# 2024幼儿园安全教育工作方案精选7篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-16

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。2024幼儿园安全教育工作方案精选7篇一安安全...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**2024幼儿园安全教育工作方案精选7篇一**

安安全全玩滑滑梯

活动目标：

1、学会用正确的方法玩滑梯。

2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

3、初步养成一定的安全意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

活动过程：

1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈(老师扮)：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

活动建议：

1、此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2、日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有成人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

**2024幼儿园安全教育工作方案精选7篇二**

危险的纽扣

活动目标

1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。

2、有初步的自我保护意识。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、录像：小纽扣旅行记。

2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

3、联系医生到园。

活动过程

1、看录像，思考讨论：

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天，镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗?为什么?

(2)师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

(1)与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2)提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃?”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

(1)提问：你的纽扣在哪里?有几颗?它们有什么用途?

(2)讨论：纽扣掉了怎么办?(告诉大人，先收起来，及时钉上。)

延伸提示

1、设立小盒子，发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

**2024幼儿园安全教育工作方案精选7篇三**

安全吃药

活动目标：

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

2、分享制作小药箱的快乐。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗?为什么?

答：不能，因为(1)吃药必须在大人的看护下吃药，(2)因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服，(3)吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办?

(1)打电 话给爸爸妈妈。

(2)叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3)打120

4、教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么?(要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药)

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全?

四、制作小药箱

**2024幼儿园安全教育工作方案精选7篇四**

不挤不抢

活动目标：

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品质。

2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。

2、歌曲《滑滑梯》

活动过程：

一、谈话活动：

教师组织幼儿谈话：刚才老师和小朋友在外面玩什么啦?怎样玩的?咱们又是怎样进的活动室?引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

二、欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，请幼儿欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

(第一遍请幼儿欣赏;第二遍教师范唱;接着教师分局分段教唱)

三、提问幼儿理解歌词

A、歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的?为什么要排好队，不推也不挤?教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

B、小朋友们，我们每天都要上下楼梯，我们应该注意什么?应该怎样做?

引导幼儿在上下楼梯时，要排好队，不推不挤，不在楼梯上嬉戏玩耍，并且要抓好扶手靠右上下楼梯。

四、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队?为什么?

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时;上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

教师小结：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不礼貌的。

渗透方式：在一日活动的各环节，如：集体入厕、集体喝水、进出活动室、集体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的进行活动。

家长工作：请幼儿在日常生活中，结合上下楼梯、进出门、公共场所等情景对幼儿进行相互谦让、遵守公共秩序等的品德教育。

**2024幼儿园安全教育工作方案精选7篇五**

打雷怎么办?

活动目标

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备

1、材料准备：①录音机、磁带;②模拟大树一棵;③模拟电线杆一根、电线一条;④模拟房子一座;⑤用银色的包装纸剪成一条条细小的长带;⑥小兔子头饰(若干);⑦篮子一个;⑧音乐《下鱼了》;⑨自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：认识情景表演中的小演员。

活动过程

一、导入。

师：今天，吴英浩小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景。

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了吴英浩的家里坐下，他 妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦?

2、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的，好么?

3、她做的对吗?我们应该向她学习什么?

四、观看课件《如何防雷电》

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的?

2、小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的?

3、小可爱、小哥哥，谁做得对呢?

六、教师小结：

A、不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

B、不可以躲在高危的地方。

C、不可以躲在电线杆下。

D、不可以躲避在潮湿的地方。

F、不可以看电视。

G、不可以打电 话。

七、教念儿歌《安全避雷电》

八、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

**2024幼儿园安全教育工作方案精选7篇六**

不乱吃东西

活动目标

1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、真实案例《卡在喉咙里的五角星》;课件《进餐时》、《肚子为什么疼》;情景表演《好吃的鱼》

2、图片：(老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物)

3、每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

活动过程

一、激发兴趣

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦?(幼儿相互猜测)

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事?还要从这个小小的铁制五角星说起。”

二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：

这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、龙龙的身体好受吗?

2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样?

3、医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?

4、医生对龙龙说了什么?

5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中?

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

三、观看课件、情景表演深入

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗?为什么?

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼?说一说，你是怎样做的?

观看图片：

(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)腐烂变质的食物。

(4)假冒、劣质的食物。

(5)没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗?说一说，这些东西为什么不能吃?

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。提问：

(1)明明应怎样吃鱼?

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办?

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

四、游戏“判断对错”渐入分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗?果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。(配上轻音乐)

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡上 床前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

**2024幼儿园安全教育工作方案精选7篇七**

不私自离园

活动目标：

1、知道不应该私自离园，了解私自离园可能产生的危险。

2、能够理解并遵守幼儿园安全规则，为了自身安全不私自离园。

3、体会私自离园的后果以及家长和教师焦虑的心情。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程：

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：

(1)仔细看图，看看小朋友在做什么?

(2)有意个小朋友正往幼儿园门口走呢，他要做什么?

2、活动展开：观看情景剧表演

(1)教师：刚才我们看到一个小朋友尧自己偷偷地离开幼儿园，你们觉得他做得对不对?如果他溜出幼儿园，可能会发生什呢?让我们一起来看看吧。

(2)教师表演情景剧表演《皮皮留出幼儿园》，表现私自离园可能产生的危险。

①情景剧表演：配班教师扮演男孩皮皮，留出幼儿园大门，主班教师扮演人贩子。

配班教师扮演人贩子。

表演内容：

教师旁白：一天，皮皮趁老师不注意，偷偷地溜出了幼儿园门口。

皮皮：哈哈，溜出幼儿园真开心!可是车这么多，那路这么宽，我怎么过去呢?人贩子(在旁边观察了皮皮好一会儿)：小朋友，我带你过马路去一个好玩儿的地方吧!(皮皮不假思索地跟着人贩子过了马路。人贩子给了皮皮一颗糖，皮皮吃了之后晕倒了，人贩子把他带走了，人贩子把他带走了。

②教师：皮皮溜出幼儿园以后发生了什么事呢?

3、活动展开：讨论私自离园的危险性。

(1)讨论：如果私自离园，还会有那些危险?

①教师：除了可能碰到的坏人，私自离园还可能产生哪些危险?

②教师小结：小朋友还没有保护自己的能力，如果自己偷偷地离开幼儿园，可能会遇到紧急情况，又没有人知道，时分成未见得，比如有可能被车撞伤、被人贩子拐卖或者迷路等。所以，为了我们自己的安全，不能私自离开幼儿园。

(2)讨论：如果私自离园，爸爸妈妈和老师会怎样?

①教师：请小朋友想一想，如果你偷偷地离开幼儿园，爸爸妈妈和老师会怎么想，会怎么办?

②引导幼儿展开讨论，体会亲人和教师对自己的关爱以及自己走丢后他们的心情。

③教师小结：小朋友刚才说的都很好。如果你从幼儿园跑丢了，爸爸妈妈和老师都会非常着急，会非常担心你的安全，会非常伤心，会报警，或者到处找你，没有办法安心工作，老师就顾不上班里的其他小朋友。总之，会产生很大的混乱。

4、活动总结：不应私自离园。

(1)教师：请大家仔细想一想，我们应不应该私自离开?(通过讨论：引发幼儿的安全意识)

(2)教师总结：虽然幼儿园外面有很多有趣的东西，但也有很多非常危险地事情。小朋友在幼儿园有事要跟老师说，不能自己偷偷地离开幼儿园，不然会让关心你的爸爸妈妈和老师非常担心和伤心的。

5、活动延伸：表演情景剧。

请幼儿分组讲述幼儿用书上的故事内容，然后分角色进行进行情景表演。

【2024幼儿园安全教育工作方案精选7篇 】相关推荐文章:

2024小学生交通安全教育活动总结 学生交通安全教育个人总结精选7篇

2024幼儿安全教育日活动方案 幼儿园安全教育月活动方案精选五篇

2024幼儿园交通安全工作总结报告 幼儿园交通安全教育总结报告精选5篇

幼儿园防汛安全教育方案及措施2024

2024学校日常疫情防控工作方案 学校疫情常态化防控工作方案精选7篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找