# 语文教研组工作总结(王世忠)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-16

*第一篇：语文教研组工作总结(王世忠)语文教研组工作总结时光留不下脚步，无论你在哪里，无论你是否努力是否快乐，它来去都悄无声息。工作是你我生活的大部分，回顾过去的四个多月的日子，多一些思索多一些回味，让我们活得更真实，给时光刻下一些烙印。这...*

**第一篇：语文教研组工作总结(王世忠)**

语文教研组工作总结

时光留不下脚步，无论你在哪里，无论你是否努力是否快乐，它来去都悄无声息。工作是你我生活的大部分，回顾过去的四个多月的日子，多一些思索多一些回味，让我们活得更真实，给时光刻下一些烙印。

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，以导学案为抓手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养，形式多样地开展语文教学工作，较为圆满地完成了本学期的教学教研工作，现汇报如下：

一、加强校本培训，促进教师专业成长

我们深深地感到，语文教师应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，理应发挥语文教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组、备课组为中心，注重加强教师的校本教研工作，多渠道的参与培训学习，促进教师自我专业成长。

1、几个月来，全体语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，大部分老师参加了第三轮继续教育，因特技术培训，使新的课程理念深入心中。除此每位教师自主学习教科研理论，使教科研水平得到了进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，注重培养学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。语文组要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。提到骨干教师的引领我不得不提到王征、李华敏、张杰英等老师的名字，他们在学校语文建设经验引领方面功不可没。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。魏永莉、王世忠、刘琛朴、张建、郭浩强、李宁是我们组好学的标兵，他们发挥“走出去带回来”的精神，外出学习之后把先进的教学理念在组内讲述，开启大家的课改技巧之门。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对语文教学有了更全面的认识。本期举行校级优质课活动时，我们组选拔人选遇到点难题。我找到姚晓丹老师说明来意，她莞尔一笑，点点头答应了。她没有困难吗？她经不起挑战吗?答案当然是否定的。面对不满的结果她用淡定的笑容给了我们以回答，她是执着的，更是不服输的。这一点在当下以成败论英雄的时候尤为重要。

2、积极开展课题研究。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的布置的小课题实施研究工作。教研组召开全组教师会，确定各个备课组在小组建设、作业建设、学科问题研究等课题，分工到人执笔负责，确定结题时间。学期末全部结题上交教务处，其中八年级备课组解题最早，论文质量较好；在小组建设方面的论文茹心婷、朱玉洁主笔撰写的论文理论联系实际，可操作性强；作业建设方面刘晓芳、刘琛朴主笔撰写的论文紧贴学科特点有独特的见的；张建主笔撰写的《名著导读策略》、陈晓静主笔撰写的《如何提高说明文阅读得分率》这两点对教学有可操作意义。

3、本期学区语文学科组织了一次作文竞赛，我校师生积极参与，涌现出一批优秀的写作能手，孙明伟、魏永莉、张建、朱玉洁、王征老师辅导的学生榜上有名。

4、本期市教研室分学区组织开展了初中语文课程纲要编写、作业建设、导学案编写等主题教研活动。我校刘晓芳老师承接了会议专题发言任务，她认真研究新课题，走访我校各年级语文教师，就作业建设主题在学区进行交流发言，获得好评。

5、本期市教育局教育电视台、省语委省教育厅省市两级举办了中华美文诵读比赛王世忠老师代表区、市两级参赛并获得较为理想的名次。

6、九年级语文备课组根据九上第二单元综合性学习的要求，在年级主任王新丽和政教处的配合支持下，举行了全年级“微笑着面对生活”主题演讲比赛，激励了学生的思想情感，锻炼了学生的口头表达能力。

另外我们组很多教师撰写教学案例、教学心得，发表教学论文，帮助班主任和相关学科做了演讲、辩论、写作等相关活动的辅导工作。

三、常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底无论教学案、讲评听评课还是各项作业评改总能及时完成任务。语文组教师工作密度大，工作强度高，工作业绩突出。已经初步形成一支敢打硬仗的语文教师队伍，我们无愧于学校家长学生。

四、看到我们成绩的同时也应看到自身的不足。

1、有的备课组一些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

五、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，努力培养学生学习语文的兴趣和学习方法的培养，注重双基教育，树立大语文观教育思想。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高学生的综合水平。

4、尽力做好优等生和后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生语文学科掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全体语文教师切实更新教育观念，真正坚持正确的教育方式，在总结本学期经验教训的基础上，在15位语文教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

王世忠 2024、1、10

**第二篇：王世忠七(下)语文作业规划**

本学期作业规划

一．作业种类：《基础训练》、《中学生学习报》作文、日记、摘抄（或读书笔记）、听写（默写）、写字

二．作业时间：《基础训练》、《中学生学习报》课前预习、课后练习，每天都有任务每天作业时间（控制在30分钟，周六、日除外）：

作文 双周一次，每学期7次，当堂完成（45分钟500字）；

日记 坚持每日1次（周六、日除外）

摘抄（读书笔记）每周1次

听写（默写）每周2次

写字 每周3次（15周能完成）

三．作业要求：

1.《基础训练》是阅读教学的同步配套练习，做到课前先预习，课后同步复习巩固，每天检查1次，每次作业要有家长签字。

2.写作课是学生练习写作、提高写作水平的主要阵地，鼓励学生修改化写作，写自己的真情实感，杜绝抄写。写作要和阅读教学联系起来，可以进行仿写和缩写、扩写练习，大胆尝试以“说引写”法，写作评价，有自评、师评，互评三种形式。

3.日记是学生进行日常练笔、积累捕捉生活片断、抒发自我的有效手段，可长可短，但必须认真对待，300字以上。

4.坚持日常阅读，完成400万字（三年）阅读量，每学期约65万字。名著5本，是提升语文素养的基本要求，在阅读时坚持作读书笔记或优美片断摘抄。

5.听写和默写主要是完成字词积累，古诗文积累的辅助手段，发现问题及时订正。

6.写字是养成教育的一种手段，在7年级让学生开始规范硬笔书写，养成写好字的习惯。

★ 建议家长在学期初买好《现代汉语词典》（第六版）；玛丽牌学生用作文本10本。

★ 附阅读推荐：

名著：《昆虫记》《童年》《安徒生童话》

《格林童话》《稻草人》《宝葫芦的秘密》

《青铜葵花》《草房子》《鲁宾孙漂流记》

《童年》《皮皮鲁和鲁西西》

《城南旧事》《狼王梦》

期刊：《作文通讯》《读者》（学生版）《意林》

《阅读与写作》《中学生学习报》《新课标报》

**第三篇：七年级语文作业规划(郑州80中王世忠)**

家长朋友、各位同学：

你们好！欢迎你来到八十中！希望你能有一个愉快的初中语文学习之旅，期待着你能有一个优秀的语文成绩。我们把涉及到的读、写内容呈现给你，以便对照提醒。

七年级语文作业规划

一．作业种类：《中学生学习报》、作文、日记、摘抄（或读书笔记）、听写（默写）、写字

二．作业时间：《中学生学习报》、课前预习、课后练习，每天都有任务

每天作业时间（控制在30分钟，周六、日除外）；

作文 双周一次，每学期7次，当堂完成（45分钟500字）；

日记 坚持每日1次（周六、日除外）

摘抄（读书笔记）每周3次周二四六

听写（默写）老师决定

写字 每周3次周一三五（15周能完成）

三．作业要求：

1.《中学生学习报》是阅读教学的同步配套练习，做到课前先预习，课后同步复习巩固，每天检查1次，每次作业要有家长签字。

2.写作课是学生练习写作、提高写作水平的主要阵地，鼓励学生个性化写作，写自己的真情实感，杜绝抄写。写作要和阅读教学联系起来，可以进行仿写和缩写、扩写练习，大胆尝试以“说引写”法，写作评价，有自评、师评，互评三种形式。

3.日记是学生进行日常练笔、积累捕捉生活片断、抒发自我的有效手段，可长可短，但必须认真对待，300字以上。

4.坚持日常阅读，完成400万字（三年）阅读量，每学期约65万字，具体要求阅读名著5本。这是提升语文素养的基本要求，在阅读时坚持作读书笔记或优美片断摘抄。

5.听写和默写主要是完成字词积累，古诗文积累及文化常识的辅助手段，发现问题及时订正。

6.写字是养成教育的一种手段，在7年级让学生开始规范硬笔书写，养成写好字的习惯。

★ 建议家长在学期初买好《现代汉语词典》（第六版）；玛丽牌学生用作文本10本；能每天翻看学生作业了解学生语文学习动态。

★ 附阅读推荐：（必读10部，建议每人订阅1种期刊）

名著：《繁星\*春水》《伊索寓言》《安徒生童话》

《格林童话》《稻草人》《宝葫芦的秘密》

《青铜葵花》《草房子》《昆虫记》

《鲁宾孙漂流记》 《童年》《皮皮鲁和鲁西西》

期刊：《作文通讯》《中学生》（阅读版）《读者》（学生版）《意林》

《语文活页》《阅读与写作》《中学生学习报》《新课标报》

**第四篇：工作总结-王世荣**

风雨之后见彩虹

经历之后才会有感受，付出了才能有收获。一线工人的工作就是这样，在过程中体会，在总结中享受着快乐。在经历了近三个月的材料验收后我感慨万千。我是新疆宜化尿素事业部维修班的一名新工，今年7月5号来到了新疆。并开始参与尿素事业部设备、材料的验收至今，从刚开始的什么都不懂到今天的得心应手，付出了，也得到了。我没有什么可说的，现在唯一要做的就是学会感恩，感恩公司领导给我这次自我锻炼的机会，感恩一直以来和我一起参与验收的同事。

材料验收是一项很重要的工作，它是新疆宜化尿素工程顺利开车的保障，因此对材料验收人员来说最需要具备的就是责任心。因为只有这样才能保证把设备和材料的材质等问题降到最低。在这一点上我们做到了，每当我们到设备时，我会第一时间通知设备动力部和企管部相关人员到现场来进行验收，在验收上他们是一丝不苟的，从来都不会放过一个死角，就算是材质枪测不到的地方卷尺伸不到的地方他们都会想办法去测,对于每次检测结果他们都会做好详细的记录。由于他们做到了这一点，所以才避免了一次次的材质隐患问题。三个月以来，让我记忆最深刻的还是在检测一吸冷却器B列管时材质出现问题的那一刻，那一刻我很紧张，也很担忧，紧张是因为第一次发现这么大的材质问题，担忧是怕是不是我们还有很多死角没有检查，哪些死角会不会出现质量问题，从那一刻起我就告诉自己既然参与了事业部的材料验收，那么一定就要把它做好。

现在时间悄然间已经过去三个月了，回首三个月的工作，我也曾举足无措过，但无论怎样我坚持着，回头看看，那种努力过后的感觉只有经历的人才会明白，因为只有我自己最清楚，在这三个月里我的收获是巨大的，我只希望自己的这份努力能给新疆宜化尿素工程的顺利开车起到一丝的作用。

亲爱的兄弟姐妹们，既然我们选择了开始就别轻易结束，既然我们来到了新疆宜化就要全力付出，无论以后遇到什么，我们都会坚持，我们都怀着最初的激情坚持下去，因为我们相信“没有比脚更远的路，没有比人更高的山”。

尿素事业部：王世荣

2024-10-18

**第五篇：王卞小学语文教研组工作总结**

王卞小学语文教研组工作总结(2024—2024学上学期)忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。本学期，我校的语文教研工作仍以学校教研工作计划为指导，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革,全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。一个学期来，由于全组老师的精诚合作，我们基本顺利地完成了本学期的各项工作计划，现总结如下：

一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、组织教师观看《教材分析》光盘，并做好记录。

3、新教师与老教师制定师徒结对子计划。

4、期初、期中、期末，对本组的教师进行定时的检查，检查的内容有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情况。从检查的情况来看，每位教师都能认真批改作业，有的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。从教师的备课中可以看出教师都是热爱自己的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学达到了更好的效果。

二、教研活动日常化、规范化，并落到实处。

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了学校实际，创新性地进行校本教研。以课堂教学为主阵地，发挥“集体磨课”精神，采用“多次设计”的形式，真正提高研讨的有效性，从而提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种能力。

1、除了日常年段间的交流研讨，我们还把每星期三早上的第二节定为语文组教学教研活动时间，学习新课标和新的教育理论，进行课题及课堂教学研讨活动，本学期，我们语文组共有八位老师围绕课题《如何抓好预习》开展了各级教研活动，共同探讨有效预习教学途径，全面提升小学生自学能力，取得了一定的效果。其中，张田田郗秀峰两位老师上了乡级研讨课;贺业花刘汝平两位老师上了校级研讨课。全组老师都积极参加了听课评课活动，在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议，实实在在地进行反思；评课的教师们踊跃发言，肯定优点，指出不足，真心地帮助上课者。

2、逐步提升教师科研能力。有序、有效地组织《如何抓好预习》的课题研究工作。按照课题计划开展研究活动，并及时交流、总结，注意课题材料的收集。

3、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课能力。

4、加强教师能力的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，积极向各级教育教学刊物投稿。

三、语文活动丰富多彩。

这学期语文组配合宁阳小记者采访活动以及平时的教学活动，各年段分别开展了作文竞赛、讲故事比赛、写片断竞赛、语文知识趣味竞赛、手抄报比赛、写字比赛等语文实践活动。继续开展经典诵读和诗联进校园活动。指导学生作文在泰山晚报发表7篇，丰富了学生的课余生活，提高了学生的国学修养和文学积累。

四、努力的方向

1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动；

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

2024.1

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找