# 小班幼儿教师演讲稿

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-12

*第一篇：小班幼儿教师演讲稿小班幼儿教师演讲稿每当向别人介绍自己是一位幼儿教师的时候,别人都会投来羡慕的目光“多好的职业啊!每天和孩子们在一起,多开心啊!”这是很多人的赞叹之语。在没有踏上工作岗位之前,我也是这样认为的。幼儿教师不用每天坐在...*

**第一篇：小班幼儿教师演讲稿**

小班幼儿教师演讲稿

每当向别人介绍自己是一位幼儿教师的时候,别人都会投来羡慕的目光“多好的职业啊!每天和孩子们在一起,多开心啊!”这是很多人的赞叹之语。在没有踏上工作岗位之前,我也是这样认为的。幼儿教师不用每天坐在office里,一天8小时对着电脑屏幕敲打着键盘,不用顶着老板的压力,不用为勾心斗角的人际关系而烦恼,因为我们的工作面对的是一群活泼、可爱、充满童趣、有思想、有创造的小朋友。但当我真正参加工作之后,我才真正体会到幼儿教师那张挂满微笑的脸庞后面的苦辣酸甜。苦

每天要比其他人更早地起床上班,从进入园门的那一刻起,调整好自己的心情,用微笑迎接每一个孩子。带班时,绝不能有半点马虎,新老师在教育和保育方面也许经验不够丰富,但是我希望我能尽自己全力多给孩子们一点。要做一名合格的幼儿老师并不容易,对待孩子们,我时刻要求自己生活上要关心,教育上要精心,观察上要细心,引导要耐心。要真正做到这些可不是一朝一夕的事情,但是我相信,只要怀着一份对孩子的爱心,我会做得越来越好。辣

家长工作永远是幼儿园教育工作的重要组成部分。每天在接送孩子时,总会有家长问:“今天某某表现得怎么样?”或是:“某某这段时间怎么样?”有时候,老师会一不注意就把孩子表现不够好的地方非常直白地告诉家长,也许不经意间,就造成了误会,家长会误认为老师是不是不喜欢他的孩子,觉得自己的孩子在班里会受到不公正待遇而产生抵制情绪。其实,老师和家长的出发点都是为了孩子更好地成长,家园沟通要讲究谈话的策略性和艺术性,把谈话建立在客观、全面的基础上。要让家长相信我们,尊重并听取我们的意见,要让家长感到教师在关注自己孩子的成长和进步,感到老师比他们更深入地了解孩子。同时,要抓住时机向家长了解孩子的情况,以请教的态度耐心的听取家长的意见,使家长产生信任感,从而乐意与教师进行充分的交流,以达到预期的目的。为了孩子我们要同家长用诚信对话,用心灵握手!酸

做老师也许都会碰到一个问题,自己带的班级要毕业了或者是不能跟着自己带的班升上去,面对这样的分离,也是做老师的无奈。就像天下没有不散的宴席,可是人终究是有感情的动物,当得知自己下学期要离开现在的班级去接新班级时,我真是万分伤感。回顾这两年里,孩子们刚入园时的哭闹的情景依旧记忆犹新,骐骐和菲菲面对面一个哭着叫爷爷,一个哭着叫奶奶,而现在他们早上都是高高兴兴地走着教室,大声叫着:“老师早。”小班的时候,好多小朋友吃饭都要大人喂,可现在都能够熟练地用筷子夹菜;以前从不肯举手发言的小朋友,到现在手举得高高的,非得老师请到他回答才罢休;从讲故事时歪着脑袋,磨蹭着衣角,到现在讲故事有表情、有动作的大方姿态。这一幕幕如放电影般在脑海中浮现。这两天,我越发感觉到孩子们长大了很多,懂事了很多,越来越像大班的孩子了,越是如此,就越是舍不得离开他们。可是,离别终将会到来,只好在心中默默地为这些可爱的孩子们祝福了。甜 古话说:“笑一笑,十年少。”如果你是一名幼儿老师,我相信你每天都会在笑声中渡过,那是孩子们带给你无时不刻的欢乐,这就是幼儿老师永远年轻的秘密。选择做一名幼儿老师的职业是崇高无尚的,教导着天真无邪的孩子们一天天的成长,在进步及快乐的同时,我也收获着更多幸福。

**第二篇：小班家长会演讲稿与小班幼儿教师演讲稿**

小班家长会演讲稿范文

各位家长：

你们好!感谢你们能参加每学期一次的向家长开放半日活动，通过晨间活动和刚才的两个教学活动，你可能对你的孩子在幼儿园的情况有了一定的了解，和去年相比，每个孩子都有了非常大的进步，这是我们共同努力的结果。在这，我们对你们的支持再次表示感谢!

今天我们的家长会议主要是向大家介绍我们近期开展的一些主题教育，让我们的家长朋友了解主题教育的内容、形式，主题教育带给孩子一些什么?以及主题教育中我们家长应该做些什么?

主题教育带给孩子的……

主题教育如同清新自然的风，吹绿了教育的田野，吹走了陈旧的阴霾，为孩子带来更深远、广阔的天空。主题教育确立了以幼儿发展为本的理念，突出幼儿发展的自主性和能动性，注重早期幼儿的潜能开发和个性化教育，为每一个幼儿的健康成长提供条件，为每一个幼儿的多元智能的发展创造机会。

主题教育要求我们调整和改变当前学前教育课程过于强调学科要求、缺少整合、教师中心的倾向，突出课程的有效整合、师生共建与教育个别化的时代要求，构建具有启蒙性、整合性、开放性特征的课程体系。

主题教育的实施，给我们教师带来了挑战，它冲击着我们头脑中已有的教育理念，荡涤着与我们相熟相伴的陈旧的观念，改变了许多传统的教学方式。我们尝试以主题为形式将学科整合，设计活动考虑更多的是如何把孩子置于主体位置，尽可能给他们更多表现表达的机会，更大的表现空间，更多层次的环境刺激。

教学中我们更关注孩子的语言行为，从语言中、行为状态中捕捉它们思维的脉络，顺应着不同个体的不同反应，或自然地以一种肯定态度给予动态、启发性的引导，或以一种赞许进一步给予更多发散性的思考，或以一种欣赏给予再思考的快乐和灵感。从孩子们语言中、行为状态中捕捉它们的需要和兴奋点，以一种前所未有的自然的态度，尊重之,追随之。孩子们的需要成了教师关心、思考的焦点。成了课程的一部分。

主题教育给孩子们带来了

1.更多的信任，过去教师是幼儿园活动设计者、组织者，而今教师们将幼儿园活动设计部分空间让给了孩子，让孩子们在各种活动中充分表达自己的需要、想法，教师从中撷取幼儿兴趣所致、幼儿发展所需、符合幼儿年龄特点的课题生成新的课程。准备教具原是教师的工作，为了发展孩子的自主性、能动性，我们发动孩子采用自己的方式收集资料。在教学活动中和孩子一起对资料进行整理，在整理资料过程中逐步接近知识本源。在教学过中采用探索式教学打破了教师中心的倾向，让孩子带着问题、悬念采用自己的方式操作、思考、探索，充分体现了对孩子的信任。这种信任建立在对孩子充分了解的基础之上，定位在现有能力之上力所能及能力之内，能激起孩子学习探索的积极性、主动性。使他们在学习探索活动中充满自信，调动已有的知识能力积累去寻找获得新的知识。

2.更大的活动空间：

主题教育以幼儿发展为本，它特别关注幼儿的主体意识和初步的社会意识的孕育，倡导为幼儿学会生活、学会探究、学会表达提供灵活多样的课程及其活动空间。现在孩子们的学习探索活动己从课堂拓展到了家庭、社区、社会。渗透至生活的方方面面，孩子们在生活游戏化的教学活动中自由自在地表现表达，在生活游戏活动中轻松自然地学习。孩子从平面的相对单调的课堂，走向立体的丰富、广阔的多元环境，从与学习环境单项的或多向接触，部分感觉器官参与活动，到与学习环境放射型接触，所有器官参与活动。他们感受到的信息量大了，信息的内容广泛了，全方位、大容量的刺激，激起他们对世界多纵的探索的需要。

本文导航

1、首页

2、更多的可供选择的环境

3.更多的可供选择的环境

主题教育以活动为特征的课程，使幼儿园的一日活动都成了课程，教师在每个环节都创设引起他们感知、探索学习的环境，幼儿可以根据自己的兴趣、爱好、和能力特点自由地选择学习方式、学习内容。现在孩子们的集体教学活动，从分科式向整合型过渡，从原先单科、无可选择内容方式的集中教学，到多学科有机融合，可多角度学习，也可个性化地选择学习内容、方式的综合教学，除了传统的班级授课制，分组活动有着班级授课制所没有的优势，它完全按班级孩子的能力特点、兴趣需要创设物质环境，它具有私密性个性化的 布置深得孩子喜爱，分组活动中教师将选择与操作的权利完全交给了孩子，他们不仅可以根据喜好选择活动内容，还可以按自己的能力选择活动方式，在一个多纵的自由选择的环境中，孩子们自主性得到了充分发展，他们在自主选择中渐渐认识了周围世界，认识了自己，也真正唤醒了他们内心深处探索世界的兴趣。

4.更多的审美机会

我们是艺术幼儿园，原先对艺术教育的理解却比较平面、单薄，以为普通的幼儿园课程加上某艺术特长便是艺术教育全部，主题教育中我们对幼儿艺术教育的认识更趋于完整、成熟。艺术活动是幼儿自我表达的重要的方式，通过艺术活动激发情趣、体验审美感体验成就感。幼儿艺术活动是精神创造活动。

主题教育给了孩子更多的信任，更大的活动空间，更多的可供选择的环境。他们有了更多的自信，更多的实践探索机会，主题教育中孩子们的变化显而易见，他们开朗、自信、敢想敢说、富有想象、对学习及新奇的事物充满探索欲望，这不仅有利于孩子今天的成长，也有利于孩子未来的发展。

现在，我想问问家长，你们知道我们班开展了哪些主题活动?

(家长随便说说)

1.《彩色的世界》 2.《我们的鞋朋友》 3.《美丽的春天》.4.《蔬果朋友》

其中《蔬果朋友》正在进行之中，今天的教学活动，就是围绕着这个主题展开的。

主题活动的展开离不开家长的支持和配合，我们班的家长都做得很好，我们要求你们带什么东西，大家都非常积极，特别是：(举些例子————)希望在以后的主题活动开展中能继续得到你们的支持!

下面是自由讨论时间，你们有什么问题或要求，可以提出来，我们一起探讨。

小班幼儿教师演讲稿

每当向别人介绍自己是一位幼儿教师的时候,别人都会投来羡慕的目光“多好的职业啊!每天和孩子们在一起,多开心啊!”这是很多人的赞叹之语。在没有踏上工作岗位之前,我也是这样认为的。幼儿教师不用每天坐在office里,一天8小时对着电脑屏幕敲打着键盘,不用顶着老板的压力,不用为勾心斗角的人际关系而烦恼,因为我们的工作面对的是一群活泼、可爱、充满童趣、有思想、有创造的小朋友。但当我真正参加工作之后,我才真正体会到幼儿教师那张挂满微笑的脸庞后面的苦辣酸甜。

苦

每天要比其他人更早地起床上班,从进入园门的那一刻起,调整好自己的心情,用微笑迎接每一个孩子。带班时,绝不能有半点马虎,新老师在教育和保育方面也许经验不够丰富,但是我希望我能尽自己全力多给孩子们一点。要做一名合格的幼儿老师并不容易,对待孩子们,我时刻要求自己生活上要关心,教育上要精心,观察上要细心,引导要耐心。要真正做到这些可不是一朝一夕的事情,但是我相信,只要怀着一份对孩子的爱心,我会做得越来越好。

辣

家长工作永远是幼儿园教育工作的重要组成部分。每天在接送孩子时,总会有家长问:“今天某某表现得怎么样?”或是:“某某这段时间怎么样?”有时候,老师会一不注意就把孩子表现不够好的地方非常直白地告诉家长,也许不经意间,就造成了误会,家长会误认为老师是不是不喜欢他的孩子,觉得自己的孩子在班里会受到不公正待遇而产生抵制情绪。其实,老师和家长的出发点都是为了孩子更好地成长,家园沟通要讲究谈话的策略性和艺术性,把谈话建立在客观、全面的基础上。要让家长相信我们,尊重并听取我们的意见,要让家长感到教师在关注自己孩子的成长和进步,感到老师比他们更深入地了解孩子。同时,要抓住时机向家长了解孩子的情况,以请教的态度耐心的听取家长的意见,使家长产生信任感,从而乐意与教师进行充分的交流,以达到预期的目的。为了孩子我们要同家长用诚信对话,用心灵握手!

酸

做老师也许都会碰到一个问题,自己带的班级要毕业了或者是不能跟着自己带的班升上去,面对这样的分离,也是做老师的无奈。就像天下没有不散的宴席,可是人终究是有感情的动物,当得知自己下学期要离开现在的班级去接新班级时,我真是万分伤感。回顾这两年里,孩子们刚入园时的哭闹的情景依旧记忆犹新,骐骐和菲菲面对面一个哭着叫爷爷,一个哭着叫奶奶,而现在他们早上都是高高兴兴地走着教室,大声叫着:“老师早。”小班的时候,好多小朋友吃饭都要大人喂,可现在都能够熟练地用筷子夹菜;以前从不肯举手发言的小朋友,到现在手举得高高的,非得老师请到他回答才罢休;从讲故事时歪着脑袋,磨蹭着衣角,到现在讲故事有表情、有动作的大方姿态。这一幕幕如放电影般在脑海中浮现。这两天,我越发感觉到孩子们长大了很多,懂事了很多,越来越像大班的孩子了,越是如此,就越是舍不得离开他们。可是,离别终将会到来,只好在心中默默地为这些可爱的孩子们祝福了。

甜

古话说:“笑一笑,十年少。”如果你是一名幼儿老师,我相信你每天都会在笑声中渡过,那是孩子们带给你无时不刻的欢乐,这就是幼儿老师永远年轻的秘密。选择做一名幼儿老师的职业是崇高无尚的,教导着天真无邪的孩子们一天天的成长,在进步及快乐的同时,我也收获着更多幸福。

**第三篇：小班幼儿教师工作总结**

篇一：幼儿园小班教师个人工作总结

幼儿园小班教师个人工作总结

在忙碌和快乐中 结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱 让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我 去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如： 教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式„„这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家

长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着„„„„„！

篇二：幼儿园小班教师工作总结

幼儿园小班教师工作总结

不知不觉，已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也 离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与 教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一.稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们 的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基 本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二.给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小 的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子 总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密 切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三.重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环 境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自 理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和 尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学

会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四.从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进 步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境.利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五.努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方 式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通 过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

六.加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1.幼儿普通话的听说能力有待提高；2.幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；3.部分幼儿的进餐速度较慢；4.幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再

接再厉，本着“一切为了孩 子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做 好教育教学工作。

篇三：幼儿园小班教师个人工作总结

幼儿园小班教师个人工作总结

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴 时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项

工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

篇四：2024年幼儿园小班教师个人工作总结

银河幼儿园2024年秋期小班工作总结

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班幼儿有些个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、我思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产我生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证

好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三.保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、我加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

四.安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3我做好交接班工作，认真填写交班内容。

五.家长工作 1我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2我积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3我向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

银河幼儿园 闫仁慈

2024年1月18日 篇五：2024年幼儿园小班教师工作总结

幼儿园小班教师工作总结

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了

解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

**第四篇：小班幼儿教师读书笔记**

幼儿园教师读书笔记

我认真读过《捕捉孩子的敏感期》之后才发现，很多时候我们对幼儿的生活并不是真正的了解。其实，读过此书之后感受颇深。很多时候成人自以为是按照成人世界的法则教导孩子，而我们并没有发现是我们有意识的闯入了他们的世界，破坏了儿童世界的法则，还沾沾自喜的认为我们是为他们好。其实，作为“异物”闯入幼儿的和谐世界的我们所做的不是按照成人社会的日常规律和相关法律教导幼儿要怎样做，而是要认真了解孩子的世界，读懂他们的内心，当孩子们能够安心放心的敞开心扉接纳你的时候，你才能和他们成为朋友，开始发挥你来此世界的引导者的作用和目的，而在这之前，一切都是徒劳无功。

孩子的敏感期即为关键期，而幼儿关键期的发展是决定孩子一生的关键，作为一名教师，要在充分了解幼儿各年龄层发展关键期的方面的同时，也要在日常生活中时时刻刻注意正确的引导幼儿，最大限度促进幼儿更快更好的成长。幼儿的不同年龄阶段有着相对应的发展关键期。

0--2岁：新生儿从刚刚出生就开始敏感的对待这个世界，无论从视觉、听觉、口腔、手、还是行走和语言方面，都是幼儿在这个年龄阶段的关键期。当新生儿睁开眼睛的那一霎那他们就从视觉开始观察这个充满阳光的世界，这时的我们要为幼儿提供科学的视觉环境，这不仅单纯的是为幼儿锻炼眼睛的能力，更重要的是在视觉敏感期的阶段的幼儿的视觉与大脑发育与治理的发展都有一定的关系。视觉是人脑获得外界信息的重要渠道，能显著影响脑部发育。这一时期的幼儿开始用口认识外部世界，因此吃手指的现象不断出现。当我们发现吃手指的现象在幼儿生活中发生的时候，要正视这个问题，而不是绝对性的禁止。幼儿在不会用语言表达的阶段，他们用口去探索这个未知世界，从口到手这需要一个时间过程。当我们在安全的条件下，采取满足孩子口腔的味觉和触觉，给孩子提供较硬的食物的科学方法并随着幼儿年龄的增长，孩子的手及其他器官也会出现敏感期，到那时，孩子用口探索世界的方式就会悄悄的退居二线了。相反，很多幼儿到了上幼儿园的年纪还是出现“吃手”这一现象，这很大一部分因素是家长的制止的原因。

2--4岁：这阶段的幼儿到了上幼儿园的年纪，由独立个体成长到集体生活。很多时候，我所在的小班经常会出现“抢玩具”、“在椅子上爬来爬去”、“从衣服、鞋子上扣亮晶晶的小亮片”的这些现象，最初的我是采取制止的方法告诉孩子们这些行为时不正确的，而不没有深刻的反思到这些正是这个年龄阶段的幼儿在自我意识的产生、空间感、和关注细小事物的敏感期方面的发展。对待“什么都是我的”的幼儿，我们要给他们充分的选择，不要谴责还自己的行为，若是强迫孩子归还属于自己的物品给别人，孩子会丝毫感觉不到安全感。

在正确引导幼儿的同时，要给他们足够的权利自己决定。而幼儿对细小事物的观察，皮亚杰认为：儿童首先是通过简单图式发展认知和认识外在世界的。因此，儿童起初对世界的认识一定是从微观开始的，并且外在世界在他们眼里也是微观的。“亮晶晶”这一现象几乎在我所在小二班每天都在上演。从开始的制止到现在的别随意丢弃孩子收集的小玩意儿，我深刻体会到观察细小事物对孩子的重要性。为孩子“创造”一些小玩意或是带领幼儿进行一节对“亮晶晶”的观察教育活动课远比经常制止孩子在生活中“玩亮晶晶”要更科学、实际且更能解决问题。针对每一年龄阶段的幼儿的发展情况和哪些关键期在这阶段发展对幼儿进行了解，是用正确的方法引导幼儿发展的一项必不可少且非常重要的环节。不仅如此，很多时候在幼儿的日常生活中还会出现“排斥一些幼儿”的奇怪现象，原来这正是孩子处在人际关系的敏感期。这时我们要正确认识到幼儿的人际交往关系的重要性。人际关系很好的幼儿和人际关系很差的幼儿的区别不是在他们喜不喜欢交往，而是在于他们的个人心理品质和社交能力。行为表现是一项很重要的因素，表现友好、积极的交往行为就会受欢迎，而那些抢夺玩具、推打小朋友的孩子就成了受排斥的儿童。这时候对孩子进行正确的行为指导便显得至关重要。但很多时候，这两种幼儿都会受到老师的关注，而经常会不记得 “受忽略儿童”，不受欢迎，也不受排斥。这时，我会经常发动全班幼儿进行“记名字”的游戏。那些孩子们都不记得名字的幼儿在某一阶段我会采取着重让他们进行表演、回答问题等方式使其受到关注。虽然在潜移默化中培养了孩子的人际交往技能，但至少用科学的方法正确的解决幼儿之间出现的问题。

年纪再大一些的儿童，比如4--5岁的中班幼儿会出现一些关于婚姻和性别方面的问题等，5--6岁的大班孩子会在秩序方面、文字符号和数的排列组合等抽象方面产生一些问题，这就要求最为儿童导师的我们在生活中认真观察、正确指导幼儿走出困惑，不进如此还要重视家园教育，幼儿园是孩子的第二个家，是孩子成长的沃土。但只依靠幼儿园单方面的教育是不够的，家长的紧密配合也是必不可少的一个重要环节。

很多时候，孩子常常不知道自己犯了错误，但是当他们一旦意识到就会自己反省，他们有自我反省的能力，而作为教师的我们，要耐心的等待幼儿改正错误，这是每个孩子在成长中的必经过程。老师的耐心教导，家长的支持配合，家园携手共同教育为孩子顺利通过敏感期奠定坚实的基础，促进幼儿健康快乐的成长。篇二：幼儿教师《习惯左右孩子一生》读书笔记

幼儿教师《习惯左右孩子一生》读书笔记

“习惯”这个词，我们天天会挂在嘴边。习惯就像一把钥匙，人的一生都会随身携带，好习惯可以开启成功和幸福之门，带领你走出扑朔迷离的大海，为你的人生指明正确的方向;坏习惯则会随时阻碍你走向成功之门，把你带到堕落和颓废的路上去。因而“习惯”越来越被家长所重视，看了《习惯左右孩子一生》这本书，我突然觉得小班年龄的孩子习惯培养是那么的至关重要。是的，现在有很多成人就是因为小时候习惯没有培养好而造成了许多的累赘和陋习。

记得在这本书中一位记者采访一位中国名人时，记者这么问：请问您的成功最想感谢的人是谁呢?这位中国名人说：我最想感谢的人是我年幼时刚踏进园地的老师和我的父亲。记者觉得很奇怪继续追问：这是为什么呢?他笑着回答：因为是幼儿时的老师她教育我东西哪里拿的就要放到那里去;吃饭之前要洗手;伙伴之间要友好交往;听别人说话时，眼睛要认真的注视对方;而我的父亲同样也在我年幼时就告诉我，不是自己的东西不可以拿回家，不该说的话不能乱说;自己想要的东西必须靠自己的双手打拼。在场的所有记者都被他的回答所打动。是的，一个好的习惯如果在你年幼时没有形成，那么它将影响你的一生。所以幼儿时，作为一名教师，你的行为习惯对身边的孩子是影响一生和至关重要的。

记得我在带小班时，我常把教育孩子注意卫生，爱护自己的教室挂在嘴边，但直到进入中班我还是不能改变孩子们随地扔垃圾的习惯。一次，小胖把一张吃好的早餐垃圾随手扔在了走道上，但小胖似乎又意识到了什么，回头看了看，乘这一个契机，我并没有给与批评，而是自己走过去捡起了这个垃圾，也许是我这一个小小的举动，让小胖带动了别的孩子，他走进了教室对别的小伙伴说：我把垃圾丢外面了，是老师帮我捡的!于是我笑着说：这是我们中二班的教室和走道，我可不想让它变脏哦，我爱我的孩子们，还有这个教室!然后我自信的走开了。从那后，孩子们把垃圾扔进垃圾桶的习惯就这样养成了，也许，这样的习惯只要成人的一句话和一个小小的举动，就能改变孩子的一生，篇三：《好妈妈胜过好老师》读书笔记

跟尹建莉老师学当好老师

----读《好妈妈胜过好老师》有感

人在开头的一刹那间，也就是尚处于天真纯洁时期所接受的感知，将对他的一生产生不可磨灭的影响。---卢梭

我一直认为，老师和妈妈一样，对孩子的爱是最纯粹的。没有哪个老师不想将自己的学生教好。不同的只是真正的妈妈孩子很少，而老师的学生很多很多。很多优秀的老师自己孩子成绩甚至不如家庭条件一般的学生，因为他们将更多的爱给了学生，忽略了对自己孩子的照顾。

我一直觉得，老师在孩子心目中的地位不亚于妈妈。在孩子们心中，老师是亲切的，神圣的。几乎每天都有孩子会在我耳边说悄悄话，非常信任的告诉我他们家里发生的秘密。有时候无意间摸摸孩子的头，他甚至会高兴一整天。

妈妈是孩子的第一任老师，他们的一言一行都决定了孩子未来。我们幼儿园老师也是孩子正规教育的第一任老师，也必将对孩子的一生产生深远的影响。

尹建莉老师是一位智慧的妈妈，她教育女儿的理念和方法让人耳目一新，豁然开朗。

一、让孩子静静的承受痛苦。

让孩子在打针是不哭确实是一件极其困难的事情，就像让刚刚上小班的孩子不哭一样。在预防接种时，全班的孩子哭声雷动，几乎没有办法制止他们哭泣。怎样让他们不哭？我们常常采用物质刺激法，发糖果，买玩具。也用了恐吓强迫法。但很少能够奏效。因为对孩子来说，打针的痛苦对未谙世事的他们来说是巨大的，很少有东西能够减轻这种痛楚。

尹建莉老师是这样做的：先将打针的原因告诉孩子，然后将打针的疼痛正确的告诉孩子，最后进行正面的鼓励。一岁八个月的孩子居然忍受了打针的痛苦，镇静的完成了整个过程。

教育无小事。从打针这件事上，尹老师发现了教育的契机，进而找到培养孩子忍耐痛苦的方法。孩子越小的经历，对其成人后的影响越大。让他们从小获取承受痛苦的经验，也会为他们将来直面痛苦增加勇气。

痛苦永远是一种客观存在，并将在人的一生中不断以各种形式反复出现。有时候，皮肉之苦甚至是最简单的。可以说，人的一生，是在战胜一个又一个痛苦的基础上获得发展进步的。因此，从小做起，从小事做起，教给孩子承受痛苦的方法，这无疑将有很强的现实意义。

而我们平时，当孩子不小心跌倒而伤心大哭时，我们一定是费了九牛二虎之力去劝慰。孩子碰上一点小小的痛苦时，我们老师和家长都会心痛不已，那么，他们的将来面临真正的痛苦时会怎样呢？

二、让孩子获取学习的魔杖

有一根魔杖，被它点过之后的孩子学习能力强，会获得神奇的能力。这根魔杖就是大量的课外阅读。苏霍姆林斯基曾经说过：“学生的智力发展取决于良好的阅读能力。”

作者在书中列举了一个亲身经历的例子：四个同班同学，在小学五年级时相差无几，不同的是两个阅读能力强，其余两个从不阅读课外书。几年后，阅读能力强的孩子在重点中学游刃有余，其余两个虽然参加了很多辅导班，却在普通学校学习吃力。

我们一直从小就给孩子很大的学习压力，要求他们必须考100分，必须遵守纪律，参与各种各样的补习班。其实，我们让孩子取得好成绩的方法也很简单。就是让他们大量的练习。殊不知，这对他们的智力发展没有任何益处，甚至会产生负面影响。要给他们的学习能力提供源源不断的动力，只有课外阅读。

就幼儿生而言，智力发展水平还没有表现出很大的差异，也没有应试教育的压力，正是培养他们阅读能力的大好时机。这就需要我们幼儿教师精心实施各项阅读活动，给孩子学习能力一根神奇的魔杖。

三、让学生学会善良和豁达。

善良和豁达是永远相随的。一个能给小板凳揉痛的孩子，她对别

人会有更多的理解和爱心。遇到问题从不偏执于自己的理由和利益。这样的思维方式不仅让她在当下心情愉快，也能保证她一辈子不吃大亏。

人与人之间的冲突是永远存在的，幼儿亦是如此。当孩子不小心磕碰儿哇哇大哭是，当孩子因为一点小事与其他小朋友发生冲突时，怎样在这种冲突面前给孩子正面的引导？尹建莉老师的做法是：让孩子正视对方的痛苦并同情对方。她在孩子与小板凳相撞时，教育孩子同情小板凳，给小板凳揉痛。她告诉孩子：小板凳更弱小，更需要同情。善良是天生的，但往往在平时生活中因为冲突处理不善而渐渐泯灭，内心渐渐就会被自私和冷酷取而代之。

做个好人，这应该是家长培养孩子的主要目标之一。人只有和他人和谐相处，才能求得满足与幸福。爱他人应该是从人心中迸发出来的东西，它是人自己的力量。凭借这种力量，人使自己和世界联系在一起，并使世界真正成为他的世界。但现实生活中，家长往往教育孩子不吃亏，与人冲突时决不让步。所以，在幼儿发生很多的矛盾中，家长的不正确教导往往是发生冲突的根源。有时候，对家长的教育方式我们是无能为力的，但在孩子矛盾处理中我们是主角。这个时候，用给小板凳揉痛的方式处理会潜移默化的将善良的种子播种在他们的心里，生根发芽。

四、将孩子当成孩子。

人之初，性本善。孩子就是孩子，他们天真纯洁，不谙世事。属于他们的世界，应该是快乐，自由，因为他们正处在个性发展的最好

时光。然而，我们大人把更多的期许，把更多的自己的观念，强加给他们，甚至把我们未完成的理想，都变成他们奋斗的目标。给孩子太多压力，一定会压垮他们稚嫩的翅膀，并给他们的心灵投下阴影。

（一）我们要容许孩子生活上犯的小错误。

孩子在生活中，会犯很多的小错误。这可能和父母的教育有关，也可能是天性使然。有时候，人专注于某一件事情，就会遗忘掉另一件事情。许多大科学家都爱犯小错误。比如弗洛伊德就常常找不到自己的家。然而，我们往往对孩子的错误缺乏理解，常常责备他们。或者走另一个极端，什么事情都提醒他们，帮他们做好。无法让孩子自由走路，那么他们永远也难以自立。

（二）我们不要孩子考100分。

好成绩是大家的追求，但是，只要孩子努力了，结果应该不重要。我们无论干什么事情，都不要孩子做得尽善尽美，只要他努力去做了就好。对孩子过高的要求，有可能或挫伤他的积极性，因为目标过高会超过孩子的能力，会让他产生严重的挫折感。

相反，对孩子的学习行为的结果目标适当，让孩子跳一跳就能够完成，一定会让他们产生成功感，幸福感。我们将强烈的愿望埋在心里，转化到日常细节的处理和思考上，孩子一定会取得好的成绩。

（三）我们不要打骂孩子。

孩子闯祸了怎么办？其实，对于我们教师而言，体罚或变相体罚孩子早已被明令禁止。但对学生的冷暴力常常存在。家长就更不消说了。

**第五篇：小班幼儿教师工作计划**

小班幼儿教师工作计划

两个月的暑假让我很想念这群可爱的孩子，回想着与他们之间的点点滴滴，一种幸福的感觉涌上心头，小班幼儿教师工作计划。开学了，久违的孩子们陆陆续续来到了幼儿园。看到他们那一张张天真无邪的笑脸，听到那一阵阵爽朗的笑声，一切的思念换成了甜蜜的笑容。可美好的一切同时也给我带来了很多的压力，因为这群孩子已经是大班的哥哥姐姐了，明年就面临着上一年级。他们需要的东西太多，让我不知道该如何去引导他们。可尽管如此，身为孩子们的老师，我岂能在这个时候退缩，弃他们而去呢!顽强的意志激励着我去拼搏、去奋斗。孩子是祖国的花朵，从我们幼儿教师的怀里迈出了启蒙人生的第一步，这是我们感到无比自豪和骄傲的事啊!我坚信，我的努力不会白费，只要我撒下一滴汗水，就能收获一份希望。我相信在不久的将来，在祖国的各片土地上，在祖国的各行职业中，都会有我们孩子的身影在忙碌着。

我的意志是坚定的，我的想法是美好的，可面对的一切确是现实的。要管理好42个似懂非懂、调皮好动、求知欲强的孩子们并非是一件容易的事，教师工作计划《小班幼儿教师工作计划》。

首先，我要营造一种宽松、温馨的家庭式氛围。宽松、愉悦、温馨的家庭式氛围的创设，对班级孩子的常规形成十分重要。我们每天主动热情地接待孩子，和孩子拉近距离，亲切呼唤孩子，和孩子交朋友，以自己的童心去跟孩子沟通与交流。我尊重每一位幼儿，在环境的创设方面，如：区角如何摆放、墙面如何布置、都充分尊重幼儿，让孩子知道自己就是班级大家庭中的一员，积极参与，共同商量、共同创设。这样更能提高幼儿的兴趣和创造性，使幼儿有改变环境的成功感和责任感，也有助于对幼儿进行爱惜劳动成果和爱护环境的教育。

其次，我要营造一种有序、和-谐的教育式氛围。我们要给孩子营造一种和-谐的班级氛围，常规有序、教学丰富。班级三位老师合理分工，一日活动中的每个时间段动静交替、用各种不同形式的指令让孩子们形成自律的管理好自己和同伴。

两个月的暑假让我很想念这群可爱的孩子，回想着与他们之间的点点滴滴，一种幸福的感觉涌上心头。开学了，久违的孩子们陆陆续续来到了幼儿园。看到他们那一张张天真无邪的笑脸，听到那一阵阵爽朗的笑声，一切的思念换成了甜蜜的笑容。可美好的一切同时也给我带来了很多的压力，因为这群孩子已经是大班的哥哥姐姐了，明年就面临着上一年级。他们需要的东西太多，让我不知道该如何去引导他们。可尽管如此，身为孩子们的老师，我岂能在这个时候退缩，弃他们而去呢!顽强的意志激励着我去拼搏、去奋斗。孩子是祖国的花朵，从我们幼儿教师的怀里迈出了启蒙人生的第一步，这是我们感到无比自豪和骄傲的事啊!我坚信，我的努力不会白费，只要我撒下一滴汗水，就能收获一份希望。我相信在不久的将来，在祖国的各片土地上，在祖国的各行职业中，都会有我们孩子的身影在忙碌着。

我的意志是坚定的，我的想法是美好的，可面对的一切确是现实的。要管理好42个似懂非懂、调皮好动、求知欲强的孩子们并非是一件容易的事。

首先，我要营造一种宽松、温馨的家庭式氛围。宽松、愉悦、温馨的家庭式氛围的创设，对班级孩子的常规形成十分重要。我们每天主动热情地接待孩子，和孩子拉近距离，亲切呼唤孩子，和孩子交朋友，以自己的童心去跟孩子沟通与交流。我尊重每一位幼儿，在环境的创设方面，如：区角如何摆放、墙面如何布置、都充分尊重幼儿，让孩子知道自己就是班级大家庭中的一员，积极参与，共同商量、共同创设。这样更能提高幼儿的兴趣和创造性，使幼儿有改变环境的成功感和责任感，也有助于对幼儿进行爱惜劳动成果和爱护环境的教育。

其次，我要营造一种有序、和-谐的教育式氛围。我们要给孩子营造一种和-谐的班级氛围，常规有序、教学丰富。班级三位老师合理分工，一日活动中的每个时间段动静交替、用各种不同形式的指令让孩子们形成自律的管理好自己和同伴。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找