# 教育科研工作总结范文 教育科研工作总结报告三篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-19

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教育科研工作总结范文一**

教育科研工作总结

卢龙县双望镇中学

刘文娟

我校走科研兴校之路，充分发挥教育科研的先导作用，转变了广大教师的陈旧思想观念，通过规范教育科研，提高了教育教学质量。首先，在考察学生创新精神和实践能力，考察学生整体素质，回顾过去的一年，我校的教育科研工作同样振奋人心，同时，我们也深刻领会到，正是因为扎实有序的教育科研工作才使我校的各项工作迈上了新台阶。我觉得主要是做了以下几项工作：

抓学习，转变思想观念，民族复兴的希望在教育，教育的振兴在于唤醒老师的教育现代化意识、科研意识和创新意识。我校领导认为只有注重营造浓厚的学术研究氛围，加强理论学习，提高教师的自身素质，才能从根本上转变传统的教育模式，运用新的教育理念，唱响素质教育主旋律。为此，我校制定切实可行的学习制度，每周两次集中学习雷打不动，教师还必须写出学习心得。同时，运用教师继续教育、骨干教训、高师进修等机会促成教师转变教育观念，更新教育思想。我们学校将进修培训与校本培训结合起来，每个学期的第一周进行集中培训，选择素质教育理论和经验，新课程改革文选，新课程案例等优秀学习内容，采用现代化手段以及座谈讨论等方式，提高广大教师的对当前课程改革和素质教育的认识水平，紧跟形势，解放思想。我校不定期向教师印发《教师必读》作为学习材料，以便于分散学习。培养了教师的创新意识，广大教师获益匪浅，写出了近二百篇学习心得。通过学习，广大教师在思想认识上形成了以下共识。

1、明确“一个中心”，即以学生为主体。这包含两方面的内容：一是强调在学习过程中，学生是学习的主人，要激发学生在课堂中主动参与，主动探索，主动思考，主动实践。二是课堂教学中注重以学生思维活动为主体，调动学生学习的积极性。

2、实现“两大转变”。最有魅力的教学就是学生自己发现问题，让学生的思维与知识产生共鸣。因此，课堂教学要变教师是知识的传播者，学生是被动的接受者为教师是学生的学习指导者，学生是自主学习的主体；变重视现成知识的传授和教学生记忆现成结论为学生主动探究，自觉学习的过程。

3、鼓励“三大挑战”。教师提倡学生向课本挑战，鼓励学生提出与课本不同的看法；提倡学生向权威挑战，鼓励学生通过自己探究，敢于怀疑权威的结论；提倡学生向教师挑战，鼓励学生质疑问难，培养学生勤学好问的学习习惯。

4、创设四多时空。课堂要尽可能给学生多一点思考问题的时间，多一点知识消化反馈的余地，多一点进行活动表现的机会，多一点体验成功的愉悦环境，让学生“动”起来，让课堂活起来，使课堂气气氛充满激情和自由。

5、提倡“五个允许”。现代教学的真谛就是主张教学重在发挥人的价值，发挥人的潜能，发展人的个性。要求教师鼓励学生学有创见，允许学生答错了重答；答不完整的补充完整；没有想好的可以再想；不清楚的可以举手再问；有不同意见的当堂可以进行争论，自由发表意见，使学生敢想、敢说、敢问、敢做、敢为，培养学生标新立异，敢为人先的勇气。

6、实现“六大解放”。就是陶行知先生倡导的“六大解放”，即解放头脑，使学生能想；解放双手，使学生能干；解放眼睛，使学生能看；解放嘴巴，使学生能谈；解放双脚，使学生能飞进大自然大社会去寻找丰富的精神食粮；解放时间，使学生有空思考、学习、干事、娱乐。

**教育科研工作总结范文二**

枝江英杰学校2024-2024学第一学期

教育科研工作总结

一、指导思想

枝江英杰学校的教育科研始终坚持以国家级十一五、十二五规划课题“在学科教学和学校管理中落实教育的服务功能”、“县市级中小学民办教育研究”为龙头，以英杰集团“创建开放学习环境的课改与实践研究”为阵地，以基础教育课程改革为工作中心，抓实研究性学习课堂教学模式研究，整体提高教师教育教学科研水平，优化课堂教学，走科研兴校之路，全面提高教育教学水平，为把我校的办成全国民办教育先进学校，提升民办学校品位，向十年校庆献礼奏出了教改兴校的最强音。

二、主要工作

本学期，以学校提出的工作纲要上的目标入手，大兴教改，科研之风，扎实走教改，科研兴校之路，创造性地开展了一系列的工作，开辟了教育科研开的新天地。

1、学校工作计划要求所有教师均有校级以上课题，目前已达到要求。学期初拟定了本学期教育科研计划，各课题组撰写了较完善的阶段实验计划。

小学部已100％人员承担校本研究及课改实验。小学语文课题组承担的是枝江市“小学语文阅读教学有效性的研究”，数学组承担的是省级课题“有效课堂教学案例研究”，小学英语组承担省级课题“小学英语语言任务型会话教学设计”研究。

中学部已有100％的教师承担地市级及以上实验课题，分别是初中英语课堂教学微技能研究、化学学科学生在活动与探究中的发展与评价课题、历史学科学业评价标准的研究与开发、音乐学科在组建竖笛乐团过程中培养学生音乐素养的研究、初中语文作文训练系列课题，初中数学新课程下数学习题研究

本学期小学语文，初中历史二个课题为迎接验收做了大量相关的准备工作并顺利结题。初中语文作文训练系列课题是本学期研究工作的重点。老师们发挥了集体智慧打造了作文教学高效课堂的教学模式：集体选点——个人试上——集体研讨——完善设计——推广交流。语文课题组创设了多种展示平台，提高学生写作水平，一是各年级组开展同题作文大赛，二是学校网站开设“英杰风”专栏展示优秀作文，三是组织学生参加“中国校园文学”作品大赛。本学期该课题接受了宜昌市中期评估，资料整理，研究过程及课堂教学展示，均是枝江市的最高水平。

2、十月份为我校的教研课改研究月，开展了全校“一人一课活动”，班子成员带头，骨干教师引路，教研组互评总结。每个教师积极参加培训学习，纳人之精华，补己之不足，使课改教师转变教育观念，在思想上全面把握改革思路，在实践中全面贯彻改革精神，强调关注学生的终身发展，为学生的终身幸福负责，既让学生掌握知识又让学生发展能力，陶冶品德，让更多的学生在更好的教育服务中得到更好的发展。

3、本学期开展期中、期末二次复习课的研讨，有效地将课改实验融合教学研讨之中，避免了教学与科研两张皮的现象。学校为培养教师电脑设计、制作，运用的教学水平，开展了课件制作大赛，全体教师积极参与，热情高、效果好。

4、积极组织全体教师向各级刊物或教研部门投稿，教师们积极性高、方向准、目标明确、档次高，极大地上升了教师们科研的品位，本学期累计在国家级刊物发表或获奖论文11篇、省级37篇、宜昌市级52篇、县市级68篇。

5、本学期小学语文组开展了多项活动，他们结合宜昌市习作研讨会，在组内开展了《写作之途，想写就好》的业务学习，组内进行了习作课交流活动，也进行了教育随笔赛，效果好。通过活动促进了教师教学水平的提高，利用每周兴趣活动开设了抒怀与表达兴趣班，活动形式丰富多彩：有自我介绍，好书推介会，讲故事比赛等。同时组织学生进行手抄报比赛，对优秀学生进行奖励。学生的语文能力在无形之中得到了提升，在社会上也产生了很好的效应。小学数学组在上学期顺利地完成了课题结题工作后，结合课题成果的推广和运用，他们又进行了命题改革的创新尝试。

6、不断完善《英杰学校教科研成果奖励制度》和关于宣传报道的奖励措施，使之更能调动所有教师的教育科研的积极性。本学期将教师在教育科研网上交流的文章等同同级优秀文章发表。

7、组织学生参加各种兴趣活动，本学期学生在枝江市第六届青少年科技节中有150余学生分获一、二等奖，在宜昌市第十届青少年科技节中有100余名学生分获一、二、三等奖，组织中学生参加全国中学生作文大赛有26人获一、二等奖，组织小学生参加全国小学生英语竞赛有48人获一、二等奖。

8、本学期学校各项成果累计9项 ①宜昌市少先队工作示范学校

②枝江市第六届中小学生田径运动会初中团体总分第三名，小学团体总分第一名 ③2024-2024学教育质量先进单位 ④2024-2024学教学工作先进单位 ⑤2024-2024学体卫艺工作先进单位 ⑥2024-2024学德育工作先进单位

⑦小学语文阅读教学有效性的研究课题由枝江教研室顺利结题 ⑧历史学科标准的研究与开发由宜昌市科规办结题 ⑨宜昌市少儿足球比赛第二名

三、主要成绩

1、教改组织网络化。以 教科室为轴心辐射形成网络：教科室—课题实验组—实验老师。学校分各实验课题成立了组织机构，严格教改实验的管理。从领导小组到实施小组再到每个实验教师制定了明确的实验目标，严格的工作制度及严密的评价细则，这样各履行其职责，保证了各教改实验的正常进行。

2、教改内容的全面化。学科课程的多校性和学生素质的综合性决定了教改的内容必须是全面的而非单一的。只有在所有学科课程的课堂教学领域中全面推行教育改革，学生的能力才能得到培养、提高和发展。所以“科科有课题，人人参与实验”的要求是切实可行的。本学期完成了中学历史、小学语文共二个课题的结题工作，新增立项英语省级课题1个，各课题组在各项工作开展的比较杂实有效，活动也落到了实处。英杰学校课题研究工作达到了100%的覆盖率。

3、教改课题的系列化。“事情是普遍联系的”，教改也一样，各个课题实验有普遍联系的共性，又有各自不同的个性。在实验中，我们注意了共性，又研究了个性，让每个教改课题自成体系，让实验的共性即让学生在学科课程学习中的真正“主”起来，达到了开发潜能，培养能力，自觉学习，实现以“学会”到“会学”的转变的目的。

4、科研兴校意识，成果意识进一步增强。质量是学校的生命，全体教师充分认识到教育科研是提高自身业务素质，提高教学水平，从而提高教学质量的重要手段，已充分认识到教育科研的基本功能—－服务教育教学，锻炼培养教师，指导教学，提高质量，兴校强校。本学期全校累积上交各类论文、教案、教学体会、宣传稿近100篇，80％已获奖或刊登。

5、以课堂教学为主阵地，扎实开展了各科教学研究，提高了教师的课堂教学水平，青年教师参与课堂教学的积极性高，全体教师积极参加课内比教学活动，39位教师参加镇内比教学活动，22位教师参加市级比教学活动。61位教师成为枝江市教育学会会员，2024枝江英杰学校被教育学会授予先进会员单位。本学期我校共有42名教师获2024学年两考、小考教学质量奖，3人获省级优质课证书，6人获宜昌市优质课证书，15人获枝江市级示范课研究课及高效课堂优质课一等奖证书。

6、实行OEC模式的层级管理，采取奖勤罚懒，奖优罚劣，充分调动了各课题组成员的工作积极性，各课题组的日常工作按规行事，遵章办事。

7、建立健全了教科成果奖励制度，做到有成果就奖励。

8、上学期有四个课题通过国家级结题鉴定后，教师人人参与课题研究在意识正浓。本学期又有1个省级课题，1个市级课题结题。新立项课题省级1个。教师们依靠基础教育课程改革总结，立足于课题研究，服务于课堂教学。阶段性任务完成较好，档案资料全面。2024年元月，枝江教研室组织专家组对我校“小学语文阅读教学有效性的研究”课题从计划、报告到成果、采用答辩交流，听课评课、问卷调查等方式进行了评鉴，经评鉴组合议，认定该课题的实验研究达到了预期目标，同意结题同时建议与当前的“高效课堂”研究接轨，进一步提高教学质量。2024年12月，宜昌市科规办组织专家组对我校中学历史学科学业评价研究课题进行了结题鉴定，专家组一致认为我校课题注重了过程评价，注重了质性评价，注重了多种评价结合的综合评价，效果好，一致鉴定为优秀等级。

9、学校以“县市级中小学民办教育研究”为龙头，带动了全校的教育科研工作，常言道：一个好校长就是一所好学校，该课题负责人陈克华校长亲自挂率，拟方案，负责实验的实际操作，形成了以科学的理论来指导教学实践，又不断在实践中丰富和完善理论的大好局面，并营造了一种文化氛围。一种科研氛围，一种价值的期望正日趋实现。上主抓了“化学学习过程中学生主体评价”研究课题，已通过 了课程教材研究所的结题鉴定，本学期中又主持了初中化学学生在活动与探究中的发展及评价课题，又于09年10月教材研究所验收，同时学校被授予重点课题实验研究实验学校。一直以来给予了我校各项课题研究于大力支持，并主持了各项课题的研究工作，使我校课题研究覆盖率达到了100%。

10、领导班子成员深入课堂听课，实地考察教师的课堂教学状况和实施课程改革后，教师转变教学方式，学生转变学习方式的实施情况，本学期陈校长尽管公务繁忙，仍然深入各学科课堂听课指导教学，听课达30余节，教务主任听课达40余节，同时积极组织各课题组进行校内专业引领2次。

四、努力的方向

1、课题活动中的专题活动少，需加强课题研究过程规范管理。

2、学校集中业务学习的时间少，校本培训工作明显不够，新立项的课题缺乏学习和研究的自觉性和主动性。

3、工作缺乏仔细的探究精神，钻研不够深入。

4、有“不求有功，但求无过”的思想，工作创新不够。

5、推广二个结题课题的成果，下学期抓好中学语文、数学省级课题验收工作。

6、以中学语文课题为龙头、为典范，进一步推动其它课题的有效开展，坚持走校内评优秀课题组及先进个人的道路带动全体教师大力开展教师科研的热情。

2024年12月

**教育科研工作总结范文三**

教育科研工作总结

太平川第三小学

我校教科研工作在县教科所的领导下，在校领导的支持下，坚持以“科研强师，科研兴校”为指导思想，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，努力创造一个和谐的教科研氛围，开展多种形式、多个层面的教科研活动，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，现进行简单的回顾与总结。

一、教育科研制度化，促进学校可持续发展。

我校认真落实教育科研各项规章制度，以业务学习、教研活动、经验交流、集体备课等作为新课程研究的主阵地，领导带头参加教研活动，校领导及中层分包年组，指导教学活动，使得教科研工作顺利地走向正规化、制度化的轨道。

1、在工作中，我校坚持按照各项规定，组织教学教研，认真制定教学教研工作计划，坚持业务学习制度，听评课制度，加强了备、讲、批、辅等各教学环节的过程管理。本着理论和实践相结合的原则，在教研活动中，研究新课程，在课堂教学中，实践新理念。坚持执行每周进行集体备课活动，确保学习有计划、有内容、充分发挥每位教师的才智，取长补短，提高课堂效益，促进了学校教学教研工作，扎实有效的进行。

2、认真抓好教研活动。教导主任认真组织教研及集体备课活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。对于组内开设的、校内组织的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、组内评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高，每学期，教师听课人均在20节以上。

3、每学期，加大教学调研力度，采用听、看、测、问等形式，对部分年级、部分学科的课堂教学质量进行调研，准确把握了教学动态，了解到教育教学中的突出问题。

二、加强学习，促进教师成长。

1、教师专业成长，教育科研是先导，理论学习是基础。学校为教师订了相关的教学杂志供教师借阅，使教师有书可看，有感而发，为撰写理论笔记、论文、随笔打下基础。

我们鼓励教师“多阅读、多反思”。不断促进对课程改革的进一步领悟。我们提倡教师利用好学校的网络资源，经常上网浏览，查阅相关资料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，多渠道多方位地提高自身的理论素养。采用“请进来，走出去”的办法，为教师提供学习的平台。

2、自我反思制度。随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究，建立一支具有教科研意识的师资队伍，自我反思是促进个体快速成长的一个有效途径。我校非常重视这一环节，在学习的基础上，要求每位教师每单元至少写一篇有针对性的反思。可记一节课的成败，教学过程中的得与失，学生学习中的独特见解等，在反思中提高，在反思中成长。

3、每学期，我们积极组织教师参加外出学习及业务培训工作，提高教师的教学能力和业务水平。

4、抓队伍建设促进教师成长。有步骤分层次开展，特别是加强青年教师的培养工作，继续开展 “师徒结对”活动。师傅的指导，加上徒弟的努力，青年教师在备、讲、说、评能力方面得到不同程度的提高。

三、开展常规科研活动，提高综合素质。

本学期，我校积极组织教师开展各项活动，以活动为载体，开展岗位练兵，提高教师综合素质。

1、课堂教学是素质教育的主渠道，是新课改的主阵地。学校重视新课改的课堂教学的研究，强调教师的课堂教学的各个环节必须体现新课标的理念。教学管理人员经常深入课堂进行指导，通过听评课和与教师座谈，了解课堂教学出现的新情况、新问题，并与教师一起研究对策，实施有效教学。

2、积极开展小学教师教育技术能力培训。鼓励广大教师先认真通读《教育技术培训教程》教材，在掌握理论的同时，发挥电教信息员的作用，通过专题讲座，引领广大教师不断提高信息教育技术能力，达到信息教育技术为教育教学服务的目的。

3、教学质量是学校永恒的主题，为了在教师中树立质量意识，我校每年初都要召开教学质量分析会。会议由教导主任主持，各任课教师对上学期期末检测进行详尽的分析，找出存在的问题，提出解决措施。校领导从总体评价、成绩与进步、问题与思考等方面做出系统、全面的分析，在肯定成绩的同时提出存在的问题，并就成绩与不足提出了建设性意见。这对于我校教育教学质量的提高，起到了积极的推动作用。深入开展校本教研活动，学校每周进行一次集体备课活动，共促教学相长，营造浓厚教研气氛。教学领导坚持进行每周听课、评课活动；让骨干教师上“展示课”；要求其他教师人人上一节“精品课”，我们把教师分成两个大组，语文数学教师一组，科任教师一组，大家互相听课、评课研讨、反思。互相取长补短，以满足教师的个性发展需求。

（一）、教研课：

1、第一次校级教研课

两节数学课，一节是戚新华老师的课，另一节是古文杰老师的课。主题是语文课堂的情境教学。本次活动通过大家的努力，收到了很好的效果，达到了我们本次活动的目的。

2、社会公开教学

搞两节课，由徐丽波老师和乔涵老师承担。两节课都特别精彩，课堂上学生的主体地位体现的 很充分。老师的主导作用起的好。受到在场所有同仁家长的称赞。

（二）、集体备课

开学初在集体备课的基础上进行了各学科全教材的说课活动，所有任 课教师都参加。班主任语文、数学全写，然后任选一科说，科任教师选所教学科中任意一科进行全教材说课，凡是参加说课的教师能按要求去做，对所说整册教材的目标确定准确；重点突出；各单元目标、重难点及教学方法确定的都比较全面、合理。而且结合自己的实际谈了对新课改的认识。讲课教师.他们都能发挥各自的特长，组织学生积极参与，培养学生自主学习的习惯和创新意识。

1、集体备课（同课异构）

为了充分发挥教研组的作用，加大年组教研的力度，我们的集体备课按照县局精神，进行了五步走。第一步：个人构想。在这一步里，备课组的每一位老师都要将这节课的构想写出来。第二步；每名教师讲这一节教研课，其他人听课。第三步：评课：教导处组织组内成员进行评课。第四步：反思：同组的老师根据教师的薄弱环节给确定同一教学内容，而且同一天讲完，本年组成员及教学领导听课，听后大家共同查找优缺点，互相取长补短。教学水平都有了不同程度的提高。这种小区域范围内教研活动，极大地调动了全体教师的积极性，他们积极探索、反复钻研每个教学环节，再三修改，最后准备了一套行之有效的教学方案。每节课都让学生积极参与，体现了“新课程”的教学理念，培养了学生的想像力。集体备课每周一次，每次间周三、周五进行，年组长具体主持，提前一周确定中心发言人，由中心发言人确定研究主题。提前一周备课，教学领导参加，保证了教研质量，发挥出集体备课的作用。

（三）、双三课

（本学年的双三课和校级教研课、集体备课结合起来，听课人员固定）

每个层次的课都要突出一个主题，解决一个教学中的实际问题。使双三课的活动真正起到促进教学的作用。

要求：教师的说课要面对领导。教师的讲课要面对相关的教师。所有听课教师都要参加评课。

四、课题引路，科研强师兴校。

我们鼓励教师走研究之路，努力做研究型教师。我校以科研促教改，认真抓好教研工作，进行教法、学法研究，切实解决教学中存在的实际问题，课题引路，积极推进校本专题研究。本学期初，在教导处的引导下，各教研组都从本学科、本年级的教学实际出发，确定本组的教研课题：胡媛媛省级课题、石涣然市级课题。每个课题都有三个以上的教师参与。通过努力，学校教科研工作初见成效。

五、存在问题及努力方向

1、加强学校同外界的接触。

2、提高广大教师撰写教学论文的积极性。

3、今后在教研活动内容丰富上下功夫。

总之，我校将不断调整和改进我们的工作方法和思路，营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作真正为学校和教师的发展提供优质服务。

2024年7月

【教育科研工作总结范文 教育科研工作总结报告三篇】相关推荐文章:

教育科研工作总结教育科研工作总结2

教师教育科研工作总结 教育科研工作总结范文

幼儿园教育科研工作总结范文 幼儿园教育科研工作总结简短

小学教师的个人教育科研工作总结范文

上学期教育科研工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找