# 2024年书香校园活动工作总结报告 书香校园活动工作总结范文

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-18

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**2024年书香校园活动工作总结报告一**

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施我区教育局关于在全区中小学联合开展“书香校园建设系列活动”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校在本学期开展了丰富多彩的系列活动，现将活动总结如下：

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的读书活动

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、资源整合，好书共享

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，班级开展了“好书共享”的活动，在班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源。在班级设立图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸，整合了学校、班级、个人的图书资源，达到了资源的共享。设立班级图书角，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力，增强了班级荣誉感。

2、开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，各年级制定计划，认真组织实施，每天晨诵15分钟，午读30分钟，暮省要求学生每周写两篇日记，各年级基本统一。

3、定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供优良的条件，并且拓展读书活动的空间。

4、举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

有这样一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

二、在阅读中思考，在阅读中成长

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，就必须认真抓好教师的校本培训，要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。

定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师读书制度，每位教师至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。倡导教师写教育日记、读后感。

三、家校携手，倡导家庭读书活动，争创书香家庭

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。号召家长参与我们的亲子共读的活动。并且，我们把“书香校园”与“书香家庭”创建联系起来，可以拉动学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

四、凸显办学特色，体现优质教育，形成教育品牌

(一)营造书香的环境校园文化建设中，尤其是班级的文化布置，墙上都悬挂了名人名言，如“书籍是人类进步的阶梯”等，让学生时刻感受到读书的重要，养成良好的阅读习惯。

(二)开展“书香满校园“的活动

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、尽可能地加大学校图书阅览室的投入，加强学校图书室、阅览室的建设，建立开放式读书广场。让所有的教室成为阅览室。

3、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也指导了学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科相关图书的推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

4、组织学生开展了作文大赛、“我爱祖国”诗歌朗诵比赛等和阅读有关的活动。

书，引导学生养成了良好的学习习惯;书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力;书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华;书，提高了学生的综合素质。书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步!

**2024年书香校园活动工作总结报告二**

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校自20\_\_年开展“书卷翻飞”的读书节活动以来，每学期都开展了丰富的活动。

一、搭建读书平台，多渠道为孩子提供优良图书。

1、图书馆的建设

我校20\_\_年重新建造环境幽雅、宁静的图书馆，新购书籍一万多套，图书馆馆长，将学校图书馆、阅览室的图书、报刊进行科学分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。每天中午我们都会对学校进行全面的开放，甚至有许多老师自觉地领着孩子在图书馆进行半天的阅读，充分的利用了图书馆的便利条件，让学生充分读书。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，并且每学期都召开一次家长会，让家长捐赠书籍或钱由班主任统一购买，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读;班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3.积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

1、家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。

2、替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。

3、家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。

4、家长要和孩子一起读书。

通过班会、黑板报、国旗下的讲话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

二、落实措施，保驾护航

20\_\_年我校成立了行知读书会，由杨瑞清任会长，要求我们的教师坚持阅读时间，每学期都要精读几本好书;精心读好一本书;

作好一份读书笔记;撰写好一篇读书体会;举行一次读书体会展示交流。并且积极邀请台湾的女作家林美琴等到我校进行活动指导，与国内外的著名教师联系，提升了老师的意识，增强了老师的课外阅读指导的能力。

为了更好的督促教师完成读书任务，我们要求每个办公室室长布置好办公室的读书文化角，定期推荐老师参加学校举办的读书交流大会。

为保证每次读书活动的有效开展，学校专门成立了读书活动的领导小组，朱雅婷任组长，制定了一系列的具体措施：要求行政人员带头“拿起书本”，坚持写读书笔记，在事务繁忙之余，不忘读书，并积极参加学校组织的读书交流活动。

在学校的浓厚的读书氛围中，学校以语文教研组组长牵头负责，语文老师具体工作，带动每个班级每个学生静心读书，

三、、举办丰富多彩的读书节

自20\_\_年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励青少年读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、辩论赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

每学期开学都利用进行本学期的读书节的开幕仪式和读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话，橱窗、广播站定期的进行活动的表彰和宣传，让“书”成为行知小学的每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。配合学校的春、秋游进行征文活动，陶文化节、荷文化节等活动组织学生进行诵读等。

2、午休课

每天我们利用中午的30分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中，切实落实孩子人手一本书，养成一进教室就读书的习惯。

3. 课外阅读指导课

要求每位语文老师每两周至少上一节课外阅读指导课，由语文教研组组长负责管理，由班主任及语文任课教师具体实施，让每一位孩子找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书，并且进行定期的检查。并且把课外阅读指导课和语文教研相结合，开展课外阅读课的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面。

4. 主题的班会

每个月我校都要开展一次有关读书的中队主题会，例如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长等。营造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

5.利用社团

我校的社团是我们开展读书活动的一大特色，很多班级都利用社团开展了读书分享会、课本剧、诗歌朗诵等多样形式的活动，行知的孩子们喜欢读书、爱读书。

6、多彩的活动

自20\_\_年我校举行了“书卷翻飞”的读书活动，就开展了精彩丰富的活动，20\_\_六一汇演我们举行了以“童话、课本剧”表演的活动，举行了师生同台讲故事比赛的汇演，师生同台下水文比赛的活动，20\_\_年我们举行了读写大赛现场答题会，课外阅读课大赛、七彩杯美诗文诵读等大量的全校性的读书活动，积极组织学生参与到南京市的读书节征文活动。我校学生参与的人热情高、也获得了优秀的成绩，学生参与的积极性很高，同时也促进了教师的成长。“让读书成为习惯!”这句话已经成了全校师生的座右铭。通过读书活动，使同学们真正地把书籍视为良师益友，体味到了“开卷有益”的真谛。

7、评比

学期末进行一次“班级阅读之星评比”。 评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级，记入文明班考核。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

四、蒲公英活动

自20\_\_年\_月\_日，“大家语文”乐语老师发了《“蒲公英”书香田园行召募志愿者》的帖子，我校作为乡村联盟阅读的盟主，积极参与、配合活动，特级教师郭学萍引领了一群翻飞的蒲公英种子在行知小学的的师生心里留下了“书”的烙印，20\_\_年底我校的朱雅婷、郭丽、周胜琴老师荣获南京市乡村联盟阅读课外阅读推荐课教案一等奖，周胜琴老师并于学期期末在我校开展了市级的课外阅读推荐课的展示活动，受到了好评。

因为有了书，风景变得更为美丽;因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒;书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

**2024年书香校园活动工作总结报告三**

书是人类进步的阶梯，为使我校师生畅游于书的海洋，滋润于书的花香，本学期我校在广大师生中开展丰富多彩的读书活动，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班级的建设，营造了书香校园，达到了活动目的。

一、加强宣传，营造书香氛围

学校以班级为单位，以班主任为起点召开了各班的书香校园启动仪式，随后各班开展关于征集读书名言和口号，多渠道、深层次宣传读书的重要意义。通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定基础。

二、落实责任，确保顺利开展

为确保“书香校园”活动有效、有序地开展，根据活动方案，各班结合本班特色制定了相关活动计划并配备相关管理人员与管理制度，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、特色活动，精彩纷呈

学校在书香校园活动中，着眼提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“读好书、好读书”的终身学习的目标，开展一系列丰富多彩的活动，效果颇丰。

(一)成语闯关知识竞赛活动

读书节活动启动以来，各班就积极筹备成语闯关知识活动。这次竞赛活动采用书面问卷的形式，分各年级组对学生进行公平、公正、公开的知识涵养测评，从而让学生明白一个小小的成语也能开创出如此丰富多彩的新篇章。

(二)征集名言，制作书签

学生根据自己收集的名言，经过精心创作，不仅拓展学生课外阅读能力，也在活动中充分发挥自己的才能，从而进一步加深学生对读书的益处，体会读书的乐趣，养成爱读书的好习惯。

(三)手抄报比赛

为促进学生对阅读的兴趣，激发学生对读书节活动的参与性，我校根据学生各年龄段的特点，制定了不同主题的手抄报，从而进一步展现了各班的风采魅力，为我校的发展增添了一笔重彩。

(四)读书心得交流会

为进一步推动教师读书活动的深入开展，提高教师的思想政治素质和理论修养水平，我校举行了读书交流会。会上，校长做了精彩的发言，多位教师各抒已见，并引起在座教师的共鸣，从而掀起了该校的一股股读书热潮，取得了较好的效果。

(五)古诗文考级活动

这几年来我校还开展了古诗文的考级活动，根据学生的年龄特点分别设立了六个级别，以高段为点设立了各年级的考核小组学生的诵读积极性空前高涨，纷纷表示将以更大的热情投入到背诵古诗文的活动中去。

(六)亲子智慧碰碰撞，读书征文

为加强亲子间的亲密关系，进一步促进亲子间的交流，我校开展了以亲子共读一本书为主题的读书征文比赛。通过亲子阅读活动引导家庭阅读从被动读书慢慢转化为主动读书，从而形成一个浓浓书香的快乐之家。

(七)课外阅读，引领学生终身学习

自书香校园活动开展以来，我校不断投入各方资源，务必引领学生从被动阅读到自觉阅读，而阅读方法又直接关乎学生的阅读情况。本学期，我校承办了“学情观察”为主题的校本研训，取得了良好的效果。我校五位教师利用文体“2+1”的时间开办了丰富多彩的课外阅读课程，引领我校学生遨游在更宽、更深、更远的书的海洋，形成具有自己特色的办学思路。

(八)“书香班级”与“书香少年”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐评选出学校“书香少年”，并把在活动中积极表现、主动参与的班集体授予“书香班级”的荣誉。

四、活动效果与改进之处

1、通过书香校园活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”，培养学生良好的阅读习惯、提升修养。

2、通过开展书香校园活动，班级的文化氛围更加浓厚，学生的主人翁意识加强了，日常行为习惯更常规化。

“书香校园”活动虽已结束，但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应成为每位学生的最大爱好，更是每位老师一生的事情。相信我校的全体师生会保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读全本书。

**2024年书香校园活动工作总结报告四**

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们城郊中心小学本学期的工作重点。在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，我校紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动做如下小结：

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20——12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员韦凤玉老师负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设3---5名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、 读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书当作一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开后，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1)说普通话 写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

高年级的同学，老师让同学们站上讲台，让同学当一回“小老师”，体验说普通话在日常生活中的重要性：

(2)开展“祖国在我心”手抄报比赛书

我校六年级同学开展“祖国在我心”手抄报比赛。一幅幅生动、活泼的图画，一篇篇同学们的摘抄，一张张清秀、整洁的手抄报，一幕幕历史的重演?让同学们加深对祖国的热爱，重温历史典故，体现了同学们的爱国之心，也寄上了同学们对祖国的祝福.

(3) 星星点灯 点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激-情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊——《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界;那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知已，成为了学子最渴求的精神食粮。

她聆听着同学的欢歌和笑语，倾听着同学的忧愁和烦恼，她以博大的胸怀容纳迷茫的感叹、激昂的表白、无端的宣泄??

(4)金色童年

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

三、学生的语文素养提高了。

首先是阅读能力的提高。学生对经典一遍遍地诵读，每一遍都是一个感知过程。在反复诵读中，诵读的水平在步步提高，诵读者的理解、体会也在层层加深。“书读百遍，其义自见”就是这个道理。学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。其次是知识面的扩大。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。再次是表达能力的提高。俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。只有积累丰富的语言素材，才能“厚积薄发”，“下笔如有神”。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。从学生的一篇篇习作中，我们可以看出学生天天在进步。

**2024年书香校园活动工作总结报告五**

本学期围绕我们所制定的营造书香校园的计划，我们开展了一系列的读书活动，现将我们的任务完成情况进行总结，以求寻找问题，查漏补缺。

一、营造浓厚的书香氛围

1、让每一个班级充满书香

我们在每一个班级设立了“班级图书角”，存书量达到人手5册，开阔孩子的阅读视野;我们在每一个教室里设置“读书台”，学生可以在此交流自己读书的感受和体会;我们在每一个班级的墙壁上张贴学生的读书作品，让教室的每一个角落都能闻到书香。

2、让每一垛墙壁飘书香

教学楼的整个一楼走廊是阅读特色展区，向同学们展示我们的读书活动的开展，向同学们介绍中外名著;二楼走廊是写字教学特色展区，三楼走廊是德育序列化展区，整个楼区的每一面墙壁都在为师生营造出浓郁的书香气息。

3、每个学生人手一本读书笔记，学生可以将读书过程中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的感悟等记录下来。

4、师生共读。每班两本“师生共读”本，教师和学生共读一本书，共同分享读书的快乐，共同记录读书的体会和感悟。

5、图书室的布置。对图书室进行全面的整理，包括环境的美化，书籍的整理与扩充，图书室全天为师生开放，专人负责，为师生创造良好的读书氛围和环境。

二、开展丰富多彩的读书活动

1、星级评价活动。

对于读书活动，学校实行星级评价：每生每周至少背诵两首古诗2分，全年不少于50学分;每月读一份刊物(或全月报纸)2分，全年不少于20学分;每季度阅读一部作品10分，全年不少于40学分。每生每学年需至少修完110学分。每20学分为一个星级。本着下要保底，上不封顶的原则，每年至少取得5个星级。每多背诵15首可奖励一颗星。累计五颗星便获得一枚火炬，学校颁发相应的星级证书和火炬证书。开展小说阅读的班级定期开展读书交流会。

2、每年每一位教师必须认真阅读2本教育专著，随时写读书笔记，学校每月记录进教师的常规检查之中。

3、开展“晨诵午读”活动。

每天早上10分钟的晨诵，以古诗文诵读为主;每周星期二下午第七节以经典名著阅读为主。为师生提供充足的图书，师生共同品味“我读书，我快乐”。

4、师生共写读书随笔。

三年级以上学生，坚持写好日记。学校自己设计了学生日记本，亲子读书笔记，规定每周每项都不少于三篇，每周检查学生日记和亲子读书情况，给以相应的评价，学期末评选优秀读书笔记。倡导教师结合自己的读书感悟写教育随笔、读书笔记。

5、扎实开展阅读考核制度。

学校制定了易于操作的考核评价制度，通过一系列活动的开展考核班级、班主任以及学生个人。另外扎实落实学生星级评价，学生人手一份档案卡，随时记录背过的古诗，教师组织学生通过教师查、组长查、同桌互查等方式检查背诵的古诗、月季阅读的书籍报刊情况，及时给以合理公正的评价。最后学期末由教师汇总评级分值后给以星级评价，树立身边的阅读之星。

三、如火如荼的读书节活动

1、举行“点燃读书激情营造书香校园”读书活动启动仪式9月份，我们召开了“点燃读书激情营造书香校园”读书活动启动仪式，激发师生的读书热情，使全体师生积极地投身到“建设书香校园”活动中。

2、开展图书超市进校园活动我们联系稷下书店进校园售书，学生可以不出校门就可以买到自己喜欢的图书，大大方便了学生，也使学生有机会了解到更多的好书。

3、多种活动促读书

在本届读书节中，我们开展了读书明星、背诗大王、优秀读书笔记、优秀手抄报、优秀诗配画等多种评比活动，大大激励了学生的读书热情。

4、读书节节目表演、颁奖仪式推动读书活动

10月，学校将以班级为单位组织了读书节节目汇报表演，经典篇章诵读、课本剧比赛等丰富多彩的活动，给同学们耳目一新的感受。表演结束后，我们对在读书节中涌现出的读书明星、背诗大王、优秀读书笔记、优秀手抄报、优秀诗配画等作者进行了表彰，树立起读书活动先进班级和优秀学生典型，推动全校读书活动的深入开展。

四、小说阅读活动的开展

本学期，我们承担了山东省教研室组织的承担了山东省教研室组织的“阅读中外经典，享受读书乐趣”的子课题小学中高年级小说阅读，并邀请了省教研室李家栋老师、区教研室韩春梅等领导进行了开题会。李秀珍老师、付银霞老师执教的小说阅读公开课，得到了省教研室李家栋老师的高度肯定，其中付银霞的课被选为区学科培训示范课。

五、问题与不足

1、古诗背诵应该采用层层递进的方式，而不应该集中背诵，因为这样很容易背过，但更容易忘记。

2、老师的读书活动开展应该是下一步读书活动的重点，只有老师博览群书，才能有效地指导学生有目的的进行阅读。下学期，我们将针对其中的问题进行矫正，使我们的读书活动真正成为孩子们将来一生受用的奠基石。

**2024年书香校园活动工作总结报告六**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少100字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1)低年级的读书笔记以为主，中高年级的读书笔记以写为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;七八年级熟读背诵经典诗词80首;九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**2024年书香校园活动工作总结报告七**

“打造书香校园，师生快乐成长”，伴随着这一理念、主题，xx小学开展的班级读书会活动越来越深入到每一位同学的心中，也渐渐地成为我校的一种氛围。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多地从课外阅读中受益，促进学生的成长，在实践中不断地总结经验，提高活动的效率，现在将20xx—20xx年度第二学期学校的班级读书会活动总结如下：

一、形成了浓郁的读书氛围，师生共同参与

本学期以来，通过班级读书会活动的不断开展，学校已经形成了浓郁的读书氛围，全校师生人人参与，热情高涨，做到了班班有计划，人人有心得。读书活动内容从《小学生必背古诗70首》开始，现在已扩展到世界文学经典名著;学生们诵读展示也从不会、不敢到现在很愿意把自己的学习成果与大家分享。

活动开展伊始，学校根据各年级学生的身心、知识和经验的特点，推荐阅读的书目，为了让全校学生都有书读，要求各年级建立了读书领导小组，组建了班级图书角;为了指导学生读书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，用课堂时间来指导学生读书，师生共同参与到其中，交流读书的心得、体会;同时各年级还利用黑板报定期出一期专题读书活动，墙壁上特设“文学从这里起步”栏目，;学校各年级还利用班队课、语文活动课为孩子读书成果交流以及才艺展示提供机会，激发了他们进一步阅读的热情。

二、完善了读书活动制度，指导学生阅读

1、继续为学生推荐好书

为扩大学生的课外阅读量，发挥好书的作用，学校根据各年级学生的年龄特点，继续开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，学校还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，使推荐书目受到了孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，学校逐步倡导有序阅读和定量管理制度。学校要求学生每天在校阅读课外书目时间不少于30分钟，同时各年级为学生们规定了不同的阅读量以及写读书心得篇数，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让学生们制定出了各自的读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、在活动中指导学生阅读

为了指导学生读好书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，让老师对学生们进行阅读方法的指导，帮助他们用所学的方法进行课外阅读。在指导学生课外阅读的过程中，各年级尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，如召开主题班队会，班级读书会，具体做法有：低年级召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最精彩”、“最难忘”的故事，举行“赛诗会”开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛;

中高年级举行读书心得交流会，让老师和学生一起交流，联系实际谈读书心得，引导学生进行优美词句的摘抄，指导学生写好片断赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独特见解，让师生共同进步，中高年级还通过墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息。定期抽查学生读书效果，如在欢庆“六一”活动中，学校举行了“诵读经典，快乐成长”阅读成果展示交流会。这些活动的开展促进了学生阅读水平的提高，有利于学生的成长。

三、书海泛舟，成果丰硕

本学期以来，全校师生在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。通过课外阅读，学校里许多学生的写作兴趣被挖掘出来，学生们的习作水平显著提高，学生们积极向红领巾广播站投稿，积极参与各类征文活动与课外阅读调研活动，在这些活动中，我校师生频频获奖，如：我校五年级学生xx在“诵读经典，精彩一夏”读书活动中获得二等奖并参加了其颁奖仪式，在xx区开展的小学生课外阅读书面检测调研活动中，作为xx学校的代表我校五年级获得了全区第一名的好成绩，还有由我校xx老师撰写的班级读书阅读经验在全区课外阅读经验报告会上交流，得到了各级领导的肯定。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”的确，读书使孩子们变得越来越聪明，读书活动的开展使我们这个美丽的校园充满了浓浓的书香，让全体师生享受到了读书带来的快乐。

【2024年书香校园活动工作总结报告 书香校园活动工作总结范文】相关推荐文章:

创建“书香校园”活动工作计划

书香校园活动方案 2024年书香校园活动方案

校园书香活动心得体会 范文5篇

书香校园演讲稿600字 让书香溢满校园演讲稿

2024年书香校园活动总结范文多篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找