# 2024年班务工作计划书安排实用最新10篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-14

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年班务工作计划书安排实用最新10...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年班务工作计划书安排实用最新10篇一**

一、班级学生情况分析

本班共有学生人，其中女生人，男生人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

三、工作重点

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

四、采取的主要措施

1、常规教育方面

刚踏一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

(一)充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动,负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“每日之星”对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

(二)合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

(三)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

(一)课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(二)课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

(三)路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

**2024年班务工作计划书安排实用最新10篇二**

一、班级情况分析

本学期我班男孩、女孩比例各占50%，年龄阶段在5-6岁之间。由于个别幼儿的月份较小，故幼儿的学习认知水平存在着较大的差异性。但大部分幼儿都很乐意表达自己的想法，会用\_\_的语言表达，乐意在集体面前表现。活泼、好动，喜爱体育运动，动作发展比较协调。经过中班第一学期的生活和学习，孩子们在原有水平上都有了不同程度的提高。本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲!我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

二、工作重点与任务

1、加强班务管理力度。定期与不定期地召开班务会议，互相沟通，统一认识，班上老师总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

2、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

3、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力

4、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

5、运用长资源，配合幼儿园做好保教工作。

6、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

三、学期目标

(一)日常生活方面

1、在集体活动时守秩序，不拥挤。

2、能安静进餐，保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后用正确的方法漱口、擦嘴。

3、能按时安静入睡、睡姿正确;午睡起床后整理床铺。

4、能根据需要自觉喝水、入厕，会便后冲水、洗手。

5、能自己穿脱 衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

6、学会整理己使用后的学具、玩具及自己的书包。

7、会根据天气变化增减衣物，会自己擦汗，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

8、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

9、逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。

(二)卫生保健工作方面

1、按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。

2、注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

(三)语言方面

1、谈话活动：会用轮流的方式交谈，并能集中注意力耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。主动与同伴、成人交流，能大方地在集体面前说话。能够较连贯完整地表达自己的意思。会围绕主题谈话，不跑题，并能拓展谈话内容。

2、早期阅读、书写：分享阅读是我园的特色课程，我班从小班开始就有这一门课程，通过三学期的学习，孩子们在阅读方面有了很明显的变化和进步。都能仔细观察图书中的人物细节，看懂单页多幅的图书内容，理解图片和情景中展示的事件顺序，并进行有序的讲述，而且大部分幼儿能用完整的语言进行讲述，所以这方面做起来比较容易些。但在有些方面还是要加强，如：爱护图书，知道图书的构成，会自制图书;能主动认读环境中的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察、模拟能力;学习并喜欢用自己的符号进行书写等。

3、故事表演方面：加强幼儿在表演中运用所学词汇及文学语言，进行创作性表演;能对自己及其他小朋友的表演行为作出评价;能在角色分配中，主动争取自己想扮演的角色，能合作表演故事

(四)科学方面目标

1、“数学启蒙“也是我园特色课程之一，它的难度明显大于我们平常的数学活动，我班已实施了一个学期的“数学启蒙”课程，从孩子的表现看来，大部分都能够被接受和了解。这学期我们将加强孩子的学习，除了让孩子快乐的学习，还将培养幼儿主动、专心的进行数学操作活动，并与能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程，按照要求检查自己活动的能力。

2、培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现、并与同伴、教师交流。

(五)健康卫生方面目标

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物;具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

(六)社会方面目标

1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

2、初步学会大胆地、有效地表达自己的愿望、意见、和创造力。

3、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。

(七)艺术方面目标

1、让幼儿感受歌曲的不同节拍、不同的节奏、不同的情趣。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美;知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

特色活动教育方面：

1、通过每周、周的下午进行分享阅读活动;每周、周的下午进行数学启蒙活动;每周、周的下午进行奥尔夫音乐活动。

2、通过分享阅读，培养幼儿的独立阅读能力。

3、通过数学启蒙活动，培养幼儿的抽象逻辑思维和空间方位等。

4、通过奥尔夫音乐活动，培养幼儿对音乐进一步的认识，锻炼幼儿对音乐的节拍和节奏。

四、安全卫生工作

知道避开危险和应付意外事故的最基本的方法。能识别常见的防毒、防交通事故等安全标志加强日常清洁和消毒工作，在工作中要严格的按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一介清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，保证班级幼儿的出勤律，提高工作质量。与此同时，坚持每天两次的户外活动后为幼儿更换衣服，并做到随换随洗，加强对幼儿的照顾。

五、家长工作

本班家长工作都较忙，不少父母把教育、培养孩子的重担托付给了家中的老人，由于祖孙隔代、独生子女，老人们对孩子更是溺爱，包办甚多，所以有时候家长工作做起来会有点难度。但在配合幼儿园、班级工作需要方面，家长们还是比较积极的。学期初我们将召开家长会，向家长介绍我园本学期的情况及活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

六、主题活动安排

本学期将继续实施由浙江教育出版的幼儿园体验、探究、交往课程，该课程从幼儿活动方式的视角出发，以幼儿为本的理念，提出体验、探究、交往为一体的活动模式，并以此为立足点，精心地设计和编制教材，为当今幼儿教育改革又树立了一种新的理论与实践紧密结合的典范。

该课程本学期有五大主题，分别是“鼻子和气味”、“爬呀爬”、“跳舞的树叶”、“软和硬”、“小花布”。根据我班幼儿的年龄特点和学习特点有效的实施这五个主题。使幼儿园体验、探究、交往课程成为幼儿真正的课程。

**2024年班务工作计划书安排实用最新10篇三**

本学年度，本人担任七年级一班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生16人，男生9人，女生7人，经过开学至今这几周的观察我发现，我发现个别学生纪律观念还是比较差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风。特别要引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为：我的卫生、我的学习、我的习惯等，并根据这些项目设计鼓励并要求大家从小事做起，养成良好的生活习惯，保持周围环境的卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

二、加强班级管理，建立完善的管理制度，培养提高班干部的管理能力

班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若

组长解决不了，可以请老师帮助。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业，使教室保持学习的氛围;劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导;学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处张主任处报告。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。重视能力弱的学生的扶助，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取\"一帮一\"，\"众帮一\"等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

四、加强与任课教师的联系，及时了解学情：

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

五、对学生进行安全教育

对学生的安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽

状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的.思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

**2024年班务工作计划书安排实用最新10篇四**

“春风又绿江南岸”，又是一年桃花红。新学期在积极打造“高效课堂”的浪潮中姗然而来。时值我校因扩建暂时搬迁到市四小，班主任工作面临着新的机遇和挑战。班主任是班级德育工作的引导者，是班级建设的组织者，不应充当班集体的“保姆”。育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。针对本班情况，班主任工作计划如下：

一、班级基本情况

七年级(4)班有男生26人，女生33人，共59人。大部分同学已经适应初中的学习和生活。总体来看，成绩不很差，但有很大一部分学生基础太差，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，相对比较调皮，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。虽然班上学生比较活跃，但学生好动以致纪律不令人放心需要花大力气来整顿，更要加强学生心理教育，促进健康成长。

二、工作目标

1、形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度。

2、形成勤奋好学，积极向上的班风。响应学校提出的“高效学习在课堂”的口号，鼓励学生努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，提高优秀率，控制低分率。

3、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到，限度的发展和发挥自己。做好后进生思想工作，稳定学生情绪。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础

5、争取期末被评为先进班集体。

三、主要工作

1、优化班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，成立“纪律部”、“卫生部”“学习部”，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、班级责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、在点滴中渗透思想教育

按照学校政教处要求，强抓养成教育，用身边事例，对学生进行感恩、诚信、责任教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的\'检查和监督。教育学生言行规范：待人有礼貌，不说脏话;见师长问好;不乱扔垃圾，见到垃圾随手捡起;团结同学，勤奋团结。培养学生认真做人、用心做事的品质。

3、抓好培优转差工作

加强对学生的心理辅导把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，尽量采用“慢鸟先飞”的办法。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列。同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，用耐心、细心助学生一臂之力，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动;同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是对迟到、追逐打闹、自习课讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表仪容的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。施行“班干部管理周”负责制，每周安排一个班干值日管理纪律。抓好班级的室内、外卫生，督促学生摆放好自己的物品。狠抓学习，以查作业，评作业为契机，督促学生独立完成好各作业。狠抓迟到现象，杜绝学生进入网吧。每周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来。开好每一次班会。要让学生成为班会的真正主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。认真办好每一期的黑板报，班委牵头，学生自己动手，办出自己的风格，赛出水平。认真配合各科任课教师做好学生的教育教学工作。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通、校园安全教育，不骑摩托车上学，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不爬栏杆。不溜冰、游泳。确保不出安全事故。

总之，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的孩子，作为一名班主任，我将努力促进学生健康成长，让学生学会做人，学会求知。

**2024年班务工作计划书安排实用最新10篇五**

又是一学期开始了，区别于上学期的计划，这次我写时的底气明显得由原先的三分增加到了七分：先前的三分只是一点自信在作祟，那是盲目的，说白了就是“三分钟热度”。经过一学期的摸索与实践，多多少少有一些体会(谈不上经验，所以在这也就不细谈了)，不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了，因此，又多了四分的把握。自信固然有，但另外的三分我不敢奢望(暂时)。因为，要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可即啊!

业绩始于计划，当然计划也不是唯一的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、本学期目标：

1.进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2.巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3.加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4.与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

三、具体措施

(一)思想教育：

1.每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

2.定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3.多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4.适时开展青春期心理专题会。

(二)常规工作：

1.适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2.每半个月换一次座位。

3.适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度

4.作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5.出操做到快、静、齐。

(三)学风建设：

1.，加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2.做好“后进生”转化工作。

3.加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4.加强自主作业时的自主管理。

(四)活动安排：

二月：

新团员入团;压岁钱怎么花方案征集;确定德育基地并进行活动;全体男生动员大会;全体女生动员大会;进行家访，力争做好家校合一;

三月：

确立学习相互服务岗位;学雷锋活动;德育基地活动;与手拉手学校建立通信关系;

四月：

班集体预验收;运动节;德育基地活动;期中考试;

五月：

期中总结;庆祝建团82周年;科技节;开展以科学创新为主题的主题班队活动;德育基地活动;

六月：

庆六一摄影展;班集体建设验收;德育基地活动;

**2024年班务工作计划书安排实用最新10篇六**

一、班况分析：

进入小班，幼儿已基本适应了团体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言本事有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加团体游戏，能按教师的信号进行集合和分散游戏，动作本事大有提高;在游戏方面，孩子喜欢开展主角扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢插塑玩具进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有必须的规则意识。

二、总目标：

这学期工作的任务重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。帮忙幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成必须的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

三、具体要求：

(一)自我认识智能：

1、逐渐适应团体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，情绪安定。

2、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

3、能主动地参与各项活动，有自信心。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

(二)身体运动智能：

1、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法。

2、在运动、外出、日常生活中，学习并逐步具有初步的自我保护意识和本事。

3、愿意参加体育活动，感受身体锻炼说带来的愉悦。进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作的训练。

4、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收捡活动。

(三)语言智能：

1、愿意与教师、同伴交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自我想说的事。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

(四)人际关系智能：

1、学习认识自我，愿意和教师、同伴交往，学习与同伴友好相处。

2、愿意与人交谈，讲话礼貌，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、爱父母长辈、教师和同伴，爱团体、爱家乡、爱祖国。

4、对生活有好奇心，能坚持愉快的情绪。

5、能亲近教师和同伴，乐意帮忙他们做点事。

6、会轻拿轻放椅子、玩具等，懂得爱护幼儿园的各种东西。

(五)自然观察智能：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、初步了解自我的感官(眼、儿、鼻、口、手等)的功能，并会运用感官感知周围事物的明显特征，有初步的感知本事。

6、培养初步环保意识和行为，从幼儿身边做起，学会把用完的废物放入垃圾桶中。

(六)数学逻辑智能：

1、愿意参加数学活动，能在教师的帮忙下拿取、摆放操作材料。

2、会按物体的名称或一个特征进行分类。

3、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味。

4、学习用一一对应的方法比较两物体的多、少和一样多。

5、会手口一致的点数5以内的实物图形，能说出总数。

6、认识圆形、正方形、三角形。

7、学习以自身为中心区别上、下、前、后。在教师的帮忙下，学习区分白天、黑夜、早上、晚上，感受活动的开始、结束。

(七)音乐智能：

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的欢乐。

2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。初步理解简单歌曲的资料。

3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作和模仿动作。学习简单的团体舞和音乐游戏。

4、学习圆舞板、碰铃、等乐器的演奏方法。

(八)空间智能：

1、愿意参加美术活动，体验美术活动的欢乐，初步养成大胆作画和手工制作中安全、卫生的习惯。

2、了解油画棒、水彩笔、颜料、纸等绘画工具和材料，初步掌握使用方法，养成正确的握笔方法作画姿势。

3、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

4、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，掌握大块面的撕、折、贴的玩纸技能，用团、搓、等方法塑造简单的泥塑形象。

四、具体措施：

(一)教育教学活动：

1、开学初，经过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

2、合理安排幼儿的一日活动，极鼓励幼儿间进行互动和交往，建立一种进取、良好的互动关系。

3、合理利用分区、分组、团体、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据本事强弱安排准备。

(二)游戏：

1、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮忙幼儿认识一些各种图形。

2、为幼儿供给游戏的条件，尊重幼儿游戏的意见，使幼儿在游戏中获得自身的满足和发展。

3、过游戏和多种活动引导幼儿在与环境的接触中进取主动地感知、操作、探索、发现，并与人交往，从中获取多方面的经验和本事。

(三)体育活动：

1、在组织一日活动中保证幼儿充足的活动锻炼时间。

2、尽快教会幼儿学做早操，能跟上音乐动起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(四)观察：

1、入园前，教师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、钱币等危险物品，孩子的零食一律放在孩子书包里。

2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

4、观察幼儿就餐情景，保证幼儿愉快安静的就餐。

5、检查幼儿的睡眠姿势，纠正不良睡姿，及时盖被，防止着凉。

(五)日常生活劳动：

1、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。

2、明白必要的安全保健知识，学习保护自我。

3、运用奖励，讲故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

4、抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

5、培养孩子爱劳动的习惯，能够自我的事情自我做，并且会帮忙他人。

6、懂得爱护玩具和用具，并在教师帮忙下，学习自我整理玩具和日常用品。

7、在日常生活中提醒幼儿主动节俭水、电等资源。

(六)环境创设：

1、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知本事的发展。

2、与幼儿共同创设主题墙，按照每月主题及时更换。

3、认识和尊重每一个幼儿的差异，为幼儿创设一个充满关爱、温暖、尊重和支持的心理环境，使每个幼儿获得充分的安全感和被尊重感、被接纳感，使之情感、态度、行为和个性得到充分的发展。

4、利用废旧材料和自然材料组织幼儿进行手工制作来打扮教室。

(七)家长工作：

1、利用家访及每日接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情景，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每周更换“家园共育”园地资料，使家长及时了解班级工作，能给予我们工作的一些配合和帮忙，共同讨论各种育儿的经验与存在的问题，推荐各类育儿心得。

3、利用网站、家校路路通、电话和家长交流，加强与家长的沟通。

4、及时更换家长园地资料和填写《成长手记》，让家长了解本班相关教学资料和幼儿学习。

**2024年班务工作计划书安排实用最新10篇七**

第一、建立完善的管理制度

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，分工细致，责任到人，形成班级集体管理核心;培养老师的得力助手，同学的学习榜样;公平公开公正，每个学生都可以来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

第二、建立稳定合适的班级奖励制度

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖一些精美的小文具。

第三、狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围

首先要建立课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。

树立典型，学习先进。让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。

第四、严抓纪律，培养良好的习惯，建立良好的班风

一个有良好班风的班级，一定会有良好的学风，所以建立良好的班风是班主任工作的重中之重。要建良好班风首先要抓的是纪律，如果纪律混乱，学生肯定不能安心学习，会形成很多坏习气，如课堂不听讲，随意下位置，课间乱追跑等。

所以首要的任务是抓好班级纪律。下一步是培养良好的习惯，都说好习惯益终身，严抓一段时间纪律后，学生安定下来就要开始培养他们良好的习惯，因为学生养成习惯后，能自我约束，自我要求，以最终养成好班风。

第五、组织好班队活动，组建一支积极向上的集体

学生在校除学习以外还有很多陶冶情操，锻炼自我。每次的班会，认真组织好的话，可以提高学生的主人翁精神，提高孩子的集体荣誉感。队会活动可以拓宽孩子的知识，活跃身心。

第六、积极参加课外活动，丰富学习生活

课堂外的知识丰富多彩又博大精深，经常组织课外活动，可以让孩子更爱学习，亲近师生关系和同学情。

第七、加强家校联系，共同教育好孩子

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

**2024年班务工作计划书安排实用最新10篇八**

一、班级基本情况分析：

预备4班，一共有学生38名。经过本人一学期来与他们的接触，我对本班的情况作一个初步的分析：

1、大部分学生已经养成比较好的学习习惯与行为习惯了;但也有9位左右的学生的习惯有待进一步改善与培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍能力较弱，仍需培养。

3、男生中具有表现欲望的学生较多，但往往眼高手低，做事也不太稳重;女生中较多孩子的性格较为内向。

4、动手能力及自理能力较差，也不愿意动手;遇事喜欢问问题，不太会自己想办法解决。

二、班级目标：

培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握良好的学习方法;形成积极向上的精神风貌：读名人书，学名人精神，让我班每个学生在待人接物、文化修养、学习能力、行为规范方面得到进一步提高。

三、本学期工作重点：

1、培养一批得力的班干部，形成班级常规管理的良性运行。

我要重视班委会的建设，以班委为核心，重点抓班风，班级的建设。充分发挥班干部的核心作用，狠抓班级学生的出勤，课堂纪律，要初步形成一个纪律严明、积极上进、凝聚力强的班集体。在班级纪律上，要妥善处理好犯错误的学生，抓好每个违纪事件的处理，公平公正的对待每个学生。让事实说话，为班级管理树立明确的标准，作到令行禁止。要落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、两操、升旗仪式、进校礼仪、文明用餐、卫生值日等方面。

2、在学习方面，需认真检查学生的课内作业，督促学生保质保量的完成每天的学习任务。使学生养成自觉处理好自己的日常事务的好习惯，克服做事拖拉的坏习惯。指导学生掌握初中的学习方法，培养学生养成良好的学习习惯，尽快适应紧张的学习生活。我班有5位同学大考时年级名次在100名之后，针对这种情况，打算组建一帮一的互助活动，充分发挥尖子生的作用，及时帮助同学解决困难，树立起他们的学习自信心。

3、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。要利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育，培养学生的美好品质。在作学生的思想工作上，要抱着做学生的良师益友的态度，事事从学生利益出发，急学生所急，想学生所想。每周坚持与学生进行平等交流，认真与学生沟通，把握好学生的想法，关注他们的苦与乐。及时了解学生在家的学习情况，争取学生家长的配合，准确了解每位学生的情况。在对学生的教育中，要作到有的放矢，要让学生心服口服。

4、要积极主动地和各科老师联系，协调各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用，密切与各任课老师间的关系，共同做好学生的工作。通过家长会，要加强与家长之间的联系，促进学校、老师、家长之间的联系，更好地关注学生心灵的成长。

四、努力创建温馨班级：

继续引导学生树立责任心、同情心和诚心，从而使学生团结友爱，和睦相处当然，学生之间的争吵是常有的事，因此，在今后的班主任工作中要让学生能经常发现同伴身上的闪光点，引导学生学会一些在日常学习生活中怎样与同伴正常有效交往的方式和技巧。发挥班干部队伍的自律作用，积极稳妥地纠正学生在处理人际关系方面存在的一些不当行为和方式，在班干部中注重培养调解小组长矛盾产生后要及时化解，培养调解小组长，让他们去处理班级中的一些问题，当他们不能调解的时候再向老师寻求帮助。这样班级里，通过调解小组长的一段时间工作后，同学之间都能大事化小，小事化了，学生之间也慢慢的形成共识：班级同学要友好相处，才能更好地体现“温馨教室”。建立起相互尊重、相互谅解的新型同学人际关系，逐步树立正确的是非观念，形成自信、尊重、宽容、感恩等积极的心理情绪。

努力营造温馨教室，让四班的学生一走进教室，感到自己的心情是愉快的、舒畅的，快乐的，这是我的终极目标。

希望通过本学期的工作，让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，在待人接物及文化修养方面真正得到提高。

**2024年班务工作计划书安排实用最新10篇九**

本学期，我担任大一班的班主任，这是我的一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大一班班务工作计划如下：

一、本班状况分析

我班共有幼儿26人。其中男孩13人，女孩13人，从他们的表现能够看出，他们十分喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大一班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得十分敏感，期望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，用心妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改善，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每一天为幼儿增脱 衣物，午后的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生;每一天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快理解新知识以外，还加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们用心鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，透过家园手册的填写和每月的电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，组织了丰富多样的亲子活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我必须会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一齐把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

**2024年班务工作计划书安排实用最新10篇十**

一、本班学生基本情况分析：

本班共有42名学生，其中男生27人，女生15人，男女生比例严重失调。这就意味着班级管理的难度在加大,况且这些学生来自不同的中心。虽说与这些学生的小学班主任有过一次的沟通,但是对这些学生各方面还是很不了解。所以我计划用一个月的时间去细细的了解这些学生。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”;学习成绩名列年级前列。

三、具体措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

四、各月份工作安排：

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

2、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

4、出好第一期以”教师节”为主题的板报。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、主题班会：特长展示(手工制作、表演、绘画、书法等)。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动。

2、召开中下生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习。

3、组织学生开展主题班会：学习经验交流。

4、组织学生出好墙报。

5、对学生进行各项安全教育。

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

【2024年班务工作计划书安排实用最新10篇】相关推荐文章:

2024年煤矿通风工作计划书精选10篇

2024年实用主任工作计划范文 实用主任工作计划书模板

2024年最新内勤工作计划书模板

2024年最新社工工作计划书模板

2024年最新文体部个人工作计划书范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找