# 流动人口示范学校上报材料（五篇范例）

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-17

*第一篇：流动人口示范学校上报材料开展流动人口健康教育和促进工作的主要做法及成效——流动人口健康示范学校上报材料学校健康教育与健康促进行动是提高流动人口健康素养和健康行为形成的一项重要工作，也是社会主义精神文明建设的重要内容之一。我校按照上...*

**第一篇：流动人口示范学校上报材料**

开展流动人口健康教育和促进工作的

主要做法及成效

——流动人口健康示范学校上报材料

学校健康教育与健康促进行动是提高流动人口健康素养和健康行为形成的一项重要工作，也是社会主义精神文明建设的重要内容之一。我校按照上级有关部门的部署，学校高度重视流动人口健康教育和促进工作，制定方案，切实从思想上、行动上充分尊重流动人口的城市主体地位，充分保障流动人口的基本权利和发展权利，努力实现城市发展与流动人口安居乐业的双赢，稳步推进流动人口健康教育和促进工作，现将一些做法汇报如下：

一、指导思想

以科学发展观为指导，以向全民普及健康知识为前提，以提高流动人口健康素养和自我保健意识为根本，以引导师生养成科学、健康、文明的生活方式为目的，通过多种传播途径和手段，深入开展流动人口健康教育工作，努力提高流动人口的健康知识知晓率和健康行为形成率，切实提高我校师生健康素质。

二、健康教育的目标

建立适应流动儿童需求的健康教育与健康促进工作体系，提高健康教育专业队伍素质，开展多种形式的健康教育与健康促进活动，提高流动人口的健康意识和自我保健意识，达到营造健康的环境、培育健康的理念、优化健康的设施、完善健康的服务和拥有健康人群的目标。

三、开展流动人口健康教育和促进工作的主要做法

1、坚持以人为本，强化组织领导和制度落实

学校成立健康促进工作领导小组，校长为第一责任人，明确学校政教处、教务处、少先队等相关职能部门分别负责健康教育、健康管理和疾病防控饮食安全、家长学校、设施维护等各项职能。由副校长协调各部门开展工作，接受培训，做好相应的计划总结。公开承诺并呼吁全体师生员工参与学校健康教育和促进工作，健康纳入学校重点工作。制定促进师生健康的规章制度和管理措施，校内禁烟，禁止学生在校外小摊点买垃圾食品，办公室、教室提供桶装饮用水，保证了每周的健康教育课，开展阳光大课间活动，每学期配合上级部门以及邀请有关医疗卫生单位开展体检和卫生接种工作。学校设立保健室，心理咨询室，配备专职心理健康辅导教师，定期开展卫生知识培训。

2、坚持活动引领，强化健康意识和素养的提高

结合学校实际，利用健康教育课，开展必要的健康知识和技能教育，少先大队定期进行班级卫生评比和个人卫生生活技能的展示、评比，学校每学期举办健康知识竞赛等活动，利用宣传橱窗、校报版面和小广播站传播预防常见病和意外伤害、讲究个人卫生、口腔保健、坚持运动等健康知识，培养流动学龄儿童的个人卫生习惯等，提高流动学龄儿童健康意识和自我保健能力，并将流动学龄儿童作为“小小健康宣传员”，指导他们向家长宣传健康知识。特别针对当前开展的“防治大气污染”的攻坚战，给学生讲事实、摆道理，在自觉参与活动中懂得环境保护的重要性，提高自己参与环保呵护健康的自觉性。

3、突出工作重点，逐步形成推进流动人口工作格局。

切实加强流动人口子女德育工作。针对流动人口家庭环境差、父母文化低、流动职业多等特点，学校不仅关注孩子的身体健康，更多的也注意心理健康和德行培养，为流动人口子女提供祥和幸福的心理环境，利用校园国庆节、感恩节、个人才艺展示、读书节以及校园心理剧、童话剧展演等活动形式，促进学生潜能发展，全面激活孩子文明意识，自觉养成讲卫生，保健康的好习惯。通过开展书香家庭、亲子阅读等互动活动，营造全社会关注健康、关注教育的氛围，促进流动人口健康水平的提高。

4、形成特色的多种活动

（1）阳光体育活动

①快乐大课间是我校体育活动的一大特色，老师和学生一起参加活动，大课间体育活动内容的设置充分考虑到活动的健身性和娱乐性。学生先在教室做完眼保健操，再到操场按班级做韵律操，然后分成活动场地，进行滚铁环、呼啦圈、踢毽子、跳大绳等不同的体育活动。学校要求老师必须参加其中，与学生一起享受运动的乐趣。

②每学年开展春、秋季趣味运动会两次。开展形式多样的趣味校园体育活动项目，如勺蛋、抱南瓜、接力赛、跳大绳等多种项目。这些体育活动的开展不仅丰富了学生的校园生活，更重要的是激发学生体育运动的兴趣，养成终身体育的习惯。

（2）社团活动

社团活动是我校的又一大特色，我们觉得每一个小学生都有他的特长，社团的开展就是发掘特长、培养特长的过程，我校开设了围棋、小提琴、刺绣等15多个社团，并从校外聘请专业人员做辅导老师。学生在自己感兴趣的活动中，收获自信，收获快乐，从而更健康的成长。

（3）快乐德育实践活动

快乐德育是我校的一项重点课题，德育是无痕的，德育是快乐的，为此我们组织了丰富多彩的实践活动，感恩教育的专题讲座、参观博物馆、外出实验基地活动等等，同时也将健康教育融入到这些活动中，孩子们在多彩的活动中放飞心情，健康快乐每一天。

（4）健康、安全知识培训

每学期邀请专家对全校师生各举行一次心理健康讲座、交通安全讲座、防火紧急自救讲座等等，提高师生的健康水平。此外，我们通过红领巾广播站、主题班会、学校网站等平台对学生进行健康知识和健康技能的培训。

（5）心理咨询室的使用

我校配置了标准的心理健康咨询室，心理咨询辅导教师由通过多次培训合格的专业教师担任。

咨询老师对学生进行心理指导，与学生进行面对面的以人格为前提的真诚相谈，就某一问题共同探讨，共同实践，最终使学生自己进行正确选择，从而达到促进学生成长的目的。心理咨询室布置温馨，便于学生敞开心扉在安定祥和的气氛中倾述烦恼。

四、开展流动人口健康教育和促进工作的显著成效：

1.形成了健康第一的育人理念

经过不懈的努力，我校师生、家长基本形成了健康第一的理念。我们认为“健康是人全面发展的基础，关系到千家万户的幸福”。“健康第一”是现代学校教育的必然价值取向，它和素质教育“以人为本”、“全面发展”、“和谐育人”等理念指向是一致的，健康教育应该蕴涵在学校教育教学活动的全过程中。

2.完善了健康促进的相关制度

在创建的过程中，我们不断完善学校制度，建立健康教育的保障体系。

（1）学校规划、学校计划中有健康教育的具体内容；每年有专门的健康教育的计划与总结。（2）建立一整套有关健康教育的制度：健康教育制度、工作例会制度、师生体检制度、学生体质健康档案管理制度、学生行为规范评比制度、环境卫生检查评比制度、晨检制度、因病缺课追查制度、食堂卫生管理制度、食品卫生定期培训制度等等 ；

（3）建立健康教育课程、师资以及评价制度体系；

（4）建立一整套健康安全应急预案。

3.构建了良好的健康服务体系

学校每年给教师师安排一次体检，并对体检结果进行分析，建立教师健康档案。学校每年给学生进行体质检测，并对检测结果进行分析，建立学生心理健康档案。配合西峰区公共卫生局做好预防接种查验、传染病的预防工作。

4.营造了全面育人的和谐环境，硬件环境均衡规范。育人体系和谐向上。

五、实践后的思考

近年来，我校一直走在健康促进学校创建的路上，越走越深切地认识到健康促进学校的创建是一种关注细节的智慧管理；是一项性价比很高的创建工作；是一种惠及终生的文化奠基工作。这件事情值得我们一以贯之、持续跟进。

XX小学

2024年11月

**第二篇：﹡﹡小学流动人口健康促进示范学校先进材料**

﹡﹡小学流动人口健康促进示范学校先进材料

为做好流动人口健康教育和促进工作，全面贯彻落实有关流动人口健康教育的政策，切实保障流动儿童平等接受义务教育，我们从校情出发，形成了新的办学理念：为每一个适龄儿童提供接受良好教育的机会，以人为本，倾注爱心，让每一个孩子都健康成长。我们认为，接收一个流动儿童就是托起一个家庭的未来，同在一片蓝天下，流动儿童也应该有幸福的童年！于是，﹡﹡小学制定了一系列的相关政策，给流动儿童创造一个不同的世界。

一、放宽条件，扩大招生

2024年9月，我校新教学楼启用，为了让流动人口感受到实实在在的温暖，暑假里，校长带领校务组成员，在流动人口聚集地--大市场、蔬菜批发市场、工厂的门口分发招生宣传材料，许多流动人员纷纷向学校索要招生简章，向老师咨询。当期共招收外来流动人员子女248名。由过去要收跨学区费，到现在主动请进来，学校向流动儿童敞开了大门，让流动人口也享受平等良好的学校教育。

二、成立领导小组，专业培训

为保障流动儿童平等接受义务教育，根据《市进城务工就业农民子女接受义务教育实施办法》九府厅发[2024]50号以及区教育局关于进城务工就业农民子女入学指示精神，特成立﹡﹡小学流动儿童入学领导小组。名单如下：

学校要把流动儿童入学当作一件大事来抓：一是深挖现在有的教学资源继续为流动儿童敞开校门；二是打破城乡界限为流动儿童提供富有爱心的平等教育，保证流动儿童“进得来，留得住，学得好”。

三、开展“我和流动儿童手拉手”体验教育活动

为了增进流动儿童和本地学生的相互了解，在生活中、学习中相互关心、相互帮助，共同成长，学校以“我和流动儿童手拉手”为主题，开展体验教育活动。活动内容安排如下：

（1）、走近，了解流动儿童的生活。

和租住在附近的流动儿童建立手拉手关系，通过观察、调查、交谈，增进相互了解，并为对方建立一份“小伙伴档案”。

（2）、和流动儿童互帮互学。

·互相学习一项技能：把自己最拿手的一项技能（厨艺、手工制作、栽培技术……）向小伙伴展示，并手把手教，让对方也学会这项技能。

·互相帮助解决一个问题：把自己生活中、学习中无法解决又很想解决的一个问题告诉对方，让对方帮助自己出谋献策共同解决。

（3）、开展征文和演讲比赛。

以《我心中的流动儿童》《我教小伙伴……》《给手拉手小伙伴的一封信》《珍贵的礼物》《一张有意义的相片》……等为题，组织学校征文比赛，并从中挑选优秀选手参加学校演讲比赛。新旧同学如何从开始的吵架打闹转变为现在学习、生活上的好伙伴，这些发生在他们身边的真实的故事后，我们感到无比的欣慰，他们开始学会理解，学会宽容，学会感激了，他们健康成长了。

四、合理安排，健康饮食

由于大部分流动儿童来自农村，健康教育不够，为此我们学校特强调进行卫生教育，健康饮食，养成良好的饮食习惯。学校提供的食堂也会每礼拜换菜谱，使学生拥有营养膳食，如下：

1、注意饮食卫生，不喝生水，生吃瓜果要洗净削皮。养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手。

2、注意营养平衡。小学生在日常饮食中要吃各种粮食、水果、蔬菜、鱼肉、蛋、奶等，不要偏食

3、讲究食品加工方法。加工食品时掌握好火候和方法，尽量减少维生素的损失。

4、细嚼慢咽。吃饭时不要太快，尤其是年龄小的孩子，更应该把食物嚼得细些，因为多嚼有益于提高食物的消化率和保护肠胃。

5、不乱吃加药食品。如强化食品，保健食品等加药食品要认真考虑是否真的需要。否则等于无病吃药，对身体不仅无益而且有害。

五、定期检查，加强监控

1.为了保证小学生的用眼健康，由共青团浔阳区委、浔阳区少工委组织，奥马雪亮钟表眼镜公司志愿为我们学生进行检查。学校也会定时联系相关部门为学生提供相应的健康检查和预防。

2.班主任每天入学都要做好晨检，以防突发传染病的传播和扩散。

六、特别关爱，扶贫助学

关心和帮助流动儿童要全社会共同关注，奉献爱心。学校教育、家庭教育、社会教育三位一体，共同营造孩子们健康成长的社会氛围，为此，我们积极争取社会各界的帮助。如：

学校与团市委共同组织了“关爱新市民子女及流动儿童志愿服务”活动。四十名志愿者与我校四十名流动儿童结对，向孩子们赠送学习用品等礼物，带孩子们去看立体电影、共进午餐，带孩子们游览十里河、参观八里湖新区，在体育馆外做游戏等，陪孩子们度过了一个快乐的周末！

学校与市公交公司团委，共同组织了“炽热爱心，融化冰冷寒意”关爱流动人口捐赠活动。市公交公司为我校45名品学兼优的流动儿童带来45套崭新的学习用品。让这些孩子在严寒的冬天感受到无限的温暖。

学校同市红十字爱心人士一道，为全校每一名学生送上新书包及其它学习用品，市红十字会爱心人士还赠送学校一套少年儿童百科全书、一批体育用品，极大地丰富了学生们的课余生活。

**第三篇：流动人口健康促进示范学校申报材料**

流动人口健康促进示范学校申报材料

--义马市第一小学

\*\*市第一小学坐落在\*\*市\*\*社区，有师生\*\*\*人。流动人口子女\*\*多人。由于\*\*社区在\*\*市优越、方便的地理位臵，所以\*\*市第一小学也就成了市所有小学流动人口子女最多的学校之一。根据《河南省卫生计生委关于开展创建“流动人口健康促进示范企业、学校和健康家庭”活动的通知》的要求，学校积极开展创建流动人口健康促进示范学校活动，全面落实党的教育方针，深入实施素质教育，实现“教育就是促进师生和谐发展,教育就是培养学生良好习惯”的办学理念,以“德育立校、质量强校、特色创校”的办学目标，加强对学生的爱国主义、集体主义等教育，培养学生良好的道德情操、心理素质和耐挫能力，为创建流动人口健康促进示范学校奠定了坚实的基础。这其中也做了大量深入、细致、务实、有效的具体工作：

1、主渠道作用与学科渗透。按国家教育部和省教育厅的规定，开足开齐小学思品课，教材配套完整，保证师资及授课时数；结合国情和本地实际，开展形势政治教育、法制教育，每学年不少于2次；各学科教学能有机渗透德育内容，学校对教学过程实施监督并作记录。

2、专题教育与道德实践活动。坚持规范的升降国旗制度；经常性地开展《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等教育活动，每学年不少于2次；重视学生良好个性心理品质的培养，针

对学生年龄特点开展青春期教育，每学年不少于1次。

3、班级管理与团队活动。建立班主任工作手册，规范班主任工作。班主任有班级管理工作的详细日记上，记录有本班学生基本情况、针对不同个性特点学生的施教方案及家校联系的情况；学校定期召开班主任工作例会，通报有关工作要求，讨论和研究班级管理方法的措施，每月不少于一次；班级中有较规范的班级管理制度，班委会、少先队组织健全，并能协助班主任做好班级日常管理工作，组织参加健康向上的文娱体育活动；健全班会课制度，班主任至少每月召开主题班会课一次，对学生进行思想品德教育及《学生成长记录手抄报》交流展示活动；班主任采取多种形式（如：登门走访、校讯通或网上交流、电话访谈、邀请来校沟通等）定期对学生进行家访，每学期家访不少于本班人数的50%。

4、家庭管理与团队活动。定期召开家长会，向家长通报学生在校表现及发展情况，宣传学校各种制度的有关规定，促进家校形成教育共识。家长会每学年不少于2次；经常性的开展家长、政府对学校办学情况的评教、议教活动，每学年不少于2次。

5、培养学生良好行为习惯养成。着装整洁朴素，不穿奇装异服，不戴首饰；诚实守信，上学和参加活动守时，考试不作弊；举止文明、尊敬师长、平等对待同学，无以大欺小、打架、骂人等不良现象；关心集体、热爱劳动、爱护公物，有良好的环

保意识；珍爱生命，远离毒品，不吸烟、不喝酒；遵守社会公德，遵守网络道德和安全规定，不涉足未成年人不宜的活动和场所；不传阅或传唱不健康的书籍、歌曲，积极参加学校组织的各项有意义的活动。

6、抓好学生的常规管理工作。①坚持每学期开学初，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生一日常规》等，加强学生的自律意识；②坚持每周一的升旗仪式、国旗下讲话和班会、主题班会等活动，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育。

7、大力开展主题教育。充分利用各种节日、纪念日，举办学生喜闻乐见的各种活动有效开展学校德育工作。①3月份开展“学雷锋、做好事”系列活动，提升学生互助友爱的道德意识；② 4月份组织少先队员到双龙街道打扫卫生，开展“敬老、助老、爱老”活动。③5月份开展全校性的国学经典诵读比赛活动及庆“六一“文艺汇演活动，充分展现青少年蓬勃向上，开拓创新，充满激情的青春风采和昂扬上进、拼搏进取的精神文化面貌。④9月份举办交通安全图片展和交通安全知识讲座，让学生懂得珍爱生命，自觉遵守道路交通法规。⑤10月邀请派出所警官为全体师生进行安全法制教育讲座，使全校师生接受一次深刻的法制教育。

8、办好宣传橱窗、黑板报和校园广播。黑板报和校园广播栏目内容要丰富精彩，同时也要注意培养小编者、小主持人。组

织参加读书征文比赛和小学生讲故事、锻炼和提高学生的综合素质。

9、学校要把“创建文明班级”和《小学生日常行为规范》作为规范学生行为的重点和标准，做好纪律、卫生、出勤、两操等每天的检评和每周的公布，认真落实学校卫生管理制度，坚持每日一小扫，一周两大扫，确保学校卫生无死角。教室环境布臵多样化，提高师生文化品味，为全体师生营造一个环境舒适的工作学习环境。并且积极配合\*\*社区卫生服务中心开展健康教育课、青少年健康发展、个人卫生技能评比、健康知识竞赛等活动，培养学生的个人卫生习惯，提高学生健康意识和自我保健能力。

10、牢固树立“安全第一”的思想，全面推行安全工作责任制，狠抓校园综治、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。①完善领导值班制度，每周1名中层以上领导带班，每日一名教师值班，有效提高校园的安全程度；②深入开展法制宣传教育活动，每学期进行一次法制安全报告会，强化师生安全意识； ③通过各班板报、宣传橱窗等形式进行广泛宣传，通过广播站，国旗下讲话等学生喜闻乐见的形式，增强普法教育的实效性；④每学期初学校与班主任、教师、学生家长签订安全目标责任书；给每位学生发放《安全手册》，让学生学会一些基本的安全常识，提高自救能力；⑤做好汛期的防灾工作，落实应急避险措施；⑥每逢周末、节假日组织好校园安全保卫工作，禁

止学生乘坐农用车、摩托车等；⑦在寒暑假时，印发《致学生家长一的封信》，提醒家长要紧密配合学校做好学生假期安全工作，形成家校配合，齐抓共管的局面。

目前，学校正处于继往开来的关键时刻，继续坚持一手抓教育教学，一手抓校园文明建设，为建设管理规范、校风严谨、环境优美的示范校园而努力奋斗！特向上级有关单位申报流动人口健康促进示范学校。

**第四篇：全员流动人口信息统计上报制度**

郑州市上街区全员流动人口

信息采集、登记录入更新、统计上报制度

一是全员流动人口信息实行随时随地采集制度。由村（居）计划生育流动人口统计员和计划生育宣管员在日常工作生活中随时对辖区内的新增流动人口信息进行采集，登记相关表册一式两份，月底再反复核实准确无误后，将一份登记册和汇总表报镇（街道）计生办；

二是镇（街道）将各村（居）委会上报的信息登记册要逐项核查准确无误方可在河南省全员流动人口信息系统录入登记，并及时将流动育龄妇女信息录入提交到全国流动人口信息交换平台PADIS系统，进行信息交换，同时还要及时查询反馈平台上育龄妇女的信息，查询反馈时间不得超过2天；

三是镇（街道）计生办对已经录入过的流动人口信息要经常在流动人口信息维护中进行更新；

四是镇（街道）计生办每月对各村上报的流动人口情况进行统计汇总，填写上报《河南省流动育龄妇女计划生育情况统计表》；每半年和全年，填写二种报表（《全员流动人口基本情况统计表（试行）》、《流动人口计划生育管理和服务情况统计表》和），每年4月10日和10月10日前上报区人口计生委流动科，做到报表填写清晰、数据真实可靠、符合逻辑关系。

**第五篇：示范学校材料汇总**

篇一：校外艺术教育经验交流材料 校外艺术教育经验交流材料 尊敬的各位领导、老师们：

大家好！感谢淄博市青少年宫为我们提供这次学习交流的机会，我来自桓台县起凤镇起凤小学。

一、学校总体情况

起凤小学落成于2024年，占地面积30余亩，现有教学班16个，学生655人，教职工40人，近年来，学校围绕“精耕细作、和谐发展、科研领先、教有特点、学有特长、全面发展”的工作方针，逐步向精致化教学、精细化管理、精品化学校迈进。学校先后荣获山东省规范化学校、淄博市艺术教育特色学校、桓台县校园管理明星学校、桓台县依法治校示范学校、桓台县教学示范学校、桓台县教学质量优胜学校、桓台县十佳乡村少年宫、桓台县书香校园等荣誉称号。2024年10月被定为淄博市首批生本教育实验学校。

二、以乡村少年宫为平台，全面推进素质教育 随着教育改革的不断推进，我校将建设乡村少年宫作为全面实施素质教育的着眼点和突破口，2024年结合学校特点，本着让每一位学生都能获得成功体验的办学宗旨，按照“三个服从、三个服务”，即：服从服务于学生全面素质发展的需要，服从服务于教师专业化发展的需要，服从服务于特色学校发展的工作思路，依托乡村少年宫积极开展丰富多彩的艺术、科技、文学等社团活动。学校将少年宫命名为起凤镇双润乡村少年宫。“双润”即学生的文化知识和学生的一技之长都能够在学校的浸润下健康茁壮的成长。

（一）创设环境，构建乡村少年宫长效发展机制

1、坚实的物质基础是少年宫建设的前提

保证必要的经费、配备必要的活动场所和器材，是开展乡村少年宫建设的前提条件。为此，学校多方筹措资金投资，新建少年宫办公室、民乐室、荷灯室、葫芦丝房、横笛房、二胡房等6个功能室。同时细化功能室管理，按照国家有关规定配齐配足器材，要求各功能室负责人结合自身的特点制定管理使用制度，定期对学生开放。

2024年学校又在原有器乐的基础上，扩大规模投资3万余元购置乐器100件。学校还围绕马踏湖的自然物质资源投资2万元购置材料，开设了苇编、蒲编、柳编、门钱、刻纸等活动项目，并聘请老艺人给学生传授技艺。

2、一室（师）双用，两表并举，拓展少年宫建设新渠道少年宫开设了25个特色项目，学校的功能室远远不够，为此我们整合了学校现有校舍，把教室作为小型器乐、儿童画、刻纸、门钱等项目的活动场所，每个教室的门前配备两个标志牌（教学班标志牌和少年宫特色班标志牌），每位学科教师又是活动辅导教师，实现了教室和活动室，教师与辅导员“一室（师）双用”。少年宫活动充分利用课外活动时间，合理调整课时安排，使正常教学和少年宫活动在相同的教室，不同的时间交替进行，实行课程表与少年宫活动安排表“两表并举”。

3、为了形成更好的育人氛围，学校加强了班级和少年宫活动室的文化建设，使校园、廊道、活动教室都富有文化内涵，让校园的每一角落、活动室的每一面墙壁都成为德育教育的主阵地。

4、农村的孩子一到周末便无处可去，小河边、公路上都是孩子们最喜欢的地方，学生家长一直担心孩子的安全问题。针对这种情况，在少年宫活动时间安排上，除每天下午开展少年宫活动外，还充分利用周

六、周日、寒暑假对学生免费开放。少年宫活动的开展不但培养了孩子的兴趣，拓宽了孩子的视野，发挥了孩子的特长，也解决了家长的后顾之忧。

（二）丰富活动项目，让孩子们学的更好

面向全体学生的素质教育是乡村少年宫建设的办学宗旨，学校坚持以素质教育目标为准绳，以促进个性和谐发展、扩大文化视野为目的，以丰富感情体验、培养自律意识和情趣为手段，紧紧围绕培养全体学生的艺术兴趣爱好为出发点，确定了“人人学会一种乐器，人人参与一项体育健身运动，人人参加一个社团活动”的办学思想，以“辅导、培训、活动”等教学途径，开设了以艺术、文学、科技、综合实践为主体的培训活动近25项。

在拓展课程科目的设置和兴趣小组的布局上，充分挖掘艺术教育资源，根据“广泛接触、培养兴趣；各得其所，发展特长”的兴趣活动思路，遵循五个原则：一是按学生年龄特点编班的层次原则；二是按学生爱好自愿选择的兴趣原则；三是重视学生素质提高的发展性原则；四是培养学生个性发展，学有特长的创造性原则；五是学生是学习的主体，是活动的主人的主体性原则。为此，学校挖掘整合教师资源，设计了菜单式项目表供学生选择，真正体现了家长学生自主、自愿、双向选择的原则。丰富多彩的活动内容吸引了全体学生参与，为学生的个性发展创造了条件，受到了广大学生的欢迎、家长的认可、社会的赞誉。

器乐类开设了古筝、琵琶、二胡、笛子、葫芦丝、电子琴、口风琴、口琴等14个特色班。为了提高学生的绘画水平，少年宫开设了国画、儿童画、布贴画、诗文立体画等特色班。为了增强学生的环保意识开设了废品改造、科学创新、科学探究等活动项目。此外我们还依托马踏湖的自然资源优势开设了苇编、柳编、蒲编、荷灯、刻纸、门钱等活动项目。2024年又将少数民族的竹竿舞引进校园，结合国学经典诵读在游戏中提高学生的文学素养。少年宫活动过程中，学校还定期组织学生走进工厂、走进农家、走向社会开展丰富多彩的实践活动增强学生的社会实践能力。

经过一段时间的学习，学生的综合素质有了不同程度的提高，学习兴趣浓厚。刻纸班的学生能够运用学到的剪纸技巧制作出精美的图案。苇编、柳编、蒲编班的孩子们用灵巧的双手编织出了一件件民间工艺品，国画班、儿童画班的同学们可以独立完成作品。器乐班的同学已经能够演奏10几首乐曲，不少孩子都兴奋地说：“今年六一我也上台表演了。”这些学习民乐的小乐手都以能演奏民族乐器为荣。我们也惊喜的发现这群吹拉弹唱的孩子们表现出了落落大方的气质和音乐熏陶出来的镇静与优雅。体育、文学、科技社团的学生也有了不同程度的提高。乡村少年宫活动的开展满足了学生们的课外生活需求，实现了快乐学习，全面发展，健康成长。我们的老师也在教学的基础上，学会了多项特长，做到了一专多能。

（三）打造优质的辅导员队伍，让孩子们飞得更高

加强师资队伍建设是乡村少年宫建设的关键，农村少年宫的本质属性是依托学校，学生全员参与，一切活动免费向学生开放的一种社会实践活动。为将双润少年宫办好办优，学校在艺术专业教师缺乏的情况下，发动本校具有一定艺术才能的其他学科教师，依靠社会艺术教育的人力资源，组织一支学校艺术教育的兼职教师队伍，满足少年宫艺术教育发展的需要。另外聘请市少年宫、县文化馆的部分文化名人以及老艺人，分别担任学校的艺术顾问或指导教师，为双润乡村少年宫注入了新的活力。

各位特长班负责教师通过“致家长的一封信”向各位家长介绍少年宫的活动科目，要求各位家长根据孩子的兴趣爱好帮自己的孩子选择一种喜欢的活动，参加一个特长班。老师们根据学生的报名情况，编好学生花名册，通过民主竞选的方式确定好班委会成员，协助负责教师管理班级。由于各特长班的学生来自不同的班级，为了方便管理，特长班实施节节点名，确保学生安全。为了调动教师的工作积极性，学校还将少年宫纳入教师的考核，对每一个特长班定期进行督促监控和反馈评估，通过巡视、听课、学生座谈、学生特长展示、召开质量分析会等方式，把握少年宫教学全过程，促进活动质量的提高。

（四）加强校本研修，让少年宫活动走上科学发展的轨道 校本研修是提高教师实施课程能力，实现自身专业化发展的一种重要途径，也是针对校外教育实际情况，有效促进少年宫和教师成长发展的重要手段。

2024年我们从实际出发，充分挖掘和利用学校的研修资源，组织各位教师结合教学经验提炼的建设。

三、育艺术之星，创艺术名校 经过几年的努力，在少年宫建设这个平台上取得了点滴成绩。2024年6月在桓台县百灵艺术节器乐比赛中我校民乐队荣获一等奖，同年7月代表桓台县参加淄博市百灵艺术节器乐比赛荣获市级一等奖，张红娜老师被评为淄博市优秀辅导教师，2024年6月在桓台县百灵艺术节器乐比赛中我校民乐队荣获一等奖。葫芦丝、口琴、口风琴乐队荣获二等奖。在音乐的熏陶中，孩子们变得落落大方、镇静、优雅陶冶了情操，塑造了优良的品质。在美术方面2024、2024两年中，我校在科技创新大赛科幻画比赛中有6名同学获省二、三等奖，近50名同学荣获市一、二等奖，学校荣获优秀组织奖，李晨老师被评为淄博市科技教师。在桓台县百灵艺术节绘画比赛中近20名同学获一、二等奖。李晨老师被评为优秀辅导教师。每年我校外出参加艺术活动的人数都在200人次以上，获得了社会各界的极大关注，好评如潮。取得了良好的社会效应。2024年10月份学校被评为淄博市艺术教育特色学校。

多元化的交流、碰撞，让活动充满了魅力，也带给了孩子们无尽的快乐，在丰富多彩的少年宫活动中，校园文化的土壤永远不会干涸，快乐之花永远绽放。

行胜于言，笃于行。我们将积极把握建设少年宫的这个机遇，抓住时机，勇于进取，争创起，努力钻研教材，定期开展集体备课，提高备课、上课、评课的质量，真正做到教学过程的细化，努力做到每一个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以适应学生自我发展的需求。把学生终身体育、终身艺术教育和德智体美全面发展理念贯穿于教育活动中，积极实施“2+1”项目，促进素质教育再上新台阶。我校除了开齐并上好体艺类课以外，还强势推进大课间操活动，督促学生走向操场。上午主要是广播操，下午大课间活动的内容为精品社团展示，各年级都形成自身特色，如：初一的口琴、书法，初二的竖笛、大合唱、剪纸等。

我校还认真做好体育艺术 “2+1”项目的认定工作，学校成立由体育教师、音乐教师、美术教师和班主任联合组成的“体育、艺术2＋1项目”评价小组，根据区教育局制定的《“2＋1项目”体育与艺术技能标准》和学校实际，由学校在学期末安排时间进行评价，并将认定结果记入《学生综合素质报告单》。

校园文化艺术节是校园文化的集中展示，是同学们向老师的激情汇报，更是培养学生发现美、鉴赏美、创造美的能力，实现全面发展的重要手段。师生大型文艺汇演，同学们用激昂的歌声、饱满的热情来赞美祖国、歌唱未来；征文比赛、演讲比赛等，同学们激情奔放，用饱含深情的语言赞颂祖国的强大、畅想美好的未来；艺术节还开展了书画展（书法、绘画、剪纸）、科技作品展（手工小制作、电脑小报等）等多个项目的活动，是我校素质教育成果的一次大展示。为学生营造了较为广阔的发展空间。保证初中生基础素质的综合提高，更促进了教师教学观念的转变和教学能力的提高。

四、加大投入，创设优雅的育人环境

环境建设不仅是衡量一所学校办学水平的重要标尺，也是实施艺术教育的重要载体。我校十分重视通过美化校园环境对学生进行审美教育。今年，在上级部门的大力支持下，打造“亲

近圣贤”校园文化，建立校园文化走廊、设置主题文化墙。形成学校特有书香特色。为确保艺术特色教育的实施落实，我校投入了大量资金，专门建立了艺术教室，对专用教室、器材、教学需要的各种教具均配置齐全。并按要求为艺术老师配备了电脑、数码相机等专用器材，每年的艺术经费投入，确保了艺术教学活动的顺利开展。

五、喜迎硕果，增强品牌意识

课堂艺术教育教学的有效实施，为我校艺术教育工作打下深厚的根基。学校每年都开设艺术类兴趣小组2-3个 以上，活动计划落实到位，且重点定时、效果显著，学校每学年举办艺术节，参与人数均为100%，并定期举办各类丰富多彩的艺术活动，在保证普及的基础上，我校的艺术教育、艺术节力求创新，具有特色。

我们六十中学的艺术教育在短短几年内由于领导重视，得到了长足发展，相信会有更大的影响。“靠质量求生存，凭特色谋发展”是我们60中矢志不渝的追求，我们六十中学会继续阔步前进，走向更加灿烂美好的明天！篇三：艺术教育示范学校校长汇报材料 实事求是抓特色 与时俱进谋发展

山亭区实验小学艺术教育示范学校汇报材料

我们山亭区实验小学成立于1989年，是山亭区唯一的一所区直公办小学，分为幼儿园、东校区、西校区三个办学点，学校现有31个班级，在校学生2200多名，幼儿园400多个孩子。近几年，在山亭区教育局的关心、支持和指导下，学校坚持以“弘扬艺术教育特色，提高师生艺术素养”为目标，充分发挥学校的教育资源，因地制宜地开展艺术教育活动，走出了一条靠内涵求发展的道路。下面就我校的艺术教育工作作以下简要汇报：

一、加强领导，不断完善艺术教育管理体系

学校十分重视学校的艺术教育工作，在“创特色、筑品牌”的思想指引下，把艺术教育纳入到学校的整体教育计划中，走出了一条“整体设计、分步实施，全员参与、项目推进”的艺术教育之路。我校在多年的教育管理实践中，创新管理办法，建立起了三级管理网络，并做到层层落实。（1）一级网络：学校成立艺术教育领导小组，由张校长担任组长，分管校长担任副组长，由体艺卫、教务处、德育处、少先队各科室主要负责人组成的领导队伍。领导小组统管学校的艺术教育工作，明确目标、制定计划、落实措施，保证活动经费到位，同时负责艺术节活动的组织发动、过程安排、检查指导及总结奖励。（2）二级网络：由艺术组十一名教师组成，分块负责各项艺术教育活动，分组指导学校的课外兴趣小组和特长班。（3）三级网络：由各中队辅导老师组成。对班级中的艺术苗子，及时推荐到艺术社团中培养，发挥他们的个性特长。

学校对艺术教育的管理做到了“四个落实”：

一是思想落实：学校领导和教师通过认真学习，明确了加强对学生的艺术教育是提高全民族艺术文化素质的一项基础性工程，也是学校推进实施素质教育的有力抓手。因此学校把艺术教育摆上了重要位置，让学生从小得到艺术的熏陶。

二是课程落实：我校严格执行课程计划，开足开齐美术、音乐及其他艺术类兴趣课，并通过行政班子随堂听课、教研组相互听课、教师外出听课和请专家来校指导等形式，提高课堂教学质量。

三是阵地落实：我校坚持把课堂教学作为艺术教育的主阵地，加大艺教专用教室设施的投入和建设，学校现有音美器材室1口，舞蹈室1口，音乐教室3口，美术教室3口。同时，学校还积极争取校外社区教育基地，开展一些经常性的艺术教育活动。

四是经费落实：作为一所山区学校，办学经费相当困难，尽管如此，学校还是想方设法从各方面节约资金，挤出一部分资金投入到艺术教育上来。资金的投入，用于添置设备、培训教师、奖励优秀学生和教师，确保我校艺术教育正常、有序、更好地发展。教育正常、有序、更好地发展。

二、加强队伍建设，促进艺术教师的专业发展目前学校共有十一位艺教专职教师，均是大专以上学历。这是一支年轻有为、奋发向上的团队。在加强队伍建设，促进专业发展方面，我校的做法是：

1、积极为艺教老师创造进修、培训的机会，努力提高他们自身的艺术素养。除了要求老师平时学习一些艺术的基础理论，练就艺术特长外，学校更多地为他们提供机会。这学期开学初，我们就带领我校的艺术教师去峄城实验小学现场观摩学习。

2、以教研为抓手，不断优化课堂教学。在教师专业方面，学校提出了“以我为主、伙伴相助、专家指导”的校本研修机制，把教师队伍建设的聚焦点放在课堂教学上，以行动研究为主要方式，积极开展课堂教学探讨交流活动。艺术组更是在校本教研方面建立起了务实创新的机制，以目标为导向，以“情景教学”为主要教研模式，关注常态、关注细节、关注整体发展，为我区其他学校其它教研组起到了榜样示范的作用。我校的体艺卫办公室的杨勇主任，获得枣庄市小学音乐优质课一等奖，现在是我区有名的节目主持人。一些年轻教师也真是在这样的教研机制下得到了迅速成长。在我市举办的音乐教师基本功比赛中，我校的许文艳老师代表我们山亭区参赛，获得二等奖。

三、整体推进，优化艺术教育质量

我们在艺术课堂教学中做到了“四个优化”：

一是优化学科性艺术教育。首先是改变教学内容上的“音乐课就是唱歌课”，“美术课就是画图课”的旧观念，做到唱歌、唱游、欣赏与器乐相结合，绘画、雕塑、工艺、建筑相结合。如今的音乐课堂，学生能在愉悦的气氛中，闻乐而起，闻歌而舞，寓音乐教学于唱游之中。如今的美术课，学生能在欣赏中学习技能技法，寓美术教学于创作之中。

二是优化拓展性艺术教育。主要是指通过校本课程建设，强化对学生的艺术教育。我们按照新课程标准开设了各年级的美术拓展型课程，使艺术教育内容恰当延伸。我校自编了艺术教育校本课程讲义，按不同的年级段，分类、分块落实到各个年级的美术拓展课中。三是优化渗透性艺术教育。即寓艺术教育于各学科教学之中，寻找各学科教学与艺术教育的结合点与渗透点，充分利用艺术美的形象、情感、愉悦的特点优化课堂教学。如：在美术课中用音乐做背景进行作品创作，在音乐课中利用色彩和线条进行即兴创作，在语文课中尝试课本剧表演，在英语课中用英语歌曲来演唱、朗诵等，在体育课上学生们模仿小鸟飞、企鹅走、小熊爬的可爱动作，营造了良好的校园艺术文化氛围。

四是优化环境性艺术教育。环境是一部无声的教科书。我们学校虽然硬件条件比较差，但我们在校园文化建设和班级环境布置方面，突出艺术氛围，把师生的书画作品布置在橱窗、走廊，把学生的艺术教育活动成果，展示在画廊、园地。以此来创设赏心悦目的艺术氛围，使学生受到潜移默化的艺术熏陶。

四、搭建活动平台，开发学生的艺术潜能 我校的艺术教育，坚持以普及课堂教学为重点，夯实艺术教育基础。同时组织相应的艺术活动，以艺术社团为平台，以每年一届的学校“艺术节”为载体，彰显学生的艺术才能，提升师生的艺术素养。举办特长班是我校提高学生艺术品质的法宝，我校举办的艺术特长班有：舞蹈班、合唱班、军乐班、剪纸班、国画班、书法班，学校的艺术班教学实现了五保证，即：辅导教师有保证，辅导地点有保证，辅导时间有保证，辅导辅导经费有保证辅导质量有保证，学生通过参加课外小组的活动，既满足了兴趣爱好，发展了健康的个性，提高了艺术技能，增强了艺术修养。在上学期枣庄市开展的讲故事比赛中，我校六年级学生刘珊珊两次获得枣庄市小学组第一名的好成绩。并代表我们枣庄市参加了省讲故事比赛，获得佳绩。我校姜水清同学和褚政萱同学在峄城区“榴娃形象大使”比赛中获得第一名和第三名的好成绩，并分别获得5000元和1000元奖金。

五、存在的困难和今后的思考

多年来，我校的艺术教育始终以“教师要合格加特长、学生要合格加特长、学校要合格加特色”为突破口，在教育局的直接领导和具体指导下，在全体师生的共同努力和积极参与下，正在不断地稳步发展和提高。回顾我校近几年所走过的艺术教育之路，既有收获时的喜悦，也有不足的遗憾。作为一所山区学校，我们确实面临着一定的困难，譬如：学校经费紧张，对艺术教育活动的投入还不大。班额过大，对孩子的特长教育力不从心。这些因素在一定程度上影响了学校艺术教育活动的深入开展。但我们相信通过我们实验小学全体领导和教师们的不懈努力，我们一定会克服暂时的困难，努力探索学校的艺术教育模式，使我校的艺术教育特色在学校深化教育改革，全面推进素质教育中作出应有的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找