# 2024年宿迁市教师中一职称评定考试试题及答案（合集5篇）

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-12

*第一篇：2024年宿迁市教师中一职称评定考试试题及答案2024年宿迁市中小学教师中一专业技术资格专业理论知识和业务水平考试一、单项选择题 1、2024年9月14日，海南航天发射场破土动工，这是我国（C）航天发射场，我国航天事业发展史上的又...*

**第一篇：2024年宿迁市教师中一职称评定考试试题及答案**

2024年宿迁市中小学教师中一专业技术资格

专业理论知识和业务水平考试

一、单项选择题 1、2024年9月14日，海南航天发射场破土动工，这是我国（C）航天发射场，我国航天事业发展史上的又一里程碑。（酒泉、太原、西昌）A、第二个

B、第三个

C、第四个

D、第五个

2、第七届亚洲冬季运动会与2024年2月6日在阿拉木图的巴卢安·绍拉克体育宫闭幕。中国代表团夺得11金10银14铜，位列奖牌榜（D）A、第一位

B、第二位

C、第三位

D、第四位

3、北京时间2024年3月11日13时46分，日本发生大地震并引发海啸震级是（C）

A、7.0

B、8.0

C、8.9

D、9.0 4、2024年1月12日，美国传统基金会公布世界“经济自由度指数”报告，被获评为全球最自由经济体系的是（B）A、澳门

B、香港

C、东京

D、纽约

5、新修订的《中华人民共和国义务教育法》实行时间为（A）

A、2024年6月29日

B、2024年1月1日

C、2024年9月1日

6、我国保护少年儿童权益的专项法律是（D）

A、《中华人民共和国宪法》

B、《中华人民共和国义务教育法》C、《中华人民共和国刑法》

D、《中华人民共和国未成年人保护法》

7、《中华人民共和国义务教育法》规定义务教育和基础教育阶段，学校教育必须做到“两个全面”即（D）

A、全面普及义务教育，全面扫除青壮年文盲B、全面进行教育改革，全面发展职业教育C、全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量D、全面发展，面向全体

8、我国现行法律中对教师职业的规定认为教师职业是一种（C）、A、私人职业B、从属职业C、专门职业D、附属职业

9、新义务教育法规定，实施义务教育，不收（C）A、学费B、杂费C、学费、杂费D、学费、杂费、住宿费

10、《教育法》规定，明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究（B）

A、民事责任B、刑事责任C、一般责任D、行政责任

11、某寄宿小学派车接送学生，途中有学生提出要上厕所，司机在路边停车5分钟，5分钟过后，司机没有清点人数就将车开走。小学生王某从厕所出来发现车已经开走，急忙追赶。在追赶的过程中摔倒在地，将门牙跌落三颗。王某的伤害由谁承担责任（B）

A、司机责任B、某寄宿学校责任C、司机和某寄宿学校共同责任D、司机和王某共同责任

12、王某担任某县高二英语教师期间通过了硕士研究生考试，学校以王某服务期未满，学校英语教师不足为由不予批准王某在职学习。王某欲以剥夺其参加进修权利为由提出申诉，受理申诉的机构应当是（A）A、当地县教育局B、当地县人民政府C、地市教育局D、省教育厅

13、教师不得因为各种理由随意对学生进行搜查，不得对学生关禁闭，因为学生有（C）

A、隐私权B、名誉权C、人身自由权D、身心健康权

14、教师根据教育实践中遇到的新情况、新问题特别是突发事件，迅速做出判断、果断加以处理并取得良好效果的教育行为称为（A）A、教育机智B、教育创新C、教育威信D、教育管理

15、素质教育的重点是培养学生的（D）

A、高尚道德B、健康体魄C、审美情趣 D、创新精神

16、贯彻新课程“以人为本”的教育理念首先应该做到（B）

A、充分的传授知识B、尊重学生人格，关注个体差异C、培养学生真确的学习态度D、让学生自主地选择课程

17、新课程强调将学生学习知识的过程转化为形成正确价值观的过程，其价值观是指（B）

A、充分的认识知识对社会的价值B、学科、知识、个人、社会价值有机地结合

C、让学生尊重知识尊重教师 D、将知识转化为巨大的经济利益

18、下列选项中，体现课程改革所倡导的教学观的是（B）

A、任何教学都有教育意义B、教学的本质是交往C、学科教师应关注学科前沿理论的发展

D、教师的主要任务就是教学

19、新课程倡导的学习方式是自主学习、探究学习、合作学习。下面理解中正确的一项是（D）

A、自主学习就是不需要教师指导，学生自我确定的学习B、探究学习就是实践性学习，培养学生的动手能力C、合作学习就是小组讨论式学习D、自主、探究、合作学习都应充分发挥学生的主动性和积极性

20、新课程改革要求大力推进信息技术在教学过程中的普通应用，促进信息技术与（A）的整合。

A、各课内容B、教学方法C、教学过程D、学科课程

21、下列是对新课程下的教师的陈述，其中叙述不正确的是（）A A、课程计划的执行者B、学生发展的指导者，合作者C、教育的研究者D、社区教育的合作者，共建者。

22、针对当前出现的人口、能源、环境等危机，对学生进行的旨在树立一种积极的、和谐的人与自然关系道德观念的教育被称为（D）A、生命教育B、自然教育C、环境教育D、生态教育

23、综合实践活动是国家规定的（B）A、选修课B、必修课C、兴趣课D、课外活动

24、深入贯彻落实科学发展观，要始终以发展为主题，以（B）

A、政治建设为中心B、文化建设为中心C、经济建设为中心D、生态建设为中心

25、研究性学习的根本出发点就是改变传统的（C）A、课堂结构B、教学内容C、学习方式D、教学组织形式

26、小学教育通常是指一个国家学制中第一阶段的教育，也称初等教育，教

育对象一般为（B）岁的儿童。

A、5——11 B、6——12

C、6——11

D、7——13

27、师生关系的内涵是复杂的，它包含着许多方面。从道德学习或者成长的意义上说，师生关系一般理解为（A）

A、相互促进关系

B、权威——服从关系C、道德授受关系D、服从——定向关系

28、根据我国义务教育课程计划的规定，目前我国小学共开设（C）门课程 A、七

B、八

C、九

D、十

29、（C）是学校进行素质教育的基本途径，是学校工作的中心环节，这是我国建国以来教育工作经验的总结。约的 A、德育

B、上课

C、教学

D、课外活动

30、在教学过程中，学生往往以学习教科书的知识为主，这是一种简约的经过提炼的认识过程。这反应出教学过程的（B）特点。

A、认识的间接性

B、认识的教育性C、认识的交往性D、有领导的认识 31、2024年我国颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》是指B A、2024年——2024年B、2024年——2024年C、2024年——2024年D、2024年—2024年

32、（C）是实施小学德语的出发点，也是检验小学德育是否达标的质量标准。A、小学德育内容

B、小学德育过程

C、小学德育目标

D、小学德育评价

33、我国明代教育家王阳明指出：“大抵童子之情，乐嘻游而惮拘俭。如草木之始萌芽，舒畅之条达，催扰之则衰萎。今教童子，必须其趋向鼓舞，中心喜悦，则其进自不能己”。这句话反映出在德育过程中，教师要遵循（C）A、导向性原则B、尊重学生与严格要求学生相结合的原则 C、因材施教原则D、教育的一致性与连贯性原则

34、德育途径是德育的实施渠道或者形式。我国小学德育的实施途径有多种，其中（D）是学校有目的、有计划、系统的对学生进行德育的基本途径。A、少先队活动

B、思想品德课

C、班主任工作

D、思想品德课与其他学科教学

35、小学班主任的常规工作内容非常广泛，其中（B）是班主任工作的中心工作。

A、了解学生B、组织和培养班集体

C、协调各种教育影响

D、教育学生努力学习

36、在构建和谐社会的今天，实现“教育机会均等”已经成为教育改革追求的重要价值取向。2024多年前，孔子就提出了与“教育机会均等”相类似的朴素主张，它的“有教无类”的观点体现了（A）

A、教育起点机会均等 B、教育过程机会均等 C、教育条件机会均等 D、教育结果机会均等

37、确定小学课外活动内容和形式的主要依据是（B）

A、学校的师资力量

B、学生的兴趣、爱好 C、学校的教学特色 D、教育结果机会均等

38、学校课外活动的组织形式和方法是多种多样的。其中（A）是学校课外活动的基本组织形式。

A、小组活动

B、个人活动

C、群众性活动

D、参观、访问、调查、旅行

39、学习目的与意义教育主要在于培养学生对学习的（A）A、间接兴趣

B、直接兴趣

C、好奇心

D、习惯

40、校园文化的核心是学校的（B）

A、制度文化

B、精神文化

C、活动文化

D、物质文化

41、“拔苗助长、凌节而施”违背了个体身心的（A）规律。A、顺序性

B、阶段性

C、不平衡性

D、互补性

42、我国近代教育史上，被毛泽东称颂为“学界泰斗，人世楷模”的教育家是（D）

A、陶行知

B、杨贤江 C、徐特立 D、蔡元培

43、教师职业的最大特点在于职业角色的（D）A、系统化

B、专业化

C、专门化 D、多样化

44、“增强教学的审美情趣”属于调动学生学习积极性的（D）A、目标策略

B、成就策略C、情境策略

D、变化策略

45、一般来说，在课的基本组成部分中，目的在于使学生做好上课前的各种准备是（B）

A、检查复习

B、组织教学

C、讲授新教材 D、布置课外作业

46、“让学校的每一面墙壁都开口说话”、“让学校的一草一木、一砖一石都发挥教育影响”。这体现的德育方法是（D）A、说服法

B、榜样法

C、锻炼法

D、陶冶法

47、教学过程的中心环节是（B）

A、引起学习动机

B、领会知识

C、巩固知识

D、运用知识

48、德育过程的基础是（D）

A、掌握知识

B、激发情感

C、道德内化

D、活动和交往

49、一个测验经过多次测量所得的结果的一致性程度，以及一次测量所得结果的准确性程度称为测验的（B）A、效度

B、信度

C、难度 D、区分度 50、下列关于学生成绩评定，正确的叙述是（A）

A、评定学生学业成绩，一般采用百分制记分法和等级制记分法 B、一般说，题的数量多、便于给小分的，采用等级制较方便

C、题的数量不多、开卷、理解和灵活运用的题目用百分制较方便 D、在成绩评定时，不能把等级制换算成一定的分数

51、学与教互相作用过程是一个系统过程，该系统包含学生、教师、教学内容、教学媒体和（A）

A、教学环境

B、教学方法

C、教学手段

D、教学目的

52、“实践与综合应用”的学习，学生通过观察、实验、调查、设计等学习活动，经历提出问题、明确问题、探索问题和（A）A、解决问题 B、修改问题 C、研究对策 D、征求方案

53、《给教师的100条建议》作者是（B）

A、马卡连科

B、苏霍姆林斯基

C、叶圣陶

D、陶行知

54、《学记》中的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”所阐明的教学原则是（c）A、循序渐进原则

B、直观性原则 C、启发性原则 D、因材施教原则

55、教师通过展示实物、直观教具、进行示范试验，指导学生获取知识的方

法是（B）

A、练习法 B、演示法 C、试验法 D、发现法

56、根据学习心理原理，可以将教师反思过程最适当的概括为B（）A、自我提问与思考过程 B、自我完善过程 C、师生相互作用过程 D、问题解决过程

57、学校利用评“三好学生”等方法激发学生的学习动机，这主要是发挥（C）的作用。

A、认知的内驱力 B、自我提高的内驱力 C、附属的内驱力 D、期待的内驱力

58、教师对自己影响学生学习行为和学习成绩的能力的主观判断称为（D）A、管理能力 B、组织能力 C、教育能力 D、教学效能感

59、发挥教学对课程建设的能动作用，要做到（D）A、变“传话”为“对话”

B、变“书中学”为“做中学” C、变“教书”为“铸魂”

D、变“教课本”为“用课本教”

60、教师作为研究者，以急待解决的实际教育教学问题为研究内容，以改进教育教学活动为目的而进行研究，这样的研究方法是（D）A、谈话法 B、实验法 C、问卷调查法 D、行动研究法

61、教学的首要任务是（B）

A、传授基础知识和基本能力 B、发展智力、体力和创造才能

C、培养品德和审美情趣 D、关注学生个性的发展

62、课堂讨论式有助于学生思维进步、有利于丰富学生的知识、情感的教学过程。以下做中（B）有利于组织和引导课堂讨论。

A、估计学生在学习过程中可能遇到的困难 B、创设情趣、提出富有挑战性的、吸引学生的、有价值的问题

C、提供必要背景知识、解答线索，交给学生思考的方法 D、选择适合特定课程内容的教学方法

63、教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展的特点，面向全体学生，教师育人，将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中，注重培养学生（D），促进学生的全面发展。

A、辩证分析问题的能力、创新能力和实践能力 B、团队合作能力、创新能力和实践能力

C、沟通能力、创新能力和实践能力 D、独立思考能力、创新能力和实践能力

64、班主任以教育目的为指导思想，以“学生守则”为基本依据，对学生一个学期内在学习、劳动、生活、品行等方面进行小结与评价。这项工作是D A、建立学生档案B、班主任工作总结C、班主任工作计划D、操行评定 65、课外活动的主体部分zC A、科技活动B、学科活动C、体育活动D、社会活动

66、在问题教学的解决问题阶段，教师应该帮助学生激起以下一系列的心理活动A A、激发学生的兴趣、能回忆起有关的知识和规则、激活并运用以前学会的认知策略、把回忆起来的规则靠认知策略重新组织

B、对有关的知识保持相当的注意、激活并运用以前学会的认知策略、把回忆起来的规则靠认知策略重新组织

C、能回忆起有关的知识和规则，激活并运用以前学会的认知策略，把回忆起来的规则靠认知策略重新组织D、回忆有关的知识和规则，激活认知策略，提出必要的假设

67．小学生容易把“b”写成“d”，这说明小学生的（A）还不成熟。A、感知能力B、注意能力C、记忆能力D、思维能力 68．学生的个别差异性给教师劳动造成了（B）。A、复杂性B、创造性C、示范性D、长期性 69、在教材呈现策略中，“温故而知新”属于C

A、问题研究策略B、活动展示策略C、新旧知识相互作用的策略D、素材处理策略

70、教师在讲课时要求有必要的走动和手势，以增强学生感知的效果，所依据的感知规律是C A、强度率B、差异率C、活动率D、组合率 71、在学校教育中开展心理辅导的基本目标是A

A、学会调适B、寻求发展C、适应环境D、调节自我

72、通过集体讨论，使思维相互撞击，迸出火花，达到集思广益的效果的思维训练方法称为B A、讨论法B、头脑风暴法C、启发法D、用途扩散法 73、学校管理的基本途径是D A、制定计划B、营造校园文化C、更新管理硬件D、顺畅沟通渠道 74、分配学生座位时，教师最值得关心的是D A、对课堂纪律的影响B、学生听课的效果C、后进生的感受D、人际关系的影响

75、系统的收集有关学生学习行为的资料，参照预订的教学目标对其进行价值判断的过程称为B A、教学测验B、教学评价C、教学测量D、教学鉴定

76、在教学过程中让学生对自己的学习状况进行自我评估，或者凭教师的平常观察记录或与学生的面谈而进行的教学评价属于B A、配置性评价B、形成性评价C、诊断性评价D、总结性评价

77、以人的先天禀赋为基础，通过师资训练和自我提高而形成的身心特征与职业修养称为教师的A A、教师素质B、心理素质C、教学能力D、教育机智 78、在学法指导的方式中，点拨式属于 B A、直接型指导B、渗透型指导C、个别型指导D、自悟型指导

79、在教师的人格中有两种重要特征对教学显著影响：一是富于激励和想象的倾向性；二是 C A、说道做到B、热心和同情C、爱心和敬业精神D、重义气讲交情 80、衡量一个教师是否成熟的主要标志是能否自觉地关注D A、生存B、情境C教材、D、学生

二、多项选择题 81、2024年6月14日至20日，胡锦涛出席在俄罗斯举行的上海合作组织成员国元首理事会第九次会议与“金砖四国”（俄、巴、印、中）领导人会议。

这是“金砖四国”作为一个整体在世界上首次亮相。讨论的重点问题是（ABCD）

A、反对贸易保护主义 B、维护世界和平C、气候变化 D、食品和能源安全 82、教师在日常教学中应多关注学生的发展过程，下面的评价方法中属于质性评价方法的是（ACD）

A、行为观察 B、考试

C、成长记录袋

D、学习日记 83、教师可以采用的行政救济途径主要有（ACD）A、行政复议 B、民事诉讼 C、仲裁

D、教师申诉

84、联合国大会通过的《儿童权利公约》所确定的保护儿童的基本原则包括（BCD）

A、无差别原则

B、尊重儿童尊严原则

C、无歧视原则

D、儿童利益最佳原则

85、从德育（道德教育）的角度看，师表之美德价值主要表现在三方面，即（ABC）

A、充分发挥教育主体的德育潜能

B、充分促成学生的榜样学习C、改善教育与道德教育的效能

D、使学生的品质得到质的飞跃 86、下列属于教师义务的有（ABC）

A、为人师表 B、执行学校教学计划 C、评定学生品行 D、带薪休假 87、在实施“中小学继续教育工程”中，要放在突出地位的是（Ac）A、学历教育 B、思想政治教育

C、职业道德教育

D、信息技术教育 88、新课程的教学策略有（ABCD）

A、强调教学与课程的整合，突出教学改革对课程建设的能动作用

B、教学工程师师生交往、持续发展的过程 C、构建充满生命力的课堂教学运行体系

D、实现信息技术在教学过程中的合理应用 89、我国实行的学校教育制度是（ABCD）

A、学前教育

B、初等教育

C、中等教育

D、高等教育 90、将成为实践与综合应用的主要学习方式是（BCD）A、模仿和记忆

B、动手实践

C、自主探究 D、合作交流

91、张某作为一名受教育者，依法享有的权利有（ABCD）

A、参加教育教学计划安排的各种活动

B、使用教育教学设施、设备、图书资料

C、按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金

D、完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书

92、影响教师威信形成的客观因素是多方面的，其中，最主要的是（）ABD A、教师职业的社会地位 B、教师职业的经济地位 C、学生对教师职业的态度D、社会对教师职业的态度

93、新课程强调，教师是学生学习的（ACD）A、合作者B、组织者

C、引导者 D、参与者 94、在教学实施中，新课程倡导学生（BCD）

A、敢于质疑

B、主动参与

C、乐于探索 D、勤于动手 95、新课程三维目标是（ABd）

A、知识与技能

B、过程与方法

C、学生自主发展

D、情感态度价值观 96、对未成年人的监护人的设定包括（AB）

A、法定监护

B、指定监护

C、委托监护

D、代理监护

97、教育目的对整个教育工作的指导意义是通过发挥哪些作用实现的（ABC）A、导向作用

B、激励作用

C、评价作用

D、权威作用

98、心理学根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师成长划分为（ACD）

A、关注生命阶段

B、关注自我阶段

C、关注情境阶段

D、关注学生阶段

99、下列属于体罚学生的情形是（BC）

A、让1-2年级的小学生一个生字抄写10遍

B、王某上课讲话，老师令其抄课文5遍

C、李某等八人上自习讲话，老师令李某等八人到学校操场跑10圈 D、体育课教师在课堂上为纠正某学生的不规范动作，令其反复练习4次。100、课堂教学改革中，应强调（ABCD）

A、学生是学习的主体

B、教学过程是师生互动的过程 C、倡导学生主动参

与

D、培养学生的创新能力

101、小学生董军因为上午语文科不能完整背诵课文，李老师罚他当天放学前抄课文20遍才能回家，小董只好利用午休和课外活动时间抄写，直到晚上七点半才抄完，章老师的行为侵犯了学生的（ＡＢＤ）A、健康权

B、休息权 C、娱乐权

D、不合理劳动权

102、新形势下的基本教育必须体现民主教育思想，下面体现民主教育思想的有（ＡＢＣ）

A、因材施教，分层教学 B、课堂教学面向全体 C、言传身教 D、师道尊严 103、教师鼓励学生创造性思维，应努力做到（ＡＣＤ）

A、尊重与众不同的疑问

B、用成人的价值规范学生

C、尊重与众不同的观念

D、向学生证明他们的见解是有价值的

104、我国倡导的“三结合”教育是指（ＢＣＤ）A、实践教育

B、学校教育

C、家庭教育 D、社会教育

105、教职工代表大会是学校民主管理的基本形式，其职责是（ＡＢＣ）A、听取校长工作报告，审议学校重大问题，提出意见和建议

B、听取和反馈教职工对学校工作的意见，团结教职工支持校长正确行使职权 C、决定有关教职工福利的重要事项，监督校长和学校其他负责人的工作 D、罢免校长

106、学校可以解聘教师的情形有（ＢＣＤ）

A、不团结同事，其他教师不愿与之共事的。B、故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的C、体罚学生，经教育不改的D、品行不良，侮辱学生，影响恶劣的。

107、理想的课堂应当具备的参照条件是参与度和（ＡＢＣＤ）A、练习度 B、亲和度 C、自由度 D、延展度

108、在实际教学过程中，知识直观的方式主要有（ＡＣＤ）A、实物直观 B、形象直观 C、语言直观

D、模象直观

109、我国义务教育阶段的课程计划应该具有的特征是（ａｃｄ）

A、强制性 B、科学性 C、基础性

D、普遍性

110、根据学习者心理反映活动的形式不同，知识可以分为（ａｂ）A、感性知识 B、理性知识 C、程序性知识 D、陈述性知识

111、教师角色定位的一般认识有：（ＡＢＣ）和学生集体的组织者、领导者、管理者。

A、学生的楷模 B、父母的代理人 C、知识的传播者

D、学习的控制者 112、为保护未成年人的身心健康，促进义务教育的实施，维护未成年人的合法权益，国家制定了《禁止使用童工规定》根据的是（ＡＣＤ）A、宪法

B、教育法

C、劳动法

D、未成年人保护法

113、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出，基础教育建立新的三级课程体系，试行（ＡＣＤ）A、国家课程 B、特色课程 C、地方课程 D、学校课程

114、完整的课堂进教学设计应该包括（ＡＢＣＤ）

A、教学目标和内容的设计 B、教学方法的设计 C、教学媒体的选用

D、课堂教学结构的设计

115、课程设计是对课程各个方面做出规划和安排，在进行宏观设计时应当解决基本理念问题，包括（ＡＢＣ）

A、课程的价值

B、课程的根本目的C、课程的主要任务 D、可运用的课程资源

116、班集体的基本特征包括（ＡＢＤ）

A、明确的共同目标

B、一定的组织机构 C、学生自我管理，自我教育D、集体成员之间平等，心理相容的气氛

117、学习英语单词“”时，学生将单词用中文“耗子”来帮助记忆，这是一种（ＡＤ）

A、谐音法 B、组织策略

C、形象策略

D、精心加工策略

118、教育过程中培养学生的主体性需要做到（ＡＢＣ）

A、建立民主和谐的师生关系、重视学生自学能力的培养 B、重视学生主体参与课堂，获得体验 C、尊重学生的个性差异，进行针对性教育 D、教育目标要反映社会发展

119、现代学生观的基本观点是（ＡＢＤ）

A、学生是发展的人

B、学生是独特的人 C、学生是自由的人

D、她是教育活动的主体

120.1999年6月，中共中央、国务院颁布了《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》.提出教育要“以培养学生的(社会主义事业的建设者和接班人”。

A、审美情趣

B、创新精神、C、开放思维乙三声能力 D、实践能力 三.判断题(请判断下面各题的正误，将结果涂在答题卡上，正确的涂“A”，错误的涂“B”。本

大题共20题，每小题1分，共20分)

121.«学校卫生工作条例》规定，学生每天学习时间(包括自习).小学不超过6小时。教学目的是一个教案的主要部分。.Ａ

123.学校应当尊重未成年学生的受教育权，不得随意开除学生。Ａ

124.学习较长材料时，材料的开端和末尾部分一般遗忘较多，而材料中间部分遗忘较少。Ａ

125.师德规范不仅应通过系统的理论学习来掌握，更应在道德实践中鼓励教师将规范内化为自身 的教育教学行为。Ｂ

126.新课程的基本价值观是为了每一个学生的发展。Ａ

127.教育法律关系中两个最重要的主体是教师和学生。Ａ

128.«教师法》中规定:中小学教师资格由县级以上的地方人民政府认定。Ａ 129.在课程内容的情境设计中，学习中的角色模拟是促使感同身受。Ａ 130.国家法律规定:禁止任何组织或者个人招用应该接受义务教育的适龄儿童、少年就业，但少 年本人自愿除外。Ｂ

131.参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作废.5年内不得再次参加教师资格考试。Ｂ

132.«管子·权修》中说: “一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木:终身之计，莫如树人。”

Ｂ)和(Ｄ)为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律\'的德、智、体、美等全面发展的这句话反映了教师职业价值体现的迟效性和间接性。Ｂ

133.教育在儿童的发展中起主导作用，所以儿童的发展必须顺应教育发展的需要手Ｂ，134.新课程是从“精英教育”走向“大众教育”。Ａ

135、分组教学是为了克服班级授课制的弊端而提出的，因此，比班级授课优越B 136.学校对校舍，体育设施，消防设施，各种仪器设备安全状况，应当每学期检查一次。B 137、教学是一种有目的的活动，因此，在课堂上要尽量消除学生的无意注意。B 138.学习期待就其作用来说就是学习的诱因。A

139.新课程评价的改革重点是:建立促进教师全面发展的评价体系，建立促进课程不断提高的评 价体系，建立促进学生不断发展的评价体系。B

140.«中华人民共和国教育法》规定:任何组织和个人不得以盈利为目的举办学校及其他教育机构。A

**第二篇：宿迁市2024年中一职称考试试卷及答案**

宿迁市2024年中小学教师中级专业技术资格理论考试试题及答案

（本试卷满分100分 考试时间：90分钟）

一、单项选择题（下面每小题仅有一个正确答案，请将正确答案涂在答题卡的相应位置。本大题共60小题，每小题0.5分，共30分）

1．下列哪部法律确定了我国教师的法律地位 D A．《中华人民共和国宪法》 B．《中华人民共和国未成年人保护法》 C．《中华人民共和国义务教育法》 D．《中华人民共和国教师法》 2．编写教科书的直接依据和国家衡量各科教学的主要标准是 B A．课程 B．课程标准 C．课程计划 D．课程目标

3．新一轮课程改革的核心是 A A．学生学习方式的变革 B．教师教的方式的变革C．学校管理方式的变革 D．后勤服务方式的变革

4．制定我国教育目的的理论基础是 D A．人的身心发展规律 B．人的自然发展学说C．人的本质观 D．马克思主义关于人的全面发展学说

5．教师的教育专业素养除了要有先进的教育理念、良好的教育能力外，还要具有一定的 B A．交往能力 B．研究能力 C．管理能力 D．学习能力

6．教育过程中的学生是 B A．未成熟的人 B．发展中的人 C．成熟的人 D．被塑造的人 7．学校管理的目标和尺度是 C A．校长政绩 B．学校升学率 C．学校绩效 D．学生考试分数

8．学校的中心工作是 A A．教学 B．完成当地领导机关布置的重要任务C．思想品德教育 D．完成教育行政部门布置的突击任务 9．班主任工作的中心环节是 B A．了解和研究学生 B．组织和培养班集体C．做好个别学生教育工作 D．统一多方面的教育力量 10．教学工作的中心环节是 B A．备课 B．上课 C．布置作业 D．学生学业检查和评定

11．充分发挥学生在教育活动中的 应是实施素质教育的关键所在。D A．自觉性 B．自律性 C．主动性 D．主体性

12．由实际教育工作者（通常是教师）担任研究者，以学校或教学中亟待改进的实际教育问题为研究内容，并以改进这些教育活动为目的的研究方法是 A A．行动研究法 B．观察法 C．问卷法 D．访谈法

13．“孟母三迁”的故事反映了 对人的重要影响。B A．教育 B．环境 C．遗传 D．家庭教育

14．“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。这句名言指的是要重视A A．榜样示范 B．实际锻炼 C．陶冶教育 D．说理教育

15．在教学中创设一定情境，引起学生的情感体验，帮助学生理解教材，并使学生的心理机能得到发展，这种方法是 C A．讲授法 B．参观法 C．情境教学法 D．循循善诱法

16．“教育即生活”、“教育即生长”、“从做中学”等观点的提出者是 B A．洛克 B．杜威 C．华生 D．布鲁纳

17．主张“有教无类”，强调“学而知之”，重视因材施教的我国古代著名教育家是 A A．孔子 B．孟子C．荀子 D．老子

18．马克思主义认为实现人的全面发展的唯一方法是 B A．脑力劳动与体力劳动相结合 B．教育与生产劳动相结合 C．知识分子与工人农民相结合 D．城市与农村相结合

19．“授人以鱼，仅供一饭之需；授人以渔，则终身受用无穷。”这主要说明教学中教师应注重 C A．传授科学知识 B．反复练习巩固C．培养学生能力 D．加强“双基”教学

20．课外活动的组织形式中，最基本的组织形式是 C A．群众性活动 B．自发活动C．小组活动 D．个人活动

21．在教师的思想道德素质中居于核心地位的是 B A．社会公德 B．职业道德C．教育思想 D．教育理论素养

22．下列观念中不符合德育原则的是 C A．“近朱者赤，近墨者黑”，故学生不能与品行不良的同学交往 B．“金无足赤，人无完人”，故教师要多表扬学生，少批评学生 C．“有比较，才有鉴别”，故教师在教育时可以使用反面教材 D．“听其言而观其行”，故教师不宜要求学生犯了错误总是写检查

23．在影响人身心发展的诸因素中，起主导作用的是 B A．遗传素质 B．教育C．环境 D．个人的主观能动性

24．教师是教育工作的组织者、领导者，在教育过程中起 A A．主导作用 B．决定作用 C．不起主导作用 D．起基础作用

25．教学方法是指为完成教学任务 D A．教师教育学生的方法 B．学生学习的方法

C．教师讲授课程的方法 D．师生共同活动的方法

26．德育过程的主要矛盾是 D A．教育者与德育内容、方法的矛盾B．学生知的深和知的浅的矛盾 C．无产阶级思想和非无产阶级思想的矛盾

D．教育者提出的道德要求与学生已有的品德水平的矛盾

27．教师通过展示实物、直观教具、进行示范演示，指导学生获取知识的 方法是 B A．练习法 B．演示法 C．实验法 D．发现法 28．生产力发展水平决定着 D A．教育领导权 B．受教育的权利

C．教育目的的性质 D．教育发展的规模和速度

29．教育学成为一门独立学科的标志是德国教育家赫尔巴特发表的 C A．《民本主义与教育》B．《爱弥尔》C．《普通教育学》D．《教育漫话》 30．“学而时习之”、“温故而知新”这体现了教学活动应遵循 A A．巩固性原则 B．循序渐进性原则 C．量力性原则 D．因材施教原则 31．强调让学生自己去发现，回答他们自己的疑问，解决他们自己的问题，C 这是 的特点。

A．设计教学法 B．纲要信号图式教学法 C．发现教学法 D．暗示教学法 32．“不愤不启，不悱不发”体现了 D A．巩固性原则 B．因材施教原则 C．循序渐进性原则 D．启发性原则

33．在教学过程中，学生对客观世界的认识，主要是通过学习实现的。B A．直接经验 B．间接经验 C．生产经验 D．生活经验

34．师生关系在人格上是 A A．民主平等关系 B．相互促进关系 C．授受关系 D．相互制约关系 35．青少年身心发展的 规律决定了教育工作必须因材施教。D A．顺序性 B．阶段性C．互补性 D．个别差异性

36．人脑对已有表象进行加工改造而创造新形象的过程是 A A．想象 B．知觉 C．记忆 D．感觉

37．“总是等到考试时才知道该念的功课没有念”，说明了学生意志的 差。C A．自制力 B．果断性 C．自觉性 D．坚持性

38．当我们在阅读鲁迅作品《祝福》时，头脑中出现的祥林嫂形象是 想象。C A．有意 B．无意 C．再造 D．创造

39．通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的方法是 D A．说服法 B．榜样法C．锻炼法 D．陶冶法 40．一个人在觉察到他人情感后自己也体验到与之相同的情感，这种现象在心理学D 中称为 A．同情 B．心境 C．迁移 D．移情

41．考试中因没有复习而答不上，想不出来的问题叫 B 性遗忘。A．暂时 B．永久 C．一般 D．特殊

42．学习过的知识要及时复习，这主要是根据遗忘过程的 B 规律。A．再认 B．先快后慢 C．倒摄抑制 D．消退抑制

43．教师在黑板上用红笔标示重点，以引起学生的重视，这是利用知觉的 B A．理解性 B．选择性 C．整体性 D．恒常性

44．“仁者见仁，智者见智”，这说明了心理是 D A．对客观现实的反映 B．脑的机能

C．在实践中发生发展的 D．脑对客观现实的主观映像

45．学生背诵课文是 B A．识记 B．再现 C．保持 D．再认 46．有经验的教师穿了新衣服总是提前到班级里亮相，这是考虑到刺激物的 会引起学生的注意。D A．强度 B．对比关系C．运动变化 D．新异性

47．“鱼我所欲也，熊掌亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌也。”反映了下列哪一个动机冲突 A A．双趋冲突 B．双避冲突C．趋避冲突 D．多重趋避冲突

48．工程师进行建筑蓝图设计，主要运用 D A．记忆表象 B．再造想象C．幻想 D．创造想象

49．贝多芬说“卓越的人一大优点是：在不利和艰难遭遇里百折不挠”，这句话主要说明人要有意志的 D A．自觉性 B．果断性C．自制性 D．坚持性

50．我们在头脑里把槐树分解为根、茎、叶、花来分别加以思考的过程是 A A．分析 B．综合C．想象 D．抽象

51．上课时有的学生边听课边搞小动作，这属于 B A．注意的分配 B．注意的分散C．注意的转移 D．注意的稳定

52．当你中途离开密闭的多媒体教室时，在室外强光照射下，反而什么也看不清楚，这是因为感觉有 的特性。C A．对比 B．暗适应C．明适应 D．疲劳

53．“知之深，爱之切”说明 A A．认识是情感的基础 B．情感是认识的基础 C．意志是情感的基础 D．情感是意志的基础

54．老师提出“砖头有何用途”时，学生从不同角度回答的过程，属于 C A．动作思维 B．集中思维C．发散思维 D．抽象思维

55．“内行看门道，外行看热闹”反映了知觉的 C A．选择性 B．整体性C．理解性 D．恒长性

56．从“习作例文”到“命题作文”，这是想象的 发展。A A．创造性 B．有意性C．现实性 D．概括性

57．智力的核心是 D A．记忆能力 B．想象能力C．观察能力 D．思维能力

58．王小明解开一道数学难题，心中感到无比的欢乐，这种情感表现为 D A．美感 B．心境C．道德感 D．理智感

59．穿竖条衣服的人显得苗条，穿横条衣服的人显得胖些，这是 A A．错觉 B．知觉理解性C．知觉的选择性 D．知觉的整体性

60．诸如正直、慷慨或懒惰、吝啬这些个性品质都表示人们的 特点。D A．气质 B．能力C．情感 D．性格

二、多项选择题（下面每小题有两个或两个以上的正确答案，请将正确答案涂在答题卡的相应位置。本大题共20小题，每小题2分，共40分，答多、答少、答错均不得分）61．《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出，基础教育建立新的三级课程体系，试行 ACD A．国家课程 B．特色课程C．地方课程 D．学校课程

62．新课程倡导的三维目标是 ABD A．知识与技能 B．过程与方法C．学生自主发展 D．情感态度价值观 63．1999年6月，中共中央、国务院颁布了《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，提出教育要“以培养学生的 和

为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的、德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”。BD A．审美情趣 B．创新精神C．开放思维 D．实践能力

64．教育目的对整个教育工作的指导意义是通过发挥哪些作用实现的ABC A．导向作用 B．激励作用C．评价作用 D．权威作用

65．我国义务教育具有的三个基本特征是 BCD A．科学性 B．普遍性C．基础性 D．强制性

66．学生思想品德是由哪些基本要素构成的 ABCD A．道德认识 B．道德情感C．道德意志 D．道德行为

67．教育对生产力的促进作用主要有 BC A．教育再生产资金 B．教育再生产劳动力 C．教育再生产科学知识 D．教育再生产资料

68．近年来，在教学组织形式的改革中，产生了一些新的组织形式，主要有ABD A．分层教学 B．小班教学C．复式教学 D．小组合作教学

69．以语言为主的教学方法有 ABC A．讲授法 B．谈话法 C．讨论法 D．演示法

70．一个良好班集体应该具有以下特征 ABCD A．明确的共同目标 B．一定的组织机构

C．一定的共同生活准则 D．集体成员之间平等、心理相容的氛围 71．从评价的功能上区分，教育评价可以分为 CD A．正式评价 B．诊断性评价C．形成性评价 D．总结性评价

72．1983年，邓小平为北京景山学校题词：“教育要 ”。即三个面向。ABC A．面向现代化 B．面向世界C．面向未来 D．面向科学

73．教师的劳动特点主要有 ABCD A．复杂性 B．创造性C．示范性 D．长期性

74．一堂好课的标准主要有 ABCD A．目标明确 B．内容正确C．方法得当 D．气氛热烈

75．个性心理特征系统主要包括以下几个方面 ABC A．能力 B．气质C．性格 D．世界观

76．为了研究方便，通常把心理过程划分为 ACD A．认识过程 B．注意过程C．情感过程 D．意志过程

77．思维的基本形式有 ABD A．概念 B．判断C．记忆 D．推理

78．按情感发生的强度和持续时间的长短等特性，可以把情感分为ACD A．激情 B．道德感C．心境 D．应激 79．根据古希腊医生希波克拉克关于气质以体液来划分，可以将气质划分为ABCD A．胆汁质 B．多血质C．粘液质 D．抑郁质

80．“手舞足蹈，摩拳擦掌”是属于 AC A．肢体表情 B．面部表情C．激情 D．应激

三．判断题（请判断下面各题的正误，将结果涂在答题卡上，正确的涂“A”，错误的涂“B”。本大题共30题，每小题1分，共30分）81．《中华人民共和国义务教育法》于1986年4月12日

93．教学就是传播知识，就是上课。b 94．教师在教学过程中的主导作用发挥得如何，主要看是否发挥了学生的自主性、创造性。a 95．教学要发展学生的能力，又要重视学生兴趣、情感、意志、性格的培养。a 96．课外活动不需要活动计划和纪律要求。b 97．分数成为学生的学习目标，不利于激发学生的内在求知动机。a 98．幻想是一种不切实际的，不能实现的想象。b 99．“前怕虎，后怕狼”，这是缺乏意志自觉性的表现。b 100．上课时“左顾右盼”、“交头接耳”这属于注意的起伏。b 101．霓红灯的一亮一暗极易引起人的注意是因为它在不断的运动。a 102．遗忘是识记的相反过程。b 103．“少年早慧”、“大器晚成”是能力发展水平差异上的表现。b 104．学习较长材料时，材料的开端和末尾部分一般遗忘较少，而材料中间部分 遗忘较多。a 105．意义识记效果总是优于机械识记。b 106．“入芝兰之室，久而不闻其香”，这是味觉适应。b 107．一般能力是在各种活动中必须具备的能力，就是我们平时所说的智力。a 108．“勤能补拙”表明了能力发展和良好个性的形成是相辅相成、互为促进的。a 109．“忧者见之则忧，喜者见之则喜”这是对情感应激状态的一种描述。b 110．发散思维具有变通性、流畅性、独特性，因而更能体现出思维的创造性。a

**第三篇：中一职称评定**

一、申报条件

1、具备相应的教师资格

2、学历及专业经历

申报中学一级教师资格，应具备下列条件之一：

1、获得硕士学位，从事教育教学满3年（本科毕业先工作后取得硕士学位满1年，累计满3年），经考核合格，可认定中学一级教师资格。

2、大学本科毕业后，受聘中学二级教师职务满4年。

3、大学专科毕业后，受聘中学二级教师职务满5年。

4、取得教师《专业合格证书》（仅限于农村教师）、《大专专业证书》，其中学二级教师任期比具备本科、专科学历的相应延长1年。

3、继续教育条件

1、按规定参加继续教育，并取得省人事厅统一印制的《安徽省专业技术人员继续教育证书》。

2、担任校（园）长（含副职）的，应完成校（园）长任职资格培训，并按照教育行政部门的培训计划接受提高培训，取得省教育厅统一印制的《安徽省教育管理干部培训证书》。

3、按规定参加专业技术人员计算机应用能力考试，并取得人事部门统一颁发的计算机应用能力考试合格证书或符合规定的免试条件。

二、、教育教学条件

中学一级、小学高级教师资格条件

㈠树立科学的教育教学思想理念，面向全体学生实施素质教育。能结合所授学科的特点，对学生进行思想品德教育，建立民主、平等、和谐的师生关系。结合本学科教学改革实践，撰写贯彻素质教育思想的有一定见解的经验总结1篇。

㈡具有扎实的所教学科（专业）基础理论、专业知识和必备的专业技能，能熟练担任1门课程的教学工作。提供经学校验证的上一学年原始、完整的教学设计，并从中自选2份最能反映本人水平和特色的典型课例。

㈢能完成学校教学计划、课程计划内安排的教学工作，教学工作量饱满,出勤率正常。兼任学校中层以上干部的教师，经组织同意,可酌情减少教学工作量（周课时数不少于本学科教师标准工作量的三分之一）。申报者除应完成规定的教学工作量外，其教学工作时间还必须满一个基本任职年限，且现仍在教学岗位。以上须附学校或学校教务部门提供的基本任期内的原始材料如授课计划、课表和出勤情况证明等。

㈣申报当年参加由学校组织（农村小学由乡镇中心学校组织）的典型课例教学或新课标研究演讲达到合格等次以上（实施细则由各市教育行政部门另行制定）。

㈤任现职以来，担任班主任、团委书记、大队辅导员、课外活动小组负责人或兼任学校中层以上领导职务1年以上，并胜任该项工作，取得一定成绩（班级、课外活动小组或本人获得过学校以上表彰奖励，以上均须附本人的经验介绍材料和学校的证明）。

㈥积极参加学校组织的校本培训或校本教研活动，经常听同行教师的课，与同行教师交流，每学期听课及参与研讨次数不少于8节（次）（须附学校验证的有关证明和近3年的原始完整的听课记录）。

㈦任现职以来教育教学工作成绩显著，并符合下列条件之一：

1、因教育教学成绩突出，被评为县级以上优秀教师；或被评为县级以上“教坛新星”（须附获奖证书原件和教学课的教案或教学设计）。

2、担任班主任、少先队辅导员工作做出突出成绩，获得县级以上教育行政部门授予优秀班主任、少先队辅导员或优秀德育工作者称号；或所带班级获得县级以上教育行政部门授予先进班集体、优秀团支部称号（须附获奖证书原件及有关证明和经学校验证的班主任、少先队工作实录和个案分析材料）。

3、熟悉和掌握教学大纲或课程标准任现职以来在学校教育教学测评中获优秀等次1次以上，并在申报当年由县级以上教育行政部门统一组织的典型课例教学或新课标研究演讲达到合格以上等次。实施细则由各市教育行政部门另行制定。

4、初中毕业学业考试、高中学业水平考试（或会考）、职业中学的毕业考试中，所任班级学科平均成绩（等级）、合格率，名列同层次学校前三分之一（省示范、市示范、一般完中及初中分别在省、市、县市区范围内比较）或本校同年级前茅（平行班级少于3个的不适用本款，以上均须有县级以上教育行政部门的证明和原始成绩统计表）。

5、面向全体学生，关注学生差异，进行分层教学、分类指导，较大面积提高教学质量，在初中、高中、小学（低年级或高年级）的一个教学循环期间，全班学生的成绩合格率明显提高（须附经教导主任、校长签字盖章的所任班级一个教学循环期间学生成绩的原始记分表及本人在分层教学、分类指导方面的总结）。

6、在发展学生的个性特长方面做出成绩。所带班级的学生在参加教育行政部门批准的高中学科竞赛、科技创新活动以及汇演、汇展、体育比赛等活动中取得优异成绩的（县城以上普通中小学参加市级以上，音体美学科、农村中小学和职业中学参加县级以上。体育竞赛限团体或个人前3名，以上均须附获奖证书或市级以上教育行政部门的证明）。

7、职业学校专业课教师，教学效果受到学生普遍好评，在学校组织的评教评学测评中，名列参评教师的前三分之一（须附由所教学生参加的测评意见和学校的证明）。

8、承担残疾少儿教育教学工作（含随班就读），关心爱护残疾学生，能针对残疾学生的身心特点制订教育教学计划，并有独到的做法和成功的经验，使残疾学生在文化知识、思想品德、社交技能和缺陷矫正等方面都有明显进步，受到上级主管部门的肯定和表彰（须附学校和县级以上有关部门的证明）。

9、在农村义务教育的普及和巩固提高工作中，积极宣传义务教育法规，主动做好学额巩固工作，成绩显著（须附县级以上教育行政部出具的证明）。

三、教研、科研条件

中学一级、小学高级教师资格应具备下列条件之一：

1、在市（县城以上学校教师）县（农村学校教师）级以上刊物上发表本学科有一定价值的教育教学文章1篇。

2、积极参加各级教研部门组织的教研活动，且教研文章（包括教学课件或软件）在市（县城以上学校教师）县（农村学校教师）级以上教研部门组织的教研活动中进行书面交流1次并获得好评（须附交流论文）。

3、积极参加新课程改革研究，参与学科教研活动，其研究课题被县级以上教研部门正式立项并确认取得明显的研究进展（应提供课程立项通知或相关文件，阶段性或最后研究成果）。

4、参加县级以上教研部门组织或委托乡镇中心学校组织的研究课或课例分析课教学1次以上，并获得好评（须附教学设计和教研部门的开课通知及评价意见）；或在县级以上教育行政部门组织的教学大奖赛中获三等以上奖项1次，或获得县级以上优秀教学成果三等奖以上（农村教师获得县级以上优秀教学成果奖）1次（须附获奖证书）。

5、受聘参加县级以上教育部门组织的国家课程、地方课程课程资源开发工作，编写的材料，在县以上范围内推广使用或公开出版。或在推广新课程实验过程中，成绩突出，且本人主讲的新课程录像课、观摩课被县级以上教育部门推广的（附有关证明材料）。

6、能结合学科特点，自制教具，加强直观教学，取得明显教学效果，受到县级以上教育部门的肯定和推广（须附情况介绍材料、学校及教育部门的证明）。

7、从事艺术和体育教学工作的教师，本人在教育、文化、体育部门主办的县级以上汇演、汇展或比赛中获三等奖以上奖次1次以上。

**第四篇：教师职称评定申请书(李娜中一)**

晋升中教一级职称申请书

秦渠中学：李娜

尊敬的领导：

本人李娜，2024年7月毕业于宁夏大学外国语学院英语专业，2024年8月被分配到秦渠中学任教，担任英语教学工作和班主任。2024年被聘为二级教师，已满5年，如今，已具备晋升一级教师评审标准。现作以下述职，望各位领导和老师们给予批评、指正。

一、思想品德表现——敬业是本

作为一名人民教师，我非常感激党和国家对我的培养，并无限忠诚党的教育事业，认真学习和贯彻落实“两学一做”的思想，积极负责任地完成教育教学任务，奋勇进取；模范地遵守法纪，关心党和国家的大事。

我特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，有良好的师德，以“爱岗敬业，教书育人”为已任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，不断上进。为人师表，爱生如子，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的效果。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，与人为善。

二、学识水平——提高是根

本人从教七年来，始终积极探索和学习，教学相长，与时俱进，努力攻关，把成为学者型的教师作为自己的目标，在自身素质方面进行了坚持不懈的强化提高。

我深知，要不断“充电”才能不断更新自我，超越自我。我树立起“终身教育”的观点，一直坚持阅读中学英语学科教育理论的一系列杂志，通过广泛阅读，我吸收了他们的先进经验和优秀成果，在理论与实践结合的层面上，我的视野逐渐开阔了。

三、教学能力——根深才能叶茂

在任职期间，我一直担任英语教学工作，始终以最饱满的热情投入其中。熟悉英语教材和教学大纲，对中学英语教材有比较充分的理解，能正确理解掌握英语教学大纲和教材，积极研究新课程新课改，能依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，关心爱护学生，积极实施素质教育。能正确传授内容，重点突出。注意培养

农村的学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英文教学，同学们可能不能适应，从此可以看出，了解及分析学生的实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教有直接影响。这就是教育学中提到了“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

四、班主工作——不断提升自己

一个不当班主任的老师是不全面的老师，要做好班主任工作，必须积极学习，勤于反思。在任中教二级期间，我一直是《班主任》、《班主任之友》的忠实读者。我认为，别人

已经成功的经验，好的方法，先进的理论已经存在了，但因为我们的懒惰而没有去学习掌握，没有应用到自己的班级管理工作中，是对学生的犯罪。魏书生、任小艾、钟志农等一直是我班主任工作追捧的教育明星，通过网络等途径关注他们的教育教学理论和方法，结合自己学生的实际，积极践行着他们先进的班级管理方法和帮助学生成长的策略。如：迟到了要给全班同学擦桌子；因自己过失造成班级量化分被扣了，就要通过做好事等将扣了的分补回来等都是我班学生自己定好后上墙的班规。这些都使我逐渐成长为骨干班主任。加强班级文化建设是营造班级正确舆论导向的关键，是提高班级凝聚力的催化剂。我认真落实学校名人班级创建活动，学生积极参与名人班级的建设过程。在名人班级文化的打造过程中，使本班有了积极上进的班级文化导向和正确的舆论导向。班训“静、进、竞、净”真正成为了学生的座右铭，班级呼号“一班一班，非同一般，创造奇迹奋勇争先”真正为学生努力学习发挥着振奋作用，每天操场上班级呼号最响亮的就是我班。

担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩。

五、本人获得的荣誉：

2024年3月8日荣获教学成果一等奖。2024年9月9日荣获教学成果二等奖。

2024年6月12日在市教研室组织的“自主学习模式”观摩交流会中承担公开课教学。

2024年9月10日荣获优秀教师称号。2024年9月10日荣获教学成果三等奖。

2024年4月荣获全区中小学英语技能大赛一等奖。2024年1月29日荣获68242部队“好军嫂”称号。2024年3月2日主管工作时，秦渠中学获得“创双优先进集体”称号。

2024年7月被授予“吴忠市教育系统优秀共产党员”称号。

2024年9月10日荣获优秀班主任称号。2024年9月10日荣获教学成果二等奖。

2024年11月27日荣获“学生学业水平测试优胜奖”。2024年12月获得全区预防教育优质课评选活动二等奖。

申请人：李娜

2024年7月15 日

**第五篇：中一职称评定小结**

中一职称评定小结

一、品德高尚，为人师表

本人就任中学老师以来，一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，有很强的民族自尊心。忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的\*德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，作风正派，光明正大，识大体，顾大局，处事公正，关心同事，尊敬上级，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。

二、精通业务，不断钻研

本人大学数学系本科毕业，学历达标，熟练掌握数学科的基础理论和专业知识。同时，注意知识的更新和业务的进修，积极学习教育教学理论知识，认真钻研素质教育理论和现代教学技术，同时向有经验的老教师学习。经过几年的教育教学实践，本人现已经比较熟练地掌握了数学教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去。教学能力强劲，胜任各年级教学工作，教研基本功扎实。教学常规工作过硬，能结合教学大纲、教材和学生状况制定教学计划，能按素质教育的要求精心备好每一堂课，上课时注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注意课堂的艺术性和效率意识，向四十五分钟要质量。课外辅导学生耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高的要求。

由本人承担的公开课分别由附近兄弟学校、潜江市有关领导观摩并给予较高评价。教学效果显著，几年来，我所教的班级的数学成绩都居于同类班级的前列，得到了学生、校领导和同科级老师的充分肯定。学科竞赛也有多人分别获得市镇两级的多项奖励。

由于教学成绩出众，本人９６学年被评为校“先进工作者”，９７年校

三、教育科研，初出成果

要做好常规教学工作的同时，本人还积极从事教育科研活动，主动积极地进行课堂教学的实验与改革。

此外，本人还积极从事现代教育教学技术的实践。通过自我钻研，本人已能自好地操纵以计算机为中心包括录音机、影碟机、电视机、投影机在内的多媒体教学系统，计算机使用技术达到高级水平。能用authorwaer, poverpoint 独立制作教学课件，已经制做的１０多件教学课件，用来辅助教学效果很好。积极探索网络教育的实施，四、德育工作，成绩优良

我在工作中坚持教书和育人相结合的原则，任期内全部担任班主任工作，成绩显著，德育工作能力出众。坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。做学生的的思想政治工作方面耐心细致。在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评，有个学生这样说：“以前班主任都看谁美丽（外表和内在）就对谁偏心，现在却大家都一样。”坚持做每一个学生的思想工作，每个学期个别谈心不少于120人次。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，98学年我任教的班的优生升上高中的比例是同类班级4倍。胡言芬还成为我校普通班考上中山纪中的第一人。对差学习或思想上有困难的学习做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。后进生转化率100%，小学时典型的“坏学生”，经过转变，思想进步，成绩提高，以高分考入中山中专；99年杜健标，曾经无心上学，旷课迟到严重，甚至纠集社会上的打架斗殴，经过转化教育，现已改邪归正，今天顺利毕业，成绩良好。

五年来，所任班级德育考核合格率全部100%,优秀率都在60%，学生德智体全面班风学风优良，都居同类班级之首或前列，每学期班主任工作质量评价效果效果都名名列前茅。

五、不骄不躁，不断进取

过去的几年，在学校领导和同事的关心和帮助下，在自己勤奋努力下，取得了一点成绩，业务也有了较大的进步。今后，本人将继续努力，力争使自己进步成长为一个各方面都更加优秀的人民教\*。

班主任工作：

任职以来，坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。做学生的的思想政治工作方面耐心细致。在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。坚持做每一个学生的思想工作，每个学期个别谈心不少于120人次。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，98学年我任教的班的优生升上高中的比例是同类班级4倍。胡言芬还成为我校普通班考上中山纪中的第一人。对差学习或思想上有困难的学习做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。后进生转化率100%，99年杜健标，曾经无心上学，旷课迟到严重，甚至纠集社会上的打架斗殴，经过转化教育，现已改邪归正，今天顺利毕业，成绩良好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找