# 提高高中物理成绩的高效学习方法[共五篇]

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-19

*第一篇：提高高中物理成绩的高效学习方法物理的学习不仅仅是记忆课本上的知识点，更要掌握正确的学习方法，尤其是即将面临高考的同学们，更要找到适合自己的复习方法。下面给大家分享一些关于提高高中物理成绩的高效学习方法，希望对大家有所帮助。提高高中...*

**第一篇：提高高中物理成绩的高效学习方法**

物理的学习不仅仅是记忆课本上的知识点，更要掌握正确的学习方法，尤其是即将面临高考的同学们，更要找到适合自己的复习方法。下面给大家分享一些关于提高高中物理成绩的高效学习方法，希望对大家有所帮助。

提高高中物理成绩的高效学习方法

1、整理课堂笔记 制作时间

课堂笔记基于一定做题数量上对考试难点考点及易错点的总结。换句话说，每个人都有自己的薄弱点，课堂笔记能够针对个人薄弱点进行总结总结。

这些东西的整理时间是可以在高三中后期，建议高一高二不要尝试，学好基础知识即可。高三开始做综合题以后，按照这种方法结合自己情况总结常考点易错点难点，会有不一样的发现。

2、注意自学能力的培养记忆

在高中物理的学习中，应熟记基本概念，规律和一些最基本的结论，即所谓我们常提起的最基础的知识。同学们往往忽视这些基本概念的记忆，认为学习物理不用死记硬背这些文字性的东西，其结果在高三总复习中提问同学物理概念，能准确地说出来的同学很少，即使是补习班的同学也几乎如此。我不敢绝对说物理概念背不完整对你某一次考试或某一阶段的学习造成多大的影响，但可以肯定地说，这对你对物理问题的理解，对你整个物理系统知识的形成都有内在的不良影响，说不准哪一次考试的哪一道题就因为你概念不准而失分。因此，学习语文需要熟记名言警句、学习数学必须记忆基本公式，学习物理也必须熟记基本概念和规律，这是学好物理科的最先要条件。

3、开始刷题，建议两本教辅。

一本可以类似《五年高考三年模拟》那种带有辅导资料的，另一本全是题目用来刷题，最好带有详细的解答。做这些题目的要求与第2点相同，如果有不理解的，可以百度一下题目，经常会有详细解释，不懂就弄懂为止。可以问的不止有老师同学，还有百度。

高一物理学习方法

1、化解过程层次：一般说来，复杂的高一物理过程都是由若干个简单的“子过程”构成的。因此，分析物理过程的最基本方法，就是把复杂的问题层次化，把它化解为多个相互关联的“子过程”来研究。

2、探明中间状态：有时阶段的划分并非易事，还必需探明决定高一物理现象从量变到质变的中间状态(或过程)正确分析物理过程的关键环节。

3、理顺制约关系：有些综合题所述高一物理现象的发生、发展和变化过程，是诸多因素互相依存，互相制约的“综合效应”。要正确分析，就要全方位、多角度的进行观察和分析，从内在联系上把握规律、理顺关系，寻求解决方法。

4、区分变化条件：物理现象都是在一定条件下发生发展的。条件变化了，物理过程也会随之而发生变化。在分析问题时，要特别注意区分由于条件变化而引起的高中物理过程的变化，避免把形同质异的问题混为一谈。

学好高中物理的具体方法

一、课前预习。就是在上课的前一天晚上对第二天所要学习的课本内容进行预习，通过课前的阅读了解知识重、难点和疑点，以便上课时有目的地听讲，提高学习效率。通过课前预习，还可以培养自学能力和自学习惯。

二、专心上课。上课要认真听讲，不走神。不要自以为是，要虚心向老师请教，不要以为老师讲得简单而放弃听讲，如果真出现这种情况可以当成是复习、巩固。尽量与老师保持一致、同步，不能自搞一套，否则就等于是完全自学了。另一方面，还要注意学习老师分析问题解决问题的思路和方法，提高思维能力。上课以听讲为主，还要有一个笔记本，有些东西要记下来。知识结构、好的解题方法、好的例题、听不太懂的地方等等都要记下来。课后还要整理笔记，一方面是为了“消化好”，另一方面还要对笔记作好补充。笔记本不只是记上课老师讲的，还要作一些读书摘记，自己在作业中发现的好题、好的解法也要记在笔记本上，就是同学们常说的“好题本”。辛辛苦苦建立起来的笔记本要进行编号，以后要经常看，要能做到爱不释手，一直保存。

三、及时复习。要及时复习巩固所学知识。对课堂上刚学过的新知识，课后一定要把它的引入、分析、概括、结论、应用等全过程进行回顾，并与大脑里已有的相近的旧知识进行对比，看看是否有矛盾，如果有矛盾就说明还没有真正弄懂。这时就要重新思考，重新看书学习。在弄懂所学知识的基础上，要及时完成作业，有能力的同学还可适量地做些课外练习，以检验掌握知识的准确程度，巩固所学知识。

四、独立做题。要独立地(指不依赖他人)，保质保量地完成一些题目。题目要有一定的数量，不能太少，更要有一定的质量，就是说要有一定的难度。任何人学习数理化不经过这一关是学不好的。独立解题，可能有时慢一些，有时走弯路，有时甚至解不出来，但这些都是正常的，是任何一个初学者走向成功的必由之路。另外，对于完成作业要有如下的五点要求：①书写工整;②作图规范;③表达清楚;④推理严密;⑤计算准确。还有作业批改完发下去以后，有错的要认真订正并装订保存好，留待以后复习时用。

五、解决疑难。有什么疑问或是弄错的地方要随手拿专门的本子记下，然后通过再思考琢磨或请教老师和同学来解决。专门的本子命名为“疑难问题记录本”，记完一本要再换一本，每本都要编号保存着。

六、系统总结。每学完一个板块，要把分散在各章的知识点连成线、铺成面、结成网，使学到的知识系统化、规律化、结构化，这样运用起来才能联想畅通、思想活跃。要重视知识结构，要系统地掌握好知识结构，这样才能把零散的知识系统化起来。大到整个物理的知识结构，小到力学的知识结构，甚至具体到章，如静力学的知识结构等等。

**第二篇：高中物理怎么学能提高成绩**

物理是理综的三大科目组成之一，一直是同学们学习的难点，知识晦涩抽象，那么高中物理怎么学能提高成绩呢?下面给大家分享一些关于高中物理怎么学能提高成绩，希望对大家有所帮助。

高中物理怎么学能提高成绩

(一)课前预习。就是在上课的前一天晚上对第二天所要学习的课本内容进行预习，通过课前的阅读了解知识重、难点和疑点，以便上课时有目的地听讲，提高学习效率。通过课前预习，还可以培养自学能力和自学习惯。

(二)专心上课。上课要认真听讲，不走神。不要自以为是，要虚心向老师请教，不要以为老师讲得简单而放弃听讲，如果真出现这种情况可以当成是复习、巩固。尽量与老师保持一致、同步，不能自搞一套，否则就等于是完全自学了。另一方面，还要注意学习老师分析问题解决问题的思路和方法，提高思维能力。上课以听讲为主，还要有一个笔记本，有些东西要记下来。知识结构、好的解题方法、好的例题、听不太懂的地方等等都要记下来。课后还要整理笔记，一方面是为了“消化好”，另一方面还要对笔记作好补充。笔记本不只是记上课老师讲的，还要作一些读书摘记，自己在作业中发现的好题、好的解法也要记在笔记本上，就是同学们常说的“好题本”。辛辛苦苦建立起来的笔记本要进行编号，以后要经常看，要能做到爱不释手，一直保存。

(三)及时复习。要及时复习巩固所学知识。对课堂上刚学过的新知识，课后一定要把它的引入、分析、概括、结论、应用等全过程进行回顾，并与大脑里已有的相近的旧知识进行对比，看看是否有矛盾，如果有矛盾就说明还没有真正弄懂。这时就要重新思考，重新看书学习。在弄懂所学知识的基础上，要及时完成作业，有能力的同学还可适量地做些课外练习，以检验掌握知识的准确程度，巩固所学知识。

(四)独立做题。要独立地(指不依赖他人)，保质保量地完成一些题目。题目要有一定的数量，不能太少，更要有一定的质量，就是说要有一定的难度。任何人学习数理化不经过这一关是学不好的。独立解题，可能有时慢一些，有时走弯路，有时甚至解不出来，但这些都是正常的，是任何一个初学者走向成功的必由之路。另外，对于完成作业要有如下的五点要求：①书写工整;②作图规范;③表达清楚;④推理严密;⑤计算准确。还有作业批改完发下去以后，有错的要认真订正并装订保存好，留待以后复习时用。

(五)解决疑难。有什么疑问或是弄错的地方要随手拿专门的本子记下，然后通过再思考琢磨或请教老师和同学来解决。专门的本子命名为“疑难问题记录本”，记完一本要再换一本，每本都要编号保存着。

(六)系统总结。每学完一个板块，要把分散在各章的知识点连成线、铺成面、结成网，使学到的知识系统化、规律化、结构化，这样运用起来才能联想畅通、思想活跃。要重视知识结构，要系统地掌握好知识结构，这样才能把零散的知识系统化起来。大到整个物理的知识结构，小到力学的知识结构，甚至具体到章，如静力学的知识结构等等。

(七)课外学习。阅读适量的课外书籍，丰富知识，开阔视野。实践表明，物理成绩优秀的同学，无不阅读了适量的课外书籍。这是因为，不同的书籍，不同的作者会从不同角度用不同的方式来阐述问题，阅读者可以从各方面加深对物理概念和规律的理解，学到很多巧妙简捷的解题思路和方法。见识一多，思路当然就活了。

高中物理学习方法技巧

高中物理学习方法选一本好的参考书，适合自己能力的，一本就够不要多买，否则绝对做不完上课跟着老师走，物理弱的话要更注重基础，而老师讲的基本上都是基础的东西

3.认真看书，最好能把书都再给它过几遍，要有印象，尤其是实验部分和公式，对所有实验有个印象，重点实验用VCM仿真实验多做几次(成绩不错的，建议从实验领域拿高分，因为现在高考很注重考察实验能力的题);而公式在解答题时，就算你都不会只要列出对的式子最少一个有3分基础很重要，可以拿历年高考卷做，那里面的题目比较经典，尤其是选择题和实验题，不要随便挑战难题

提高物理成绩的方法

想学好物理一定要养成提前预习的习惯，每次在上课之前一定要认认真真的预习，这样才可以知道哪里是自己不懂的知识点，等到课堂中老师上课的时候重点听这一部分。

课堂中一定要聚精会神的听课，可能你的稍微不留神就会错过一个重要的知识点，物理知识点是一个套着一个的，所以每个知识点都要认真听讲。

课后的复习是很重要的，在课堂上听懂是一回事，如果不及时复习会很快遗忘，最好把老师上课教的例题自己给做一遍，这样才是掌握了上课老师所教的知识点。

大量的习题是快速提高物理的一个必要的途径，可以买一两本有用的习题讲解，平时多做这些题，如果有不懂的可以参考讲解，然后自己再做一便。大量的做题会使我们碰到各种各样的知识点，认真掌握他们吧。

高中物理怎么做题

技法一、比较排除法

通过分析、推理和计算，将不符合题意的选项一一排除，最终留下的就是符合题意的选项。如果选项是完全肯定或否定的判断，可通过举反例的方式排除;如果选项中有相互矛盾或者是相互排斥的选项，则两个选项中可能有一种说法是正确的，当然，也可能两者都错，但绝不可能两者都正确。

技法二、假设推理法

所谓假设推理法，就是假设题目中具有某一条件，推得一个结论，将这个结论与实际情况对比，进行合理性判断，从而确定正确选项。假设条件的设置与合理性判断是解题的关键，因此要选择容易突破的点来设置假设条件，根据结论是否合理判断假设是否成立。

学好高中物理有哪些方法

1、化解过程层次：一般说来，复杂的物理过程都是由若干个简单的“子过程”构成的。因此，分析物理过程的最基本方法，就是把复杂的问题层次化，把它化解为多个相互关联的“子过程”来研究。

2、探明中间状态：有时阶段的划分并非易事，还必需探明决定物理现象从量变到质变的中间状态(或过程)正确分析物理过程的关键环节。

3、理顺制约关系：有些综合题所述物理现象的发生、发展和变化过程，是诸多因素互相依存，互相制约的“综合效应”。要正确分析，就要全方位、多角度的进行观察和分析，从内在联系上把握规律、理顺关系，寻求解决方法。

4、区分变化条件：物理现象都是在一定条件下发生发展的。条件变化了，物理过程也会随之而发生变化。在分析问题时，要特别注意区分由于条件变化而引起的物理过程的变化，避免把形同质异的问题混为一谈。

**第三篇：高中物理高效学习方法与要求**

高中物理高效学习方法与要求 高中物理内容多、系统性强，而且对学习能力要求较高。因此在学习过程中，要采取合适的学习策略和方法，夯实基础，注重落实，才会取得事半功倍的效果。平时学习过程应该注意以下几个方面：

一、重视课堂，作业，纠错反馈，复习总结环节。很多同学都清楚学习的常规环节：预习→ 听课→ 复习→ 作业→ 总结反思。这几个环节中预习这项工作几乎很少有人做，因此听课时效率就低了许多。如果没有养成预习习惯或没时间预习，那听课时就要多注意听老师的思路、重点和难点，在听课时一定要全神贯注，思维活跃，跟上课堂进度，即使有地方没听懂，心里记下来，赶紧跟上后面的进度，下来再问老师心中的疑难点。如果能在上完课抽一分钟时间回顾总结下这节的收获，那就更完美了。

下面是作业，作业的目的是巩固和检测对知识掌握的程度，在做之前，先复习回顾最近学习的知识，然后再认真做，里面有问题的地方做好标记，找老师或同学问，一定把里面的问题找出来，看看是审题问题，知识方法掌握的问题，还是习惯上（粗心大意）的问题，想办法解决掉，这样才会从根本上慢慢提升自身学习。

其次是平时注意错题的整理和总结。这里面就是要大家平时注意错题本的整理和运用。凡是那些学习优秀的学生，这方面工作做得都非常好。

二、精选习题，重基础，多总结方法，提高能力和思维水平。在学习过程中，结合自己的实际情况，重视容易题（考查基础知识的题目，通常占一份试卷的50％～60％）、中档题（考查知识方法综合运用的题目，通常占一份试卷的20％～30％），挑战难题（考查解题方法和思维能力的题目，通常占一份试卷的10％～20％）。对几乎所有同学都要注意前两类题目，少数优秀学生挑战难题，开拓视野，锻炼思维能力。平时多看看基础知识，看看做过的习题，熟悉并掌握基本的方法和技巧。

三、夯实基础，及时查缺补漏，重在落实。

学完新课，在复习时主要以回归基础为主，看看基础知识，看看以前整理的错题订正本，总结归纳一下常见题型的解题方法，提高自己的综合运用能力。但还要注意不能光看不练，要保持适度的练习。练习的时候要精选习题，选用与高考题型最相近的、最能体现方法的那些题目，有助于帮助考生保持良好的状态。同时适度地做题还可以帮助进一步提高审题能力、解题速度和正确表述答案，上考场后能保持正常的应考节奏。

四、强化信心，优化情绪，做好学好物理的心理准备。

物理学科就像纸老虎，只要抓住这门学科的特点和学习方法，凭同学们的智力和学习能力掌握好它并不是不可能的，所以心里没必要畏惧它。事实上凭借你的恒心和毅力，在学习物理路上的每一天，你都在进步！

平时学习时，加强基本概念、原理和规律的认识和理解，把基础知识落实到位，是取得一个好分数的基本保证。题不在多，而在于精，把题考查的方方面面体会到，发现命题者的意图，了解出题的知识角度，就会知道题目考查的是什么知识，在设计上有哪些新意的地方，从而为以后的答题提供思路。需要提醒的是，重视实验，一定要结合相关科学理论、原理和方法进行学习和复习。

**第四篇：高中物理怎么学成绩提高快**

物理作为理科性质最强的一大学科，很多人掌握不到学习物理的方法，学不好物理。下面给大家分享一些关于高中物理怎么学成绩提高快，希望对大家有所帮助。

高中物理怎么学成绩提高快

在高中物理的学习上，我们必须要重视物理学习课堂笔记，对于老师所讲的物理课堂重点知识，整理到笔记本上记下来，下课之后可以方便我佛巩固新学的知识点，避免对于新知识点的遗忘，提高学习效率。

要想快速提高物理成绩，做大量的物理练习题也是非常有必要的，物理练习题中可以让我们接触到不同的物理题型，也能够检验我们所学的物理知识方面还有哪些不足之处，做好查漏补缺的工作，避免在正式考试的时候遇到同样的或者类似的题型丢分。

提高高中物理成绩我们也需要回归教材，把教材中出现的重要的物理公式和知识点都记住，并且最好背诵下来，这样对于我们在做一些物理题的时候也能够方便去提高答题效率。

我们要想学好物理，还需要进行物理错题的整理，把一些做过的物理错题整理到一个笔记本上，看一下做错的原因，再反复多做几遍。直到弄懂为止。

物理是一门实践性很强的科目，所以我们在学习物理的过程中也不要忽视物理科目的实验性，我们可以结合科目知识对一些物理实验进行研究，这样方便我们把物理实验相关的题目理解的更深刻，也是有利于答题的。在做物理实验过程中要与理论知识相结合，弄清楚实验过程中一些操作原理。

学好高中物理要有一个正确的方法，找对方法才能快速提升成绩，我们在学习物理的过程中不断总结最适合自己的学习方法，让自己能够更好地去投入到物理学习中去，对于物理学习感兴趣。

高中物理的学习上还是需要我们具备好奇心，物理是一个实验和理论结合的学科，我们要对物理实验具有一定好奇心才能够去在实验中发现物理相关的原理，对于解答物理题上才会有更多的方法，也就自然而然能够迅速提高成绩了。

快速提高高中物理成绩的技巧分享

(一)三个基本。基本概念要清楚，基本规律要熟悉，基本方法要熟练。关于基本概念，举一个例子。比如说速率。它有两个意思：一是表示速度的大小;二是表示路程与时间的比值(如在匀速圆周运动中)，而速度是位移与时间的比值(指在匀速直线运动中)。关于基本规律，比如说平均速度的计算公式有两个经常用到V=s/t、V=(vo+vt)/2。

前者是定义式，适用于任何情况，后者是导出式，只适用于做匀变速直线运动的情况。再说一下基本方法，比如说研究中学问题是常采用的整体法和隔离法，就是一个典型的相辅形成的方法。最后再谈一个问题，属于三个基本之外的问题。

就是我们在学习物理的过程中，总结出一些简练易记实用的推论或论断，对帮助解题和学好物理是非常有用的。如，沿着电场线的方向电势降低;同一根绳上张力相等;加速度为零时速度最大;洛仑兹力不做功等等。

(二)独立做题。要独立地(指不依赖他人)，保质保量地做一些题。题目要有一定的数量，不能太少，更要有一定的质量，就是说要有一定的难度。任何人学习数理化不经过这一关是学不好的。独立解题，可能有时慢一些，有时要走弯路，有时甚至解不出来，但这些都是正常的，是任何一个初学者走向成功的必由之路。

(三)物理过程。要对物理过程一清二楚，物理过程弄不清必然存在解题的隐患。题目不论难易都要尽量画图，有的画草图就可以了，有的要画精确图，要动用圆规、三角板、量角器等，以显示几何关系。画图能够变抽象思维为形象思维，更精确地掌握物理过程。有了图就能作状态分析和动态分析，状态分析是固定的、死的、间断的，而动态分析是活的、连续的。

高中物理如何开窍

记忆：

在高中物理的学习中，应熟记基本概念、规律和一些最基本的结论，即所谓我们常提起的最基础的知识。同学们往往忽视这些基本概念的记忆，认为学习物理不用死记硬背这些文字性的东西，其结果在高三总复习中提问同学物理概念，能准确地说出来的同学很少，即使是补习班的同学也几乎如此。

我不敢绝对说物理概念背不完整对你某一次考试或某一阶段的学习造成多大的影响，但可以肯定地说，这对你对物理问题的理解，对你整个物理系统知识的形成都有内在的不良影响，说不准哪一次考试的哪一道题就因为你概念不准而失分。

因此，学习语文需要熟记名言警句、学习数学必须记忆基本公式，学习物理也必须熟记基本概念和规律，这是学好物理的首要条件，是学好物理的最基本要求，没有这一步，下面的学习无从谈起。

积累

是学习物理过程中记忆后的工作。在记忆的基础上，不断搜集来自课本和参考资料上的许多有关物理知识的相关信息，这些信息有的来自一道题，有的来自一道题的一个插图，也可能来自一小段阅读材料等等。在搜集整理过程中，要善于将不同知识点分析归类，在整理过程中，找出相同点，也找出不同点，以便于记忆。

积累过程是记忆和遗忘相互斗争的过程，但是要通过反复记忆使知识更全面、更系统，使公式、定理、定律的联系更加紧密，这样才能达到积累的目的，绝不能象狗熊掰棒子式的重复劳动，不加思考地机械记忆，其结果只能使记忆的比遗忘的还多。

综合物理知识是分章分节的，物理考纲要求之内容也是一块一块的，它们既相互联系，又相互区别，所以在物理学习过程中要不断进行小综合，等高三年级知识学完后再进行系统大综合。这个过程对同学们能力要求较高，章节内容互相联系，不同章节之间可以互相类比，真正将前后知识融会贯通，连为一体，这样就逐渐从综合中找到知识的联系，同时也找到了学习物理知识的兴趣。

提高

有了前面知识的记忆和积累，再进行认真综合，就能在解题能力上有所提高。所谓提高能力，说白了就是提高解题、分析问题的能力，针对某一题目，首先要看是什么问题力学、热学、电磁学、光学还是原子物理，然后再明确研究对象，结合题目中所给条件，应用相关物理概念，规律，也可用一些物理一级，二级结论，才能顺利求得结果。

可以想象，如果物理基本概念不明确，题目中既给的条件或隐含的条件看不出来，或解题既用的公式不对或该用一、二级结论，而用了原始公式，都会使解题的速度和正确性受到影响，考试中得高分就成了空话。

提高首先是解决问题熟练，然后是解法灵活，而后在解题方法上有所创新。这里面包括对同一题的多解，能从多解中选中一种最简单的方法;还包括多题一解，一种方法去解决多个类似的题目。真正做到灵巧运用，信手拈来的程度。

**第五篇：语文成绩提高学习方法**

语文成绩提高学习方法

在现实生活或工作学习中，需要学习的内容越来越多，不过，学习也是讲究方法的，那么，都有哪些实用的学习方法呢？以下是小编精心整理的语文成绩提高学习方法，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文成绩提高学习方法1

一、快速进入状态

语文考试是期末考试第一门，考前两周内三到五套的语文试卷练习，能帮助我们快速进入期末考试的考试状态。这时候对待试卷不能是应付了事，而应带着问题回答，带着答案回溯。要看一看，答题套路的有效性如何，你的踩分能力是否符合出题人要求，你自己的知识结构在哪儿有欠缺？考前的这种试卷联系，会让我们在考场上回答起问题来得心应手，不至于手足无措。与其他学科同步的复习更是能在紧张之余平衡你的心态，不至于因为老是想着某一学科的复习而心态失衡，导致考场上有所偏颇，发挥失常。

二、善于包装自己

语文学习的成果是怎样体现出来的呢？如果你小时候曾自豪地对着爸爸妈妈背诵过唐诗宋词的话，理解起来应该不难，语文学习的成果是通过你对内的文学知识的储备和对外所能表现的演讲、辩论能力体现出来的。到了高二上的期末考试，你要能把自己的语文素养体现在试卷中，如果同学们平时的语文积累不是很到位，则要学会包装自己，让被修饰过的语文素养体现在试卷中。具体来说，就是你的试卷，要有答题风格。最常见的是古文范儿：诗歌鉴赏四个字+四个字+四个字，文言文阅读除翻译外，多用虚词连缀，现代文阅读更是抓住机会用简短精炼的四字答题法并偶尔发几句带呜呼哀哉的感慨，至于作文，则更是回旋余地广阔。另外，数字逻辑范儿、气势恢宏范儿、小家碧玉范儿等也是可供选择的，到了高二上的时候，你的试卷如果还没有一个整体的风格，恐怕就要担心泯然于众人矣。

三、注重细节

还记得我们小学考试时候的卷面分吗？如今的考试不会再有这种分值，是因为老师们默认你们在小学阶段已经搞定了这个分值。实际情况却很不乐观……同学们要明白，你的试卷一定是让人看的，既然让人看，那么几点要求是一定要遵守的：一要整齐有序，如果你不习惯标a、b、c点，我建议你合理用好空格、换行和分号，要保证自己的卷子有层次感；二忌乱涂乱画，很多同学的试卷要不就是“地雷阵”——圈圈点点，要不就是“藏宝图”——线线框框，让老师们阅卷步步惊心，怎么能给你好的分数呢？三要字迹工整，也许有的同学说我的字迹真的是无可救药了，那么你更要注重字的排版，第一感觉要让阅卷老师觉得你是用心经营这份试卷的，老师也就会将心比心了。细节上的要求还有很多，同学们要针对自己的情况把细节做到位，细节做到极致，那就是大局！

语文成绩提高学习方法2

一、摘录式。

读书时，把书报上精彩的、有意义的、富有哲理的语句、重要的片断摘抄下来。摘录时要注意，不能全抄，而要把书中的优美词语按人物类、景物类、状物类、警句类等摘抄下来。日积月累，积少成多，积沙成塔，写作文需要时，就可以从“词语仓库”里搬出来，参考使用。

二、体会式。

如李贺的《史纲评要》，脂砚斋的《重评石头记》，皆是这样的著作。体会也可以是札记。札记多为旁征博引，辩证考订；体会多为引申阐发，借题发挥。沈括的《梦溪笔谈》，茅盾的《读书札记》，马克思的《数学手稿》，就是用的这种方式。这是写笔记的一种高级形式，要求有更多的个人创见，难度也较大。但它却是创造的半成品或完善的精制短篇，一旦需要时，就可组织起来，使之成为有价值的作品。

三、提纲式。

盖房子要按图纸搭好框架，框架搞好，再进行房子装修；写文章也一样，要先想好文章的主要内容、层次结构，这叫做列提纲。我们读一篇文章，要逐段地把作者隐含的提纲找出来，记下来，弄清楚文章的主要内容和写作思路。编提纲可以采用文中语句和自己语言相结合的方式写，提纲的语言要简洁扼要，具有高度的概括性。提纲式笔记可以帮助我们抓住中心，记住要点，理清思路，加深对文章的理解。如读了《妈妈的“病”》一文，可按文章的主要内容和作者的思路编列提纲：（1）妈妈犯了一种“怪”病，既不上“医院”，也不让人说；（2）妈妈给奶奶送年礼是一只又瘦又小的鸡；（3）妈妈给外婆送年礼是四只又大又肥的鸡和一大包的年礼；（4）作者抨击少数妇女对母亲和婆婆的两种不同态度——孝敬与不孝顺。这样列提纲，对文章内容了如指掌，印象深刻。如《黑格尔（逻辑学）一书摘要》，《亚里士多德一书摘要》等着作。而且他对摘录内容，还往往写出自己的意见、批评或注释，以及自己独创的符号和评注。比如“注意”“说得对”“辩证的精华”等提示性简明字样。明确地表明了列宁对某段论述的意见或批评。提要应力求简明扼要、脉络分明，最好以某一主线展开。如，提要可突出主要人物及其作用、重大事件及其影响。也可用列表法使其内容一目了然。

四、批注式。

在阅读自己订阅的报刊和购买的书籍时，为了加深对文章内容的理解，可边读边在书中重要的地方和自己体会最深的地方，写写画画，把书中的重点词句和重要内容用圈、点、画等标记勾划出来，或在空白处写上批语、心得体会、意见，或者是折页、夹纸条作记号等等。这是一种最简易的笔记作法。

五、书签式。

平时读书时，遇到需要背诵的内容，可以记在书签上。把书签夹在课本里、放在口袋里或插在房间专放书签的袋子里，一有空就读一读、念一念、背一背，直到背得滚瓜烂熟，记得牢为止，再把它存放起来。这种书签式的方法，可以帮助我们记忆。如此反复，脑子里积累的东西就会越来越多了。

语文成绩提高学习方法3

1听视并用法。

大多数学生听课是一边听，一边看。听觉和视觉并用，比只听不抬头看的听课效果要好。听什么，听老师对课文的分析，听老师的提问，听老师的总结等；看什么，看老师的板书，看老师的挂图，看老师的演示等。老师的板书是整堂课的要点，它用简洁明了的词语或短句将知识要点写在板书上，这些能帮助你整理归纳知识，也便于你日后复习。听和看的内容应保持同一性，不能听此视彼，分散听课的注意力。听是接受声音信息，看是接受图象信息。又听又看，在通过声音传递来记忆抽象的概念的同时，又可结合图象直观，来强化具体的知识印象。这种方法，以听为主，以看促听，效果很好。

2听思并用法。

孔子说“学而不思则惘，思而不学则殆。”思考是贯穿于整个学习过程中的，在听课中，边听边思考也是一种有效的听课方法。边听边思，可以在由被动转化为主动的过程中，逐步加深对知识的认识和理解。只听不思考，录音机式的听课，囫囵吞枣，谈不上真正掌握知识，更谈不上培养创造性思维能力。一般可从这些方面思考：教材的重、难点在什么地方，老师为什么这样处理教材，老师讲的自己是否真正懂了，老师讲的与自己想的有什么不同，这篇课文与其他课文有何异同……以思促听，能知其然也能知其所以然。

3五到听课法。

“五到”就是指耳、眼、口、手、脑都要动起来，多种感觉器官并用，多种身体部位全部参与听课活动。同时调动这些感官所获得的感受是一种综合的.、立体的感受。耳到是指听老师讲，听同学发言、提问，不漏听、不错听。眼到是指看课本、看老师的表情、看板书、看优秀同学的反应。口到是指口说，包括复述、朗读、回答问题。手到是指做笔记、圈重点、批感想、做练习。脑到是指动脑筋，心力集中、积极思维。“五到听课法”要求听课者全神贯注，灵活地根据课堂情境和老师要求，适时调整听课方法。这种听课方法，是效率最高的听课方法之一。

4符号助记法。

无论记忆力多么强的人，不可能把老师所讲的话全部记住，听课必须记笔记。无论书写速度多么快的人，也不可能把老师所讲的话全部记录下来，这就必须借助符号帮助自己记录，以利长期记忆。如重点语句可打着重号、波浪线或加三角号，疑难问题可打问号，只要自己懂得、自己习惯用的各种有利于记忆的符号都可运用。书中或笔记中的符号便于复习时查找，而且简明的符号比文字更容易在脑中留下印象。

5要点记取法。

有些成绩优秀的学生听课，觉得有必要听的就认真听；觉得对自己益处不大或自己早已懂了的，就不怎么用心听，而做自己的练习。老师讲课，传递给学生的信息是多方面的、多层次的，有时候是与教材无关的。作为学生不可能也没必要全盘接收。只记重点，只记难点，去掉无用信息是应该的、必要的。抓住要点听和记，比毫无重点地全部听和记，效果要好得多。有人曾做过实验，分三组学生同时收听同一内容的录音带，规定A组全部记录，B组只听不记，C组只记讲授要点。结果A、B两组的学生只记住全部内容的37%，C组学生却记住了58%，可见抓要点，适当做笔记，效果最好。

6主动参与法。

实践证明，凡积极举手发言的学生，学习进步特别快、成绩好。课堂积极举手发言有哪些好处呢？一是有利于提高语言表达能力，二是有利于加深对课文的理解和记忆。课堂听课，一定要积极参与，主动地学，随老师的教学思路转，这样也可以保证注意力高度集中，听课效果好。

7目标听课法。

上新课前预习时，发现不懂的问题记录下来，上课时带着这些问题听课，目标明确，针对性强。预习时弄懂了的，听一遍等于复习了一遍，加深了印象。预习时不懂的就应特别认真地听、仔细地听。如果老师讲了还是没弄懂，你还可以在课堂上及时提问让老师再讲。有一定目标的听课，往往比漫无目的听课效果好，能帮助你解决大问题。

8质疑听课法。

“质疑”即提出疑问。古人说：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”人们知识的获得，能力的发展，都是在不断的质疑中实现的。听课时，对经过自己思考过，但未听懂的问题可以及时举手请教，对老师的讲解，同学的回答，有不同看法的，也可以提出疑问。这种方法，也可保证听课者始终集中注意力。会提出问题的学生往往也是会学习的学生。

9存疑听课法。

听课时，对疑难问题，不一定马上打断老师讲课，可以暂时记下来，待下课后再思考或再请教同学、老师。这样做，一是不影响老师的教学计划，也不会因个人纠缠某个问题而耽误大家的时间，还可以促使自己深入钻研问题，养成独立思考的好习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找