# 实训实作指导教师工作规范[5篇材料]

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-12

*第一篇：实训实作指导教师工作规范实训教师工作规范1．做好课前准备工作,明确实训课题,写好实训教案,拟好授课计划、做好实训分组、准备好实验报告、器材等。2．提前5分钟进入实作室，作好实训的相关准备工作。3．严格执行“两集合、一巡查、一过关”...*

**第一篇：实训实作指导教师工作规范**

实训教师工作规范

1．做好课前准备工作,明确实训课题,写好实训教案,拟好授课计划、做好实训分组、准备好实验报告、器材等。

2．提前5分钟进入实作室，作好实训的相关准备工作。3．严格执行“两集合、一巡查、一过关”的课堂教学模式，即课前整队集合清点学生人数，对教学目标、操作规程、课堂纪律、安全保障等提出明确要求；下课前先组织学生清点工具、整理实训用品、清洁工作台，再次集合清点人数，落实清洁值日，并对本堂课进行总结；学生实训过程中，教师要加强巡查、加强指导，杜绝违纪和安全事故的发生；每一堂课教师要要求学生完成一定的技能目标，做到人人过关，教师通过抽测或全员测试的方式给学生核定成绩，并记入记分册。

4．实训课结束后，组织学生做好室内及过道的清洁卫生，认真检查室内设施设备，做到关气、关电、关机、关窗、关门。5．及时规范填写好相关的各种记录，督促学生写好实训报告。6．随时注意检查气瓶、电路，防止漏气、漏电及其他安全隐患。7．异常、紧急情况，妥善应急处理并及时向学校报告。8．主动配合管理员做好实作室的相关管理工作。

**第二篇：实习实训指导教师工作规范**

第二章

实习实训指导教师工作规范

（一）实习实训指导教师岗位职责

为确保教学质量，完善实训基地实习实训管理制度，体现规范办学、精细管理、提高质量、全面升级的要求，现制定实习实训指导教师岗位职责如下：

1、认真履行教师的职责，遵守教师职业道德规范，树立为教学服务的思想，坚持把培养高素质、高技能、创新型的人才作为工作目标。

2、认真做好实习教学的各项准备工作（如实训教案、授课计划、实验报告、实训材料等），了解学生所在专业和所实习工种的内容和要求，准备好学生实习所用设备、刀具、量具等。对实习设备和器材要仔细登记，认真管理，如有损坏，应查明原因，详细纪录，并妥善处理。

3、各实习指导教师应认真学习本手册的安全操作规程。实行实训指导老师分区划片管理，相互督促配合。

4、自觉遵守各项规章制度，做到不迟到、不早退、不擅自离岗。实训期间，教师应具有较高的自我管理能力，有责任心、事业心，积极工作，努力完成教学目标，不允许睡觉、聊天、看报纸、玩电脑，不允许长时间在办公区做与教学无关的事情。

5、提前制定学期实习、实训教学计划，认真执行教学计划、教学大纲和有关的生产工作管理制度，按时完成实习、实训教学任务，保证教学质量。

6、实训前必须对学生进行实习安全教育，认真组织学习有关设备的安全操作规程。认真讲解实训操作规程实习、实训及有关要求,为学生作示范,坚持认真指导,监督学生严格遵守操作规程,发现问题及时解决。

7、握实训标准，上课期间不和学生谈论与教学无关的话题。认真做好学生技能实训的指导和各技术环节的示范，使学生尽快掌握实际操作技能。

8、及时规范填写《实训记录本》和《教学日志》，机器设备有故障必须如实详细记录在《实训记录本》上，并填写《设备故障报告单》以便设备维护人员维修。

9、时刻教育、督促学生正确摆放工、量、夹具，正确引导学生共同维护好工、量、夹具等设备。

10、每次实习、实训结束前，督促学生及时清点好各自的工、量、夹具及做好实训场地的卫生，实训结束后关灯、关电、关扇、关窗等工作。

13、教育学生遵守安全规程，爱护实习器材，坚持清洁制度，保持实习车间整洁，培养学生养成文明安全生产的习惯。

11、每日下班时应对各种气瓶进行检查，防止漏气，相关人员严格执行气体压力表月检和年检。

12、每日下班时必须严格检查和确认无残留火种后才可以离开。

14、认真听取其他实习指导教师、工人指导师傅、学生们的意见，对教学中存在的问题并及时向相关领导汇报，并研究解决问题的方案，采取措施及时解决，不断提高教学质量。

15、积极参加教研活动和学校的各项活动，努力学习基础理论和专业知识，拓宽知识面，不断提高自身素质，提高技术和教学水平，以适应不断深化的教学实习的需要。

16、以身作则，为人师表，协助相关部门搞好教学指导人员、辅助人员的考勤、考核工作。

17、负责学生的实习成绩的考核，并做到公正、准确、及时。

18、实训期间不得随意带外来人员进入实习基地，更不得将实习基地的设备、物品带出或转借他人，如有特殊情况，应及时请示主管部门或校领导批准。

19、如遇异常、紧急情况，应迅速向主管部门报告情况，妥善及时处理，使损失降低到最小。

20、根据学校发展情况，应经常性地对专业设置、实训基地建设等方面提出合理化的建议，并能够认真的完成学校领导交办的其他各项工作。

21、严格按照学校师德考核管理办法要求，认真正做到有功必奖，有过必惩，择优评先。

20、定期对实训设备进行维护，以提高设备的完好率。

（二）实训指导教师安全责任书

为明确指导教师在实习实训教学中的安全责任和义务，增强事业心和责任心，促进我校实习、实训教学的管理，防微杜渐，杜绝安全事故的发生，特签订本责任书。

（一）实习实训指导教师的责任和义务

1、指导教师必须遵守学校的有关管理规定以及《实训基地管理规章制度》。树立正确的教育理念，自觉的严格要求自己，做到一切都要为学生的安全负责、为学生提供全方位服务；听从指挥，服从学校的安排，严格按照学校安排的培训计划，完成实训实习指导任务。

2、严格按照实训基地仪器、设备使用规程的要求操作，每次使用前要检查相关的设备、设施是否对学生的安全造成威胁，确认无误后方可使用。

3、在进入实训车间前，指导教师必须首先要对所指导的学生进行有效的岗前培训、安全教育之后再开机进行教学；教学过程中必须做到教学有秩序、学生有纪律、设备操作有记录，不得让学生私自操作，尤其是随意开闭配电电源和未经允许随意通电使设备运转。

4、及时排查所用设备存在的安全隐患，尤其是用电、用火的安全，如发现安全问题应立即中止相应的活动，采取妥善措施并立即报告。

5、学生进行操作练习时，若发现学生违反设备安全操作规程，应立即让其停止操作，并进行正确的示范。

6、负责向学生讲授实训车间的要求和学生实习规范，特别是要注意培养教育学生对实习实训基地应有的责任感，使学生时刻做到爱护实训车间的仪器和物品，勤俭节约、养成良好的工作习惯。

7、下课时，安排学生做好设备的日常保养工作及室内的清洁卫生工作，协同管理员检查安全、防火设备，关好门窗、电灯、风扇、水闸等，杜绝各类事故发生。

（二）对发生以下情况的，则视为指导教师失职，学校将根据情节轻重采取相应的经济处罚措施，追究相关责任人的责任：

1、未履行实习指导教师职责，如擅自离岗等造成人员伤害发生的。

2、未按照实习实训基地安全规范的要求进行操作，造成仪器设备损坏的。

3、实训车间在实训实习中存在安全隐患（如：电源裸露、门窗破损等），未能及时上报相关部门维修而造成不良后果的。

4、公物损坏而未履行器材报损、折旧手续，造成公物流失和未按出借手续私自外借实验器材影响教学的。

5、在实习实训过程中发生重大事故，不知情或未能及时发现并报相关部门造成不良后果的。

6、未按照教务部门规定的教学计划和方案进行培训指导的。

本责任书一式两份，实习实训基地和实习指导教师双方各执一份。指导教师签名： 实习实训基地：（盖章）

年 月 日 年 月 日

**第三篇：实训指导教师岗位职责**

.数控技术应用专业

实训指导教师岗位职责

1、实训课教学必须按计划进行，并根据实训课训练计划的内容和进度做好课前、课中、课后各教学环节的设备、工具和用具等各项准备工作，认真填写教学日志。

2、按训练计划的要求明确实训目的、内容、要求、方法、程序和时间分配及对学生的要求等。

3、在实训教学中注意培养学生观察、分析和处理问题的能力。

4、认真合理地做好学生实习分组和轮换安排，保证学生有足够的动手操作机会。

5、实训课开始时先检查学生出勤情况，做好出勤记录，再检查学生预习情况，进而讲解实训内容、要求和方法及注意事项等。实训进行时认真组织教学、严格按安全操作规则进行操作，确保设备和学生安全。实训课结束时检查清点设备、工具和用具的完好情况，并做好记录。

6、如有损坏或丢失，按设备、工具和用具管理办法进行处理，并及时向教研室主任汇报。

7、下课时安排学生做好设备的日常保养工作，搞好室内卫生，做好安全检查，如：防火设备、电源、水闸和门窗等，杜绝各类事故发生。

8、指导教师因准备工作不充分而影响实训课时，根据不同性质和程度，按教学事故处理。

.数控技术应用专业

9、实训指导教师应认真研究实训课的各项工作，不断改进总结实训教学方法，编写校本教材，提高实训教学质量。

**第四篇：实训指导教师工作总结**

每一年都有不少即将毕业的学生来到单位实习，今年也不例外。作为实训指导教师，对我们该怎么总结呢？下面是小编为你整理了“实训指导教师工作总结”，希望能帮助到您。实训指导教师工作总结1

这一学期，本人受校园指定，任石梅实习老师的指导教师。本着以老带新、共同进步的思想，指导工作进行得很顺利。在此，就本次指导工作小结如下：

指导方式与资料：以听课、`评课、探讨为主。作为一线的老师，课堂教学潜力是最重要的。因此，在指导工作中，我主要侧重于课堂的指导和共商。一堂好课，关键是如何把学生的注意力、兴趣集中调动起来，如何把复杂的资料转成清晰易懂的知识，这就需要教师在教学设计、板书设计上花一些心思。为此，我们做了不少工作，带领实习教师不断进行探讨、检验、总结与提高。

一、指导状况与过程

石梅老师实习的班级为一年级，学生年龄小，任教任务重，要想顺利接手，顺利完成教学任务得花必须功夫。为此，我认真翻阅教材，根据实习教师实际状况，拟定好指导计划，按部就班，进行指导。

1、按合格教师的标准，对这批教师进行培训。

按照课程标准，进行了系列讲座：如何进行说课、如何进行教学设计、如何进行正确的拼音教学、如何进行识字教学、如何进行写字教学，如何进行字词教学，如何进行培养学生个性化的朗读，如何指导学生说话、写段的潜力。如何评课，聚焦课堂；如何关注学生，打造高效课堂。

2、先士卒，树榜样。

我不仅仅从理论上，施以正确的引导，而且借实习老师所任班级，上了展示课，把理论知识借这些课得以传播。使实习老师明白：语文老师要准确定位自己的教学行为，语文课堂上就是要培养学生的说写潜力，要把说写的训练贯穿于小学各年段，要学会根据学情确定教学目标，根据教材准确提炼训练点，扎扎实实从一年级抓起，真正让语文教学走上简约高效之路。

3、循循善诱，精心辅导。

对实习教师的指导，我重点从教案着手，逐字逐句的进行教案的修改，并提出修改推荐。在听完课后，再继续帮忙他们磨课，期望她们在以后的教学中，力求有所改善，越来越有进步。所以我更多的是把重心和关注的焦点放在在学员自身的课堂中。

二、实习生素质与表现

石梅同学在实习期间，十分出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作十分重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的主角转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心理解，听课用心认真。更加难得的是石梅同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮忙学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外，石梅同学认真学习教材、教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的潜力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信石梅同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全能够期盼，在不久的将来，她必须会成为一名优秀的教师。

三、感人事迹

石梅老师实习期间工作做得很出色的，常常带领学生搞活动，活跃了整个校园文化，个性是学习园地的建设，开拓了孩子们的第二课堂，成为所在我们校园的一道亮丽风景。对学生的关心不仅仅体此刻教学上，还体此刻十分照顾学生在校的生活。由于我校学生有的家离校园比较远，所以他们有些人的中饭是早上从家里带到校园里，放在校园厨房蒸好来吃的，有的学生可能因为比较小，把饭打掉了。但是他们没有饿着，是我们的实习教师亲自把学生叫过来和他们一齐吃饭。

天气寒冷的时候，告诉学生多穿衣服，如何注意保暖，和学生一齐参加运动，和学生一齐跳绳，极大的提高了学生冬季锻炼的用心性，碰到遇到恶劣天气，为了照顾学生的安全，还亲自送学生回家，实实在在关心我校学生的在校生活，他们实习期间，不少家长为了答谢他们对学生的关心，还常赶来校园致谢。有的是因为他们把在校突发生病的小孩亲自送回家，有的是为了了解学生近期学习状态不佳的原因用心做家访，和家长亲切交谈，交换意见努力调整学生的状态，有的是帮学生解决吃饭等实际问题，如此关心学生的学习和成长，深深地打动了我校很多家长，了解到两位实习生喜欢土产品，他们不顾路途遥远，带上土产品送给实习生，这些不仅仅感动了两位实习生，看到如此温馨的场面，也让我们全校老师深受打动。我校学生不仅仅在上学时间与几位实习生亲切交流，而且在放假时间也经常来到校园实习教师住处看望他们，与实习老师玩耍嬉戏，拉近了彼此之间的距离，建立了深厚的感情。

四、指导工作经验与体会

1、纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行。

学了多年的教育学、心理学等课程，能熟练于心，自以为能够成功的指导课堂，但一路实践下来，教学艺术的操作性缺乏实效。只有不断地总结教学思路、方法，在反思总结中找到属于自己的一套教学方式：文本教学巧妙地与实践活动有机结合，在活动中以文激—情，以情促文，才能得心应手。

2、用爱贯穿教学工作

师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

①、爱就是关怀。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

②、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上就应是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在潜力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩留意理距离，学生才会对教师产生依靠感。

③、爱就是职责。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

五、指导推荐

小学生偏重于情感因素，因此，实习老师是很受孩子们喜爱的。我认为：教师的威信是学生理解教诲的基础和前题。对小学生来说，性格爽朗活跃、态度和蔼可亲、爱护关心学生和讲课饶有兴趣的教师容易在他们中享有威信。因此，教师应充满生气和活力，教师在课堂上既是指挥者、导演、又是成功的（生动活泼的）表演者，语言要流畅准确，能歌善舞，教态自然大方。还应具备一种美的气质，像一块磁场吸引着学生。另外，教师的仪容表情也同样能给学生产生很大的影响。讲课时除了运用语言来传授外，同时还要运用手势、表情、体态、目光的方向等非语言行为来配合教学，声情并茂地感染学生的情感、调动学生的兴趣，提高学习的效率。我认为，要想成为一名合格的小学语文老师实习老师就应做到：首先是把自己的心态放正，因为心态决定一切。

学做师者就得像师者。严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。虚心向前辈请教，多听课评课虚心听取别人的意见和批评，从他人身上学到了不同的教学技能听课必须要听评课，那是精华所在。耐心听他人品评，定能领略到“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的意境。取其精华，去其糟粕。从他人的身上，别人的评论中审视自己，从而提高教学质量。

实训指导教师工作总结2

20\_\_\_年x月至7月，社会体育系社会体育专业20\_\_\_级学生进行了为期四个月的顶岗实习。作为本次实习的实习联系指导教师，实习期间经常与同学进行交流，指导他们工作、生活，情况总结如下：

一、宣传动员，做好思想工作，深化学生对实习工作的理解。

顶岗实习是高职院校学生经历的一个重要过程，顶岗实习目的是，通过理论与实践的结合，学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想认识，巩固学校学习的知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际能力及待人接物沟通能力，独立生活工作能力。为了使同学们能加深对顶岗实习的认识，实习开始的第一个星期的培训期间，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，了解学生顶岗实习的意向以及他们对于实习的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求，特别是那些不理解、不愿尽快尽早顶岗实习的同学，同他们进行谈话，使他们进一步了解实习工作重要性。学生认识到了顶岗实习必要性，思想上过关了，才有真正的动力，实习前又进一步强调了实习的重要性，明确了实习的具体要求，要求学生要严格遵守单位的规章制度，确保安全第一，特别强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，坚持到底就是胜利，为后面实习工作的顺利展开奠定了坚实的基础。

二、通力配合、力促学生尽快实习。

为了使学生能尽快进入实习状态，实习伊始，就同班主任一同对学生反复强调实习要求，使学生都感受到实习的紧迫感，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。通过努力，同学们都能在短时间进入实习状态。

三、加强与学生联系，及时了解学生实习情况。

为了实现对学生的有效管理，了解学生实习状况，实习期间，尽量做到每周到实习单位了解学生实习情况以及对学生进行指导，使学生能顺利度过顶岗实习。为了全面了解学生实习的情况，掌握各实习单位对学生的评价，保证每周走访了部分实习单位，与同学单位进行了广泛的接触交流，加深了学校与就业单位的联系，教师与学生沟通，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家里的电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

四、处理问题，保证实习顺利进行。

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了问题的苗头，就及时调解，避免事态恶化。比如一些同学在实习开始初，对实习岗位要求理解不清，产生不稳定情趣，通过沟通启发，使他很快安下心来，并通过自己积极主动工作，不仅学到了经验，也得到了一定的报酬，同时还得到了用人单位肯定和好评。还有部分同学，由于一些原因，实习期间进行了岗位调动，我就马上督促他及时适应新的岗位，帮助他同主管和店长共同，使他能够继续实习，完成顶岗实习任务。在处理问题时，多做学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是年轻人必须俱备素质，实习阶段，重点是学习锻炼，接触社会，提高自己的认识，不要把报酬看到太重，培养适应社会生活、工作各种能力，使学生既能在实习单位安心实习，学生实习中肯定会遇到很多问题，只要能及时发现、调解，一般都能较好的解决，从而保证实习工作顺利开展。

五、认真总结、做好实习收尾工作

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习资料外，还要对同学有一个总体比较，从而定出评价标准，给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

在学校领导、社体系领导的关心指导以及班主任的配合下，社会体育专业20\_\_\_级学生圆满的完成了实习任务，本次实习为我在今后的课堂教学以及实习实训指导工作积累了宝贵的经验。

实训指导教师工作总结3

20\_\_\_年，我分别指导牧医12秋和牧医13秋两个班的学生进行了《动物药理》、《动物病理》与《动物营养与饲料》为期两周的实习实验。作为指导教师，在实习期间经常与学生进行交流，指导他们学习、生活，现总结如下：

一、宣传动员，做好思想工作，深化学生对实习工作的理解。

实习实验是我校学生每学期经历的一个重要环节，实习的目的是，通过理论与实践的结合，进一步提高学生的思想认识，巩固所学的理论知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际能力，这对畜牧兽医专业的学生而言尤其重要。为了使同学们能加深对实习的认识，我就尽可能地与学生就实习工作进行了交流与沟通，了解学生对于实习的想法，还针对学生和实验室的实际情况，提出了具体要求，使他们进一步了解实习实验的重要性和必要性，要求学生严格遵守实验室的规章制度，确保安全第一，特别强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，为后面从事专业业务奠定了坚实的基础。

二、亲自动手，通力配合，力促学生圆满完成实习实验任务。

为了使学生能尽快进入实习状态，开始就对学生反复强调实习要求，操作规范，亲自演示后才让学生分组实验。在学生实习的过程中进行不间断的监督检查，耐心辅导，随时掌握学生动态，了解实习过程中出现的问题，并及时解决问题，从而保证实习工作顺利安全有效地进行。对于那些操作不慎损坏实验仪器的学生，严加教育，登记报告实习员，价格便宜的在学生能力范围内按价赔偿。

三、认真总结、做好实习报告的批阅评分工作。

除了进行实习实验的日常管理，以保证每个学生能顺利完成实习以外，要求每个学生每天完成一份实习报告，事后做好每个学生的实习鉴定批阅评分，尽量客观公正地给每个学生做出一个合理的实习成绩，同时打扫好实验室的卫生，让实习工作圆满收尾。

实训指导教师工作总结4

为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以使把学生培养成能够主动适应社会需要的高素质的复合型人才，经学院研究决定，在20\_\_\_年x月x日，我校xx级学生了为期三个月的生产见习，为此我仅代表在此实习过程中，跟踪指导教师对实习情况及效果进行总结，具体总结如下：

一、明确实习目的生产见习是学校教学的一个重要组成部分，它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

培训学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的生产工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、实习管理

实习学生具有双重角色。既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成管理交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生被安排在某一具体的岗位，工作很琐碎，任务繁重。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，要求学生把眼光放高放远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，介入社会，增强适应能力。

3、安全第一，服从管理。在实习过程中，为保障学生饮食、住宿、交通等安全问题，要求做到统一就餐，由专人到学生宿舍送餐，保障了学生饮食安全、统一就寝，单独住宿，避免与外校学生接触，既保障学生安全又方便统一管理、统一上下班，每天早上带队教师集合学生，清点人数，将学生送到厂区，下班时带队教师组织学生安全回到宿舍。晚集合点名，每天晚上9点带队教师组织学生集合核对人数，总结当天工作，与存在问题的学生进行沟通，做到当日事当日毕。交通安全，在学生休息时，带队教师讲解学生外出需注意的事项，并且要求学生填写去向登记，带队教师电话跟踪，保障外出学生安全。

4、主动沟通，师生通力配合。

工作方面：第一、生产强度太大，学生们难以承受；第二、工作时间过长，第三、简单劳动，重复的工序，没意义；第四、有部分老员工、组长排挤学生。学生工作不开心，思想波动较大。同时学生由于是新手，经验不足，技术不熟练，导致挫败感和无助感增强；加之由于工作强度相对学校生活来说较大，工作时间也较长，同学们普遍感觉比较劳累，甚至产生对工作的抵触情绪。

学生心理方面：在还没有出来实习之前，同学们都对实习感到很新鲜，很想出来尝试一下。但到了企业，每天从事重复而单调的工作，他们觉得在学校的学的知识用不上，在企业也学不到很有用的技能，企业给实习生的待遇也不高。理想与现实的落差使部分同学的心理变得消极、低沉。家庭方面：有些家长不能理解学校的做法，不忍心孩子吃苦受累，不支持学校顶岗实习的做法，要求让孩子回家，更有甚至对老师恶语相对，学生抵触情绪高涨。

针对学生自我定位与社会定位脱节，对社会和岗位认知不足的现象，导致以上情况出现，我们积极对症下药。从学校到企业，从学生到员工，环境和角色的转变学生需要一个过程，带队教师每天会和部分同学进行沟通，并与工厂的班组长了解学生工作状况，做到及时发现问题，及时解决问题。使学生尽快适应工作环境和要求，转变思想观念，面对困难，需要细致而持续的工作，要提高同学们的思想认识，同时也要解决同学们实际的问题。主动与学生、家长及工厂进行有效沟通，达到师生通力配合，使大家能安心地积极地面对工作，完成实习的任务。

三、实习效果

1、生产见习达到了专业教学的预期目的。在经过三个月的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，而且通过此次实习，让大家感觉到自身的不足，缺少的知识，进一步激发了学生求知的欲望，能够结合实际，改善不足。

2、实习过程中带队教师配合了所在单位的管理工作。实习学生在实习基地能积极工作，参与工厂的流水线的生产及管理，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生及带队教师的精神风貌及工作能力得到了实习公司领导与工作人员的好评。

本次顶岗实习在通过在企业实地实习后，使学生巩固了专业的相关理论知识，理论联系实际，增强运用能力，并在实践中增强动手能力，提高个人素养，培养学生的全面发展能力，使学生增强自己的礼貌、服务意识、社会交往能力，通过实习指导大大提升了教师的管理能力，为今后的实习管理奠定了基础。

最后祝愿大家在新的学期中学习愉快，工作顺利。

实训指导教师工作总结5

今年9月，\*\*大学小学教育专业实习队来到我们学校实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。我光荣地接受了指导其中三位实习老师的工作，在一个月的时间，我感受到了他们的勤奋负责，积极向上的精神，也尽自己的力量对他们进行帮助。下面是我这一期间所做的工作总结。

1、第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。进行班级管理时，我也让他们在一旁学习，为接下来的正式上课和实习班主任工作打好基础。

2、我关心实习生的思想、工作和生活安全各个方面，为他们创设良好的实习氛围。介绍学校名师让他们去听课，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3、实习之初，我介绍了语文、英语学科教学和本班常规情况，介绍经验。并与实习生一起制定实习计划。

4、我着重指导实习生做好教学常规工作，其中尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上了语文、数学、英语、思品等课程，上课前教案要经过我提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我及时交流，提出听课意见，要求发扬优点，改正缺点，以利改进。

5、我带领实习生参与并逐一指导班级的各项管理工作。三位实习教师轮流当一周实习班主任，负责做操、早自习、读报、放学等工作，还有对学生进行养成教育，交流谈心等等，我在一边进行监督指导，交流指导工作方法。

6、我的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我就随班听课，从不把任一项工作完全甩给实习生，或某一阶段把课全部交给实习生上。如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何达到教学要求。如古诗教学，他们不明白如何引导学生在朗读中感悟，读出理解，读出感情，于是课堂变成一堂问答分析的讨论会。于是我在第二天的示范课中，精心设计了诗意的教学用语，用自己的感情，感染了全班同学，反复诵读，反复感动，也让后面听课的实习老师学习到了教学方法。下面的课，我又交给他们上，果然有很大进步。

7、实习结束时，我分别给每个实习生写出评语，提出评定成绩。

8、工作之余，我带领全组教师和实习生联欢，中秋节也赠送月饼给他们。令我感动的是，他们三位实习生，虽然自己并不宽裕，还能怀着感恩的心，请我们几位指导老师聚餐，这也反映了我们的合作相处十分愉快。

实习老师们的到来使学生们增添了许多欢声笑语，给学校和老师们的工作带来了不少帮助，他们让我们的校园充满了更多的朝气和活力。我代表年级组全体师生祝愿实习老师们学业有成，前途似锦。

**第五篇：实训指导教师岗位职责**

实训指导教师岗位职责

1．实训指导教师要根据实训教学要求和实习计划，提前两周写出材料申请，上课前10分钟到实验管理员那里领取，并进行实训前的准备工作；若有特殊情况不能进场，提前一周告知实训中心主任，可另行安排他人，否则由此引起的后果应由原指导教师负责。

2、实训前，实训指导教师要认真填写《硬件实训室使用登记表》。到实训室管理员处领取实训所需实验设备和器材，并详细登记物品的名称和数量。

3．根据实训中心的实践教学和各项工作，认真做好计划和实训前的准备工作。对学生实训过程中可能发生的情况、问题，要有充分的准备和解决的办法。

4．熟练掌握所指导工种的操作原理、技术等，不断改进实训方法，不断提高业务水平，养成科学、文明、严谨、精心的作风，努力提高实训质量。

5、实训前给学生定岗、定位，便于管理。

6．实训时，教师要加强对学生的管理和教育，使学生遵守各项规章制度。

7．督促学生做好实训前五分钟的检查，发现问题及时解决，要耐心指导，不能中途擅自离开。

8、进行实验时，学生必须服从实验室人员和指导教师的管理。爱护设备器材,做到轻拿轻放。严格遵守操作规程,发现设备出现故障应及时向管理员报告,进行处理。

9、实训结束后,学生须对本组的实验设备和器材整理、复原, 并把整个实训室打扫干净。实训室管理员清点无误，物品入库后，学生方能离开，保证实训室 的完整性和完好性。

10．实训结束后，要负责检查学生所使用的仪器设备及公共财产是否损坏，如有损坏，与管理员一起查明原因做好相应的记录，并及时回报实训主任，拿出相应的处理措施；督促学生做好实训室的卫生工作，不得拖延。

鄢陵县职业技术学校

二0一二年八月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找