# 2024年樟井小学少先队工作总结（范文大全）

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-17

*第一篇：2024年樟井小学少先队工作总结2024年樟井小学少先队工作总结我校以党的十六届四中全会精神为指导，认真学习贯彻中国少年先锋队第五次全国代表大会精神，按照胡锦涛总书记提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，广泛开展“做好队员...*

**第一篇：2024年樟井小学少先队工作总结**

2024年樟井小学少先队工作总结

我校以党的十六届四中全会精神为指导，认真学习贯彻中国少年先锋队第五次全国代表大会精神，按照胡锦涛总书记提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，广泛开展“做好队员、当好队长、建好集体、成好辅导”活动，进一步提升我校少先队员和辅导员的光荣感和责任感。坚持实践育人、坚持儿童为本，在继承中创新，在创新中发展，服务于少年儿童的健康成长，服务于少年儿童综合素质的全面提高。现总结如下：

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2、加强少先队阵地建设。办好学校红领巾广播站，开设了“新闻袋袋裤”、“自创天地”、“名家美文”等栏目，由队员们自己投稿、采编，每周二至五中午13：35——13：50播出，中间加插各班的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个中队出好学习园地，中队优秀园地的评比工作。抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。

3、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《小学生周报》、《中国火炬》、《辅导员》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

4、成立红领巾值勤岗，检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

5、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

二、以“雏鹰行动”为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

1、继续深化“手拉手”活动。今年年初开展的“同在一片蓝天下”活动中，我校队员发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神.在大队部的号召下,在5.12这场大灾难发生后，我校的老师、少先队员们纷纷慷慨解囊，举行了“情系灾区”的捐款活动，为灾区的小伙伴募捐了4440.5元，队员们都希望大家一起伸出双手，让灾区的小伙伴拥有战胜一切灾难的能量，大家只有一个愿望，就是希望能为灾区人民尽一份自己的力量。

2、通过开展“雏鹰三色平安成长行动”主题活动，设立自护章、安全章以及特色平安章，进一步提高少年儿童自我救护的本领，增强少年儿童的法制观念和自护自救的意识。

三、通过丰富多彩的队活动培养队员的能力，提高队员素质

1、结合民族精神活动，开展了校书画赛，同学们泼墨挥毫，展出了一幅幅精彩的书画作品。

2、继续开展少儿养成教育。继续开展“好习惯伴我快乐成长”为主题的好习惯养成体验行动，在原有系列活动的基础上再增加“节约行动”，即围绕“用好每一分钱，用过的东西放回原处”等好习惯展开，按照“创建节约型社会”的要求，结合“节约一滴水，一张纸、一粒米，一度电”为主要内容的少先队资源节约活动，让少年儿童从小养成节约资源、关心环保的意识。开展“学会感恩、乐于奉献”主题教育，让学生懂得“感恩”是中华民族的传统美德，更是一种责任。让学生学会用实际行动奉献他人，奉献社会，学会感谢、珍惜和感恩。

3、我校开展了“告别陋习，文明守纪””的活动，以“小手牵大手，大家找陋习”、“小手牵大手，共养好习惯”为主线，开展活动。用孩子们的小手拉起身边家长、邻里的大手，共同克服生活陋习，摒弃脏乱差，展示新形象，养成良好习惯。

4、开展艾滋病、毒品宣传活动，深入学习，让队员懂得艾滋病相关知识，掌握相关的禁毒相识；通过地震逃生演练，引导队员翻阅图书、杂志，浏览网页，了解更多地震知识，学会地震最基本的逃生方式。

5、阳光体育运动进行到底。响应上级的号召，在这一年中，学校始终让阳光体育充满校园，高年级的冬季长跑，在寒风下，师生的热情不减；中低年级，各样的活动，精彩不断。

6、今年是改革开放30周年，我们大队部开展了一系列活动：各中队召开主题队会，回顾过去，把握现在，展望未来，细数如今幸福生活的点点滴滴；开展征文活动，与爸爸妈妈爷爷奶奶比童年，讲述今天的幸福生活。

回顾过去，展望未来，在今后的工作中我校将利用有利时机对少先队员进行多方面的教育，让队员得到全方位的道德水平的提高。采用多种途径让队员们有充分施展自己才华的空间，让队员们感受到少先队组织的凝聚力。我们将努力在少先队工作中探索素质教育的新途径，为之成为少年儿童健康成长的乐园而不懈努力。

樟井小学少先队大队部

2024.12

**第二篇：2024年樟井小学少先队工作总结**

2024樟井小学少先队工作总结

这一年来，我校以“育人为本，道德为先”为宗旨，以培养道德习惯和人文素养为重点，以少先队品牌活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力，现将工作总结如下：

一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学年国旗下讲话由七位中队辅导员和高年级学生代表负责进行。师生们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、加强少先队阵地建设。继续办好校红领巾广播站，通过选定广播站站长、音乐编辑、播音等负责人，经过培训，由学生自主管理。充分发挥校园广播的资源，开展新闻快报、好歌推荐、英语天地等栏目。为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活。

二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质

本学年，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。开展助残献爱心活动。

2、五月分份组织全体师生参加街道举行的升旗仪式比赛。在活动中感受国旗的庄重，受到爱国主义教育。

3、坚持开展“阳光体育运动”，组织队员参加街道小学生篮球赛比赛，增强学生体育质。

4、爱心捐款活动，坚持学生爱心教育

5月，学校结合“全国助残日”活动要求，下发了助残倡议书，开展了“少吃一份零食，奉献一片爱心”的捐款活动。在本次活动中，全校师生都积极参与，学生们纷纷慷慨解囊，拿出自己的零花钱，用自己的力量将炽热的爱心播撒到残疾孩子的心中。

5、六月份开展在丰富多彩的活动，庆祝队员们的节日。

6、“尊敬教师、热爱学校”主题活动。使少先队员们从自己的角度了解教师尊重教师,并通过实际行动表达对老师的敬意,体验到尊敬老师的愉悦感受。

7、开展“争当四个好少年”主题中队评比活动，让少先队员受到一次深刻的教育，激发了队员们热爱祖国、热爱学习的美好情感。

8、“舞动风采、放飞梦想”的大型腰鼓操活动。队员们通过活动，进一步增强了少先队的光荣感和责任感。

三、加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。这一次次的培训和交流让我们所有的班主任老师都受益匪浅。

四、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，成功开展了五次家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

总之，一年以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩！

**第三篇：樟井小学2024年少先队工作总结**

樟井小学2024年少先队工作总结

一年来，我校少先队工作以“三个代表”重要思想和十七大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，认真执行《公民道德建设实施纲要》。促进少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。突出“以人为本”，以“小公民思想道德建设”活动为载体，围绕教体局团委2024年工作要点，继续深化我校少先队特色活动，重点抓好少先队基础建设和队员的良好行为习惯的养成教育，开展好以庆祝建国、建队60周年为主的德育活动，主动做好《少先队辅导员纲要（试行）》和《莱州市德育工作常规》的普及与落实工作，促进我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓我校少先队工作的新局面。一年来的工作现总结如下：

一、加强自身建设，夯实少先队工作基础

（一）抓好队伍的建设

1、本学年全体中队辅导员对自己在品格修养、综合素质、组织能力等方面提出了新的目标要求。努力做到以身作则，一身正气，爱生如子，率先垂范；不断学习新知识，新事物，发展自身特长，提高综合素质，在各个方面做学生的导师和楷模；主动总结经验，以孩子们喜闻乐见的方式组织活动，做孩子们的良师益友。

2、重视了队干部的选拔与培养，实行竞选任期轮换制，每学期组织一次队干部竞选活动，把那些各方面表现优秀且有组织能力、领导能力的队员吸收进来，充分发挥少先队独特的队旗、队徽、队礼、标志、呼号的作用，激发队员参与的积极性，提高队员自主发展的能力。

（二）抓好阵地建设

深入推进了校园文化建设，创设文明向上、朝气蓬勃的育人环境。充分利用“少先队室”“图书室”等阵地作用，结合学校工作，适时宣传校园新闻，好人好事、法制安全卫生知识、预防甲型流感知识，庆祝建国60周年，庆祝建队60周年等活动。充分发挥队室、中队角、图书角、校外德育阵地的育人功能，组织开展教育活动，我们利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地。做到开展活动经常化，效果良好。

（三）抓好辅导员的培训学习

学校定期对中队辅导员进行培训学习，内容包括《辅导员工作纲要》，就如何改进工作方式，提高德育效果，如何撰写活动信息，如何整理档案资料等进行学习讨论，提高了工作实效。中队辅导员的干劲很高。

二、加强养成教育，促进了良好习惯形成

（一）抓好学习提高

每学期开学，我们首先组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《学生常规管理制度》等，根据年龄特点，分年级提出不同的学习要求，以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义荣辱观的思想教育，从大事着眼、小处着手，促进学生良好行为习惯的养成，同时将教育范围逐步由学校向家庭延伸，引导队员对自己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺，从小做个好公民。开展少先队员光荣感教育。以中队为单位，以“我是少先队员”、“我生活在少先队组织中”、“我为少先队添光彩”为主要内容、广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

（二）抓好班队评比活动

继续抓好各班级的常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量。加大检查力度，天天总结，及时反馈，做到每周一小评，每月一大评，将检查结果进行公布，使之学有榜样。通过评比，最终达到“三别”：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”：把礼仪带进了学校；把微笑乐带给同学；把孝敬了带给长辈；把谦让带给乐社会。做到了“五无”：地上无痰迹纸屑，墙上无痕迹，桌面无刻画，门窗无破损，卫生无死角；“五有”课堂有纪律，课间有秩序，言行有礼貌，心中有他人，后进生有进步。促使学校将文明习惯内化为自身的需求，从而规范自己的行为。促进良好学风校风的形成。

同时，我们开展 “使用礼貌用语”、“给老师献上一杯水”、“学校是我家，卫生靠大家”等活动，提高了队员们的思想素质。

（三）抓好心理辅导

我们充分发挥心理咨询室的思想疏导作用，辅导员及时的有针对性的对队员开展信息健康教育。如：定期开展心理健康教育讲座，及时和家长沟通，利用学校开放日，家长会等，开展家教知识讲座，家长老师密切配合，使学生健康成长。我们继续实施了教师与后进生一对一帮扶工程，开展了“手拉手，老师和你交朋友”活动。每人建立了心理健康档案，老师和他们进行心灵与心灵的沟通，倾听他们的心声，做他们的好伙伴，知心朋友，用师爱点亮他们的心灯。提高了帮扶效果，建立了和谐的师生关系。

三、坚持活动育人，为学校的少先队的发展提供有力的保证。

（一）抓好大节庆祝教育活动

本学期我们结合重大节日开展了一下活动。三八节，向妈妈、奶奶献上自己的祝福；清明节，祭扫烈士墓，表达对革命先烈的怀念；六一儿童节，我们邀请部分家长到校和学生老师一起联欢，共享节日的快乐；庆祝建国60周年，我们开展了两项活动：“向祖国献礼-----争当文明小学生”、“为建国60周年见证---我看、我访、我赞家乡”“我和爷爷奶奶比童年”系列实践活动；感恩节，开展了系列感恩活动„„通过不同形式的活动，对学生进行爱国主义、集体主义教育，弘扬民族精神教育，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。

（二）抓好特色活动的开展

我校继续开展了“小公民思想道德建设争星达标”活动，人人争做小明星，个个争当合格小公民，已形成良好氛围。同时，我们继续开展了科技实践活动和社会实践活动。师生全员参加，主动探索，提高队员们参与科技活动的兴趣，我们还走出校园，走向街头，走进社区，积极参与社会实践活动。成立了“红领巾街”小组，每天把卫生打扫得干干净净，受到群众的一直好评。开展“节约水电小调查”“清除街头野广告”“小眼睛大发现”等活动。在实践中增长队员们的体验感受。在十一届全运会召开之际，我们少先大队组织了“为全运加油

为家乡增光”争做优秀小公民活动，提高了队员们的服务意识。

四、取得的成绩

一年来，我校的少先队活动开展得有声有色，取得良好成效。郭秋月同学作文《希望》荣获福建省第六届小学生“素质教育博览杯”征文高年级组三等奖；姚棉棉同学荣获罗山街道硬笔书法比赛三等奖;姚国强同学参加罗山街道六项技能比赛绘画二等奖、写作三等奖、短跑三等奖；郑雅茹同学荣获罗山街道卡拉OK比赛二等奖。同时，我校还荣获罗山街道六项技能比赛团体第六名；街道首届小学篮球赛第六名；街道首届小学篮球赛第六名；街道“庆六一”文艺汇演三等奖。

成绩属于过去，今后我们将再接再厉，发扬成绩，使少先队工作更上一个新的台阶。

**第四篇：樟井小学2024年少先队春季工作总结**

樟井小学2024年春季少先队工作总结

这学期来，我校根据实际情况，通过国旗下讲话、黑板报、广播、主题班会等途径大力弘扬民族的优秀传统，加强文明教育，争做倡导文明新风、反对铺张浪费的践行者、传播者和监督者，为晋江创建全国文明城市添砖加瓦，现总结如下：

1.组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过红领巾广播、黑板报、橱窗等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。

2.坚持规范每周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，做到规范，有教育意义。

3.认真组织开展“扬文明新风，创美丽家园”活动 4.注重节日教育，开展实践体验活动。

（1）学雷锋纪念日开展“雷锋精神伴我行”主题活动，开展读雷锋故事、学雷锋精神、做雷锋行动活动，号召学生多做好事，以做好事为荣。并鼓励学生开展学雷锋敬老活动。并评选“身边的小雷锋”、“优秀雷锋中队”

（2）以“植树节”为契机，开展“绿色行动”主题活动，（3）“三八”妇女节开展“送给妈妈一份快乐”主题教育，为妈妈或女老师送上一份贺卡，送上一句祝福，为妈妈或老师做一件力所能及的事。

（4）“清明节”组织学生开展“红领巾心向党”主题教育，进行革命传统教育。开展网祭扫英烈活动，优秀队员参加街道组织的祭扫烈士

墓活动。

（5）五月份举行庆祝“五一”劳动节主题活动，（6）“助残日”开展献爱心活动。

（7）“六一”儿童节开展“我快乐，我成长，”主题活动，让学生用自己的方式认真学习，快乐生活，全面发展。

6、根据街道少先队工作的需要，结合学校实际，开展校园卡拉OK歌手选拔比赛、选拔参加街道小学生六项技能比赛、开展校园“十佳优秀少先队员”竞选活动、参与街道“十佳少先队员”评选。

7、密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，形成合力，共同把学生教育好。

总之，通过各种活动，丰富学生生活，促进学生健康成长，同时要不断克服存在的不足之处，把学校的少先队工作推上新的台阶，樟井小学

2024年6月

**第五篇：樟井小学幼教工作总结**

2024年春季樟井小学幼儿班工作总结

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

★教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，开展阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动，“讲故事”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

★保育工作

我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯让幼儿身心都健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，注重培养幼儿好的进食习惯，常与家长沟通了解，在校经常提醒幼儿不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并

进行随机教育。

★安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、每周星期五下午安全教育课，教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

★积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找