# 最新教师工作经验和心得体会范文

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-17

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教师工作经验和心得1本会于20\_年10月10日，在\_中心小学三年级一班...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师工作经验和心得1**

本会于20\_年10月10日，在\_中心小学三年级一班召开，一开始由优秀教师代表：老师浅谈了她最近工作两年的工作体会，我对此深有体会，尤其说到角色转换“由老师转变成学生再转变成老师”。

作为一名代课教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任差班的语文教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。听一些老教师说：“这个班如何不好”，其中有部分男生非常调皮，所以在管理上比较困难.特别是因为我是一名代课教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了.经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名代课教师，对学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课.而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在将近一年的工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学的代课教师，当然更应该做到这一点.在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名代课教师，虽然不比正式教师上课那样有水准，但是我有信心，我相信“勤能补拙”这句话，我会付出比别人多一倍，甚至几倍的时间对待我的这份工作。相信我能行!

**教师工作经验和心得2**

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账”的态度。(Motivational modelyuedu。mipang。com)经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一、热爱学生。给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

二、 献身教育事业。教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

三、不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

**教师工作经验和心得3**

初三毕业班的工作是很辛苦的，可是面对朝夕相处的学生，看到他们俊秀的面庞，纯真的笑靥，感受他们聪慧的心灵，尤其是生命成长带给我深刻的启迪，足以让我身心愉悦轻松了。

没有教师，就没有学校，同理，没有学生，学校的存在意义又有多大?如同一片田野，老师是土地，学生是禾苗，二者相互依存。

感恩学生———因为有了学生，让我永远拥有一颗童心，带着成熟用童稚的纯净眼光去看纷繁复杂的社会，每天活得开心快乐。每天无论你多么的烦，多么的累，只要你看到他们可爱的笑脸，听到他们稚嫩的笑声，那都是一种享受，你对他们发出欣赏或赞叹的时候，他们更加坐直了身板，脸上有更自信的神情，略有羞怯的，会埋头悄然欣喜，他们还会和你通过心灵的窗口——眼睛，进行心和心的交流。他们常会面带笑容，一边唱一边看着你，从你身边走过时，举起手来向你挥一挥，匆忙中弯腰问声“老师好!”或者停下正在哼唱的歌，来一句“老师!”,接着又开始唱起来。他们看到你从办公室出来捧着厚厚的作业，连忙迎了上来，与我并肩走入教室;从校门外回来，他们会凑过来问询你老师你去哪里了，听课、开会、逛街了，听谁讲的课，开的什么内容的会议，买什么东西了，老师我帮你拿听课笔记吧，老师我给你拿档案袋吧，老师你买的东西我看看啊，他们都会感慨一下，绕在你身边，仿佛隔了好久未见一样，实际上，师生不见的时间只以小时计算而已;从进入校门口陪伴走来只是几十米的距离，他们也感觉很过瘾似的，一切的童趣都在不言中。

感恩学生———因为有了学生，让我的人生价值得到最大体现。我虽然不是一个教育家，但是从事教育教学20多年，我所学习的知识，我的人生观点，我的处世哲学在学生中传播，用我的性格、性情、做人信条给学生立体式教育。学生的心灵是纯净的沃土，在上面栽植什么就生长出什么。我的学生思想明朗了，面对教他的每一位老师都尊敬，面对师长的教导，即使是陌生的师长，只要是正确的指令，他们都欣然接受;我的学生明白人要坦诚，不以貌取人，不阴奉阳违，正确的教导无论由谁指出都要遵从;我的学生面对缺点错误不去回避，都能面对面开诚布公，实话实说，事情过后又不去埋怨和打击报复;我用“先成人后成才”的信条去教育学生。我明白我的教育有成效，会得到学校和家长及社会的肯定，这些都是用金钱无法买到的，最值得自豪的是，很多上了大学甚至出来工作他还对你念念不忘，有时和家人和别人谈起来，就说他的很多知识很多东西都是从老师那里学到的，只要一谈起来就对你赞不绝口。这种幸福感受无以言表。

感恩学生——-—因为有了学生，让我的劳动得到升华。教师的劳动是一种创造性的劳动，它不像其他行业，面对的产品是没有生命的产品，教师面对的是一群将要为社会创造价值的人，他的劳动效果是短时间内无法看到的，即使这样，学生的变化还是显而易见的。有的孩子小学时候学习基础薄弱，相应的心理也很脆弱、敏感，当来到新纪元学校还是以原来的状态看待自己，自卑心理严重。我们新纪元学校的办学理念是“尊重学生个体发展”，不会抛弃和放弃任何一个走进校门的孩子，无论他是顽劣的，温顺的，还是聪明的，笨拙的，我们会用爱心培养教育呵护他们。我们在校园生活中扮演多个角色，学生生病了，我是护士，孩子郁闷了，我是心理调节师，学生成绩滑坡了，我是辅导员，学生想家了，我是妈妈，学生犯规了，我是“治安员”，学生搞文娱活动了，我是称职的演职员。诸如此类，我会乐此不疲。学生都是一个个鲜活的旺盛的生命，在我们老师的眼睛里，是如此的平等可爱和非同一般。当他们走进新纪元的大门，就注定被我用爱心塑造。他曾经是优秀的，我们成就他优异;他曾经是平凡的，我帮助他优秀;他曾经是顽劣的，我培养他规范。尊重个体差异，关注每一个孩子成长是我教育的信条。家长满怀期待把孩子送来，我要看到他们绽开满意的笑脸，再把孩子光荣地送走。我做到了这一点，大家的鼎立支持和新纪元的蒸蒸日上的蓬勃发展就是充分的证明。

我何以有这样的信心，源于我在这样的学校。如果把新纪元学校比作一艘航船，校长是船长，老师是船员，孩子们就是一位位需要我们呵护的乘客，家长则在我们航行的沿途营造了一个个温馨的爱的港湾，时刻给予忙碌的孩子以补养，让他们有动力前行，在前行时又有了目标可期待。一个孩子，有家校两方的关爱才是最幸福的，他的成长才是最健康的，他们的心理世界才是最阳光的，持续发展的潜力才是最大的。

感恩学生———因为有了学生，我才有了这一份安闲舒适的工作。每年的寒暑两个大假，“五一”“十一”黄金周，清明节、中秋节，每个星期还有一天的休息日。因为有了这份工作，我的生活才安定，有规律，每天重复着同样的工作，而每天又是日新月异，我的工作是呈螺旋式上升的。虽然工资不算很高但是自得其乐，物欲横流的时代，很多人成了赚钱的机器，无暇顾及休闲，更不可能照顾到自己的身体。因为有了这份工作，我有充足的时间去享受我该享受的生活。

在新纪元学校工作，我感恩学生，保持一颗童心;感恩学生，我个人的人生价值得以体现;感恩学生，我的劳动得到升华;感恩学生，我有了舒适的生活。感恩就是人不能忘本。

将表扬进行到底

作文对语文教学的重要性不言而喻，而在学习过程中，它让大多数学生快乐不起来，轻松不起来，它始终处于一种尴尬的地位。“教者累，学者疲”，用这样一句话来形容也不为过。冷静之余，我希望自己能够有所作为。

初三第一次摸底考试刚刚结束。下午第二节，我满怀期待地来到了九年(1)班教室，扑面而来的是洋溢着笑容的张张可爱的脸，眼神中还流露出无限渴求的灵光。也许是我最近心情特别好的原因吧!放下两个班班主任的沉重担子，我的心情确实轻松了许多。不过，学生马上看到我特意藏在背后的作文本，知道这是一节作文课，他们的表现就不尽相同了，呵呵，作文就是这样让人欢喜让人忧!

“这节课，我想首先表扬一位同学，他在本次摸底语文考试中，作文得了全班最高分，他是――”全班同学的目光都集中到了一个人身上，没错，他就是周伟伟――平时默默无闻，从不显山露水的一个人。

“周伟伟同学为什么能够取得好成绩呢，大家有没有请教过他?”同学们直摇头。这时候我就高声地说：“他最大的优点就是字迹工整，所以我今天就要隆重地表扬平时写作时字写得好的同学。字写得很大气的有\_同学，字写得很整洁有\_同学……这些具体的表扬让学生脸上洋溢着开始幸福的笑容，其余的学生则充满着期待。

“我还要特别表扬的是施恒恒同学，本学期他的字进步是最大的!”我拿着他的作文本在教室里巡游了一圈，同学们看了之后都很惊讶，他们感叹：昔时“狂草门”掌门人施同学居然可以把字写得如此端正!

接着，我开始表扬作文写得好的学生。我的作文评分是按中考标准进行的，能够上50分的都算是优秀的。于是我像是奥斯卡颁奖嘉宾似的逐个报出他们的名字。同学们除了听到平时写作能手的名字外，也会听到一些熟悉而又陌生的名字：徐观银、蔡国纬、蔡业帮、陈年奔、郑远胄……听着，听着，有些同学瞪大了眼睛，心中充斥着不屑。

我看出他们的心理：心中不服气。于是我就重点分析了陈年奔同学的例文，当然是把他的优点一一用“放大镜”来欣赏，之后再鼓励他当场朗读作文。因为这篇文章是写他和父亲之间发生的事，亲身经历当然会有深刻的体会的。于是在我的期待和同学的赏识中，他结巴地读完作文依然能够得到同学们热烈的掌声。

我当然也明白学生写作兴趣的激励，不只是在课堂上。作文的评语是评改中最被注目的环节，它同评分构成对一篇作文的最终裁判。这种裁判虽不具有永久的性质，却有很大影响，它不仅存在于写作上，还存在于心理上、感情上、行动上。我们如果经常用评语取笑挖苦学生，略带揶揄之意，大笔一挥，横杀乱砍，必然引起学生的反感，于教于学都极为不利。而用亲切中肯的评语，可以使学生久久不忘;恰切而热情的表扬，可以使学生产生信心和力量。如我给刘景辉的《遭遇》一文的评语：“其实你有一种超凡的能力：选材这种功夫很重要，决定了作文质量。你的文章虽然只有500余字，做到了情景交融。结尾戛然而止，文尽意无穷，容量大，感情浓。对你来说，是一次大飞跃!我为你叫好，加油!”看了我的评语，我觉得他的眼睛是亮了许多。

平时我在写评语的时候，都不会轻易指出他们的缺点，而是专门挑学生作文的闪光点并进行赏识，某某同学这篇作文的题目写得特别好，某某同学的开头写得特点好，还有结尾、立意、选材、用词甚至是用得好的标点都进行赏识，有的孩子真的不会写只有写了几句话，我也会挖空心思说好听的话来激励他们!就像这节作文，我与学生诚心交谈，我们时常会听到笑声，更多的是掌声。在这种欣赏的不断刺激，学生学习的兴趣被激发了，学习的烦恼少了，学习的愉悦多了;以往写作课那“几家欢喜几家愁”的场景不见了，整堂课学生始终洋溢着幸福的笑容。当然这种快乐不是毫无节制的夸张表扬，应该是一种心智得到发展的由衷的喜悦。从马斯洛的需求角度来说，能感受到自我发展应该是最有成就感的事情，每个人都有自我想得到发展和进步的需要。

其实，每周一节的作文讲评课已经成为班级雷打不动的项目。一位学生就在随笔中写道：“最近的作文课，语文老师是如此地受欢迎，他每次都会给我们带来新的想法，让我们渲染在愉快的学习氛围中!”看着这句话，我的虚荣心得到了极大的满足，不由地想起了苏霍姆林斯基的一句话：学生的心灵绝不是一块不毛之地，而是已经生长着优秀道德品质肥沃的田野，老师的责任应该是不断培植这些幼苗使它不断地长成参天大树，然后排挤掉心灵的杂草。

这节课的成功，让我更加相信教育不仅仅是要补短，更应该要扬长。在以后的作文课上，我会将表扬进行到底!充分尊重学生的个性发展，不断欣赏学生的每一点进步。我会用拳拳的爱心，去唤醒每一位学生的心智;用欣赏的眼光，来期待每一位学生的成长;用煽情的语言，来激励每一位学生的进步。

我知道作为一名语文老师我做得远远不够，好在对教育的那份激情至今仍未泯灭，心中会不时地涌起对教育真谛的追寻!

**教师工作经验和心得4**

时光流逝，转眼间踏上工作岗位接近一年了。作为一名刚踏上工作岗位的新老师，从半年多的工作实践中，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。我从大学毕业走上了讲台，刚开始自以为凭着自己良好的数学功底，对付小学数学知识性问题不在话下，只是经验不足而已，其实不然，在这一学期来深入教学实际中，才发现有些知识点自己懂但要使得学生懂并不是件很容易的事。要教好一个学生不难，但要教好整个班近60位学生就必须真正全心全意付出。

让我体会最深的是学校对各位新教师的关爱以及各位老教师的不断提携。为了使新教师迅速成长，学校特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，作为一名新老师，的不足是缺少经验，对教学重点难点把握不住。学校“结对子”的方针很大程度上帮助了我这一不足。当科组老师听我的课，我都虚心请教他们的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听老教师和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。特别要感谢的是我的师傅房老师，向她请教问题时他每次都会把题目讲解得非常透彻，分析各种情况，从多角度进行观察，有时会从孩子的角度问我一些看似简单问题让我回答，常教我要善于从学生角度去思考问题，讲解新课时要和学生一起去探索思考。

另外，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。况且，新课程标准的小学数学教材对教师要求高，比如看起来非常简单的竖式计算，要让孩子们都学会却不是件简单的事。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，反复研究教材，查找参考资料，看教材解读，备学生，尽量充分地备好课。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。我听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。这一学期，我听了几十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。尤其是在上周的决赛，真让我受益匪浅。听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

在上课中，一定要让学生有事做!才不至于出现课堂上孩子在玩开小差的现象。因而就要求在教学中注意细节，课前准备要充分。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。在接近一年的教学中，我承认，课堂教学组织对于我来说仍是个不小的\'难题。

最后，反思是新教师成长的飞跃。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。实践是中心，反思是中心之关键。在反思中，自己将得到真正意义上的成长。

**教师工作经验和心得5**

一学期的工作已经结束了，对照自己的《专业发展五年规划》内容以及20\_年度计划，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1、积极参加进修学校组织的信息技术教师专业知识培训

2、参加了本学校组织师德培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新;

3、利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平有了相应的提高;

4、利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，勇于创新，使自己的教材开发能力再上了一个新台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研制课件过程中不仅加强了自己在计算机方面的能力，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、根据《五年规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《五年规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，保持和《五年规划》的目标一致。

1、在信息技术水平方面，参加了进修学校电教部组织的信息技术专任教师专业知识及继续教育培训，提高了自己的计算机教学水平和能力;

2、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

【最新教师工作经验和心得体会范文】相关推荐文章:

2024年最新有工作经验的简历

最新教师家访心得体会范文

最新教师的家访心得体会范文

最新教师爱岗敬业心得体会范文7篇 最新教师爱岗敬业心得体会范文大全

英文简历范文——有工作经验者

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找