# 中小学班主任基本功素质大赛情景答辩题（附参考答案）

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-14

*班主任基本功素质大赛情景答辩（小学组）1号题案例简述：你带的班，在学校每月开展一次的文明班评选活动中，将近一年了，还没被评上过一次。你很着急，对照文明班的评选条件，召开了一次班会，让同学们寻找差距，分析原因，想想办法。会上，同学们都把矛头指...*

班主任基本功素质大赛

情景答辩（小学组）

1号题

案例简述：你带的班，在学校每月开展一次的文明班评选活动中，将近一年了，还没被评上过一次。你很着急，对照文明班的评选条件，召开了一次班会，让同学们寻找差距，分析原因，想想办法。会上，同学们都把矛头指向那几个后进生，纷纷指责他们拖后退，这几位后进生却不服。

问题：

（1）你会怎么做？你这样做的理由？

（2）如果班上的同学对评上的班级不服气你将如何开班会。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

2号题

案例简述：学校举行篮球联赛，我班有绝对的实力取胜，全班同学都很兴奋。可决赛时，由于队员们轻敌、对手实力也确实很强，所以我班比分的落后，学生情绪有点焦躁；中场休息时，我班啦啦队的助兴表演又遭到对方的无故起哄，虽然同学们都很生气，但是当对方的啦啦队上场时，我班学生还是报以热烈的掌声。同时更用力的为场上队员加油，场上的队员也在奋力地拚抢，力争缩小与对手的差距，可是结果还是输了。同学们泪流满面，默默无声地坐在地上，没有互相埋怨，牵着手向教室走。

问题：

（1）你怎样看待这次输球？

（2）你认为体育活动对班集体有何作用？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

3号题

案例简述：班上有个同学身体有一些残疾，走路有一些跛，班级有些同学常学她走路的样子，开他的玩笑，还给她起外号。作为班主任，我觉得应当批评那些不尊重残疾同学的行为。但转念一想，这样一来会伤害残疾学生的自尊心，我一直在寻找一个恰当的方法。

问题：

1、如果你是这个班主任，你打算采用什么样的方法？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

4号题

案例简述：数学老师反映班上有一个姓赵的同学不知何故连续3天不交数学作业。班主任把小赵叫到办公室问他：“你为什么不交作业？”他低头不语。给他讲学习的意义，做作业的重要性……他还是一言不发。作为班主任的你火了，大发雷霆，责令小赵：“必须当天把所缺作业补齐。否则……”你原以为这最后通牒一定起作用，谁知，第二天小赵不但没有把作业补上，反而不进教室上课了。这下你没辙了，可是若让他开了先例，再有效仿的，那以后教学还怎么进行？

问题：

（1）请你分析该班主任的做法？

（2）对不交作业的学生该如何处理？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

5号题

案例简述：班主任正在认真地向学生布置着大扫除任务。话音未落，王明同学立即说了句笑话惹得同学们哄堂大笑起来。班主任措手不及，怒火中烧，这不是明摆着对老师公开挑衅吗？“王明，你……你简直太过分了！”班主任竟一时语塞。

问题（1）分析王明的心态？（2）你认为应该怎样处理类似情况？（3）王明如果不是哗众取宠而是公开挑衅，老师怎么办？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

6号题

学生石磊，喜欢下象棋，在六年级下学期初经常利用课间十分钟与同桌在楚河汉界上厮杀。由于课间休息时间短，如此这般必将分散上课的注意力。多次看到这种现象后，作为班主任该怎样做？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

7号题

案例简述：五年级王红同学星期日在同学家玩，很晚未回家。王红的父亲很着急，向王红的几个同学打听，都说不知道王红的去向。王红的父亲无奈打通了班主任蔡老师的电话，报告了这一情况。蔡老师也说不知道王红的去向，并且批评王红的父亲没有履行好家长的职责，之后挂掉电话。蔡老师对这件事处理的方法是否恰当，试做分析。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

8号题

案例简述：六年级班主任王老师星期日遇见了本班学生张鹏的母亲，张鹏的母亲告诉王老师张鹏被几个小伙伴拉去上网吧了，请求张老师管管这些孩子，张老师为难的说：“我们老师没有权利管网吧，等明天上学我在找王鹏做做他的工作，让他远离网吧。”张老师对这件事处理的方法是否恰当，试做分析。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

9号题

案例简述：李桦同学家庭贫苦，个别同学向她炫耀吃穿，使她产生担忧、自卑等心理问题，她向班主任求助。作为班主任你将怎样应对这一问题。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

10号题

案例简述：邓旭同学是在本学期才转入新班的，由于家庭环境特殊，父亲和母亲外出打工，经常转学，导致学习成绩不好，纪律涣散。刚来时，他上课无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚；每天不是科任老师就是学生向班主任告状。作为班主任你该如何转化邓旭同学。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

11号题

案例简述：班主任李老师为加强对学生行为规范的管理，制定了班规，其中对随地吐痰做了明确要求，在教室吐一口痰，罚款1元，作为班费。请对班主任李老师的做法给予评价。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

12号题

案例简述：陈明学习刻苦，早来晚走，想尽快地提高成绩，但现实与理想总有差距，每次考试都不遂人愿，造成陈明心理的重大负担，几次向班主任表示“走不出考试的阴影”。如果你是班主任，该怎样帮助陈明走出阴影。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

13号题

案例简述：一位后进生，家长恨铁不成钢，教育的方式方法简单粗暴，动不动就拳脚相加，孩子越打越顽皮，与家长产生对抗情绪。家长悲叹不已，叫你对她的孩子不要客气，即使打也无所谓。

问题：你会怎么做？你这样做的理由？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

14号题

案例简述：王卓同学很顽皮，经常给同学起外号，闹的同学之间很不融洽，作为班主任，你将怎样阻止这一行为，建设好和谐班集体。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

15号题

案例简述：四年级的李强同学由于父母溺爱，在家饭来张口，衣来伸手，从来不干家务。但在学校他像换了一个人，班级卫生抢着干，还报名参加竞争生活委这一职务，部分同学对李强校内校外不一致的做法表示反感。作为班主任你将如何做好对李强和其他同学的教育工作？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

16号题

假如在你的班里有这样一位学生：不学习，经常违反纪律。你给家长打电话，想邀请家长到学校谈谈，但是家长工作很忙，没有时间到学校，再打电话，家长说： “你们老师都管不了，我有什么办法，对他的功课我也不懂，老师爱怎么办就怎么办吧！” 对于这样的情况你如何处理，如何做好家长工作？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

17号题

有一学生强强，经常不好好完成作业，且脾气暴躁。这一天，老师像往常一样在课堂上检查作业，发现强强又没有做，老师很生气，就责问他： “为什么不做作业？ ” 没想到强强却头一横，眼一瞪，大声说：“我不想做你怎么着！” 面对这样一位，顶撞老师的学生，你会怎么做？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

18号题

王老师的班规有这样一条规定“独立完成作业，不允许抄作业。” 一日，他一进班，发现小林正在抄同学作业，他当时非常生气，拿起本就嘶成两半。没想到小林冲他就喊： “我抄作业不对，但你好好跟我讲，为什么要撕我的作业。” 这时全班同学的眼光都集中过来。假如你是王老师，接下来你怎么处理？谈谈你处理偶发事件的艺术。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

19号题

四（4）班实行班队干部轮任制，第一届中队委员

会换届选举时，刘莉向中队委员会递交了申请并在竞选演讲会上进行演说，她没成功，落选了。她很伤心，哭成一个泪人，劝也劝不住。（刘莉性格怪癖，常和同学闹矛盾，发脾气。即使没人招她，她也常和自己呕气，气起来一个人在教室里徘徊不止，有时把尺子、铅笔一一折断）。面对这一问题，你如何处理。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

20号题

王佳同学星期日在同学家玩，很晚未回家。王佳的父亲很着急，向王佳的几个同学打听，都说不知道去向。王佳的父亲无奈打通了班主任蔡老师的电话，报告了这一情况。蔡老师说：“今天是周日，我怎么知道王佳的去向？”并且批评王佳的父亲没有履行好家长的职责，之后挂掉电话。

问题：1、请你分析蔡老师对这件事处理的方法是否恰当？ 2、第二天王佳来上课了，你会做什么？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

21号题

假如你班上有一名学生，因为父母比较宠爱，很自我中心，纪律观很淡泊，有时候很暴躁，很易怒他不但上课不听讲, 作业也不认真完成，上课经常自以为是地插嘴。当你批评他时, 他总能找出歪理为他的错误辩解。有一天, 他在四楼用小石子丢一楼的同学, 把一楼的几位同学头打疼了, 结果很多同学来告状, 眼看告状的同学人数众多, 他已经无法抵赖, 干脆就地打滚号啕大哭, 教室里乱作一团，当你遇到此种情形时你会怎么样处理？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

23号题

班主任正在认真地向学生布置着大扫除任务。话音未落，王明同学立即说了句笑话惹得同学们哄堂大笑起来。班主任措手不及，怒火中烧，这不是明摆着对老师公开挑衅吗？“王明，你……你简直太过分了！“班主任竟一时语塞。

问题1、分析王明的心态。2、如果是你，你会怎样做？ 3、你认为怎样处理类似情况最恰当？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

24号题

开学后的第一次班会课：班长候选人自由推荐结果已经揭晓，学习成绩优异的小苗，获得了11票，位列第一。看到这个结果，班主任李老师非常欣慰，因为小苗的品性、威信……都合适。当李老师请得票排在前三名的候选人进行表态发言时，小苗默默思考一番后，然后宣布放弃竞选。另外两个孩子见小苗的态度也都默不作声，班干部竞选只好暂停。

问题：1、小苗为什么不愿意竞选班长？2、如果是你接下来怎么做？3、你怎样建立班委会的？

问题：

（1）请你分析该班主任的做法？

（2）对不交作业的学生该如何处理？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

5号题

案例简述：班主任正在认真地向学生布置着大扫除任务。话音未落，王明同学立即说了句笑话惹得同学们哄堂大笑起来。班主任措手不及，怒火中烧，这不是明摆着对老师公开挑衅吗？“王明，你……你简直太过分了！”班主任竟一时语塞。

问题（1）分析王明的心态？（2）你认为应该怎样处理类似情况？（3）王明如果不是哗众取宠而是公开挑衅，老师怎么办？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

6号题

学生石磊，喜欢下象棋，在六年级下学期初经常利用课间十分钟与同桌在楚河汉界上厮杀。由于课间休息时间短，如此这般必将分散上课的注意力。多次看到这种现象后，作为班主任该怎样做？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

7号题

案例简述：五年级王红同学星期日在同学家玩，很晚未回家。王红的父亲很着急，向王红的几个同学打听，都说不知道王红的去向。王红的父亲无奈打通了班主任蔡老师的电话，报告了这一情况。蔡老师也说不知道王红的去向，并且批评王红的父亲没有履行好家长的职责，之后挂掉电话。蔡老师对这件事处理的方法是否恰当，试做分析。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

8号题

案例简述：六年级班主任王老师星期日遇见了本班学生张鹏的母亲，张鹏的母亲告诉王老师张鹏被几个小伙伴拉去上网吧了，请求张老师管管这些孩子，张老师为难的说：“我们老师没有权利管网吧，等明天上学我在找王鹏做做他的工作，让他远离网吧。”张老师对这件事处理的方法是否恰当，试做分析。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

9号题

案例简述：李桦同学家庭贫苦，个别同学向她炫耀吃穿，使她产生担忧、自卑等心理问题，她向班主任求助。作为班主任你将怎样应对这一问题。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

10号题

案例简述：邓旭同学是在本学期才转入新班的，由于家庭环境特殊，父亲和母亲外出打工，经常转学，导致学习成绩不好，纪律涣散。刚来时，他上课无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚；每天不是科任老师就是学生向班主任告状。作为班主任你该如何转化邓旭同学。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

11号题

案例简述：班主任李老师为加强对学生行为规范的管理，制定了班规，其中对随地吐痰做了明确要求，在教室吐一口痰，罚款1元，作为班费。请对班主任李老师的做法给予评价。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

12号题

案例简述：陈明学习刻苦，早来晚走，想尽快地提高成绩，但现实与理想总有差距，每次考试都不遂人愿，造成陈明心理的重大负担，几次向班主任表示“走不出考试的阴影”。如果你是班主任，该怎样帮助陈明走出阴影。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

13号题

案例简述：一位后进生，家长恨铁不成钢，教育的方式方法简单粗暴，动不动就拳脚相加，孩子越打越顽皮，与家长产生对抗情绪。家长悲叹不已，叫你对她的孩子不要客气，即使打也无所谓。

问题：你会怎么做？你这样做的理由？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

14号题

案例简述：王卓同学很顽皮，经常给同学起外号，闹的同学之间很不融洽，作为班主任，你将怎样阻止这一行为，建设好和谐班集体。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

15号题

案例简述：四年级的李强同学由于父母溺爱，在家饭来张口，衣来伸手，从来不干家务。但在学校他像换了一个人，班级卫生抢着干，还报名参加竞争生活委这一职务，部分同学对李强校内校外不一致的做法表示反感。作为班主任你将如何做好对李强和其他同学的教育工作？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

16号题

假如在你的班里有这样一位学生：不学习，经常违反纪律。你给家长打电话，想邀请家长到学校谈谈，但是家长工作很忙，没有时间到学校，再打电话，家长说： “你们老师都管不了，我有什么办法，对他的功课我也不懂，老师爱怎么办就怎么办吧！” 对于这样的情况你如何处理，如何做好家长工作？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

17号题

有一学生强强，经常不好好完成作业，且脾气暴躁。这一天，老师像往常一样在课堂上检查作业，发现强强又没有做，老师很生气，就责问他： “为什么不做作业？ ” 没想到强强却头一横，眼一瞪，大声说：“我不想做你怎么着！” 面对这样一位，顶撞老师的学生，你会怎么做？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

18号题

王老师的班规有这样一条规定“独立完成作业，不允许抄作业。” 一日，他一进班，发现小林正在抄同学作业，他当时非常生气，拿起本就嘶成两半。没想到小林冲他就喊： “我抄作业不对，但你好好跟我讲，为什么要撕我的作业。” 这时全班同学的眼光都集中过来。假如你是王老师，接下来你怎么处理？谈谈你处理偶发事件的艺术。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

19号题

四（4）班实行班队干部轮任制，第一届中队委员

会换届选举时，刘莉向中队委员会递交了申请并在竞选演讲会上进行演说，她没成功，落选了。她很伤心，哭成一个泪人，劝也劝不住。（刘莉性格怪癖，常和同学闹矛盾，发脾气。即使没人招她，她也常和自己呕气，气起来一个人在教室里徘徊不止，有时把尺子、铅笔一一折断）。面对这一问题，你如何处理。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

20号题

王佳同学星期日在同学家玩，很晚未回家。王佳的父亲很着急，向王佳的几个同学打听，都说不知道去向。王佳的父亲无奈打通了班主任蔡老师的电话，报告了这一情况。蔡老师说：“今天是周日，我怎么知道王佳的去向？”并且批评王佳的父亲没有履行好家长的职责，之后挂掉电话。

问题：1、请你分析蔡老师对这件事处理的方法是否恰当？ 2、第二天王佳来上课了，你会做什么？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

21号题

假如你班上有一名学生，因为父母比较宠爱，很自我中心，纪律观很淡泊，有时候很暴躁，很易怒他不但上课不听讲, 作业也不认真完成，上课经常自以为是地插嘴。当你批评他时, 他总能找出歪理为他的错误辩解。有一天, 他在四楼用小石子丢一楼的同学, 把一楼的几位同学头打疼了, 结果很多同学来告状, 眼看告状的同学人数众多, 他已经无法抵赖, 干脆就地打滚号啕大哭, 教室里乱作一团，当你遇到此种情形时你会怎么样处理？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

23号题

班主任正在认真地向学生布置着大扫除任务。话音未落，王明同学立即说了句笑话惹得同学们哄堂大笑起来。班主任措手不及，怒火中烧，这不是明摆着对老师公开挑衅吗？“王明，你……你简直太过分了！“班主任竟一时语塞。

问题1、分析王明的心态。2、如果是你，你会怎样做？ 3、你认为怎样处理类似情况最恰当？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

24号题

开学后的第一次班会课：班长候选人自由推荐结果已经揭晓，学习成绩优异的小苗，获得了11票，位列第一。看到这个结果，班主任李老师非常欣慰，因为小苗的品性、威信……都合适。当李老师请得票排在前三名的候选人进行表态发言时，小苗默默思考一番后，然后宣布放弃竞选。另外两个孩子见小苗的态度也都默不作声，班干部竞选只好暂停。

问题：1、小苗为什么不愿意竞选班长？2、如果是你接下来怎么做？3、你怎样建立班委会的？

情景答辩（小学组）

10号题

案例简述：邓旭同学是在本学期才转入新班的，由于家庭环境特殊，父亲和母亲外出打工，经常转学，导致学习成绩不好，纪律涣散。刚来时，他上课无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚；每天不是科任老师就是学生向班主任告状。作为班主任你该如何转化邓旭同学。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

11号题

案例简述：班主任李老师为加强对学生行为规范的管理，制定了班规，其中对随地吐痰做了明确要求，在教室吐一口痰，罚款1元，作为班费。请对班主任李老师的做法给予评价。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

12号题

案例简述：陈明学习刻苦，早来晚走，想尽快地提高成绩，但现实与理想总有差距，每次考试都不遂人愿，造成陈明心理的重大负担，几次向班主任表示“走不出考试的阴影”。如果你是班主任，该怎样帮助陈明走出阴影。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

13号题

案例简述：一位后进生，家长恨铁不成钢，教育的方式方法简单粗暴，动不动就拳脚相加，孩子越打越顽皮，与家长产生对抗情绪。家长悲叹不已，叫你对她的孩子不要客气，即使打也无所谓。

问题：你会怎么做？你这样做的理由？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

14号题

案例简述：王卓同学很顽皮，经常给同学起外号，闹的同学之间很不融洽，作为班主任，你将怎样阻止这一行为，建设好和谐班集体。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

15号题

案例简述：四年级的李强同学由于父母溺爱，在家饭来张口，衣来伸手，从来不干家务。但在学校他像换了一个人，班级卫生抢着干，还报名参加竞争生活委这一职务，部分同学对李强校内校外不一致的做法表示反感。作为班主任你将如何做好对李强和其他同学的教育工作？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

16号题

假如在你的班里有这样一位学生：不学习，经常违反纪律。你给家长打电话，想邀请家长到学校谈谈，但是家长工作很忙，没有时间到学校，再打电话，家长说： “你们老师都管不了，我有什么办法，对他的功课我也不懂，老师爱怎么办就怎么办吧！” 对于这样的情况你如何处理，如何做好家长工作？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

17号题

有一学生强强，经常不好好完成作业，且脾气暴躁。这一天，老师像往常一样在课堂上检查作业，发现强强又没有做，老师很生气，就责问他： “为什么不做作业？ ” 没想到强强却头一横，眼一瞪，大声说：“我不想做你怎么着！” 面对这样一位，顶撞老师的学生，你会怎么做？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

18号题

王老师的班规有这样一条规定“独立完成作业，不允许抄作业。” 一日，他一进班，发现小林正在抄同学作业，他当时非常生气，拿起本就嘶成两半。没想到小林冲他就喊： “我抄作业不对，但你好好跟我讲，为什么要撕我的作业。” 这时全班同学的眼光都集中过来。假如你是王老师，接下来你怎么处理？谈谈你处理偶发事件的艺术。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

19号题

四（4）班实行班队干部轮任制，第一届中队委员

会换届选举时，刘莉向中队委员会递交了申请并在竞选演讲会上进行演说，她没成功，落选了。她很伤心，哭成一个泪人，劝也劝不住。（刘莉性格怪癖，常和同学闹矛盾，发脾气。即使没人招她，她也常和自己呕气，气起来一个人在教室里徘徊不止，有时把尺子、铅笔一一折断）。面对这一问题，你如何处理。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

20号题

王佳同学星期日在同学家玩，很晚未回家。王佳的父亲很着急，向王佳的几个同学打听，都说不知道去向。王佳的父亲无奈打通了班主任蔡老师的电话，报告了这一情况。蔡老师说：“今天是周日，我怎么知道王佳的去向？”并且批评王佳的父亲没有履行好家长的职责，之后挂掉电话。

问题：1、请你分析蔡老师对这件事处理的方法是否恰当？ 2、第二天王佳来上课了，你会做什么？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

21号题

假如你班上有一名学生，因为父母比较宠爱，很自我中心，纪律观很淡泊，有时候很暴躁，很易怒他不但上课不听讲, 作业也不认真完成，上课经常自以为是地插嘴。当你批评他时, 他总能找出歪理为他的错误辩解。有一天, 他在四楼用小石子丢一楼的同学, 把一楼的几位同学头打疼了, 结果很多同学来告状, 眼看告状的同学人数众多, 他已经无法抵赖, 干脆就地打滚号啕大哭, 教室里乱作一团，当你遇到此种情形时你会怎么样处理？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

23号题

班主任正在认真地向学生布置着大扫除任务。话音未落，王明同学立即说了句笑话惹得同学们哄堂大笑起来。班主任措手不及，怒火中烧，这不是明摆着对老师公开挑衅吗？“王明，你……你简直太过分了！“班主任竟一时语塞。

问题1、分析王明的心态。2、如果是你，你会怎样做？ 3、你认为怎样处理类似情况最恰当？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

24号题

开学后的第一次班会课：班长候选人自由推荐结果已经揭晓，学习成绩优异的小苗，获得了11票，位列第一。看到这个结果，班主任李老师非常欣慰，因为小苗的品性、威信……都合适。当李老师请得票排在前三名的候选人进行表态发言时，小苗默默思考一番后，然后宣布放弃竞选。另外两个孩子见小苗的态度也都默不作声，班干部竞选只好暂停。

问题：1、小苗为什么不愿意竞选班长？2、如果是你接下来怎么做？3、你怎样建立班委会的？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

17号题

有一学生强强，经常不好好完成作业，且脾气暴躁。这一天，老师像往常一样在课堂上检查作业，发现强强又没有做，老师很生气，就责问他： “为什么不做作业？ ” 没想到强强却头一横，眼一瞪，大声说：“我不想做你怎么着！” 面对这样一位，顶撞老师的学生，你会怎么做？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

18号题

王老师的班规有这样一条规定“独立完成作业，不允许抄作业。” 一日，他一进班，发现小林正在抄同学作业，他当时非常生气，拿起本就嘶成两半。没想到小林冲他就喊： “我抄作业不对，但你好好跟我讲，为什么要撕我的作业。” 这时全班同学的眼光都集中过来。假如你是王老师，接下来你怎么处理？谈谈你处理偶发事件的艺术。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

19号题

四（4）班实行班队干部轮任制，第一届中队委员

会换届选举时，刘莉向中队委员会递交了申请并在竞选演讲会上进行演说，她没成功，落选了。她很伤心，哭成一个泪人，劝也劝不住。（刘莉性格怪癖，常和同学闹矛盾，发脾气。即使没人招她，她也常和自己呕气，气起来一个人在教室里徘徊不止，有时把尺子、铅笔一一折断）。面对这一问题，你如何处理。

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

20号题

王佳同学星期日在同学家玩，很晚未回家。王佳的父亲很着急，向王佳的几个同学打听，都说不知道去向。王佳的父亲无奈打通了班主任蔡老师的电话，报告了这一情况。蔡老师说：“今天是周日，我怎么知道王佳的去向？”并且批评王佳的父亲没有履行好家长的职责，之后挂掉电话。

问题：1、请你分析蔡老师对这件事处理的方法是否恰当？ 2、第二天王佳来上课了，你会做什么？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

21号题

假如你班上有一名学生，因为父母比较宠爱，很自我中心，纪律观很淡泊，有时候很暴躁，很易怒他不但上课不听讲, 作业也不认真完成，上课经常自以为是地插嘴。当你批评他时, 他总能找出歪理为他的错误辩解。有一天, 他在四楼用小石子丢一楼的同学, 把一楼的几位同学头打疼了, 结果很多同学来告状, 眼看告状的同学人数众多, 他已经无法抵赖, 干脆就地打滚号啕大哭, 教室里乱作一团，当你遇到此种情形时你会怎么样处理？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

23号题

班主任正在认真地向学生布置着大扫除任务。话音未落，王明同学立即说了句笑话惹得同学们哄堂大笑起来。班主任措手不及，怒火中烧，这不是明摆着对老师公开挑衅吗？“王明，你……你简直太过分了！“班主任竟一时语塞。

问题1、分析王明的心态。2、如果是你，你会怎样做？ 3、你认为怎样处理类似情况最恰当？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

24号题

开学后的第一次班会课：班长候选人自由推荐结果已经揭晓，学习成绩优异的小苗，获得了11票，位列第一。看到这个结果，班主任李老师非常欣慰，因为小苗的品性、威信……都合适。当李老师请得票排在前三名的候选人进行表态发言时，小苗默默思考一番后，然后宣布放弃竞选。另外两个孩子见小苗的态度也都默不作声，班干部竞选只好暂停。

问题：1、小苗为什么不愿意竞选班长？2、如果是你接下来怎么做？3、你怎样建立班委会的？

情景答辩（小学组）

21号题

假如你班上有一名学生，因为父母比较宠爱，很自我中心，纪律观很淡泊，有时候很暴躁，很易怒他不但上课不听讲, 作业也不认真完成，上课经常自以为是地插嘴。当你批评他时, 他总能找出歪理为他的错误辩解。有一天, 他在四楼用小石子丢一楼的同学, 把一楼的几位同学头打疼了, 结果很多同学来告状, 眼看告状的同学人数众多, 他已经无法抵赖, 干脆就地打滚号啕大哭, 教室里乱作一团，当你遇到此种情形时你会怎么样处理？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

23号题

班主任正在认真地向学生布置着大扫除任务。话音未落，王明同学立即说了句笑话惹得同学们哄堂大笑起来。班主任措手不及，怒火中烧，这不是明摆着对老师公开挑衅吗？“王明，你……你简直太过分了！“班主任竟一时语塞。

问题1、分析王明的心态。2、如果是你，你会怎样做？ 3、你认为怎样处理类似情况最恰当？

##县第三届班主任基本素质大赛

情景答辩（小学组）

24号题

开学后的第一次班会课：班长候选人自由推荐结果已经揭晓，学习成绩优异的小苗，获得了11票，位列第一。看到这个结果，班主任李老师非常欣慰，因为小苗的品性、威信……都合适。当李老师请得票排在前三名的候选人进行表态发言时，小苗默默思考一番后，然后宣布放弃竞选。另外两个孩子见小苗的态度也都默不作声，班干部竞选只好暂停。

问题：1、小苗为什么不愿意竞选班长？2、如果是你接下来怎么做？3、你怎样建立班委会的？

1、你班某同学因内宿扣分太多，内宿老师向你反映：他已多次对该同学进行教育，但该同学对扣分很不在乎，效果不明显。

问题：身为班主任的你，接下来会如何处理？

2、王老师给班里一位学生的家长打电话，邀家长商讨孩子的教育问题，因该家长已经对孩子已经失去了信心，一心想着熬过高中生活即可，因而对老师说：“我很忙，我在外地工作，你就看着办吧，该说说、该打打，全权交给老师了”。

问题：作为王老师，你觉得他该怎么办？

3、班上的孩子告诉你，班上的某位女同学在和隔壁班的男同学拍拖，经常在饭堂看到他们一起吃饭，周末还看到男同学搂着这位女同学的肩膀一起回家。经过你细心的观察，发现班上的女同学的确在和隔壁班的男同学拍拖。你马上和这位女同学的家长联系，了解情况，发现这位女同学和妈妈的关系不太融洽，往往说一两句话就要吵起来。这位女同学的妈妈非常着急，可是却束手无策。你和隔壁班男同学的家长联系上后，却发现男同学的家长，不太在乎这个事情，觉得对男孩子来说，比较正常。

问题：身为班主任的你，接下来会如何处理呢？

4、班上有个同学身体有一些残疾，走路有一些跛，班级有些同学常学她走路的样子，开她的玩笑，还给她起外号。作为班主任，你觉得应当批评那些不尊重残疾同学的行为。但转念一想，这样一来会伤害残疾学生的自尊心，你一直在寻找一个恰当的方法。

问题：身为班主任的你，接下来会如何处理呢？

5、班上张强和汪波因琐事在宿舍发生摩擦，并且相互动了手，被生活老师及时发现并制止。第二天，你调查此事，张强和汪波异口同声的指责对方，强调自己的道理。

问题：作为班主任，你该怎么做？

1、班主任张老师为加大对学生的管理力度，当学生犯错误时，立即通知家长来校，向家长诉说学生的种种不足，让家长与自己一起教育学生，请对张老师的做法给与评价。

答题要点：学生犯错误是正常的。教师应从尊重学生的人格出发，关注学生个体差异，因材施教，动辄叫家长，不利于对学生的正面引导，容易使孩子自尊心受挫。张老师的做法欠妥。把学生放在对立面，容易使学生产生逆反心理，使师生关系、家长和孩子的关系、家长和老师的关系都会疏远。

2、班上两个男同学打起来了，见到班主任过来，两个人停下来，异口同声的指责对方，强调自己的理由，如果你是这个班主任，你怎么解决这件事？

答题要点：两个人见到班主任能停下来，说明两人都知道打架不好，应首先予以肯定，这样也有助于激发两个同学的愧疚心，冷静下来分析自己对错。

一般的，学生间的争吵，都是只从自己的角度考虑问题，应引导学生站在对方位置，想想如果我是对方我会怎么样。

学生头脑中都有两个我，坏的一面站上风就容易冲动犯错误，作为班主任应善于挑动学生自己斗自己，逐渐培养学生的自我教育能力。

3、案例简述：班上有个同学身体有一些残疾，走路有一些跛，班级有些同学常学她走路的样子，开她的玩笑，还给她起外号。作为班主任，许老师觉得应当批评那些不尊重残疾同学的行为。但转念一想，这样一来会伤害残疾学生的自尊心，请你帮许老师找到一个恰当的办法。

答案要点：生命中的缺陷对一个人来说是一个打击，有残疾的学生更需要关爱。可通过主题班会等多种形式，给学生介绍一些残疾人的成功事迹，让学生明白，不管什么样的生命特点，都有可能为社会作贡献，引导学生讨论、理解、尊重生命特点。也可以写日记、作文，比如，“如果我是残疾人”。

单独与这名同学谈话，引导他正视自身的残疾，以此为挑战，磨练自己的意志，坚强积极的面对生活。

4、小明的爸爸在外打工，他的妈妈生病了，躺在床上不能外出，所以小明经常带些钱，在放学的路上买些生活用品回家。这天上体育课前他把钱放到书包里，体育课结束后回到教室，却发现30元钱不翼而飞。小明哭着到办公室找班主任，如果你是他的班主任，将如何处理这件事情？

答案要点：处理这个事件重要的是找到钱不是找人，小学生在成长中遇到诱惑控制不住自己犯错误很常见，不要因为一次错误给幼小的心灵贴上标签，反倒把孩子推向错误。要运用教育机制，创造情境，让犯错误的学生体验到丢钱者焦虑难过的感受，从而认识到自己的行为给他人带来的伤害。同时创造机会，给于犯错误学生充分的个人空间，主动的交出赵青的钱。

5、英语老师是一个很认真的中年教师，她经常占用自习和午间休息的时间给学生讲评作业，还经常拖堂。学生很是反感，也引起其他任课教师的不满。作为班主任的你将如何改善这样的关系。

答案要点：首先应该看到英语老师的责任心和积极性，站在英语老师的角度使学生和其他任课教师多给与理解和宽容。同时抱着这种态度私下找英语老师谈，对方也容易接受。交谈要站在团队的角度，以促进学生全面发展为目的，语气委婉真诚，告知英语老师这样做的真实效果。并以团结为重，主动担责，做到不影响科任老师间关系，不影响英语老师积极性。

6、小军同学平时很热心，班上的事总是抢着做，就是上课管不住自己，自习课说话、作业拖拉屡屡发生。他也想改好，多次下决心，但过一段时间变落空。放学路上，几个同学边走边唠，有人说他说话不算数，有人说他常立志。一下子把他说急了，情绪激动，当即发誓说：我以后再闹就不是人”作为班主任，你怎么看待郑朝军的表现。

答案要点：学生的上进是在反复之间，要正确看待这种反复，不要因为看到他后退了就灰心，就气馁，应当认识到这是情理中事，倒回来了，再想法前进上去就是，在反反复复中把后进学生引上上进之路。郑朝军的反复很正常，他的决心也是可信的，班主任应坚信学生的本性都是好的，无需因为缺点多就连他们的决心也不信，以为是假的。但是自由散漫拖拉的习惯也不可能因为一句誓言彻底改掉。

这个道理还要让全班同学懂得。这样大家都会珍惜后进同学的每一点进步，当他们反复了不丧失信心，不指责埋怨。

7、学校开展每日一格言活动，要求各班每天在黑板上由一名同学写上一句格言，可你发现每天写一句数量太多，三年级的学生根本记不住，效果并不好，你想改为三天一换，又担心违反学校规定扣分，你怎么办？

答案要点：要学会研究分析，可和其他班班主任沟通，看是是自己操作问题，若不是，应向校领导提出自己的建设性建议，而不是一味埋怨；要学会调整心态，如果事情无法改变，就改变自己；要坚信合理最终会取代不合理的，有乐观的精神；要从自己做起，用自己的行动影响他人，进而能去改变一些不合理。

8、自习课上，班主任李老师远远的听到自己班里吵嚷声很大，走近一看，平时就爱搞怪的一名男同学头上顶着一块花手绢，满教室扭着秧歌。李老师破门而入，满脸怒火，一把把他推倒了，顿时同学们都呆住了，这个男同学也呜呜的哭起来。谈谈你对班主任发脾气的看法？工作中，你是如何控制自己的不良情绪的？

答案要点：人发脾气时，是智能较低下的时候，往往做出愚蠢的判断和荒唐的决定。发脾气时，一般都会找发泄怒气的方法，学生往往成为发泄怒气的对象，使学生的自尊心、自信心受到伤害，对于学生改正错误起不到正面积极的作用。同时，发脾气后自己也会陷入不良情绪中，懊恼后悔，也是对我们身心的一种伤害。

9、学生犯错误时难免的，但批评要有铺技巧，你怎样看待学生的错误，面对犯错误的学生，你是怎样运用“批评”的？

答案要点：学生毕竟是青少年，心智在发展成长中，犯错是难免的正常的。

对学生犯的错误，要根据动机和后果分类处理。一类是不自觉犯的错，犯后一般都知道懊悔难过，需要的是想出不重蹈覆辙的措施办法，找出平时的长处去战胜偶发的短处。第二类是自觉但又不能自制的错误，班主任就必须严格要求，不能姑息。但是批评时要掌握方法，力求在批评学生的同时表扬学生，要靠这部分好思想去改变学生，让学生用七分成绩去战胜去征服三分缺点。不肯定、不表扬这部分思想，只是批评一通，是把学生往错路上推。

10、课间，你在办公室门口看到走廊里来回走动的学生，突然飞来一个纸团落在地上，同学们照样说笑着绕着甚至踩着走过去，好像没看到一样，这时平常表现平平的你班同学小林走过去主动捡起来扔到垃圾箱里。看到这一现象你是怎么想的？怎么做的？

答案要点：平常工作中，优等生、后进生都容易引起老师的关注，中等生则常常被忽略，被遗忘。作为班主任，要善于发现每一个学生的闪光点，以此为契机激发他们的上进心，使每个学生都感到我能行，都有成功的体验。

班主任可再现现场，启发同学们和小林的行为对照，从而认识到“勿以善小而不为”,也认识到小林行为的可敬。

11、班主任怎样不断的完善和提升自身素质？

答题要点：1.积极参加班主任研修班，聆听专家报告；

2.认真研读班主任相关书籍，广泛涉猎相关知识

3.坚持相关信息收集（读书笔记、剪报等）；

4.以班级为实验室，以学生为实验对象，积极参与教育科研（这是班主任实现专业提高的必由之路）；

5.自我反思与参加沙龙活动相结合（探讨问题、交流经验、集思广益）。

12、班主任如何对待父母离异家庭的学生？

答题要点：1.一定要加倍关怀父母离异家庭的学生，要同情、体贴、主动家访（无论学生的父母离异是出于什么原因，学生都是无辜的受害者，理应得到班主任教师的同情和关怀）；

2.倾听学生内心的痛苦和不安；

3.与学生之间建立信任，这也是遭受父母离异家庭的学生的迫切心理需要；

4.引导学生走出阴影和不良情绪；

5.班集体真诚的帮助。

13、班主任怎样才能获得学生的赞赏和拥戴？

答题要点：1.要有高尚的思想品德（有高度的责任心、爱护和尊重学生、心胸宽阔）；

2.要有渊博的知识好高超的工作艺术；

3.要有良好的师表作风（言行举止、仪表、风度都要起表率作用）。

14、当班内出现问题，学生情绪激动怎么办？

答题要点：1.要保持头脑冷静、抑制无意的情绪冲动（控制情感、约束言行、不失班主任教师的自信、涵养和气度）；

2.尊重学生，以爱护和关心学生作为处理事件的基础，用感情沟通，坚持以理服人；

4.全面考虑问题，淡化负面影响，如有工作有误，应反躬自省，严于律己（更可能得到学生的理解和信任）。

15、班主任应如何对待班内学习成绩不好的学生？

答题要点：1.关心爱护学生，用师爱在师生之间筑起情感交流的桥梁；

2.转变观念，全面的看待学生，用放大镜找优点；

3.因人而异，采取相应措施，激发学生学习的兴趣；

4.培养学生自信心，关注学生的上进心，及时抓住转化的契机；

5.分析原因对症下药，有耐心，持之以恒，常抓不懈。

情景问答

1、李某，高一女生。初中时学习刻苦努力，成绩一直很好。进入高中后，学习依然刻苦努力，但心理压力十分沉重，几乎把所有的时间和精力全部用在了文化学习上。刚开始，他的文化学习取得了较好的成绩。与此同时，也给自己带来了超负荷的心理压力，他怕看到老师和家长期待的目光，一遇到考试就十分紧张，常伴有口干、恶心、呕吐、吃不好、睡不好，有时考试时甚至手指哆嗦、腹泻等。考试就像一块巨石压在他的心上，成绩也每况愈下。

（参考答案：一、分析心理压力的基本状况1．大部分同学认为自己有心理压力。成绩越好，比例愈高，好多同学用“好烦，好累”来形容心理压力，显然心理压力已经超负荷。2．心理压力主要来自于学习、人际关系或环境方面。二、心理压力的调适。面对心理压力，我们应积极进行心理健康教育，主动帮助学生进行心理调适，如①运动，游戏；②向朋友倾诉；③写日记；④与师生谈心；⑤大笑一场；⑥大睡一觉；⑦听音乐等。心理压力的疏导与宣泄对于学生的身心发展很是重要，老师要主动做他们的知心朋友和引路人，教会他们如何调整心态，减轻压力，面对人生。三、心理压力的对策。针对心理压力的基本状况和产生的主要因素，我们应运用心理科学的理论和方法开展心理教育，切实做好攻“心”的艺术。1．针对学习方面的压力。我们既要让学生明确学习是学生的主要任务，明确学习目的、学习方向；又要重视社会实践和校园文化生活，尽可能减轻负担；要“授人以渔”，培养学生的能力和方法，树立正确的考试观和分数观。2．针对人际关系方面的压力。一方面，要加强人际交往教育，鼓励学生相互沟通，相互信任，自我反省。另一方面，父母与孩子要“和平共处”，在和谐、平等的气氛中进行交流；根据孩子的实际情况，要给予正确的评价和适当的指导；肯定成功的同时，也有失败和挫折。再之，教师要对学生公平、公正、尊重、信任，更要有“让我们一起努力”的思想。3．针对环境方面的压力。一方面，家庭是学生学习的重要场所，父母要洁身自好，为子女营造良好的氛围。另一方面，学校的各项规章制度要尽量体现人性化，要“严而不死，活而不乱”。4．“内因起决定作用，外因通过内因起作用”，所以对心理压力的调节和对策，我们还需强调以下方面：

①科学适时地加强心理挫折教育②培养良好的学习习惯和学习方法。③选择合适的心理健康教育方法，重点培养学生的“自信心”。）

2、案例：一女生，16岁，高一在读。咨询时讲：“有些时候，同学对我的冷言冷语，让我恨不得拿瓶浓硫酸去泼他们。“接到这样一个案例后，你该怎么办？

答案：”人际交往问题。当事人是一个在同龄人群体中不受欢迎的人。许多心理学家认为，不受欢迎的年轻人缺少某种受同龄人欢迎所需的人际交往能力和对人际关系的理解能力。但不受欢迎的青少年可能把其他青少年的行为看成是在故意作对，这就是所谓的“敌意归因偏差”，这对于解释被冷落的青少年表现出攻击性行为起到了关键作用。

答案：1、面谈，了解具体情况

第二次面谈主要是和当事人一起回顾当事人以往的学习经历。2、干预。设定咨询目标：不受欢迎的年轻人缺少某些人际交往能力和对人际关系的理解能力，所以分别把这两项内容设为干预目标。近期目标：在认知方面纠正其“敌意归因偏差”；长远目标：在行为方面培养其人际交往能力。

3、制定咨询方案：针对当事人的“敌意归因偏差”，采用认知疗法。通过“三问题技术”帮助当事人改变消极的思维。每个问题都提供了一个质疑消极信念、带来客观思维的方式：这个信念有什么证据？你可以如何解释自己的情境？如果这些是真的，应该如何解释？

4、用认知疗法对当事人进行咨询。5、观察效果。

3、一天晚上，你去巡查宿舍，发现有部分学生在宿舍玩手机到很晚，你该怎么办？

4、某班有几个学生，父母都是从事个体经营的，平常家庭教育也顾不上也不愿顾，他们认为把孩子交给学校混完高中就完事大吉了。于是这几个学生简直成了班里的捣蛋，上课纪律难以保证，而且还有小偷小摸、动手伤人等现象。如果你是这个班的班主任，你认为如何才能引起他们家长的高度重视？

5、同学们议论纷纷,说张xx和李xx正在谈恋爱,但你怎么都不相信,因为他们俩在各方面的表现是比较优秀。可是,一天，你与他们不期而遇了且有不当行为.你该怎么处理？

6、一天，你的科任老师向你反映，你班学生的上课如何不配合，作业又交不齐，你该怎么处理？

班主任专业技能比赛情景答辩题及答题要点

情景模拟题一：学生林森，喜欢下象棋，经常利用课间十分钟与同桌在楚河汉界上厮杀。由于课间休息时间短，如此这般必将分散上课的注意力。多次看到这种现象后，作为班主任该怎样做？

答题要点：

理论支撑：有自己的爱好是积极向上的一面；但学生的主要精力应用在学习上，应让爱好促进学习（意思对即可）

方法措施：1.赞赏其特长，因势引导，以兴趣带动学习、活动等其它方面的提高。2.与之谈心，指出其不足，更加严格的要求自己。（意思对即可）

有较好效果，有启发性。

专家提问：

下象棋与学习是不一样的兴趣爱好，请问，如何将学生的兴趣转移到学习上来？

答题要点：兴趣往往和人的能力有关，最终与一个人的人价值感有关，转移一个人的兴趣的关键在于能否让学生在学习中体验到成功与价值。所以，欣赏与鼓励很重要。

情景模拟题二：著名教育家苏霍姆林斯基有深刻的论断：“只有教师关心人的尊严感，才能使学生通过学习而受到教育。教育的核心就其本质而言，就在于让儿童始终体验到自己的尊严感。”结合工作实际谈谈你对这句话的理解。

答题要点：

理论支撑：尊重是教书育人的起点，能唤起学生的自尊和信心（意思对即可）教育的本质是爱，教育孩子是因为爱孩子，这就要求我们能平等地对待孩子、尊重孩子的特点，否则，便违背教育的初衷。

方法措施：

1.赞赏其特色，因势利导，以兴趣带动学习、活动等其它方面的提高。

2.宽容其不足，在不断激励和常识中使学生不断完善自己。（意思对即可）

有较好效果，有启发性。

专家提问：

尊重孩子、平等地对待孩子，爱孩子，你认为哪个更重要？

答题要点：

都很重要。它们之间是一种表里的关系，其核心是爱。只有爱孩子，我们才能尊重孩子、平等地对待孩子，而且只有尊重孩子、平等地对待孩子，才能真正地体现爱。

情景模拟题三：班主任李老师为加强对学生行为规范的管理，制定了班规，其中对随地吐痰做了明确要求，在教室吐一口痰，罚款1元，作为班费，请对班主任李老师的做法给予评价。

答题要点：

理论支撑：违反义务教育法。免费性是义务教育法特点之一。（意思对即可）

方法措施：能够结合实际，举事例阐述这一做法的弊端。（意思对即可）

有启发性和教育效果。

专家提问：

“十年树木，百年树人。”请谈谈你对这句话的理解。

答题要点：

1.坚持德育为先。教育要关心学生一辈子的发展，而不仅是眼前的分数。2.教育要有耐心。3.要注重良好习惯的培养。4.班主任张老师为加大对学生的管理力度，当学生犯错误时，立刻通知家长来校，向家长诉说学生的种种不足，让家长与自己一起教育学生。请对张老师的做法给予评价。

情景模拟题四：班主任张老师为加大对学生的管理力度，当学生犯错误时，立刻通知家长来校，向家长诉说学生的种种不足，让家长与自己一起教育学生。请对张老师的做法给予评价。

答题要点：

理论支撑：教师应从尊重学生的人格出发，关注学生的个体差异，因材施教育。动辄叫家长，不利于对学生的正面引导，容易使孩子自尊心受挫。另一方面，这样做也容易引起家长的反感，损害班主任的威信。（意思对即可）

方法措施：能够结合实际，举事例阐述这一做法的危害性。（意思对即可）

有启发性和教育效果。

专家提问：

班主任与学生之间应当建立起新型的师生关系，你对此有何认识？

答题要点：

新型的师生关系应该是民主、平等的、和谐的。是以教师对学生的信任为基础，师生彼此平等相待，坦率而真诚地参与教育、教学活动。只有建立这样的师生关系，才能更有利于学生积极性、创造性的发挥，才有利于师生在教育、教学活动中共同合作，为实现教育、教学目标共同努力。

这就要求教师不断加强职业道德教育，不断提高自身修养，彰显教师人格魅力。在班级管理中要尊重学生、平等对待每个学生；营造宽松有序的生活学习环境，激发学生对集体的认同；加强与学生的交往，增进师生情感。以此营造“共生、共长、共创、共乐”的班级氛围。

情景模拟题五：王红同学星期日在同学家玩，很晚未回家。王红的父亲很着急，向王红的几个同学打听，都说不知道王红的去向。王红的父亲无奈打通了班主任蔡老师的电话，报告了这一情况。蔡老师也说不知道王红的去向，并且批评王红的父亲没有履行好家长的职责，之后挂掉电话。蔡老师对这件事处理的方法是否恰当，试做分析。

答题要点：

理论支撑：教师在校内和校外都有教育和管理学生的义务。（意思对即可）

方法措施：能够结合实际，举事例阐述这一做法的危险性。（意思对即可）

有启发性和教育效果。

专家提问：

积极争取家族配合学校教育意义重大，对此，你有何体会，请举例说明。

答题要点：略

情景模拟题六：李桦同学家庭贫苦，个别同学向她炫耀吃穿，使她产生担忧、自卑等心理问题，她向班主任求助，作为班主任你将怎样应对这一问题。

答题要点：

理论支撑：告诉李桦同学这是正常的心理现象，不必太在意。（意思对即可）

方法措施：第一、增强自信心，找到闪光点；第二、转变认知，对自身、对自己家庭的正确认识。学会感恩。淡化对家庭因素的担忧。第三、与家长沟通，营造积极向上的氛围。第四、组织班会。主题：“我们都是一样的”或“如何对待挫折与贫穷”。（意思对即可）

有启发性和教育效果。

专家提问：

有些地方学生间的攀比现象还是比较严重的，你是如何看待这一现象的？

答题要点：

根据马斯洛需求层次理论，人生有五种需求：自我实现的需求、尊重的需求（社会承认的需求）、社交的需求（社会关系的需求）、安全的需求、生理的需求。这说明有攀比、炫耀行为的不宪政在现实中缺乏尊重与温饱望尊重。同时，他们缺乏正确的价值观引导。

情景模拟题七：陈明学习刻苦，早来晚走，想尽翭地提高成绩，但现实与理想总有差距，每次考试都不遂人愿，造成陈明心理的重大负担，几次向班主任表示“走不出考试的阴影”。如果你是班主任，该怎样帮助陈明走出阴影。

答题要点：

理论支撑：告诉陈明同学谁都有过失败，失败后的心理反应是正常的，不必太在意。（意思对即可）

方法措施：第一、转变认识和评价，不要以考试作为唯一的评价，应对自身有全面的认识和评价。第二、增强自信心，找到闪光点。第三、与家长沟通，营造积极向上的氛围。（意思对即可）（三）有启发性和教育效果。

专家提问：

“人生若行车，欲速则不达。”请你谈谈这句话对我们从事教育的启示。

答题要点：

急躁是成功的大敌。教师急躁、学生急躁往往事与愿违。这就需要正确地认识并处理好量变与质变的关系，俗话说“十年树木，百年树人”，教师要重视量的积累，即要学会耐心等待，又要不断地鼓励学生培养耐性与抗挫折能力。

情景模板题八：李娜同学是单亲家庭，与母亲相依为命，有一段时间她感到十分孤独，总觉得缺乏爱！不论是在爱情、学校还是同学之间都缺乏爱的温暖。如果你是班主任，该怎样帮助李娜走出困境。

答题要点：

理论支撑：告诉李娜同学爱无处不在，人间处处有温暖，贵在发现，贵在感受。（意思对即可）

方法措施：第一、通过主题班会或集体活动，让其参与到同学之中，以积极的心态与同学相处，有一颗宽容的心和感恩的心。第二、增强自信心，找到自己的闪光点，快乐的生活和学习。第三、与家长沟通，营造积极向上的氛围。（意思对即可）（三）有启发性和教育效果。

专家提问：

有人说：“教师不仅要爱孩子，更要学会将爱表现出来。“对此，你怎么看？”

答题要点：

观点正确。爱应当表现在言、谈、举止甚至一个眼神之中，爱能让学生感受温暖、增添信心与克服困难的勇气，爱还增进师生友谊，让学生更加自然地接受教师的教育。

情景模拟题九：王卓同学很顽皮，经常给同学起外号，闹的同学之间很不融洽，作为班主任，你将怎样阻止这一行为，建设好和谐班集体。

答题要点：

理论支撑：让他认识到给人起外号是不文明的表现。（意思对即可）

方法措施：第一、通过主题班会或集体活动，让其参与到同学之中，以积极的心态与同学相处，有一颗宽容的心和感恩的心。第二、开展“我与同学比文明”演讲、讲故事、手抄报评比活动，在活动中增强自律意识和关爱他人意识。第三、开展“我与同学结对子”实践活动，让同学互相监督、互相帮助、互相激励。（意思对即可）

有启发性和教育效果。

专家提问：

德育工作的一个重要环节就是通过外在活动引发学生内在的反省。就本案而言，你打算以什么为切入点，引发学生反思？

答题要点：

以该同学现实中存在的不和谐、不融洽，人际关系紧张甚至冲突、内心苦恼、学习成绩下降等为切入点，引导学生反思。（方法不限）

情景模拟题十：有些同学反感班主任家访，认为老师家访就是向家长告自己的状，作为班主任你将怎样纠正学生的这一认识误区。

答题要点：

理论支撑：学校、家庭、社会三位一体才能收到较好的育人效果。（意思对即可）

方法措施：第一、通过班会告诉同学们，家访可以了解学生在家的表现，发现学生在学校没有表现出来的优点和潜质，以便更好地因材施教。第二、邀请家长到学校，与学生一起听课，一起活动，让学生感受到不宋瓷、家庭是不可分割的。（意思对即可）

有启发性和教育效果。第三，注重平时养成欣赏而不是责备学生的习惯，让学生信任自己。

专家提问：

学校、家庭、社会三位一体才能收到较好的育人效果。你认为学校教育在这三者中居怎样的地位？为什么？

答题要点：

学校教育居主导地位。因为学校教育的专业性、服务性、针对性、科学性决定了这样的地位。这就要求我们高度重视学校教育，充分发挥主观能动性，积极发挥主导作用，并争取家庭、社会资源共同配合。

情景模拟题十一：我校有明文规定，进入校门后不得骑车，但就是有一部分同学依旧我行我素。如果你的学生有这样的情况，你将如何处理？

答题要点：

理论支撑：培养学生育好的道德品质和道德行为是养成教育的主要内容。这种不安全行为既包含着对自己、对人生命安全漠视的心理，又包含了不守规矩的习惯。

方法措施：①召开主题班会，加强学生对生命脆弱性认识，强行安全意识；帮助学生们认识到规矩、规范对增进个人与社会和谐的积极意义。②私下谈心，帮助这样的学生认识到自己的问题，鼓励其改变。③自我检查，是否在平时缺乏养成教育。

专家提问：

安全教育是班主任工作的一项重要内容，由于它涉及范围广泛，且不同的季节又有不同的要求，所以政教处便会经常发通知提醒。对此，不少班主任表示出了反感情绪，你是如何看待安全教育工作。

答题要点：

推已及人，如果我们能将学生的安全视为自己孩子的安全，我们便会少一点反感情绪，如果我们能做到爱生如子，那么，我们便会在关心学生发展的同时关心孩子的安全。

情景模拟题十二：我校有明文规定，上学期间要统一着装，但就是有一部分同学不能完全遵守。你是如何看待这样的现象的？如果你的班级存在这样的现象，你会如何处理？

答题要点：

理论支撑：这既是养成教育出了问题导致学生缺乏规矩；也是学生不能正确认识个人与集体、社会关系所导致的结果。毫无疑问，这部分学生是有个性的，有个性本身不是坏事，但当一个人在彰显自己个性的时候不断地与集体、社会发生冲突时，教师就有必要帮助他们正确认识自己与社会的关系了。这就恰恰是对孩子进行人生教育的最好契机。

方法措施：

1.就个人与社会关系召开主题班会，帮助学生增进对个性、规矩的辩证认识，树立正确的人生观；2.强化养成教育，培养良好的习惯；发挥示范作用，注意自己平时的言行；3.个别谈心，让学生感受到爱和关注。

专家提问：

在中学阶段，逆反心理是普遍存在的一种现象，你如何看待这样的现象的？

答题要点：

1.正常，这是中学生走向成熟的一个标志。2.需要进行社会化教育，让他们在珍惜自己的观点时尊重他人的意见，学生与人和谐相处。3.逆反心理强的学生往往自我中心意识较强或者现实中缺乏价值认同与尊重有关。

情景模拟题十三：班主任正在认真地向学生布置着大扫除任务。话音未落，王明同学立即说了句笑话惹得同学们哄堂大笑起来。班主任措手不及，怒火中烧，这不是明摆着对老师公开挑衅吗？“王明，你……你简直太过分了！”班主任竟一时语塞。

问题1.分析王明的心态？2.你认为应该怎样处理类似情况？

答题要点：1.也许他只是搞笑，也许他是故意捣乱，也有可能是公开挑衅老师。2.冷处理，当场不要发火，可以当作没听到，甚至一笑而过。事后可以私底下找王明好好谈谈，了解他这样做的原因，并给予相应的教育。

专家提问：我们所处的教育环境正是一个由应试教育向素质教育转变的过渡期。很多教师一方面由于深感素质教育缺失而痛恨应试教育；另一个方面又不得不听从各类考试指挥棒的命令，忙着忙着竟也不亦乐乎起来。你是如何看待这样的矛盾的？

答题要点：

要辩证看待这样的矛盾。

1.应试教育中何尝不包含着素质教育。我们要学生的成绩，自然包含着对学生的激励和要求，如持之以恒的意志品质、乐观的心情、正确对待成败的心态、良好的生活、学习习惯等等，这些何尝不是人生应具备的素质？2.应试教育中的“唯成绩论”危害巨大。3.要制定一个科学、全面的对教师、学生的评价体系。班主任要坚定信念、善于思考，在班级管理中建立起对学生科学的评价体系，不以成绩为唯一的评价指标，而要关注学生各方面表现，尤其是学生的精神状态、行为习惯。并把这些内容用为自己日常教育管理的重要内容。

这样，我们就不会在探索素质教育的过程中，完全走向应试教育的反而。唯成绩论是错误的，但完全置成绩于不顾的做法也是错误的。

情景模拟题十四：你带的班，在学校每月开展一次的文明班评选活动中，将近一年了，还没被评上过一次。你很着急，对照文明班的评选条件，召开了一次班会，让同学们寻找差距，分析原因，想想办法。会上，同学们都把矛头指向那几个后进生，纷纷指责他们拖后退，这几位后进生却不服，你会怎么做？你这样做的理由？

答题要点：

1.向学生做检讨自己工作的不足，自己承担主要责任；2.让学生明白，每个学生都有责任，让学生反省、讨论自己应该承担什么责任；3.分析还有班上哪些工作没做好，寻找差距，找出不足，怎么去改进；4.理由是：老师要做好敢于承担责任的表率；教育学生勇于承担责任；让学生知道接下为工作怎么做。

专家提问：

为什么班主任对学生要采取宽容态度？

答题要点：班主任对学生必须采取宽容的态度，这是相对于某些班主任动不动就对学生采取惩罚而言的。惩罚太多收不到教育效果。

1.班主任对学生采取宽容的态度，可以缓和师生间的紧张情绪。对那些所谓差生，动不动就拖以征罚，往往会使学生的情感朝相反的两极发展；对个性软弱的学生来说，多半会变得消极自卑；对个性倔强的学生来说，对班主任的惩罚思想上容易产生强烈的不满，甚至公开对抗，顶牛，对教师失去信任感。教师对学生的宽容能从情感上拉近师生间的距离、缓和紧张情绪。

2.对学生的宽容体现了教师对学生的热爱，有利于教师对学生的教育。“爱其师信其教。”宽容所体现的爱有利于增进师生的友谊与信任，这既是种热爱学生的情感，也是种热爱学生的美德，有利于教师对学生的教育，成为推动学生改正缺点和错误的动力。

3.班主任对学生的宽容能调节师生之间的关系。

情景模拟题十五：你班上的男生小李同学和女生小玲同学正在“早恋”，两个人出双入对，形影不离，有同学甚至看到他们像一对情侣一样手牵手在校外散步。同学们对此议论纷纷，影响很大。你得知后找两个谈话，两人大大方方承认他们是在恋爱，但不是早恋，他们认为自己有足够的能力控制自己的感悟，并说恋爱没有早晚之分只有对错之分，只有美好与不美好之分。他们现在生活上互相关心学习上互相帮助，正在化爱情的力量为学习的动力，约定考同一所名牌大学。事实上两个人的学习成绩确实没有下降，还有些进步。面对这种情况，请问你如何处理。

答题要点：

1.教育的一个重要原则就是因材施教、因势利导。可以看出，这两个孩子是有一定的思想认识与自控能力的，对此，教师要予以肯定。但他们可能存在着高估自己能力的可能。同时，他们没有在意自己的行为对他人产生的负面影响。2.引导学生培养集体意识、责任意识，注重自己的言行。3.进行爱的教育，指出爱的对错与是否美好关键在于责任与奉献。

专家提问：

临近高考，正该是学生们努力拼搏的时候，可你却发现班里孩子越来越多地叭在桌上睡觉，对此，你会做怎样的反思？

答题要点：

1.教育的本质是爱，而我们给孩子最好的爱就是在他们各自的基础上帮助他们找到希望。“哀莫大于心死。”教师应当反思是什么原因让孩子们失去了希望的？2.树立正确的人才观念。要树立全面发展观念，努力造就德智体美全面发展的高素质人才。树立人人成才观念，面向全体学生，促进学生成长成才。树立多样化人才观念，尊重个人选择，鼓励个性发展，不拘一格培养人才。树立终身学习观念，为持续发展奠定基础；3.加强人生观教育，树立用发展的眼光看待学生的观点。教师要认识到自己在教育中的主导作用，少用责备、讥讽、甚至嫌弃的态度对待这些学生。

情境答辩题答案

1、海尔集团总裁张瑞敏说：“把简单的事千百遍做好，就是不简单；把大家都认为容易的事认真的做好就是不容易。”这句话用在教育上有着丰富的内涵，请结合班务管理工作实际，谈谈对这句话的理解。

理论支撑：这句话体现的是班务管理中的细节教育，细节教育是班级管理中一面永远飘扬的旗帜，班级管理没有什么奥妙之处，不过是由一个个细节组成的，作为教育工作者，要坚持不懈地记录每一个学生有价值的细节。细节来源于关注，孩子渴望关注，所以细节教育使学生的思想产生了从量变到质变的飞跃，教师工作收到了水到渠成的惊喜。

细节教育是爱的力量，细节教育是爱的入微，细节教育是爱的普照。教育家巴特尔说过：教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。

举例子：

1.我个人比较不喜欢脏乱的环境，有时候值日生还没有到，我会帮着把走廊的地面清扫一下，或者看到哪里有垃圾就顺手捡起来，这是我多年的习惯，也并没有去刻意的教育学生，但是我发现我们班的卫生越来越好，仔细观察才发现原来是学生也学会了随手捡起教室的垃圾，同时这一举动动也减少了学生们乱扔垃圾的行为。

效果：班级管理没有什么奥秘之处，它不过是由一个个细节组成。细节是深入浅出的学问，细节管理包含在管理的整个过程中，并且要从班主任个人管理做起。班主任讲求细节不一定能使班级管理成功，但成功的管理必定讲求细节。我们与其到处走马观花的去学习经验还不如自己坚持不懈地把每个细节处理好。让学生在潜移默化中学习和成长。

2、初二王巧同学家庭条件宽裕，性格内向,很少与同学交往。却在班内屡次出现偷拿别人的铅笔、橡皮的现象，学科教师都认为王巧品质恶劣，不可救药。但班主任陈老师有自己独到的见解，请推想和分析陈老师有怎样的见解。

理论支撑：因为他拿别人的东西就直接认为他的品性不好，而放弃他的话就会影响孩子的一生。学生偷东西可能是逆反心理在作怪，或者是其他一些别的原因，作为教育工作者，我们应该明确一点，就是不能把孩子的心理问题等同于品质问题，遇到的这种问题，要对其进行心理疏导，或采取其他的方式帮助学生改正，而不能选择单纯的放弃。我们可以采取以下几种方法对其进行教育

措施：首先要找她谈心，了解她为什么偷拿别人的东西，分析她偷东西的原因，才能对症下药。通过分析，王巧同学家庭条件宽裕，因此她偷东西可能是心理问题，一是青春期的逆反心理，但因为她性格内向，很少与同学交往，所以最有可能的就是通过偷东西来引起别人对他的关注。作为教师首先要对她进行行为习惯的教育，不经过别人同意而拿别人东西是一种可耻的行为，引导和鼓励学生亲自归还和向同学道歉。然后作为班主任要在平时的学习生活中对她多加关注，同时也告诉其他科任教师多多关心该学生，让他有一种被重视、被爱的感觉，有了这种感觉后她可能就不会再通过偷东西去吸引别人的注意了。其次加加强与家长的密切沟通，当学生出现偷窃行为时，应及时与家长取得联系。当然不是简单的向家长告状，而是告诉家长平时多多关注孩子，多鼓励孩子。我们可以采取多种形式的家访，与家长一起合作，能够双管齐下，共同教育，同时，也有利于提醒家长注意教子方法，培养孩子完善的人格。第三，我会开一节关于“团结互助，共建和谐班级”的主题班会，通过班会，增强班级凝聚力，培养团结互助的班风，让学生感受到来自同学的关心。通过加强教师、家长及同学的关心，使该生的心理得到疏导，让学生朝着健康的、诚实的心灵之路不断迈进。

3、初二一位女生，由于成绩差，一直很自卑，不愿与人交往。她在周记中写道：我不愿写周记，因为我不愿把内心的秘密告诉别人，我也不愿意说谎话骗人。针对这一学生，班主任老师该如何做好思想转化工作。

理论支撑：教育是一项爱的工程，这项工程伟大而重要。“世上没有完全相同的两片树叶，这句话深刻揭示了大千世界万物的差异性和多样性。每个学生都是世上独一无二的个体，都具有学习性和发展性。对于这种自卑的学生，就不能采取与其他同学相同的管理方式了，要因材施教采取适合这个学生特点的方式进行教育。关注该学生的心理健康，做好思想疏导工作。

方法措施：1、组织召开“团结互助，共建和谐班级”主题班会，营造团结互助的氛围。例如通过让学生思考“怎样才能使一滴水永不干涸？

引出一滴水只有在大海中才不会干涸，从而类比到我们班就是一片汪洋大海，那么在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因为有了我们才生发光芒。

使学生通过形象的具体事务理解团结的意义。

通过游戏《报纸上叠罗汉》

游戏规则：将同学们分为三个小组，在教室的空白地方铺上三张报纸，让各个小组的同学站到报纸上，每个小组各自发挥各自的聪明才智，最后哪个小组站到报纸上的人数最多，那么这个小组就取得了胜利。通过活动让学生感受到团结的力量。

2、通过组建班内互助小组，增强班级的凝聚力，拉近学生之间的心理距离。形成团结互助的班风，促进每一个学生的成长。并协调各科教师重点帮扶这一学生。

在老师的帮助和同学的关心之下，帮助该生建立自信，更好的融入班集体中。

18、我区某初中班主任在班务管理中通过“让学生秀出优秀”这一举措，引导学生不断进步，追求优秀，最终由“假优秀”转化为“真优秀”。结合工作实际，谈谈这一做法的理论依据及效果。

理论支撑：赏识教育和自我教育相互融合的具体体现。爱听好话是每一个人的天性。在美国的街头就有一种“赞美机器”，路过的人无需花钱，就能听到让人身心愉悦的赞美之词。美国心理学家詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己的加以赏识”。所谓赏识教育就是充分肯定学生，通过心理暗示，不断培养学生的自尊心和自信心，从而使其不仅有勇于进取的信心，也能有不断进取的动力。因而，常识从本质上说就是一种激励。人的潜力是无穷的，心理学家发现，一个没有受过激励的人仅能发挥其能力的20%-30%，而当他受过激励后，其能力是激励前的3-4倍，因而在学习过程中，激励的存在，至关重要，任何学生都需要不断的激励。

效果：通过“秀出优秀”唤醒学生，让学生挖掘内心的潜力，强化目标意识。根据我的教学经验来看，“赏识教育”可以帮助失败者找回自信和发展，重建精神世界的大厦，找回自我教育的能力。“成功的实质是不怕失败。学生第一千次摔倒了，做教师的要坚信他能一千零一次地站起来。”学生一旦有进步，得到老师及时、中肯而饱满热情的评价，哪怕一句鼓励的话语，一个期待的眼神，一个亲切的手势，都会让他们感到无限温暖，给他们留下深刻的印象。他们一旦意识到自己被重视、被赏识，便会立即点燃希望之火，其本能的表现则是积极的配合。使“装优秀”学生主动学习他人的长处，从而实现共同进步。

20、某初中班主任家访有一个不成文的规矩：每向家长陈述学生的一个缺点，前提是必须率先肯定孩子的几个优点。请分析班主任老师这样做的理论依据及效果。

理论支撑：身为教师，都深刻的认识到了教育的目的是使学生全面的发展，培养学生的学习能力，养成良好的学习习惯，树立正确的道德观、价值观、人生观。对于学生的教育不仅要靠学校，还需要家长同学校共同努力，相互协作。因此家访就成为了联系学校教育与家庭教育的纽带，如何让家长更好的与学校配合，这就需要一定的技巧了。中国父母对子女的期望值历来就很高，绝大多数家长都希望自己的子女将来有出息，成为社会的栋梁。抓住父母的这一特点，在家访时，率先向家长肯定孩子的几个优点，会使学生家长觉得老师非常亲近，家长的心情愉快了，此时再说学生存在某些方面的不足，如果完善了就更加优秀了，会使家长更容易接受教师的意见，更愿意积极的配合学校的工作，教师用全面、发展的眼光对待学生，也会让学生正确的认识家访，不会有抵触情绪。

效果：1、先说学生优点的家访打破了与家长交流沟通的屏障，促进了与学生家长的情感沟通，思想逐步达成共识，使家长愿意辅助学校的工作，同时全面评价一个学生，对学生今后的成长至关重要，实践证明，家庭教育和学校教育是一个相辅相成的关系，缺一不可的。良好的学校教育建立在良好的家庭教育的基础上，良好的家庭道德的建立有赖于学校和教师对家长进行大量的深入细致的教育工作。只有学校和家长共同努力，相互结合，才能完成教育人、培养人的艰巨任务。

22、初中生早恋问题已引起学校和家长、社会的关注，若早恋成为事实，疏导的难度很大，班主任如何超前介入，预防早恋的发生，请找出科学有效的策略和方法，最大限度的减少早恋的发生。

理论支撑：现在的孩子早熟，在不该恋爱的年龄就恋爱了，实际上，青春期的孩子在生理和心理上已逐渐成熟，自然而然地会对异性萌生好奇和爱慕，这无可厚非。只是当这种情感和冲动得不到健康的疏导时，孩子们就有可能踏入误区。作为班主任，对学生青春期的有关问题应及时发现并加以引导和疏导，使学生顺利度过青春期。

方法措施：1、召开一节关于“拒绝早恋”的主题班会，在班会中首先展示学生课前准备好的因早恋引发的负面案例，小组讨论归纳早恋的危害性；再让学生学生展示课前准备好预防早恋的成功案例，小组讨论归纳预防早恋的策略。在成功案例和负面案例的强烈对比之下让学生确立拒绝早恋的信念。并充分理解早恋的危害性，建立正确的人生观。同时掌握预防早恋的策略，明确学习目的，树立远大的理想。

2、让学生知道：爱与被爱，都需要具备一定的条件，需要先学会有能力承担责任。比如班会课上：黑板上画了一条小河，河对岸是美丽的景色，河这边站着一个被美丽景色吸引，想探求那份神秘的、急欲跳入水中的孩子。提问：如果不习水性的他不假思索不计后果地跳下去，结果会怎样？他会被湍急的河水给冲走。他可能付出生命的代价；无论是掌握游泳的本领，还是找一条船或建一座桥，这都说明必须具备一定的条件。所以为了达到目的，我们必须等待时机的成熟。正如苹果树上的苹果，当它还是青的时候，最适合于它的位置莫过于让它长在树上，不断地经受风吹雨打，才能得以自然成熟。

效果：通过班会及说教，让学生们充分认识到青春期对异性的爱慕是正常现象，要正确的理解，不要有思想负担，但也要正确的对待，明白对于学生来说，最适合的位置是学习，恋爱是将来成年后的事情，过早地承担生活的重负，对同学们的生长和发展都是不利的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找