# 2024——2024年度第二学期大班级部总结（五篇）

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-19

*第一篇：2024——2024年度第二学期大班级部总结2024——2024年度第二学期大班级部总结执笔：朱莉新年的钟声已经敲响，我们已经迈入了崭新的2024年，在展望新的一年的同时，不仅回头看看2024年走过的路，心里有着无限的感慨，这一学...*

**第一篇：2024——2024年度第二学期大班级部总结**

2024——2024年度第二学期大班级部总结

执笔：朱莉

新年的钟声已经敲响，我们已经迈入了崭新的2024年，在展望新的一年的同时，不仅回头看看2024年走过的路，心里有着无限的感慨，这一学期中，我见证了孩子们快乐和进步，见证了老师们的辛苦和成长，见证了集体的团结和凝聚，大班级组正逐渐地向更好的方向发展，成就更好的自我，现将本学期大班级部工作总结如下：

亮点工作：

一、分工明确、合作无间

大班级部是一个集体，活动的开展需要老师们明确分工、紧密合作，随着老师们的不断成熟，很多工作只要布置下去，老师们都能不遗余力地完成，尤其是大型亲子活动的成功组织，更是离不开老师们的积极配合。

本学期，大班级部在九月底组织了亲子社会实践活动——常熟沙家浜亲子游，为了使校外社会实践活动课程化，在前期老师们利用晨间谈话、课间活动等环节，对幼儿进行了前期经验的丰富，并将报名、收费、组织、后期宣传等环节进行得井井有条；在“爸爸亲子运动会”活动的组织中，老师们也是各司其职，海报的制作、器械的准备、材料的采买、班牌的创意、费用的核算等，都由专门的老师负责，为了能够使活动顺利的进行，老师们还召集家长们进行了一次亲子运动的排演，大家为了同一个目标，一起努力，本次活动得到了家长们的支持，家长的参与率高、活动现场分为热烈，活动得到了家长们的一致好评。

二、个别发展、整体进步 1.合作小组功效增强

本学期继续以合作小组为单位，参与到各类活动中，青年教师合作组的老师们，相比于往年来说，开始积极发表自己的看法，研讨的氛围十分热烈，老师们群策群力帮助老师完善、优化教学策略，“幼儿一日生活课程”教育案例研讨小组都如火如荼的参与着相关的各项活动，从活动的组织到案例的撰写和分享，老师们多了自己的思考，针对本组的研究专题，认真考虑、组织、撰写案例。

2.继续教育成效显著

本学期结合上学期自主报名参加区教研观摩活动的形式，在做好登记、协调和安排的及时做好各类培训工作的登记，确保级组内每一位老师每一个学期至少参加一次区教研活动观摩，其他的老师们也参与到“名师大课堂”、“江浙沪精品课观摩”等校外培训活动中年，谈苑老师承担了大班所有老师继续教学的登记和核实工作，沈一苗、史尧文老师结合在外的学习，开放了两节优秀的展示课活动。

3.青年教师成长迅速

青年教师教师作为一个级部的新鲜血液，逐渐成为了中坚力量，无论是参加学习、开放活动、撰写文稿，样样都不输于成熟教师。王玥和徐阳老师参加了镇幼儿园教师基本功竞赛，谈苑老师承担了师德展示活动，谈贾缜老师的合作小组被评为优秀青年教师合作组，丁丽丹老师被评为园优秀青年教师，周娜老师被评为教研积极分子，赵意老师组织的活动被评为优秀推荐课，沈一苗获区青年教师论坛二等奖

三、学习理论、撰写论文

我在上学期的工作总结提到笔头工作和论文的撰写是我们级组的老师们，可在本学期中，有了明显的改善，老师们都结合认真研读教材，完善备课的内容，教案的设计、课后小结的撰写、晨间接待的分享等笔头工作都能够按时保质地完成，正因为有了这些平日的积累，在论文的撰写方面，老师们都有了很大的提高，朱莉、许千红、徐阳老师撰写教育获区优秀教育论文评比一等奖，沈一苗、汤佳老师撰写的论文获区教育学会论文评比二等奖，壮玲老师撰写的论文获区优秀教育论文评比一等奖和获江苏省优秀教育论文三等奖。

今后工作的思考： 1.加强班级常规教学执行力

我在对照老师们的日常考核情况和在平时的观察中发现，我们的日常教学活动有着一定的随意性，时间、质量都要打一个问号，我想在下一个学期中，主要帮助老师形成一个良好的教育执行常规，老师们要进一步了解并重视，什么时候该做什么事情，该怎么做，要心里有数，减少散漫和消极的态度，以一种更积极向上的精神来执行一日生活中的各个环节。

2.加强级部教师集体凝聚力

本学期，大班计算组被评为优秀备课组，但我知道，我们级部没有被评上优秀级部或者优秀教研组，有的老师颇有微词，其实我和壮老师的心里也不是滋味，除了我自己的工作能力要提升以外，我们觉得更重要的是集体的凝聚力，我们要拧成一股绳，劲儿往一处使，老师们要有集体归属感，要把自己当成集体中的一员，一个人好不算好，大家好才是真的好！

3.加强结对园所团队合作力

响应秦园长“合作、共享、个性化发展”的理念，在下个学期，我们将和四季新城幼儿园进行教育资源的共享，本学期，我们已经结合综合教材、优秀课例、经典活动和两园优秀教研课，形成了一个学期的集体教学、游戏活动、晨间谈话的计划，接下来的备课和教育资料的收集是我们工作的重点，我们将和四季新城幼儿园的大班级部的老师们紧密团结、合作，形成相对优秀和完整的教育资料包，并在各类亲子活动、幼小衔接、毕业典礼等活动的思考与实施中，群策群力、，实现一加一大于二的目标。

我相信只要有努力必有回报，我相信我们大班级部一定会越来越来团结，我也相信，在下一次的工作总结中，我们能取得更好的成绩，让我更有底气站在这里一一陈述我们的进步！

2024年1月12日

**第二篇：2024学年第二学期班级总结**

2024学年第二学期班级总结

时光荏苒，不知不觉，我们的大学生涯只剩最后一个学期了。这一学期下来，我很感动的看着每一位同学的竭尽全力，很感叹于我们的集体一路走来的辉煌成绩。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已；因为有太多的沉思，太多的感慨，我们探求不息！身为班长，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了11数控3班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就本学期的工作做总结如下:

团结，无论何时它都应该并且长期成为一个班的基础，它也是一个班的灵魂。一个团结的班级有利于同学的身心健康的成长，也有利于大家更好的学习。大家处于一个团结的集体中才能更加全身心地投入到学习和生活中去。为了做到团结这两个字，我们班委这一学期来一直从两个方面来做。一，积极的组织集体活动。二，有效的开展小型的活动。

积极的开展集体活动。从开学至今，有班委组织的集体活动一直贯穿了本学期。其中我们班委积极组织大家参加学校组织的集体活动。组织外出聚餐，我们始终把安全问题放在首位。活动前班委都进行周密的计划和事前考察。以确保在活动中万无一失。参加学校组织的集体活动。我们本着重在参与，娱乐第一的目的。目的是为了让同

学们参与其中，丰富大家的课余生活。

一、班级制度建设

1、班级气氛和谐融洽，班委会议以及班级会议发言比较积极，对班级的工作提出可行的意见和建议。同学之间互相帮助，互相促进。

2、班干部分工明确，都能够合格的完成自己的职责，班务工作有所提高。

3、颁布班风建设书，使班级同学为创建优良的班级风气共同努力。

4、更具班级德育考核，对个同学进行德育考核。

5、加强了寝室卫生的工作，通过班级同学的共同努力班级实现整改寝室零的成绩，优秀寝室一直领先其他班级。

二、学习方面

1、同学们出勤率较高，能做到不迟到、不早退，有事请假。课堂积极性较高，能够保质保量地完成作业。

2、在学习方面尤其临近考试时最为突出，越来越多的同学为学习所投入的时间与精力大于以前，为了自己的目标去努力。

3、期末将至大家也把大部分的时间放到了复习上。

三、思想方面

在分院团委的带领下，在班级团支部的努力下，我们班实现了：

1、全班都成为共青团员，共产党员一人，32人党校结业，13人入党积极分子，6党校提高班结业。

2、大多数同学积极向上、进取，努力学习。

3.、大多数同学为自己订立了一个目标，并通过不懈地努力去实现

4、大多数同学思想团结、集体荣誉感强，乐于帮助班级里的每一个人。

肯定成绩的同时，班中也确实存在不少问题。班级学习氛围下降。本学期刚开始的学习气氛较浓，但是后来大家的积极性就有明显的下降，我想是因为大家都已经大二了，所以在积极性和热情上面都不如大一的时候。经了解，部分学生怀有考试求过不求优的心理。还有部分同学对学习渐渐的失去了兴趣，把大量的课余时间用在了娱乐上。这种苗头应当及时的制止，否则，不仅影响同学们自己的未来，也不利于班级工作的开展。

在纪律方面除了个别寝室在就寝后还会说话以为，基本上其他寝室没有违纪现象，在生活委员努力下，现在就寝后已经没有出现过违纪情况。

寝室内务和卫生情况有极个别同学，容易忽略小细节方面的工作，导致不必要的扣分。本学期班级共有4个寝室被评选为五星级寝室。

同学们参加分院活动的积极性下降。不知是本学期组织的活动太多，还是大家对这些活动的兴趣不大，同学们参加分院活动的积极性不断的下降，或许这是一个自然规律。班委这方面也做了不少工作，但大家的热情依旧不见高涨。

我们班下学期的工作目标主要有六块。

一、下学期将结合班级的特色，将开展寝室文化的建设。加强学风、班风建设，为以后争创学风优良班，打下坚实的基础。

二、避免，减少上学期班级工作中出现的问题。

三、加强班委与同学之间的沟通与交流，开展班级入党积极分和班级同学的结对，从各方面带动班级同学的积极性。

四、进一步加强班委之间的配合协调能力，要扬长避短，相互促进，形成拳头的优势。

五、继续开展班级内部的文体活动，加强同学之间的了解与班级的凝聚力。

这一学期已快结束，作为班长，我学到了很多东西，在许多方面都获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求我面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。多次组织活动也让我学到了很多，很多东西不是一个人能弄起来的，它需要一个强大的团结的班级做后盾。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能应酬帷幄，万无一失，避免到时候手忙脚乱。

回首这学期，我相信在辅导员和班主任关心和帮助下，以及我们班同学的共同努力下，我们会创造更美好的大三生活！

11数控3班

**第三篇：第二学期班级总结**

第二学期大班班级总结

学期临近尾声，意味着我们大班的孩子们就要毕业了，看着他们在幼儿园三年来一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新：

一、全面加强幼儿倾听习惯的培养

根据大班幼儿的年龄特点，我们运用小组方式，引导幼儿探究、学习和倾听。大班幼儿喜欢合作，在合作中他们学习交流，合作营造了一个和谐的活动氛围，为幼儿提供了主动参与的机会，每位幼儿都有平等的机会在各自的小组中操作活动。幼儿们在小组中自由发言，全体幼儿都获得了更多的自我表现和认识的机会，思维真正活跃起来，幼儿生动活泼主动地学习，亲身经历学习的过程，不但可以充分展示每个人的才能，使不同层次的幼儿获得不同程度的成功愉悦感，而且能使幼儿的注意力集中而持久

在一日生活的各个环节中我们都有意识的要求幼儿去倾听，我们组织多种形式的游戏活动让幼儿参与，在参与活动的实践中锻炼幼儿的倾听习惯。利用幼儿喜欢游戏的特点，有意识的多设计一些有助于注意倾听的活动，来训练幼儿的良好倾听习惯。如：活动区“猜猜我的电话号码”幼儿首先集中注意倾听小朋友出的算术题，然后根据这些题的得数，计算得出小朋友的电话号码；就利用形象、直观、色彩鲜艳的卡通图片或几何图形或数字，通过限时竞赛游戏的方式，让幼儿说出刚才看到什么？再请其他没看实物的幼儿复述，幼儿以吸引幼儿的倾听及注意，培养幼儿有意识的控制自己，集中注意力。以达到培养幼儿良好倾听习惯的目的。

我们还注意强化幼儿的优良行为，对认真倾听别人发言并积极举手的孩子给予表扬奖励，对于回答问题的幼儿，无论对错，都进行鼓励；没有听讲的孩子为了得到老师的表扬，就会马上集中注意力认真倾听，这时教师发现也及时表扬。这样长期强化训练，幼儿认真倾听的好习惯在稳定形成。

要养成良好的倾听习惯，单靠幼儿园的努力是不够的，还需要家长的积极配合，针对家长工作中出现的具体问题，我们适时向家长推介操作性较强的文章，如《如何培养孩子的有意注意》《如何在家庭中培养幼儿的任务意识》《孩子入小学业前的准备》《指导孩子的倾听习惯》等，收到了较好的社会效果。孩子的发展水平存在着差异，我们就利用家访、家园联系栏、与家长面谈等方式进行个别交流，使家长能够及时、准确地把握孩子当前的发展状况，使得家庭教育更具针对性。

通过我们的努力，家长们的观念得到了更新，家教水平也上了一个新台阶。在良好的家庭氛围中，幼儿的学习兴趣更浓厚了，倾听习惯也有了大幅度的提高。所有这些都为幼儿以后的小学生活打下了良好的基础。

二、多渠道培养幼儿大胆、自信的语言表达能力

为了培养幼儿大胆、自信的语言表达能力，我们通过实践，觉得应将培养幼儿的语言表达能力贯穿与各个活动领域。

诗歌的欣赏、朗诵、故事的欣赏、复述、看图讲述，故事创编等都是以培养语言表达能力为目的之一。作为语言活动的组织者应创设宽松的语言环境，即以幼儿为主体让幼儿有充分的动口机会，并让幼儿体验到成功的喜悦，幼儿在愉快、宽松的气氛中定能发挥得淋漓尽致。在教学中，宽松就是让孩子感到没压力、没恐惧，不过分判断孩子的对错与好坏，如，在看图讲述《为啥学不会》中，教师请幼儿到集体面前来讲述，“谁愿意到前面来讲给大家听？”“你想讲哪一幅图？”这样的提问，幼儿有较大的宽松度，可以根据自己的需要选择自己会讲的一幅图，这样孩子也比较容易获得成功，增强自信。所以教师应经常说：“请”、“你说应该怎样呢”、“你来试试看，如果需要什么帮助就和老师说”等等。幼儿从教师的态度中感受到教师的爱和自己的价值，从而获得说的勇气和自信心。我们允许孩子暂时说得不对、不完整，相信幼儿会在交往过程中说得越来越准确，越来越完整。无论孩子的表达水平怎样，我们都抱着积极、鼓励的态度。在这样温暖、安全、宽松的环境中，那些原来不愿意开口的幼儿没有了压力，没有了自卑，心情舒畅，有话敢说、想说、爱说。

在孩子言语中耐心倾听他们的说话，耐心等待他们把话说完，耐心关注进步慢的孩子的成长等等，都需要教师付出极大的热忱。在语言活动中，语言发展较好的孩子争先说出自己的想法，其他幼儿就人云亦云。这样不但不利于孩子思维的发展，而且使孩子言语发展两极分化更为明显。在实践中，针对孩子的回答，我们采用“缓一缓”的方法，不立即肯定“你说得对”，而是说“是这样吗？”，“你说得有道理！”，“你说的，老师还没想到。”等，使谈话可以继续下去促进其他孩子都去思考、表达。

结合我园的课题研究，我们还注重在艺术欣赏活动中培养幼儿语言表达能力。美术活动中，语言和审美是不可分的。任何美的用意、美的感受都需要语言的表达。例如：幼儿作画后，提供幼儿说画的机会，幼儿把自己的想法、用意用语言表达出来不正是一个锻炼的机会吗？又如音乐活动中——欣赏音乐，音乐所表现的内容经过幼儿的理解后再用语言表达出来。有声语言与形体语言的结合表现对音乐作品的理解。

我们更注重在幼儿园的一日活动中培养幼儿的语言表达能力：晨间谈话，提供师幼交谈的机会；课间讲故事、看图书，提供幼儿之间交谈的机会；委托任务，例如请幼儿按老师的要求去同伴、老师、家人等；对散步时观察到的情景，进行描述性谈话；利用每月秀、才艺展示、亲子才艺秀、毕业典礼等园内大活动鼓励幼儿积极参与，使幼儿的语言表达力、表现力得到更好地锻炼。

通过多渠道培养幼儿语言表达能力的尝试，我们班级孩子目前的语言表达能力有了大幅度的提高，他们现在变的更活泼、大胆、自信了。

三、做好幼小衔接工作

本学期,我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将这一目标渗透在幼儿的一日活动中。

我们通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的愿望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。我们通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

在学习方面，我们从培养孩子学习方面的动手操作能力方面入手，结合主题《我要上小学》模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。同时，我们也积极争取家长的配合，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等。

经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

四、其他常规工作

本学期我们开展了“春夏和秋冬”、“动物大世界”、“我要上小学”等主题活动，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，引导幼儿收集、共享资料，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

本学期我们主动积极地做好家长工作，定期召开家长会、举行亲子游、亲子才艺秀、幼儿毕业典礼等。这学期我们依据市里对校园安全、卫生方面的工作要求，对家长做好积极地沟通、宣传工作，取得家长对我们的接送幼儿规定、严格的晨检及请假制度等的认可、支持和配合。

**第四篇：2024-2024学年第二学期班级总结**

2024-2024学年第二学期班级总结

莲山-学年第二学期班级总结-学年第二学期本人继续担任电子+的班主任工作，这一学期是经过新生磨合期之后的第二学期，随着年龄的增长以及学生之间愈发熟悉，班级陆陆续续的冒出一些原本隐藏起来的问题，为此我及时调整方针，优化管理制度，现从以下几个方面将这学期以来的班级工作总结如下：

一、班级自然情况本班为电子技术专业，+学制，前三年为中专阶段，待第六学期初通过对口单招和转段考试之后，再升入南京城市职业技术学院就读。

共有学生名，其中男生名，女生名，是个名副其实的男生班。

住校生由原来的人退宿人减为人，其中住校的男生人，女生人。

二、班级管理制度好的开始是成功的一半，本学期本人依然重视常规，高度重视他们的学习，以千分制为核心管理制度，奖惩分明。

充分调动各班委的工作热情，让他们各司其职，形成班委包干制，班长每两到三周汇总一次，从以下几个方面对学生的日常行为进行管理：、出勤：班长、仪容仪表：生活委、卫生值日：劳动委、作业：组长→课代表→学习委→班主任的四级管理、课堂纪律：学习委、午自休：个值日班委轮班制、宿舍：班长+室长、黑板报：宣传委、文艺活动：文艺委、其他活动及个人获奖：团支书

三、班级学习本学期新加了一门电子课和形体课，对于学生而言是一门陌生的课程，有一定的难度，在任课老师的安排上，担任数学、英语、电工、电子、体育、形体课的六位老师都是新接触到本班同学。

在期中考试当中，整体成绩很糟糕，尤其是电工和电子两门专业基础课程，不及格的人数非常多，还有数学也不理想，这样的情况引起了班主任，系部领导和全体任课老师的高度重视。

为此专门在家长会之前召开了一次班级学习情况研讨会，课堂纪律问题表现在三个方面：个别偷完手机，听不懂者睡觉或窃窃私语。

课后交纳作业拖拉，抄袭较多等。

在家长会上，我非常正式的强调了对口单招和转段考试的改革方案，分析班级学习现状，造成这种期中成绩的原因便是学生的学习态度有问题，由于课上不认真听讲，导致作业不能独立完成，放学后也不巩固复习，如此恶性循环，等到再想好好听的时候，已经没法听懂了。

在课堂上的表现，由任课老师来管理，回家后的学习，必须由家长来盯自己的孩子，保证每天有一小时的学习时间。

我每天都会将各科作业发在群里，由家长去督促，检查孩子作业的完成情况。

定时收走手机，保证孩子的晚上睡眠时间。

促进第二天在课堂上有一个好的精神状态。

平时我紧盯他们的学习，从课堂纪律反馈本开始，有空的时候向任课老师了解课堂表现，找学生单独教育，情况严重的和家长反映，家校合力，共同督促学生改正不良行为，争取有进步。

当学生取得进步时，及时表扬鼓励，给其定有可能达到的更高目标

四、学校集体活动本学期的学校集体活动相对少，有排球比赛，五月艺术节，阳光长跑，班集体验收等等，每一次活动由相应的班委组织策划，班主任从旁协助，给予一定的指导意见，力求将活动完成到他们的最好。

在艺术节当中，几名同学花费大量的课余时间排练小品，虽然最后没有被选上，但是几名小品演员在排练当中得到的收获，是非常珍贵的。

在活动当中，负责活动的班委的组织能力也得到了很大的锻炼，同学们的集体凝聚力得到了很大的提升。

五、班级制度与特色活动为了丰富学生的课余生活，提高他们的眼界，除了积极参加学校的集体活动之外，另外还针对本班学生的特点，制定了一些独特的班级管理制度，开展了一系列班级特色活动：、坚持要求学生每天早晨点分到达教室、每周一品——上台讲述一个有启发意义的故事、每周一议——针对社会热点事件开展讨论、定期召开班委会，讨论班级问题、紫金山虎凤蝶环保志愿活动、实验室卫生打扫、赠送六一节礼物、为期一周的实训周、评选奉献之星、自强之星、评选入团积极分子、期末自评、互评大会、任课老师投票并给予建议，评出优秀课代表、由各课代表投票，选出优秀组长、班委述职，全体同学投票选举优秀班委、学期颁奖典礼

六、目前还存在的问题、万谨诚由于家住江宁，每天坐第一班车也没法做到按时到校，王骏驰由于被退宿，家住浦口，也没法按时到校。

、卫生扣分严重，劳动委工作出现疲态，但是也没更合适的人选。、万谨诚、邢方浩然的作业交纳问题、上课讲话问题有几人较突出，尽管已安排单人单列，说话问题就像顽疾，用尽了办法，效果不明显。

上课睡觉：万谨诚，易瞳，邢方，朱天宇。

总体来说，本学期的班级工作开展的还算可以，本人也尽己所能带领学生走上正轨，为树立良好的班风班貌学风而努力着。

好的制度，好的管理方法会继续沿用，管理条例中值得商榷之处我也会加以完善和改进，凡事贵在坚持和肯动脑筋，希望在下一学期能够取得更好的成绩。

莲山

**第五篇：小班第二学期班级总结**

幼儿园07—08学年第二学期

小班班级工作总结

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了方案教学的活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

一、班级情况分析

总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，部分孩子的自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

二、教师工作状况

本学期小班级组开展“主题教学”，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本班老师与保育员始至终以教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，这里不再赘述。

三、卫生保健工作

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；从6月开始每周督促孩子把床上用品拿回家清洗；4月以前每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服；每天下午起床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。5月份新毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个月尾的大检中，我们的卫生情况都是满分。

四、家长工作

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。根据家长们在平日的提问教师来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题。另外，我们还根据活动开展的情况，开辟了三个专栏，一个是“亲子同乐”，用来张贴家长和孩子共同完成的亲子活动单。

因为整合课程的很多活动开展都需要家长们动手为孩子们提供教育资源，因此我们更注重各项活动开展的质量，只有让家长们真切地体会到了这种教学方法的好处以后，才能更好地激发他们的积极性，对我们开展教学活动需要提供的资源给予大力的支持。

本学期本班二位老师都注重了与家长的沟通，尤其是在手足口病期间和组织外出亲子活动中分工合作，在密切与家长的联系方面做了不少的工作。我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

五、今后努力方向

下学期我们的工作重点有三个方面：

1、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性

2、在继续做好“主题教学”上，开展“普通话”的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。

3、在家长工作方面，再接再励，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境，以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况，我们主要针对各项工作的开展进行了实事求是的总结，好的方面应该继续发扬，存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善，提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找