# 学弟子规的收获和体会(11篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-19

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。学弟子规的收获和体会篇一首先是〈入则孝〉，这里...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**学弟子规的收获和体会篇一**

首先是〈入则孝〉，这里主要是教育我们要孝顺父母、亲人。他们所说的，所做的都是为了我们好，所以无论如何，我们都应当听从他们的教诲。还有就是，不管他们爱不爱我们，我们都要用自己的真心去爱他们。因为，毕竟是他们生下了我们，养大了我们，我们总不能忘记养育之恩吧?更何况弟子规里面也有写到

“亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤。”它的意思是：不管父母、亲人爱不爱你，你都要尽你做人的孝道，尊敬父母、亲人。

其次是〈出则弟〉，它是教我们怎么和别人相处的。比如“兄道友，弟道恭，兄弟睦，孝在中。”意思是：兄弟朋友要互相尊敬，要和睦，如果不和睦，父母就要为你们操心，和睦，就少了父母亲的一份担忧，就等于是孝敬父母了。所以，我们一定要和兄弟姐妹们和谐相处，这样我们的父母看了才会从心里面为我们感到高兴，我们也会因此更快乐的。

而最为深刻的感受就是《弟子规》虽然是一部着作，但是它的作者却仅仅是位秀才。《弟子规》的作者叫李毓秀，字子潜，号采三，生于康熙年间，死于乾隆年间。李夫子是一个不大出名的人，一般人认为，这位李夫子是在公元一六六二年出生，在公园一七二二年去世的。很多人都认为李夫子活了六十岁，但是，也有人说李夫子活了八十三岁。这两个数据前后相差了二十三年，这充分说明了当时的社会对他没有什么明确的记载，如果李夫子是为大人物，史书上一定会清清楚楚地记录着李夫子的出生年月日和生辰八字。

李夫子一生中拿到的最高学位仅仅是秀才，从此以后他便再也没有高中过，什么状元拉、榜眼拉、探花这些学位，压根都跟他没一点关系。在当时，一个秀才只能教书。秀才不是举人，举人老爷有的时候可以当官，进士也可以当官，而秀才呢，却只能够教书育人，还教不了什么好书，也当不了什么书院的院长，顶多只能开个私塾。然而这位没什么大成就的李先生之所以会写出《弟子规》这本现在家喻户晓的书，是因为李夫子毕生努力研究《大学》、《中庸》，虽然李夫子学位不高，学历也不高，但是，有时候好多科举不成功的人却恰恰学有所成，这位李夫子就是一个很好的典范。

虽然在科举的道路上，李夫子是一位失败者，但是在研究《大学》、《中庸》这一领域里，他却颇有建树，算得上是一位相当了不起的学者。后来，李夫子创建了一所学校，叫做敦复斋，起了一个斋号讲学。李夫子讲学讲得很成功，取得了巨大的成功，更吸引了很多人前来听课，久而久之，他就被人尊称为李夫子了。所以，人们称李夫子为清朝早期杰出的教育家和学者，这个称呼是一点也不为过的，而这个称号，李夫子也是担当的起的。

除了《弟子规》外，李夫子还根据传统对蒙童的规范方面的要求，结合自己多年教书实践的经验，写了一本教育孩子，启蒙孩子的书，叫做《训蒙文》。李夫子在钻研《大学》、《中庸》这样的着作之余，还坚持写诗，出于对水仙花的喜爱，李夫子曾经写了上百首赞颂水仙花的诗，后来集结为《水仙百咏》。

我本以为，能够写出《弟子规》这本着作的人一定是个拥有状元、榜眼这样的学位的人，所以说李夫子只是位秀才这一点出乎了我的意料。现在的我们认为，李夫子是位成功人士，他虽然没有有高等的学位或宏伟的家世，但是他很努力。所以，成功是要通过自己的努力才能够达到的。

**学弟子规的收获和体会篇二**

“泛爱众，而亲仁，有余力，则字文。”最近我读了一本名为“弟子规”书，书中一个个孝敬父母，关心朋友的故事深深的迷住了我。

弟子规中有很多意味深长的故事，书中没写一段都会有一段注解，接着就是意味深长的故事，有教人尊敬师长的故事;有教人怎样孝敬父母的故事;有教人改正自身缺点的故事。。。。。。等等一些耐人寻味的故事。

下面我说两个故事给大家听听吧。

“父母呼，应勿缓;父母命，勿行赖。”这句话的意思是：父母叫你，应该及时答应，不要拖;父母要求你做的事，要认真去做，不要拖拉偷懒。这一句话有两个因孝敬父母而千古留名的故事。

第一个故事叫做孝心感天。话说古时候，有一个叫王祥的人，他的生母很早就死了，他爸爸又给他找了一个后妈，王祥的后妈对他很不好，一天，她的继母想吃鱼，可现在是大雪纷飞的冬天，于是，他跑到满是冰的湖面上打了一个洞，忽然，两条小鲤鱼从冰洞中窜了出来，直接跳入了他的网中。之后继母为了刁难他，又说想吃烤熟的黄雀，王祥立马抓了一只烤熟给他后妈吃，可他后妈吃完还想吃，，王祥又拿着网子出去了，刚一出门一大堆黄雀飞入了王祥的网子，乡亲们纷纷议论，说：孝心感天啊!

第二个故事：有一个叫孟宗的人，她的母亲生了一场大病，非常可怜，经过医生检查之后发现没病，原来是想吃竹笋了冰天冻地的冬天哪里有竹笋，孟宗急得大哭，眼泪滴在地上，一棵棵竹笋从土中钻出，孟宗的孝心感天动地了啊!

“泛爱众，而亲仁，有余力，则字文。。。。。。”

**学弟子规的收获和体会篇三**

《弟子规》大家肯定都知道，也会背下来，但是你知道《弟子规》寓意吗?我知道，而且我还把它运用到生活当中去了。你呢?现在我来带你去看看。

“对饮食勿拣择食适可勿过则”

一天，我来到必胜客去吃饭。一进去，我就被眼花缭乱的美食给吸引住了。我打算在必胜客多吃一点，因为这是难得的美味，只有在我考试好的时候才能吃到。服务员带着菜单来了，我点了一个夏威夷匹萨、一份薯格、一盘泰式口口香、一盘鸡翅、两杯咖啡、和一块蛋糕。

餐上齐后，我开始狼吞虎咽地吃了起来，吃完后，我丝毫没有感到饱的感觉。但过了几分钟，我觉得我的胃不舒服了。我想：我肯定是吃多了，我可不能再吃了。

我回到家后，准备上床睡觉了，但我的肚子还是很不舒服，怎么办呢?我只好将就睡了。我刚躺在床上，不舒服的感觉就来折磨我了。我躺着等，等着什么时候胃会把肚子里的食物消化掉。我等了一个小时、两个小时、三个小时……我等不住了，心里越来越着急。这时，我有个主意，这就是——吃药。

我叫爸爸起床，给我找药吃，爸爸给我找了一盒“吗丁啉”我吃了一片后，继续睡觉。躺在床上后，我感觉舒服多了。一个小时后，我终于入睡了。这难受的感觉整整折磨了我5个小时。

经历过这次教训，我以后可要细嚼慢咽，晚上要少吃饭，我以后可再也不会出现类似的事情了。我也终于感受到“对饮食勿拣择食适可勿过则”这句话的寓意了。这句话的意思是：对于食物，不要偏食，也不要挑食，偏食会造成营养不良。吃东西要适可而止，不要过量，过量会损伤脾胃。我可知道了，你知道了吗?

**学弟子规的收获和体会篇四**

迎来暑假以后，我就开始国学经典诵读，经过多天的诵读，我学完了《弟子规》。本书是依据圣人孔子的教训而编，用精炼的语言向我们讲述了许多生活的规范。首先要孝敬父母、友爱兄弟姐妹，其次要做事小心谨慎，讲信用，和大众相处时，对大家有爱心，并且亲近品德高尚的人，还有多余的时间和精力，就应该多读书，多学习。

“入则孝”篇中我感到了古人无怨无悔、不离不弃、尽心尽责替父母着想的精神。其中，“父母教，须敬听;父母责，须顺承”这句话的意思是：父母要我们学好而教导我们时，必须恭敬而不可随便，要将话听到心里。我们犯错了，父母责备我们，应当顺从并且承担过失，不可忤逆他们，让他们伤心。也就是说，父母教导我们的时候，注意力要集中，认真的去听，不要分心。父母批评我们的时候，不要顶嘴或插话，要顺从地接受并制定改正的方案。

昨天，本来应该写《弟子规》学习心得，可是我认为这有别于读后感，所以毫无头绪，急得满头大汗。爸爸见我这副狼狈的样子，让我今天先背诵《弟子规》一章，从前到后温习一遍。到我背完，已经晚上9点了，我喜欢的电视节目开始了。这时，爸爸回来了，就跟我讲明天如何去做这件事，我假装听爸爸讲，实际上在看电视节目。爸爸对我说了方法，我随便说一句听懂了，就去看电视了。到了第二天，我仍是手忙脚乱，关键时刻掉链子，遭到了爸爸的批评。经过了这件事，我懂得了，古人的教诲，我们要认真的学习和践行，父母说话时，要用心去听，这样才能使我们变得更好。

“对饮食，勿拣择;食适可，勿过则”解释：对于食物不要挑剔偏食，而且要吃适当的份量，不要吃过量。也就是说，不能对饮食不满意，不要专挑好吃的吃。食物再怎么好吃，也不要过量的吃，要控制自己适量的吃。

昨天晚上，妈妈带我去吃排骨面，香喷喷的面激起了我的食欲，我吃得很起劲。不一会儿，碗里就只剩下排骨和青菜了。我回避青菜，夹起排骨大口大口往嘴里塞。正在这时，妈妈夹起碗里的青菜就要往我嘴里塞，我避开妈妈，满脸的不情愿，谁都知道青菜不好吃。在那一刻，我忽然想起了《弟子规》中“对饮食，勿拣择”，对饮食不要挑挑拣拣，只有不挑食才不会生病。细想想这句话，里面似乎包含着意味深长的道理。我把青菜吃了下去，感到更健康了。通过这件事，我明白了，饮食不能只拣好吃的吃，一定要合理搭配食物，不挑食，才能使我们的身体更加健壮。

“读书法，有三到;心眼口，信皆要”释义：读书的方法要注重三到，就是心到、眼到、口到。这三到都要实实在在的做到。也就是说，要想有效的阅读，有三个要点，用心地想、仔细地看、专心地读，这三个要点缺一不可。

昨天下午，爸爸让我背《弟子规》，我看了看译文，了解了意思，又读了好多遍。到了背诵的时候，却结结巴巴，一句一卡壳，勉强背过。我很奇怪为什么我读了那么多遍还是背不熟?爸爸说我没有用心的去读这本书，没有用心地想，仔细地看，专心地读。《弟子规》就讲了读书的方法，就是心到、眼到、口到，这几点都很重要，一样也不能少。我试着用这些方法去背书，果然灵验了——我才读了一遍，就轻松的背下来了。看来孔老夫子说的没错，这也使我懂得了一个道理：读书应心到、眼到、口到。

古人在生活的各个方面上都给我们现代人做了很好的榜样。诵读《弟子规》的谆谆教诲，我知道了做人的道理和规矩：人最基本的就是孝心，其次就要培养自己的爱心，让自己的心像草原一样广阔。相比之下，自己和古人有天地之分，我还有极大的提升空间，我要“见人善，即思齐;纵去远，以渐跻”。我们不应该让时间白白流走，要读书，通过大量的阅读提升我们的精神境界，让我们的生命更有意义，生活更幸福，更美好!

**学弟子规的收获和体会篇五**

“弟子规 圣人训 首孝弟 次谨信 泛爱众 而亲人 有余力 则学文……”从一年级，我们的班主任杨老师，就开始教我们《弟子规》作者:孔子。通过学习《弟子规》一书，使我认识提高了。

每天应该做哪些事，不应该做哪些事，什么时候应该做哪些事，不应该做哪些事，怎么做好，人人都清楚。在学习《弟子规》的过程中，使我受益非浅。其中有些道理很简单，但就是没有真正去体会其中的道理。因为在学习《弟子规》之后才真正的懂得。《弟子规》增长了我的智慧，震撼了我的心灵。书中告诉我们一个道理：不要因小而不为，良好的习惯都是从一点一滴做起的。

学习《弟子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。对一个人的成长来说，是十分必要的。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才变成和谐的社会，这个世界才变成和谐的世界。做人要懂得感恩。对一个人而言，应该报答的最大恩情是父母的养育之恩，所以《弟子规》第一章就是《入则孝》感恩之心体现在一个“孝”字上，“父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒”“父母教 须敬听 父母责 须顺承”，想一想这些都是我们做儿女的孝顺父母的基本要求，但我却有很多没有做到。

通过这次学习，希望自己在今后的学习和生活中加倍努力，希望能给操劳的父母幸福的生活。待人接物要怀着恭敬之心，为人要谦虚。恭敬与谦虚是分不开的，没有内在的谦虚很难做到对人恭敬。“满招损 谦受益”、“虚心使人进步，骄傲使人落后”，虽然从小就念过许多这样的名言警句，但我却没有意识到谦虚是一种品质。我对这些名言警句刚有领悟，这也是从现实生活中所体会到的心得。

从姥爷、爷爷得重病住院时候起，我看着疼我、爱我的爷爷、姥爷他们虚弱的身体被病魔折磨着，妈妈一天忙忙碌碌，很早起来给我和老人们做饭，还要送到医院去，一直忙碌到晚上十点多，家里、医院、学校一天不知走多少遍路。

在我周末休息时，我一早便陪妈妈去医院，照顾姥爷，给姥爷洗脚、洗脸、洗袜子、按摩、喂饭。回到家里，帮妈妈切菜、煮饭，我这个人从小就爱挑食，又很倔强，妈妈说我又很自私的一个孩子。渐渐地变成一个有爱心、懂得关心、照顾别人了。我自己也感觉到为别人付出也是一件很快乐的事。

这也是《弟子规》中的“亲爱我 孝何难 亲憎我 孝方贤”其实在生活中，再去品味弟子规，那是最有说服力的。

**学弟子规的收获和体会篇六**

我读完弟子规后，知道了我自己的缺点，缺点是挑食。应该做到不偏食，适可而止，不要吃得太饱。

《弟子规》中“孝”让我懂得了父母教导的时候，要恭敬的听;父母责备的时候，要心悦诚服的接受。

“悌”让我懂得了作为兄长的要爱护弟弟，做弟弟的要尊敬兄长。兄弟和睦，这也是对父母的一种孝道。长者站着，幼者不可坐，待长者坐下后，招呼幼者坐下，幼者才可以坐下。

“谨”让我懂得了清晨要尽早起床，晚上要迟些才睡;人生岁月有限，所以每一个人都要珍惜此时此刻。凡是打架闹事的场所，绝对要远离;不正当不合理的事不要去追问。

“信”让我懂得了讲话不可太多，言多必失。要讲的恰当，要实事求是，不要花言巧语。办不了的事不轻易许诺别人。听见别人说自己的过失就发怒，而听见别人恭维自己就欢喜，这样就会招来坏朋友，而好人就离你而去，如果犯了错误，能够改过，就跟没有犯过错误一样。如果犯了错误而掩饰之，那就错上加错了。

读完《弟子规》,我懂得了做人的道理，今后在我成长中一定用弟子规的道理严格要求自己，快乐的成长。

**学弟子规的收获和体会篇七**

刚读《规》我就被它所震撼，原来中国有这样优秀的传统文化。我得承认自己才疏学浅，到现在才结识《规》这本好书。通读之后，我感慨万分，《规》是我们生活的一面镜子，是我们养成良好个人行为的指南，是检验我们道德品质的一个标准，是提高国民素质重要的启蒙教育，也是我们终身受益的良师益友。然而现在能接受传统文化的教育和熏陶，我感到非常的幸运。>《规》原名《训蒙文》，是清代李毓秀根据宋朝朱熹的《童蒙须知》改编，后经清代儒生贾存仁修订，改名为《规》，是一本教导儿童怎样待人接物的书籍。它那浅显易懂的文字里却蕴含着许多做人的真理，不仅对于教育少年儿童，更对于成年人在生活、工作、家庭等方面也有着重要的意义。在现实生活中有一些人还存在着素质低下、道德滑坡、不忠不孝、不仁不义、不知书不达礼、没有责任感和事业心等现象。这些人缺的是什么?我觉得缺的就是民族优秀文化的熏陶。《弟子规》一书深刻地训导我们如何孝顺父母、友爱兄弟;形成良好的品德和生活习惯;如何具备博爱的精神及正确的读书方法等。诸如书中所写的：“父母呼，应勿缓;父母命，应勿懒;出必告，返必面;居有常，业毋变;”这是孝道的基本要求。“兄道友，弟道恭;兄弟睦，孝在中;称尊长，勿呼名;对尊长，勿显能”。乃为如何友爱兄弟，尊长爱幼最基本的语言及行为规范。另外，书中通过列举生活中最易被视作琐碎的习惯及现象，进而训导我们如何养成良好生活习惯、具备博爱的精神和正确的读书学习方法等。本书中的每一章、每一句、列举的都是生活当中最为普遍、最基本性的习惯和现象，而这些习惯和现象可以说是人人皆知，但有好多人做起来却不是那么容易，不是不知道，而是不去做。书中告诉我们一个道理：不要因小而不为，良好的习惯都是从一点一滴做起的。

通过学习《弟子规》一书，使我认识提高了。每天应该做哪些事，不应该做哪些事，什么时候应该做哪些事，不应该做哪些事，怎么做好，人人都清楚。也许有人认为这是一本儿童读物，是教育小孩子的和成年人没有多大关系，其实做为中华民族的优秀传统文化，我们每个人都没有理由去抛弃的。虽然时代在变化、人们的思想观念也在更新，但中国国学博大精深，虽然历时久远，可仍具有极强的阅读价值和深刻的教育意义。我们通过中国古典文化的熏陶，对我们树立正确的世界观、人生观和价值观，以增强自已的审美底蕴和人文意识都是非常有益的。

通过此次学习，我感到对自已是一场深刻的思想革命、一次心灵的洗涤，克服平时自己的一些惰性，要求学生做到的，必须自己身体力行，率先垂范，处处走在学生的前面，为学生做好表率。

学习的过程就是一个认同的过程，而对自身产生影响则是一个潜移默化的过程。例如，我们学习《弟子规》，背诵下来应该是很容易的事情，但是真正对一个人产生有益的影响，那就需要时间了。一个人处世必定有一些原则，在他们潜意识中受到这些原则的制约。学习了《弟子规》，就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中。

学习《弟子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。对一个人的成长来说，是十分必要的。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才变成和谐的社会，这个世界才变成和谐的世界。

在学习《弟子规》的过程中，使我受益非浅。其中有些道理很简单，但就是没有真正去体会其中的道理。因为在学习《弟子规》之后才真正的懂得。《弟子规》增长了我的智慧，震撼了我的心灵。通过对《弟子规》的学习我有三点体会：

第一做人要懂得感恩。对一个人而言，应该报答的最大恩情是父母的养育之恩，所以《弟子规》第一章就是《入则孝》感恩之心体现在一个“孝”字上，“父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒”“父母教 须敬听 父母责 须顺承”，想一想这些都是我们做儿女的孝顺父母的基本要求，但我却有很多没有做到。通过这次学习，希望自己在今后的学习和生活中加倍努力，希望能给操劳的父母幸福的生活。以前和自己的老公总是爱闹别扭，委屈了还常常去找自己地父母诉说，想想自己多不该啊，不担没有关心父母，相反却总是带给他们烦恼。通过学习《弟子规》我发愿：无论爸妈还是公婆我都要全心地尽一份孝心，让他们的晚年更加快乐!

第二待人接物要怀着恭敬之心，为人要谦虚。恭敬与谦虚是分不开的，没有内在的谦虚很难做到对人恭敬。“满招损 谦受益”、“虚心使人进步，骄傲使人落后”，虽然从小就念过许多这样的名言警句，但我却没有意识到谦虚是一种品质，反而常常争强好胜，骄傲自满。想一想骄傲自满的确给自己带来了很多损伤，也让自己落后于别人一大截。在单位里与领导和同事共事总是很难相处，关系不和睦，总是在抱怨不公平，通过学习《弟子规》让我认识到恭敬和谦虚的重要性，人不可有傲慢之心，工作成绩再突出，对领导不够尊重，我行我素还是得不到领导的认可，如果我早点接受这样的教育，相信在自己能够很好的协调好上下级的关系，以及做人的道理。

第三要找准自己的人生目标。《弟子规》教人向善，长养人的德行，目的是让人活得有意义。而我也是通过学习《弟子规》明白和学到了做人的道理，人生是一个过程，过程如何很大程度上取决于你选择了一个什么样的人生目标。我的人生目标是好好教育孩子，在自己学习的过程中，发现自己比前的学习只是明白道理而没有真正去力行“不力行，但学文，长浮华，成何人。不学文，但力行，任已见，昧理真。”曾经的我便是那样的人生。现在我要好好学习和落实《弟子规》，同时也要教育我的孩子，让他从小接受传统文化，“为国教子，以德育人”，孩子是祖国的未来，教育好下一代是我们做父母最大的责任。“至要莫如教子”，相信一份耕耘一份利益，十份耕耘十份利益。懂得反省自己，时刻反省自己地言行，做一个真正无愧于心的人!

**学弟子规的收获和体会篇八**

《弟子规》是依据至圣先师孔子的教诲而编成的生活规范。它规定了学生的六门主修课和辅修的一门课。首先在日常生活中行为要谨慎小心，言语要讲信用。和大众相处时要平等博爱，而且亲近有仁德的向他学习，这些都是很重要、非做不可的事。如果做了之后，还有多余的时间精力，就应该好好学习六艺等其他有益的学问。今天，我就读了这本圣贤书

妈妈说，弟子规这三个字，我们可以很清楚的明了，‘弟子’所指的就是学生，也就是父母的子弟;再广泛来讲，弟子可以说是每一个人。为什么?我们说“活到老，学到老”，人，可以说一辈子都在学习;既然都在学习，理所当然就是学生。无论老少，大家都应该来学学看什么叫《弟子规》?“规”是什么意思?就是规范、道理，做人应尽的道理，做人应尽的规范。我们从这三个字，就可以了解这一本书的用意在哪里?就是教我们如何做好一个善良的人，做好一个孝顺父母的人，做好一个有礼貌的人。

我轻轻翻开书，细细读了一遍又一遍，心里是无比的赞叹。

《弟子规》教给了我许多道理。我在弟子规中懂得了孝敬父母、老人;与朋友相处要团结友爱的品德;还知道了一些生活中必有的常识。以前，在和弟弟分苹果时，从不谦让。可读了《弟子规》后，我就会起了“兄道友 弟道恭 兄弟睦 孝在中”这句诗，于是，就把大苹果给了弟弟。以前，在爷爷面前，都会夸夸自己的学习。可读了《弟子规》后，我就会想起“称尊长 勿呼名 对尊长 勿见能”这句诗。于是，就静静地听爷爷的教育。以前，我头发不整就想出去玩。可读了《弟子规》后，我就会想起“冠必正 纽必结 袜与履，俱紧切”这句诗，所以，我红着脸儿跑回屋，头发理好才出来。以前我没有洗漱就想上学。

可我读了《弟子规》后，我想起了晨必盥 兼漱口 便溺回 辄净手“这句诗。在我挑食不吃菜的时候，我想到了“对饮食 勿拣择 食适可 勿过则”这句诗。在我马虎小事时，我想起了“事勿忙 忙多错 勿畏难 勿轻略”这句诗……《弟子规》，它是一本教我们如何做人的一些基础规范。每一个人能了解你应当如何做人，会使你个人的修身得到进步。长此以往社会就会得到大的进步，我们的民族也会兴旺发达，生生不息。

《弟子规》反映了中华文化的博大精深。让它伴我成长。

**学弟子规的收获和体会篇九**

段考即将到来，繁重的学习压得我透不过气来，人也变得烦躁易怒。一个周末，我背着沉重的书包回到家中，母亲亲切的问候却使我感到恼火，和母亲吵了一架，一声不响地回到房间里去了。回到房间里，从书架上随意抽出了一本《弟子规》，在柔和的月光下静静阅读。

“父母呼，应勿缓。父母命。行勿懒。父母教，须敬听。父母责，须顺承。”

“亲爱我，孝何难。亲憎我，孝方贤。亲有过，谏使更。怡吾声，柔吾声|?”

书页被缓缓地翻动着，脑海中母亲瘦弱的身影，随着阅读一起涌现，深刻而又清晰：母亲牵着我的手过马路;除夕夜，母亲一个人忙里忙外地打扫房子;在劳累了一天之后，在床榻前，轻轻摇着蒲扇，伴我入睡;在淡淡的月光下，微笑着向我讲述她儿时的故事;在雨天，来到学校，为我送来一把盛满浓浓的母爱的雨伞;在我生病时，背我奔向医院;在寒冷的冬天，把一碗盛满了热乎乎的粥递到我手上?十年如一日，母亲为我没日没夜地操劳着，岁月染白一头青丝，在脸上刻下痕迹。古老的时钟仍在不停地旋转，转来了我的青春年华却转走了母亲的亭亭玉立。而我，竟在母亲伤痕累累的心上又扎了一刀?不知不觉，我的泪水已溢满眼眶，为刚刚与母亲吵架而后悔不已。

合上了书本，书中孝子们的孝行依旧闪现在眼前，心中更是难过，后悔。我走出了房间，紧握着母亲的手，请求她原谅我无知的错误。没想到母亲却说：“没事儿，我也明白你最近学习压力大，哪有妈妈会和女儿计较的呢?”我的泪又再一次不争气的掉下来，却很甜?

《弟子规》不仅把我和母亲之间的冰川融化，更使我明白我们的“寸草心”是难以回报母亲们的“三春晖”的!

**学弟子规的收获和体会篇十**

做一名幸福的教师，是我们每位教师追逐的梦想。教师的幸福是什么?教师的幸福是一种精神享受。得天下英才而育之，是一种幸福;受学生爱戴，是一种幸福;得家长信任，是一种幸福;被同行敬重，是一种幸福;教师的幸福从哪里来?从理解与尊重中来，从沟通与合作中来，从博爱与智慧中来。读了《弟子规》之后，我对幸福有了更深刻的感悟，我也从书中学到了很多为人处世之道。

一做一名幸福的教师，要有孝敬之道。

中国有句古话叫做“百善孝为先”，孝是做人的根本之道，周朝以孝治天下，国运昌盛八百年。“孝，德之根本也，教之所由生也。”我们都知道教育学生成为一个德才兼备的人，可是却忽略了德为先，甚至我们自己都说不清楚品德好的具体表现是什么。我们看到“孝”字，是“老”和“子”为一体的，孝顺的孩子不用父母操心，自然老师也少操很多心，孩子也必定是学业成功的。再看“教”字，由“孝”和“文”组成，即文载孝道，所以作为教师的我们教书育人也必须孝敬父母做好学生的榜样，而教育最好的办法也是自身作则的身教而不是言教。那么如何尽孝，《弟子规》给了我们很好的行为准则：父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒;父母教，须敬听;父母责，须顺承。另外还包括诸如：出有告，返有面。亲好力为，亲恶谨为等，教师可对照自身是否有做到。人生最重要的事情是孝顺父母，孝顺的心才能传递给学生爱和幸福。

二做一名幸福的教师，要有教育之道。

子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”《弟子规》云“不力行，但学文，长浮华，成何人?”意思是老师不深入研究学问，不在人品上扎扎实实的落实，不在道德上提升自己，又如何教育别人呢?所以我们要懂得修身养性，认识到以身作则的重要性，这样才能教育好学生。凡是要求学生做到的，自己首先做到，而且努力做好;凡是不允许学生做的，自己坚决不做。，在平时的工作中，除了教给学生知识，拓宽学生视野外，更重要是深入挖掘教材，对学生应更多一些情感抚育、人文教育，继而教会他们如何做人，让他们从我们身上感受到知识的魅力和人格的魅力。因此，我们既要教会学生懂得“长者立，幼勿坐。长着坐。命乃坐”“过犹待，百步余”的礼节，又要让学生拥有“朝起早。夜眠迟。老易至。惜此时”的良好心态。学生是有思想的人，他们对教师不但听其言，而且要观其行，教师只有以身作则，才能赢得学生的信任和爱戴。

三、做一名幸福的教师，要有勤奋之道。

要做一个成功的教师，就要勤奋、创造性地开展工作。对此，我对书中提到的“宽为限，紧用功。工夫到，滞塞通。心有疑，随札记。就人问，求确意。”这几句话，感触最深，亦是受益非浅的。在平时的学习和工作中，。如有时对于手头的工作，总是拖拖拉拉，不到最后一刻都不想去做，就算做，也是马马虎虎的。有时遇到不懂的问题，不但没有记录下来，深入研究或查阅资料，而且也没有虚心向别人请教，含糊了事。这两种错误都是我经常犯的，这样的工作效率肯定不高。在读过了《弟子规》后，我终于明白了我的缺点所在，若今后能按照它上面所说的去做，相信我的工作效率会更上一层楼。

四、做一名幸福的教师，要有处事之道。

作为生活中的一份子，单位中、家庭中做人处事的方法关系到我们与同事与家人是否融洽。“事勿忙，忙多错，勿畏难，勿轻略”，让我进一步明白了一个道理，便是对待工作和生活应该在把握节奏的同时要保持正确的态度;“话多说，不如少，唯其是，勿佞巧。”是在告诫我们言多必失，做人应该谨慎守信;“行高者，名自高，人所重，非貌高。”是在提醒我们要想有良好的人际关系，必须做到德才兼备，而绝非什么御人之术。谨、信、仁三点告诉我们不管在生活中、工作中做什么事情都要时刻谨慎，而且要遵守承诺并且要对待家人、同事要仁慈，以诚相待。立身处世谨言慎行，做人处事实事求是，只有这样，我们才能保持良好的人际关系，有助于业务水平的提高，从容面对各种工作和压力，从而感受到快乐。

总之，学习《弟子规》不仅是提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。我们对于《弟子规》的学习，绝不能停留在学习的层面，而重在落实饯行，我们要在平时的不断的学习中形成良好的习惯，不断地丰富提高自己的水平，做好属于自己的每一件事：认真备好每一节课，激情满怀地上好每一堂课，循循善诱地讲透每一道题，精心批改好每一次作业，全面地分析好每一张试卷，安抚每一颗受伤的心，帮助每一个困境中的人，做好每一次规划，反思每一次得失。现在的学生最大的特点是思维活跃、自我意识强、行为习惯差、抗逆能力弱，一个孩子就是一个家庭的全部希望和未来，作为塑造人类灵魂的工程师，社会要求其具有更高的人格素养和知识素养，要求学生做到的，教师要先做到，而且还要做的更好。

**学弟子规的收获和体会篇十一**

《弟子规》教人向善，长养人的德行，目的是让人活得有意义。而我也是通过学习《弟子规》明白和学到了做人的道理，人生是一个过程，过程如何很大程度上取决于你选择了一个什么样的人生目标。我的人生目标是好好教育孩...

刚读《弟子规》我就被它所震撼，原来中国有这样优秀的传统文化。我得承认自己才疏学浅，到现在才结识《弟子规》这本好书。通读之后，我感慨万分，《弟子规》是我们生活的一面镜子，是我们养成良好个人行为的指南，是检验我们道德品质的一个标准，是提高国民素质重要的启蒙教育，也是我们终身受益的良师益友。然而现在能接受传统文化的教育和熏陶，我感到非常的幸运。>《弟子规》原名《训蒙文》，是清代李毓秀根据宋朝朱熹的《童蒙须知》改编，后经清代儒生贾存仁修订，改名为《弟子规》，是一本教导儿童怎样待人接物的书籍。它那浅显易懂的文字里却蕴含着许多做人的真理，不仅对于教育少年儿童，更对于成年人在生活、工作、家庭等方面也有着重要的意义。在现实生活中有一些人还存在着素质低下、道德滑坡、不忠不孝、不仁不义、不知书不达礼、没有责任感和事业心等现象。这些人缺的是什么?我觉得缺的就是民族优秀文化的熏陶。《弟子规》一书深刻地训导我们如何孝顺父母、友爱兄弟;形成良好的品德和生活习惯;如何具备博爱的精神及正确的读书方法等。诸如书中所写的：“父母呼，应勿缓;父母命，应勿懒;出必告，返必面;居有常，业毋变;”这是孝道的基本要求。“兄道友，弟道恭;兄弟睦，孝在中;称尊长，勿呼名;对尊长，勿显能”。乃为如何友爱兄弟，尊长爱幼最基本的语言及行为规范。另外，书中通过列举生活中最易被视作琐碎的习惯及现象，进而训导我们如何养成良好生活习惯、具备博爱的精神和正确的读书学习方法等。本书中的每一章、每一句、列举的都是生活当中最为普遍、最基本性的习惯和现象，而这些习惯和现象可以说是人人皆知，但有好多人做起来却不是那么容易，不是不知道，而是不去做。书中告诉我们一个道理：不要因小而不为，良好的习惯都是从一点一滴做起的。

通过学习《弟子规》一书，使我认识提高了。每天应该做哪些事，不应该做哪些事，什么时候应该做哪些事，不应该做哪些事，怎么做好，人人都清楚。也许有人认为这是一本儿童读物，是教育小孩子的和成年人没有多大关系，其实做为中华民族的优秀传统文化，我们每个人都没有理由去抛弃的。虽然时代在变化、人们的思想观念也在更新，但中国国学博大精深，虽然历时久远，可仍具有极强的阅读价值和深刻的教育意义。我们通过中国古典文化的熏陶，对我们树立正确的世界观、人生观和价值观，以增强自已的审美底蕴和人文意识都是非常有益的。

通过此次学习，我感到对自已是一场深刻的思想革命、一次心灵的洗涤，克服平时自己的一些惰性，要求学生做到的，必须自己身体力行，率先垂范，处处走在学生的前面，为学生做好表率。

学习的过程就是一个认同的过程，而对自身产生影响则是一个潜移默化的过程。例如，我们学习《弟子规》，背诵下来应该是很容易的事情，但是真正对一个人产生有益的影响，那就需要时间了。一个人处世必定有一些原则，在他们潜意识中受到这些原则的制约。学习了《弟子规》，就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中。

学习《弟子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。对一个人的成长来说，是十分必要的。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才变成和谐的社会，这个世界才变成和谐的世界。

在学习《弟子规》的过程中，使我受益非浅。其中有些道理很简单，但就是没有真正去体会其中的道理。因为在学习《弟子规》之后才真正的懂得。《弟子规》增长了我的智慧，震撼了我的心灵。通过对《弟子规》的学习我有三点体会：

第一做人要懂得感恩。对一个人而言，应该报答的最大恩情是父母的养育之恩，所以《弟子规》第一章就是《入则孝》感恩之心体现在一个“孝”字上，“父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒”“父母教 须敬听 父母责 须顺承”，想一想这些都是我们做儿女的孝顺父母的基本要求，但我却有很多没有做到。通过这次学习，希望自己在今后的学习和生活中加倍努力，希望能给操劳的父母幸福的生活。以前和自己的老公总是爱闹别扭，委屈了还常常去找自己地父母诉说，想想自己多不该啊，不担没有关心父母，相反却总是带给他们烦恼。通过学习《弟子规》我发愿：无论爸妈还是公婆我都要全心地尽一份孝心，让他们的晚年更加快乐!:

第二待人接物要怀着恭敬之心，为人要谦虚。恭敬与谦虚是分不开的，没有内在的谦虚很难做到对人恭敬。“满招损 谦受益”、“虚心使人进步，骄傲使人落后”，虽然从小就念过许多这样的名言警句，但我却没有意识到谦虚是一种品质，反而常常争强好胜，骄傲自满。想一想骄傲自满的确给自己带来了很多损伤，也让自己落后于别人一大截。在单位里与领导和同事共事总是很难相处，关系不和睦，总是在抱怨不公平，通过学习《弟子规》让我认识到恭敬和谦虚的重要性，人不可有傲慢之心，工作成绩再突出，对领导不够尊重，我行我素还是得不到领导的认可，如果我早点接受这样的教育，相信在自己能够很好的协调好上下级的关系，以及做人的道理。

第三要找准自己的人生目标。《弟子规》教人向善，长养人的德行，目的是让人活得有意义。而我也是通过学习《弟子规》明白和学到了做人的道理，人生是一个过程，过程如何很大程度上取决于你选择了一个什么样的人生目标。我的人生目标是好好教育孩子，在自己学习的过程中，发现自己比前的学习只是明白道理而没有真正去力行“不力行，但学文，长浮华，成何人。不学文，但力行，任已见，昧理真。”曾经的我便是那样的人生。现在我要好好学习和落实《弟子规》，同时也要教育我的孩子，让他从小接受传统文化，“为国教子，以德育人”，孩子是祖国的未来，教育好下一代是我们做父母最大的责任。“至要莫如教子”，相信一份耕耘一份利益，十份耕耘十份利益。懂得反省自己，时刻反省自己地言行，做一个真正无愧于心的人!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找