# 初中物理国培总结于娜

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-18

*第一篇：初中物理国培总结于娜2024年云南省初中物理国培总结回顾这十多天的学习历程，一个总体感觉就是：收获在学习中。通过这次的培训学习,我体会到了发达地区教育教学方法的多样性，教育技术的先进性，深深感觉到了我校教育水平的落后教学技术的匮乏...*

**第一篇：初中物理国培总结于娜**

2024年云南省初中物理国培总结

回顾这十多天的学习历程，一个总体感觉就是：收获在学习中。通过这次的培训学习,我体会到了发达地区教育教学方法的多样性，教育技术的先进性，深深感觉到了我校教育水平的落后教学技术的匮乏让我很心焦也很感慨。

希望今后这样的机会越来越多，能提供给教师交流及资源共享的平台，促进教育的发展。这次学习的时间安排的也很紧张，12月4日匆匆赶到第二天就进入学习状态这对于疏忽误机深夜才赶来报道的我来说真的是很疲惫。第一节课是浙江义乌中学吴加澍老师的“物理教师的修炼”，他从三个方面给我们做了细致讲解，即：远景修炼--不断不追求卓越；（对其授人以鱼,不若授人以渔;授人以渔,不若由之以渔的先进思想理念深受启发）学术修炼--提升学术素养；心智修炼--学会哲学思考。第二天是由浙江师范大学课程与教学研究所的知名教授蔡铁拳教授给我们介绍基础教育课程改革的理念、学习方式与课堂教学，蔡老师的课堂就像散文一样耐人寻味，很有听点很有意思，一开始我就被蔡老师渊博的知识广阔的视野所吸引。这节课他给我们阐述了以下五个问题：

一、“核心素养”观念试图解决什么问题？

二、什么是基于核心素养的学生学习？

三、什么是基于核心素养的课堂教学？

四、怎样进行“素养教学”？

五、学习进阶介绍 下课后了我还听的意犹未尽的，两个小时就这么愉快而轻松的过去了，他课上讲到的很多东西也是我比较感兴趣的话题，很期待蔡老师的下一堂课，他说过下节课要给我们介绍最先进的STEM课堂，STEM是科学、技术、工程、数学（Science、Technology、Engineering、Mathematics）英文单词首字母的缩写.他教我们这样来认识STEM：首先，STEM是分科的，它代表着科学、技术、工程、数学四门独立的科学领域；其次，STEM又是整合的，这或许是今天强调和重视STEM时最为看重的；再次，STEM还是延伸和扩展的。以及他针对新课程改革以来出现的“虚假探究”、“虚假自主”、“虚假合作”现象。提出的六大主张；主张一：始终坚守教育民主;主张二：始终倡导生活探究课程;主张三：始终倡导学科探究教学;主张四：始终促进教师的专业发展与自由发展;主张五：始终研究、尊重学生的学科思想并促进其发展;主张六：结合学科特点，关注信息技术背景下的教学特点。这几天的可都充实而丰富，每天都有不同风格的老师给我们上课，比如接下来的一天是由浙江师范大学70后理学博士阮高峰副教授跟我们分享微课慕课的制作技巧与实践。很受用！接下来我们还到了金华四种参与听课，听了两节同课异构型课堂陈慧强老师和千金泽老师的电阻的多种测量方。两位老师的课堂确实很精彩，学生基础也好，效果不言而喻，我想到了我们所在的学校的各种方面的教学状态，那确实是不能比的，所以啊，要借鉴，要学习！所以这此培训对于我们农村学员来说无疑是一大好事。让我们农村教师及时的快速的冲了电。提高了认识，学习了新理念新技能。这是一次难得的宝贵的学习机会宝贵。我很珍惜，学习的很认真。此次培训受益匪浅，具体收获是文字表达不了的，我简单从以下几个方面来谈谈我的感受：

一、认识提高

这次培训让我明确了自己现在所处的专业发展阶段，也明白了现在自己内心一些彷徨的原因所在。我原来只是传统教学，现在我可以根据自身和学生的特点，制定出自己的专业规划，避免自己原地踏步，有助我努力成为一名教育专家型综合实践教师。物理教学活动是物理活动的教学，而物理活动应是学生自己建构知识的活动。因此，教师要从学生实际出发，精心设计物理教学活动，让学生：“在参与中体验，在活动中发展”，真正体现以学生为主体进行活动为基础的有效课堂教学。

二、能力提高

通过学习，我发现了自己在以往的科学探究活动教学中存在着很大的不足，譬如探究综合活动教学的设计一定要考虑其科学性、可操作性；活动的组织和实施要考虑其真实性和普遍性等，以往教学大都是只考虑其科学性，有时嫌麻烦就简化活动的程序或者是几句话带过。还有就是以往教学中经常认为没有多大价值的合作交流环节，通过这次培训学习，我也意识到它可以帮助学生相互取长补短、拓宽视野，培养学生对待学习和活动积极的可贵品质。通过合作策略的学习，提高了我的教学能力，使自己在今后的教学中可以利用这种方便的教学工具和先进的教学策略，合理的知识整合，组织教学，这对于构建高效课堂意义非凡。从中感悟并理解新知识的形成和发展，充分体现物理来源于生活应用于社会，体会物理学习的过程与方法，获得物理教学活动的经验。他是学生参与物理活动的重要方式。

三、理念更新

物理是一门以观察和实验为基础的自然科学，物理实验是学生学习探究的方法和检验物理规律的试金石，几乎所有的物理规律都是通过实验得出的。在物理教学中,物理规律只有通过实验加以验证后才能容易被学生理解和接受。因此，学物理做好物理实验是基础，这样可以激发学生的思维和推理能力，同时能使学生对物理产生兴趣。同时和学生一起利用我们的身边有很多东西来进行实验，使学生真正理解“从生活走向物理，从物理走向社会”。通过对物理教学中的衔接艺术的学习，深刻的体会到初中物理与其它学科和课堂教学中衔接问题处理得好，学生就能尽快地适应物理的学习，从而更高效，更顺利地接受物理知识。注重自主探索与合作交流。学生的学习过程从某种意义上说，是对人类社会文明发展过程中的一种认识意义上的重演。让学生踏着前人的足迹部分地重新发现他们学习的内容，对于学生的发展具有多方面的意义。教师要有目的地选择这些重演或再现的教学内容，给学生提供资助探索的空间和时间，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、分析、总结等教学活动。学生的探索是在教师引导下的探索，教师不仅要精心设计探索的情境，而且要关注学生探索的过程和方法。学之道在于“悟”，教之道在于“度”，教师要处理好自主与引导，对于那些估计学生通过努力能探索求得问题答案的，应大胆地放手，放的真心、实在，收要收得及时、自然。如果只放不收，只是表面上热闹，收效甚微。如果失去教师有价值的引导，学生的主体性也不会得到充分的发挥。

四、奉献教育

课堂教学是一个双边活动的过程，应营造一个宽松和谐、兴趣盎然的学习氛围。教与学必须要有一个和谐课堂步骤，形成一个完整的教学步骤来实施素质教育，使学生学得快乐、积极主动，真正成为课堂学习的主人。在课堂上用学生语言，幽默风趣，从学生身边的物理现象学习物理知识，并把学到的物理知识应用于实际中去解决问题，自己在课堂上我没有完全做到面带微笑讲课，要想达到有效教学，创设情景，形成问题，使学生愿意学也是一个重要方面，情境的创设关键在于情，以情激境，以最好的境，最浓的情导入新课，形成问题。提出问题要击中思维的燃点，这样不但能对全体学生的认知系统迅速唤醒，从而提高单位时间里的学习效率。学生因情境的巧妙刺激，学习热情激发起来，萌芽学习兴趣，认知系统开始运转。挖掘教材实现教学目标。特别是要深入地研究课程标准、教材、教学用书，做到熟悉课标、吃透教材、创造性地使用教材。现在我也要继续根据学生现有思维、参与知识形成过程，让学生体会成功的快乐。备课既要备教材、教法，更有备学生、学法，根据学生的个性特点因材施教。在今后的物理教育教学中，我要牢固树立有效教学的理念，强化有效教学的意识，在纠错、自查、反思中提高自己的育人能力和教学水平。时刻提醒自己在每节课后自己主动反思，有效教学策略落实到教育教学工作中去。

总之，这次培训我硕果累累，我在培训中真正理解和体会到现代教学理念和教学模式，我领略了这种先进的教学理念和模式的科学性和先进性，使我的教学思想有脱胎换骨之感，我将努力地用这种理念指导自己今后教学实践，培养出更多现代社会素质人才。感谢“国培”给了我们广大农村教师提供这么好的平台，让我们有一次提高专业理论知识与专业技能的机会，同时也感谢我们的辅导老师，感谢你们为大家所作出的努力与付出。国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们农村中学教师提供了一个特别好的学习交流平台，我会以国培学习为契机，提高自身的教育教学水平。

**第二篇：初中物理国培总结**

初中物理国培总结

回顾这两个多月的学习历程，一个总体感觉就是：收获在学习中。通过学习让我体会到远程培训的优越性，希望今后这样的机会越来越多，能提供教师交流共享的平台，促进教育的发展。这次学习的时间也很自由，视频可以下载来看不用在线观看，这对于我们农村学员来说无疑是一大好事。我们农村教师及时的快速的冲了电。这是一次难得的宝贵的学习机会宝贵。

一、认识提高

这次培训让我明确了自己现在所处的专业发展阶段，也明白了现在自己内心一些彷徨的原因所在。我原来只是传统教学，现在我可以根据自身和学生的特点，制定出自己的专业规划，避免自己原地踏步，有助我努力成为一名教育专家型综合实践教师。物理教学活动是物理活动的教学，而物理活动应是学生自己建构知识的活动。因此，教师要从学生实际出发，精心设计物理教学活动，让学生：“在参与中体验，在活动中发展”，真正体现以学生为主体进行活动为基础的有效课堂教学。

二、能力提高

通过学习，我发现了自己在以往的科学探究活动教学中存在着很大的不足，譬如探究综合活动教学的设计一定要考虑其科学性、可操作性；活动的组织和实施要考虑其真实性和普遍性等，以往教学大都是只考虑其科学性，有时嫌麻烦就简化活动的程序或者是几句话带过。还有就是以往教学中经常认为没有多大价值的合作交流环节，通

过这次培训学习，我也意识到它可以帮助学生相互取长补短、拓宽视野，培养学生对待学习和活动积极的可贵品质。通过合作策略的学习，提高了我的教学能力，使自己在今后的教学中可以利用这种方便的教学工具和先进的教学策略，合理的知识整合，组织教学，这对于构建高效课堂意义非凡。从中感悟并理解新知识的形成和发展，充分体现物理来源于生活应用于社会，体会物理学习的过程与方法，获得物理教学活动的经验。他是学生参与物理活动的重要方式。

三、理念更新

物理是一门以观察和实验为基础的自然科学，物理实验是学生学习探究的方法和检验物理规律的试金石，几乎所有的物理规律都是通过实验得出的。在物理教学中,物理规律只有通过实验加以验证后才能容易被学生理解和接受。因此，学物理做好物理实验是基础，这样可以激发学生的思维和推理能力，同时能使学生对物理产生兴趣。同时和学生一起利用我们的身边有很多东西来进行实验，使学生真正理解“从生活走向物理，从物理走向社会”。通过对物理教学中的衔接艺术的学习，深刻的体会到初中物理与其它学科和课堂教学中衔接问题处理得好，学生就能尽快地适应物理的学习，从而更高效，更顺利地接受物理知识。注重自主探索与合作交流。学生的学习过程从某种意义上说，是对人类社会文明发展过程中的一种认识意义上的重演。让学生踏着前人的足迹部分地重新发现他们学习的内容，对于学生的发展具有多方面的意义。教师要有目的地选择这些重演或再现的教学内容，给学生提供资助探索的空间和时间，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、分析、总结等教学活动。学生的探索是在教师引导下的探索，教师不仅要精心设计探索的情境，而且要关注学生探索的过程和方法。学之道在于“悟”，教之道在于“度”，教师要处理好自主与引导，对于那些估计学生通过努力能探索求得问题答案的，应大胆地放手，放的真心、实在，收要收得及时、自然。如果只放不收，只是表面上热闹，收效甚微。如果失去教师有价值的引导，学生的主体性也不会得到充分的发挥。

四、奉献教育

课堂教学是一个双边活动的过程，应营造一个宽松和谐、兴趣盎然的学习氛围。教与学必须要有一个和谐课堂步骤，形成一个完整的教学步骤来实施素质教育，使学生学得快乐、积极主动，真正成为课堂学习的主人。在课堂上用学生语言，幽默风趣，从学生身边的物理现象学习物理知识，并把学到的物理知识应用于实际中去解决问题，自己在课堂上我没有完全做到面带微笑讲课，要想达到有效教学，创设情景，形成问题，使学生愿意学也是一个重要方面，情境的创设关键在于情，以情激境，以最好的境，最浓的情导入新课，形成问题。提出问题要击中思维的燃点，这样不但能对全体学生的认知系统迅速唤醒，从而提高单位时间里的学习效率。学生因情境的巧妙刺激，学习热情激发起来，萌芽学习兴趣，认知系统开始运转。挖掘教材实现教学目标。特别是要深入地研究课程标准、教材、教学用书，做到熟悉课标、吃透教材、创造性地使用教材。现在我也要继续根据学生现有思维、参与知识形成过程，让学生体会成功的快乐。备课既要备教

材、教法，更有备学生、学法，根据学生的个性特点因材施教。在今后的物理教育教学中，我要牢固树立有效教学的理念，强化有效教学的意识，在纠错、自查、反思中提高自己的育人能力和教学水平。时刻提醒自己在每节课后自己主动反思，有效教学策略落实到教育教学工作中去。

总之，这次培训我硕果累累，我在培训中真正理解和体会到现代教学理念和教学模式，我领略了这种先进的教学理念和模式的科学性和先进性，使我的教学思想有脱胎换骨之感，我将努力地用这种理念指导自己今后教学实践，培养出更多现代社会素质人才。感谢“国培”给了我们广大农村教师提供这么好的平台，让我们有一次提高专业理论知识与专业技能的机会，同时也感谢我们的辅导老师，感谢你们为大家所作出的努力与付出。国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们农村中学教师提供了一个特别好的学习交流平台，我会以国培学习为契机，提高自身的教育教学水平。

**第三篇：初中物理国培总结**

初中物理国培总结

回顾这两个多月的学习历程，一个总体感觉就是：收获在学习中。通过学习让我体会到远程培训的优越性，希望今后这样的机会越来越多，能提供教师交流共享的平台，促进教育的发展。这次学习的时间也很自由，视频可以下载来看不用在线观看，这对于我们农村学员来说无疑是一大好事。我们农村教师及时的快速的冲了电。这是一次难得的宝贵的学习机会宝贵。

一、认识提高

这次培训让我明确了自己现在所处的专业发展阶段，也明白了现在自己内心一些彷徨的原因所在。我原来只是传统教学，现在我可以根据自身和学生的特点，制定出自己的专业规划，避免自己原地踏步，有助我努力成为一名教育专家型综合实践教师。物理教学活动是物理活动的教学，而物理活动应是学生自己建构知识的活动。因此，教师要从学生实际出发，精心设计物理教学活动，让学生：“在参与中体验，在活动中发展”，真正体现以学生为主体进行活动为基础的有效课堂教学。

二、能力提高

通过学习，我发现了自己在以往的科学探究活动教学中存在着很大的不足，譬如探究综合活动教学的设计一定要考虑其科学性、可操作性；活动的组织和实施要考虑其真实性和普遍性等，以往教学大都是只考虑其科学性，有时嫌麻烦就简化活动的程序或者是几句话带过。还有就是以往教学中经常认为没有多大价值的合作交流环节，通过这次培训学习，我也意识到它可以帮助学生相互取长补短、拓宽视野，培养学生对待学习和活动积极的可贵品质。通过合作策略的学习，提高了我的教学能力，使自己在今后的教学中可以利用这种方便的教学工具和先进的教学策略，合理的知识整合，组织教学，这对于构建高效课堂意义非凡。从中感悟并理解新知识的形成和发展，充分体现物理来源于生活应用于社会，体会物理学习的过程与方法，获得物理教学活动的经验。他是学生参与物理活动的重要方式。

三、理念更新

物理是一门以观察和实验为基础的自然科学，物理实验是学生学习探究的方法和检验物理规律的试金石，几乎所有的物理规律都是通过实验得出的。在物理教学中,物理规律只有通过实验加以验证后才能容易被学生理解和接受。因此，学物理做好物理实验是基础，这样可以激发学生的思维和推理能力，同时能使学生对物理产生兴趣。同时和学生一起利用我们的身边有很多东西来进行实验，使学生真正理解“从生活走向物理，从物理走向社会”。通过对物理教学中的衔接艺术的学习，深刻的体会到初中物理与其它学科和课堂教学中衔接问题处理得好，学生就能尽快地适应物理的学习，从而更高效，更顺利地接受物理知识。注重自主探索与合作交流。学生的学习过程从某种意义上说，是对人类社会文明发展过程中的一种认识意义上的重演。让学生踏着前人的足迹部分地重新发现他们学习的内容，对于学生的发展具有多方面的意义。教师要有目的地选择这些重演或再现的教学内容，给学生提供资助探索的空间和时间，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、分析、总结等教学活动。学生的探索是在教师引导下的探索，教师不仅要精心设计探索的情境，而且要关注学生探索的过程和方法。学之道在于“悟”，教之道在于“度”，教师要处理好自主与引导，对于那些估计学生通过努力能探索求得问题答案的，应大胆地放手，放的真心、实在，收要收得及时、自然。如果只放不收，只是表面上热闹，收效甚微。如果失去教师有价值的引导，学生的主体性也不会得到充分的发挥。

四、奉献教育

课堂教学是一个双边活动的过程，应营造一个宽松和谐、兴趣盎然的学习氛围。教与学必须要有一个和谐课堂步骤，形成一个完整的教学步骤来实施素质教育，使学生学得快乐、积极主动，真正成为课堂学习的主人。在课堂上用学生语言，幽默风趣，从学生身边的物理现象学习物理知识，并把学到的物理知识应用于实际中去解决问题，自己在课堂上我没有完全做到面带微笑讲课，要想达到有效教学，创设情景，形成问题，使学生愿意学也是一个重要方面，情境的创设关键在于情，以情激境，以最好的境，最浓的情导入新课，形成问题。提出问题要击中思维的燃点，这样不但能对全体学生的认知系统迅速唤醒，从而提高单位时间里的学习效率。学生因情境的巧妙刺激，学习热情激发起来，萌芽学习兴趣，认知系统开始运转。挖掘教材实现教学目标。特别是要深入地研究课程标准、教材、教学用书，做到熟悉课标、吃透教材、创造性地使用教材。现在我也要继续根据学生现有思维、参与知识形成过程，让学生体会成功的快乐。备课既要备教材、教法，更有备学生、学法，根据学生的个性特点因材施教。在今后的物理教育教学中，我要牢固树立有效教学的理念，强化有效教学的意识，在纠错、自查、反思中提高自己的育人能力和教学水平。时刻提醒自己在每节课后自己主动反思，有效教学策略落实到教育教学工作中去。

总之，这次培训我硕果累累，我在培训中真正理解和体会到现代教学理念和教学模式，我领略了这种先进的教学理念和模式的科学性和先进性，使我的教学思想有脱胎换骨之感，我将努力地用这种理念指导自己今后教学实践，培养出更多现代社会素质人才。感谢“国培”给了我们广大农村教师提供这么好的平台，让我们有一次提高专业理论知识与专业技能的机会，同时也感谢我们的辅导老师，感谢你们为大家所作出的努力与付出。国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们农村中学教师提供了一个特别好的学习交流平台，我会以国培学习为契机，提高自身的教育教学水平。

**第四篇：国培初中物理班总结**

相约国培 体验精彩 我们滑县初中物理班

——滑县初中物理培训总结 王善兵

10月11日开班，至今70天了，70天的相约，70天的努力，70天的坚持，70天的坚守„„在这里，我们有许多收获，有喜悦，也有心酸，在70天的日子里，我们15名物理骨干教师组成了一个优秀的小团体——滑县初中物理班！国培，即将结束，难忘的岁月、难得的相聚让总结留住。

一、学习困难自克服 迎难而上创佳绩

我们的国培滑县初中物理班共有15名学员他们大多来自于我县偏僻农村，学校条件艰苦，宽带网络不能普及，有的学校不能上网，就连紧邻县城的滑县产业集聚区初中也仅有电脑室可以上网，手机经常“暂时无法接通”，就是在这样的条件下，学员们积极创造条件，迎难而上。单位没有网线，他们抽时间跑到家里上网学习；自己没有网线，他们节假日、晚上利用单位电脑挤时间学习；记得，焦虎第一初中因为学校搬迁，新学校没有网线，国培教师不能上网学习，各科国培学员在全县落后，学员急在心里，校长忙在行动，经过一初中校长奔波，两天时间，校园网线接通，各科学员顺利登录学习。

经过全体学员2个多月的艰苦努力，加上专家和广大同行的指导，学员学科知识得以加深，教学理论和教学水平不断提高；从平台公布最新成绩看，15名学员全部及格，最高分100分，最低分81.61分，平均分达到98.24分，满分人数11人，可谓成绩优异。

二、加班加点超负荷 工作学习两不误

物理作为一个小学科，不象语数英一样受重视，但也是中招必考科目，所以，教师的工作量并不算轻，再加上国培学习，更是忙上加忙，但他们不辞辛苦，统筹兼顾，牺牲节假日及下班时间，加班加点，忙里忙外圆满完成国培任务，并且取得优异成绩，令人感动外加佩服。如我县慈周寨乡第二初中学员王定强老师，身为学校教务主任，除担任一个年级物理课外，还要负责学校教务工作，处理日常教学教研事务，但就是在这样的情况下，张老师硬是抓紧点滴时间，高质量的完成了国培学习任务，取得了班级第一的好成绩。

三、身处异地念国培 成绩优异数第一

我班一名特殊的学员孙东彩老师，国培滑县初中物理班还没有开班，她已经在外地参加初中物理“置换培训”了，身处异乡的她接到通知后，爽快地说“好，我想办法学习吧”。于是，在“置换”培训之余，见缝插针，挤出白天、黑夜的点滴时间，创造条件上网参加初中物理远程国培。看视频、读文本、写作业、发评论、发帖回帖、撰写日志与感言等等，一样都不落下，最终顺利完成国培学习任务，并取得100分的骄人成绩，可谓国培典范。

四、班辅不易勤作补 学科知识日相长

今年是我第一次参加国培，更是第一次担任辅导老师，而且是两个平台、三个班的班辅，每天到学校上班第一件事就是打开电脑，然后就是登陆“河南省中小学教师国家级培训计划网”，查看学员们的成绩，然后就是批改作业，回复老师们的贴子，时间就在这样的忙碌中消失，坐在电脑前，手指在敲打键盘，思想在与同伴交流。看了这个班看那个班，上过继教网再登新思考网，忙的不亦乐乎，常常一坐就是三四个小时，中间甚至忘了去厕所。晚上到家或星期天又会不自觉地打开电脑，批改作业，与老师们一起探讨教学中的疑难问题，国培辅导依然成了我生活中不可缺少的一部分！

有付出就会有收获！有努力就会有进步！虽然工作辛苦，虽然顾不上多看课程视频，但在批改作业、发帖回帖、交流研讨、编辑简报等的过程中，自己的学科知识、教学能力得以很大提高，在学习中相长，加上计算机操作水平的提高，真可谓受益无穷。感谢国培，你让我在忙碌和劳累中享受着快乐，并得以成长。

我想班辅老师们也和我一样，还记得刚开班时的几天，我的手机几乎没怎么停过，老师们对于学习中出现的问题咨询我，甚至到了晚上十点还要打开电脑，针对老师们提出的问题在我的电脑上进行操作，然后再给他们进行答复！无数次给老师们打电话询问、督促学习情况，老师们诚挚、积极而无助的话语，让我为之感动！

感谢国培，你让我结识了一批优秀的老师，认识了很多朋友；感谢国培，你让我的学科知识、教学理论水平和教学能力得到提升！我们会在以后的教学中慢慢地去体会、感悟、内化国培所学，在自己的教育教学中利用所学，用新的教育理念来武装自己，不断改进教学，积极实践、尝试、探索新的教学方法，让自己在国培的引领下迅速成长。

物理国培，让我们一起经历，共同体验其中的艰辛！

物理国培，让我们一起跨越，共同感受其中的快乐！

物理国培，让我们一起体味，共同分享其中的美妙！

附：一百分学员名单：

郭国宽华 张会芳

王定强郭彦兵 孙东彩 睢玉彩 邓桥稳 刘彦立 高俊义 袁运 尚建群

**第五篇：初中物理国培学习总结**

初中物理国培学习总结

今年，我有幸参加了“国培计划”。在本次国培中，感悟很多，收获颇多。国培期间，听了每一位专家们精彩的讲演，洗刷着我倦怠的心灵；他们结合自己丰富的心理辅导经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，使我学到了很多新的心理辅导理念和研究问题的方法，受益匪浅。这次国培，首先让我感悟到的就是“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大.看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿“国培这一金色的土地”成为我教育教学上重新跋涉的新起点。

一、更新了理念，加深了认识

作为一名教师，埋头苦干是我们踏实的工作作风。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是现在的孩子怎么就这么难教呢？看不到孩子们很大的进步，常常是夜不能寐。这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地知道再不能穿新鞋走老路了。

二、提高了教育教学业务水平

这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大的提高。不但深化了物理学科基础知识，加强了物理学科基本知识和基本理论的理解，掌握了物理学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。一名语文教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想，才能熟练驾驭课堂，引领孩子们踏上探索、求知的道路。

三、明确了今后的工作目标

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在以后的工作中，我一定严格要求自己，做到不怕苦、不怕累，不缺席、不迟到，虚心学、认真记，我将把理论学习运用于实践体验，不断反思，不断磨合，大胆去解决教育教学中出现的问题，不断提升自己，力争做一名合格人民教师。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

“从一粒沙中可以看到一个世界，从一朵花中可以看到一个天堂”。远程研修的网线链接着我们的耕耘，也链接着彼此的理想和追求。其中没有矫情的造作，没有精深的思索。我们追求的是返璞归真的境界，我们期待的是展示才华的平台。

同一个希望，同一个梦想;同一根网线，同一颗热心。我们播下了理想、热情和汗水，我们收获了阳光、鲜花和硕果。孤灯、人影、电脑、网络，成就了夜的全部!看吧，一篇篇优秀的作业、一席席中肯的评论，一条条精彩的留言，一颗颗闪光的思想，一个个先进的理念，正从键盘上我们轻舞飞扬的指间轻轻地流淌而出„„

最后，我要衷心的感谢课程团队专家们，是你们给学员提供了这么好的学习的平台。这些日子以来，你们对学员无私奉献的精神一直激励着我，你们任劳任怨的工作态度一直让我感动，谢谢你们，你们辛苦了!

通过了这次的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。这次远程培训，很辛苦、很累、很充实、很愉快。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。也更加坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过物理教学去影响我的学生.让他们思维变得更灵活，心理更健康，让坚强、拼搏、永不言弃的物理精神时刻激励着他们!我愿在国培的指引下茁壮成长。因此，每个美术教师都要严格学习新课程理念，为新课程的实施贡献自己的力量，为国家美术事业努力奋斗。我们希望能够多进行这样的培训!以助于自己专业水平的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找