# 2024—2024学年度(下)期德育工作计划

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-13

*第一篇：2024—2024学年度(下)期德育工作计划2024—2024学年度（下）期苏坡小学德育工作计划一、指导思想积极贯彻《中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》，以“每天进步一点点，成长比成功更重要”为育人理念，以“培...*

**第一篇：2024—2024学年度(下)期德育工作计划**

2024—2024学年度（下）期

苏坡小学德育工作计划

一、指导思想

积极贯彻《中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》，以“每天进步一点点，成长比成功更重要”为育人理念，以“培养有竹品的笋芽娃娃”为目标，以“德育年段目标”为引领，以“养成教育”为主线，围绕思教办德育工作思路和要点，进一步加强学生的政治思想教育、道德教育、纪律教育、法制教育，增强学生的爱国主义、集体主义和社会主义的思想；巩固校园文化建设成果，强化学生个体良好品德行为习惯的养成，加大德育创新力度，构建学校德育内容体系，打造平安、文明、环保的和谐校园，促使学生德、智、体、美、劳全面发展。在教师中树立全员育人的意识，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“一枝一叶总关情”，充分利用各类德育载体，坚持常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

二、工作要点

（一）做细做实常规管理

1、常规教育常抓不懈。始终牢牢抓住“学生一日常规”和“德育年段目标”不放松，强化学生行为习惯的培养。从最基本的规范——主动问候、佩戴红领巾等入手，抓学生良好的行为习惯、思维习惯的固化，并坚持抓反复，反复抓。继续实行班级常规周评比制度。从小处着手，重视细节、注重常态，实现常规工作有准备、有检查、有反馈、有改进。

继续以《苏小学生一日常规》规范学生的行为，并着重以两操、纪律两大日常评比与班主任考核、文明班级的评定相结合，以此为抓手，做细做实常规管理。

2、严格按照《班主任制度》、《副班主任制度》及《德育岗位教师工作要求》，落实全员德育责任，做到定时、定岗、定人。把常规管理与班主任、副班主任工作、值周学生干部工作相结合，充分发挥班主任、副班主任工作和学生自我管理的作用及各教育监督力量间的相互配合作用。德育部加强检查与督察，并及时反馈落实。

3、落实《值周工作制度》，以之促进全校德育工作实效性的提升。

（二）加强班主任队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

1、树立全员育人的“大德育”理念，确定学校全员参与德育工作的原则，依托学校德育网络，充分发挥德育处、团队、年级组、班主任、副班主任、德育岗教师、思想品德教师等各方面的作用。加强工作协调和配合，明确分管德育工作的领导、年级组长、班主任、任课教师的育人职责，确保全员参与德育工作。

2、发挥德育部的德育核心作用，定期召开大队部、年级组长、班主任工作会，探索学校德育工作的新途径、新方法，不断促进德育目标的实现。重视班主任的培训。

3、监控班主任工作的落实，德育部除每月25日定期检查《班主任工作手册》和《笋芽儿成长手册》的填写外，还经常性不定期抽查班主任在午会、早操、集体放学时的教育工作落实情况，发现问题，及时纠正，及时整改。鼓励班主任勤动笔，把成功或纠结的个案记录下来，不断反思，不断总结。

4、落实班主任考核制度。将月考核与班级文化建设、朝会班级展示等常规活动质量评比相结合，强化班主任工作的责任感和工作积极性，规范班级管理工作。

（三）专题教育系列化、主体化、课题化

我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，通过教师国旗下讲话、班级德育展示活动、纪念日活动、班队活动、班级文化宣传栏、橱窗布置、黑板报、红领巾广播站、专题讲座等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮助学生在讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，进一步养成爱生活、爱祖国、爱班级、爱学校、爱他人、讲节约、守纪律的良好习惯。

（四）加强“三结合”教育

继续做好家校共育工作。通过苏小网站家校共育、每月致家长一封信、《笋芽儿成长手册》、告家长书、家长会、家访等多种形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

（五）加强心理健康教育

继续开放心理咨询室、青艾小屋，加大心理健康教育力度，加强学生心理健康教育。继续以“快乐剧团”等活动为载体，引导孩子们形成健康心理，逐渐养成关心集体、乐观开朗的良好品质，把预防未成年人犯罪问题、青春期问题纳入教育的轨道上，促进学生心理品质的优化、健全人格的形成和个体的健康发展。

（六）学校卫生工作

1、环境卫生和个人卫生工作

（1）坚持落实晨检制度,特别关注学生身体健康。

（2）重视环境卫生，根据《学校卫生清扫工作规程》，定点定岗，认真履行清扫保洁职责。

（3）全校教职工要以身作则，教育学生随时做好环境保洁工作。

2、根据学校健康教育要求落实健康教育工作。

3、继续做好传染病流行期间的防控工作，加强值周晨检，落实班级晨检。

4、继续做好防近视工作。

（七）、加强法制安全教育。

切实加强法制教育，利用好影视资源、图书资源进行普法，同时充分利用朝会及学校活动契机，警民携手，邀请法制副校长进校园，增强学生的自我防范意识和自我保护意识。

（八）、体卫艺科工作：

继续以“2+1+1”工程为抓手，加强体卫艺科教育工作，培养学生的体育技能、科技创新技能、生活技能、艺术特长，促进学生综合素质的提升。严格执行《教育部2024年工作要点》中关于“全面加强体育”之有关规定，积极落实小学生每天一小时校园体育活动的有关规定。结合以四年级为试点的艺术拓展课程，全面加强艺术教育，积极开展艺术节相关活动，推进艺术教育实施。

（十）加强过程资料的收集整理工作

三、月工作安排：

二月：（安全教育月）

1、开学典礼“文明出行每一步，关爱生命每一天”

2、寒假学生作品评选活动

3、筹划班级文化建设的形式和内容，完成班级文化建设

4、各班制定本期班级建设计划

5、协同艺术学科筹备艺术节 三月（艺术熏陶月）：

1、校园小主持人选拔

2、以班级为单位开展形式丰富的学雷锋活动

3、艺术节节目准备

4、书画进校园活动 四月：（文明行为月）

1、日常行为规范培养

2、平安逃生演练活动

3、文明笋芽儿畅游春天——春游活动五月：（融合活动月）

1、寻找身边的“爱”班级主题活动

2、“阳光运动 健康成长 活泼笋芽

3、助残日主题活动

4、新星少年评选活动 六月：（艺术展演月）

1、新星少年表彰活动

2、六一节艺术汇演活动

3、暑假安全工作

4、班主任工作总结

团结协作”——校运动会

**第二篇：2024下期德育工作计划**

践行核心价值观 培养有涵养的学生

——汉丰一校2024（下）德育工作计划

一、指导思想

贯彻落实党的十八大、十八届三中全会和全国未成年人思想道德建设工作电视电话会议以及总书记系列讲话精神，坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，教育引导学生树梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国，秉承“为每一位学生的生命成长奠基”的办学理念，奉行“德润童心、个性飞扬”的育人理念，以“办有文化品位的学校、育有文化涵养的学生”为目标，以德载德，全面创新育德机制，着力创建精品德育。

二、工作思路

学校德育工作的基本思路是“一条主线、两个重点、两节活动、三位一体、五大主题”。

一条主线—培育和践行社会主义核心价值观。

两个重点—加强德育队伍建设、抓好学生养成教育。两节活动—读书节、科技体育节。

三位一体—多渠道加强家校联系，坚持开展社会实践活动，落实体验育德，提升家校社教育合力。

五大主题—爱国主义教育、感恩教育、健康教育、环境教育、法制教育。

三、工作措施

1．夯实德育的基本保障，力求“科学化”（1）强化德育队伍，树立“立德树人”“全员育德”的观念

坚持育人为本、全面发展的办学宗旨，就需学校每一位教职员工树立“立德树人”“全员育德”的观念。加强师德建设，落实《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》，每一位教师自觉践行社会主义核心价值观，爱岗敬业，教书育人，做学生健康成长的指导者和引路人。

全员培训。利用教职工大会、周前会等，组织学习十八大教育工会议精神、教育部关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见、市教委“1+5”行动计划等。老师们通过阅读、网络学习，及时更新育人理念，准确把握育人动态。注重循序渐进、因材施教，润物无声，真正把德育工作做到学生心坎上。突出知行结合，将道德认知转化为道德实践。

岗位培训。学校大力加强班主任队伍建设，快速提升育人素质，打造一支优秀队伍。一是进行专家培训、网络培训，学习前沿理论。二是利用班主任工作例会，进行针对性和实效性培训。①德育处专题培训。②各个年级推荐的班主任代表做德育工作经验介绍。③开展小组式、沙龙式研讨，互动交流，质疑解惑。④通过学校QQ群、校园网站进行德育工作论坛，交流互动热点、难点，如怎样引导学生将核心价值观转化为实实在在的行动；通过哪些实践途径，助推学生文雅行为的养成；分享家校合作的有效方式等。

师徒结对。继续开展“师徒结对”活动，促使老少共进。推动德育名师工程实施，打造名优班主任，探索推行德育导师制。启动德育科研团队，推进德育科研进程。组织团队成员加强德育规律研究，从小学生的身心特点和思想实际出发，改革创新，探索新形势下德育工作的新途径、新方法，抓好校本培训，组织班主任工作研讨活动，举办主题沙龙、专题讲座、经验交流会，特别是加强科研团队成员的培训。

（2）完善考评制度，促进管理精致化。修订《班级常规考核细则》，增加国学经典过级、书法过级、班级特色创建等内容。修订《班主任考核制度》《副班主任考核制度》。拟定“值周教师考核细则”，提高值周教师管理效能，建议值周工作当周考评，当周发放津贴。公开、公平、认真地做好“流动红旗”“最佳文明班级、文明班级”“优秀班主任”等荣誉评选工作，加强宣传弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、学校教育的舆论和氛围。

（3）抓实德育常规管理，推动学校内涵发展 认真落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》，引导学生养成诚实守信、孝敬感恩、团结友善、文明礼貌的行为习惯，养成遵纪守法、遵守规则的意识和行为习惯（各班根据自身情况可以略有侧重）。以落实“学八礼”“培育文雅学生”为基点，继续开展文雅学生常规考核活动，继续规范“三姿”。各班组织学生共同讨论制定考核要求，指导学生正确实施礼仪、“三姿”规范，每月进行一次考评，通过班级板报和学校“文雅少年榜”公开表彰和宣传文雅学生事迹。学生层面与文雅学生考核结合对学生提出切实可行的要求。班级层面德育处和教导处、安稳办联合，主要对班级的课堂常规、德育常规进行指导检查。

（4）整合德育资源，强化协同配合

家校配合，形成教育合力。各班成立家长委员会，开展家长义工工作。发挥家长义工在校园社团活动、德育主题活动、校外社会实践活动、校门口上放学秩序管理等方面的作用，使其成为学校工作的一道独特风景。充分利用好校讯通，班主任每月把学校开展的德育活动告知家长，形成育人合力，共同发挥正能量。召开家长会，大力推动家庭教育，鼓励家长参与学校管理，树立科学观念，运用良好家风，促进子女成长成才。

要主动联系共青团、妇联、关工委等相关部门，切实加强对进城务工人员随迁子女、留守儿童的关爱和教育。邀请关工委来校为学生讲古今贤人的故事，参加“一天一个好故事”等德育活动。请法制校长、校外辅导员等做好预防青少年违法犯罪工作。

（5）继续加强心理健康教育，促进学生“健康成长、快乐学习”

发扬传统，创新形式，完善学生心理健康档案。继续办好心理健康教育讲座，做好知心姐姐的心理疏导，发挥好“班主任信箱”的育人功能，上好一堂心理健康教育辅导课。加强心理健康教育教师专业培训，同时要提高全体教师特别是班主任开展心理健康教育的能力，培养学生积极健康的心理品质。加强生命教育和青春期教育，促进学生身心和谐发展。

2.改进德育的关键载体，走向“专业化”

（1）改进课程育人。充分发挥课程的德育功能，将社会主义核心价值观的内容和要求细化落实到各学科课程的德育目标之中。推动学科统筹，特别是加 强品德、语文、卫生与健康、音体美等课程教学的管理和评价，提升综合育人效果。各学科教学依据课程标准和学生实际情况，设计相应的教学活动，在传授知识和培养能力的同时，将积极的情感、端正的态度、正确的价值观自然融师入课程教学全过程。以《幼学经典》、《童心飞扬》等校本课程为载体，丰富德育资源。

（2）改进实践育人。深入开展实践体验活动，充分体现“德育在行动”，将社会主义核心价值观细化为贴近学生的具体要求，转化为实实在在的行动。开展以诚实守信、文明礼貌、遵纪守法、勤劳好学、节约环保、团结友爱等为主题的系列活动。进一步落实体验教育，搞好实践自主评价。完善校内实践体验：学生餐饮服务体验、图书管理体验、护绿体验、过级测试体验、安全保卫体验、卫生保洁体验等。细化滨湖公园实践体验：植物了解、参观访问、花木认养、卫生保洁、文明劝导及自然笔记等。落实家庭生活体验：了解践行家风，开展家庭种养，学做一日家长等。在活动中体验，在体验中获得，从而达到增强体能，开发心智，培养兴趣，陶冶性情的教育目的。逐步完善学生开展社会实践的评价机制，把学生参加社会实践活动的情况和成效纳入学校教育质量综合评价和学生综合素质评价之中。

（3）改进文化育人。学校挖掘县域历史文化，因地制宜开展校园文化建设，将社会主义核心价值观融入校园物质文化、精神文化、制度文化、行为文化之中。以读书节为契机，以《幼学经典》为蓝本本，弘扬中华优秀传统文化，营造书香校园氛围。学生熟知24字社会主义核心价值观。要利用升国旗、入队等仪式和重大纪念日、民族传统节日等契机，开展主题教育，传播主流价值。要加强校风班风学风建设，组织开展丰富多彩的活动，充分利用板报、橱窗、走廊、校史馆、校园网站等设施，营造体现主流意识、时代特征、学校特色的校园文化氛围。

（4）改进管理育人。积极推进学校治理现代化，将社会主义核心价值观的要求贯穿于学校管理制度的每一个细节之中。学生的行为规范管理、班级民主管理和各种面向学生制定的规章制度，都要充分体现友善、平等、和谐。要明确学校各个岗位教职员工的育人责任，把育人要求和岗位职责统一起来，将学生的全面发展作为学校一切工作的出发点和落脚点。

3.抓好德育的精品活动，追求“特色化”

（1）唱响“三爱”旋律，方式“儿童化”

①开展“一天一个好故事”活动，探索爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动的有效形式和长效机制。按照总书记提出的“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”的指示精神，引导学生把社会主义核心价值观铭刻在脑子里、融化在心灵中、落实在行动上。本学期重点从个人层面引导学生深刻领会“爱国敬业、诚信友善”的内涵，各班开展“一天一个好故事”活动，由班主任和全体学生共同收集古今贤人爱国敬业、诚信友善的故事，通过听故事、讲故事把社会主义核心价值观的内涵和重要性讲清楚、说明白。高年级和低年级结成友谊中队，组织高年级的“故事姐姐”和“故事哥哥”到低年级讲故事，团结互助，共同进步。②开展“红领巾寻访最美开州人”主题教育，发动少先队员走出校园、走向社会，以红领巾小记者团、雏鹰假日小队等形式，寻访开州各行各业的先进人物和可敬可学的身边榜样，与先进人物面对面，从其先进事迹中理解公民层面的社会主义核心价值观。

（2）班队活动“系列化”。将心理健康教育、生命教育、环境教育、文雅少年考评、道德讲堂、自主组织的少先队活动有机的安排其中，本学期结合社会主义核心价值观各班要重点开展好一次班级道德讲堂活动。进一步规范队仪式，做到队旗飘起来，队歌唱起来。德育处本学期加大对班队课的考核力度。

（3）德育活动“精致化”。继续坚持每月一主题，每两周一常规重点。分月设置主题教育，德育处将分月拟定实施方案，做好过程指导和考核评比。九月友善文雅教育月，十月传统文化教育月，十一月科技体育教育月，十二月诚实守信教育月，一月勤劳好学教育月。活动重内容，轻形式，突出实效。主要开展读书节、科技节体育节等活动。

附：社会主义核心价值观24字：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。

富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，这24个字是社会主义核心价值观的基本内容。

“八礼四仪”

“八礼”主要包括仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼，从生活细节入手，让未成年人易懂易学易做。

仪表之礼，教育引导未成年人面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。餐饮之礼，教育引导未成年人讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。言谈之礼，教育引导未成年人用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。待人之礼，教育引导未成年人尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。行走之礼，教育引导未成年人遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。观赏之礼，教育引导未成年人在观看文艺表演和体育比赛等场合，遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

游览之礼，教育引导未成年人善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。仪式之礼，教育引导未成年人讲究文明礼仪，做到按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。

“四仪”主要是以6岁、10岁、14岁、18岁为重要节点，分别组织举行寓意深刻、庄重简朴的入学仪式、成长仪式、青春仪式、成人仪式，以此教育引导未成年人强化文明礼仪素养。

德育处

2024.8.26

**第三篇：2024-2024学下期德育工作计划**

成都市沙河源小学2024---2024学下期

德育工作计划

根据区教育局2024-2024学第二学期校历安排，结合本学期学校实际情况，制订2024-2024学下期学校德育工作计划。

一、指导思想

全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，坚持“常规工作规范化、特色工作系列化、每月工作主题化”的工作思路，全面落实“全员育人、全方位育人、全过程育人”的工作要求。以构建和谐校园为主线，以班主任队伍建设为抓手，以开展德育系列主题活动为载体，以彰显德育特色为重点，不断加强和改进学校德体卫艺工作，切实提高德育工作的实效性和针对性，推进我校德育工作发展。

二、工作内容

德育工作

（一）加强学校德育常规教育和管理工作

1.落实德育常规教育

按照《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《成都市中小学生礼仪常规》要求，认真做好德育日、周、月常规工作。以加强学生行为规范养成教育为切入点，以培养学生文明习惯，提高学生校内外遵章守纪自觉性为重点，引导学生自觉遵守校规校纪和公民基本道德规范。

2.规范学校德育工作和完善学生个体德育评价体系

（1）继续深化德育机制和德育环境建设，注重平时德育常规的督促和检查，做好德育资料的收集和整理。

（2）继续抓好学生综合素质评价工作，以评价引导德育工作的开展。

（3）开展好区校“三好”、“优干”、“先进班集体”等的评选表彰活动，进一步增强透明度，并严格按程序公开、公正、公平地进行。

3.结合中国教育学会十二五教育科研规划重点课题，继续加强落实《学校主导下的学校、家庭、社会合作共育模式研究》的子课题研究。强化德育环境工程，为学生健康成长营造良好氛围。

加强一年级和五年级课题研究主研教师的培训和指导，以“家长学校”为阵地，开展系列活动，营造良好的学生成长家庭氛围。构建学校、社会、家庭“三位一体”教育网络格局，营造未成年人健康成长的大环境。

4、完成学校第二期校刊《溯源》的编撰工作。

5．利用集会、晨会和班队会以及各种主题活动做好中华传统教育和民族团结教育。

6、推进青少年儿童安全教育、法制教育、青春期教育和心理健康教育。

（三）重视德育体验和实践教育活动。

1、以建设文明和谐校园为主题，继续开展道德实践系列活动，形成蓬勃向上、文

明和谐的校园文化氛围，使学校成为学生喜欢、家长放心、社会满意的和谐校园。

2、开展“公民道德宣传月”、“勤俭节约”、、“珍惜时间”、“争创文明学生”、“保

护环境，热爱生命”等主题教育。

3、结合“世界读书日”，开展爱书、护书、读书、捐书主题教育。

4、为丰富学生学习生活，将理论知识与社会实践相结合，提高学生素质，学校将

组织全体学生开展学生社会实践活动，培养学生“自学”“自理”“自助”“自护”能力。

5、组织学生开展“防灾减灾日”安全教育活动和应急疏散演练工作。

5、策划并开展六年级毕业班学生毕业典礼工作。

（四）搞好德育专项教育工作，彰显学校德育特色

1.安全教育、法制教育

（1）继续落实“五五”普法规划，大力推进依法治教、依法治校；加大法制副校

长、法制辅导员工作力度，配合相关部门推进校园周边环境综合治理，深入推进学法

用法实践教育活动，深入开展青教维权工作，不断深化青少年法制宣传教育工作，确

保学生法制教育普及率达100%。

（2）加强警校共育。结合全国中小学生安全教育日，在全校师生中广泛开展学生

上下楼梯安全教育、食品卫生安全教育，以及防火安全、用电安全、课间活动安全教

育等。

（3）开展“文明交通伴我行”活动。

（4）加强毕业班学生的法制教育力度。

2.继续深入开展环保教育

（1）深入开展“绿手指”红领巾小社团环保教育活动，择优吸收爱学习、爱生活、爱家园、愿意为环保服务的学生加入到社团中来。利用社团的影响力，把节能宣传与

学生环境教育相结合，把学生环保教育落实在“同饮一江水，保护母亲河”这一主题

中去，通过环保教育的一个点，推动学校环保教育工作与学生生活实际相结合。

（2）努力使学校成为节能环保行为随处可见、绿树成阴、鲜花常驻的绿色校园、环境教育普及率达100%，学生受教育面达100％。

（五）强化班主任培训和班主任队伍专业化建设。

1.进一步完善对德育队伍的管理和激励机制，总结提炼德育典型经验活动。

2.构建学习型德育专业化队伍。结合我校实际，以德育主题月活动为平台，以校

本培训为基础，定期召开班主任工作会，确保班主任的业务学习提高成为常态。

（六）少先队工作

1、通过少先队组织的各项活动，培养全体学生及少先队员的爱国主义情感，切实

加强少年儿童的思想道德教育。深入推进少先队常规工作的监督检查力度。（1）保护环境，植绿护绿教育。

结合成都市教育局和华西都市报联合主办的“Hello，北城之春”中国西部首届亲

子植树节活动，号召部分学生积极参加公益植树活动。结合3月12日“植树节”，开

展以“爱绿护绿”为主题的植树节相关活动。结合4月22日世界地球日加强对学生进

行环保教育，各班开展相关主题教育。结合沙河源小学校园文化，教育学生从小

树立保护环境意识，自觉做到保护环境。

（2）学校校园电视台“叮咚电视台”节目常态化。

坚持双周四中午的午休时间就学生日常学习和生活中的不良习惯和发现的问题进

行专题教育，播放学生喜闻乐见的小故事，挫折教育动画片，安全教育碟片，心理健

康教育专题节目，环保教育，科技与创新教育，校园文化的渗透宣传片等。达到人人

乐看，班班想看。

（3）开展“爱上好书”活动。

结合4月23日世界读书日，在全校范围内开展学生图书捐赠活动。培养学生爱护

书籍，读好书，读正版书籍的意识，同时扩展学生阅读面，让书籍成为学生之间友好

交流的纽带。

（4）庆祝六一暨少先队主题教育。新队员入队仪式，成立新中队及辅导员聘

任工作，三好优干表彰，优秀大队委、优秀中队长的评选与表彰。

（5）节约资源教育、诚信和纪律教育等主题教育。

2、推进素质教育，以养成教育为突破口，进一步加强少先队工作的针对性和实效

性，少先队常规工作要落到实处。

严格执行《成都市沙河源小学德育常规管理细则》要求，加强学生行为习惯养成教育，加强德育工作者日常巡查工作，有问题及时提醒，及时处理，及时利用校园广

播反复强调，做到“反复抓，抓反复”。

严格按要求执行升旗仪式，规范升旗仪式程序，做好规范培训升旗手工作。通过

升旗仪式和集体朝会对学生进行爱国主义教育、良好行为习惯的养成教育。每周升旗

仪式在高年级中以班为单位轮流负责升旗工作及国旗下讲话工作，充分培养高年级学

生的主人翁意识，锻炼高年级学生的自我管理能力，增强学生的集体荣誉感。

结合春季多发病和传染病的预防，加强对学生健康教育的宣传与宣讲力度，办一

期相关宣传板报和学校宣传栏。

严格执行红领巾、队干部标志、个人卫生的检查和抽查制度。领巾，队标，个人

卫生的检查结果纳入德育常规和综合评比中。

队会、板报的检查工作落到实处。

3、加强少先队基础建设，推动少先队工作稳步发展。

各中队少先队辅导员要认真学习《队章》，提高自身理论水平和工作能力。

办好大、中队板报。认真做好大队部队部室的布置和清洁维护工作。

4、巩固四川省少先队工作实践基地校荣誉，积极配合团省委做好四川省《少先队

组织和工作》试点课程实践教学工作。

（七）学校常规活动

体育工作

1、继续贯彻“健康第一”的观念，全面实施《国家学生体质健康标准》，切实提

高学生身体素质。

2、积极落实学生体质健康监测工作。

3、认真组织开展学校春季田径运动会。

4、加强对课间操、课外锻炼、课外活动和训练的管理工作，加强体育安全管理。

5、加强体育科研，深化体育课程改革，促进教学交流，提高教学质量。

6、确保学生每天锻炼一小时，组织实施大课间体育活动。

7、做好体育活动相关资料的整理及存档工作。

卫生工作

1、进一步贯彻《学校卫生工作条例》，将学校卫生工作责任到人、落实到人。做

到“四个达标、四个提升、一个优化。”

2、继续贯彻落实《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，深刻认识学校食品

卫生安全的重要意义。加强食堂管理工作，成立食堂管理工作领导小组，落实具体负

责人和食品安全监督员。搞好从业人员培训，加强食品安全的检查监督，做好食品卫

生安全等资料的收集存档工作。

3、继续抓好春季常见病、多发病等的预防工作。按《疫苗流通和预防接种管理

条例》规定，检查新转入学生预防接种证，落实预防接种证查验和补种工作。采取切

实可行的措施坚决制止流行性、传染性疾病在学校流行，并按《传染病防治法》和《重

大公共安全事故预案》进行及时处理与上报。

5、协助医疗部门做好对学生常见病的宣传预防工作。加强学生个人卫生的检查，加强对学校公共环境的整治与保洁工作，监控学生饮用水质量。

6、继续加强学校健康教育工作，按“五有”标准开齐开足健康教育课。学生的基本卫生知识知晓率在95%以上，良好卫生习惯养成率在80%以上。

7、做好卫生健康教育档案的归档及分析运用工作。

8、做好传染病防治工作，建立健全学生晨检制度，因病缺勤病因追查制度和疫

情报告制度。

艺术及科技教育

1、积极组织参加金牛区第九届中小学生艺术节汇演。

2、积极争取成为区学生艺术团成员单位。

2、开展与音、美等课程教学相结合的学生课余生活，搞好少儿文化艺体中心各社

团工作，丰富学生课余生活，增强学校艺术氛围。

学月工作要点

二月：开学工作启动月

1、搞好入学教育、安全教育，德育常规教育

2、春季突发病和传染病预防工作

3、食品卫生安全检查及校园安全排查

三月：安全教育主题活动月

1、植树节活动

2、班主任工作会

3、区级“三好”、“优干”、“先进班集体”评选活动

4、学生“安全教育日”主题教育

5、公民道德月宣传教育活动

四月：实践活动主题活动月

1、“世界读书日”系列活动，知识产权宣传教育活动

2、学生社会实践活动

3、春季田径运动会

4、交通安全教育

五月：社团活动汇报月

1、学三好学生、优秀学生干部、优秀运动员等表彰

2、庆祝国际“六一”儿童节暨各社团汇报演出

3、体育达标检测

六月：工作总结及学生综合评价月

1、学生综合素质评价工作

2、德育常规工作量化考核及公物爱护期末检查

3、期末工作

七-八月：学生暑期教育及社会实践活动月

教育点提示：

“3.5”学雷锋纪念日、“3.12”植树节、“3.25”全国中小学生安全教育日“4.4”清明节、“4.22”世界地球日、“

4、23”世界读书日、“4.26”世界知识产权日

“5.1”劳动节、“5.4”青年节、“5.12”防灾减灾日、“6.3”虎门销烟纪念日、“6.5”世界环境保护日、“6.26”国际禁毒日

“7.1” 中国共产党生日

“8.1”建军节、“8.15”抗战胜利纪念日

成都市沙河源小学

2024年3月

**第四篇：2024-2024学下期德育工作计划**

成都市沙河源小学2024-2024学下期

德育工作计划

根据区教育局2024-2024学第二学期校历安排和成都市沙河源小学校2024-2024年工作计划，结合本学期学校实际情况，制订2024-2024学下期学校德育工作计划。

一、指导思想

全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，坚持“常规工作规范化、特色工作系列化、每月工作主题化”的工作思路，全面落实“全员育人、全方位育人、全过程育人”的工作要求。结合年级组工作和各项主题活动为抓手，做到具体生动，有形有核，贴近学生生活。以开展德育系列主题活动为载体，以彰显德育特色为重点，不断加强和改进学校德体卫艺工作，切实提高德育工作的实效性和针对性，推进我校德育工作发展。

二、工作内容

德育工作

（一）加强学校德育常规教育和管理工作

1.落实德育常规教育

按照《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《成都市中小学生礼仪常规》要求，认真做好德育日、周、月常规工作。以加强学生行为规范养成教育为切入点，以培养学生文明习惯，提高学生校内外遵章守纪自觉性为重点，引导学生自觉遵守校规校纪和公民基本道德规范。

2.规范学校德育工作和完善学生个体德育评价体系

（1）继续深化德育机制和德育环境建设，注重平时德育常规的督促和检查，做好德育资料的收集和整理。

（2）充分利用《学生成长记录手册》，抓好学生综合素质评价工作，以评价引导德育工作的开展。

（3）开展好区校“三好”、“优干”、“先进班集体”等的评选表彰活动，进一步增强透明度，并严格按程序公开、公正、公平地进行。

3.结合中国教育学会十二五教育科研规划重点课题，继续加强落实《学校主导下的学校、家庭、社会合作共育模式研究》的子课题研究。强化德育环境工程，为学生健康成长营造良好氛围。

加强一年级和二年级课题研究主研教师的培训和指导，充分利用《家校联系册》，加强家校沟通与交流。以“家长学校”为阵地，开展以班级为单位的“亲子教育活动”，营造良好的学生成长家庭氛围。构建学校、社会、家庭“三位一体”教育网络格局，营造未成年人健康成长的大环境。

4、完成学校第三期校刊《溯源》的编撰工作。

5、策划并开展六年级毕业班学生毕业典礼工作。

（二）重视德育体验和实践教育活动。

开展道德实践系列活动，形成蓬勃向上、文明和谐的校园文化氛围，使学校成为学生喜欢、家长放心、社会满意的和谐校园。

1、利用集会、晨会和班队会以及各种主题活动做好中华传统教育和民族团结教育，开展“公民道德宣传月”、“勤俭节约”、、“珍惜时间”、“争创文明学生”、“保护环境，热爱生命”等主题教育。推进青少年儿童法制教育、健康教育、青春期教育和心

理健康教育。

2、结合“世界读书日”，开展爱书、护书、读书、捐书主题教育。

3、组织全体学生开展学生社会实践活动，培养学生“自学”“自理”“自助”“自

护”能力。

（三）搞好德育专项教育工作

1.法制和安全教育

（1）继续落实“五五”普法规划，大力推进依法治教、依法治校；加大法制副校

长、法制辅导员工作力度，配合相关部门推进校园周边环境综合治理，深入推进学法

用法实践教育活动，深入开展青教维权工作，不断深化青少年法制宣传教育工作，确

保学生法制教育普及率达100%。开展毕业班法制专题教育。

（2）加强警校共育。结合全国中小学生安全教育日，在全校师生中广泛开展学生

上下楼梯安全教育、食品卫生安全教育，以及防火安全、用电安全、课间活动安全教

育等。组织学生开展“防灾减灾日”安全教育活动和应急疏散演练工作。

2.环境教育

（1）深入开展“绿手指”红领巾小社团环保教育活动，择优吸收爱学习、爱生活、爱家园、愿意为环保服务的学生加入到社团中来。利用社团的影响力，把节能宣传与

学生环境教育相结合，推动学校环保教育工作与学生生活实际相结合。

（2）努力使学校成为节能环保行为随处可见、绿树成阴、鲜花常驻的绿色校园、环境教育普及率达100%，学生受教育面达100％。

（四）强化班主任培训和班主任队伍专业化建设。

1.进一步完善对德育队伍的管理和激励机制，总结提炼德育典型经验活动。

2.构建学习型德育专业化队伍。结合我校实际，以德育主题月活动为平台，以校本

培训为基础，定期召开班主任工作会，确保班主任的业务学习提高成为常态。

3、以“我最喜爱的好老师”征文、演讲赛及评选活动为载体，结合每月的班主任

考核及五月份的学区、校评选表彰活动，树立一批受学生爱戴、受家长欢迎、受

同事佩服、让领导放心的先进典型，让教师学有榜样、看有方向，从而推动学校师德

师风建设，提升教师的综合素养和群体形象，提升学生、家长和社会对学校的满意度。

（五）少先队工作

1、丰富校园文化活动，开展主题教育

（1）大力开展丰富多彩的校园文化活动。通过少先队主题教育，让广大学生

在活动中明理、晓行，最后内化为自觉的行为，帮助树立“诚信做人、认真做事、宽

以待人、严于律己、关心集体、勤俭节约”等良好的道德品质，从小构建社会主义核

心价值观体系。

（2）环保教育专题活动。结合3月12日“植树节”，开展以“爱绿护绿”为主题的植树节相关活动。结合4月22日世界地球日加强对学生进行环保教育，各班开展相

关主题教育。结合沙河源小学校园文化，教育学生从小树立保护环境意识，自觉

做到保护环境。

（3）开展“爱上好书”活动。结合4月23日世界读书日，在全校范围内开展学生

图书捐赠活动。培养学生爱护书籍，读好书，读正版书籍的意识，同时扩展学生阅读

面，让书籍成为学生之间友好交流的纽带。

（4）庆祝六一暨少先队主题教育。新队员入队仪式，成立新中队及辅导员聘

任工作，三好优干表彰，优秀大队委、优秀中队长的评选与表彰。以儿童节日为契机，以表演、读书写作、写字、绘画、剪纸、科技、体育、信息技术等为内容，开展形式

多样的文体展示活动，培育高雅校园文化。

（5）节约资源教育、诚信和纪律教育等主题教育。

2、少先队常规工作落到实处

（1）严格执行《成都市沙河源小学德育常规管理细则》要求，加强学生行为习惯

养成教育，加强德育工作者日常巡查工作，有问题及时提醒，及时处理，及时利用校

园广播反复强调，做到“反复抓，抓反复”。

（2）严格按要求执行升旗仪式，规范升旗仪式程序，做好规范培训升旗手工作。

通过升旗仪式和集体朝会对学生进行爱国主义教育、良好行为习惯的养成教育。每周升旗仪式在高年级中以班为单位轮流负责升旗工作及国旗下讲话工作，充分培养高年

级学生的主人翁意识，锻炼高年级学生的自我管理能力，增强学生的集体荣誉感。

（3）严格执行红领巾、队干部标志、个人卫生的检查和抽查制度。领巾，队标，个人卫生的检查结果纳入德育常规和综合评比中。

（4）学校校园电视台“叮咚电视台”节目常态化。

坚持双周四中午的午休时间就学生日常学习和生活中的不良习惯和发现的问题进

行专题教育，播放学生喜闻乐见的小故事，挫折教育动画片，安全教育碟片，心理健

康教育专题节目，环保教育，科技与创新教育，校园文化的渗透宣传片等。

（5）做好少先队其他常规工作。

3、加强少先队基础建设，推动少先队工作稳步发展。

（1）各中队少先队辅导员要认真学习《队章》，提高自身理论水平和工作能力。

（2）办好大、中队板报。

（3）认真做好大队部队部室的布置和清洁维护工作。

4、积极配合团省委做好四川省《少先队组织和工作》试点课程实践教学工作。

5、加强“城市少年宫”的管理及运作。

在保证学生学业成绩的前提下，培养学生的兴趣、特长尤为重要。通过“城市少

年宫”各种兴趣小组等，培养学生的审美、运动协调、创新、逻辑思维、表达、收集

信息、动手操作、整合等能力，为学生今后的进一步发展而奠基。

其他工作

一、艺术工作

认真落实《学校艺术教育工作规程》，开发艺术教育资源，努力提高学校艺术工作的教育教学质量和实效。组织开展艺术单项竞赛活动，提高学生审美能力和艺术教育

质量。同时，加强鼓号队、舞蹈队的平时训练，抓好美术、合唱等兴趣组活动，积极

准备参加上级部门组织的文艺展演和各种比赛活动。

二、体育工作

1、认真落实《学校体育工作条例》。贯彻“以人为本、健康第一”的指导思想，继续全面落实新《体育教学大纲》和《体育（与健康）课程标准》以增强学生体质为

目的，努力发展学生的身体素质和运动能力。高标准实施《学生体质健康标准》，确保

学生体质检测合格率达到95%以上。

2、体育组要制定切实可行的工作计划和方案，搞常规体育活动，保障学生每天一

小时体育活动，开展好多种形式的学生阳光体育活动，以迎接教育局对学校“阳光体

育示范校”的评估。

3、继续开展排球、足球、田径等兴趣小组的训练活动，抓好“全国青少年校园足

球定点学校”的相关工作，利用大课间、课余时间加强对学生进行分散与集中相结合的训练活动。认真组织学生参加上级组织的各种活动。

4、认真组织开展学校春季田径运动会。

5、加强体育科研，深化体育课程改革，促进教学交流，提高教学质量。

6、做好体育活动相关资料的整理及存档工作。

三、卫生工作

1、进一步贯彻《学校卫生工作条例》，将学校卫生工作责任到人、落实到人。做

到“四个达标、四个提升、一个优化。”

2、继续抓好春季常见病、多发病等的预防工作，加强对学生健康教育的宣传与宣

讲力度，办一期相关宣传板报和学校宣传栏。按《疫苗流通和预防接种管理条例》规

定，检查新转入学生预防接种证，落实预防接种证查验和补种工作。采取切实可行的措施坚决制止流行性、传染性疾病在学校流行，并按《传染病防治法》和《重大公共

安全事故预案》进行及时处理与上报。

3、协助医疗部门做好对学生常见病的宣传预防工作。加强学生个人卫生的检查，加强对学校公共环境的整治与保洁工作。

4、继续加强学校健康教育工作，按“五有”标准开齐开足健康教育课。学生的基

本卫生知识知晓率在95%以上，良好卫生习惯养成率在80%以上。

5、做好卫生健康教育档案的归档及分析运用工作。

8、做好传染病防治工作，建立健全学生晨检制度，因病缺勤病因追查制度和疫情

报告制度。

四、科技教育

通过组织科普知识教育、科普参观、科技制作竞赛、专题讲座、兴趣小组活动，向学生介绍科普知识，进行科技启蒙教育，培养学生的科技意识和创新能力。

科技、电脑绘画等小组逐步建立，开展训练，积累经验，并适时组织师生参加各

级科技创新大赛，使我校的科技教育活动不断向纵深发展。

成都市沙河源小学校德育处

2024.2.20

附：

成都市沙河源小学校2024-2024学下期学月工作要点

二月：开学工作启动月

1、搞好入学教育、安全教育，德育常规教育

2、金牛区阳光体育示范校评估及市级阳光体育示范校申报工作

3、春季突发病和传染病预防工作

4、食品卫生安全检查及校园安全排查

三月：环保教育主题活动月

1、植树节活动

2、班主任工作会

3、区级“三好”、“优干”、“先进班集体”评选工作

4、“安全教育日”主题教育和公民道德月宣传教育活动

四月：实践活动主题活动月

1、“世界读书日”系列活动，知识产权宣传教育活动

2、学生社会实践活动

3、春季田径运动会

五月：社团活动汇报月

1、学校三好学生、优秀学生干部、阳光体育先进班集体、阳光体育先进

个人等的评选与表彰工作

2、庆祝国际“六一”儿童节暨各社团汇报演出

3、体育达标检测

六月：工作总结及学生综合评价月

1、学生综合素质评价工作

2、德育常规工作量化考核及公物爱护期末检查

3、期末工作

七-八月：学生暑期教育及社会实践活动月

教育点提示：

“3.5”学雷锋纪念日、“3.12”植树节、“3.31”全国中小学生安全教育日“4.5”清明节、“4.22”世界地球日、“

4、23”世界读书日、“4.26”世界知识产权日

“5.1”劳动节、“5.4”青年节、“5.12”防灾减灾日、“6.5”世界环境保护日、“6.26”国际禁毒日

“7.1” 中国共产党生日

“8.1”建军节、

**第五篇：四年级下期德育工作计划**

2024—2024学第二学期

四年级（2）班德育工作计划

根据学校德育工作的指导思想，结合班级的实际情况，对学生进行思想道德教育。民主法制教育和心理健康教育。全面提高青少年的素质，本学期制定以下五年级德育工作计划：

一、指导思想：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

二、主要目标：

1、加强学生日常行为规范教育。

2、加强少先队活动，组织开展各种实践活动。

三、工作重点：

1、加强班级教育的管理

班级是学校组成的最基础“单位”。加强班级管理，对于改进学风、班风、校风都有着重要的作用。有良好的学风就有良好的班风，有良好的班风就有良好的校风。同样，良好的校风、班风又影响着每一个学生的思想发展。加强班级教育阵地建设，对于落实德育常规教育有着深刻的意义。在班级教育阵地的建设中，要求重视每月的班队会活动和日常班级生活，着力加强班级文化建设，树立学生基本的道德观、是非观。

2、加强少先队的管理

少先队是学生课余活动的主要组织机构。少先队根据实际情况，与时俱进，组织全校学生开展适合学生需要的活动。

本学期将加强少先队工作计划，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、抓紧学生的常规教育，养成学生良好习惯

加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是我们小学生教育工作计划的基础。老师要恰当地把握教育时机，对学生进行文明教育、爱国主义教育和传统文化教育。

本学期在以往检查学生红领巾的基础上，重视对学生个人卫生，教室环境卫生布置，文明礼貌，下课奔跑的检查。倡导学生多看新闻，自我修身，礼貌待人。

4、重视家校联系工作

教师通过家校互动平台或其他方式，每月与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找