# 建设和谐校园文化 优化人才成长环境

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-15

*第一篇：建设和谐校园文化 优化人才成长环境建设和谐校园文化 优化人才成长环境------岩桥乡中心小学校园建设汇报材料岩桥乡中心小学现有20个教学班，共有学生1000余人，其中寄宿生有700余人。我校本着“以人为本，和谐发展”的办学理念，...*

**第一篇：建设和谐校园文化 优化人才成长环境**

建设和谐校园文化 优化人才成长环境

------岩桥乡中心小学校园建设汇报材料

岩桥乡中心小学现有20个教学班，共有学生1000余人，其中寄宿生有700余人。我校本着“以人为本，和谐发展”的办学理念，积极创造优美的人文环境，使学校成为师生愉悦成长的乐园，近年来，我校积极加强校园文化建设，形成了充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。现将2024年下学期校园文化建设工作总结如下：

一、全面开展校风、教风、学风建设，树立校园精神

校园精神是校园文化的灵魂。良好的校园精神具有催人奋发向上、积极进取、开拓创新的教育作用。为此，我校确立了“创办人民满意教育，构建文明和谐校园”的建校思路。

1、加强师德师风建设：我校师德师风建设工作在全体教职工中开展进行。具体措施是：（1）定期召开领导班子会，要求班子成员公正廉明，勤政务实，做好表率作用。（2）定期召开党员会议。要求全体党员积极参与到师风师德建设中去，大力配合学校开展师德师风的各项工作中，把师德师风和党风廉政建设结合起来，在“保持共产党员的先进性”学习活动中，做师德师风的楷模。（3）每周一召开教职工例会，统一部署一周工作，要求教职工根据工作岗位对自己的工作作风、教学态度、教学质量、工作效率进行自查；要求做到不乱收费、不向学生推销教辅资料；关心爱护每一个学生，做到不体罚学生、不歧视学生；要求教师严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，不旷课，不打牌，讲究形象，做好表率作用，真正做到“为人师表”。（4）设立校长信箱。让教师和学生对学校进行政进行监督，让师生们共同参与到学校的管理中来，为学校的发展出谋划策，树立人人都是学校的主人翁意识。（5）公开学校办公室的电话，接受学生家长和社会各界对学校师德师风的监督。学校收到投诉后及时进行调查，进行处理、整改。通过以上措施，我校全体教职工能够做到“依法执教、爱岗敬业、热爱学生、团结协作、廉洁从教、为人师表。”

2、加强德育建设：坚持把公民道德教育与学生行为养成教育相结合，具体细化为“四个文明窗口建设”----行为文明、集会文明、寄宿生文明、校园环境建设，以养学生高尚品德素质为目标，多方位、多层次的强化教育。具体做法是：（1）将知、情、意、行有机的结合起来，做到晓知以理、动之以情、导之以行。每个班级都张贴《班级德育一日常规》、《班级一周常规》、《小学生守则》、《小学生行为规范》等内容，要求班主任有计划的组织学生学习。（2）在组织学习后，由教导处和少先队组织考核检查，以强化认知，增强了检查评比的可操作性，规范了学生的行为。（3）新生入学时，教导处组织召开“行为规范教育”专题讲座报告会，对新生在校日常行为规范进行比较系统的教育培训，严肃校纪校规，使之能尽快地熟悉并适应新学校的学习生活。（4）学校充分利用少先队的先锋作用，对每个年级都进行优秀班级评比，大促进了每学生的自觉性、守纪性，讲文明，讲礼貌。（5）在少先队设立“校园文明督导岗”让每一位学生都参与校园管理，在督导过程中，通过教育他人，达到自我教育，自我约束，不断提高自身道德素质。（6）设立“好人好事投递箱”。一学期来，学生精神面貌、道德素质不断提到提高，校园内好人好事层出不穷。

3、加强教育教研建设，努力提高教育教学质量。（1）坚持领导随堂听课、教师互相听课制度，作业认真批改、每周查备课、每月常规检查、期末综合检查等教学管理制度。建立教学质量测评制度，了解学校各科教学质量，教导处作出定量分析，把握学校教学现状，从而提高教学质量。（2）加强教研活动，促进教师业务水平的提高，努力提高教育教学质量。我校组织教师一面开展校本培训，一面开展教学研讨活动，将校本培训与教研活动相结合，通过学习、教研提高教师参与教研的意识，提高教研质量。本学期，我校组织了全体老师到荷花池小学听课、学习，与荷花池小学的老师互相交流教学经验；派出了三名优秀的教师带着三堂优质课到水宽小学支教，共有26名教师参加这次活动；选派青年教师李难平到郴州参加省级英语教学比武，荣获了二等奖的佳绩；成功举办了第一届“小星星杯”英语朗诵比赛。（3）改革创新。我校在本学期推出了集体备课试行制度。要求在有两个班以上的年级实行集体备课，所有老师一起钻研教材，探讨教法，丰富了思维，凝结了智慧，提高了效率，在一学期的试行后，取得了令人满意的效果。

4、加强对村小的督导

我小学部现有12所村小，规模不一，层次不一，环境不一。为了加强对村小工作的指导，我校特派工会主席吴和平同志任村小督导专干，加强村小校园文化建设。学校领导每学期至少到村小督导4次，教导处必须经常下村小指导教学工作，选派优质课送教下村，及时给村小教师带去最新的教学方法及先进的教学理念。定期召开村小负责人会议，及时了解村小各项动态，及时解决有关问题。

二、充分利用已有资源，形成对比，彰显成效

1、充分发挥宣传媒体的功能作用，营造良好文化氛围

（1）广播、宣传窗、黑板报是进行良好文化氛围建设的重要设施，发挥它们的作用是开展校园文化建设的确重要一环。本学期，我校十分重视宣传窗的教育优势，在里面张贴国家领导人的照片和有关奥运会的知识，张贴国家有关政策（如“两免一补”），张贴学生优秀作品，学生活动，优秀学生......以爱国主义、集体主义和社会主义为主旋律，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。由于政策优良、宣传到位，家长送子女读书的积极性空前高涨，教师工作热情倍增，学生的精神面貌焕然一新。（2）充分利用学校广播对学生进行思想品德教育。目前我校的广播室已走上了规范播音的轨道，每天早、中、晚都由少先队组织播音，宣传学校的好人好事，播诵学生的优秀作品。根据不同时段设计不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。（3）充分利用班级黑板报对学生进行教育。我校规定每个月各班都要出一期主题班刊，并进行检查评比。

2、开展各种主题文化活动，全面培养学生个性特长

校园文化建设的内容是多方面的。充分利用各种主题文化活动，全面培养学生个性特长是我校开展校园文化建设的重要举措。我校坚持定期开展“中小学弘扬和培养民族精神月”、“安全教育周”、“心理健康教育周”等活动；坚持每周一升国旗，并利用“国旗下的讲话”对学生进行“五爱”教育；坚持举办知识竞赛、朗诵比赛、书画比赛、读书比赛等活动......全面发展学生的个性特点。为了提高我校学生的英语学习兴趣，我校成功办了岩桥中心小学第一届“小星星杯”英语朗诵比赛，掀起了学生学习英语的热潮。

三、不断完善文化设施，努力建设高雅校园环境

校园环境是对学生进行教育的隐性课程，优美、高雅的环境能美化学生的心灵、陶冶学生的情操，对学生起到潜移默化的作用。我校将校园环境的建设作为校园文化建设的重要内容，在资金贫乏的情况下，从未对校园环境的建设、改造、更新，使学校的环境更适合学生的教育和培养。

1、积极筹措资金，搞好校园美化、净化，发挥环境的教育功能

校园是师生活、学习、活动的场所，在校园环境和校园文化建设中，我校坚持以“注重远景布局规划，配套设施规范齐全”和“整体规划、分相设施、逐步完成”为目标。具体措施有：（1）位移食堂。以前食堂隔厕所只有3米之远，师生们的饮食安全得不到保障，本着关心爱护学生、为了学生身体健康，使学生茁壮成长为宗旨，在上级领导的关心下，2024年暑假斥资8万余元对食堂进行了位移，保障了师生们的饮食安全。（2）清理整顿教学楼后面的臭水沟。长期以业来，教学楼后面由于围墙附近的老百姓常年累月地向学校排放污水，致使教学楼后面形成了一条臭水沟，臭气熏天，学生们都不敢打开后面的窗户。由于种种原因，这个问题一直没有得到解决。本学期，学校领导高度重视，决心还给学生一个良好的学习环境，决定对其进行改造。学校的经费是十分困难的，凭借学校之力是无法解决问题的。于是，向教育局导和乡党委、政府打报告，请求支援。领导们在实地查看后，十分支持，共拨款1.1万余元对臭水沟进行了硬化，同时修了一条高标准的盖板水沟，彻底解决了这个历史遗留问题。（3）整修操场。我校操场原有两个篮球场，其中一个已破烂不堪，不能使用。球场周围是1400平方米的沙土地，晴天一身灰，雨天一身泥，师生们苦不堪言。校长唐刚刚再次做出重大决策，对操场进行全部改造，还孩子们一个舒适的活动场地。通过预算，完成整个操场的整改需要6万余元，在教育局领导和乡党委政府的大力支持下，多方寻求帮助。岩桥乡政府资助8000元，公坪水泥厂无偿捐助水泥5吨，县农业开发办捐助资金5千元，阳光书店老板王凯歌捐助了现金1000元。同时，还得到了施工方张老板的支持。在各方的大力支持下，及时对学校操场全部进行了硬化，并购买了一对新篮球架，彻底解决了困扰了师生们多年的难题。（4）整改跑道。由于年久失修，学校跑道也成了晴天的小沙漠，雨天的小河，我校在资金非常紧张的情况下，拿出5千元对其进行了整改，新铺了煤渣。

通过努力，学校的脏、乱、差得到了很好的治理，极大地改善了育人环境，校园宽敞、整洁、优美。

2、强化“校园即我家，美化靠大家”的观念。教育学生爱护学校一草一木，积极培养学生参与校园的美化净化工作，采取分片包干的办法，实行教室、宿舍、公区每天两小扫、每周一大扫的清洁卫生制度。

3、创设完善物质条件。在进行校园环境改造的同时，学校还十分重视校内的文化硬件设施的建设，积极筹措资金，改造和建设各种文化设施和设备。本学期来，我校加强了对图书室、阅览室的建设，对学生真正开放图书室，让学生在学习课本知识的同时获取更多的精神食粮。同时，为了丰富学生的知识，开拓学生的视野，培养学生的爱国情操；为了让老师们能充分利用电化教学，灵活教学方法，提高教学质量，学校又一次做出了重大决策，建设校园电视教学网络。他把这一想法向教育局领导和乡党委政府作了汇报，得到了充分的肯定。在乡党委、政府的支持下，岩桥乡17个行政村和乡政府各部门纷纷解囊，各捐资500元，其中巽公坡村、岩桥村分别捐助了1000元。同时，小星星英语学校也为我校捐助了1000元，县广电局免费提供了所有安装电视网络所需的有线电视电缆。乡电视台负责免费安装调试。2024年12月，我校已在16个寄宿生班级安装了34吋的彩电，都配有DVD，标致着我校的校园电视网络已建成。学校组织学生每晚上点准时收看“新闻联播”，教师利用DVD播放教学片，形成了学校教学又一新亮点。

三、我校下期校园建设工作思路

进一步加强校园文化的建设，进一步完善教学设施。

1、继续狠抓教学质量。充分调动老师载工作积极性，确保岩桥小学各年级的教学质量在稳定的基础上再上一个台阶。

2、继续严抓安全教育。用制度来管理学生，用情感来打动学生，每天都要对学生进行安全教育，确保不出重大安全事故，创建和谐平安校园。

3、进一步加强对学生进行卫生、常规教育。让学生进一步养成良好的卫生、行为习惯。

4、进一步完善学校管理制度，实行人性化的管理，为老师们创建一个和协的工作平台，进一步提高教师的工作积极性。

5、努力改善学校的育人环境。（1）争取能修建一栋学生宿舍楼，改善师生们的住宿条件。（2）改造校门口。拆除学校门口破旧的平房，修建一个花园。（3）再建一个宣传窗，加强对学生的教育和引导。（4）继续绿化校园，为学校空地铺上草皮。（4）逐步改变教学的薄略状况，争取在下学期修建一个多媒体教室，让教师的教，学生的学，都紧跟时代步伐。

岩桥中心小学 2024年2月

**第二篇：建设和谐校园文化 优化人才成长环境**

高等学校是知识形成、传播的主要社会场所，也是文化积淀、发展和传承的主要社会机构，高等学校的改革发展对经济、文化、政治的进步有着深远的影响。校园文化建设与发展不仅能够为引领现时段的主流价值文化起到重要的作用，而且对未来社会文化的发展方向也能起到启示和形塑的作用。它能够表达社会的主导思想观念、理想信念、社会风尚、行为规范、价值取向。高等学校承担着为全社会培养人才的重任，需要为国民经济和社会发展提供高水平的精神和智力支持。建设和谐校园文化，能为大学生成长成才和完善知识结构、提升素质能力等方面提供一个和谐的环境，并且在潜移默化的过程中以文化养人、文化造人。人类的文明史，是知识创造、传播的历史，是人类教育发展的历史，尤其是在近现代史上更为直接地表现为高等教育的发展史。到今天，接受良好的高等教育会更有助于人们成就个人价值，实现人生追求。建设和谐校园文化就是要善于发现校园内外有利于大学生成长成才的文化要素，通过总结、积淀，形成文化，为大学生健康成长提供积极向上的和谐氛围，让大学生感受、认同并深深习得这种文化，将此种和谐校园文化的烙印带入日后的工作岗位，在工作中建功立业。和谐校园文化建设面临新的挑战和机遇

第一，大学生家庭经济地位的差异在校园内有所表现，形成对和谐校园文化建设的挑战。改革开放以来，人民群众的物质生活和精神文化生活水平都得到很大的提高。但不同学生家庭的收入差距较大，来自不同家庭经济背景的大学生同处一个校园、共宿一个寝室、共用一个食堂，就目前在校大学生20%的贫困面来说，要在所有大学生中谋求一个和谐的氛围，努力缩小差异面、扩大共同点，是对高校育人观念、校园建设等工作的一个挑战。

第二，大学生就业形势面临很大的压力，成为摆在全社会面前的难题，也对建设和谐校园文化形成阻力。

第三，高等教育收费模式在一定程度上淡化了大学生的母校情结，对和谐校园文

化的传承产生不利影响。高等学校的办学模式采用国家、社会、个人分担办学费用的方式，虽然学生家庭所承担的学费只是学生培养总费用中的一部分，但这形成了事实上的甲方、乙方式的合同关系，与传统的热爱母校教育形成一定的排斥。随着经济社会的发展，高等教育的改革给和谐校园文化建设带来了许多挑战，需要我们认真对待。同时，我们也应充满信心，积极主动地工作，把握好、利用好时代赋予和谐校园文化建设的大好机遇。

第一，经济发展的巨大成就为建设和谐校园文化提供了坚实的物质保障。当前，社会稳定，人民生活殷实。社会各阶层都不同程度地分享到改革开放所取得的成果，人民群众特别是高校的广大青年学生对以胡锦涛同志为总书记的党中央领导全国人民建设小康社会、谋求中华民族的伟大复兴充满信心。这些都为建设和谐校园文化提供了良好的外部环境。

第二，科学发展观和社会主义和谐社会的提出，使全社会认识到社会和谐发展的必要性，人们对和谐的认识已经提升到文化建设层面，和谐的观念深入人心。第三，全社会对大学生成长成才的高度关注更增添了和谐校园文化建设的动力。为加强和改进大学生思想政治教育工作，中央出台了关于进一步加强大学生思想政治教育工作的专门文件，要求始终把“培养什么人”、“如何培养人”这一重大课题摆在突出位置。目前，全社会都在想方设法地为大学生的成长成才创造条件。各高校也以育人为本、德育为先的积极态度，加强全员育人、全方位育人和全过程育人，强调教书育人、服务育人、管理育人和环境育人，自觉服务于大学生成长成才。

和谐校园文化对大学生成长有潜移默化的影响

和谐校园文化要靠身处校园内的全体师生共同建立和推动，而业已形成的这样的和谐文化又会对身处其中的师生产生潜移默化的影响。高校的育人理念要体现在大学生学习生活的方方面面，要充分利用学生所参与的每一项活动，促进和谐校

园文化对他们的熏陶，同时又要通过他们的积极参与来进一步促进和谐校园文化迈上新的层次。

许多大学生充分认识到校园文化建设对个人成长成才的重要作用，积极投身于校园文化的建设过程并从中受益。有些高校的学生环保意识不断增强，能够做到大型集会不留垃圾碎屑，保持良好的环境；有些大学生在毕业离校的时候踊跃参加最后一次义务献血，奉献一片爱心；很多毕业生在离开宿舍时自觉打扫宿舍卫生，留下一个整洁舒适的寝室。这点点滴滴，折射出大学们自觉参与和谐校园文化建设的空前热情，也得到社会各界的高度评价。

第一，以共同的理想来引导大学生积极参与和谐文化的建设。要建设和谐校园文化，就要形成这样的思想共识，即让学生明白，只有把个人的理想和追求同国家民族的命运和发展紧密地结合在一起，才能实现自己的人生价值。

第二，从和谐文化出发，以培育人才为目的，切实关心大学生的发展，解决他们在成长成才中的困难。大学阶段是人格、心智不断健全的特殊时段，大学生会遇到各种各样的生活、学习、工作问题，需要我们为其排忧解难，解疑释惑，奉献出我们的爱心。要把解决大学生的实际困难与和谐校园建设紧密地联系起来，以大学生的和谐成长来促进和谐文化建设，要关心家庭经济困难的大学生，帮助他们顺利完成学业，关心他们的心理健康。

第三，形成全员育人的良好校园文化氛围。所有教师都有育人的职责，专业教师不光要传授知识技术，还要积极参与到大学生的思想政治教育和日常生活管理工作中来，在与学生的深入接触中，加深对大学生的了解，准确解读大学生心声，知晓他们在成长过程中的困难，培养对大学生的深厚感情，带着感情参加日常教学工作，提高教学水平，切实增强教学效果。高等学校新进青年教师都应做辅导员、班主任的工作，在与大学生直接接触的过程中，摸索教书育人规律。

第四，加强思想政治教育队伍建设，维护校园和谐稳定。大学生思想政治工作队

伍的主体是党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师以及辅导员、班主任。思想政治理论课和哲学社会科学课教师要积极利用课堂教学帮助大学生掌握正确认识世界的方法论，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。党团干部、辅导员和班主任要坚持深入到学生思想政治教育一线，多和学生接触，了解学生思想动态，多做学生的知心朋友，赢得学生的信任。要努力化解影响高校稳定事件的发生，对危机事件苗头要及时发现，及早处理，做好化解工作。

第五，完善渠道，加强沟通，构建和谐的信息交流网络。要做到信息及时上传下达，对大学生成长过程中反映出来的问题，应有合理渠道予以上报，要有专门的部门对信息进行及时处理。高校要完善院系学生工作机制，要坚持设立校长信箱和校长接待日制度。校内媒体要做好信息公示，使广大学生能够及时知晓学校改革发展的情况。（教育部思想政治工作司司长、研究员 杨振斌）

**第三篇：优化人才成长和发展环境**

优化人才成长和发展环境

王洲洋

2024年第11期 ——党的建设

省第十次党代会报告指出，要“大力整治用人上的不正之风，优化选人用人环境”；“推动人才工作重心下移，优化人才成长和发展环境，努力把我省人才优势转化为发展优势”。这些论述，阐述了人才对于建设富强、创新、法治、文明、幸福湖北，加快构建促进中部地区崛起的重要战略支点的极端重要性。当前，应进一步提高认识、强化措施，切实优化我省人才成长和发展的环境。

一、坚持辩证的评价方法

优化人才成长和发展环境，首先必须解决怎样评价人才的问题。要坚持用全面的、历史的、发展的、辩证的观点看待人才，用干部的四化方针和德才兼备、以德为先的标准衡量人才。

评价人要看全面、看本质、看主流。金无足赤，人无完人。对于人才的不足、缺点甚至是过错，只要不是大的原则问题，都要本着用人所长的原则，量才施用。一味苛求，就会无才可用。没有宽容就没有人才。领导干部尤其要有容人的胸怀和雅量。但宽容并不是不讲原则。一些领导干部热衷于搞“好人主义”和庸俗关系学，面对错误的思想和行为缺原则、少正气，尤其是对亲近自己的所谓“熟人”、能为自己办事的所谓“能人”、有来头有背景的“狠人”、以及自己的“亲人”，即使问题严重，也往往“宽容有加”，这样的宽容，是对党的事业极端不负责任。

评价人要看表现、看潜力、看发展。一个人的德才素质怎么样，能不能起用，如何用，不能只看他的过去，看少数人的评价，更主要的是要看他的现实表现，看多数群众是否公认。讲凭实绩用干部，有的人就弄虚作假，搞假数字，虚报浮夸；有的为了显示“政绩”，搞一些劳民伤财、杀鸡取卵、祸及子孙的所谓“面子工程”、“样板工程”。对这样的干部，要透过现象看本质，坚决不予任用。要提倡比发展不比数字、比成效不比形式、比可持续不比一时之功。对于那些注重长远、埋头苦干，坚持做扎实的基础性工作的干部，绝不能忽视和亏待。

二、坚持正确的用人标准

未来十年是湖北发展的“黄金十年”。我们要以更宽的视野、更高的境界、更大的气魄，坚持尚贤任能，加强领导班子和人才队伍建设，把各方面优秀干部及时发现出来、合理使用起来。要坚持德才兼备、以德为先的用人标准，坚持以德修身、以德服众、以德领才、以德润才、德才兼备的用人导向，大胆选拔任用那些政治坚定、有真才实学、实绩突出、群众公认的干部。

事实证明，用好一个人，树起一面旗；用错一个人，打击一大片。现在，人民群众反映强烈的是，有的干部忙于应酬，不注重提高领导水平和决策能力，盲目决策，滥上项目，造成人财物的巨大浪费，给后任带来沉重的经济包袱；有的干部为了达到个人目的，做表面文章，欺上瞒下，当面一套，背后一套；有的干部利用手中权力，贪污受贿，挥霍浪费；有的干部得过且过，不仅自己不干事，反而对那些干事的人，横挑鼻子竖挑眼。对这类人，组织上一定要“火眼金睛”，坚决把他们从领导岗位调整下来。要通过有效的组织手段，大力弘扬正气，表彰先进，让一切有识之士、有用之才的聪明才智得到充分施展，让一切搞歪门邪道、不守法纪的投机钻营者没有市场。

三、坚持科学的选人方法

优化人才成长和发展环境，最重要、最根本的就是要通过进一步深化干部人事制度改革，从体制和制度上改革创新，建立让优秀人才脱颖而出的绿色通道。一要重公认，真正落实群众“四权”。必须进一步提高干部选拔任用工作的透明度，真正落实群众的知情权、参与权、选择权和监督权。要在扩大干部工作民主上下功夫，把干部优劣、好坏的评判权、干部任用的选择权交给群众。二要重竞争，真正做到优胜劣汰。坚持民主、公开、竞争、择优的原则，加大竞争性选拔干部工作力度，变“伯乐相马”为赛场选马，使“上”者理直气壮，“下”者心服口服，引导干部靠工作和实绩去赢得竞争。三要重实绩，真正任用政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过的人。德才的具体表现就是实绩。要进一步明确干部考察内容，改进考察程序，加强考察监督，力求全面准确地了解干部，避免失真和片面性。

在选人用人问题上，要注意克服和纠正以下几种倾向：一是凭个人好恶用干部。少数领导凭个人恩怨、好恶用干部，说到底是在选人用人上有私心，只凭个人印象，只讲个人关系，只认狭小地域，而不顾党的事业。二是任用优秀年轻干部不及时。用人贵在适时，错过了人才最佳使用期，人才就有可能成为废才、蠢才。要深入解放思想，看文凭而不唯文凭，论资历而不唯资历，重台阶而不唯台阶，不拘一格选人才，及时地把优秀人才选拔到合适岗位上来。三是重使用轻管理。一些地方只注重对干部交任务、压担子，却不注意严格教育干部、有效监督干部。无数事实证明，疏于监督就是害了干部，严格监督就是爱护干部。必须有效加强对干部的监督，让人才健康成长。

四、坚持有效的保障措施

新的形势下，要综合运用精神、物质、行政、法律等手段，激励人才干事业、干成事业、干好事业，保障人才的合法收益和各项权利。对于人才在干事创业中遇到的一些困难和问题，各级党委、政府要满腔热忱地给予支持，做人才的坚强后盾。现在，少数地方存在这么一种现象，每逢班子调整或者干部处于提拔、晋升之时，告状信满天飞。有的当然是干部本人确实存在一些问题，但也有相当一部分是别有用心的人对干事的人恶意攻击。我们干部队伍中绝大多数是好的，但却有少数人，为了达到自己的目的，对能力强、实绩突出、对自己有威胁的人，对不是自己“一条线”上的人，心怀不满，为了不让他们提拔升迁，以坚持原则，向组织上反映情况为名，泄私愤，排“异己”，打击报复优秀人才。还有的人为了排除竞争对手，利令智昏，目无法纪，采取违法犯罪手段，产生了极坏的社会影响。

人才资源是第一资源。保护人才的积极性就是保护人才。各级党委特别是组织、纪检部门平时应当注意全面深入地了解干部，对干部情况做到心中有数，绝不可被一些不实的反映牵着鼻子走，使那些干事的人横遭折腾。要时刻保持清醒头脑，理直气壮地支持人才一门心思干事业。2024年6月至2024年4月，全省各级纪检机关在严惩腐败的同时，为7965名党员干部澄清是非，保护了干部干事创业的积极性。要严格执纪执法，对那些顾全大局，替党负责，确实是关心干部健康成长，如实反映情况的行为要予以肯定，而对那些捕风捉影、污告陷害、造谣中伤的人，不仅要严肃批评，情节严重的，还要依法处理。主要领导干部要一身正气，做到有胆识骏马，无畏护良才，敢为事业用人才，旗帜鲜明地支持干事者，保护改革者，警戒庸懒者，查处诬告者，惩治腐败者，营造鼓励干事创业、鼓励创新创造、鼓励敢闯敢试的良好氛围。■

（作者单位：中共湖北省委组织部）

**第四篇：校园文化、环境建设（精选）**

深州市中小学

校园文化、环境建设基本要求

1、校门口：

（1）校牌重新书写或更换，坚决杜绝繁体字、异体字、简化字等不规范用字。

（2）校门重新油漆。

（3）校门前及两侧干净、整洁，无商业摊点、杂物等。（4）门口两侧围墙、学校沿途要刷写与“省督导评估”有关的固定性标语。

（5）落实外来人员进门登记制度，并坚持经常。

2、围墙、墙壁：

（6）围墙内外进行粉刷，以牙黄色为主。近期已经粉刷过的不再重复粉刷。

（7）有标语或宣传画。

（8）墙壁上无乱抹、乱画、乱写的痕迹，无脚印，无张贴的杂物。

3、主甬路：

（9）学校主甬路进行打扫、清整，做到干净整洁。（10）地面平整、干净，无杂草、杂物。

4、校园：

（11）对已有绿化物进行清整，做到干净无杂物。

（12）有花墙的要完整美观，花草树木要修剪整齐；花池内无枯枝烂叶、废纸、棍棒等杂物，无损坏、破损；有提示牌，设计美观，突出教育性、科学性。（提示语如下：“小草在生长，请勿打扰”、“绿草茵茵，踏之可惜”、“春天在你身边”等）

（13）有规定的停车场或停车棚，停车场划出停车位，自行车摆放有序。

（14）校园垃圾入箱，清运及时；垃圾池位置恰当，坚固耐用，及时清理。

（15）水池美观实用，有排水设施，无积水、污物等。

（16）校园地面，无垃圾痰迹，无杂草碎片，无凹凸不平、无卫生死角。

5、操场、活动场地：（17）室外各运动场地用白灰划出边界线；要体现出使用痕迹。（18）环形跑道白灰划出跑道；场内干净整洁无杂物。

（19）室外运动器械（篮球桩、乒乓球台、单杠、双杠等）固定牢固、无倾斜；沙坑更换新沙；室外体育器械全面油漆、无安全隐患。

（20）操场围墙有几条醒目的大字标语或运动简笔画。

6、宣传园地：

（21）在显著位置书写校训。

（22）校园公开栏、橱窗、宣传栏、板报框架全部刷新；内容齐全，一定要有语言文字相关内容，并更换及时。

（23）监督箱干净刷新,与公开栏颜色协调，上有监督电话。

7、国旗：

（24）旗杆刷新，旗杆、旗台固定牢固无破损。（25）国旗鲜艳，无破损。

8、电线线路：

（26）墙上所有开关、插座等均安全完好（校园内严禁使用闸刀开关）。

（27）室内外线路合理规范，无乱拉乱扯、无破损裸露现象。

9、厕所：

（28）厕所卫生、无味、无蝇。

（29）厕所内清洁、干净，经常打扫、冲洗及时；坑道畅通，小便池内无存溺，墙壁上无乱写画现象。

（30）厕所无安全隐患。

10、教学用房、辅助用房：

（31）学校教学用房内外均进行粉刷。（32）各室门口统一制作标牌。

（33）室内清洁，达到六面光（包括门窗、玻璃、桌凳、灯具、暖气、电扇、墙上悬挂物等），无尘土、污物、蜘蛛网，无吊挂，无损坏。

（34）室内物品布局合理，摆放有序、无损坏，无蚊蝇、鼠洞。

11、教学楼：

（35）大厅侧面可以书写教育方针、简介或学校章程等。（36）楼梯一侧或正面张挂提示牌，如“轻声慢步靠右行”、“脚步轻轻，勿扰他人”、“轻声细语、举止文明”等。

（37）楼道内在合适位置张挂名人名言、名人画像、立志故事、学生格言或警示语。

12、教室：（38）正面黑板上方，中间悬挂国旗，两侧张挂班风八个大字，如“好好学习，天天向上”、“勤奋学习，热爱祖国”、“诚实勇敢、团结活泼”等。靠门一侧装订三表（课程表，值日表，作息时间表），三表要规范并装框上墙，另一侧为中小学日常行为规范和中小学生守则且入镜上墙。

（39）教室两侧张挂名人名言、警句等激励学生刻苦勤奋的字画。

（40）后面黑板报内容新颖、切合学生实际、贴近生活，更换及时。

（41）清扫工具放在教室后面的墙角，摆放有序。

（42）多媒体、银幕、投影机进教室，真正经常使用。

（43）学生课桌摆放整齐划一，桌面平整、干净，无损坏。（44）黑板、讲台干净，无纸屑、无灰尘。要求一律使用无尘粉笔。

（45）教室内各种表格张贴规范，布局合理，不杂乱。

13、校长办公室：

（46）张挂：校长职责、领导机构示意图、校园平面图、教师情况一览表等。

（47）室内物品摆放有序、整洁干净。

14、教导处：

（48）张挂：教导主任职责、全校课程表、任课情况一览表、教师职业道德规范等。

（49）室内物品摆放有序、整洁干净。

15、教师办公室：（50）张挂：教师职业道德规范、科任教师职责、班主任职责、课程表、任课表、作息时间表、团队活动安排表等。

（51）办公桌、椅摆放整齐，其它物品摆放科学有序、整洁干净。

16、宿舍：

（52）室内外干净、通风、整洁、美观，突出宿舍文化氛围。（53）生活用品、用具定位设置，做到整齐、美观。

（54）做到窗明、床净、墙洁、无积尘、无蛛网、无痰迹、无壳皮纸屑。

（55）不乱丢果皮、纸屑，不乱倒饭菜，不在走廊、楼道以及窗外倒水倒物，不乱放杂物，及时排除安全隐患。

（56）保持室内清洁、干燥，不在宿舍内洗澡、洗衣服。

17、食堂：

（57）食堂进货渠道合乎要求，有记录，每顿饭菜有留样；食堂卫生干净、整洁；食堂、库房严禁非食堂人员进入，杜绝安全隐患。

（58）坚持“四分开”，即成品生与熟，成品与半成品，食物与杂物，食物与天然水分开；由原料到成品实行“四不制度”，即不收进腐烂变质的食品，不出售腐烂变质的食品，不用手直接拿食品，不用废纸张包装食品。

（59）厨房用具、食具要“一洗、二清、三冲、四消毒“（用消毒柜或开水煮沸、消毒液浸泡）。

（60）食堂人员有工作服、健康证，且讲究卫生，炊事员要做到“三勤”，即勤洗手、剪指甲；勤洗澡、理发；勤洗换工作服装；操作时戴口罩，戴厨师帽。

（61）严格厨房的保卫制度，严防食物中毒。

（62）蔬菜上架，有防鼠台，粮库、室内等处有防鼠设施，做到无鼠粪，无鼠迹，无鼠洞，无鼠咬痕。

18、学校专用教室：（63）初中专用教室

物理（化学、生物）仪器室、准备室、实验室、计算机教室、图书室、阅览室、卫生室、音乐教室、美术教室、体育器材室、德育展室、心理咨询室。

（64）小学专用教室

科学实验室、仪器室、少先队活动室、科技活动室、计算机教室、图书室、阅览室、卫生室、音乐教室、美术教室、体育器材室、心理咨询室。

19、实验室：

（65）各实验用房要粉刷一新，要有取暖设施；室内清洁，门窗、玻璃、墙上悬挂物达到无尘土、无污物、无蜘蛛网、无吊挂、无损坏。

（66）正面黑板上方中央悬挂国旗，两侧根据学科特点张挂：“研究生态，保护平衡”、“实践出真知”、“学科学、爱科学、用科学”、“规范实验教学，提高操作能力”或“树立现代化思想，提高科技意识”等大字标语。

（67）两侧张挂数张与本学科相关的科学家画像或名人名言条幅。

（68）黑板两侧分别张挂学生实验守则、实验室管理规则。（69）化学实验室必须装有排风设备，通水到桌，桌上有胶垫，有浅色窗帘，有演示台。

（70）物理、生物实验室通电到桌，有公用水槽，有深色窗帘，有演示台。

（71）小学科学实验室通电、通水到桌，有演示台和窗帘。20.仪器室：

（72）正面张挂下列制度（有准备室的学校放在准备室）：学

生演示实验、分组实验一览表，实验教学守则，实验教师岗位职责，仪器损坏、丢失赔偿规定。化学实验室安全守则，危险药品使用规则，实验室一般性伤害的应急措施。必须设置危险药品保存柜，实行双人管理。

（73）设专用档案资料橱并存放下列档案资料：仪器说明书及索引（装订成册，前面加索引）；实验室工作大事记；实验室工作人员登记表；精密仪器维修保养记录；危险品存取使用详细记录；仪器借用记录；仪器损坏、赔偿情况记录报告单；仪器报废申请表；仪器维修保养记录等。实验教学工作计划、总结；实验教学通知单、记录单、报告单；初中部分学生实验报告（要求教师批阅）；各班学生实验室座次表；上级来文；账目设：仪器器材账、分类账、明细账、自制教具专用账。

（74）仪器橱摆放合理整齐，取放仪器方便。（75）要有美观的分类标签、橱目标签。（76）仪器摆放科学有序，实现“盘架化”，做到无污垢、尘土。

21.准备室：

（77）同仪器室要求8、9条。（78）准备台一张，水源、电源到桌，化学准备室放置防护罩，并安装一个排气扇；理、化准备室放置1－3个橱，橱内放置常用仪器、器材、药品及常用工具。

（79）防火措施到位，配备灭火器1个、沙箱、沙袋等。22.计算机教室：

（80）要有《微机室使用与管理制度》、《河北省中小学学生上机实习守则》、《河北省中小学计算机教室管理制度》、《河北省中小学计算机管理教师岗位职责》等有关制度及微机室课程表，装框上墙，并按要求配备专人管理微机室。

（81）室内安装空调，服务器有UPS电源，有防火（手提式二氧化碳灭火器）、防盗（防盗门窗）措施，有良好的防触、漏电（漏电保护器）保护措施及各种安全保障设施和措施。

（82）有采购安装合同、上机记录（上机记录包括班级、使用人、上机时间、计算机状态、学习内容）、维修保养记录，设备档案资料、软件档案资料。

（83）计算机台数要与最大班容量一致，计算机要统一编号，有各班上机座次表。

23.图书室：（84）正面张挂：《中小学图书馆（室）规程（修订）》、“图书借阅制度、图书室管理制度、图书管理员岗位职责、图书损坏、丢失赔偿制度”等制度。

（85）图书要按《中图法》分类，按类排架，查找方便，标识醒目。初中生均图书达40册，小学生均图书达25册以上。每种图书的复本数不超过5册。

（86）有公用目录、教师图书目录和学生图书目录，学生用目录到班。每周对师生开放时间不少于5小时，每学期生均借阅在6次以上，要求有详细记录。

（87）有介绍推荐工具书、新书的资料和园地。有举办读书活动的相关资料。

（88）图书室应配备书架、书柜、目录柜、文件柜、陈列柜、办公桌椅、计算机、二氧化碳灭火器、装订设备等。

（89）学校应开设阅读指导课，并纳入教学计划。24.阅览室（可与图书室合用）：

（90）正面一侧张挂“阅览室规则”和阅览时间安排表。（91）正面书写和张贴“书是人类进步的阶梯”、“为中华之崛起而读书”等大字。

（92）两侧张挂名人名言。

（93）报刊、杂志架、桌、凳摆放适当。25.卫生室：

（94）有卫生室管理制度，有常见病、多发病、预防宣传辅导材料、体检记录、视力分析、生长发育分析，数据齐全、图表上墙。

（95）各种器材、药品排放有序。

26.少先队活动和科技活动室：（96）有队旗、队徽、入队誓词。（97）有各中队队旗、旗架。

（98）有手工制作、科技活动方面成果展示，重点突出科技含量，有科技活动相关器材且入橱。

27.美术教室：

（99）有遮光窗帘。（100）教室前面中间有静物台或折叠静物台、衬布及写生灯。（101）有足够的写生凳和写生画板，并布置合理。

（102）教室的一角放美术教学用品柜，两侧分别放三个工作台。

（103）适当张挂美术教学挂图或《全国学生美术欣赏图库》中的图画。

28.音乐教室：

（104）有五线谱教学黑板及五线谱电教板。（105）教室前台一侧放钢琴（电钢琴），教师一定要会弹奏几首曲目（迎检时要听、要看）。

（106）配有教学音响系统，音箱布置合理。

（107）教室一角放音乐教学用品柜、后侧摆放合唱台。（108）适当张挂音乐教学挂图。29.体育器材室：

（109）有器材室管理制度、器材登记册、借用登记簿等。

（110）各种器材入橱上架，分类摆放整齐有序，注意突出体育特色。

**第五篇：优化人才环境建设做好人才发展文章**

优化人才环境建设做好人才发展文章

——浅谈永州人才环境建设问题

近几年来，永州市委、市政府高度重视人才环境建设，坚持以科学发展观为指导，大力实施人才强市战略，制定和实施人才发展政策，下大力气狠抓党政人才、企业经营管理人才和科学技术人才的培养、聚集、使用，全市已经形成尊重知识、尊重人才的 “大环境”，有效地促进了各类人才茁壮成长，为建设速度永州、活力永州、和谐永州提供了人才保障和智力支持。

我作为一名国有企业的经营管理者，深深感受到永州人才环境建设的热力和温暖，现就这个问题并结合自己的亲身经历和体会发表一些初浅看法，供大家参考

市委高度重视 倾力营造人才发展环境

当今世界的竞争，从根本上说是人才的竞争，谁能够抢占人才的制高点，谁就能赢得主动权。目前，我国东部地区已经占据了明显的人才优势，而西部和东北地区正在利用西部大开发和振兴东北老工业基地的有利契机，人才资源开发日渐强势。永州地处中部基础比较薄弱的地区，经济欠发达，在人才建设的硬环境上处于弱势，更容易受到人才冲击、人才争夺、人才流失的不利影响。面对严峻的形势和压力，市委、市政府高瞻远瞩，高度重视，果断决策，加大宣传，教育市民，牢固树立人才是第一资源的理念、企业家是稀缺资源的观念，采取多种举措，千方百计营造有利于企业经营管理人才生存和发展的环境。

纳入规划，为企业经营管理人才提供发展保障。《永州市十一五人才发展规划》明确提出：按照建立现代企业制度的需要，培养造就一批职业化、现代化、国际化的优秀企业家；按照德才兼备的原则，培养一批能够忠实代表和维护国家利益、实现国有资产保值增值的国有产权代表；建立一支精通世贸规则、能够监督国有资产有效的专职监事队伍；综合运用企业内部培养、市场招聘等手段，培养一批高素质民营企业家。《规划》还将企业建立研究开发机构，按销售收入的一定比例提取研究开发经费等等，都一一予以明确，为企业经营管理人才的培养、使用，从制度上、政策上、资金上提供了可靠保障。

鼓励创业，为企业经营管理人才提供发展舞台。永州市委、市政府按照省委、省政府“敞开南大门，对接粤港澳”的战略决策，充分利用沿海产业梯度转移和中部崛起的机遇，大力发展加工贸易产业，走“工业园区化、园区产业化、产业集群化”的产业转移承接之路。围绕长丰汽车等骨干产业承接配套，建立了长丰工业园；围绕承接沿海产业转移，以蓝山为重点，建立了“蓝（山）、宁（远）、道（县）、新（田）加工贸易走廊”；围绕中心城区高新技术产业，建立了凤凰园经济技术开发区国家级出口加工区。全市初步形成起南边承接纺织、服装、制鞋、玩具制造、通信电子、五金等劳动密集型产业集群，北面承接汽车制造及其配套、食品加工、IT电子、医药等技术密集型产业集群。园区的建立，产业的承接，做大了人才载体，用事业留住了人才，让那些想创业、能创业的人找到了施展抱负和才华的舞台。永州的新型工业化和农业产业化，吸引了大量的经营人才和管理人才，涌现出一大批优秀的企业经营管理人才和企业家，其中，以长丰集团当家人李建新为代表的国有企业经营管理人才，把一个名不见经传的“猎豹”汽车，打造成响当当的一流品牌汽车；尤其是更多的优秀

民营企业经营管理人才有如雨后春笋、破土而出，如国家级农业产业化龙头企业金浩植物油公司总裁刘翔浩、省级农业产业化龙头企业天龙米业公司董事长罗济民、湘妹食品公司董事长周太平、天圣有机农业公司董事长李拥军、恒惠饲料集团董事长陈平衡等等，他们发挥聪明才智，把永州的粮食产业化舞动得风生水起，把永州的粮油资源精深加工成名优米面油，畅销外地市场，业内已有“湖南优质大米五分天下永州占其二，外销名优大米永州居首位”的美誉，全省“大米加工企业五强”排名，永州天龙、银光米业公司占有两强，“食用油加工企业五强”排位，金浩植物油公司位居首席，“十佳诚信企业”推荐，恒惠饲料公司位列其中，“成长性十佳企业”评选，湘妹食品公司榜上有名，永州粮食产业化位居全国先进行列。这些打造“中国名牌”、“湖南名牌”产品、享誉省内外的国有或民营企业家，是市委、市政府优化人才环境，激活人才资源，实现永州经济社会超常规发展的最好例证。

破除壁垒，为企业经营管理人才提供发展空间。永州市委、市政府敢于冲破行政机关干部只能进、不能出，企业干部只能扎根企业、不能进机关的屏障，适时将一些年纪较轻、思想较活跃、业绩较突出的优秀企业经营管理人才交流到行政机关工作，充分发挥他们创新求变的思路、求真务实的作风、真抓实干的本领，帮助他们开拓视野、增加知识、提升才干。去年，市委采取优中选优，将四名优秀国企负责人交流到行政机关工作，稳定了国有企业经营管理人才队伍，激发了国有企业经营管理人才的工作积极性和主观能动性。

创造条件，为改制企业经营管理人才提供帮助。永州市委、市政府对那些曾为国有企业发展做出过贡献，在企业改革改制中勇于担当、做出成绩的企业负责人关爱有加，从政治上关心这些人才、经济上补助这些人才，减轻他们面对的压力。采取专门措施，让他们供职于企业临时管理办公室，充分发挥国有改制企业经营管理人才的作用，继续为企业改革、维稳、发展服务。此举，不仅稳定和储备了一批企业经营管理人才，而且让国有企业经营管理人才备感温暖。

企业全力跟进 创新人才发展“小环境”

企业是经济社会的细胞，也是党的政策落脚点和经济社会发展的基础。湖南永州下河国家粮食储备库、湖南省冷水滩面粉厂是库厂合一的国家大二型粮食企业，聚集了一大批高学历、高素质人才，其中高级职称10余人、技师30余人，本科学历50余人、大专学历120余人、中专中技学历200余人，可谓人才济济。2024年，企业实行改革，全体职工置换身份，近500名职工全部成为“社会人”。人向何处去？企业何处走？是散伙走人，把人推向社会，任人才流失？还是发挥人才作用，整合资源，创新再发展？这个严峻的问题摆到了我们留任的几位班子人员面前。在艰难的思索过程，我们通过认真学习市委关于人才环境建设的要求，深刻领会到“人才是企业的财富”，决定采取“留”、“荐”、“帮”、“扶”相结合的人才管理和使用办法，让人才各得其所、才尽其用，共同创业发展。

发展产业，留住人才。我们对接现代企业制度，联系企业实际，形成了“五大实业和谐发展，八个项目创利生财，做大做强湘君产业”的科学发展思路，增加就业岗位。所谓“五业和谐发展”，是指发展“以惠农为主的粮食订单业，以面粉为主的加工业，以储备为主的仓储业，以货场为主的服务业，以经营为主的贸易业”等五大产业；所谓“八方创利生财”，是指“面粉面条系列产品加工，副产品加工转化饲料，粮食储备保管，粮食贸易经营，大宗货物中转，闲置车间仓库租赁，资产招租利用，物业开发管理”等八项实业全部开动，实现人员安置就业、企业创利增收。这些产业项目设立经营、管理和技术岗位56个，通过公开竞争，招聘能经营、善管理、敢开拓的骨干人才到位。这些骨干人才发挥领军作用和集聚效应，滚动开辟新的生产经营门路，开辟就业岗位近500个，帮助那些有就业愿望、又有就业能力的置换职工实现了再就业。

积极外联，推荐人才。对那些有一技之长、一心想另谋高就的人才，我们再就业服务办公室积极向外单位、外企业推荐，帮助他们找婆家、谋发展。我市熙可公司、恒惠饲料集团、步步高和家家福超市，以及粮油食品加工企业的中层干部一半以上来自我们单位的经营管理人才。原副厂长、高级工程师刘彰明同志自愿置换身份后，到一家民营企业任总工程师，年薪10万元以上；统计师桂艳萍、工程师曾凡忠等一大批有一技之长的人才，都已在我市知名企业找到了施展才干的重要位置。

主动服务，扶植人才。对那些有一定的经营思路和经营实力、想自主创业当老板的人才，我们主动帮助他们分析市场、选准门路、组织培训、筹集资金、开业经营，圆了一批人才的自主创业梦。经过几年的摸爬滚打，我单位置换身份职工中脱颖出几个经营大户，涌现出一批资产在几十万元以上的老板，如麦麸经营大户陈向东、豆粕经营大户谢碧馨、副食经营大户伍李萍、房地产新人张柏林、杨六春等等。这些人才创业有成，既是我市人才环境建设的真实写照，也是我们企业认真贯彻落实市委人才环境建设政策的工作成果。

建立一支适应知识经济时代和现代企业管理要求、高素质的企业经营管理人才队伍，既是永州赶超崛起、实现富民强市的必然要求，更是企业认真落实市委人才环境建设政策的工作要求。为此，我提以下三点建议：

完善《永州市十一五人才发展规划》。建议增加党政机关优秀人才到企业、以及非公有制经济单位挂职或创业的具体政策。既可以为企业发展服务，又可以为公务员熟悉市场、更好地驾驭市场经济提供锻炼舞台。

大力引进培养激励优秀经营管理人才。加大专业技师和高级技工的引进和培养力度。对引进的高级经理人才，建议给予10—15万元的安家补助费。对有突出贡献的企业家或企业经营管理者给予奖励。

建立企业经营管理人才培训制度。应有计划的对本市骨干企业经营管理层人员，或送进高校“充电”，或选送到沿海地区大企业挂职，或派到科研机构研修。

以上看法是我个人一孔之见，不一定准确、也很不全面。但我坚信：永州人才发展环境的春天已经来临，永州必将人才辈出，人才必将推进永州后发崛起的前进步伐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找