# 湖阳初中八年级组年级主任工作总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-13

*第一篇：湖阳初中八年级组年级主任工作总结湖阳初中八年级组年级主任工作总结当田野收获金黄的时刻，我们也到了该总结的时侯了。回首一年的工作，有花开满园的欣慰，有硕果累累的喜悦，也有遭遇困难和挫折时的惆怅。时光过得飞快，不知不觉中，一年前的愿望...*

**第一篇：湖阳初中八年级组年级主任工作总结**

湖阳初中八年级组年级主任工作总结

当田野收获金黄的时刻，我们也到了该总结的时侯了。回首一年的工作，有花开满园的欣慰，有硕果累累的喜悦，也有遭遇困难和挫折时的惆怅。时光过得飞快，不知不觉中，一年前的愿望与理想仿佛就在眼前，而下一个更崭新的希望也在心中不断萌发。即将踏上新的征程，不禁对往事感慨万千：

一、虚心教学，做一名优秀的教师

1、认真备课成为习惯 多年的习惯已成为自然，不为学校的检查，只为那一个个45分钟的教学效果。二年来最欣慰的是自己的坚持终于到了收获的时侯——为今后的教学收获了宝贵的资源。

2、虚心学习努力提高 从未觉得自己是个老教师就可以不用虚心，一直觉得能者为师；这一年，能更虚心向备课组的老师学习，认真听课，认真教研，努力提高自己的业务水平。

3、加强备课组的教研 能注意发挥自己老教师的模范带头作用。今年，八年级数学备课组是学校的“流行组”，是领导表扬最多的组，这个组的老师们团结、友爱、热心，这个组的老师教研风气浓、教学态度认真。

4、教学效果显著提高 这一年，更多去尝试如何走进学生心中；因为对学生付出了自己真实的情感，换来了学生对学科的热爱。一年来，在各次考试中，所任的班级教学实绩都名列前茅。学生学风正、学风浓，师生之间情深意浓。

二、尽职尽责，做合格的年级分管领导

1、八年级工作开展得有声有色，各项工作都走在学校前列，学生常规工作受到师生的一致好评。

2、八年级教学工作有了更大进步，在上学期的县统考中，优生、均分都取得了可喜的成绩。

3、尽职尽责，努力做好年级老师的榜样；要求老师做到的，自己首先做到；要求老师不做的，自己绝不会做。工作积极带头，不怕吃苦；

4、真心待人。一直相信只有爱心才能换取真心，只有爱心才能换取工作的激情。一年来，八年级组已成为一个坚强的集体；正是这个集体，改变了大家对八年级这个特殊年级的传统认识；八年级各项工作都可以走在学校的前列，这些成绩的取得，都是因为八年级拥有一个和谐、活力的班主任群体。

三、提升品位，行走在博客路上 2024，是我博客之路的起点。一年时间，坚持撰写博文232篇，其中精华文章20余篇，被评为本年度市一等奖。因为教育博客的书写，开拓了视野、提升了品位、增强了业务能力。

四、身心俱疲，难担大任

1、身体的因素，已严重影响自己的工作。很多时侯力不从心，从而懈怠了工作，影响了集体。

2、年龄的原因，导致思想意识的僵化、愚钝。由于思考问题的角度不同，有时侯在一些工作上会与领导或同事产生分歧，虽可及时化解误会，却也影响上下级、同事间的感情。每遇此状，尽皆问心难安。回首往事，展望未来；学校的各项工作都已呈现大跨越的态势，希望来年能更好发挥自己的余热，为学校的发展贡献自己的一份微弱的力量。

**第二篇：湖阳初中2024-2024学年八年级组第二学期工作计划**

湖阳初中2024-2024学年八年级组第二学期工作计划湖阳中学八年级组邢金标

一、指导思想

本学期在学校和教导处的领导下,全面贯彻党在新时期的教育方针,坚定正确的办学方向,坚持以课堂教学为中心,努力提高教学质量,转变教学观念,推进素质教育,深化教学研究,强化学科教学管理,开展课堂效益研究,求真务实,奋力拼搏,力求年级组的教育教学质量在原有的基础再上新台阶。

二、具体措施

(一)加强备课组建设,进一步完善集体备课制度,努力集体备课工作落到实处。

认真制定切实可行的学期集体备课活动计划。做到科学分工,提前备课,固定时间集体讨论。做到一人主讲,其他补充,完善单元及课时教学要求,杜绝流于形式的做法。发挥教学骨干潜力。年级组选派学科骨干教师做学科带头人,在集体备课、教学活动、教研活动、培养年轻教师及考试评价中充分发挥教学骨干的带头作用。搭建交流平台,加强研讨交流。开展好学科之间的教研教学交流活动,积极组织教师到兄弟学校听课学习,认真开展好同学科、同年级、同学校教师之间的教学交流与研讨。搞好优质课、汇报课、研讨课的公开课活动及专题研究。为教师搭建校本教研交流平台,开阔教师视野,启迪教师智慧,广泛交流,形成教研合力,发挥团队作用,推进新课改。

(二)完善评价体系,使我校学生综合素质评价工作再上新台阶。

实行年级月考制,结合学校教学工作安排,抓好年级月考,特别是要强化月考后的成绩分析,及时总结,进行教学反思。考试后的质量分析要实事求是,有的放矢,针对薄弱学科采取补救措施,力争年级组各学科成绩趋于上升势头。要根据素质教育和课改要求以及以往工作的经验和教训,不断探索和完善促进学生全面发展评价体系,以科学的评价促进学生发展和促进新课程改革的顺利实施。进一步细化评价措施,深入结合学生学习生活实际来开展评价,使综合素质评价成为学校管理一个有力的抓手。针对每次的教学量化办法,让教师开学就明白量化的项目和目的,明确奋斗的目标。认真搞好评教评学工作。召开学生座谈会,通过座谈,调查问卷等形式了解教师的教学情况。召开家长会,听取家长对学校、教师的教学反馈。

(三)常规管理抓落实,不断提高教育教学质量

1、继续狠抓学生两个习惯的养成,促使学生养成良好的文明习惯和自主学习的习惯。加强学生在校学习时间管理,尤其是课堂管理。突出学习的有效意识,逐步培养起学生的自主学习习惯。结合我校学生实际情况,从计划、备课、上课、听评课、作业布置与批改、辅导测试等环节上,从质和量上对各项指标要循序渐进。继续强化素质教育,落实“日清、周清、月清”。各个教师要对每天的教学情况通过课堂作业等形式进行检测,及时反馈。不做假、大、空的无用之功,要让学生和老师有目标、有信心,在体会成功的同时,勇于进取,争取更好的成绩。

2、构建和谐关系,快乐工作学习。营造充满尊重、关怀、民主、和谐的工作环境课堂气氛,构建和谐师生、生生关系。人是渴求理解和尊重的,教师和学生也是如此。在学校内部、年级内部,教师之间,学生之间、师生之间要相互尊重和理解,团结互助,共同进步。

3、做好周前工作思考与部署。结合学校学期和周工作安排,提前思考年级组

周工作内容,在每周开始前做好布置,让老师在每周开始的时候就清楚本周的工作重点与要求。

4、加强体育活动,增强工作活力,构建和谐教师团队。

开展丰富多彩的教师文体活动,积极引导教师锻炼身体,健康工作,健康生活,以良好的积极心态面对教育教学工作。在教师的带动下,组织学生积极参加体育活动,增强体质和运动技能。本学期按照中招体育考试标准,在八年级进行体育中断考试和期末考试,并把考试成绩纳入学生评价和班级量化。

5、配合学校各处室做好德育及教学活动。

三、做好安全稳定等工作,构建平安校园、和谐校园

健全学生安全制度,加强学生安全管理。充分调动班主任积极性,时刻把学生的安全教育放在重要位置,增强安全意识,学习安全技能,确保校园安全。

四、具体工作安排

二月份:

1,各班制定班级工作计划,部署开学工作，做好收心工作

2,各班对学生的行为习惯,穿着打扮进行整改

3,组织学生美化校园环境

三月份:

1,学雷锋做好事

2,纪念“三八”妇女节活动

3,组织各班学习健美操

4,温馨教室评比活动

5,教研课评比

6,组织第一次月考

四月份:

1,缅怀革命先烈,祭扫烈士陵园活动

2,组织好期中考试

3,八年级象棋比赛

五月份:

1,优质课评比

2,组织参加学校主题班会比赛

3,校园文化节活动

4,组织第三次月考

六月份:

1,组织好期末考试

2,学期总结工作。

**第三篇：湖阳初中2024—2024学上学期八年级年级组工作总结**

湖阳初中2024—2024学上学期八年级年级组工作总结

不知不觉，在年级组组长这个的岗位上已经又工作了一个学期了，本着总结过去的经验，开展好未来的工作的原则，对于年级组工作，简要作如下总结：

一、工作进展情况

本学期是第一次接触到年级组的管理工作，一个学期过去了，回顾本学期的工作，年级组的各项工作开展也还算顺利，能够按照计划完成各项工作，对于在工作当中出现的问题也能及时处理，避免其扩大化，恶劣化。

二、主要成绩

多年来接触该项工作，也没法于过去的成绩作比较，一切都是从零开始，对于本学期的工作成绩，主要有以下几点：

1.学期初组织全年级教师开展过一次工作部署会议，对本学期的工作做了简要安排。2.组织全年级教师进行过三次学生的学情分析会，听取各教师对每个月学生中存在的问题并及时加以处理。

3.组织学生开展过三次质量分析会，对于学生取得的成绩给予了相关的表彰，同时也对学生身上存在的问题提出了相关的整改要求。

4.查阅教师对学生的批阅情况共计72次，平均每位教师被查阅6次，并对对每位教师在批阅作业的过程中存在的问题提出了相关的改进意见建议。

5.全年级教师参加网络培训、外出培训以及校内培训数十次，涵盖国家级培训、省级培训、市级培训、县级培训以及校级培训。

6.有2人参加过校内课赛并分别获得一、二等奖，校外课赛1人次且获奖，公开课示范课数十次，每位教师至少1次。

7.听评课活动，本年级各教师均能按照其所在教研组的要求参与，共计100余节次。

三、经验及体会

古语有言，万事开头难！是啊，对于第一次接手年级组负责人一职的我，什么都是未知的，一切都得从零开始，除了这一职务，身上还兼着班主任、教研组、教育教学等工作，自然，全力以赴已经是不可能了，庆幸的是，作为全校教师最多的年级组，各教师对我的工作非常信任并且给予了大力的支持，因此也没有出现猝不及防的紧急事情。各项工作的开展都能够按照预期有序的进行并完美收关。

人与人相处，其实就是心与心的交流，工作也如此，将心比心，感谢本组教师在我的工作中给予我的大力支持。

四、存在问题

一是控辍保学工作有待加强，本年级开学初报道学生人数为174人，目前已流失1人，尽管保学率达到了99.43%，以高于两基要求，但只要还没有达到100%，就还有努力的空间。二是学生学习成绩提升速度缓慢，尽管在学习方面，全年级每次测试成绩都有所提高，但提升速度较慢，仍需继续努力。

三是学生的良好行为习惯的养成没有形成惯性。虽然在行为习惯上，全年级的学生也取得了一定的进步，但是还没有形成惯性，容易反弹，需要老师不断的提及巩固。

五、今后努力的方向

第一，加强控辍保学工作，努力做到保学率达到100%。

第二，继续与家长保持沟通联系，与学校齐抓共管全年级学生。第三，继续对学生进行思想教育，强化知识是改变命运的理念。第四，注重对学生日常行为的管理。

第五，继续以平等，包容的心态对待学生。

第六，不断加强自身的学习能力，努力提升自己的业务水平和 管理能力。

第七，不定期组织年级教师开会学习，研究新的教育教学方法，转变教师的教育教学理念，加强教师队伍建设。

**第四篇：湖阳初中2024-2024学年第一学期初三年级组工作总结**

湖阳初中2024-2024学年第一学期初三年级组工作总结

邢金标

2024年1月

为了使我们年级的教育教学工作很快地步入正常的轨道。从本学期开学的第一周始，我们就投入了紧张的日常教育教学工作。一学期来老师们很辛苦、很累但高度的责任感和无私的奉献精神使大家紧密的团结在一起，做到了相互理解和体谅，积极的配合，广大老师们牺牲了自己的利益，以工作为重，使得全年级教学工作井然有序。在此我对大家的辛勤付出和对全年级工作的支持和理解表示感谢。

现将本学期的工作总结如下：

一、狠抓教学质量，提升教学成绩

教学是学校工作的核心，成绩是学校的生命线，对于我们毕业班尤其如此，因此我们的工作必须围绕这一核心。

1、加强教学管理，提高课堂效益。强化质量意识，优化课堂教学结构，着力提高课堂效率，向40分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。;

2、发扬协作精神，统一教学进度。积极发挥集体智慧，打好团体战。备课组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。

3、加强优生辅导，指导差生补缺。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。

4、进行学法指导，提高学习效率。召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

5、培养学生应考能力，学会考试，促进学生心理、生理健康发展。学期内进行学科专题讲座一次;班主任进行学生心理、身心调节、思想动员讲座每周都要进行。

6、通过班会、主题团队活动，加强对学生的安全教育、心理健康教育等，培养学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用教室黑板报加大(中考动态、典型试题、应试对策、学习方法、心理调节、青春期教育、安全教育等)宣传10余版次。

7、加强组内教师的交流合作，形成全员育人，健康向上的工作环境。统一思想，提高认识。组内教师团结、合作的意识不断提高，全员育人，健康向上的工作环境逐渐形成，形成了服从学校、年级组大局，班主任与科任教师紧密配合的良好局面。

8、加大了对薄弱学科的指导、时间方面的倾斜，努力促使各学科均衡发展，实现双赢局面。

9、加强教师敬业精神、责任心、事业心、师德师风建设，认真落实“抓教风，带学风，促校风”的德育工作思路。增强工作纪律，树立服务意识，坚决杜绝违反师德师风行为的发生。加强班主任的工作责任心，关心学生生活，加大对学生就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护-法，坚决杜绝一例不安全事故发生。

10、加强学校与家庭的联系，结合期中考试和模拟考试以及“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，定期或不定期召开家长会和家访活动，加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况，切实落实家校联系渠道，努力形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

11、召开教学质量分析会。通过分析会，我们可以及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。以期中考试为例，在考前主要是抓状态，抓动员，让每一位学生定下自已的计划和目标，考试中主要是抓考风、学风及提升学生的应试能力，考后主要是抓分析，级组进行月考分析总结，各备课组进行教学分析诊断会，各班也以班为单位进行班级质量分析为主题的主题班会。目的只有一个，最快最有效的找出问题，提高教学质量。

12、强化教学纪律，严格教学要求。

二、加强德育工作，教书先育人

1、加强班主任队伍的管理。各班主任工作必须做细、做实、做活，提倡班主任早到校，晚离校，查早操、查晚休、巡视课堂纪律，在关键时候、非常时期必须每天到位。

2、加强学生的仪容仪表管理。在仪容上，我们一直坚持学生的外在形像和内在的传统美德必须谐调统一，为此在开学初，级部就针对学生的仪容加强管理，通过年级检查，班主任动员，使得学生的仪容仪表有较大的改观。

3、定期召开各班班长、学习委员会议。通过这些会议，一方面对班长、学习委员进行培训，以期更大的发挥他们的榜样示范作用，另一方面，了解阶段时间的班级管理及学习状况，借此优化级部管理。

4、开展理想、信念德育教育活动。通过级部大会、主题班会、级组班级宣传栏等德育教育阵地，抓学生的思想教育;重点开展好“心在云上，路在脚下”的理想系列德育教育活动，以此激励学生，使学生树立信心，鼓足勇气，最后刺。

5、坚持制度第一的思想，对一些较为严重的违纪者进行了严肃有效的处理，很好的教育了一些潜在的违纪者，稳定了整体和大局。同时，级部也能时常站在制度的对面，对一些普通的违纪者以激励方式为手段，改变对学生进行冷冰冰的纪律要求，以情感化学生，也收到了较好的效果。

6、关注后进生，稳定后进生。我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心;要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点;对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，稳定班级大局。

7、创建年级黑板报，完善课室文化建设。通过这些德育宣传阵地，对学生进行学习、心理、应考的指导，切实为班级、年级服务。

8、加强青春期心理、生理卫生健康教育。通过心理健康板报、主题班会、个别心理辅导、集中辅导等形式加强该项教育，减少心理压力，杜绝问题出现。

9、加强体育锻练，增强学生体质。组织开展好系列的学生训练，坚持每天的早、晚两练及课间专项训练，以提高学生的身体素质，培养学生的抗挫折能力。体育测试有96%的学生获得满分。

10、加强技能训练。圆满完成了信息技术和理化生实验技能的训练、检测工作，合格率100%。

三、存在的主要问题 指出存在问题，目的在于改进我们的工作，并非是对教师工作的否定与贬低。

1、管理学习不够、没有创新，工作中缺少力度，方法欠缺，缺乏耐心。

2、不能充分发挥年级组的宏观调控作用，学科发展相对不大平衡，影响了学科合格率。

3、不能充分调动每个教师工作的积极性、热情，个别教师仍存在集体观念不够、合作意识单薄，大局意识不强，不能认真完成年级组布置的临时性任务，安排的工作推委扯皮。

4、学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式，不能追究根源，仍存在部分学生学习目的不明确。

**第五篇：湖阳初中2024～2024学第二学期九年级组工作计划**

湖阳初中2024～2024学第二学期九年级组工作计划湖阳初中九年级组徐春宝

九年级工作是学校的生命线，中考成绩是一个学校的出口成绩。一个学校的进出口成绩比较，成败得失，是衡量一个学校办学是否成功的一个重要因素之一，能够体现一个学校的教师能力与素质，是学校“外塑形象”工作的重要一环。因此，就必须拟定毕业班工作计划，然后按照计划开展工作，落实到处，力争2024年的中考成绩再创新高。

一、指导思想

根据教导处“2024～2024学第二学期教导处工作计划”，以及学校对九年级组的要求。以学校“内抓管理、外塑形象，稳中求变，再创佳绩”为工作方针，就需要九年级教师发扬团结协作的精神，认真抓好教学工作、导学案编写工作、月考工作、校本教研工作，争取2024年中考再创佳绩。

二、基本情况

1、学生成绩

根据2024～2024学年第二学期当涂县统考统评的成绩来看，我校2024届学生尖子生不多，尖子生也不够拔尖，反而是中等学生比较多，学困生尾巴比较大，因此2024届三中学生的成绩不容乐观。

2、学习状况

（1）从现在来看大部分学生虽然在坚持学习，努力学习，但是缺乏朝气和拼劲。

（2）部分学生自主学习的能力有待高，学习比较被动，课堂上学习的知识在没有及时消化好，导致问题越累越多，学习也呈现出比较困难状态。

（3）学生没有自己的人生规划，没有远见，没有理想，得过且过，学习没有源动力。

（4）学生的两级分化比较严重。

3、教学工作

通过问卷调查，九年级组教师总体上比较优秀。但是在课堂纪律，教学效果等方面还存在很多问题，良莠不齐，一定程度上也影响了九年级成绩的提高。

三、工作目标

树立九年级工作一盘棋的思想，抓实工作细节，同心协力，保证九年级组工作的正常开展，力争中考成绩有所建树。

四、工作思路

九年级第二学期，是吹糠见米的时候，一切工作都必须围绕“中考”展开，为中考服务，所以九年级关键词是“教学、月考、分析、督查、辅导”。六月中旬就是中考时间，所以时间紧，任务重。针对这一情况，要扎实推进教学进度，力争3月底4月初结束新课。然后进入复习，最少完成两轮复习，最好是三轮复习。抓好常规管理，深化导学案编写工作，加强检查力度，抓好每次月考，做好月考成绩分析。注重培优辅差，做好心理疏导，培养考试能力。

五、主要工作

1、加强组织领导，强化责任意识

本学期将继续把和谐年级组建设作为工作的基石和前进的保障，狠抓队伍的思想素质建设和业务水平提高，增强责任意识和使命感，紧紧抓住提高教育教学质量这个中心，依靠严格科学的教育管理和细致科学的教研教学两条腿走路，在具体工作中狠抓落实，切实把计划中的工作做好做实。

2、强化老师的责任意识

在教育教学工作中，班主任起主导作用，所以在本学期中，班主任要积极主动做好班级的管理和协调工作，而且管理工作要做得细一些。协调好各科教学，保证学科均衡发展。要抓好语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史体育八门学科，协调配合好政史学科。强化教师认真备课，认真上好每一节课，夯实每一个知识点，不吃夹生饭；班主任要协调控制好学生的各科作业量，防止学生出现偏科现象。科任老师在教学过程中，除完成教学任务外，也要配合班主任做好学生的思想工作，管理好课堂纪律，充分了解学生的学习状态，对不交作业的学生既要告知班主任，又要采取适当措施进行补救，及时了解学生对自己所教学科的学习情况，不使自己所教学科因教学效果不显著而拉后腿。

六、为提高教学质量所采取的措施

1、做好安全教育，抓纪律、学风、法制教育，使保持班级良好班风。

2、及时了解学生的思想、学习动态，充分发挥班级的团组织力量，让团员去带动班级学风纪律。

3、加强家校联系，学生在校的不良表现要及时与家长沟通。

4、班主任统计出各层次段学生成绩名单，450分以上学生的学习情况要经常与各科任老师及时沟通，及时补差补缺。

5、把学困生的帮扶工作落到实处。

6、各教研组要强化教研工作力度，优化教师集体备课，充分挖掘教材，注重教法研究，学法指导。

7、任课教师要根据学生的实际，实施分层次教学，对不同层次的学生，要因材施教，因势利导，使每个学生都有所收获。作业题的选择要突出层次性，精心选题。

8、加强考试管理。每个月进行一次月考，日期安排视具体月份而定，科目安排：星期四下午14:30～17:00考语文，星期五上午7:40～9:40考数学，10:00～12:00考英语，下午14:30～17:00考理综。考试完后每一位教师都应该及时进行试卷分析，总结经验教训，查找学生知识缺陷，制定出矫正补救的措施，为以后的复习打好基础。各学科组要精心组织教师准备好每一次月考试卷，出好每一道题，学科备课组要统一教学进度，统一教学目标。

9、加强教学常规的监督。

10、加强校际交流，推动教师成长，提高教学质量。四月中下旬举行一次“同题、同考、统评”的六校校际交流活动。具体时间和相关事宜由教导处安排。

11、九年级组对以上措施实行跟踪管理，每位教师参与监督。

九年级的工作是学校的工作的重中之重，关系到学校的声誉，九年级教师要明确肩负的责任重大。各教研组要全面及时掌握中考信息，及时调整教学内容和教学重点，定期开展教研活动，详细解析中考试题，制定教学策略和辅导计划，认真落实，采取以中考为起点，以中考为标准的辅导，争取教学质量大面积提高。具体安排：

2月25日开学上课，举行开学典礼。学生报到注册，教师持教案上课，有一周的教案或课件供查询。

开学后每天下午配合好体育教师和班主任安排好学生中考体育相关训练。每月中旬第一周各教研组进行导学案(教案)和作业检查。查找教学中出现的问题根源所在，并及时处理,作好相关记录。对存在问题严重的教师，让组内有

经验的教师共同进行帮带，必要时上报年级组或教务处。

各教研组每周进行一次教研活动，主题由教研组长根据学科特点确定，具体开展时间根据学科特点由本组教师共同协商确定。每次活动组长和教师都要有记录，组长写出简报，就参加活动情况进行公示，活动相关记录交教务处。

每月进行一次月考。由各教研组长安排本组把关教师出题，统一进度，统一评卷,每次月考都由教研组长及本组内一名有经验的教师进行审题，合格后提交年级组长复审。年级组长负责印制试卷和分发试卷，负责安排考场，设定学生考试相关信息，公示考试具体时间和科目，并作好相关记录。班主任负责考场布置和学生考号相关信息公示。每次月考前3天教务处负责安排监考人员并公示。考试后的下一周内必须完成评卷相关所有工作，并进行公示。

3月中旬配合教务处和班主任作好中考报名相关工作。

3月21日至22日月考，教研组长于3月10日至13日审查月考试题，3月13日提交年级，3月14日至15日交印刷室印制，3月18日至3月21日年级组长分卷。3月21日中午12:00班主任布置考场。3月25日至27日各教研组评卷及登记成绩，28日将成绩交年级组长，年级组长汇总后上报雷校长和教务处，并确定周末班学生名单，并在门岗处公示栏内进行公示。3月28日至29日各教研组作月考质量分析，完成此次月考的所有善后工作。

4月上旬配合好教务处作好中职招生相关宣传动员工作。

4月上旬后期配合教务处和体育组作好中考体育考试相关工作。

4月中旬（具体时间和相关事宜由教导处安排）本校举行一次“同题、同考、统评”的校际交流活动。

4月18日至19日(因有校际交流而暂定)月考。本校由各教研组长安排本组把关教师出题。教研组长于4月8日至10日审查月考试题，4月10日提交年级组长复查登记，4月12日至15日交印刷室印制，4月16日至17日年级组长分装试卷。4月18日中午12:00班主任布置考场。4月22日至24日各教研组评卷及登记成绩，25日将成绩交年级组长，年级组长汇总后上报，并确定周末辅导班学生名单，于25日至26日在门岗处公示栏内进行公示。

5月上旬配合教务处安排好2024年中考模拟考试工作，中旬前期作好模拟考试质量分析。

5月中旬后期由各教研组选派本组最有经验的教师出两套校本模拟题，一套用于5月月考，另一套由班级科任教师视情形自行处理。

5月23日至24日月考。由各教研组选派本组最有经验的教师出题，5月17日试题交年级组审查，5月20日至22日年级组负责印卷、分卷工作及考场安排，22日中午12:00班主任布置考场。5月29日至31日各教研组作质量分析，5月31日前完成此次月考的所有善后工作。

6月上旬各教研组根据学科特点进行插缺补漏，同时作好最后冲刺辅导工作。审查本学科各个必考环节是否都做好了充分的准备。

6月10日左右班主任做好学生心理辅导工作，考前动员工作。

6月中考班主任带队考试，作好安全宣传工作，确保每一名学生平安参加考试，作好考试完成后的善后工作安排。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找