# 2024年教育教研工作总结通用范本

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-14

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年教育教研工作总结通用范本一**

本学期，教导处的教学工作在学校领导的关心和指导下，认真执行学校工作计划，经过教务处和全体教师的共同努力，完成了计划中的工作目标，现将工作情况总结如下：

一、加强教师专业领域，提升教师专业素质。

（一）、促进教师专业化成长是当前教育改革的重要举措。当一名正常儿童的教师不容易，当一名特教教师更不容易。特教教师需要具备崇高的奉献精神、扎实的专业理论知识、高度的责任心、博大的爱心、特别的耐心，在教育过程中能够面对各种困难，对特殊儿童的教育应永不言弃，因此特教教师的工作是艰巨的。因此，在教务工作中我们十分重视教师的专业化成长引领，全面提升教师专业素质。

二、加强常规教学管理工作，努力提高教育教学质量。

为确保教学常规的有序，本学期教务处在校长的领导下，增强了过程管理意识，对教师的备课、上课、及时督查，及时反馈，具体实施了以下举措：

（一）、加强教学常规管理。学校的教育工作是一项长期的、潜移默化的过程，抓好学校教育教学常规管理，是有效的提高学生能力，促进学生健康、全面发展的重要保证。教务处根据学校的总体工作目标和计划，拟定了切实可行的教学常规管理计划，并加强了教学工作检查和指导力度。由教务处开展巡查活动，并认真做好记录。

（二）、扎实开展教研活动，提高教师课堂教学水平。本学期我

们学校在学生充分熟悉教学环境后，举办了课内比教学教研活动。在 业务学习中重视加强青年教师的专业指导与引领工作，运用许多名师的成长经历鼓励广大教师在专业化方面下功夫，加快成长速度。在校本培训中，以外出参加培训与集中交流为主要方式，要求广大青年教师读一本好书，写好一篇体会，并将其纳入教师继续教育考核内容中去。

（三）、以活动领域，促进学生全面发展

学校教育是培养人的教育。学生健康、全面发展才是学校工作之

本。本学期我们学校为学生举办了绘画等比赛，使绝大部分学生都有了展示自己的舞台，有效地促进了学生的全面发展。晨间活动在班主 任和其他老师的带领下，坚持每天锻炼半小时，增强学生体质，提高学生的综合素质。

（四）、做好各项资料的收集工作

学校教务处资料的积累目前已显得越来越重要。本学期，教务处

十分关注各项资料的收集，学校每搞一次活动，就及时的把他整理成资料，收藏起来。保证了本学期资料的完整、实效。

教务处工作是一项十分重要而且又十分繁杂的工作。认真回顾本

学期的工作，我们觉得我们的教学工作虽然取得了一些成绩，但还有许多需要改进的地方，在今后的工作中，我们会再接再厉，创新工作思路，开拓进取，使我校教学管理工作再上新台阶。一分耕耘，一分收获。我们将朝着科学、高效的工作目标努力奋进，为提高学校的教育教学质量，为我校教育教学目标顺利实现做出应有的努力。

**2024年教育教研工作总结通用范本二**

为热爱学习英语的孩子们提供一个交流、学习、展现风采的平台，丰富校园文化生活，提高学生英语口语的能力，我校英语科组组织了各项面向师生的活动。xx外国语学校11月份主要开展的教育教研工作如下：

一、市教育局小学英语教研员张凝老师亲临我校指导工作

20xx年11月2日下午，xx市教育局小学英语教研员张凝老师亲临我校指导工作。我校小学部英语科组的叶永昌老师和陈夏吟老师分别展示了一节我校校本课程展示课，学校英语科组全体老师参与了听课活动。

叶永昌老师展示的为典范英语阅读课，叶老师贴合阅读课主题，以“梦”营造情境，使课堂生动有趣，学生学有所得。陈夏吟老师上了一节健康与幸福的展示课，培养学生以阅读的方式了解健康的重要性，同时运用思维导图，展开一系列的思考和头脑风暴，培养学生理性和逻辑思维，对事物有自己的看法，并且能加以梳理和总结。

听课结束后，大家在学校行政楼三楼会议室进行研讨交流。研讨会上，张凝老师对展示课作了深刻的点评，既肯定了执教老师的优点，认为授课老师的备课设计精美，学生整体素质较高；同时也针对如何进一步突出教学目标、课上细节处理等问题多方面地提出了许多宝贵的意见。张凝老师提出上阅读课需考虑“Readingforwhat”这个问题，以更好地突出教学目标。而高低年级在处理阅读材料的时候需用不同方法，低年级注重朗读和模仿，高年级则需默读以进行批判性思考。

通过张凝老师的启发，英语科组全体老师都意识到了一些平时忽略的地方，而且明确了日后要改进的方向与途径，相信经过张凝老师的此次指导工作，小学部英语科组日后在教学活动中会取得一定的进步。

二、我校举行小学英语对外教学展示活动

20xx年11月15日上午,我校举行了小学英语对外教学展示活动，旨在通过优化我校小学英语教学课堂，展示我校小学英语教学取得的阶段性成果。广东省教育研究院教学教材研究室英语教研员张荣干老师，xx市小学英语教研员张凝老师以及各镇街小学英语辅导员、骨干教师代表共计200多人参加观摩了活动。

活动由我校的英语老师叶永昌和杜晓晓以轻松的对话形式进行主持，分四个环节进行。

活动伊始，展示的是我校每周一的“莞外秀台”精彩活动《wakawaka》歌舞表演。我校每周一的升旗仪式之后改变了传统的国旗下讲话模式，给全体学生创造了展示的舞台，特别是中英文展示活动，体现了我校的英语教学特色。

随后，英语科组朱晓岚老师介绍了我校的特色英语课程，重点阐述了我校小学英语的课程理念，分级目标，教学特色，内容规划以及实践活动。

朱老师介绍讲座结束，叶永昌老师和陈夏吟老师分别展示了一节目标明确、方法灵活、互动性强、鲜活高效的阅读课。两位老师口语流利标准，课程资源丰富，板书清晰，带给现场老师精彩的视听盛宴，获得了与会老师的一致好评。

活动结尾，广东省教育研究院教学教材研究室英语教研员张荣干老师对两位上课老师的展示课给予充分肯定和高度的评价，并给予了指导性意见。市教研员张凝老师也点评了课例，她指出两节课例各有特色，都体现了比较高的教学水平，充分肯定了我校在打造英语特色教育学校方面所取得的成绩。

本次活动展示了我校开办三年来取得的阶段性教学成果，促进了我校与市各兄弟学校在英语教学教研方面的交流。

**2024年教育教研工作总结通用范本三**

20xx学年第一学期即将结束，回顾我校特殊教育教研组所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实，在实实在在开展特殊教育工作。本学期，我们特殊教育教研组教师在学校领导的关心和指导下，全组教师立足随班就读岗位，以“通过杭州市合格资源教室验收评估”为工作重心，紧紧围绕学校教学工作重点开展特教教研活动，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新方法，以教学质量建设为中心开展特殊教育工作，顺利而圆满地完成了各项特殊教育教学任务。

一、建立教研制度，落实常规要求。

本学期以来，制定了一些特殊教育制度、考核办法等，及时做好检查、督促、考核工作。本学期在教导处，教科室的组织下，按计划对备课本、课堂作业、亲子活动、听课本、摘抄本等进行了认真的检查。从检查情况来看，教师们都能认真钻研教材，备好、上好每一节课，向课堂要质量。精心设计课堂作业，提高课堂效率，促进随班就读学生发展。每位老师都尽心尽力去使教学更有效，扎扎实实从基础抓起，从培养特殊学生的学习兴趣入手，从特殊孩子的实际情况出发。老师们都能认真及时批改、学生认真及时更正，许多教师都能以激励为主，用上各种批改形式。

二、配合学校做好教师的理论学习和基本功训练工作，促进特殊教师专业发展。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期特殊教研组根据实际情况，在教研活动中，能依据计划安排进行活动，措施得力，目标明确，形式多样。

三、开课听课评课，提高特殊教学能力。

1、本学期特殊教育教研组安排了几位老师都为我们展示了一堂堂教研课，大家把集体备课与个别化教学有机结合起来。尤其是青年教师基本功课堂教学研讨活动中，老师们认真听课，积极评课，提出改进意见，我们确实看到了越来越精彩的课堂，越来越成熟的教学技能。通过这样的特殊教育教研活动，老师们深刻感受到这样的课可以提高自身教学的能力，提高课堂教学效率。

2、制作课件，辅助教学。多媒体课件以直观、生动的优势被运用到课堂教学中，它为教学带来很多的方便。特殊教研组的每位教师都能认真制作教学课件，用于辅助教学，取得较好的效果。

四、教研气氛浓，教研成果突出。

本学期，我们学校语文教师积极参加萧山区中语会论文评选活动，其中 梁中旺老师撰写《初中语文阅读教学中读写结合的实践研究》荣获一等奖；叶春潮老师撰写《课改背景下初中语文教材综合性学习中写作教学现状透视与有效策略探讨》荣获二等奖，倪少燕老师撰写《浅谈阅读与写作联姻之策略》荣获二等奖；俞燕老师撰写《细品生成之美 还原语文之真》荣获

三等奖，还有俞燕、裘城伟老师撰写的《初中语文导学新范式下学生有效问题生成的实践研究》荣获三等奖；殷俊老师撰写的《让课堂对话更精彩》荣获三等奖

五、顺利通过杭州市合格资源教室验收评估

20xx年11月25日下午，杭州市合格资源教室验收工作小组莅临我校，针对我校的资源教室建设、运作展开验收评估工作。

由市教育局洪佳琳老师带领的领导和专家团队通过听取徐校长关于资源教室的工作开展情况介绍、校首席资源教师叶老师的个案开展情况介绍，实地参观资源教室，检查档案材料，座谈询问等方式，对我校的资源教室的具体工作进行了细致的检查，并做出了评估，评估团给了93分的好成绩。

总之，教研组的教师们团结互助真正做到了一手抓教学，一手抓教研，以教研促进教学工作的发展，通过一学期的努力，取得了比较好的成绩，我相信我们特殊教育教研组一定会成为一个优秀的教研组。

**2024年教育教研工作总结通用范本四**

本学期,我们学年组在领导的关心和支持下，年组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，以课程改革为契机，以课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

一、端正教学思想，严格执行各项规定。

我们每位教师都遵守教师职业道德，注重教师形象。我们语文组内正气高、团结好，在校内外有良好影响，能出色、按时完成上级交给的各项任务；教研组教师事业心强，重视自身素质提高，能按要求参加高层次学历进修。 确立“为了一切学生”的思想，在排查摸底的基础上，精心设计导学案.二、课前把关，改革备课。

把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。 本组教师都能在新课程理念的指导下，把“备课”作为自己个性化创造过程的真实记录，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”；体现出教学目标多元性、新知学习的探索性、教学过程的活动性、教学内容的实际性、课外活动的开放性。利用周三集体备课时间, 集思广益，取长补短, 精心设计导学过程，精心选择导学方法，精心设计题型训练。坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

**2024年教育教研工作总结通用范本五**

根据学校制定的20xx年教学教研工作计划，结合我校实际，围绕“有效课堂”、“防止两极分化”、“学生兴趣培养”三大主题，以“落实常规，科研兴教，教学创新”为工作思路，规范教学过程、强化常规管理，优化教学方法、更新教学手段，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量。现将本学期教学教研工作总结如下：

一、主要工作：

1、组织召开开学典礼及学生表彰会，主要是对上学期学习优异，表现优秀的学生给与表彰，以激发学生学习的积极性。

2、学校制订教育教学理论学习计划制度，考勤制度，确保学习落到实处，为发展创新教育奠定扎实的思想基础。组织教师学习新课改理论，积极参加“三新一德”考试，明确基础教育课程改革的重要性、必要性和改革的主要目标，自觉转变教育观念，积极参与课程改革。

3、继续加强现代教育技术的培训与应用，成立培训领导小组，培训教师写好培训教案，参训教师积极参训。本期的培训内容主要是计算机的使用，电子白板的使用及班班通的使用。

4、鼓励教师总结教学中的经验，进行反思性教学，撰写经验论文，每月交教改经验文章至少1篇。

5、本期已经听评了10节教师的教学公开课，进行了5次教学研讨，随堂听课4次。

6、注重对年轻教师的培养，要求年轻老师一周写一篇教学反思，一月写一篇教学心得，一期读一本好书，写一本读书笔记。特别是注重对黎建、杨明俊的培养。

7、召开了3次教学专题会议。

8、注重对名优教师的培养。学校成立对名优教师指导的领导小组，确定名优教师的人选及责、权、利。

9、抓好学生学习常规的管理。对学生加强日常的行为规范教育和文明礼仪教育。突出抓了小学、初中起始年级和毕业班的学习管理工作。一是要搞好学生心理和知识的衔接，特别要在摸清底子的前提下，搞好潜能生的辅导工作；二是培养学生良好的行为习惯和学习习惯，指导学生掌握正确的学习方法等。通过学习常规的培养，大部分学生的成绩有了明显的上升。

10、各班认真开展晚自习活动、日行一善活动，丰富了学生生活的，陶冶了学生情操，规范了学生言行。

11、常规检查坚持月查和随机抽查相结合的原则。并充分发挥教研组长的作用，让他们也参与常规管理。

12、认真组织初中年级的月考，并及时进行月考分析与总结。

13、按要求完成09春的学籍变更工作。

二、毕业班工作

1、毕业班工作常抓不懈，前一阶段中三举行了两次摸底考试，做到考试严格，阅卷认真，评析准确，总结务实求新，使教学工作逐步推进，步步为营。

2、召开三次毕业班教师研讨会，三次毕业班学生会，让大家“明现状、树信心、促斗志、齐进步。”

3、每月召开一次毕业班任课教师会议，分析现状，找出问题，增添措施。

4、各任课教师经常和学生谈心，了解学生学习、生活的、家庭各方面的情况的，关心学生疾苦，让学生能放下包袱，将所有的精力都用在学习上。

5、注重对新手的培养及跟踪。本期我们听评了黎建、杨明俊的公开课，并对黎建随堂听课2次，对他们的教学工作进行指导，受到了一定的效果。

三、后期工作计划

1、认真开好毕业班的三个会，营造浓厚的学习氛围。

①任课教师会：分析本届学生的现状，找准差距，明确要求，制定目标，营造教学氛围。

②学生会：明确目标，施加压力，鼓舞士气，营造学习氛围。

③家长会：加强宣传，承诺家长，相互，营造协作氛围。

2、想方设法提高毕业班学生的成绩，特别是优生的竞争能力，必须使我们的优生变得更优秀。

3、进一步抓好教师常规，强调过程管理，向过程管理要质量。

4、进一步丰富学生课外活动，继续抓好日行一善活动和晚自习活动，举行“六一”庆祝活动。

5、强化学生日常的管理，规范学生言行，让学生养成良好的学习习惯和生活的习惯。

**2024年教育教研工作总结通用范本六**

一年来,我乡教辅站在上级教育主管部门正确领导下，坚持以课程改革精神为导向，新课程实施为重点,全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕“课改”“质量”“创新”“提升”开展工作,突出了教研工作的系统性、针对性、实效性和前瞻性,有计划、有重点、创造性地开展各项工作,取得了一定的成效。现将其总结如下：

一、组织中心教研组送课活动

20xx年组织送课活动一次，共送课10节，听取常态课10余节。通过送课和听取常态课，为广大教师提供交流平台，使教师相互取长补短，不断完善自己的教学技能。

二、新任教师教育教学业务培训

20xx年4月，我乡对20xx年2月新任教师进行教学业务培训，培训采取听取骨干教师上示范课和听新教师上课及教学业务培训，通过培训，使他们尽快融入到教育教学这个大环境来。

三、乡镇教学交流

20xx年，我乡学校分别与兴义七中、枫塘学校、万屯中学、雄武中学、下午屯纳禄小学、七舍中小学进行教学交流活动，通过交流，吸取他人先进管理经验和教学经验，提高我乡中小学校的管理和教师的专业素质。

四、优质课评比、各种竞赛活动

本年度我乡组织教师参加市级优质课3次，共有4人获一等奖，4人获二等奖，6人获三等奖；在组织学生参加第二十二届“希望杯”全国数学邀请赛中，一名学生获全国初中二年级三等奖，二名学生获州级三等奖，三名教师获指导奖；在兴义市20xx年“祖国好家乡美”我爱我家绘画比赛活动中，三名学生获奖，一名教师获指导奖。

五、外出考察和培训

1、全国小学高效课堂教学展示研讨会（9人，广西百色）；

2、“千校万师”未成年人思想道德培训（7人，贵阳）；

3、贵州省幼儿园园长及骨干教师培训（1人，贵阳）；

4、农村中小学教师素质提升培训（7人，贵阳）；

5、幼儿教师转岗培训（2人，兴义）；

6、民盟中央数学讲座（1人，兴义）；

7、继续教育国培、省培（网络培训）；通过考察和培训，拓宽教师视野，增长教师见识，为培养优秀学生打下坚实的基础。

六、教师教学业务材料检查

20xx年5月10日至30日，我乡组织人员对全乡中小学教师教学常规工作进行地毯式检查，共检查教师160余人，通过检查，有效提高了我乡中小学教师的教学业务工作，并为通过教学质量打下坚实基础。

七、教研论文

积极组织教师撰写继续研讨论文，并发表在相关刊物上，提高教师教学研讨能力，在撰写的论文中，10篇论文获不同奖次，另有多篇论文在兴义教育、黔西南教育、黔西南日报上发表。

八、教学质量20xx年中考

我乡中学一、五、八、十中上线近70人，中小学统测成绩在全市同类学校中名列前茅。

九、今后工作

1、加强自身建设,注重教研员自身能力的提高，通过理论学习、集中培训、外出参观等形式，提升教研员教学研究和指导教学的能力。

2、进一步规范教学管理，加强对薄弱学校的指导，全面提高教学质量。

3、完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。

4、发挥学科带头人作用，开展送示范课、送研讨课活动。搭建青年教师提高平台，积极组织教师上公开课、参加各类大赛、外出交流等，提高青年教师的素质和能力。

回顾过去，我们取得一定成绩，展望未来，我们任重道远，20xx年已成为历史，在20xx年，希望各位依然一如既往，将我乡教育推向一个新的台阶。

**2024年教育教研工作总结通用范本七**

在第二学期中，我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

一、让理论学习更具实效

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。例如，在学习《纲要》的过程中，我们在平时自己熟读《纲要》精神的同时，在教研活动中结合工作中的实际问题进行讨论活动，在“如何制定适合本班特色的课程计划”、“如何做好幼小衔接工作？”等问题，在讨论中教师自恃自己的观点各抒己见，争论不休，通过《纲要》的学习，教师已经知道如何运用纲要精神去处理问题了。在争辩中，大家对《纲要》精神更理解了，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自己对课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

二、让实践活动更为生动

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也通过日常活动每个环节的，体现课程的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式。新的课程淡化了学科概念，凸现课程的整合性、系统性。本学期我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“我们周围的房子”“各种各样的花”“有趣的昆虫”“动物趣事”等等，这些主题都源自于生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

三、让家长工作更显人性

新的教育更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期我们开设了家长学校，邀请了小学里的老师来对家长作专题讲座《孩子上小学了，我们该做些什么》。平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不用的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料，收集制作户外体育玩具所需的物品，丰富自然角的内容，参与环保小制作的创作评比，共同制作孩子的成长档案等等。在大班幼儿毕业汇报中，我们在以往形式的基础上，增加了幼儿与家长互动的形式，例如智力竞赛中我们也出了一些有关幼小衔接和卫生常识的问题让家长参与回答，气氛相当活跃；珠心算表演中，也采用了“和爸爸妈妈比一比”的形式。家长们对这样的活动形式表示满意。

四、让个人能力更快发展

本学期我们比较注重给组内每位教师提供表现能力的机会，让年轻教师大胆尝试，展示自己的教学才能。在今年三月份，园内进行了“一课三研”的反思性教学活动，我们认真选材，确立研讨方案，最后选择了音乐活动《鼓上的小米粒》为研讨内容，这是一则能很好体现师幼互动的教学内容，在每次听课后，及时组织老师进行研讨，提出修改意见，顾雁雁老师承担了园级公开课。在园级公开课中取得了良好的效果，并代表幼儿园去厍浜村进行送教下乡。

五、看成绩，展望未来。

这学期通过大家自身的努力，取得了良好的成绩：

1、在班级体育用品制作比赛中，大班有三个班级获得二等奖，一个班级获得三等奖。

2、各班都有幼儿在全国“双龙杯”绘画比赛中得奖，其中一位幼儿还获得了钻石奖。

3、在“一课三研”反思性研讨活动中，一位老师的活动设计获得好评，并代表幼儿园进行送教下乡的活动。

4、在园级教师技能技巧比赛中，组内有五位青年教师参加，获二等奖一名，三等奖四名。

以上每一点成绩都包含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。随着课程改革的进一步深入，教研组将越来越应发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将不断努力学习，不断更新观念，不断改进工作，不断寻求教师需要为研究内容，运用科学的方法去认识问题，解决问题以促进教研工作向正确方向发展。我们还将继续抓好青年教师的培养工作，在这个充满挑战、充满朝气的新世纪，我们将继续思考，继续完善，争取更大的转变和进步。

**2024年教育教研工作总结通用范本八**

转眼间，忙碌的时候总觉得时间过得飞快。相处五年的孩子们要毕业了即将送走我工作岗位上的第一届毕业生。回顾一个学期的语文教学工作，总的感觉还比较满意，几个曾经学习上无所谓的孩子对语文感兴趣了对于语文学科来讲，兴趣显得尤为重要。几个常被我戏称为及格线上垂死挣扎的学生居然能考七十多了考试后急切想知道成绩的人，对分数高低很在乎的人，越来越多。这一切，都让我感到自己平时的工作已经得到回报。总结自己的教学工作，觉得在以下几个方面做得不错。

一、想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢?遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生---多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好狠多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

二、想法设法培养孩子的自信心。

有了兴趣，没有信心也不能在学习上有大的突破。一些孩子之所以成绩差，因为其在学习上没有成功的信心。因为很多老师课堂的目光多停留在优生身上，提问时不注意，好不容易给个机会学困生生，可能是道难题，只会让其丢脸，没有成功怎会开心?我提问会根据难度来，简单的让学困生回答，正确率自然高，赞美的语言如黄河之水滔滔不绝，常常喝一肚子蜜，精神爽，信心自然上去，他不会觉得低人一等，脑子不如人。即使答错了，也要找个理由夸一夸。我就是让学生感觉到，老师眼里，大家都一样，只是态度不同造成成绩的差异。态度改变，成绩一定进步。

三、注意题型的训练加基础知识的积累。

语文学科尤其重视知识的积累。我曾多次告诉学生，语文课上，老师讲了再多的方法，如果自己不去记忆，课外不去大量阅读，积累好词佳句，是无法写出的好的文章来的。要求背诵的课文，诗词，名言警句，日积月累的成语，都必须熟练背诵，当然，如果不愿意背诵，还可以选择反复地抄写。背诵或抄写，可以自己选择，目的只有一个，牢记于心。数学老师常说举一反三，语文一科中有些题同样如此，同一知识的测试，有很多种方式，老师平时加以训练，学困生才不会再考试中束手无策。如把转述的话变成引用的话，那么又怎么把引用的话变成转述的话呢?人称代词怎么变化，意思才不会变化，练习多了，学生自然就有感悟了。

我总认为，语文教师培养孩子良好的阅读习惯甚于课堂知识的传授。教材知识的容量毕竟是有限的，而课外阅读所带来的好处却无法估量。所以，我总是想法设法让孩子切身感受阅读的好处，阅读的快乐。爱好阅读的孩子总是我表扬的对象，在表扬中，把我认为的好书向学生推荐，我所教的两个班，大部分学生都变得爱看书，有些学生的阅读量已经远超大纲的要求。

语文教学因为其学科的特殊性，涉及的知识面很广，也对老师提出了更高的要求，给学生一碗水，自己就要一桶水。因为工作量大，我感觉自己的阅读还不够，特别是理论书籍，下学期还要在这方面下功夫。凭经验教书，总是以个教书匠，只有在理论的指导下教学，才能成为一个学者型的教师，一个受学生欢迎的老师。

**2024年教育教研工作总结通用范本九**

我们科学教研组在上级教研部门和学校领导的正确引导下，共同努力，认真钻研新课程标准，扎实开展教研工作，不断提升教师思想、水平业务，以此提高教学质量，有效地发展学生素质，为学生的终生发展打下良好的基础。

一、加强教研组组风建设。

按规定，科学教研组必须做到期初，组里有计划，人人有计划，期末组里有总结，人人有总结，每项活动有记载。我们在新时期、新形式下，及时认真学习了党和国家的教育方针、政策；认真学习新课标，新理念，切实指导自己的教育、教学活动。我们严格贯彻教育局有关政策、规定，面向全体学生，教学和实验工作有效扎实；循循善诱，努力使每位学生都具有良好的科学思想，具备良好科学素养，掌握好最基础的科学知识、技能。这些是我们科学教师的共同目标。

二、 有序进行常规教学。

每学期初，我们教研组集体进行新课程标准学习，大家先自学，然后互相交流，互谈感受，结合自己所任教的年级教材，明确自己所教教材内容和要求，制订好相应的教学计划，为有序开展教学工作打下良好的基础。

根据教学实际，严格抓好教学“五认真”工作，备课、上课、作业、课后辅导一丝不苟。工作做细致，要求更具体，更具可操作性、评价性。经常开展集体备课，要求在课后有教后感，以便和其他教师进行交流。

课堂上，我们的理念是以学生为中心，以培养能力为重点。教学方法多变，形式多样，民主宽松，评价多元化。科学是基础学科，我们的课堂教学目标兴趣、能力是首位，这些有了，知识自然而然就掌握了。我们教师要跟着形势，不断转变思想、观念，积极开展实践，探索体现新课程理念下的教法和学法，并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。 根据我们所教学科的特点，我们要求学生进行小实验、小论文、调查报告等，口头的、书面的、动手的、观察的，形式不限。考核这块，我们要求做到备课适当超前，教研组教师互查，学校抽查想结合，对检查结果有记录，及时反馈给

任课教师。

三、加强校本化培训，保证高质量的研究。

高素质的教师是科学教学的中坚力量，担负着 培养学生科学兴趣，自主体验自主创新的过程，发展科学创新的重要使命，也是探索构建新的自然教学体系的核心力量。要引导学生走自主创新之路，教师首先要开展自主创新性学习，以学导教，边学习，边指导，我们教研组制定了个项学习制度、计划。从而能让教师有目的地调控教与学，使学生自己有明确的学习目标、意识、对自己所要达到的学习要求及社会价值有所认识，并能主动规划和安排自己的学习。另一方面，让学生能独创性地学习。不满足从于教师、书本获得答案或结果，对学习的`内容能展开独立思考，进行多向思维，能从多角度去认识同一事物，并善于把他们综合为整体认识，能创造性地运用所学到的知识去适应新的情况，探索新问题，使自己的视野不断拓宽。

四、构建教学策略，全面培养学生的科学素养。

努力培养学生主动参与科学学习，自主探究学习，从小善于探究创新，为今后的自主学习、生活、工作打下良好的基础。我们就从以下几方面入手：

（1）、从教学目标上，发展学生的整体素质；

（2）、从教学对象上，全体学生自主参与、有效参与、动态参与；

（3）、从教学关系上，民主互助、合作愉快、深化角色改变；

（4）、从教法上，启发、导学、激励、内化；

（5）、从教学要素上，语言、工具（现代教育媒体，传统教育媒体）、价值、人际关系等综合使用。

**2024年教育教研工作总结通用范本十**

本学期我们教研组的每个成员都严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以培养学生探究能力、创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，教学质量良好。

一、加强理论学习，不断更新教学观念。

学期刚开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组及时制定了合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师还自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

二、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神。

我们教研组虽然人员少，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

三、组织学生活动方面。

为了激发学生学习兴趣，凸显学科特色，我们科学教研组本学期开展了丰富多彩的活动。同时为了提升这些活动的内涵，使学生探究活动科学化、理论化，并取得了一些成绩，造成了一定的影响，为我们以后的培养方向和目标指明了道路。

四、在反思的过程中逐步得到提高。

为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。

总之，当前课堂教学是素质教育的主阵地，我们必须深化课堂教学改革，以教研组建设为载体，全面提高自身教育教学素质，全面提

高学生的科学素养。另外我们也发现了我们工作中还存在着一些不足之处，希望在今后的工作中能一如既往的得到学校领导的支持，并且通过我们不断寻求新途径、新方法，来不断地完善和提高我们的教育教学水平和教学科研的水平！

**2024年教育教研工作总结通用范本十一**

一、工作态度

六年级是全校班额最大的年级，组内两位数学老师本着兢兢业业、踏踏实实的工作态度，较好的完成了学校的教育教学工作。

二、学习状态

积极参加校内外的教研活动，外出听课学习10次（包括名师班的活动）。日常教学中，能做到课前集体备课，课中精讲精练，课后相互评议。及时反思教学工作，进行组内、组际的教学研讨活动。形成浓厚的学习氛围，努力成为学习型的教师。

三、完成任务情况

1、积极配合班主任，完成毕业班的各项升学准备工作。

2、完成学校的各项教学任务，优秀率、及格率、达到了学校的要求。

3、四月份，分别组织学生参加第xx届华杯赛的初赛决赛、自治区第x届应用问题竞赛。积极地作好竞赛的辅导工作，准备竞赛练习题，研究竞赛练习题，在辅导中抓重点，做到了充分挖掘学有所长学生的学习潜能，激发学生学习数学的兴趣。最终取得了良好的成绩，在华杯赛中，本年级获奖情况：一等奖9人，二等奖13人，三等奖14人，优胜奖22人。在第四届应用问题竞赛中，本年级获奖情况：一等奖14人，二等奖15人，三等奖27人。我们在面对学生取得成绩后的快乐中体会着教书育人这份职业带来的快乐。

四、创新情况与态势

1、我们一年来一直坚持集体备课，个人加减，课后两人互相说

课，评议，遇到教学疑难问题商榷解决，成效显著。

2、我们依据课标，不断钻研教材，教法、学法，结合教学内容

自己制作演示教具，根据需要教会学生制作学具（圆柱、圆果。锥），激发学生的学习热情，培养孩子的动手能力和综合实践水平，提高课堂教学效果。

五、团结与凝聚力

六年来，两位老师（及和今年聘用的助教）协作共事，分工合作，力争完成好各项工作，不利于团结的事不做，不利于团结的话不说，不为小事斤斤计较，有意见当面提出，不背后议论。对年级工作出谋划策，尽自己一份心力。如：百年校庆之际，六年级组织“捐一本书，留一份情”活动，数学老师积极配合各班班主任，协助班级策划活动、训练学生，做好参谋工作。

六、公益活动

能够积极主动的参与组内、年级内、校内的各项公益活动。如：为运动会布置会场，冬春季扫雪剁冰。

七、身体状态与心态

虽然学校的班额大导致工作任务重、各方面的压力大，但老师们积极调整好心态，以饱满、积极向上的精神状态投入工作。牟静老师以近中年，身体状况欠佳（患高血压、嗓子肿痛、胰腺疾病等症），但任然愿意站在教学繁重的数学教学岗位，为学校的发展出力。

八、存在问题

1、教研组工作还要群策群力、集思广益。

2、在做好本职工作的同时，应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家共同分享探讨。

九、今后努力方向

本着求真务实、创新进取的工作目标，组里的老师将积极努力地开展工作。

十、对学校的建议

1、每年组织全校老师进行一次全面体检。

2、尽快配备笔记本电脑锁，以便于教学用品保管。

【2024年教育教研工作总结通用范本】相关推荐文章:

2024年教研工作总结范文多篇 教研工作总结通用范本

2024年小学美术教研计划通用范本

2024个人教研工作总结范文 2024个人教研工作总结通用范本

2024年中班教育教学计划通用范本

2024年教育实习个人总结范本通用

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找