# 校长个人工作计划(9篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-11

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。校长个人工作计划篇一以“三个代...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**校长个人工作计划篇一**

以“三个代表”重要思想和学校的安全工作方案为指导，以广大师生的生命模范财产安全和社会稳定为目标，以确保学校教育教学工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的认识及广泛开展安全教育活动为途径，落实好上级有关文件精神及有关安全法律法规、制度，进一步加强学校的各方面安全工作，深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。

：

通过安全教育活动的开展，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，强化安全管理意识，增强安全防范意识和能力，及时消除事故隐患，防止各类事故的发生，力争本年度不发生安全事故，为确保社会稳定作出贡献。

本学年度安全工作的主题是：生命财产安全高于一切。

(一)、加强领导，明确责任。

1、学校成立领导小组。

组长：(校长)

副组长：(副校长)、(副校长)

组员：\*\*\*及全体班主任

2、明确责任。每位师生都应该清醒的认识到安全工作是学校的重点工作之一，是确保学校教育教学活动正常有序进行的基础和保障。因此，全体教师必须提高认识，认真履行自己的职责。领导小组成员必须做好学校安全教育活动的组织实施。后勤办公室负责房屋、线路等设施的检查维修及师生的饮食卫生;水电管理人员负责线路、电器等设施的使用检查维修;健康教育教师及班主任负责健康教育，传染病、常见病、多发病的预防工作;教导处负责维持学生各种活动的秩序、消防安全及路途安全;大队辅导员、班主任等负责有关安全的宣传教育工作;任课教师负责所教年级及所教学科的安全教育及课堂安全;辅导教师负责小组活动的安全保障工作;实验管理员和实验课教师要负责实验器材和药品的保管使用安全。

(二)、加强宣传教育。

1、利用学校集会、国旗下讲话、红领巾广播、班队会等途径根据季节的不同有针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等。

2、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助学校做好安全工作。

3、安全月期间(2月6日—3月21日)，安全日(2月23日)，学校及各班更要围绕安全工作主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

4、通过开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的教育。

4、交通安全。

(1)、加强交通安全知识的宣传教育，师生一定要遵守交通规则，在路上靠右行走(行驶)，不在路上追逐打闹，不做有碍交通安全的活动。

(2)、班主任和学校签订安全责任书，学校向家长发放安全通知书，来共同教育学生，防止事故发生。

(3)、学校严禁学生骑车上下学，强化学生家长接送学生的要求。教育学生注意路途安全。

(4)、一旦出现交通事故，首先主动保护现场，抢救伤者，还要及时报告，不隐瞒、逃逸、躲避。

5、校园秩序。

(1)、严禁陌生人进入校园，发现可疑人或有扰乱教育教学秩序的要及时制止，并与上级联系，或打110报警。

(2)、加强校园周边的综合治理工作，严禁校门口摆摊、堆杂物，严禁远离校园的小商小贩向学生出售过期、腐烂变质的食品，及有危险的物品，严禁在校园周围有干扰正常教育教学的活动。

6、加强校内外活动安全教育。

(1)、加强学习，严禁教师出现体罚或变相体罚现象。

(2)、学生在校的活动，谁组织谁负责，谁的课谁负责;课间活动教师(尤其是班主任)一定要加强教育;倘若由于教师的失职、体罚或变相体罚及课堂打架等出现的伤害事件，由任课教师负责。

(3)、室外活动课(体育、美术写生等)教师一定要注意安全，教师如不坚守岗位、不尽职尽责或因器材管理、活动要求不当引发的事件，由任课教师负责。

(4)、值班教师，要尽职尽责，认真完成分配任务。

(5)、学校或班级组织师生集体外出，严格执行谁组织、谁主管，谁负责的原则，活动前必须制定周密的活动方案和突发事件应急预案，上报学校进行审批。活动时一定要做好安全保卫工作。

7、其他方面。

(1)、值班教师要严格执行值班制度，出现问题及时汇报。

(2)、在汛期，安排好防汛工作。

(四)、开展各种活动，提高师生的安全意识和能力

1、各班要认真上好安全课，讲授各方面的安全知识，提醒学生时时注意安全。

2、组织师生进行火灾、地震、防溺水等突发事件的自防、自救和逃生的演练。

3、开展家庭用电、用气安全操作表演等活动。

4、各中队要有针对性的开展一次安全教育主题班队会活动。

5、举办有关安全、法制教育的专题讲座。

**校长个人工作计划篇二**

以邓小平教育理论和“和谐发展观”重要思想为指导教育理念为指针，坚持全面、协调、可持续的发展观，全面贯

彻教育方针。以全面推进素质教育、提高教学质量为核心;不断强化质量意识，发展意识，以人为本的管理意识，充分发扬

求真务实精神，开拓创新精神，团结协作精神，以《张局长讲话》为推动力，加强学校小班化特色建设，提升学校品位;

走内涵发展之路，加强教学过程的管理。提高教学质量。

二、具体内容目标：校内美化整洁;学生文明好学;教师团结协作;文化引领学校发展，提高教学质量。

(一)学校管理策略

1、以情饴校，以法治校，以制度管校;文化引领学校发展。

2、设立校务委员，大事由民主生活会研究通过，小事由校务会研究通过。

3、校务公开。

4、抓教学质量，抓学生行为习惯和学习习惯。

5、从一年级始着重培养小组合作。

6、注重宣传并建立良好的周边关系

7、注重学生发展。

(二)德育工作

1、定期召开班主任会，研究部署学生德育工作和班级管理工作。定期召开学生干部会议。抓好班级和学校管理事务。定期更新黑板报(四周一次)。

2、继续对学生进行法制教育，安全教育，集体主义教育，《小学生守则》，《小学生日常行为规范》等教育。促进良好班风、学风、校风的形成。

3、以思品课为主，结合其它学科进行思想道德教育，以活动、黑板报、橱窗、晨会为辅进行德育和法制教育。规范升旗仪式。

4、关心爱护每个学生，严禁体罚和变相体罚学生。建立后进生和问题学生档案，制定切实可行的转化措施。定期家访，加强与社会、家庭的联系，充分发挥教育“三合力”作用，切实提高教学质量，促进学生健康成长。5、班主任要细化工作，及时对班主任进行考核。

6、加强未成年人思想道德建设，通过各种形式的主题班会、板报以及各种实践活动，将未成年人思想道德建设规范学生的行为习惯相结合，同时组织学生开展丰富多彩的课余活动，引导学生参加社会实践和社区公益活动。

7、通过办好家长学校，家长开放日，家校通，办好红领巾广播站、板报等宣传阵地，发挥宣传教育功能，切实提高德育实效。

(三)师德建设工作大力加强师德建设工作。

进行班主任培训，全面提高班主任工作水平，坚持每周的师德培训学习，认真组织教师深入学习中心校下发材料，使全体教师做到敬业爱岗，尽职尽力。

(四)教学工作

1、开学初制定好学校各类工作计划和学科计划。

2、严格执行课程计划，按计划排课、上课。调、代课由教导处严格手续。

3、每位教师要做好教学“五认真”工作。课表所列课程都认真备课。加强新课程的研究，钻研教材;根据学生实际，就地取材地应用教学媒体，采取有效的教学方法提高课堂效率。大力开展校内课堂教学评价活动，通过听、评、交流提高教学能力。一年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、写字、说话、读句、口算、纪律、广播操。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

二年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、读写能力、应用题、写字、说话、读句、口算、读算式、纪律、预习复习习惯。做到一课一练，一学期数学作业不少于50次。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

三年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、读写能力、大作文、片断练、应用题、读算式、纪律、作业、预习复习习惯、背记能力。英语做到一课一练。数学作业不少于60次。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

四年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、大作文、片断练习、毛笔字、应用题、读算式、作业、纪律、预习复习习惯、背记能力。英语做到一课一练。数学作业不少于70次。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

五年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、大作文、片断练习、毛笔字、应用题、作业、预习复习习惯、纪律、背记能力、培养自学习惯，英语做到一课一练。数学作业不少于70次。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

六年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、大作文、片断练习、毛笔字、应用题、作业、预习复习习惯、纪律、背记能力、自学能力。英语做到一课一练。数学作业不少于70次。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

4、安排“一帮一”方案，以老教师带动年青教师，以经验丰富的教师影响年青教师，使他(她)们尽快在班级管理、教学能力上成熟起来。

5、鼓励教师自学，提高学历层次;鼓励教师业务进修;鼓励教师多写心得和小论文;以期总结和提高教学理论水平。

6、加强教科研工作，我校在完成课题的研究工作时，还要进一步加强其它教科研工作，逐渐形成校级、县级、市级等层次化课题研究，鼓励更多的教师个人承担独立课题。

7、教导处认真落实并组织各项竞赛。安排教师外出听课;采取请进来，走出去的方式帮助我校教师提高业务水平。

8、全体教师严格按县教研室下发的备课格式备课、改作，坚持“月查”制度，由教导处组织检查，并把检查的情况及时反馈给学校教师，要使这项工作常规化;进一步提高教研活动的针对性和实效性，发扬我校的小班化和课外阅读的优势。

9、教导处组织好期中、期末考试;组织、收集好相关资料。

10、做好阅读和读书活动，继续推进读书活动。

11、加强对学生的竞赛辅导，辅导重过程、重实效，从开学初就确定训练“苗子”，由专任教师加强辅导，师生力争取得好成绩。

12、加强学习，用先进的思想和理念指导教育教学工作。加强校本培训工作，通过多种形式的课程改革培训，转变教师的教学理念，从而进一步指导教学行为，改变教学模式，不断提高教师自身业务素质，提高教学成绩，提高教学质量。

13、丰富学生的课余生活，继续发挥“红领巾”广播台的宣传作用。

14、抓学生的行为习惯、学习习惯;抓学生的纪律;抓好学校的常规管理。

15、成立班级兴趣小组，注重发掘学生的潜力。从第二周起，班主任发动学生积极参加兴趣小组，学校也将在以后的比赛中选拔参加镇、县组织的各项竞赛。

16、开展“亿万学生阳光体育运动”。学校进行周密安排，时间上作合理安排，精心组织，确保学生每天活动时间有一小时。

17、做好教辅和用具的收集、发放。

18、及时组织师生进行竞赛活动。

19、继续做好小班化的推进动作，完善小班化对学生的评价工作。

20、严格执行“五严”规定。

21、成立学校鼓号队和腰鼓队，丰富生活，丰富学校文化，提高学校社会影响。

(四)少先队工作

1、各中队要开展好中队活动，确保效果，并作好记录。

2、组织好各项活动，落实到人，做到有时间、有地点、有内容，确保效果，并收集好相关资料。

3、组织好升旗仪式。利用升旗仪式、红领巾广播站、集体晨会、红领巾监督岗等做好安全教育和环境卫生教育，确保校内外环境卫生。

4、抓好红领巾监督岗，定期检查校内外环境卫生，检查一日常规特别是两操，并量化。

5、进一步规范周一升旗仪式，在学生中开展礼仪教育，组织学生学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，通过“学规范、讲规范、守规范”活动来促进学生的良好行为习惯的养成。

6、继续发挥少先队的阵地作用，利用岗哨队来协助教师管理学校，实行量化管理，校园、教室包干到班、到人。加强学生常规管理，本学期继续重点加强爱护环境、注意厕所文明两个方面的教育，以常规教育管理出效益，校园达到净化、教育化。

(五)安全工作

1、建立校园安，设领导小组和应急措施。进行紧急疏散演练。

2、建立校舍、学生在校安全档案，层层落实到位。

3、做好食堂卫生，做好预防疾病宣传。

4、针对学校处在交通要道口，设立值日、护导、跟车教师，对上放学、课间、就餐、乘车秩序进行护导。

5、定期检查校园电路和体育器材的安全。

6、对学生、家长、老师宣传不坐“三无”和“三小”车。乘坐公交车。加大对乘坐公交车学生的管理。

7、定期清洗厕所，对厕所消毒，防止传染病。

8、班主任签定安全责任状，继续做好晨检工作。

9、利用晨会、班会、黑板报、橱窗、广播对学生进行安全教育(如：行路、乘车、骑车、防流行病、饮食、防电、放火、防水、防拐骗等教育)。

10、采用告家长书和学校教育等手段，向学生及学生家长宣传学生乘车、骑车、行路安全。

11、加强学生安全教育，树立学校安全重于泰山的意识，建立健全学校安全工作责任制和责任追究制。通过国旗下讲话以及主题班会、晨会、板报来教育学生时时讲安全、处处讲安全，继续巩固上学期学生乘坐合格车辆成果，做到定时间、定地点、定人员，消除安全隐患。

(六)体育卫生工作

1、认真贯彻落实体育卫生工作条例，使体育卫生工作规范化。

2、做好两操的推广和纠正等工作。

3、上好体育课，规范体育课的上课程序。开展体育活动课，促进学生健康发展。

4、进行安全、卫生、健康知识的宣传和教育工作。定期体检，建立学生健康档案。

5、做好体育竞赛工作，组织训练，确保效果。抓好体育课的广播操教学，规范动作，组织学生训练广播操，准备参加县组织的比赛;同时配合中心校做好运动队的训练工作，迎接县运动会。

(七)总务、后勤工作

1、不断改善办学条件。加强“各室”管理。

2、绿化校园，维护草坪。建立班级公物包干制。

3、民主理财，透明财务，办公费每月结算，把有限的办公费用于教学上。

4、及时采购教师办公用品和其它教学用具，为教学服务。

5、管理好食堂，定期检查卫生，保证师生饮食安全。

6、加强校舍检查，定期维修。加强校产校具的管理(特别是加强图书、教学用具、电教仪器的发收登记管理)，分类登记造册，及时核对、报废。

7、加强安全卫生管理，各室管理，校产校具管理，为教育教学工作作后盾。

三、主要行事安排

9月份：

1、做好开学工作：①“四个一”工作;三表一列上墙;备课达一章节或五课时。②对学生进行日常行为规范、安全教育。第一周为安全教育周，第二周为法制教育周。增强学生的安全、法制意识。③制定好各项计划。④清理卫生死角;做好后勤服务工作，及时添置办公用品。⑤更新壁报和橱窗内容。⑥检查教学设施安全，及时消除隐患。⑦布置收费工作，严格收费标准。

⑧对饮水机和食堂餐具消毒、清洗。

2、迎接县教育局以及中心校组织的期初工作检查。

3、进行校本研训，组织教师学习《张局长讲话》，传达中心校会议精神。

4、围绕“庆祝教师节”、常规、安全、法制出一期板报、橱窗。

5、做好教室布置和整洁工作。

6、组织教师学习高淳县研训中心下发的教学视导要求，各教研组分别召开任课教师会议，及早准备，迎接教学视导。

7、加强对新教师的指导和结队帮住，让其尽快适应角色，提高教学质量。

8、抓好体育课的广播操教学，规范动作，组织学生训练广播操，准备参加县组织的比赛;同时配合中心校做好运动队的训练工作，迎接县中小学田径运动会。

9、物色竞赛苗子重点培养。

10、做好乘车和就餐学生的统计。

11、师德学习和校本培训。

12、组织教师进行说课和赛课;组织数学教师参加教材培训。

13、组织教师撰写小班化论文。

14、物色鼓号队和腰鼓队人选，聘请校外腰鼓队辅导员。

15、启动学生读书活动“微博”。

16、着手其他学科小班教学规程的制定。

17、着手xx小学《小班化教学指南》的部分教学实践的总结工作(①两人小组的培养四人小组培养，②小组长培养，③小组合作过程监控和问题应对策略)。

18、尝试改革语、数、外的小班备课。

19、召开一年级新生家长会。

十月份：

1、召开班主任例会，就目前存在问题进行整改，提出意见。

2、开展校内教研活动，每周确定教研主题，做到开口小、切入深，特别是综合学科的教研活动，要求任课教师全员参与。

3、迎接中心校随机督查教学进度和教学“五认真”检查工作。

4、迎接国庆节，更新板报或墙报。

5、师德学习和校本培训。

6、组织学生参加数学与生活及数学应用能力比赛。

7、举行一年级新生入队仪式。

8、举行紧急疏散演练。

9、举行县级小班化语文课堂示范活动。

十一月份：

1、迎接期中检查。

2、根据中心校工作安排，组织期中考试。

3、进行教学观摩活动。

4、组织集体备课。

5、师德学习和校本培训。

6、更新板报或墙报。

7、举行11.9消防安全知识讲座和消防演练。

8、举行小班家长开放日活动。

9、成立乡村少年宫。

十二月份：

1、组织学生参加镇级语文六项传统选拔赛。

2、校本培训：(内容待定)。

3、召开课题组会议。

4、组织3-6年级学生英语书法比赛。

5、组织冬季两项竞赛活动。

6、师德学习。

7、更新板报或墙报。

一月份：

1、师德学习和校本培训。

2、组织40周岁以下数学教师参加解题大赛。

3、自查教学进度，制订复习计划，安排好复习时间。

4、迎接期末检查。

5、组织期末考试。

6、上交各种教学资料，以便存档。

7、学校安排好寒假值班

**校长个人工作计划篇三**

一、深化学习、努力提高理论水平

作为学校副校长、办公室主任、八年级生物科教师，我始终坚持坚定的政治立场，在思想上、行动上与党中央保持高度一致，严于律己，团结同志，尽职守则，勤奋工作，与时俱进，努力做落实\"三个代表\"，构建和谐社会的实践。认真学习“三个代表”重要思想及创建和谐社会思想，创建和谐校园和谐工作环境，认真撰写了学习体会、党性剖析材料及个人学习方案，进一步增强自己的党员意识和党员责任感，增强政治敏锐性和鉴别力，增强用理论指导工作的意识和能力。

作为分管行政总务副校长兼办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、督导和服务工作。在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项服务都做在领导决策前，同时注意做好经验总结，发现问题及时纠正。在贯彻领导旨意或在催办、督办工作时，积极从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个部门的每一位同志，尊重每个职务角色的重要性，切实做好协调和督办工作，促进全校各项工作的顺利进行。

办公室担负着全校的文字处理、档案管理、接待、会务、人事管理、工资管理、精神文明文明建设等多项工作，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口，是全校各项工作起辅助作用的综合职能部门，既要承担繁忙的事务，又要参与政务，做好校领导的参谋和助手。我们的工作不象教学部门那样可以量化出来，也没有一个标准可以恒量我们的工作。。而办公室是学校的协调部门，承担着协调、联络、督导的重要职能，为配合学校做好这些工作，办公室全体工作人员除按要求完成日常的文件起草、档案管理、资料搜集整理各项工作外，在各项活动都时间紧、人员少的情况下，保证团结协作、不计较个人得失的坚守工作岗位，以认真负责地态度、高质量地完成领导交给我们的任务，力争为学校各项工作有序进行做出我们的贡献。

群众利益无小事，职称评审、人事、调资等工作是学校办公室的重头工作，也是关系到每位教师切身利益的大事，由于学校现在岗教职工人数已达120多人，无论是工资还是职称，业务量都较以往成倍增长，但仍旧是一个专职干事，在办公室工作杂、业务量大、需要协调的事情多的情况下，我们依旧严格按照上级部门要求，高质量认真完各项人事工作，完成教职工考核工作;在时间紧、工作量大的情况下，我们办公室工作人员哪怕加班加点，也要认真做好全校128名教职工的人事工作。

根据分工情况，积极投入所包年级管理工作。从学年开始我将和年级主任深入班级，深入学生，检查备课、作业情况，发现问题，及时总结，采取措施，因势利导，并认真分析记录;认真组织听、评课活动，正常开展学科组教研，集体备课、听课、评课;及时组织年级教情、学情分析会，家长座谈会，和家长、教师、学生积极沟通，提倡全年级“一个都不能拉下”，促进学生大面积进步，为实现学校“九中无差生”宏伟目标而努力。

1、认真备、讲、批、辅、改，积极参与生物学科组活动，群策群力，搞好集体备课，集体学习、讨论，把教科研工作推向新的高度;

**校长个人工作计划篇四**

根据学校20--年学校办公室工作计划中校长办公室工作重点和取得成果，新的一年中还将以学校为中心，以学生为中心的指导思想，紧紧围绕学校重点工作，结合实际，特制订20--年度校长办公室工作计划。

坚持以人为本的工作理念，深入领会和贯彻学校工作思路，坚持管理、服务与效能相统一原则，追求“想干事、能干事、会干事、能干成事”的办公室形象，发挥迎难而上、敢打硬仗、求真务实、团结拼搏精神，立足校办职责，积极开展工作。

1、围绕学校创建“省四星级高中”工作，开展好相应的协调、服务。重点是负责组织全校性和其他重要性会议，如安排好学校校务会议、行政会议、学校教职工大会，做好教学工作会议、学校创建等有关材料起草准备及会议有关材料的汇编和记录工作。

2、在学校内部管理体制改革等工作中，结合实际情况，发挥参谋助手作用，为领导决策服务。

3、以良好的素质来发挥联系内外的作用，做好来电、来信、来访的处理和接待工作。本学期拟订并落实学校的接待制度。

4、与时俱进，进一步做好信息工作。20--年的信息工作，要强化行政时效性意识，着重做好信息收集与上报工作，围绕学校重点工作，以信息为载体，反应学校实力，展示亮点，营造氛围。

在你们即将告别母校，告别高中生活的时候，大家想知道作为师长的我们，是怎么想的吗?此刻，我所审视和检讨的是山大附中是否为她的学生三年高中生活，提供了足够好的教育了吗?大家知道，青年人是最富有理想的，然而做教育的人也是最富于理想的，我们总是渴望为自己的学生创设的教育，但是在目前的教育框架下，我们能做的是十分有限，然而我们却竭尽全力了。我们试图为你们的成长，提供浸润着“志存高远、脚踏实地”精神的沃土，让每一个学生徜徉在健康、自主、向上的氛围中;我们试图为你们构建起卓越发展的课程系统，学好教好国家课程，使你们在人生的竞争中取得地位。开发开设校本课程，如竞赛拓展、英语阅读、心理健康、体育艺术以及五大文化节课程等等，为得是让你们全面发展、特长发展，在创新精神、与人合作、表达力、表现力以及领导力等多个方面得到了锤炼，从而为人生所必须的核心能力打下了坚实的基础;我们还试图提供良好的德育以及自主发展系统，让同学们在德育、社团以及学习实践活动中，进一步形成强烈的社会责任感、爱心、诚信及感恩的情怀。

我们知道，你们三年的高中生活总是在忙，忙上课，忙考试，忙竞赛，忙文化节，忙社团等等，但一个“忙”却折射出你们的青春年华没有被懈怠，没有被打折，充满了奋力拼搏和五彩斑斓的丰富。我们还知道，三年的高中生活对你们成长带来了足够的磨砺，学业的压力，同伴的竞争，以及努力之后的失败与成功，都让你们的心智经受了跌宕起伏的历练。带着这些锤炼后的收获，相信你们在今后的人生挑战中能够纵横自如，从容应对。也正是这样的努力和锤炼，你们得到了你们所应该得到的收获，每个同学都在德、智、体、美几方面收获了成长了。你们不辱使命再次包揽了山西省学科竞赛五个团体第一，获得了省市足球比赛冠军、北方奥数团体第一、中学生领导力大赛一等奖、合唱比赛团体第一、美术比赛一等奖等等;你们当中有14人光荣入党，有18人次被评为省市优秀学生、三好学生、优秀学生干部等，有1647人次获学科竞赛、科技创新、电脑制作、作文大赛、英语大赛、结构比赛、艺术、体育等各级各类奖励;你们当中有91人次85人获保送资格，63人提前保送国内名校，150余人人次获得大学自主招生资格;你们当中有22人在学科竞赛全国决赛中获得4枚金牌、8枚银牌、10铜牌。这种多学科、高水平的群体优势在全国任何高中都是罕见的，而所有这一切都给母校留下了属于你们这一届学生的集体记忆与辉煌，诠释了“非卓越无以辉煌”的高中生活。

这个时候，当你们有理由自信满满的时候，我还想对你们说得是“感恩”，感恩应该是这个时刻必然要提到的。首先应该感恩的是陪伴了你们三年的老师们，他们披星戴月，呕心沥血，把所有的关爱和本事都毫无保留地奉献给了你们。也许你们当中会有人不以为然，但这一点是很多到附中接受培训的外地教师最为感叹和敬佩的，他们无愧于当今学校中最爱学生，最为敬业的教师群体。

这个时候，你们还应该感恩你们的父母和家庭，没有他们的精心培养和鼎力支持，你们无论如何也不会像今天这样让人骄傲。此外，你们还应该感谢你的同学。优秀的学生群体对于个人成长的影响力是不言而喻和不可替代的，你们在这个优秀群体中汲取了难得的营养，聚集了日后发展的充足能量。然而，我们最应该感谢的还是这个时代、这个国家。没有改革开放，没有国家的繁荣进步，就没有我们每个人的幸福与成长。所以，我希望同学们把感恩化作对祖国的热爱和责任。

面对即将毕业的同学们，我还想告诉你们：母校希望你们能把“志存高远、脚踏实地”校训，谱写到你人生昂扬的进行曲中，作为母校留给你的人生信条。当然，“志存高远、脚踏实地”，不只是要追求个人的人生成功，更重要的是为祖国，为社会做出自己的贡献。你们当中会有同学去国外深造，但要时刻谨记我们的根在这里，根在中国。“脚踏实地”也不仅仅只是做事的态度，更应该是做人的态度。“责任、爱心、诚信、感恩”，是母校的核心价值观，希望在你们的人生拼搏中尽显附中的本色。相信大家也会像你们的学长一样，在未来的生活中，表现出山大附中学生应有的卓越风采，为母校争光，让母校骄傲。

**校长个人工作计划篇五**

以科学发展观为统领，以建立学习共同体为目标，以校长的办学实践为主线，以校长的自主研修为基础，以学校发展诊断为切入口，充分发挥名校长的引领作用和工作室成员间的团结合作，努力提升校长办学的综合能力。

借助名校长工作室这一核心平台，充分发挥名校长的引领、示范、带动、辐射作用，全力打造学习型、研究型工作团队，探索符合北镇实际及特色的校长队伍成长机制与便捷通道，为均衡北镇教育发展做出贡献。

1、个人规划。工作室成员要根据个人的实际情况，结合工作室两年规划方案，科学地制定出本人的两年专业发展规划、年度研修计划，明确今后自己专业发展的目标和步骤。

2、理论学习。工作室成员要加强对教育理论、教育专著的学习和研究，通过分组学习、交流研讨、读书沙龙、管理名著解读等，不断提高自己的教育认识。工作室为每个成员提供适当的图书等学习材料，要求每位成员每年阅读下载1-2本教育专著，并撰写好10000字以上的读书笔记或心得，每年至少在工作室博客上发表不少于2篇工作感悟，交流心得体会。

3、专题研讨。工作室建立“专题式”主题研讨制度。由主持人根据研究方向确定主题，带着专题深入到各自学校全方位展开诊断式服务，尝试建立每年度两次专题性研讨会。

4、教育考察。有计划地组织工作室成员外出培训、观摩学习、考察名校等。

5、课题研究。工作室成员要根据个人研究方向承担一个课题研究，撰写课题实验方案，积累课题研究资料，定期在工作室博客上发布研究信息，工作室将督促并鼓励全体成员做好科研成果转化。各成员每人将至少撰写一至二篇教育教学论文，在市级以上刊物发表或在学术会议上交流，对优秀成果工作室予以经济奖励。

**校长个人工作计划篇六**

以科学发展观为统领，以建立学习共同体为目标，以校长的办学实践为主线，以校长的自主研修为基础，以学校发展诊断为切入口，充分发挥长的引领作用和工作室成员间的团结合作，努力提升校长办学的综合能力。

借助长工作室这一核心平台，充分发挥长的引领、示范、带动、辐射作用，全力打造学习型、研究型工作团队，探索符合北镇实际及特色的校长队伍成长机制与便捷通道，为均衡北镇教育发展做出贡献。

1、个人规划。工作室成员要根据个人的实际情况，结合工作室两年规划方案，科学地制定出本人的两年专业发展规划、年度研修计划，明确今后自己专业发展的目标和步骤。

2、关于理论学习。工作室成员要加强对教育理论、教育专著的学习和研究，通过分组学习、交流研讨、读书沙龙、管理名著解读等，不断提高自己的教育认识。工作室为每个成员提供适当的图书等学习材料，要求每位成员每年阅读x本教育专著，并撰写好xxx字以上的读书笔记或心得，每年至少在工作室博客上发表不少于x篇工作感悟，交流心得体会。

3、专题研讨。工作室建立“专题式”主题研讨制度。由主持人根据研究方向确定主题，带着专题深入到各自学校全方位展开诊断式服务，尝试建立每年度两次专题性研讨会。

4、教育考察。有计划地组织工作室成员外出培训、观摩学习、考察等。

5、课题研究。工作室成员要根据个人研究方向承担一个课题研究，撰写课题实验方案，积累课题研究资料，定期在工作室博客上发布研究信息，工作室将督促并鼓励全体成员做好科研成果转化。各成员每人将至少撰写x本教育教学论文，在市级以上刊物发表或在学术会议上交流，对优秀成果工作室予以经济奖励。

1、20xx年x、x月份：添置长工作室办公设施、设备；起草工作室x年发展规划、管理制度、学年计划、主持人和工作室成员岗位责任，并组织通过；

2、20xx年x月份：讨论、研究工作室成员个人发展规划、学年研修计划、课题研究实验方案；讨论“学校文化建设对促进特色学校发展的研究”；

3、x、x月份：赴成员学校就学校文化与特色学校的发展进行学习调研；

4、x月份：召开“学校文化与学校特色发展研讨会，工作室中期工作自评总结会；

5、20xx年x月份：组织“学校文化建设对促进特色学校发展的研究”培训讲座。同时整理上半年针对课题研究的各种成果；

6、20xx年x月份各成员校开展各具特色的校园文化活动。

1、工作室成员要紧密联系各自学校的实际展开研究，以自己的办学实践为主线，边学习边研究，借此推动自己的专业发展和学校的可持续发展。

2、工作室成员对工作室安排的工作要克服困难、团结合作、示范引领，工作室运行相对分工，xx、xx校长全面负责中学校长办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理；王春香校长全面负责小学等学校办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理。

3、工作室成员在本年度内对照长考核细则、工作室考核细则创造性地完成工作任务，并达到优秀以上等次。

**校长个人工作计划篇七**

新的一年里 ，我校工作要立足实际，坚持科学发展观的总要求，落实市区教育局工作部署，以常规管理、队伍建设、教学研究、学科活动等为抓手，继续走内涵发展的道路，努力构建“和谐校园”、“品质学校”，全面提升学校的教育教学水平，力求教学质量稳中有升，不断增强我校可持续发展的能力，真正提升我校的办学特色和品位。

进一步解放思想，加强管理。以学校文化的力量管理人、教育人、熏陶人，构建学校文化建设新机制。促进学校内涵发展，形成人文管理、民主管理、规范管理有机统一独特的学校管理文化，用心打造“九小”教育品牌。

(一)管理目标：围绕“一种理念”，即幸福教育，幸福人生的办学理念，完善现代学校管理机制，确保管理制度、管理措施的可行性促进学校健康、持续发展。

(二)创新目标：深化“两项研究”，即一是以质量为保证，在夯实学校发展的基础上，进一步深化自主有效课堂教学研究的创新。二是注重学校特色文化的研究与创新，凝练养成教育、心理健康教育，提升教育教学质量。

(三)发展目标：做好“三项工作”，即一是研究队伍建设的发展途径和策略，全力提升教师学科素养;二是积极推进办学条件标准化建设工程;三是优化信息化教育教学环境，加强学校文化建设。

(一)创新学校管理机制

1.完善干部队伍管理制度，提高班子成员的责任意识、目标达成意识，建立自我约束和目标管理机制，提高学校制度执行力、规划落实力及目标达成度。倡导“管理者成为工作的合作者”，强化干部队伍“实事求是、思想过硬、角色到位、开拓创新、情操高尚”的“五做到”工作要求。继续落实领导班子十二字工作方针，体现“用心观察、耐心指导、诚心交流”的“三心”工作特点，提升为教育教学服务的工作品质。

2.开辟有效途径，通过家长学校委员会等形式，增强家长评校、学生评教的权能，广泛听取校内外的意见和建议，挖掘一切可利用的教育资源，形成合力办好学校。

3.加强民主管理和民主监督，利用“校长信箱”、“校长接待日”等方式，吸纳社区单位群众的意见和建议，增强学校办学实力。

4.完善教师评价考核模式。坚持“从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展”的评价原则评价学生评价教师。结合上级关于教师实行绩效工资改革的方案，重视过程评价、日常评价，实施年度考核制度，把评价作为奖励的重要依据。

(二)加强师资队伍建设

1.以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师心理健康教育有机融合，提升教师师德及心理健康水平。

2.开展多种形式的师德建设活动，做好教师教育论坛、读书论坛、教师礼仪等活动，调动教师的积极性，发挥教师的创造力，为教师自身的和谐发展搭建舞台，提供机会。凝练提升教师魅力与形象建设，总结出有特色的教师文化，为学校文化建设做出应有的贡献。

3.通过建立“集中培训、专题培训、研讨交流”的立体培训机制、教师利用网络进行教育叙事、教学案例、读书体会交流、“青蓝工程”等形式，加强对青年教师进行系统培养，使 5--7名青年教师成长为名教师、优秀教师、骨干教师。制定教师外出培训汇报交流制度，完善教师奖惩制度及年级组、教研组、班主任评先考核细则。

4.加强班主任队伍建设。通过对班主任的校本培训、班主任工作例会、“班主任论坛”等形式，，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级工作实务技能及班队活动设计等方面的能力。借助绩效工资实行的政策，结合我校实际，落实班主任有关待遇。

(三)注重德育工作实践

1.抓好德育常规管理。依据学生生理、心理发展特点，分层设计教育目标，确定教育内容。加强班会课的管理，定期组织主题班队会观摩研讨，完善班级一日常规考核，注重黑板报、学习园地等班级文化的建设，各学段要根据本学段学生实际，有重点、有针对性地开展工作，为学生的思想道德、文化学习创设良好氛围。

2.突出深化具有学校特色的“四项教育”(思想道德教育、民主法制教育、养成教育、心理健康教育)研究，积极探索德育特色品牌形成机制。

3.实现德育活动主题化，深入挖掘中华民族优秀传统文化的深厚底蕴，结合学校文化资源，挖掘寒暑假、传统节日和重大事件纪念日等教育资源，提高教育实效。

4.围绕“中华魂”等建国\*\*周年主题读书活动，开展 “讲普通话、写规范字、读经典书、做文明人”活动，加强书香校园建设。进一步养成学生良好的行为习惯，用多种称号树德育典型。提高学生思想道德水平。

5.完善学生自主管理机制，加强爱国主义教育和民族精神教育，培养学生生存能力、实践能力和创造能力，倡导师生环保理念，实施环保行动，通过组织环保手抄报、绘画比赛，在环境教育中取得实质性突破。向学生逐步渗透创建绿色学校的概念和意义，增强学生的环保意识，并创造机会创建市级绿色学校。开展研究，形成以课程、学科渗透、班队会、社会实践活动为一体的德育模式。

**校长个人工作计划篇八**

本年度，我校各项工作继续以科学发展观为统领，以“学生的全面发展，教师的专业发展，学校的内涵发展”作为学校长期发展目标，继续深化我校主导课题《培养农村中学生良好习惯的研究》的研究和教师指导下小组合作学习的课堂教学改革，促使的教师和学生得到较好较快的发展，使我校“教科研、教学质量”再上新台阶，力争办出具有一定特色的农村初级中学。

（一）、牢固树立“以人为本、德育为首”的观念，继续加强和改进德育工作，全面推进素质教育。

1、强师德，炼师能，努力挖掘最大人力资源，发挥教师的主观能动性。

（1）继续扎实开展师德建设活动。健全各种学习制度，与时俱进，加强思想政治学习，做好学习笔记和撰写心得体会。

（2）规范教育行为，依法治教，做到遵章守纪，爱岗敬业，教书育人，为人师表。

（3）倡导“爱心教育”，以身垂范，尊重学生人格，严禁歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益。

2、重视学生的品德教育、狠抓日常良好习惯。

（1）传承学校文明校风，丰富思想教育内涵，提升学生文明素质。从细节入手，持之以恒，高标准、严要求、低起点反复训练，规范学生学习习惯和生活习惯。

（2）通过开展丰富多彩和形式多样的各种团、队活动，对学生进行感恩教育、挫折教育、诚信教育等，增强学生自律意识，提高学生自理自治能力，提升学生道德素养。

（3）以文明教育为切入点，全力抓好学生文明素质内涵和外延培养。以团委为龙头，各班级紧密配合，通过一个月时间的努力，要在全校范围内掀起人人讲文明的良好风气，并持之以恒地抓好落实。

（4）以心理健康咨询为切入点，认真抓好学生心理健康教育。

（5）细化班级管理，改进工作方法，提高班级管理水平，增强班集体的凝聚力。完善班主任考核方案，确保各项德育任务落实、有效。

（6）开展主题月教育活动，发挥活动的教育功能。德育教育活动由团委统筹，教育活动呈显系统化、序列化，要注重实效性。

（7）建立学生思想进步档案和班级评比制度，开展“比学风、比班风”活动，继续完善《班主任工作评估办法》。

（8）严格落实《学生一日常规》，强化、细化对学生日常行为习惯教育，杜绝违纪上网、打架等违纪违法行为，尤其关注毕业生的思想动态。

（二）全员参与，齐抓共管，“向管理要质量，向管理要效益”。

1、以校长、各处室、包级领导、学生会为管理载体，进一步规范操作，真抓实管，干出成效，不留管理死角和空白。继续实行值日校长制。

2、完善各处室管理制度，进行周工作安排，细化管理目标，落实管理责任，积极探索学校规范管理的长效机制。

3、加强学校领导班子建设，完善例会制度，努力形成充满生机与活力的领导集体。

4、进一步完善班主任工作管理制度，抓好“控辍保学”工作，充分调动教职工教书育人的积极性，提高工作效率。

（三）细化常规，狠抓课堂，凸显中心，全力抓好教学工作。

1、以课堂教学为突破口，抓学生课前预习，抓课堂学生评价，抓课堂学生活动，抓课堂学生的自主、合作、探究学习，力争当堂学懂知识，理解知识，运用知识。通过学习取经，严格管理，规范操作，使教师指导下小组合作学习得到进一步完善和成熟。教导处坚持每天查课，尤其是课堂教学，做到勤检查、勤反馈、勤督改。

2、强化“以学生为本”的观念，抓实有效备课、有效上课、有效听课、有效辅导、有效作业，重点研究预习导学和有效作业环节。继续实行先周备课制度。

3、禁止向学生摊派教辅资料，科学训练，提高教学技能。

4、以考促教，以考促学。抓好单元测试、月考、校内竞赛、期中、期末等考试工作，认真抓好考纪考风，促使学生养成良好的学习习惯和考试意识，加强毕业班学业水平考试模拟训练。

5、切实做好各年级体育项目和理科实验的训练工作，继续加强中职招生的宣传、指导和改进工作，落实责任。

6、重视学生综合素质教育，继续开展培优、补差教学，及时进行效果测评，尤其是教师要做到心中有数，施教有针对性。今后，我校要把培养尖子生的工作抓到手上，努力培养一部分能起带动作用的尖子生。

7、加强毕业班管理力度，定期召开毕业班教师教学研讨会，准确把握学业水平考试改革方向，强化系统复习，加强基础知识训练，确保学业水平考试取得理想成绩。

9、继续落实教导处各类常规检查工作，狠抓教学过程、环节、常规的管理，规范教师行为。做到工作有安排，检查有记载，评价有依据。

10、为了强化学生的读写能力，从本学期开始，每班每周开设一节课外阅读及书法课。

（四）强化“科研兴校”行为，继续深化学校主导课题的研究。

1、搞好集体备课和校本教研工作，完善教后反思制度，使教学中遇到的疑难和问题得到及时解决。

2、按时开展校内观摩课活动，积极组织教师参加校际交流、学习、取经。

3、做好几个结合：常规教研与专题讲座结合；听公开课与推门听课结合；走出去与请进来结合；课改理论与撰写论文结合；团队与个人结合。

4、继续深化学校主导课题的研究。在原有研究的基础上，学校领导班子及教科研人员，在本学期初通过讨论、研究、论证，拿出学校主导课题的整体规划和研究计划，发动教师积极参与，认真研究，做真、做实，使主导课题的研究成为带动我校内涵式发展的主线。

5、新立项的市、县级课题要取得阶段性的研究成果，注重过程性研究与材料的积累，要求每个课题至少要发表一篇文章。

6、定期进行教研专题反思、总结活动，搞好督查工作，大力提倡撰写和交流教研论文。

（五）实施依法治校，打造平安校园

1、学校继续以“依法治校、科学施教”为宗旨，通过普法教育、法制报告会、法律知识竞赛、讲座等形式，提高师生的法律意识，增强法制观念，做一名遵纪守法的好公民。

2、安全办公室要强化安全预案的制订和落实，进行系统的安全教育，确保学生平安；严格执行《学校安全工作管理制度》，逐层签订安全责任状。配齐安全防护设施，加强师生的安全防护教育。协同有关法制部门整治校园周边环境，形成有效的安全工作管理机制。

3、创建“平安校园”，牢固树立“安全第一”的思想，开展夜间巡查、“远离网吧”活动，确保师生安全工作、学习、生活。

（六）、积极稳妥的推进“标准化校园建设”，加强体卫艺工作，努力创建健康校园，加快教育现代化进程。

1、改善现有条件，优化教育环境。进一步规范图书室、仪器室管理，使有限的资源得到充分利用，发挥其应有的作用。购置部分音、体、美等常用器材，使课外活动和兴趣小组活动得到有力保障。

2、加强和改进学校体育、艺术和卫生工作，促进学生全面发展，以《学生体质健康标准》和《学校体育工作条例》为指针，加强体育工作，确保学生每天锻炼达一小时，九年级要加强体育教学，保证全体学生体育达标，力争体育考试取得好成绩。

3、开展“阳光体育”运动，做好“两操”及大课间活动，举办全校性的各种体育比赛活动。

4、加强健康教育，重视心理疏导工作，切实做好卫生消毒、预防接种、传染病监控等方面工作，防止各类传染病蔓延。

5、优化校园环境，校内车辆停放整齐，地面无杂物，墙角无杂草，墙面无污损等。

6、教室物品摆放整齐，各功能室器材、药品、图书存放规范，教师办公室整洁有序。

7、定期更换橱窗、黑板报、学习园地、宣传牌等，充分体现校园环境的教育功能。

8、继续创建健康和谐校园。打造“平静、稳定、和美”的校园精神，着力培养人文素质，塑造一批具有较强人格魅力的教师和学生。

（七）统筹规划，协调发展

1、搞好家校共建工作

充分利用家长学校、家长会，广泛征求学生家长对学校教育教学的意见和建议，继续开设家长接待日和课堂随听日，向社会公开学校的办学思路、管理方法，欢迎社会监督，欢迎社会各界参与学校的发展和建设。

2、推行政务、校务公开

全面贯彻政务、校务公开制度，拓展公开领域（如评优树先、晋级晋职、职称考核、职称评定等项工作），增强公开实效，增加工作透明度；切实加强教代会制度建设，落实学校教代会年度工作目标；进一步健全民主决策制度和干部联系教职工制度，推进校内民主。

3、认真做好党建、团建、工会、计划生育工作

在认真搞好教学这一中心工作的同时，搞好学校党的建设，积极培养和吸收入党积极分子，发展新党员，充实党的新生力量；按时召开教代会，充分发挥工会的职能作用，鼓励教职工积极参入学校的管理工作；搞好学校的团建工作，发挥团员在班级、学生中的模范带头作用；在镇党委的领导下，积极做好学校的计划生育工作，及时按照镇计划生育委员会布置的各项任务做好工作。

（七）保障后勤。完善教学设施，改善办学条件，优化后勤管理，节约财政开支。

1、改善教师和学生的办公、学习条件，更新设备，努力使教师学生办公、学习规范化，高效化。

2、加强对学校食堂的管理，做到饭菜新鲜，无变质变味食品，茶开水热，定期消毒，确保师生的饮食安全和身体健康。

3、树立服务意识，及时供配教学工作的需用品。

4、 合理规划校园建设，妥善管理学校固定财产，实行信息化管理，定期检查，达到帐物相符。

总之，新的一年里，在教体局的正确领导下，我校全体师生以高校长为核心，发挥各自的主观能动性，精诚团结，开拓创新，努力奋斗，力争取得更优异的成绩。

**校长个人工作计划篇九**

指导思想：

继续以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以加快学校发展为主线，以传承创新为重点，围绕努力把我校办成与“经典黄浦、精品教育”相匹配的，以“精、特、优”为标志的历史品牌学校的发展目标，在市对我校督政、督学基础上，总结经验，寻找差距，完善学校管理，以新的姿态和优异成绩迎接区对我校的综合督(视)导。

工作目标：

坚持聚焦课堂、务实管理、创新育人、合作办学的工作思路，深化传承文化、创新课堂、打造队伍、建设品牌的工作目标，创建和谐、文明、健康、安全、优质的校园(单位)上一个新的台阶。

本学期要继续进一步深化课改，坚持育人为本，德育为先的教育思想，更新教育观念，提高教育现代化水平。要优化以校本课程为核心的学校管理，提高课程领导力，促进教育内涵的发展;细化教学环节，落实有效教学和教研，促进新课堂的形成和师生的共同发展;深化全面育人，减负增效，丰富学生课余生活，促进学生全面发展;强化队伍建设，以实施教师绩效工资为抓手，促进教师提高育人水平，迎接区对我校的综合督(视)导。

主要工作：

一. 弘扬梅溪传统，建设师生文化

1.推进师德师风建设。集中开展以“为人、为师、为学”为主题的师德师风教育系列活动。开展师德师风建设讨论;参与“迎世博，学双语”培训和文明礼仪培训覆盖率达100%;建立教师志愿者队伍，使教师志愿者成为弘扬世博宗旨，展示教师风采的践行者和示范者，积极引导教师(员工)以实际行动“当好东道主，文明迎世博”;切实履行“教师职业誓言”，塑造新时期教师的师爱、师德、师魂，提高全体教工以“梅溪精神”为核心内容的人文素养建设。

2.加强人文素养教育。以传统节庆(纪念日)为抓手，做优“快乐中国娃、梅溪好少年”德育品牌，培养学生大志、大气、大爱、大智、大才、大勇的人文素养和品行。推进校园文化建设。积极引导全体学生在与文化同行、与实践同行、与健身同行的过程中，体验生命价值，展示有中国心的梅溪学子形象。争创市红旗大队。

本学期一个重要抓手就是组织全体学生开展“向国旗敬礼，为世博添彩”主题教育活动，以“文明的城市，美好的生活为愿景”、“小手牵大手，文明手拉手”为主题，通过“文明找、文明谈、文明行、文明评”系列活动，使学生在活动中提升自身素质，在活动中演绎文明，真真切切地感受“城市，让生活更美好”，“世博，让我们与上海、学校、家庭共成长”。

二.加强校本德育，增强育德实效

3.深化“两纲”教育。进一步优化“两纲”课内外教育活动框架，提炼校本德育资源，完善校史校本德育课程，重点加强学科教学中的“两纲”渗透和过程的管理。开展第六届上海市中小学弘扬培育民族精神教育月活动，各年级段有序安排专题教育，提高专题教育的针对性和有效性，使民族精神教育和生命教育真正融入学校教育教学的全过程，注重课堂育人、实践育人、场所育人、教书育人，实现全员、全程、全方位的育人目标。

4.推进“温馨教室，和谐校园”的建设。围绕“建设和谐的师生关系”这个核心，强调以教室为主要载体的软环境建设，抓住课堂教学改革的核心环节，促进教师专业发展，提高教师人文关怀的意识和能力，营造有利于师生身心健康的发展的校园环境。本学期要组织班主任(教师)重点展示“温馨教室”建设的具体工作方式，开展讲述“温馨教室”的叙事故事活动，交流有心得有体会的做法和经验。

5.完善学校、家庭、社会共同参与，促进学生全面发展教育新机制，全员、全程、全方位育人新格局和“主体参与，主动发展”德育新模式。争创市优秀家长学校。本学期要重点抓好一年级家长学校，一年级准备期的教育。发挥班主任在学校教育中的骨干作用，举行首届“梅溪班主任论坛”。落实德育制度(常规)，规范过程管理。规范、丰富、活跃少先队活动。开展德育研究，总结交流“三无”育德新方法。

6.深化“三基”养成教育。(基本行为规范、基本道德修养、基本心理品质)，发扬“和厚、肃静、勤奋、精熟、敏捷、整洁”传统，整合、提炼、创新，加强校训(学校精神)、校风、学风(教风)、校歌、校标等的宣传、教育和实践，促进学校文化的建设。建设区合格心理咨询室，推进心理健康教育。继续完善创建市师生行为规范示范校的工作机制、做法，更具学校特色。

7.加强平安和谐校园建设。按照世博安保工作总体要求，层层落实安全责任制。加强师生安全教育(预警教育)，组织1-2次有针对性的应对突发事件的演练。落实“二公开、一监督”，建立安全教育与管理“上下连动，内外互动”的良好机制。建立应急管理机制和信息报送制度，增强师生防范意识和自救自护能力。高度重视、积极预防学生伤害事故的发生，各项教学和集体活动都必须有安全工作的方案和相应保护措施，实行安全责任考核奖惩制度。提升市安全文明校的水平，为新中国建国60周年和上海世博会的平安顺利进行做好充分准备。

三.优化教学管理，落实有效教学

8.建设好校本课程。“以学生为本，发展学习兴趣，以课堂为主，拓展课余活动”的指导思想，加强对拓展型、研究型课程的研究，提高课外活动的质量。

9.确立“主体参与，主动发展”的课堂新理念。根据黄浦精品教育要求，深化教育教学改革，加大质量管理，努力实现从思想观念到工作实践，从学校管理到学科建设，从教学方法到学习方式的转变。培养学生的创新精神和实践能力，培养德、智、体、美全面发展的现代人。

目标：让学生动起来，课堂活起来;

主题：学会学习，认知与情感统一、师生关系改善;

方法：兴趣、自主、合作、实践;

形态：学生主动参与，师生合作互动，有生命的课堂。

10.细化教学环节，优化教学管理

(1)、坚持依法行政(治教)。严格执行市教委《xx学年度教学计划及其说明》

(2)、细化教学环节。教学是一个过程，只有把握好五个环节的内在联系，追求五个环节的实效，才能达到整体的教学效果，才算上好了课。根据我校实际和经验，提出以下五个环节的要求。

——备课——从严。要提高教师备课的针对性。要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标，教学设计要从学生的学习基础出发，注重接受式学习和探究式学习的有机结合，从学科框架体系的纵向衔接以及学科间的横向衔接两个角度整体把握教学内容，并有效挖掘教学内容的育人功能。教案书写力求规范。

——上课——从实。要体现课堂教学中学生主体性。要将注重教学活动的形式转向注重教学活动的实效，积极创设促进师生平等、民主、开放式思维对话的课堂氛围。增强教学内容呈现的逻辑性、教学环节过渡的衔接性、教学语言表达流畅性;(上课基本要求)根据教学内容选择灵活多样的教学模式，提高小组合作学习的实效性以及信息技术使用的恰当性和实效性。教学效果要显著。

——作业——求精。要精心设计和选择作业。要严格控制作业量，以精选提高实效，以精练减轻学生负担。(作业教师必须做过)将提高作业设计能力，加强作业批改与分析作为当前改进作业环节的两个重要抓手。在基础性作业的基础上，可实行分层选择性作业。作业形式要多样化，书面作业与口头作业、操作作业相结合，学生独立作业与教师指导作业、团队合作作业结合。——批改——求细。要注重作业的反馈功能，及时批改作业，从中获得教学信息，诊断学生的学习问题及教师的教学问题，并及时向学生反馈，改善教学行为。可采用要点指导和评语激励等作业批改方式，对学有困难的学生实施作业面批，并在作业面批的过程中，加强师生情感交流和个别学习辅导。

——辅导——求全。要树立对全体学生负责的精神和态度，加强各类学生的辅导，尤其对学习有困难的学生要给予无微不至的关心和耐心细致的辅导。

11.营造教研文化，提高教研实效。

(1)、确立质量意识。建立以教师自控为主，教研组互控和以校长为首的层层教学质量负责制。

(2)、转变教学观念。以全体学生发展为本，提高均衡化水平，充分满足各个层次学生的发展需要，培养创新人才。

(3)、细化教学环节。对五认真的“五字”要求进一步细化，突出其操作性和有效性。

(4)、教学管理精细化。要以课堂为研究点，以教师发展为本，优化教学与教学管理。

——关注课堂教学现状，实现公开课常态性;

——研究课堂教学，强调课堂教学的有效性;

——反思课堂教学，突出校本研训的针对性。

——优化教学管理，做到教学质量的稳定性。

(5)、重视教研文化的建设。

——注重研讨、实践、反思、合作、共享，建设教研文化。

——倡导专业引领、同伴互助、自我反思，激发教研能力。

(6)、重视学科建设

各教研(备课)组，在加强学科教研组建设，上好每一节课，教好每一个学生，提高课堂教学有效性基础上，要重视学科建设，从学校实际出发，分层制订学科做好做优做强发展规划，以形成梅溪学科特色。

12.加强管理，实现科学有效质量管理

(1)、加强教研(备课)组制度建设。切实加强对教材的分析和研究，把“四课”(听课、说课、上课、评课)作为教研活动的主要内容。每位教师做到“四个一”：至少一堂公开课、完成一篇教学随笔、作一次主题讲座(发言)、完成一篇教学论文。

各教研(备课)组，要继续加强集体备课，确保每位教师每一节课教学基本要求的正确落实;要继续开展人人上好每一堂课的教研活动，消灭不合格课;要继续开展以“关注课改，提高教学有效性”为主题，以“自我说课—集体评议—修改上课—课后反思——集体评课”五步骤为抓手，从教学中的问题为出发点，认认真真开展教研(科研)活动，扎扎实实提高教学质量。要继续做好教研材料积累和经验总结，开展教学设计和好课的研讨与评比活动，以典型事例和成功经验引领教师，以积极的姿态迎接区综合督(视)导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找