# 抗疫常态化背景下体育课堂教学实施

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-14

*抗疫常态化背景下体育课堂教学实施策略探究一、问题产Th的背景：随着国内疫情防控形势持续向好，多省市已经部署错峰开学的相关通知，部分学校已经恢复了正常的教育教学秩序。甘肃省在4月日依照本省抗疫实际情况，发布了全省各级各类学校有序开学的通知,全...*

抗疫常态化背景下体育课堂教学实施

策略探究

一、问题产Th的背景：

随着国内疫情防控形势持续向好，多省市已经部署错峰开学的相关通知，部分学校已经恢复了正常的教育教学秩序。甘肃省在4

月

日依照本省抗疫实际情况，发布了全省各级各类学校有序开学的通知,全省中小学生陆续复课，回到了阔别已久的校园。4

天后，教育部印发通知，要求各地各校要针对疫情防控要求，统筹调整年度教育教学、运动训练与学生活动计划，合理制订教学组织实施方案，减少人员聚集和流动给疫情防控带来的风险，帮助学生通过体育锻炼“享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志”。[1]4

月中旬，党中央对当前疫情形势作出判断，在外防输入、内防反弹的前提下，充分认识当前的抗疫形势转入到了常态化的阶段。会议指

出：要充分认识这一变化的重要性必要性，抓紧抓实抓细常态化疫情防控工作。

在疫情停课期间，各学校都进行了“停课不停学”网络线上教学，体育这一特殊的学科也进行了大胆的尝试，并取得了良好的教学效果。经过一个超长寒假，“居家运动”时日已久的学生终于返回了校园。但是疫情并没有完全消散，该如何有效地开展实施体育教学？应该教什么？怎样教？在保障服务抗疫大局的同时，如何高效的完成体育教学任务的问题做以探究。

二、存在的问题：

（一）疫情常态化背景下能不能开展体育课的问题

存在认识不足，消极应对，体育课数量减少甚至完全取消体育课的现象。疫情防控是现阶段学校工作的重中之重，部分学校对教育部提出的“减少人员聚集和流动”这一要求产生曲解，怕担风

险，以学校场地器材无法满足学生分散教学为由，缺乏科学谋划，简单地缩减甚至是取消体育课程。

（二）疫情常态化背景下体育课教什么的问题

存在教学计划制定不合理，教学内容选择不科学的状况。延迟复学后，伴随着学期时长的缩短、学生长期居家体能的下降，以及疫情期间安全性的考虑，原有的教学计划要做出相应的调整，教学内容的设计也要遵从防疫大局这一根本。

（三）疫情常态化背景下体育课怎样教的问题

体育课堂组织形式和教学手段要符合当前抗疫工作的要求。疫情下，教学组织形式和教学手段要作出相应的改变来适应当前的形势。上课时要严格贯穿分散教学原则，从集体练习变化为单点的个

人练习，要求组织形式要创新，增加授课的趣味性。摒弃以往的教学评价标准，运用小组接力竞赛的方法达到课堂教学效果。

（四）疫情常态化背景下如何保障师生的人生安全的问题

体育场馆器材使用的人数多、频率高，如何从源头上消除传染源，避免群体性交叉感染。在运动前后要有效地指引学生做好个人卫生，确保学生的身体健康。

三、拟解决的具体方法和措施

（一）学校要开齐开足体育课

1.尽快在居家隔离后恢复学生体能是体育教学的当务之急。经过一个超长假期的休息之后，学生有了明显的变化，比如长期居家带来的懒散现象加重、体重普遍增加，体能普遍下降、视力也随着网络教学发生变化。

2.在注重强身健气的同时也要关注健康知识技能的传授。在本次抗击疫情的过程中，也将我们健康教育薄弱的短板暴露无遗。将疫情中遇到的个人防疫知识的缺陷融入到健康教育，安排主题教育，运用多媒体等各种手段，开展教学。

3.体育学科的特征与抗击疫情战斗中涌现的精神是一致的。体育教学的内在意义就是强化责任、规则、团队、合作、奋斗等精神，这与此次抗击疫情的战斗中，涌现出的无数英雄事迹是相一致的。通过体育教学和疫情防控相结合，引导学生树立修身报国之的大志，锤炼坚强的意志、锻炼强健的体魄、完善高尚的人

格。

（二）重新规划教学计划，合理设定教学内容

1.教学计划的制定要充分考虑到学生疫情居家期间身体机能的因素。延迟开学期间，学生居家时间太久，体力下降、心肺能力不足等情况，合理掌握、控制运动负荷，遵守循序渐进的原则。

2.采用全时段错时排课。改变以往体育课只能在下午安排的思路，最大限度地利用现有的运动场地。提前划分，固定班级之间的活动区域，可以占用跑道等可利用场地，避免交叉。

3.教学内容的设定符合抗疫安全的要求。以个体的体能训练为主。不组织交互、对抗、集体类的体育活动，例如短跑、球类比赛等，尽量避免身体接触性的运动项目。

4.提前做好规划，在稳妥设计好的前提下开展集体性体育项目。课间操、体育课外活动以班级为单位分批次、分层次展开，积极落实每天锻炼一小时，保证大课间质量。

（三）组织形式贵在创新，教学方法注重多元化

1.疫情常态化背景下，课堂的组织形式也要根据实际情况作出相应的调整。在防疫安全距离的前提下，课堂的组织形式要更多的采用体操队形、圆形或者扇形；在队列行进时采用交错队形，蛇形，开口螺旋形等，既增加授课的趣味性，也符合当前的防疫要求。

2.教学方法上注重激励、鼓舞学生。多采用单人计数计时、小组接力对抗等手段来保证完成教学量度。

（四）重视场地器材安全，确保师生活动质量

1.强化卫生习惯的培养。运动前后勤洗手，运动中尽量减少不洁接触，全程戴好口罩以防飞沫传播，养成良好的体育运动卫生习惯等。在体育教学和体育运动中重视穿、脱衣提醒确保学生身体保暖，尽量避免因受寒引起伤风、感冒。教学时发现学生出现发烧、咳嗽、流鼻涕等症状及时做好隔离和联系校医等防疫措施，让体育课真正成为体育与健康课程。

2.学校要安排专人做好体育场馆、器材的清洁和消

毒。对所有的运动场地器材消毒杀菌及安全检查要其实到位，条件好的学校在运动场进出口配备水桶和洗手液等消毒物资。严抓学生上下课的卫生工作有效地避免群体性交叉感染。

四、前期已积累的经验

“停课不停学”延迟开学期间，在保障学生文化课学习的同

时，大部分学校因地制宜、因势利导，依托各种信息交流平台，尝试了“线上教学、线下锻炼”的体育课程教学。取得了良好的效果的同时，更急需线上和线下教学手段的融合。

开学返校后，在防疫常态化大背景下，在认真落实防疫措施的同时，各所学校把尽快恢复正常教学秩序作为首要任务。相比较其他学科以思想活动为主来掌握知识技能，体育学科主要通过身体运

动来完成教学目标，达到增强体质,增进健康和提高素养这一目的。这就在各个方面对学校体育工作的开展提出了新的挑战。

疫情常态化意味着疫情在相当一段时间是客观存在的，没有人教我们该如何做，但我们要积极应对，不断摸索。总结各种行之有效的体育课堂教学措施，我相信在党的正确领导下、在上级教育部门的指导下、在全体广大体育教师的共同努力下，我们精心准备、落实细节，稳步进行疫情常态化时期的课堂教学，一定能够帮助学生正确应对体育健康锻炼，顺利的渡过这一特殊时期。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找