培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一下学期阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改;接受新知识的压力;人际交往的苦恼;家庭的压力;再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习生活产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“乳酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》《三高中学生管理规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、”你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩。

我班学生最明显的是对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生。

**高中班主任个人工作计划5篇二**

本学年接高三\_\_班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

一、抓好日常行为规范

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着;从教室卫生到中午午间休息;从文明礼貌到爱护公物;从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

二、做好与任课老师的协调工作

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真努力学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

三、家访

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

四、做好与家长的联系工作

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，相信我的学生定会在高考中取得好成绩的。

**高中班主任个人工作计划5篇三**

一、学情分析

高二(8)班现有学生54人，作为理科重点班之一，尖子生少，学生行为习惯较差。整体成绩较弱，但只要本学年我们高二(8)班全体师生共同努力，认真挖掘，潜能无限，前途光明。

通过高一下学期，我高二(8)班师生的共同努力，已形成了较好的班风和学风，有一批得力的班团干部，形成了班集体的核心，带领全班同学比学赶帮，学生学习自觉性普遍提高，学习认真、刻苦、有拼搏精神，全班的学习成绩有所提高。主要班干部对班上的工作很关心、热心，积极配合我开展班上的各项工作。

二、指导思想

进入高二，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，因为他们对来年的高考都同样寄予期待，这无形中对高二师生构成强大的心理压力。高二(8)班参差不齐的学生素质、思想行为、知识基础落后面巨大的班级现状不但给任课老师的教学工作带来困难，更是给我一个巨大的挑战。面对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。

三、工作目标：

1、重大安全责任事故出现率为零。

2、建设成为一个文明和谐的班级体

3、班风、学风力争成为学校各班级效仿的榜样班级。

4、班级文体活动形式多样，学生精神风貌力争成为学校各班级学习的榜样。

5、参加学校组织的各项活动力争做到“缝活动必参加，参加能拿奖”。

6、继续确保“好行为、好习惯，共创好班风、好成绩”的实现。

7、确保教育和培养到学生个个人品好、思想佳、学习强、身体棒、劳动勤、行为正、语言雅、衣着洁、与人善、习惯好。

8、严重违纪违规现象发生率控制在2%以内，常规违纪违规现象发生率控制在5%以内。

9、呵护每一个学生，流失率为零。

10、关爱每一个学生，让每一个学生都有自己的目标，为实现自己目标努力。

四、工作措施

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高二学习，本学期我对高二(8)学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

①理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

②态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

③典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

④信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2、加强规范训练，即学生的养成教育：

①一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

②一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

③始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3、加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，我在本学期着重抓好以下几个方面的工作：

①教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

②加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

③加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

④发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

⑤当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4、加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

①定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

②分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5、强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6、开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高二这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

**高中班主任个人工作计划5篇四**

高一学生正处于初中和高中的过渡阶段，在学习纪律等各方面均不够完善，一方面需要认真监督另一方面也需要培养他们的自觉性和自律性。通过军训以及开学第一周的观察，我发现班级学生整体上有组织观念，学习上进心强，但是存在着一定的散漫风气，并且为集体服务的意识比较薄弱，因此我制定如下各方面计划。

班级基本情况：45名同学，男生20人，女生25人，借读生5人，高二留级生1人。

一、培养学生自主管理

1、责任分担制

值日生职责细划，星级班级的评比需要全班学生共同努力，但是往往会产生“一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝。”的局面，学生会觉得总有其他人在做，不用自己。所以在值日生方面将职责细致划分，把各类具体事务落实在某个或某几个人身上;在班干部方面也同样实行一个萝卜几个萝卜一个坑的划分办法，将班级各项工作具体分摊给个人。既方便管理也容易达到成效。

2、共创班规

良好的班风不是老师管出来的，而是学生自己营造的。养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练让大家一起努力做的更好。

3、学生来上班会课

将班会交给学生，安排班委成员主持每周的班会课，向班级学生汇报这一周的工作情况，包括班级上一周做的好和有待改进的地方，同时提出下一周的工作方案。或者准备一些有学生相关的话题，组织全班一起讨论。让班集体里的每一个成员都能参与到班会活动中，而不是只有班主任讲话，学生听的状态

二、重视学生生活细节

1、加强对学生心理辅导

学生从初中升入高中，在生活学习各方面都会有不适应的心理，尤其是寄宿制学校，学生初次离开家，习惯了衣来伸手饭来张口的生活，很难向独立转变，这些情绪的波动都需要班主任及时的洞察沟通。由于高一新生多数为初中学校的佼佼者，来到高中学校后会有失落感，针对性地和学生聊天，鼓励学生毫无畏惧，再接再厉。让高一新生尽快适应高中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。

2、与家长保持联系

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

三、建设班级文化

1、布置温馨教室

在学校，学生的绝大多数时间都是在教室度过的，温馨教室的布置有利于营造一个轻松温暖的学习环境，同时给学生以家的感觉，帮助增进学生的集体感。首先保证教室的干净整齐，监督学生做好值日生工作，同时为班级布置一些个性化的装饰。

2、建立图书角

最是书香能致远，培养学生爱读书的好习惯，也养成分享的习惯，将读到的好书分享给周围的人，共同营造积极向上的氛围。

3、组织学生写计划

让学生养成做事有计划有条理的好习惯，设计好表格指导学生写下学年，期中，月计划，期望达成的目标等。替学生保管，每隔一个阶段让学生重新回顾一下自己写下的计划，学会自省和自查。

**高中班主任个人工作计划5篇五**

一、班级情况分析：

本班现有8名同学，有7名扬中女子曲棍球队员，1名田径队员。由于是搞体育的，大多数同学性格较外向，直爽，行为习惯较好。但同时也比较好动，有些同学上课注意力常常集中不起来。除施莉外，大多数文化课成绩不是十分理想，学习自觉性不够。

二、班级目标：

依据学校要求，合本班实际，提出“以学为主，发展特长，勤学苦练，作风过硬。”的目标。在行为习惯上要成为学习的榜样，在学习上要达到基本的要求。

三、本学期班级工作思路：

1、把德育工作放在首位。通过班会、谈心交流，把学生培养成遵纪守法、健康快乐、文明举止、作风过硬的合格人才。

2、注重学习习惯的养成和学习方法的指导。抓牢基础，及时巩固，合作学习，文化成绩有较大提高。协调市高中老师工作，及时了解学习情况。

3、协同教练，共同管理。经常与教练员沟通，常去训练场观看运动员的训练情况，将训练与学习挂钩，多找学生交流，及时了解运动员的思想动态。

四、具体措施：

1、德育建设：

(1)利用平时交流、班会、队会、主题活动、阅读等形式，把为国争光、感恩、拼搏、合作精神等品质灌输每个人心中，内化为素质。

(2)写好训练日记和反思，使学生养成自我反思习惯，为学生终身发展服务;通过优秀运动员的事迹激励学生，特别要求她们互相学习，共同提高。

(3)实施好班级

量化考核，实施自我管理，培养学生良好行为习惯。多表扬、多鼓励，激发学生信心。

(4)搞好一班一品，营造良好班级文化氛围，形成勇于争先的学习气氛。

2、学习举措：

(1)基础知识天天巩固，课任老师尽量做到每节课有10到15分钟的时间给学生练习，考查当堂所学知识，以达到促进学生掌握基础知识的目的。

(2)搞好培优补差工作，要求课任老师多加个别辅导。

(3)注重学生学习习惯的养成，多在学习方法上指导，珍惜时间，提高学习效率。

(4)继续推行学习小组，以优带差，使学生学会在合作中学习提高。

3、做好这期中考试、期末考试分析工作，查漏补缺，改正不足。

4、做好期末评优、评价手册填写工作，做好各阶段班级总工作。

【高中班主任个人工作计划5篇】相关推荐文章:

有关高中班主任的工作计划

关于高中班主任的工作计划范文

高中班主任实习工作计划

高中班主任个人教育工作计划

高中实验班班主任的工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找