# 小学教导处工作计划2024秋季汇总

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-19

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学教导处工作计划2024秋季汇总一一...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学教导处工作计划2024秋季汇总一**

一、指导思想

本学期我校将严格按照学校的发展思路、指导意见以及市区教育局的工作计划，在校长的领导下，紧紧围绕着学校中心工作，以爱心特色学校创建为主题，以课改，书香校园建设工作为重心，做好语文学科基地校建设，微课题研究工作。创设文明校园，努力将我校建成温馨、儒雅的爱心校园。

二、工作目标

1.推进语文学科基地校建设，创立语文学科优势。形成“五步三查”数学课堂特色模式。

2.探索社团分层教学，让每一个学生得到尽可能的发展。

3.建立学校教研资源库，大力推进小课题实践研究。

4.重点抓好教师的分层发展、学生的自主管理和校园生活的策划组织。

三、工作措施

(一)落实常规，有效监控，不断提升教学质量

教导处将以学校制度建设为契机，狠抓教学过程，有效监控，不断提升教学质量。做到“四比四查”(比课堂教学、比课题研究、比班级管理、比二次备课、查备课本、听课本、作业本、成绩册)。严格控制作业量，实施作业“精选、全批、及时反馈”要求。教导处将以学校各项规章为标准，努力规范教师的教育教学行为，切实抓好教学质量流程的每一个环节。

A.抓备课：在提高备课实效性上下功夫。备课是教师根据新课程标准和学科特点、学生实际，选择合适的教学方法，设计和优化教学方案，以保证学生顺利而有效地学习一系列准备工作。每一位教师要强化质量意识，切实提高每一堂课的教学效率。要认真研究所任学科的课程标准和教材，了解学生已具备的知识、能力和学习方式，钻研教材的编写意图，准确把握教材的重、难点，设置合理的教学目标，撰写可操性较强的教学设计。不同学科要根据学科自身的特点，进行重点突出的备课。

B.抓课堂教学。实行教师候课制，每位任课教师必须提前1-2分钟进教室，了解学生的课前准备情况，提醒学生进入上课状态，面带微笑等候学生上课，杜绝教师上课迟到旷课及接打手机的现象。课堂教学要认真处理好“学、教、练”三者的关系，构建素质教育的课堂氛围。为提高每一节课的课堂效率，教导处将继续坚持把课堂巡查工作与学校行政值日结合起来。

C.抓作业设计与批改。要求教师布置作业既要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，注意减轻学生过重的课业负担，又要重视学生作业的书写习惯与规范性，同时还要求教师批改作业要做到及时、认真细致、规范，语文、数学、英语学科要有复批。

(二)加强师资队伍建设，营造心齐、气顺、劲足的团队氛围，倡导做一名阳光教师，把爱洒给每一个学生

治校之道，教师为本。教师队伍的状况，是全面践行学校教育理念，提高教育质量的基本保证。通过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

⑴加强师德建设。组织全校教职员工开展师德教育活动，强化教师职业道德，弘扬“乐教、精业、合作、奉献”的师德风尚和塑造“团结协作，拼搏进取”的团队精神。进一步健全师德评价制度，规范教学管理制度，创优良的教风，教师要成为学生学习的良师益友，成为一名学生爱戴、家长信赖、社会认同的好教师。

⑵抓师能提升。开展多层次的师资培训。

A.组织各类讲座(走出去，请进来)，开展“争当学习型”教师活动。

B.进行师资培训。本学期的培训内容是学习朱永新教授的《新教育》。新教育，意味着一种教育理想，一股教育激情，一份教育诗意，一项教育行动。新教育实验自启动以来，显示出非凡的感召力，至今，正在形成燎原之势。其理论和实践让很多身处“迷茫”之中的教师找到了方向，看到了希望，让无数教师感动、感奋，进而投身其中。本书全方位阐释新教育实验的理念和观点，方法和步骤，展示了美好愿景，解答疑难问题，是新教育实验的总结和指导，是教师改变方式、发现自我、创造价值的行动指南，是新教育实验的入门书。

(3)教师分层发展。针对我校不同教师发展规划，设计不同形式的培养措施：青年教师铺路子、教研组长压担子、骨干教师创牌子等，培养品牌教师，树立学科先锋。

(三)德育工作，践行以爱为主题的德育

创新德育工作的内容、方法和途径，深化养成教育，推进阳光班级建设，提升少先队工作规范化的品质，构建“个性发展―自主参与―自我体验―行为自律”科学、系统、全面的德育工作模式。培养学生良好的思想品质和行为习惯，培养学生实践能力和创造能力。以“爱”为主题，增加校园卫生管理、走廊文明管理、教室文明管理、就餐文明管理等服务岗，加强队员自我教育能力。加强对教室内外环境的管理，突出学生文明管理和校园、教学楼卫生管理，争取教室卫生、文化面貌和学生文明程度有一定程度提升。继续策划各种校园活动，让学生参与管理。

(四)完善教学管理机制，打造高效课堂

1.完善教学管理机制，优化教学管理

根据学校实际情况，不断完善落实各种教学制度，优化课堂教学。各教研组要通过观摩教学、课例研讨、课堂教学比赛等形式，积极探索“构建有效课堂”的有效模式。教师要让学生在课堂教学中找到成功，收获愉悦。

2.加大课改力度，以研促教

认真推进小课题研究和语文学科基地建设。组织教师进行微课题申报并扎实地开展研究，引导更多教师在科研能力上有所提升。落实教研组、备课组的集体研讨制度。各教研组每周至少有一次规范的组本活动，要做到时间保证，制度落实，凸显实效;各备课组每两周应有一次形式灵活的集体研讨备课活动;形成“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，激活研究的氛围，进一步浓厚学习研讨之风。

3.加强学生心育工作，培训心理咨询兼 职教师

积极推进心理咨询工作，培训一批德育水平高的心理咨询兼 职教师。

总之，我们将继续秉承“为教师生命旅程引航，为学生生存发展奠基”的办学理念，弘扬爱心教育，脚踏实地努力前行。以良好的风貌、优异的成绩，努力开创我校素质教育工作的新局面。

**小学教导处工作计划2024秋季汇总二**

一、指导思想

以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。

二、具体工作任务及措施

（一）提升教师队伍内涵。

1、本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师内涵。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务；在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。

2、充分发挥年级组、教研组团队作用。以年级组长和教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

（二）常规工作重实效，教学质量再提高。

1、强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

2、严格执行xx小学的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

3、加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

4、注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生进行适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

5、遵循“以学生为本”的教育理念，我们要关注每一个学生。根据我校的实际情况，每个班都有不同程度的后进生，我们教师要善于抓住每个后进生的特点，鼓励他们发展。教导处将对班级的1―2名后进生建立关注卡，关心他们的成长过程。在期末结束时，我们将请在这方面取得了明显成果的老师介绍先进经验以分享。

6、本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学工作中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

（三）科研，引领潮流求发展。

1、落实教研组织，树立科研兴校意识，除学校确立的课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

2、《卡通英语》这个课题在我校已研究数年了，她的成长是令我们骄傲的。但是，我们还要认识到“没有，只有更好”，因此我们在这个课题上还要寻求新的突破，力争将这个课题完善化。

3、“双百工程”常抓不懈。在三――五年级学生中开展自编自创名言警句小故事创编活动。当然也可以是连环画，也可以是童话，以此为“双百工程”注入活力。

4、为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学期还将在四月份举行运动会，以培养全面发展的学生。

**小学教导处工作计划2024秋季汇总三**

一、指导思想：

以学校工作意见为指导，继续认真贯彻以人为本的科学发展观，围绕“活动促进，科研引领”的主体战略，以共建和谐校园打造幸福教师为活动契机，为教师的发展做好服务和引领，努力打造一支有特色，有实力的师资队伍，促进学校品味的全面提升。

二、工作思路：

新学期，教导处工作的工作思路是：围绕一个中心，落实一个重点，强化四项工作，全面开创教育教学新局面。

围绕一个中心：以“减负提质”为中心。

落实一个重点：以校本教研为重点，加强学科现代化建设，深化课堂教学研究。

强化四项工作：加强教学常规管理，努力在管的科学上求突破；加强质量监控与评价，努力在评的科学上求突破；加强教师队伍建设，努力在专业发展上求突破；加强学生素质培养，努力在综合素养上求突破。

三、主要工作措施：

（一）积极开展各类活动，帮助教师快速成长。

1、读书活动日常化。一学期教师要主动地阅读教育理论书籍名著2-3本，每本理论书籍名著要求有1000字以上的专题读后感和2024字以上的读书摘记。读后感和读书摘记都记录在《成长记录本》中。

2、继续深入开展骨干教师培养工作，活动立足本校，延伸校外。要求每位教师在业务学习上要做好“六勤”（勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤跟课、勤反思）,同时在培训活动中强调“三心”（诚心、虚心、上进心），即老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成人人帮、学人人、帮人人的教学氛围。A、本学期重点是开展教师预约课活动，把自己本学期的一节课展现给大家。同时进行听、评课活动，除此之外，还将开展听讲座、外出学习等活动。B、本学期将请教学专家来我校进行教研活动。C、参加学区教学 联盟，促使我校教师更快更好发展。

（二）努力向科研要质量，提升教师专业层次。

１、大力开展“减负提质”工作。我校被市教育局确定为首批减负工作试点单位，以此为契机，全面开展学生减负工作，要求教导处牵头，再次对学校减负现状进行摸底调查，按照各级教 育部门减负文件精神要求，以上好有效课堂、减轻学生课业负担、关注学习吃力学生、促进教育公平为原则，制定出符合我校实际的减负工作措施，并积极研究减负后提升质量的对策,努力做好瑞安市“减负”试点学校的该做的工作。

2、注重教学研究过程的交流。“质量是生命”，本学期教师教育处将狠抓科研质量，要求各位教师完成“十个一”，即

(1)硬笔书法（楷书，每周不少于200字）；

(2)每学期听课20节，并有简单的评课；

(3)每学期听课主评1节课；

(4)每学期上1节公开课；

(5)每学期精读1本教育专著，完成10000字学习笔记，写出有质量的读书心得；

(6)每学期制作1件精品课件；

(7)每学期撰写1篇论文（案例或教育叙事）；

(8)申报一个课题，并扎实开展课题研究；

(9)每学期提交学科命题1份；

(10)每周写1篇博文；

(11)作校级经验介绍一次。

3、进一步加大科研奖励力度。继续执行瑞安市、温州市级以上课题立项、研究、结题、论文、案例的奖励制度外，对科研态度积极，科研成果显著的老师在评优、评先、外出学习予以优先考虑。

4、继续丰富的教学资源库，尤其是要加强综合学科等课件匮乏学科的建库力度与学区教研大组（综合组）接轨。

**小学教导处工作计划2024秋季汇总四**

一、指导思想：

根据学校工作的总体规划，以落实素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组建设，加大教师培训力度，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

二、工作重点：

1、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。

2、以课程实施为重点，规范办学行为。

3、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

4、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。

5、建立科学合理的教学质量检测以及评价体系，不断提高教学质量。

6、坚持和提倡以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，尽力提升教学效能。

三、具体措施：

(一)抓教学常规管理，确保实施素质教育。

1、教育教学工作始终是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。

教学要充分体现新课程理念，注重培养学生的思想素质、道德品质、科学文化素质、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外(内容、活动)的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生学习的积极主动性。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。能够根据教学实际，充分利用和发挥各种媒体对教学的辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯在教学中要得以培养与发展，要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学水平，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高教学效率。

2、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教师要自觉按课表上课，教导处将不定期抽查，严禁私自调课或挤占其他课程的现象发生，确保学生全面发展。

3、认真落实教学常规“六认真”制度(“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”)，形成严谨、认真、细致的教风，强化为学生服务的意识。

(1)抓实备课。每一个教师要根据课标的要求，并结合学科教材特点，制定本学期教学计划。准确把握各教学内容的重点与难点，认真备好每一节课，要有提前三天的备课量，杜绝不备课上课现象，教导处对教师备课每学期最少进行3次检查，并及时通报检查结果。集体备课要制度化、规范化和高效化，同组教师应相互听课、研讨，校长、副校长、教导主任要带头听课，加强对青年教师的备课、上课指导。

(2)抓活课堂。“活”不仅在于教学手段的多样，课堂气氛的活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的务实高效，思维程度的深刻，学生参与的广泛，让每个学生都有收获。

(3)抓勤辅导。对于后进生，教师不得歧视，要制定合适的辅导计划并及时辅导，确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

(4)抓精练习。各科作业量要适度，注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

(5)抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施;精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主客观原因，落实改进措施，提高教学质量。

4、加强检查，作好教学反馈工作。教导处继续建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过听推门课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理，加强备课组建设。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决在教学实践中遇到的具体问题，不流于形式，要有活动记录，活动总结，通过教研活动落实课改的精神，备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高，从而不断提高教学质量。

(二)认真做好教学检查和评价工作。

教导处将在严格各项常规教学检查的同时，加强对各年级各班级教学进度、教学质量的跟踪、评价，对每次教学检查的结果及评价结论将及时通报。并将各种检查结果做为教师学期绩效考核的依据。

(三)立足本校，面向，加强合作交流，不断提高教师业务水平。

本学期，在抓好常规教学的同时，要不断加强校本教研，开展校内外教研活动，如：组织综合科目的老师，深入语文数学课堂观摩，相互促进、交流与提高教学技能，组织教师到外校参加教学观摩活动等。在交流与合作中，不断打造强大的、高水平的教学团队，从而提高我校的教育教学质量。

(四)组织各类竞赛和活动。

为了有效促进教学工作，丰富师生的校园生活，除了积极参加上级部署的各项教育教学活动外，还要积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，本学期将开展“国庆杯”师生朗诵比赛等活动。

(五)加强教导处自身建设，树立为教学第一线服务的思想。

教导处工作人员要树立一切服务于教学的思想，明确分工，能解决的事情立刻解决，解决不了的及时汇报，定期召开主任办公会议和教务人员工作会议，认真细致地分析学校教学工作，不断提高工作质量和服务水平。

**小学教导处工作计划2024秋季汇总五**

指导思想：

深入实施素质教育，以“绿色指标”为引领，对接杨浦区整体教育综合改革的各项工作，深化推进“基于课程标准的教学与评价”的工作，大力转变教师的教学手段，着力减轻学生过重负担，提升学科教学质量，为每一个孩子的健康快乐成长打好坚实基础。

工作重点：

1．进一步加强教学管理，规范课程教学工作，明确“减负增效”具体要求。

2．以“绿色指标”为引领,运用指标结果调整课堂教学行为和策略，积极推进“创智课堂”实践，努力提高教育教学质量。

3．继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作的实施和探索，编制校本作业，尝试开展语文、数学、英语学科基于课程标准的学科测试命题研究，全面落实好等第制评价。

主要工作：

一、落实常规，加强管理

1．依法执教，落实课程

严格执行学校课程计划，按规定开齐开足全部课程。基础型课程要关注学生学习习惯和高层次思维能力的培养，拓展性课程要凸显学生的选择性和兴趣激发，探究型课程要重视过程性。继续推进学校课程领导力研究，加强学习，努力提高教师执行课程计划的法规意识和能力，规范教师教学行为，统筹安排，科学梳理。

2．教学流程，常抓不懈

进一步完善教学管理制度。基于校情，基于随机式调研情况，不断修订和增订教学管理制度，促进教学秩序常态化发展。本学期教导处将协同各学科教研组，从学校实际出发，对原有的一些教学管理制度进行重新修改与调整，尤其是“减负增效”的措施，各学科“作业规范细则”，作业备课检查的量表等，组织教师开展教学管理制度的学习活动，以制度来约束、规范教师的教学行为。

教导处将继续从教学常规抓起，通过有效评价与激励，促进教师焕发工作的主动性、积极性和创生性。教师在平时的教学中要努力做到：备课钻研要“深”，课堂执行要“实”，过程调控要“活”，布置作业要“精”，当面批阅要“勤”，教学评价要“全”，学生负担要“轻”，教学质量要“高”。本学期教导处日常工作将进一步加强巡视与督查，通过检查不断促进教学工作的有效提升。

确立“质量立校”意识，增强教师质量提升的责任感和紧迫感。教导处将继续抓好学科质量监控，切实减轻学生过重的课业负担。本学期教导处将定期组织开展学科单项测试工作，重点关注五年级毕业班的教学质量，通过召开任课教师会议、学习困难学生座谈会、质量监控等措施，及时发现问题，找寻对策，力争使我校的教学质量在原有基础上有所提高。

3．听课研讨，有序开展

广泛开展听课活动。本学期将继续组织好校级各类教师的课堂教学交流活动，备课组主题研讨课，每月师徒结对的邀请课等听课活动，通过公开教学全方位展示校内优秀教师的风采。教导处还要将随堂课等活动落实到每周的工作安排中。通过加强听课研讨，促进教师间业务学习和交流。

二、深化课改，扎实研究

1．学习理论，丰厚底蕴

进一步加强理论学习，组织教师认真学习教学规章制度，研究学科课程标准，深入领会课改精神，充分把握其精髓，转变教育观念，主动获取新课程理念，并将新课程理念，运用到自己的教育教学中去，并进行课堂教学改革的积极探索。加强教师基本功训练，深化教学研究，分阶段、有步骤地组织专题化、系列化的主题研讨，以主动反思、解决教学中的实际问题为导向，促进教学研究与教学实践的有效互动，优化教师能力建构，丰厚教师的底蕴。

认真开展教科研的研究工作，以科研促教研，促进学校各项工作的提升。本学期教导处将根据区教育局的部署，按照时间结点，认真做好20xx年课题成果申报工作，召开校总课题的开题论证会。组织教师认真研读《小学基于课程标准的学科命题测试框架》，尝试开展语文、数学、英语学科基于课程标准的学科测试命题研究。

2．聚集课堂，提高效率

聚焦课堂，向课堂教学要质量。本学期将继续深化“创智课堂”的教学实践，以小学“创智课堂”教学评价量表为指南，进一步指导并强化教师在课堂教学行为中的“创智”元素。以推进创智课堂建设为切入口，各教研大组、备课组要确定好本学期教研活动研究的主题，充分挖掘教材中的“创智点”，积极开展“创智”元素进课堂的教学研究活动。本学期教导处将组织全体教师参与区“创智课堂”理论与实践课程的培训，安排好教师的研究课。

3．教研实践，核心引领

学科研修活动是整体提升学校课程实施品质的关键。各教研组、备课组均要立足学科教学现状，分阶段制订明确的学科研修目标和研究专题，以扎实的专题研究提升学科研修的品质。各备课组落实减负工作，加强作业设计的研究，编制适量的学科校本作业。依据学校及教导处工作计划，各教研组要认真拟定本学科的研究主题，制定好本学期的大组活动计划，安排好教研活动的行事历，确保教研活动的质量。各教研组大组每双周进行一次教研活动，时间安排在周五下午。教研组、备课组活动要确保有一定的质量，教研活动要做到：

（1）每次活动事先有组织，有安排，让每个人在活动前明确主题，有所思考，有所准备。

（2）每次活动中增强伙伴间“对话”，增强思维交锋的力度，鼓励质疑，鼓励争辩，每个人都要发表自己的见解。“研讨”气氛更浓，避免“走过场”，“走秀”。

结合教研活动，本学期还要组织开展好教师的基本功训练。每学期开展一次学科专业知识学与练，基本功训练做到既抓专业基本功训练，又抓学科基本功训练。通过系列化的基本功指导与训练，促进教师快速提升。

三、培养能力，提高素养

1．教学评价，有序推进

依托各类市、区、校级培训，进一步转变教师教学理念深入实施“基于课程标准的教学与评价”，教导处将与学科教研组一起根据学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度进行分项等第评价，评价强调融入教学，更关注学生的个性特长与成长变化。在平时的教学过程中进一步落实分项评价、过程性评价及具有学科课程特色的评价形式，修订评价量规，积累案例，形成稳定的经验。

以“绿色指标”和“基于课程标准的教学与评价”为指导，本学期将继续做好向一、二年级的家长开放工作。一学期共开放4次，3月、4月分别为一、二年级创智课堂教学专场；5月为一年级主题教育活动专场；6月为大队集会专场。一月一开放，请家长走进学校，家校携手共同构建起学校、家庭、社会的大教育环境，为孩子的健康成长奠定良好的基础。

2．实践活动，培养能力

积极开展综合实践活动，培养学生的综合能力。针对学生的实际情况，开展适合学生需要的实践活动，在实践活动中培养学生多方面的能力。加强学校“1758律动体验馆”创新实验室建设，在学生中广泛开展韵律操各项内容的训练，选出身体综合素质较好的学生参加我校“怀艺宝贝“啦啦操队。通过系统健身活动，提高学生综合素质，促进个性特长的发展，塑造学校文化品牌。

围绕“创智”主题，组织开展好学科周活动。本学期各学科教研组要结合自身的学科特点，组织学生开展好语文周、数学周、英语周等学科周活动。事先要有设想、有活动方案，活动安排要有组织，做到全员参与，活动形式要新颖，有创新。

3．艺体活动，发展特长

严格执行有关法规规章，通过体育课、体育活动课和课间大活动等确保学生每天有一小时的体育活动时间。加强学校体育社团建设，教导处将积极配合体育室高质量地组织好学生运动会，积极参与市、区级各类体育比赛，力争在比赛中取得佳绩。

进一步加强艺术社团的建设，打好参与市、区各类比赛的基础，不断提升学生的艺术人文素养，让学生充分感受艺术教育的魅力。本学期将配合德育室精心地策划好校园艺术节活动。

四、其它工作。

学校教导处将以高度的责任心和认真负责的态度，细致、稳妥地做好学生的学籍管理、一年级新生招收和五年级毕业班工作。教导处将严格按照有关法律、法规和文件精神，在区教育局的统筹指导下实施招生；通过定期召开毕业班教师会、学生会、家长会等，加强对毕业班的管理工作。

【小学教导处工作计划2024秋季汇总】相关推荐文章:

秋季学期小学教导处工作计划范文

新学年小学教导处工作计划

新学期小学教导处工作计划

新学期小学教导处工作计划

小学第二学期教导处工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找