# 小班家长约谈方案

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-12

*第一篇：小班家长约谈方案小班家长约谈方案小班家长约谈方案活动目标：1.能帮助家长更好地了解幼儿在园的情况，能与幼儿园一致，调整自己的代养方式。2.能促进班级家长工作的顺利开展，调动家长配合的积极性，达到家园共育的效果。活动时间：每月一次，...*

**第一篇：小班家长约谈方案**

小班家长约谈方案

小班家长约谈方案

活动目标：

1.能帮助家长更好地了解幼儿在园的情况，能与幼儿园一致，调整自己的代养方式。

2.能促进班级家长工作的顺利开展，调动家长配合的积极性，达到家园共育的效果。

活动时间：每月一次，时间尽量在下午5点过后

活动地点：小班部会议室

参加人员：每月4至6名家长（报名和邀请相结合）

主持人：班级教师或家委会成员

活动流程：

一、约谈前

1.选择约谈话题

话题可在家长群中征集，根据家长感兴趣的话题；教师可根据近阶段幼儿的表现情况。

2.鼓励家长参与

教师根据话题有选择的邀请家长；家长根据话题主动参加；家委会鼓励家长参与。

3.通知参加约谈的人员、时间、地点

二、约谈中

1.主持人介绍参加约谈的家长。

2.介绍约谈话题。

3.根据话题家长逐个介绍幼儿的表现。

4.对话式的提问解惑。

5.主持人小结。

三、约谈后

教师经常与该话题的家长交流幼儿的情况，并进行相关记录。

约谈中教师注意事项：

约谈前教师要充分做好约谈准备工作：有确立话题，知道相关的理论知识，收集打印，准备会议记录表，定好记录人，拍照人，告知家长约谈的地点和时间，会议地点的整洁工作，根据话题准备好约谈的幼儿在园的情况分析等等。做到准备充分，有话可说。

约谈中教师要营造宽松的气氛；避免使用专业术语；要以平等的身份与家长交谈；谈孩子缺点时要注意方式；交谈时不要谈及别的孩子。做到轻松自在，心中有数。

约谈后要肯定约谈收获，做好约谈记录和反思、小结。做到及时自省，心有所得。

逐月计划：

上学期

9月话题--“正确对待幼儿的哭闹”

10月话题--“如何培养3-4岁小班幼儿良好的进餐习惯”

11月话题--“生病幼儿的护理小知识”

12月话题--“冬天穿衣小窍门”

1月话题--“节假如何安排幼儿的一日生活”

下学期

2月话题--“春季如何预防感冒”

3月话题--“孩子被打和打人怎么办”

4月话题--“挑选适合幼儿的绘本”

5月话题--“周末娱乐安排”

6月话题--“六一环境布置”

**第二篇：家长约谈征求意见汇总**

家长约谈征求意见汇总

——×××幼儿园第三党小组

为了更好的践行党的群众路线教育实践活动，扎实有效推进“四风”建设，征询家长对可能存在的“四风”问题以及幼儿园工作的意见与建议，4月15日、16日下午，×××幼儿园第三党小组全体党员在大班年段随机抽取每班10位家长开展党的群众路线教育实践活动之家长约谈活动。

在约谈活动中，家长代表们围绕安全管理、教育教学、饮食餐点、接送制度等问题畅所欲言，各抒己见，对幼儿园的各项工作、先进的教育理念表示十分赞同和充分的肯定。孩子们非常喜欢幼儿园，幼儿园非常重视良好习惯的养成教育和学习品质的培养。他们最关注的焦点是希望能有更多的机会和教师交流，能从通过更多的方式了解孩子们在园的情况。党员老师们针对家长们提出的问题都一一作了详细地解答、认真记录，并表示下一步要把各位家长的意见建议进行认真梳理研究，积极采纳，扎实整改，把意见建议抓紧落实到实际行动中，转化成实际成果。意见汇总如下：

一、《×××幼儿园党的群众路线教育实践活动征求意见表》

发放问卷60份，有效问卷60份。总体评价“好”55份，满意度91.7%。“较好”5份。具体意见和建议有：

1.家长希望教师公平面对孩子能更加公平公正

2.家长建议对幼儿园门口摆摊设点和车辆管理请有关部门给予整治； 3.家长认为“花架子多了一点”，主要是对幼儿园凭卡接送幼儿工作有些不理解，经过于家长面对面，坦诚沟通，家长了解了幼儿园安全接送制度的必要性。

二、《开展党的群众路线教育实践活动——家长问卷》

发放问卷60份，有效问卷60份。对幼儿园教育管理总体评价 “满意”53份，满意度88.3%。“较好”7份。具体意见和建议有： 1.家长对学校各类活动的看法：93.3%的家长认为活动丰富，希望多开展，6.7%的家长认为活动不够丰富，参与机会不多。

2.家长认为开展这次群众路线教育实践活动的看法，93.3的家长认为有必要，活动得到广大家长的认可。

3.家长建议：班级教师对幼儿生活、学习在细致化一些，多开展实践和实验活动，增进幼儿对生活中事物的了解。能给孩子更多的关注和耐心。

4.个别家长建议：

①幼儿园环境老化，希望重新装修。②加强午餐的种类和营养。

③校门口摆摊停车较多，要加强管理。

**第三篇：家长约谈制度**

三灶中心小学学生家长约谈制度

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，改家访、电访为家长约谈，真正与家长共同做好学生的教育工作，促进学生德、智、体、美全面发展，特制定约谈制度。

一、约谈形式：邀请家长来校座谈

二、约谈内容：

1、了解学生家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯、生活习惯和个性特征。

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

3、宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作。

4、双向沟通家校在教育过程中采用的方法、形式以及总结推荐其成功的经验，争取家长的理解与配合。

5、协调学生与家长的关系。

6、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

三、约谈原则

约谈必须分层次进行，不得只进行后进生的家长约谈，其中应包括中、上等学生的家长约谈。重点是学有潜力的学生、特长生、家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困学生、有辍学倾向的学生、心理和情绪不稳定的学生等。

四、约谈要求

1、班主任每一学期与家长约谈必须达到全班学生总数的1/5，科任老师密切配合，每学期必须约谈4-6人，各班每学年必须遍访学生

家庭一次。

2、学生因病、事假或有突出成绩，或发生问题，应及时约谈。

3、约谈前，要做好充分准备，明确谈话中心。学生在校的学习、生活、纪律、品德等情况，必须实事求是地采用适当的方式告诉家长，让家长真正了解学生在校的表现。同时及时了解学生在家表现，注意保护学生的自尊心和积极性。

4、约谈时，谈话的态度要诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，要使家长感到教师对学生的爱护和关怀。

5、约谈时要注意其家庭环境、家长心情、学生在场与否，酌情采取恰当的谈话方式。

6、班主任（教师）和家长应互相留下联系方式，及时通报双方各自情况。

7、在规定的时间内约谈学生家庭是硬性指标，必须保质保量地完成。

8、做好约谈记录，并做好谈后分析。

五、家访注意事项

1、约谈中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。

2、约谈时，学生、学生家长都应在场，个别问题可要求学生回避。

3、注意交流方式方法，切忌告状式约谈。

4、尊重家长，抱着热诚欢迎的态度对待家长的意见，切忌与家长“斗气”。

**第四篇：约谈方案 - 副本**

Xxx学校2024至2024学第一学期

校长对成绩挂末的教师约谈方案

为更好的提升我校教育教学质量，对上期成绩在全县挂末的教师进行约谈，结合学校教育教学工作实际，特制定本方案。

一、指导思想

以教育局两个办法之精神为指导，帮助教师成长，发现问题，便于在今后的教学中更有效提高教学质量，推动学校整体教学质量的提升为目的。

二、约谈对象：中小学部2024-2024学第一学期成绩挂末（全县综合排名后三名且低于综合成绩百分之八十）的教师。

三、成立约谈领导小组 组长：xxx（校长）

成员：xxx（党支部书记）xx（副校长）xxx（业务副校长）xxx（教务主任）xxx（教务副主任）xxx（办公室主任）各教研组组长

四、约谈内容

1、通报上学期学校在全县综合排名情况和各科在全县靠的老师。

2、通报上期我校在全县排名挂末的教师情况。

3、由各位老师对自己存在的问题进行剖析和谈出今后的改进方案。

4、教务处对各位老师提出指导性意见。

5、校长对各位老师的现状做具体的分析并提出希望，对教务处如何提高教学质量方面工作作指导。

四、约谈方式

约谈以座谈会集体谈方式为主，结合实际也可采取走出去登门谈、请回来约定谈、打电话灵活谈、工作时机动谈等方式。

1、学校校长在座谈会上对全体对象作总体要求。

2、其它成员不定时间，不定地点可采取任何方式对每位老师进行交流和沟通。

五、约谈要求

1、约谈要严肃认真，实事求是。约谈教师在接到约谈通知后要积极准备，以高度负责的态度向组织汇报思想，反映情况。

2、突出重点，讲求实效。在约谈对象中，不要有批评指责的言行，意在帮助老师找问题，提出更好更合理的教学方法，多鼓励，增强工作的自信心，以便提升教学质量。

3、坦诚相待，真诚相见。约谈要营造真诚、和谐、理解、尊重的良好氛围，让教师想谈，畅谈、真谈、深谈，要通过约谈活动，真正让全体教师感受到组织的关怀。

xxx学校

2024年3月12日

**第五篇：家长约谈感悟**

家长约谈感悟

班级：一年级二班

学生姓名：毛盈盈

家长姓名：毛周锁 今天老师约我到学校进行约谈活动，参加完活动以后我的感悟颇深。感觉女儿真的长大了，在很多方便都有自已的思维、见解、性情、喜好，善于观察，心地善良，愿与人分享，喜欢交流和交际，懂得谦让。快七岁了，开始特别的淘了，看出她能淘出什么花样来„„呵呵。约谈感受到——

一是学校的老师水平很高。我自已认为自已的口才不错，没有想到朱老师年纪轻轻口才极好，说话很有感染力，思维清晰逻辑性强，富有责任感，为师之道有见地。

二是语文很重要。盈盈数学有天赋，一点就通，举一返三的能力强。未来学习的基础，或者要成为有思想有品味的人，语文是关键，这是人类最宝贵最基础的财富，语文对盈盈最关键，特别是小学阶段，语文是最最关键的。一定要让她多读书，多表达，培成好习惯。

三是习惯很重要。小学本身没有什么重要的，但有没有一个好的习惯将决定她一生的成就。

四是要保持思维的独立性，或者说是天性。我一定要好好地保护她的天性，少要求、少限制，一生的高度与成就在兴趣、在天性，万不可强求成绩而误了天性，要多随她的天性自已发展。

家长约谈感悟

班级：一年级二班

学生姓名：王翔

家长姓名：吕伟伟 家长约谈是一个家长和老师及学校交流与沟通的桥梁与纽带，它联系着家长和学校。在现在许多高科技通讯手段的支持上，虽然我们可以比较方便的和老师进行交流，获得孩子的信息，但是还是没有家长约谈这种面对面的交流与沟通来得更全面，希望家长会可以不定期、不固定范围的举行，这样也许我们了解的不仅仅是孩子回来带回家的作业或者试卷。

家长约谈感悟

班级：一年级二班

学生姓名：曲慧

家长姓名：曲宝钢 孩子开始上一年级了，在这一个多月里，真不知道从那里入手，应该注意些什么，但是听了朱老师的这次讲座真是太好了，句句都是那么的贴近家长和孩子们的心，特别是让孩子从小就要养成这些良好的习惯，认真倾听的习惯、认真观察的习惯、认真思考和认真做作业的好习惯。

接下来朱老师说到，与孩子一起成长，每天留出10分钟倾听孩子的心底声，对孩子要有耐心.精心和恒心，还有就是怎样正确的引导教育孩子，和训练她养成良好的学习习惯。朱老师的这次讲座对我们来说实在是太重要了，在这方面我们会好好改进的，非常感谢朱老师和全体姜小的老师们。感谢你们！你们辛苦了！

家长约谈感悟

班级：一年级二班

学生姓名：曲政丞 家长姓名：曲宝源 上周五，我参加了一年级二班的家长约谈活动，班主任老师为我们家长做了一个《好习惯养成好人生》专题讲座，在此要感谢班主任老师为我们提供了这样一个平台，这也是我们家长一次难得的学习机会。

听了朱老师的讲座，让我觉得好习惯的养成真的是终身受用。人一旦养成一个习惯,就会不自觉地在这个轨道上运行。如果是好习惯,则会终生受益;反之,就会在不知不觉中害你一辈子。而小学时期正是这个养成的关键时期。特别是一年级的小朋友刚刚从幼儿园步入小学，他们就像一张白纸，在行为习惯上存在很大的可塑性。在本次讲座中朱老师还谈到一个重要问题就是孩子良好行为习惯的养成，对于家长来说也是一种要求。家长是孩子的第一任教师，父母的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。所以说要求孩子遵规守矩，我们家长首先要给孩子树立一个良好的榜样。

最后，还要感谢一（2）班的各位任课老师，你们辛苦了！

家长约谈感悟

班级：一年级二班

学生姓名：马兴梅

家长姓名：马圣平通过这次活动我们家长学到了很多教育孩子的方法，并从中得到了深刻的启发，老师们句句话语就像一面镜子把自己在教育孩子方面各种不足都给照出来了。是的，其实孩子身上的各种不足都是我们做家长在不知不觉中影响了孩子，孩子是纯真无暇的，我们家长是得好好反省一下自己，先把自己身上的各种坏习惯改掉，再去教育我们孩子。咱们一、二班的很多家长做的都很好，很会教育孩子，可是我觉得我和马兴梅爸爸在教育孩子方面还很欠缺，需要老师的指导和教育，还得向有教育经验的家长学习，我们也得像孩子一样慢慢进步，我们充满了希望，只要有心，就有希望，大家的明天会更好！孩子、老师、家长们，一块加油吧！

我的育子经验

班级：一年级二班 姓名：曲雅宁 家长姓名：曲俊立 老师：您好

在此非常感谢您对曲雅宁同学一直以来的照顾，我们也没有什么所谓的育子经验，只是知道没有学问的可怕和无奈，我们无非也就是孩子回家以后督促她抓紧完成老师布置的家庭作业，复习一下这一天学的功课和预习明天的功课。

有时候孩子在完成作业的过程中会出现不专心的情况，我们也很着急，但是在这时候，打骂不是一个好方法来制止孩子走神。我们会先问她为何走神，将走神的原因找出，然后帮孩子一起克服这个问题，并让她认识到自己的错误。

然而，我们也并不是一味的让孩子埋头苦学，在完成了一定量的作业之后，我们会让她进行适当的放松。只有让孩子保持一个愉快的心情写作业，作业的质量才会更好，才能达到让她作业的目的。

在专心于学业的同时，也要培养孩子的兴趣爱好。在寒暑假的时候，我们经常会给孩子报兴趣班，但并不是盲报、多报、而是结合她的意愿及兴趣爱好的实质来报。我们暑假中给孩子报了绘画班。不仅是因为孩子喜欢学，而且也是因为绘画可以培养孩子的耐心细心。

在以后的日子里，希望能和您一起携手来关心、培养雅宁，让她有一个光明的未来!

我的育子经验

班级：一年级二班 姓名：曲博超 家长姓名：曲先发 在家庭教育方面，我所做的也只不过是一个普通家长应尽的责任，我女儿在班级中能取得较好的成绩，离不开各科老师的关注，特别是朱老师的倾心付出。普天之下，有哪个父母不望子成龙，又有哪个父母不望女成凤！尤其是在今天这个竞争异常激烈的社会里，父母们更是都希望把子女培养成“十八般武艺样样精通”的竟争高手，所以“如何更好地培养下一代”成为空前热门的话题，一些成功父母的育子经验也成了大家争相仿效的榜样，不论在什么样的场合下，父母们讨论的话总离不开子女的教育问题。

首先，我认为，每个孩子都是世界上独一无二的，都有自已的特点，对孩子的培养要象高明的玉匠依据玉石的天然纹理雕琢出精美的玉器那样，寻找适合自己孩子的方法，提出不同的要求，而不是盲目地照抄照搬他人的方法。比如说，有的孩子天生喜欢运动，父母非得把他关在屋子里练习书法，他肯定坐不住；而有的孩子喜欢音乐，父母却想依照自己的理想把他培养成中国的“马拉多纳”，孩子会高高兴兴地听从父母的安排吗？答案肯定是不会的！所以我认为只有喜欢才能学好，不能逼孩子做“十项全能冠军”。

第二，我认为，大千世界，芸芸众生，普通人居多，神童只是个别的少数，我是普通的母亲，就不能非得要自己的孩子做神童，只要她尽了力，就要肯定她，表扬她。不要给孩子更多的压力吧，他们已经够累了！站在高高的金字塔尖上的毕竞是少数人，做一个平凡而快乐的人有什么不好的呢？

第三，对孩子的情感和道德的培养比单纯的智力培养更重要。一个有着智慧的大脑却没有起码的爱心的人不会受到人们的欢迎，一个有着高等学历却做着伤天害理的坏事的人是父母教育的最大的失败。教会孩子知道与人分享很重要，教会孩子知道关爱是你最大的成功，这些都需要在生活中从点点滴滴的小事中去培养的。比如，一家人一起吃饭时，好吃的要每个人都分一点，最好把分配的任务交给孩子去做；大人不舒服或者很累时，请孩子帮帮你，让她体会到帮助父母关爱他人的快乐。在我们履行赡养父母的义务时带上孩子，让孩子切身体会每个人都应承担的责任。

第四，帮助孩子养成一个认真负责的习惯也是很重要的。比如，孩子的作业，一定要让她独立地去完成，书包要自己整理，饭盒要自已刷洗，房间要自己收拾。做错事要敢于承认，不要撒谎逃避。当然，这一切都需要家长做出好的榜样。比如，家长上下班要守时守则，老师要求家长检查签字的作业要认真检查并签字，家长会要准时参加等。总之，一个有着良好的行为习惯的孩子，在学习上也不会太落后；一个有着爱心和责任心的人无论什么情况下都能有他生存发展的空间。

以上只是我个人在教育孩子中的一点粗浅的认识，每位家长在教育孩子方面都会有自己成功的经验，希望我们能借助这个平台多交流、同进步！

我的育子经验

班级：一年级二班 姓名：曲政丞 家长姓名：曲宝源

每一个父母都希望自己的孩子在学习的各方面都强，那么如何教育好孩子的问题就尤其重要，在此我就如何教育孩子问题也谈一些看法:

一、生活上关心。孩子学习很苦,消耗脑力体力很多.不要认为只要无限地满足孩子的物质需要，就是爱孩子，其实这是一种无知的爱。孩子对爱的需要不仅是物质上，更重要的是精神上。

二、爱护孩子,让孩子有个温暖的家,使孩子不受外在干扰,一心一意扑在学习上。

三、学习上启发。不给孩子增加学习上的压力，不设框框条条。让孩子自己学，希望他学进去。在学习上多鼓励，少批评，鼓励式教育给孩子信心。在教育子女时切忌使用“没出息”、“傻瓜”等侮辱性语言，更不要以讥讽语气，来冷嘲热讽子女，冷漠子女，这样会抹杀子女的自信心，给子女造成极大的心理压力，阻碍子女的成长和进步。有时孩子成绩下降了，情绪会比较低落。成绩不理想，我们看孩子心里难过也很着急,但又不能表现出来，就帮他找原因，找差距，终于帮孩子走出低谷。

四、孩子学习要有一个好的环境，尤其在家中，要有个单独的空间，尽可能不要打扰。引导孩子少做与学习无关的事情。

五、不能让孩子成为只会学习的机器。现在的社会，大学生太普遍了，没有能力怎么和人家竞争，所以，我们从小培养她的自主能力，自己的事情自己做,自己认为正确的事要坚持到底。

六、“健康是财富”，家长应教孩子多参加体育锻炼，早起早睡，平时跑跑步什么的对身体很好。

以上是我们做家长的一些体会和做法，也许还不够，但我想学习是孩子自己的事，我们做得再好也只起辅助作用.教师案例与分析

班级：一年级二班 姓名：毛盈盈 家长姓名：毛周锁 盈盈是个可爱的女孩子，好听好记的名字使我在开学初学生的自我介绍中一下子就记住了她。但是开学初的她可是个调皮的小女孩，上课时不懂得听课，常和别人讲小声话，老师交待的事也总是没完成，完全没认识到自己已经是小学生了。

有一次，在我的一节语文课上，因为她没认真听讲，我凶了她一下，那时她呆住了，这时我才发现我可能语气重了些。最后我说了句：放学来找我。放学时，她怯生生的来办公室找我。

我把她轻轻的拉到身旁问：“你知道老师叫你来，为了什么事吗？”她点点头没说话。

我又问：“你喜欢王晓晴小朋友吗？”她还是点点头不语。这时我微笑着说：“老师也喜欢她，你知道为什么吗？”这时她才低声地说了一句：“因为她很乖，上课认真听。”

“老师觉得你也挺乖，就是上课时比王晓晴还差了些，你说呢?”

她睁大了双眼抬头看了我一下，又低下了头，似乎在想些什么。“你明天上课能像王晓晴一样表现好吗？”她看着我不住的点头。

“我要听你大声说，而且还要打勾勾才算数。”这时她听了，便笑着伸出小姆指说：“老师我会做好的。”

第二天的课她果真认真了许多，上完课她还对我笑了笑。从那后，毛盈盈不管上什么课都认真多了，但年纪较小的她自觉性还不够，有时还是会开小差，这时候我就会时不时的找他的家长谈一谈，交给家长一些教育孩子的方法，特别是一些好的行为习惯的养成等方面，在我和家长的一起努力下，我相信她再经过一段时间一定会改掉这个坏毛病的。

记得有一次我分发数学作业前表扬了班上一些字写得很工整的小朋友，这时我听到了盈盈小声地说了句：有什么大不了的。我看了她一眼没说什么。她也不好意思地低下了头。

下课时，我把她和一些字写得不太好的学生一起叫到跟前问：“你们说说朱老师的字写得好看吗？”

他们齐声说：“好看。”还不停地点头。

我又问：“你们觉得朱老师的字和王老师的比，谁的好看？”这时学生就撅着小嘴互相看了看。我接着说：“王老师的比较好看，你们一定喜欢她的，所以朱老师还要好好的练字，向王老师学习。你们也一样，别的小朋友字写得好，你们应该好好向他们学习，不应该气馁。老师相信只要你们认真写、好好练，一定也能把字写好，有信心吗？”

盈盈是最先回答的，她很有信心地说：“我一定要把字写漂亮。” 后来我把这件事告诉了盈盈的爸爸，他的爸爸在家里也帮助孩子认真写字，给孩子养成好的学习习惯，使孩子的学习成绩也越来越好。

我在和盈盈家长的一次交谈中得知：盈盈通过一个月来的努力，不仅完成从一名幼儿园小朋友向一名名副其实的小学生转变，而且在学习习惯的养成，思想的成熟方面都有了一定的进步。反思：

通过对这个孩子的教育以及家长的指导工作，我明确的认识到： 1．初步养成良好的学习习惯。习惯的养成是学生特别是低年级学生的重要任务，虽然只上了一个学期，但小琳已经懂得了学生的主要任务是学习，上课要注意听讲，积极发言，放学后要认真做作业，作业没完成不能睡觉，与此同时，上课坐姿、排队、写字等方面也有了较大的进步，养成了爱看课外书，在生活中学习的习惯。2．在思想上不断迈向成熟。通过学校的学习、生活，小琳在为人处事、情感控制、理性思考等方面取得了较大的进步。半学期以来，学会了面对失败的态度，交好朋友的本领，以及积极帮父母做家务等等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找