# 论文评比活动小结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-13

*第一篇：论文评比活动小结通伏小学语文教研组论文评比活动小结一、关于评比活动的结果：通伏小学2024学年教师教学论文评比活动于12月底正式结束了。本次语文组论文评比活动中共收到论文13篇。本次论文共评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖7名。附...*

**第一篇：论文评比活动小结**

通伏小学语文教研组论文评比活动小结

一、关于评比活动的结果：

通伏小学2024学年教师教学论文评比活动于12月底正式结束了。本次语文组论文评比活动中共收到论文13篇。本次论文共评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖7名。

附：校及论文获奖名单：一等奖：（郝春燕 王韶红 二等奖：（梁淑芝 杨帅

马雪

柳红艳 三等奖：（马登俊 李晓红 张生花 马晶晶 户鹏凤

2名）

经典的课堂

精彩的人生

写字教学的几点想法 4名）

浅谈小学语文阅读教学

促进学生主动参与教学

激趣阅读教学，致力知识能力双赢

在教学中如何实现先学后教 7名）

培养小学生质疑解疑能力

让孩子个性飞扬

识字教学之我见

先学后教打造高效课堂

论小学语文教学中课堂气氛的营造方法

宋月萍

小学语文课堂教学的有效性

二、活动带给我们的启示：

本次校及论文的评比活动的开展过程中，也带给我们许多的启示： 首先：教师们的科研意识逐步增强，特别是中年教师走在了科研的前头。这种活到老学到老的精神值得学习。随着教育事业的发展要求教师逐步增强科研的意识，带着研究的心走进课堂。

第二、教师们的论文格式日趋规范。从本次论文上交的情况看来老师们的论文质量有提高，许多文章的结构完整，具有内容提要、问题提出的说明及研究的重要性。第三、结合以上的这些可喜的现象，相信我们的老师们将会在科研这块上在耕耘中的黄土地上结出更多的劳动果实。

**第二篇：班级内务评比活动小结**

士杰学校“学习雷锋精神，感恩社会见行动”

班级内务评比活动小结

班级文化建设对学生的教育和学习、成长、成才起着不可估量的作用，是校园文化的重要组成部份，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。

在这次评比中大部份班级布置都能体现美观、整洁、实用、新颖、创意、特色。走进每一个教室，就会被一幅幅设计精美、色彩亮丽、富有个性的布置所吸引。每一个角落都体现出独具匠心和高品位的文化气息，每一寸空间都充溢着浓烈的读书求学氛围。特别是22、28、36、40、46、48、43、66、57、65、69、80、81、91、97、83班，教师与学生齐心协力、绞尽脑汁，聚众人智慧创设班级亮点，使班级布置处处闪放光彩。我们的班主任胡艳梅、何平霞、邓爱华、张俊、邓九良、李伶芳、唐丽娟等老师亲自上阵，与学生一起打扫教室卫生，值得大家学习。

本次评比发现了不少亮点：

一、增加了“数学角”、“班级公约”、“我们是一家人”等新颖版块，力求让教室的每一面墙壁都会“说话”。比如46班的“丢的是垃圾，捡起的是品德”，做到了让墙壁对学生进行思想品德教育。

二、生本班级的教室布置突显“生本教育理念”，如42班的“黄金搭档”，43班的“我是班级小主人”等。

三、学校的“美写汉字工程”学生作品上墙，优秀作品上墙展示，进一步激励学生书写规范汉字，提高写字水平。

但在评比中也发现了一些不足之处：

一、部分班级教室卫生打扫不彻底，老师没有督促指导学生打扫，学生还在打扫卫生，老师就已经离校。

二、有些班级的投影仪没关，扩音器充电插头未拔，存在安全隐患。

三、部分班主任未认真重视评比活动，早早锁门离校，比如：56、62、58、68班。

士杰学校

2024年3月27日

**第三篇：2024年区域评比活动小结**

2024年区域评比活动小结

根据本学期教研工作计划，10月20日至10月23日近一周的时间我们组织开展了各园区域评比活动。通过评比活动，可以看出各园的前期准备工作比较充分，但也存在许多问题，现将评比活动小结如下: 亮点：

1.各园结合本园实际，能有效的利用场地空间设置区域，区域数量设置适宜，布局合理，能够考虑到采光、用水等特殊要求，能满足幼儿操作的需要。

2.能够结合区域活动的内容和特点创设了相应的环境，幼儿能积极主动参与活动。

3.区域材料能够利用生活中的废旧物品，投放成品和半成品材料供幼儿操作,材料的丰富性有所提高，部分幼儿园在材料投放时能够考虑到幼儿的差异性和材料的层次性。

4.活动的组织过程较完整：活动前有导入、过程中有指导、结束有评价小结。

存在不足：

1.大部分幼儿园材料收集的很丰富，但投放时没有关注到幼儿的年龄特点及个体差异，为所有幼儿提供同一内容，同一难度的材料，没有层次性的体现，如：夹的练习中幼儿使用的都是一样材质的筷子、一样的豆子，拼图游戏中幼儿都使用一样的拼图材料等。个别幼儿园区域中的材料比较单一，还需加强。2.区域活动中预设的教育目标太多太难，使幼儿对活动内容不感兴趣，而教师在参与幼儿活动时，为了完成预设的教育目标对幼儿的活动过多干涉。

3.角色游戏中教师为幼儿设定的角色、提供的游戏材料过于精细逼真，无助于幼儿的假想和替代活动，如：娃娃家的角色分工、每种角色该配带什么表示、餐厅的仿真食物、美发店里的仿真工具等，应为幼儿提供一些低结构材料，激发幼儿创造性的游戏。

4.大部分幼儿园班级内都创设了区域规则，但在活动中教师过于强调幼儿的自由而忽视了规则意识的培养，幼儿活动的专注力、整理物品及周围环境的能力应加强。

5.活动中教师对活动中的指导作用把握不好，导入时没有侧重点，活动中教师指导的策略及时机不适宜，有的指导和接入直接就是干扰和影响，活动结束时的评价方法单一，只有简单的“你玩了什么？”“感觉怎么样？”，往往是针对个别幼儿进行的讨论，很难激发全体幼儿参与讨论及下一次活动的热情。

6.活动中还需要注意的一些细节问题：活动材料的卫生安全、活动中音乐的音量控制、美工区配套的活动准备：废纸篓、抹布、人数的控制等。

改进策略： 1.开展关于区域活动材料的选择与投放、区域活动现场指导等相关内容的讲座与研讨，进一步增强教师的理论水平，改善教师教育观念。

2.加强日常区域活动的检查与指导。

3.选择区域活动开展较好的幼儿园为教师提供观摩学习的机会。

从开学初的理论学习到本次区域活动评比，这一系列的学习和现场观摩研讨提高了教师的教研能力，也提高了各园区域活动质量，在今后的工作中还应根据各园情况继续加强指导，使区域活动的开展更加科学，把游戏还给孩子。

二〇一五年十月二十六日

**第四篇：“美德少年”评比活动小结**

迎仙镇中心小学“美德少年”评比活动小结

2024.5

迎仙镇中心小学“美德少年”评比活动小结

为了大力宣传美德少年事迹，为未成年人树立身边榜样，引导未成年人崇德向善、见贤思齐，培养良好道德行为习惯，我校以开展了评选“美德少年”活动，学习引导更多的未成年人学习美德、弘扬美德，争做有理想、品德高尚的一代新人。

教务处结合学校开展的本次活动进行宣传发动，将活动方案及时发布在校园网，并把纸质材料分发到每班，对活动的目的、要求、意义进行了宣传。

各班主任积极发动，每班开展寻找美德少年和向美德少年学习的主题活动。班主任学生争相报名。

通过本次活动的开展，大大加强了崇德向善、见贤思齐精神在校园的传播，并使其精神在同学们心中深深扎下了根，为建设和谐文明校园起了积极推动作用。同学们体会到培养良好道德习惯要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。

评选活动圆满结束，但这并不意味着“学习和争做美德少年”就此结束，我们应该在日常的生活当中继续培养良好道德行为习惯，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份良好的品格。

美德少年一等奖两个

二（2）郑玉婷

二（3韦俊鹏）

文艺汇演后“美德少年“颁奖仪式

**第五篇：论文评比**

全国高师数学教育研究会小教培养工作委员会

关于举办第十四届论文评比的通知

根据工委每年举办一次教师论文评比的规定，为了展示和交流各师范院校初等教育专业教师在数学、信息技术教育研究方面所取得的新成果，关注当前基础教育课程改革的理论热点与实践难点，不断提高工委活动的学术水平，决定举办小教工委第十四届论文评比。欢迎各校数学、信息技术教师踊跃参加。

一、论文的参考选题

对于参评论文的选题，工委不提统一的要求，不作明确的限定，由论文作者自行选定。这里，列出一些当前师范院校数学、信息技术学科教育研究中值得关注的课题，供大家在确定论文题目时参考：

●关注、跟踪基础教育课程改革

●基础教育课程改革与师范院校数学、信息技术课程建设研究

●师范院校数学、信息技术有效教学研究

●师范院校数学、信息技术教学评价研究

●师范生数学、信息技术基本功的训练与考核

●高师课程与小学教师知能结构相关性研究

●信息技术实际应用（校园网建设、应用软件的开发、课件的制作等）的研究

二、论文要求

1． 创造性：立意新颖，有独到见解，这是首要的标准。

2． 科学性：尊重事实，反映本质，严密论证，没有知识性错误。

3． 理论性：从理论上阐述和总结教学的本质和规律。

4． 实践性：对教学实践有指导意义或参考价值。

三、论文征集办法

1． 论文以word电子文档、标准A4页面的形式传至大连大学师范学院于明业，电话

0411-87403641，E-mail:：yumingye @163.com

2． 格式要求：封面、正文、序号、脚注、参考文献等均见附件

3．征稿截止日期：2024年11月30日。

4．评审费：60元/篇。邮局寄交：大连大学师范学院于明业，邮编：116622

5．评审结果将于2024年12月在工委网站公布，获奖证书将在2024年初寄出。

优秀论文作者将获邀参加2024年召开的全国高师院校数学教育研究会小教培养工作委员会第七届年会。

全国高师数学教育研究会小教培养工作委员会

2024年9月

附件：

全国师范院校初教系统第十届论文评选参评论文格式样例

封面与第一页：

全国师范院校初教系统第十届论文评选参评论文

（三号宋、居中，空一行）

论文题目（一号宋、居中）

（空五行）

作者：（三号宋）

学校：

出生年月：

民族：

职称：

职务：

研究方向：

地址：

邮编：

电话：

E-mail:

论文题目（二号宋、加粗、居中）

（空一行）

中文提要（加粗）：学生课业负担过重，是当前社会各界关心的话题，本文通过对海淀区小学数学作业在作业总量、作业形式和学生改错三个方面的抽样调查，具体分析了海淀区小学数学课外作业的现状，并对由此产生的对学生在学习态度和数学情感的影响做了阐述。（五号宋）

关键词（加粗）：小学数学作业现状

（空一行）

一问题的提出（五号宋、加粗、居中）

（空一行）

数学作业是学生经过自己独立思考，理解和巩固知识，运用所学知识解决简单数学问题，促进心理能力发展的过程。……（五号宋）

1、……

……

⑴……（以下略）

参考文献（五号宋、加粗、居中）

1．（五号宋）

2．3． 1理解：明白；了解；懂。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找