# 2024数学教师期末教学总结7篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-14

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024数学教师期末教学总结7篇一**

本学期，我担任四年级一班二班的数学教学工作，在教学期间我根据学生的实际情况，采取教学的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作;工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的专业水平。主要完成了如下教学目标：四则运算、认识并会读、会写小数;小数的加减法、认识三角形的角、内角和、三角形的边、三角形按角分类、按边分类、三角形任意两边之和大于第三边、位置与方向、统计、数学广角等。现做如下总结：

一、以课堂教学为主

1、备课。学期初，学习了教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、注意后进生的辅导。在课堂上尽量关注后进生的听课行为，及时的提醒他们听课，简单的问题让他们回答，课上做题训练时，及时的关注他们加以辅导，平时利用课间的时间辅导作业。

5、有时间看关于教学方面的书，如《小学数学》等。

二、我的收获

1、一开学学校就组织了选调教师示范课、骨干教师示范课、党员示范课、行政调研课、推门课等一系列的促进教师专业发展的课，还有教师的考核课，通过一课一评，及时的给出整改的意见，以及针对性的有效策略。在听评课的过程中受益很深。如在准备讲课时不是看哪里有名 师的教案，或者上网下载优秀的教案，把教案背会上课，而是对于年轻教师的我，第一步先看教参要看这一个单元的教学目标，教学重难点，教学建议等，第二步看本科时在本单元中的具体教学目标，教学重难点，教学建议等。最后根据自己对本单元本课时知识的理解结合学生的已有的认知选择适合自己的教学建议。

2、积极参加学校组织的双周一下午的数学教研活动，师徒结对活动，集体备课活动，听取师傅的教诲。

3、认真学习有效教学流程，并根据有效教学流程进行上课，虽然还没有严格的按照有效教学流程的步骤一步一步的有效的落到实处。但是通过学习自己已经在原来的教学方法方式上有了很大的改变，如教态有了很大的改变，有了一点儿信心，教学语言有了进一步的提升，重难点的把握较准确了，最起码知道这节课要让学生知道什么，适当的开始找一些方法策略等等，我相信在学校的指导下，会做的越来越好。

4、积极的兄弟学校学习，如到东方实验小学学习主题式教研同课异构等。虽然不是听了他们的研究成果就能熟练地应用了，但是也用了一定的影响，教学不是清闲的，只有不断的学习再学习，才能一点儿的进步。

三、存在的不足：

1、虽然学校组织了大量的听课评课活动，也参与了大量的听课，但是在自己写一个闪光点，二个问题，三个策略时还不能严格的按照学校的要求书写。评课时只是参加了关于数学的评课，没有参加其他学科的评课。

2、养成的良好习惯不能一直的坚持，如课前三分钟是我们组在数学教学时养成的一个良好的习惯，但是到放假时就不能很好的坚持。学生的练习量不够。不灵活。

3、在业务学习方面，虽然读了关于教育有关的书籍，如《给教师的建议》，也订阅了《小学数学》，但是我感觉关于学科专业的书籍读的太少了，导致很多时候在把握重难点时不能够很好的把握，更是不能够很好的把握知识点之间的联系。

4、不能够合理的安排时间，总感觉没有时间做，但是听别人一说，感觉时间原来也是可以有的。只是没有好好的把握安排罢了。

5、不能够及时的坚持每天检查学生的家庭作业，不能激发学生的学科学习兴趣。

6、讲课的水平虽然有所提高，但是还存在很大的问题，一个好的方法策略不能够坚持的用。

四、今后的打算：

1、从基本做起，加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，把教参的学习放到首位，进一步把握知识点和考点，要多听课，多学习优秀教师先进的教学方法和教学理念。要把握好学校安排的每一次学习的机会，同时加强学科业务方面的学习，如《小学数学》等专业的业务知识。

2、继续坚持一些好的教学方法，如课前三分钟，关键在于坚持。

3、继续加强同年级组之间的合作，取长补短，各尽所能，使资源化的利用。

4、注重学生家庭作业的督查以及书写的培养。

5、积极参加学校的各项活动。

6、教案的书写，要在如何学，使学生如何学上下工夫，最起码要把握好重难点，要在教参的帮助下最终形成教案，而不是根据某位名 师的教案书写。当然要向名 师学习，但要选择符合自己的方法策略，符合学生的已有认知。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

**2024数学教师期末教学总结7篇二**

20--年的爆竹声仍历历在目，而转眼间，那已步满了我们无数的脚印。20--年的大门已向我们敞开，新一年的钟声也即将敲响。回首这过去的一年，岁月记载了我们辛勤的汗水。在过去的一年里，在校领导的支持下和各位任课老师的指导配合下，无论在政治思想上，还是在实际教学中，我都有了很大的进步，但也存在着某些不足。以下是我对这一年来工作所做的总结。

一、政治思想方面：

在这一学年里，我在思想上严于律己，对自己要求严格，力争在思想上、工作上、在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。有良好的职业道德，能做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的规章制度，工作积极、主动、讲究效率。我还仔细阅读教育教学书刊，尤其是学校的指定书目——《教育智慧从哪里来》，并且做好笔记，认真反思。

二、教育教学方面：

本学年上半年，我担任三年级两个班的数学教学，下半年，我担任五年级两个班的数学教学，一个班的副班主任工作。在教学方面能认真研究教材，精心备课，虚心向同年级组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上能充分体现学生的积极主动性，调动学生学习的兴趣，使学生在学习知识，接受新知的同时，各方面的能力也得到了提高。课后及时反思，充实自己的教学经验。每学期坚持写好三篇高质量的教学反思，其中两篇反思《小数的性质》和《小数除以整数》分别获校级二等奖和三等奖。课外辅导学生，让后进生能找回自信，提高学习的兴趣。我还能积极参加每一次的教研活动，积极主动地向同组同事请教教学上碰到的问题，使自己的数学教学紧紧围绕所订的教科研课题展开，共同做好教学工作。经常听一些优质课，参加校本培训、本科函授等活动,便于自己的进步。

在教育方面，对于学生所犯的错误我能以情教育，而不是体罚或变相体罚学生，在担任副班主任时期，主动与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，关心学生的身心健康，共同管理好班级学生。

三、工作考勤方面：

我能准时到校，从不因为个人的私事耽误工作的时间，准时参加政治、业务学习并做好笔记，认真做好值勤工作，我还能做一些力所能及的事情，力争多做一些实事。

四、主要成绩方面：

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。这一学年，我在勤奋工作的同时，也取得了一些成绩，在学校举行的学科活动中，我所教的两个班取得了团体的一、三名。其中两名同学分别获得了第一名和第二名，另两名获得第三名。虽然这结果与我的目标有一定的距离。但我坚信，只有走好眼前的每一步，才能实现自己的理想。

以上是我今年教学工作大体情况，的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步!

**2024数学教师期末教学总结7篇三**

一学期的工作转眼就结束了，在平时的工作中，不论是师德修养，还是业务学习和教育教学及校本研修工作，我都能严格要求自己，认真完成本职工作，为年级组和学校的发展做出应有的努力，现对一学期来的工作总结如下。

一、加强师德修养，更新教育观念。

半年来，本人注重政治理论学习，时刻以一名党员教师的标准严格要求自己，在工作岗位上做到兢兢业业每一天。不断更新自己的学生观，能平等对待每一位孩子，在自己眼里，不同的学生都有自身的长处和可爱的一面，因此，面对学生的许多问题，都能与学生换位思考，从而进行有效地心灵沟通，帮助学生发现问题和不足，改正缺点，建立自信。作为一名县级骨干教师，我时刻注意以健康的心态去面对教育教学和生活中的每一件事情，力争做好青年教师的榜样。

二、注重理论学习，做学科发展的促进着。

要在学科教学中充分发挥骨干作用，首先要求自己加强学科理论学习，不断进行教学探索反思总结。一年来，我又重温了一遍数学课程标准，对照标准来反思自己哪些方面观念更新不够，行为与现代数学教育不符，并重点学习了《新课程理念与初中数学课堂教学实施》一书，通过学习，自己对数学教学的几个核心理念如合作探究式教学、磁性数学课堂环境的营造、数学课堂问题的设计艺术等有了更深刻的理解。在教学中，我注重对自己的课堂教学进行反思，尝试将他人的科学方法运用到自己的教学实践之中，并注意与老师们交流探索心得，做到资源共享。如借鉴外地经验将八年级上期的一次函数和二元一次方程组进行教材重组后教学，既降低了教学难度，又节约了时间，提高了学习效率;数学课堂上尝试探究与阅读相结合的研究，激发了学生兴趣，培养了学生的思维和应用能力。在常规研修中，注意及时在老师们中提出自己的见解，并主动介绍或示范自己教学中的一切自认为有价值的做法，以便与大家共同探讨实施，如在教材标高的把握、每一章节教材的处理和变通、学生兴趣的激发、教学疑难问题的处理等方面，自己都发挥了骨干教师应有的作用，同时，注意加强与年轻教师的互帮互学，帮助他们尽早成为数学教学骨干。

为不断提高自己，我积极参与了“数学有效性阅读”和“农村寄宿保育制学校德育途径研究”的课题研究，为使研究有针对性，注重加强理论学习和实践探索，尤其是在“数学有效性阅读”教学中，自己作为牵头人，组织大家进行实践研究，在概念教学、几何阅读教学和应用题教学中已摸索出了一套适合我校学生发展的常用教学模式，通过大家的实践检验，效果非常理想。

三、扎实做好常规教学及管理工作。

半年来，对所任教的数学教学和年级组管理工作是尽心尽力。教学中，加强教材的学习交流，认真研究教法和学法，备课注重问题情境的设计和学生训练素材的挖掘，课堂授课注重课堂引入和学生参与积极性的调动，坚持将探究性学习和数学有效性阅读的课题研究与教学实际相结合，通过问题串启发学生积极参与动手、动眼、动口、动脑，自主发现问题、分析和解决问题，从而逐步培养解决问题的能力。在年级组管理中，能充分调动全体教师参与年级管理的积极性，建设和谐的育人团队，通过家校互动、班级活动竞赛、各类先进评比表彰、学生民主管理等途径，年级组建设健康有序。通过努力，近一年来取得了一定的成绩，被中心校评为先进教育工作者和--名 师，所撰写的数学教育语丝被《湖北教育》刊载，被评为县优秀数学实验教师。

工作中还存在一些不足之处，主要有以下几点：工作创新精神还不够，教研成果物化在本学期有所减弱，骨干教师的辐射带动作用还应进一步加强等，以上不足有待今后更加努力。

**2024数学教师期末教学总结7篇四**

20--年是专业成长中重要的一年，在学校的带领下研究生本课堂教学，感受很多，同时外出学习提高了业务能力，在教学教研方面，有很大收获。

一、培训学习

本学期参加了学校的培训：粉笔字、钢笔字培训;电子白板培训;“技术改变教学”远程研修;另外在本学年第一学期，到青岛进行了微课程与学科教学相结合;到青岛进行了班主任培训学习。这些培训，让我提高了自己的教学水平和班级管理水平。电子白板的培训，我们聚在一年级教室，由刘京亮老师具体讲解，从白板的注意事项，到怎样使用，进行了具体的演示，我们真正的感受到了教学技术的重要性。到青岛的学习，我认识到了翻转课堂和微课的关系，明确了现在教学的趋势。班主任培训，认真聆听了全国优秀班主任郑立平老师的讲座，给我留下了深刻的印象，为他的转型时期对班主任的定位和独到认识深深折服。

二、集体备课

间周每周五在三楼会议室进行了集体备课，首先由史校长和张主任支持，针对本周听课活动进行评课活动，各年级组派代表进行评课，然后史校长和张主任进行总结。然后进行集体备课，按照年级集体备课计划进行分工，有主备老师讲解，其他老师进行补充。

三、课堂教研

按照学校要求，各年级组各派两名代表讲课，从一年级开始，我们年级组由我和胡文莹讲课，先进行组内备课，然后在三楼会议室讲课，全体数学老师都去听，且一二三年级一组互评，四五六年级互评。然后讲了《圆的认识》生本课。到棋山二小去讲课，但是效果一般。录了一节省网络课题电教课。

四、课题实验

本学期进行《小学数学课前预习习惯的策略研究》课题实验，获得莒县十一五教科研重点课题称号。并且还在试验中。

五、校本课程开发

和张云霞老师进行了数学益智课教学，开发了课程纲要，研究了校本教材，确定了校本研究教材的内容，现在已经印刷成为教本。主要确定了火柴棒的游戏，24点扑 克牌，逻辑推理问题，长方形、正方形的周长和面积等内容。旨在以开发学生思维，提高学生研究兴趣。

**2024数学教师期末教学总结7篇五**

一学年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任二年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，本人不迟到、不早退，在工作中，尊敬领导，上级领导所教交给的任务准时的完成。从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的陈一诺同学在琼海市“多美丽杯”第五届小学生艺术节美术专场比赛中，荣获低年级组二等奖;辅导的王莎莎同学在琼海市“多美丽杯”第五届小学生艺术节美术专场比赛中，荣获低年级组二等奖。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**2024数学教师期末教学总结7篇六**

初三一学年一来，我作为数学教师在工作岗位上恪尽职守，不断地调整自己的教学方法，提升学生能力的同时，也不忘在工作中提升自己的工作能力。

带领着这个班度过了两年的时间，我也比较了解班上的学生们了，为了让他们在这最后的一年中能够努力的冲刺，好好的读上理想的高中，我也是下了不少功夫。现在这一年的教学也已经结束，我就对这一年来的工作做一次总结吧。我的工作总结如下：

一、在思想方面的教学上

虽然作为一名数学老师，但我也不希望我的学生中有偷\_\_耍滑之辈。我的科目是数学，但是我也是有教导和管理学生思想方面的办法。

在我的课堂上，对于抄作业、考试作弊，以及其他不正当的手段的，都会得到我亲自的单独辅导，直到他将超过的题目学到会为止。虽然这样也同样耗费了我许多的精力，但三年坚持下来，这样的舞弊说谎的行为至少在数学课上被阻断了。

二、在教学上

我坚持“的教师永远是学生自己的学习欲 望”，在教学的时候，我的课堂分为几个小组，在我讲解完之后，由同学们自己讨论题目的思路。并且为了每个人都能积极的参与到讨论中来，在讨论结束后，我会随机抽取每组的同学来解答题目，当然差生优先。为了防止作弊，题目当然也是上台后随机给的。

三、自我的提升上

作为一个教师，我自然知道只有作为一名学习型的教师才是才教师这个职位上不断前进的方法。在平时我也没有光顾着休息，我不断的提前对接下来的课程进行规划，对教案进行完善，并对过去的课程的复习也不拉下，让学生们在初三学习完初三内容的同时，也能很好的巩固之前的知识。

四、不足之处

今年的工作我依然拼尽了全力，但我知道自己依然没有将工作做到，提升是没有止境的，但我知道我们教师能做的，就时不断我的提升。

在今年的工作中，到了后期学生有一定的疲态，这样快速的学习和复习中，数学确实有些枯燥，我应该更多的准备一些教学的教案，或是准备一些新的学习方法，用改变学习方式的方法来提升学生的兴趣。

总结一下，在今年的工作中，我虽然没能做到心目中的，但同学确实都给了我一个满意的成绩。为了这份成绩，在今后的工作中，我也必须得不断的提升自己!

**2024数学教师期末教学总结7篇七**

一学年的时间在夏天开始，也从夏天结束。在这一年中，我担当着初一(1)班以及(2)班的数学教师的职责。在这一年间，带领着这些新生们的任务虽然繁重，但是也让我收获不少。每年的新生性格都不同，但是每一次的教学都能让我不断的改进出新的教学方式。虽然总体不便，但是不止有学生要习惯老师的教学，老师也要根据学生来对自己进行调整。

这一年来，我将这些顽劣的大孩子带上数学学习的正轨也是花了不少心思，看着之前的总结，感觉自己又变化了不少，现在对自己这一学年做一个总结如下：

一、对个人的分析

在这一年里，我依然坚持着“将自己塑造为学生的榜样”的准则，用自己的品德去感染学生，用自己的态度去教育学生。还定下数学课堂的规定，并自己也参与其中，严格遵守学生和自己定下的规定。

在教学中也不断的学习新的知识，对基础知识也不停止巩固。积极听取学生意见和建议，并对自己做出改善。

二、以身作则带领学生

面对新升学的新生，初一数学的课程最为重要，要是不能在初一的时候让他们的对数学这门课程产生兴趣，那么在今后的教学中会变得更加的困难。

为了让他们产生兴趣，我在初一的教学中一步一步的带着他们做，带着他们找到解题的思路和要领。并在适合的时候松手，让他们自己练习如何解题，在这样的学习和练习的过程中，同学们都找到了对数学的自信，敢于去挑战题目。

三、自身的学习

要个学生讲课讲的更细，更好，那么我自己对基础知识的掌握自然是少不了的。但是就算是掌握了基础知识，我也要好好的构思如何去讲，如何去引导。在这一年中闲暇的放假时间我也我曾浪费，我着重的学习了儿童的心理学，以及参加了教师的培训，大大的提升了我在教学方面的质量，也让我懂得了如何更加的贴近同学们的生活，如何更好的引导他们。

四、结束语

一年的时间很快就过去了，但是同学们在这一年里都学的很好。可我的教学，依然还有许多没有做到尽善尽美的地方。虽然人们常说：“人无完人。”但是如果自己不向着完美去追求，那么永远都不会产生完美!

【2024数学教师期末教学总结7篇】相关推荐文章:

2024年期末小学教师教学总结7篇

有关数学教师教学工作总结汇总7篇

数学教师期末教学工作总结 小学数学教师学期末工作总结

八年级数学教师教学总结

2024中职数学教师期末工作总结 职业学校数学期末教学工作总结精选5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找